*Разработчик:* Н.Г. Семёнова

*Специальность:* 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 2 курс

*Тема:*  Ранний возраст

Прочитайте статью психолога О. Жуковой.

**Запишите вывод, который делает автор об оптимальном возрасте ребенка для его первого знакомства с дошкольным учреждением.**

**Запишите аргументы, с помощью которых автор обосновывает этот вывод.**

Вывод: оптимальный возраст для первого знакомства ребенка с дошкольным учреждением - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснование:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подходящий возраст: имеет ли смысл отдавать ребенка в ясли?**

Многие родители задумываются над вопросом: в каком возрасте лучше отдавать ребенка в детский сад. «Опытные» бабушки часто советуют, как можно раньше отдать ребенка в сад. Пожалуйста, постарайтесь не слушать настойчивых советов опытных бабушек, которые всегда готовы объяснить нам, что «чем раньше, тем лучше - быстрей привыкнет»! Потому что это неправда. Годовалый карапуз, конечно, может «привыкнуть» к тому, что любимую мамочку почему-то заменили на чужую, не слишком ласковую тетеньку. Привыкнуть - это значит смириться и молча страдать, реагируя на стресс «всего лишь» частыми простудами и другими болезнями, плохим настроением, снижением интереса к окружающему миру. Такое пассивное сопротивление - далеко не пустяк, оно очень негативно отражается на дальнейшем эмоциональном, интеллектуальном и физическом развитии малыша.

Сегодня в большинство яслей принимают детишек лишь с полутора лет. Но и это - чрезвычайно рано! Полтора года - возраст, когда только-только начинает ослабевать так называемая сепарационная тревога. Попросту говоря, малыш еще слишком сильно привязан к матери и очень болезненно реагирует на ее отсутствие, а равным образом и на появление чужих людей, особенно если они пытаются подойти к нему слишком близко. Интерес к другим детям просыпается в малышах только к трем годам. При этом сначала они тянутся к товарищам постарше себя, потом начинают интересоваться теми, кто помладше, и только в последнюю очередь обращают внимание на своих сверстников. Итак, ясли в полтора года могут быть оправданы только самой крайней необходимостью.

Двухлетнему ребенку к яслям привыкнуть немножко проще. Общее правило остается тем же - рано! К двум годам малыш может быть действительно очень общительным, и если садик (прежде всего воспитатели!) будет хорош, возможно, ребенку там понравится. Во всяком случае, вы можете попробовать отвести ребенка в ясли, если уже убедились в том, что он не испытывает страха перед другими детьми и взрослыми, обладает необходимыми навыками самообслуживания (умеет пользоваться горшком, может самостоятельно есть), без особых страданий переживает ваше отсутствие. При этом вы обязательно должны наблюдать за поведением, настроением малыша, состоянием его здоровья. Если вы увидите, что ваш двухлетка трудно адаптируется к яслям, - ни в коем случае не настаивайте, не упорствуйте в своем намерении приучить его к «учреждению» прямо сейчас. Некоторые мамы отдают двухлетних малышей в ясли не потому, что очень нужно выходить на работу, а из «педагогических» соображений: мол, в группе ребенка приучат быть самостоятельным, он будет быстрее развиваться и т. д. Да, общаясь целый день с чужими тетями и будучи лишь одним из пятнадцати-двадцати таких же карапузов, ваш ребенок, наверное, научится держать ложку и натягивать штанишки быстрее, чем его «домашние» сверстники. Но так ли это важно само по себе? Дома он тоже учится самостоятельности. И возрастные особенности двухлетнего ребенка, и качество наших яслей, в общем-то, приводят к такому выводу: подождите, не торопитесь! Доказано, что воспитанники яслей нередко впоследствии отличаются меньшей инициативностью в принятии решений, поскольку активность и эмоциональность во многом закладываются именно в первые годы жизни.

Повторим еще раз: допустимым возрастом, чтобы отдать ребенка в дошкольное учреждение большинство психологов сегодня считают три года. Но оптимальный возраст - это четыре года. Действительно, к трем годам ребенок уже не боится оставаться какое-то время без мамы, начинает интересоваться общением с другими детьми, обладает навыками самообслуживания. То есть разовые посещения дошкольного учреждения для него уже не травматичны. Но по-настоящему получать удовольствие от игры со сверстниками он будет лишь ближе к четырем годам. Идеальный вариант - постепенно, без спешки и предъявления жестких требований начинать знакомить ребенка с детским садом в три - три с половиной года. Сначала ходить с ним на прогулки вместе с детсадовской группой, потом оставлять его в садике на половину дня. Если довольно быстро обнаружится, что ребенок не против проводить время в новой обстановке, можно перейти к обычному посещению детского сада. Если же особых восторгов малыш не выражает - нет ничего страшного в том, что до четырех лет он будет посещать садик по "щадящему" режиму. Не стоит беспокоиться из-за того, что он в чем-то отстанет от своих сверстников. Главное, чтобы после трех лет он не оставался в замкнутом домашнем пространстве, один на один с мамой или бабушкой, а постепенно расширял границы знакомого мира.

*О. Жукова /Читайте на Ребёнок BY:*[*http://rebenok.by/articles/stature/kindergarten/16910-v-kakom-vozraste-luchshe-otdavat-rebenka-v-sad.html*](http://rebenok.by/articles/stature/kindergarten/16910-v-kakom-vozraste-luchshe-otdavat-rebenka-v-sad.html)

Инструмент проверки:

Вывод: 3-3,5 года.

Обоснование (элементы обоснования могут быть выстроены в ином порядке):

(1) Ребенка следует отдавать в дошкольное учреждение с четырех лет \ после четырех лет не отдавать ребенка в дошкольное учреждение опасно \ вредно для его развития.

(2) Ребенку нужно время, чтобы привыкнуть \ адаптироваться к детскому саду \ посещению детского сада \ группы.

(3) Значит, первое знакомство с детским садом должно произойти раньше 4 лет,..

(4) но не раньше того времени, когда он будет готов к (разовым, недолгим) посещениям дошкольного учреждения \ детского сада

вариант: когда он (4а) перестанет боятся оставаться (какое-то время) без мамы, (4б) начнет интересоваться общением \ будет готов общаться \ общается с другими детьми, (4в) получит навыки навыки самообслуживания.

(5) а эта готовность \ эти признаки характерны для ребенка 3 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Верно извлечен вывод | 1 балл |
| В обосновании приведены позиции: |  |
| 1 | 2 балла |
| 2 | 2 балла |
| 3 | 2 балла |
| 4 или 4 с расшифровкой (4а и \ или 4б и \ или 4в) или4а и 4б и 4в | 2 балла |
| *Приведены два суждения из числа 4а, 4б, 4в* | *1 балл* |
| 5 | 2 балла |
| Обоснование изложено в логической последовательности | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***12 баллов*** |