Прочитайте фрагменты интервью психолога И.А. Любачевского.

**Что является первым шагом молодого человека к осознанному взрослению? Как автор обосновывает, что без этого шага осознанное взросление невозможно? Запишите вывод, который делает автор, и обоснование этого вывода.**

Первым шагом молодого человека к осознанному взрослению является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Обоснования:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Согласно проведенному фондом общественного мнения социологическому исследованию обнаруживается такая тенденция: 20-30 летние не желают взрослеть. Этому есть множество причин, давайте попробуем в них разобраться, но вначале разберемся, что же такое взросление с точки зрения психологии.

Взросление – это комплексный и многогранный био-психо-социальный конструкт, это смена системы ценностей, достижение которых напрямую связанно с принятием на себя ответственности, причем не только за себя, но еще и за других людей, а также с объемом этой ответственности. Взрослость предполагает планирование жизни: подчиненность четкому плану, заботу о будущем, продумывание последствий своих решений и т.п. Поэтому стать взрослым означает четко контролировать свою жизнь, распоряжаться всем тем, что составляет жизнь, жить не только сегодняшним днем, но и думать о будущем. Отказ от усилий, которые нужно прикладывать для построения своего будущего,–сознательное или бессознательное стремление затянуть или отсрочить взросление.

Не стоит путать взрослость и чувство взрослости. Чувство взрослости – одно из самых существенных мест во внутренней позиции подростка – состоит в том, что подросток уже не хочет, чтобы его считали ребенком, он претендует на роль взрослого, но реализовать эту потребность в серьезной деятельности, чаще всего, не может. Чувство взрослости проявляется неловкими поступками.Отсюда стремление к «внешней взрослости», которая проявляется в изменении внешнего облика в соответствии с модой взрослых, в преувеличенном интересе к проблемам пола, курении т.д.

Вернемся к тому, почему так часто ругают нынешнее поколение за некоторую инфантильность. Во-первых, у этого есть совершенно обычная причина – медленное взросление связано еще с тем, что люди просто живут дольше. Если ты живешь до 80 лет, понятно, что жизненные этапы будут растягиваться либо будут появляться новые. Вспомним, что понятие детства появилось чуть более 100 лет назад.А сейчас, по данным всемирной организации здравоохранения, появляется новая трактовка становления личности, где зрелый возраст начинается с 50 лет, а с 30 до 50 лет фиксируется наступление среднего возраста.

Во-вторых, в удлинение взрослениявнесла лептуглобализация и городская культура.Человеку хочется выполнить не только один жизненный сценарий– жизнь стала более вариативной. В больших городах люди стараются сначала принести пользу обществу, профессионально состояться, сформироваться как индивидуальности. В психотерапии это состояние называется монадой – жизнь одинокого молодого человека, финансово практически самостоятельного, живущего отдельно от своих родителей. Такое состояние очень важно для формирования самостоятельных взглядов на жизнь. В таких обществах появляется запрос на счастье. Ты хочешь не просто прожить свою жизнь, ты хочешь прожить ее счастливо. И ты начинаешь больше думать, с кем и где ты будешь ее проводить, будут ли у тебя дети и т.п. Если же такого состояния не наступает, то индивидуальность и суверенность практически отсутствуют, молодое поколение сегодня гораздо теснее и жестче связано с предыдущим поколением; традиционность, преемственность и одновременно конфликтность выражены очень явно.

Можно ли самому что-то делать, чтобы взрослеть? Да.Иэто взросление отнюдь нелегкий процесс, он заключается в работе в прямом и переносном смысле. Начните зарабатывать деньги. Деньги – это ресурсы, инструмент взрослого человека для поддержки себя самого, родных, близких и других людей, которым нужна помощь. Если вы очень заботливый, но бедный, то ваши возможности взрослого человека весьма ограничены. Ведь у детей могут быть какие угодно амбиции, желания, но если они не обеспечены финансовой возможностью взрослых, то так и останутся просто бесплодными желаниями и мечтами. Будьте самостоятельны. Без первого пункта это вряд ли получится. Чем ощутимее финансовая независимость, тем больше возможности принимать решения самостоятельно.

Начните заботиться. Круг забот взрослого человека намного больше, чем у ребёнка. Помогайте, вкладывайте свои знания, умения, навыки, опыт, финансы, в своих близких людей, найдите других достойных, которым нужна ваша забота. Будьте ответственны. Взрослый человек отвечает за свои действия деньгами, временем, энергией, вложением сил в исправление неправильно принятого решения. Будьте душевно здоровы. Взрослый-ребенок не контролирует свои эмоции, часто предъявляет претензии, считает, что люди вокруг ему всё должны, обидчив. Ведь он много чего хочет получать и не умеет с радостью отдавать. Душевно здоровый взрослый нацелен, в первую очередь, передавать знания, умения, опыт, финансы достойным людям.

Если для психологии взросление – это, прежде всего, умение анализировать ситуацию, принимать решения, брать на себя ответственность с точки зрения личности, тов социологии – это освоение новых социальных ролей: работник, супруг, родитель... Например, в советской истории многие подростки рано осваивали роль работника, отчасти это было связано с традиционным хозяйством, отчасти – с войной. В этом смысле, конечно, современные дети инфантильны. С другой стороны, в современном мире с учетом его технологий люди в 21 год уже глубоко взрослые: они раньше стали путешествовать, брать кредиты, учиться, водить машину, строить бизнес, даже паспорт сегодня получают в 14 лет.

Фактически мы сталкиваемся с совершенно новой культурой, суть которой сводится лишь к тому, что взрослость удлинилась, пролонгировалась и стала более «осознающей», «сознательной».

А вот с инфантильностью все несколько проще – это все-таки уже расстройство зрелой личности, оно выражается в незрелости развития, сохранения в физическом облике или поведении черт, присущих предшествующим возрастным этапам, то есть незрелость человека, выражающаяся в задержке становления личности, при которой поведение человека не соответствует возрастным требованиям к нему. Все ли хотят взрослеть? Нет. Есть немало людей, которым много лет, но при этом им очень сложно расстаться с детством. Не многие хотят взрослеть, так как ответственность страшит и тяготит. Развитие – это тяжкая работа, и не стоит представлять дело так, что вот, мол, дети рвутся расти, а родители их тащат назад. Очень часто это бывает по взаимному согласию, пусть и не высказанному. Для того чтобы начать жить собственной жизнью, необходимо мужество. Далеко не у каждого оно есть. Это удобно – переложить на более мудрого человека ответственность и жить его решениями. Получается, что матери живут не своей жизнью, а жизнью ребенка, и их детям тоже выгоден такой симбиоз.

Инструмент проверки

Первый шаг к осознанному взрослению

начать \ стремиться зарабатывать самостоятельно \ хорошо зарабатывать \ зарабатывать достаточно денег \ зарабатывать деньги самому.

Обоснование – приведены любые два из следующих аргументов:

* Признаком взросления является независимость решений (1), в основе которой лежит финансовая независимость (2).
* Признаком взросления является забота, стремление отдавать и помогать (1), для этого нужны собственные ресурсы (эквивалентом которых являются деньги) / располагать деньгами (2).
* Признаком взросления является ответственность как за себя, так и за других (1), чтобы отвечать чем-то, человек должен располагать ресурсами (эквивалентом которых являются деньги) / располагать деньгами (2).

|  |  |
| --- | --- |
| За вывод | 2 балла |
| За каждыйполностью приведенный аргумент | 3 балла |
| *За каждый аргумент, представленный только второй частью* | *2 балла* |
| *Максимально* | *6 баллов* |
| ***Максимальный балл*** | ***8 баллов*** |

*Использован источник: Любачевский Игорь Анатольевич. Интервью в программе "Утро с Губернией"* [*http://www.b17.ru/article/infantilnoe\_pokolenie/*](http://www.b17.ru/article/infantilnoe_pokolenie/)