

Одобрена на заседании Координационного совета по кадровой политике при Губернаторе Самарской области 03.06.2014, протокол №25

**КОНЦЕПЦИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
НАСЕЛЕНИЯ
НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА
(далее – Концепция)**

1. Введение

Настоящая Концепция обусловлена необходимостью решения задач социально-экономического развития Самарской области¹. Одним из центральных механизмов развития региона и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

По данным исследований, правильный выбор профессии в 2,5 раза уменьшает текучесть кадров. На 10-15% увеличивает производительность труда, в 1,5-2 раза уменьшает стоимость обучения кадров².

В современных условиях нормой становится трудовая и профессиональная мобильность: в течение трудовой жизни люди не раз меняют не только место работы, но и профессии. Человек должен быть готов к этому, понимать и принимать это как социокультурную норму. Готовность к профессиональной мобильности входит в число обязательных требований к современному работнику.

Понимая, что профессиональное самоопределение представляет собой непрерывный процесс, принципиальное значение в этой связи имеет ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, особенно молодежи, впервые вступающей на рынок и труда, а также безработных граждан, меняющих профессию.

¹ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 года // <http://samregion.ru/>

² Колонтаевская Е.А. ПрофорIENTATION // http://socpedagogika.narod.ru/Kol_PO.html

И здесь наблюдаются следующие проблемы и противоречия.

Субъективные профессиональные устремления молодежи вступают в резкое противоречие с объективно существующими потребностями рынка труда. Дефицит востребованных квалифицированных кадров на фоне профицита невостребованных специалистов стал сегодня неотъемлемой чертой социально-экономического развития большинства регионов России.

Социокультурной ценностью современного российского общества стало понятие «вузоцентризм»³ и как следствие готовность родителей оплачивать получение детьми диплома о высшем образовании часто без учета реальной возможности трудоустройства, стремлении работодателей принимать кандидатов с высшим образованием на работу, не требующую такового образования, доступность высшего образования.

Проблема профессиональной ориентации – не только экономическая, но и социальная. Результаты социологических исследований убедительно свидетельствуют о том, что, ориентируясь на получение профессионального образования как такового, без учета профессии (фактически ради диплома), молодые люди испытывают неудовлетворенность собственным профессиональным выбором и, как следствие, теряют мотивацию к труду.

В то же время у значительной части молодежи, в том числе и у тех, кто занимает ответственную позицию по отношению к собственному профессиональному будущему и связывает свою профессиональную карьеру с результатами собственной деятельности, завышен уровень притязаний⁴. Это обусловлено незнанием реальности, желанием немедленного получения высоких карьерных и финансовых результатов.

Несоответствие притязаний реалиям снижает престиж деятельности в производственной сфере, приводит молодых людей к проявлению активности в

³ Калачева ТГ, Абросимова ЛВ. Установки выпускников школ на получение высшего образования / Волго-Вятская академия государственной службы // http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/205688d1-dcbe-47b2-88cc-fcf639e3b301/%5BCIVSa11011_10-11%5D_%5BTS_26%5D.html

⁴ Анализ зарплатных ожиданий молодых специалистов. Исследовательский центр портала Superjob.ru // <http://www.birzha-truda.spb.ru/art.php3?n=902&id=27068>

иной, часто асоциальной деятельности, к потере ориентиров и разочарованию в жизни.

Результаты исследований взрослого населения показывают, что в системе их жизненных ценностей снижается значимость профессионального труда как источника для личностного роста, развития, реализации собственных амбиций и жизненных целей. По результатам опроса, для 57% россиян работа является исключительно местом для зарабатывания денег, только 8% с уверенностью могут сказать, что работа — не только источник дохода, что она делает жизнь интереснее⁵. Кроме того, с возрастом появляется психологический страх перед рынком труда и сменой профессии.

Современное российское общество унаследовало многие черты советского прошлого. В современной России одновременно сосуществуют, не смешиваясь друг с другом, различные модели профессионального самоопределения: в то время как в основе советской идеологии лежит формула «человек для работы», в современном обществе реализуется противоположная модель - «работа для человека». При этом социокультурная многоукладность современной России предполагает неизбежное сосуществование двух обозначенных подходов, что значительно затрудняет построение целостной идеологии в профориентационной сфере.

Все это подтверждает факт актуализации потребностей населения в профориентационных услугах, поскольку одна из задач профориентации - преодоление противоречий между объективно существующими потребностями общества и субъективными устремлениями человека.

Таким образом, наиболее актуальной задачей государства в современных социально-экономических условиях становится помощь человеку в формировании его готовности к ответственному и осознанному выбору профессионального (карьерного) «маршрута». Решение этой задачи возможно только системными мерами, при этом выстраиваемая система должна быть

⁵ Исследование «Альфа-Центр Здоровья» и агентства GfK - изучение отношения россиян к своей работе
<http://planetahr.ru/publication/7203/18>

ориентирована на население всех возрастных категорий, должна учитывать реалии сегодняшнего дня, вбирать в себя наиболее ценное из прошлого опыта, а также задействовать все имеющиеся ресурсы – образовательные, информационные, производственные и т.д.

В Самарской области к настоящему времени уже сложилась система профессиональной ориентации населения. Система носит межведомственный характер и объединяет различные заинтересованные субъекты, реализующие профориентационную деятельность. Каждый субъект системы профессиональной ориентации населения выполняет определенные функции, влияющие на кадровую ситуацию в регионе. Основная проблема действующей системы профессиональной ориентации населения Самарской области представляет собой недостаточные взаимосвязь и координацию действий составляющих ее элементов. Для решения задач развития региона необходимо скоординировать работу всех ведомств, влияющих на кадровый потенциал региона, то есть имеющих влияние (активное или опосредованное) на профессиональную ориентацию населения региона, а также обеспечить процесс эффективного профессионального самоопределения населения Самарской области всеми необходимыми ресурсами. Инструментом, способным обеспечить развитие системы на новом качественном уровне, объединить и скоординировать усилия всех субъектов, заинтересованных в развитии кадрового потенциала Самарской области, рассматривается настоящая Концепция.

Основные термины и их определения

Профессиональная ориентация – специально организованная научно-практическая деятельность общественных институтов, направленная на решение комплекса задач по оптимизации процесса трудоустройства различных групп населения в соответствии с желаниями, склонностями, сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах народного хозяйства и общества в целом.

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, предполагает выбор профессиональной карьеры, сферы приложения сил и личностных возможностей.

Профессиональная карьера – профессиональный путь личности, на котором он осознанно и ответственно, в соответствии со своими психофизиологическими характеристиками, ценностными ориентациями и социальным опытом, осуществляет выбор, формирование и развитие своей профессиональной деятельности, приобретает умения, знания, навыки, личностные качества и ценностные ориентации, необходимые для успешного выполнения этой профессиональной деятельности, а также связанных с ней других социальных ролей, что обеспечивает наиболее полную самореализацию человека.

Планирование профессиональной карьеры – это самостоятельный, осознанный, ответственный, научно-обоснованный процесс определения системы целей в области профессиональной карьеры личности, путей и средств их достижения, который включает в себя выбор сферы профессиональной деятельности, профессиональное обучение, трудоустройство, профессиональный рост, корректировка или изменение профессиональной карьеры, выход на пенсию, активная трудовая жизнь на пенсии.

Организационно-педагогическое сопровождение – это совокупность организационных действий, направленных на управление и координацию деятельности, распределение полномочий и ответственности субъектов системы профессиональной ориентации населения (организационная составляющая) по определению содержания, форм и методов сопровождения профессионального самоопределения граждан, программно-методического и информационного обеспечения, адекватного целям, принципам организации данного вида деятельности (педагогическая составляющая).

Правовая база настоящей Концепции:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (2013 год);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р;
- Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, утверждённые Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2013 г. № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783;
- Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования к образовательным программам;
- Закон Самарской области №90-ГД от 10.10.2012 г. «О социальном партнерстве в сфере труда на территории Самарской области»;
- Постановление Губернатора Самарской области от 30 октября 2013 г. №271 «О Координационном совете по кадровой политике при Губернаторе

Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 21 декабря 2005 г. №155 «О Стратегии государственной молодежной политики в Самарской области на 2006 - 2015 годы»;
- Постановление Правительства Самарской области от 09 октября 2006 г. № 129 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 г.»;
- Постановление Правительства Самарской области от 20 июня 2007 г. № 81 «Об утверждении Положения об областном мониторинге социально-трудовой сферы»;
- Государственная программа Самарской области «Содействие занятости населения Самарской области на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 г. № 672;
- «Административный регламент предоставления государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения», утвержденный приказом министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 05.07.2013 г. № 160-п;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3.

2. Цели и задачи региональной системы профессиональной ориентации населения

Цель региональной системы профессиональной ориентации населения:

ресурсное обеспечение системы планирования профессиональной карьеры в целях удовлетворения интересов личности, общества и потребностей социально-экономического развития региона.

Указанная цель реализуется через решение следующих приоритетных **задач**:

1. разработка нормативно-правового обеспечения межведомственного взаимодействия субъектов региональной системы профориентационной работы;
2. организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения населения;
3. формирование профориентационной культуры населения, в том числе с использованием возможностей различных социальных практик.

3. Организационный механизм функционирования региональной системы профессиональной ориентации населения

Организационная модель системы профессиональной ориентации населения Самарской области представлена на схеме 1.

Функции, реализуемые субъектами системы профессиональной ориентации населения Самарской области:

Координационный совет по кадровой политике при Губернаторе Самарской области: выработка рекомендаций по комплексному решению проблем в сфере управления кадровым потенциалом Самарской области, оказание содействия органам исполнительной власти Самарской области по формированию и реализации политики кадрового обеспечения социально-экономического развития Самарской области

Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области, в том числе территориальные Центры занятости населения: осуществление анализа, выявление тенденций, динамики и пропорций развития рынка труда Самарской области, сбалансированности его основных показателей; разработка основных направлений политики на рынке труда, мер по их реализации; разработка прогноза баланса трудовых ресурсов Самарской области; организация и оказание государственных услуг в области содействия занятости населения и защиты от безработицы (содействие

гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников, профессиональная ориентация, психологическая поддержка и пр.); разработка и реализация программ и мероприятий по обеспечению занятости населения моногородов и других монопрофильных территорий в Самарской области и др.

Министерство образования и науки Самарской области, в том числе Центр профессионального образования Самарской области, а также образовательные организации высшего образования: организационно-педагогическое и психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования на всех уровнях общего и профессионального образования.

Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области: обеспечение социальных гарантий, социальной защиты граждан пожилого возраста и ветеранов, инвалидов, семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, иных категорий граждан, нуждающихся в социальной поддержке, в том числе содействие в направлении в органы службы занятости в целях планирования профессиональной карьеры.

Отраслевые министерства и ведомства Самарской области (министерство здравоохранения Самарской области, министерство культуры Самарской области, министерство промышленности и технологий Самарской области, министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области, министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, министерство строительства Самарской области, министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области, министерство транспорта и автомобильных дорог Самарской области, департамент информационных технологий и связи Самарской области, департамент ветеринарии Самарской области, департамент охоты и рыболовства Самарской области, иные органы исполнительной власти Самарской области): организация кадрового обеспечения соответствующей

отрасли, в том числе содействие профессиональной ориентации населения в интересах отрасли.

Союзы, объединения и ассоциации работодателей, отдельные предприятия Самарской области (Региональное объединение работодателей «Союз работодателей Самарской области», Торгово-промышленные палаты Самарской области, Саморегулируемые организации, отраслевые объединения работодателей, крупные предприятия Самарской области): организация кадрового обеспечения конкретных предприятий, отрасли, кластеров Самарской области, в том числе содействие профориентации населения в интересах конкретных предприятий / отрасли / кластеров.

Муниципальные органы управления (органы власти городских округов и муниципальных районов Самарской области, муниципальные советы по кадровой политике): организация кадрового обеспечения территории муниципалитета, в том числе содействие профессиональной ориентации населения в интересах муниципалитета.

Кадровые агентства, консалтинговые центры, рекрутинговые компании: помощь населению, заинтересованному в трудоустройстве, посредничество в решении задач кадрового обеспечения конкретных предприятий.

Общественные организации Самарской области: деятельность в интересах профориентации определенных групп населения (например, инвалидов, детей-сирот и т.д.), общественный контроль за качеством профориентационной деятельности государственных структур.

Взаимодействие субъектов представляет собой обмен ресурсами, необходимыми для функционирования системы профессиональной ориентации населения. Ресурсы могут быть организационные, финансовые, интеллектуальные (в том числе, информационные), материально-технические и т.д.

4. Основные направления деятельности по достижению поставленной цели и решению перспективных задач настоящей Концепции

1. Разработка нормативно-правового обеспечения межведомственного взаимодействия субъектов региональной системы профориентационной работы

Основные мероприятия:

1.1. Разработка комплексного плана мероприятий по реализации настоящей Концепции.

1.2. Разработка организационного механизма функционирования региональной системы профориентации в целях координации деятельности всех субъектов профориентационной работы.

2. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения населения.

Основные мероприятия:

2.1. Разработка комплекса мер по развитию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения населения (в отношении всех категорий населения): в том числе оптимизация существующей системы профессиональной ориентации населения, обеспечение профориентационной деятельности современным программно-технологическим, информационно-методическим инструментарием, создание условий для «профессиональных проб» в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и на предприятиях области и др.

2.2. Разработка комплекса мер по кадровому обеспечению региональной системы профориентации населения

3. Формирование профориентационной культуры населения, в том числе с использованием возможностей различных социальных практик

Основные мероприятия:

- 3.1. Формирование единой профориентационной среды на территории Самарской области – консолидация всех информационных ресурсов, в том числе путем создания регионального информационного портала в сети Интернет для выбирающих профессию и планирующих профессиональную карьеру (для всех категорий населения).
- 3.2. Активизация реализации профориентационных направлений деятельности в организациях, имеющих таковой потенциал: библиотеках, учреждениях культуры, организациях дополнительного и профессионального образования, кадровых, консалтинговых и рекрутинговых агентствах, общественных организациях и пр.
- 3.3. Использование возможностей культурно-массовых мероприятий для решения профориентационных задач.
- 3.4. Формирование в обществе ценности профориентационных знаний как базового элемента построения успешной карьеры в быстроменяющихся социально-экономических условиях.

7. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Ожидаемыми результатами реализации Концепции должны стать:

обеспечение доступности и качества базовых профориентационных услуг для всех категорий населения региона, независимо от места проживания, особенно для молодых людей, впервые стоящих перед выбором профессии;

обеспечение непрерывности профориентационной работы;

повышение профориентационной культуры населения, повышение ценности профориентационных знаний;

повышение эффективности системы государственного регулирования профессионально-квалификационной структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Самарской области;

изменение профессиональных ориентаций населения области, особенно молодежи, в сторону более рационального, соответствующего запросам рынка,

выбора уровня профессионального образования, специальности/профессии и типа профессиональной карьеры.

Конечной целью работы по сопровождению профессионального самоопределения выступает согласование интересов и потребностей граждан с приоритетами социально-экономического развития региона.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

