

УТВЕРЖДЕН
решением Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
(протокол от 20 мая 2015 года № 10)

ПОРЯДОК
проведения профессионально-общественной аккредитации
профессиональных образовательных программ, оформления ее
результатов и представления информации в Национальный совет при
Президенте Российской Федерации по профессиональным
квалификациям

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Порядок) разработан в соответствии со статьей 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Базовые принципы).

1.2. Порядок регулирует проведение профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформление и использование ее результатов, представление информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет) наделенными полномочием по проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ советами по профессиональным квалификациям, общероссийскими и общероссийскими отраслевыми (межотраслевыми) объединениями работодателей, общероссийскими профессиональными сообществами, крупнейшими работодателями, оказывающими решающее влияние на рынок труда в отдельных отраслях экономики, и уполномоченными ими организациями (далее – аккредитуемые организации).

1.3. Профессионально-общественная аккредитация проводится на добровольной основе по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Профессионально-общественная аккредитация проводится аккредитующими организациями на основании аккредитационной экспертизы. Под аккредитационной экспертизой понимается процедура оценки образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы критериям, установленным Базовыми принципами.

1.5. Аккредитационная экспертиза проводится аккредитующей организацией самостоятельно. К аккредитационной экспертизе могут привлекаться экспертные организации и (или) аттестованные аккредитующей организацией эксперты. Аккредитующие организации обеспечивают отбор экспертных организаций и экспертов.

Порядок аттестации экспертов, ее проведение, ведение базы аттестованных экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ обеспечивается аккредитующими организациями.

1.6. Аккредитующие организации на основе Базовых принципов, настоящего Порядка разрабатывают локальную нормативную документацию по вопросам профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, устанавливающую:

- правила обращения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, заинтересованных в получении профессионально-общественной аккредитации реализуемых профессиональных образовательных программ;
- порядок проведения и методику профессионально-общественной аккредитации;
- методику расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации;
- пороговые значения критериев для принятия решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации (в рамках критериев, установленных Базовыми принципами);
- основания лишения профессионально-общественной аккредитации, правила апелляции.

1.7. Аккредитующие организации обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения и методике

профессионально-общественной аккредитации, а также о результатах своей деятельности в этом направлении и несут ответственность за присвоение профессиональным образовательным программам статуса аккредитованных, в том числе при прохождении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей данную программу, государственной аккредитации, принятии иных управленческих решений в отношении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Аккредитующие организации представляют отчет о проведении профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в Национальный совет ежегодно, не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

2. Проведение аккредитационной экспертизы

2.1. В основе аккредитационной экспертизы лежит оценка профессиональной образовательной программы на основе критериев, установленных Базовыми принципами:

- Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации (для профессиональных образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации).
- Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам.
- Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).
- Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.
- Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.
- Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Приведенные критерии аккредитационной экспертизы устанавливают обязательный минимум требований к оценке профессиональных образовательных программ.

Аккредитуемая организация, в соответствии с разработанной ею методикой, может, при необходимости, расширять состав критериев, уточнять каждый из них за счет критериальных значений, позволяющих проводить объективную и достоверную оценку качества аккредитуемых образовательных программ с учетом специфики соответствующей области профессиональной деятельности.

2.2. Процедура профессионально-общественной аккредитации включает несколько этапов.

2.2.1. Подача организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в аккредитуемую организацию заявки по установленной аккредитуемой организацией форме с указанием:

- для основных профессиональных образовательных программ - кода и наименования направления подготовки (специальности, профессии) и наименования образовательной программы (образовательных программ);
- для основных программ профессионального обучения – кода и наименования профессии рабочего, должности служащего;
- для дополнительных профессиональных программ – наименования образовательной программы.

2.2.2. Рассмотрение заявки аккредитуемой организацией на предмет соответствия предлагаемых для аккредитации образовательных программ перечню профессиональных стандартов и (или) требований рынка труда, на основе которых аккредитуемая организация проводит профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ.

2.2.3. Принятие аккредитуемой организацией решения о проведении аккредитационной экспертизы.

2.2.4. Проведение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самообследования на основании предложенных аккредитующей организацией критериев¹.

2.2.5. Формирование аккредитующей организацией экспертной комиссии.

2.2.6. Анализ экспертами отчета о самообследовании, предоставленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность².

2.2.7. Визит экспертов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2.2.8. Подготовка экспертами отчета на основании результатов анализа отчета о самообследовании и визита в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2.2.9. Принятие аккредитующей организацией решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

По решению аккредитующей организации содержание и количество этапов могут быть уточнены, в том числе в зависимости от перечня критериев, выбранных для проведения оценки образовательной программы.

3. Оформление результатов профессионально-общественной аккредитации и представление информации в Национальный совет

3.1. При принятии решения о профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы аккредитующая организация выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы³.

3.2. Аккредитующие организации представляют информацию о результатах профессионально-общественной аккредитации в Национальный совет путем ее внесения в реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (далее – реестр программ),

¹ Проведение самообследования обеспечивается необходимыми методическими указаниями, установленными формами, обратной связью от аккредитующей организации.

² Эксперты имеют право направить в образовательную организацию уточняющие вопросы, а образовательная организация обязана дать на них ответы и предоставить подтверждающие их документы.

³ Типовая форма свидетельства о профессионально-общественной аккредитации устанавливается Национальным советом, срок действия свидетельства – аккредитующей организацией.

который является частью Национального реестра профессионально-общественной аккредитации (далее – Национальный реестр).

3.3. Информация, предоставляемая аккредитуемыми организациями, содержит сведения:

а) об организации, осуществляющей образовательную деятельность: полное наименование и организационно-правовая форма организации, осуществляющей образовательную деятельность; место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

б) о профессиональной образовательной программе, получившей профессионально-общественную аккредитацию:

- уровень или вид (подвид) образования;
- код и наименование профессии, специальности, направления подготовки (при наличии);
- наименование профессиональной образовательной программы;
- сведения о профессиональных стандартах, требованиях рынка труда, в соответствии с которыми проведена профессионально-общественная аккредитация.

3.4. Информация, содержащаяся в реестре программ, является открытой и общедоступной.

3.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая отказ в профессионально-общественной аккредитации, может подать в Национальный совет апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым аккредитуемой организацией, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения профессионально-общественной аккредитации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой Базовой организацией Национального совета в порядке, установленном Национальным советом. В случае установления апелляционной комиссией нарушений процедур проведения профессионально-общественной аккредитации, Базовая организация выдает аккредитуемой организации предписание о пересмотре решения.

4. Использование результатов профессионально-общественной аккредитации

4.1. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления учитывают наличие профессионально-общественной

аккредитации при государственной аккредитации образовательной деятельности, при распределении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, а также при принятии иных управленческих решений в отношении организаций, реализующих образовательные программы, прошедшие профессионально - общественную аккредитацию.

4.2. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации аккредитующими организациями могут формироваться рейтинги образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.3. Организация, реализующая образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, имеет право:

- размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации у реализуемых образовательных программ на официальном сайте, на информационных стендах, в том числе при приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;

- включать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;

- указывать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию (в случае выдачи документов собственного образца).

4.4. Потребители образовательных услуг используют информацию о профессионально-общественной аккредитации при выборе образовательной программы.

Председатель Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям



А.Н. Шохин