*Разработчик:* Панфилова Оксана Игоревна

*Дисциплина:*«Психология»

*Специальность*: 31.02.01 «Лечебное дело»

*Тема*: Познавательные процессы

Для практического занятия по Психологии вам с одногруппницей нужно подготовить рефераты. Для подготовки реферата вы должны использовать несколько источников литературы из списка рекомендованной литературы по дисциплине. Тема вашего реферата «Восприятие в норме и патологии», тема реферата одногруппницы «Интеллект в норме и патологии».

**Просмотрите аннотации к статьям и учебникам, оглавления учебников и примите решение, какие источники нужны вам, какие источники будет использовать одногруппница, а какие источники не нужны вам обеим.**

**Запишите номера источников в правом столбце в соответствии со своим решением.**

**На выполнение задания отводится 5 минут.**

|  |  |
| --- | --- |
| Решение | Номера источника литературы |
| Источник нужен вам |  |
| Источник нужен одногруппнице |  |
| Источник не нужен |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  **http://files.books.ru/pic/1804001-1805000/1804256/59112454c.jpg** | ОглавлениеСПИСОК СОКРАЩЕНИЙВВЕДЕНИЕ[Раздел I. Общая психология.](#_Раздел_I._Общая)[Глава 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА](#_Глава_1._ПСИХОЛОГИЯ)[Глава 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ](#_Глава_2._ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ_1)[Глава 3. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ](#_Глава_3._ОБЩЕЕ_1)[Глава 4. ОЩУЩЕНИЯ. ВОСПРИЯТИЕ. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ](#_Глава_4._ОЩУЩЕНИЯ._1)[Глава 5. ПАМЯТЬ](#_Глава_5._ПАМЯТЬ_1)[Глава 6. ВООБРАЖЕНИЕ](#_Глава_6._ВООБРАЖЕНИЕ_1)[Глава 7. МЫШЛЕНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТ](#_Глава_7._МЫШЛЕНИЕ_1)[Глава 8. ВНИМАНИЕ](#_Глава_8._ВНИМАНИЕ_1)[Глава 9. ЛИЧНОСТЬ](#_Глава_9._ЛИЧНОСТЬ_1)[Глава 10. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОСТОЯНИЯ](#_Глава_10._ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ_1)[Глава 11. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИЕЙ](#_Глава_11._ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ_1)…[ЗАКЛЮЧЕНИЕ](#_ЗАКЛЮЧЕНИЕ_1)[СЛОВАРЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ](#_СЛОВАРЬ_ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ_ТЕРМИНОВ_1)[ЛИТЕРАТУРА](#_ЛИТЕРАТУРА_1) |
| **2**  http://highsblog.com/images/56b0b6ca969e9.jpg | **Аннотация:**  Учебное пособие посвящено основным вопросам теории и методологии изучения мотивации и мо­тивов человека. Особое внимание в нем уделяется анализу представлений о сущности мотива, его структу­ре и разновидностям. Автор предлагает собственную концепцию мотивации и мотивов, базирующуюся на критическом рассмотрении и синтезе имеющихся в психологии взглядов на эту проблему. В пособии изла­гаются закономерности формирования мотивационной сферы человека в онтогенезе и в различных видах поведения и деятельности, рассматриваются нарушения мотивации при патологии. Представленные в пособии психодиагностические методики могут быть с успехом использованы в практической деятельно­сти специалистов системы образования, спортивной и производственно-организационной сферы. Для психологов, психофизиологов, педагогов, а также студентов факультетов психологии и педагогических учебных заведений |
| **3**  **UNIV psy** | № 9-10 (19) СодержаниеМодель процесса обучения стилистически нормированной научной письменной речи студентов магистратуры естественных специальностей *Патиевич О.В.* Имидж школы глазами субъектов образовательного процесса *Яковлева Т.Н.* Факторы риска развития анорексии у девушек *Фильштинская Е.Г.,* Аборина М.В.*,* Беленова М.Т.   1. Социально-психологические особенности изменения организационной культуры предприятия в период экономического кризиса   *Сиротовский Д.М.*   1. Синдром бредового восприятия в норме и патологии   *Дмитриева Н.В.,Короленко Ц.П.*,*Антонова В.В.* |
| **4**  <http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/index.shtml> [Культурно-историческая психология №2/2009]  http://xn--c1arkau.xn--p1ai/files/photo/63513ecddf27fd79790ba0768efa96a9.jpg | Содержание 2009. № 2*Мещеряков Б.Г.*[Мнемические эффекты П.И. Зинченко](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/21822.shtml) С. 5-13.*Крейк Ф., Локхарт Р.С.*[Уровни обработки и подход П.И. Зинченко к исследованию памяти](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/21828.shtml) С. 14–18*Репкина Н.В.*[Память на всю жизнь](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/23525.shtml)С. 19–22*Иванова Е.Ф.*[Теория памяти Г.К. Середы как развитие идей школы П.И.Зинченко](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/23526.shtml) С. 23–37*Фаликман М.В.*[Наследие П.И.Зинченко и когнитивная психология с человеческим лицом](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/23554.shtml) С. 38–40*Уточкин И.С.*[Непроизвольное запоминание слов при различных требованиях к вниманию](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/23573.shtml) С. 42–50*Гершкович В.А.* Эксплицитное игнорирование в мнемическойдеятел[ьности](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/23603.shtml)С. 51–59*Нуркова В.В.*[Эффект зависимости феноменологических характеристик мнемического образа от мотивационно-смысловой динамики деятельности](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/23624.shtml) С. 60–67*Хирова М.А.*[Исследование припоминания знаний о предметной области](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/23625.shtml) С. 68–76*Зинченко А.В.*[Ностальгия: диалог знания и памяти](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/23630.shtml)С. 77–85*Репкина Н.В.*[Память в учебной деятельности школьника](http://psyjournals.ru/kip/2009/n2/23634.shtml)С. 86–94 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5**  Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» — <http://psyedu.ru/journal/2012/2/index.phtml> [2012 - 2 – Psyedu.ru]  http://psyjournals.ru/files/77032/psyedu_ru_210.jpg | Оглавление[Междисциплинарные исследования](http://psyedu.ru/rubrics/interdisciplinary_researches/index.phtml)[«Эмоциональный интеллект»: становление понятия в психологии](http://psyedu.ru/journal/2012/2/2912.phtml). [*Дегтярёв А.В.*](http://psyedu.ru/authors/a2873.phtml)[Исследование внутриличностных конфликтов юношеского этапа развития](http://psyedu.ru/journal/2012/2/2913.phtml). [*Шемякина О.О.*](http://psyedu.ru/authors/a2035.phtml)[Россия и современный мир как социальные представления](http://psyedu.ru/journal/2012/2/2914.phtml). [*Бовина И.Б.*](http://psyedu.ru/authors/a2008.phtml)[Проблема защиты субъектов образовательного процесса от негативного информационно-психологического воздействия](http://psyedu.ru/journal/2012/2/2915.phtml). [*Пимонов В.А.*](http://psyedu.ru/authors/a2100.phtml)[Психология развития](http://psyedu.ru/rubrics/developmental_psychology/index.phtml)[Мотивация и внутренние конфликты старшеклассников](http://psyedu.ru/journal/2012/2/2920.phtml).[*Вартанова И.И.*](http://psyedu.ru/authors/a2921.phtml)[Сравнительное исследование структуры психосоциальной идентичности различных социально-возрастных категорий современных россиян](http://psyedu.ru/journal/2012/2/2922.phtml). [*Михайлова Е.А.*](http://psyedu.ru/authors/a2760.phtml)[Социально-педагогические условия формирования ценностных отношений](http://psyedu.ru/journal/2012/2/2924.phtml). [*Артюшина М.Н.*](http://psyedu.ru/authors/a2923.phtml)[Методы психологического сопровождения профессионального самоопределения](http://psyedu.ru/journal/2012/2/2925.phtml). [*Арон И.С.*](http://psyedu.ru/authors/a2888.phtml) |

Инструмент проверки

|  |  |
| --- | --- |
| Решение | Номера источника литературы |
| Источник нужен вам | 1, 3 |
| Источник нужен одногруппнице | 1, 5 |
| Источник не нужен | 2, 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| За каждый правильно размещенный номер | 1 балл |
| За соблюдение нормы времени (5 мин. при наличии верных ответов) | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***7 баллов*** |