Универсальный бланк для оценки групповой работы. Уровни I-III.

(строки для оценки меры достижения личного результата следует добавлять, если помимо общего группового задания каждый участник получил персональное задание)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| балл | Критерии | Обучающиеся |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| допуск | Содержательно участвует в работе |  |  |  |  |  |
| Выполняет прямые поручения |  |  |  |  |  |
| **0** | Нарушает процедуру, уводит обсуждение в сторону от поставленных вопросов |  |  |  |  |  |
| **1** | Следует процедуре илисоблюдает культурную норму обсуждения |  |  |  |  |  |
| **2** | Предлагает процедуру, элементы процедуры, вопросы для обсуждения |  |  |  |  |  |
| Возвращает группу к процедуре или к вопросу |  |  |  |  |  |
| Ведет обсуждение |  |  |  |  |  |
| Следит за регламентом |  |  |  |  |  |
| Резюмирует результаты \ промежуточные результаты обсуждения в соответствии с целью |  |  |  |  |  |
| Апеллирует к промежуточным результатам обсуждения |  |  |  |  |  |
| **3** | Констатирует неэффективность процедуры или ошибку в постановке вопроса для обсуждения |  |  |  |  |  |
| Предлагает процедурные способы разрешения противоречия в позициях |  |  |  |  |  |
| Предлагает выход из тупика |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | Предлагает идею, соответствующую цели обсуждения |  |  |  |  |  |
| Принимает / отвергает идею без объяснений |  |  |  |  |  |
| Продавливает свою позицию, переходя на личности, используя некоммуникативные средства |  |  |  |  |  |
| **1** | Предлагает идею, объясняя / аргументируя |  |  |  |  |  |
| Объясняет / аргументирует отношение к чужой идее |  |  |  |  |  |
| **2** | Задает вопрос на понимание идеи |  |  |  |  |  |
| Перефразирует чужую идею для уточнения собственного понимания идеи |  |  |  |  |  |
| Уточняет / детализирует чужую идею |  |  |  |  |  |
| Развивает чужую идею |  |  |  |  |  |
| **3** | Указывает на общее в разных идеях |  |  |  |  |  |
| Указывает на отличия в разных идеях |  |  |  |  |  |
| Оценивает идею на предмет соответствия цели обсуждения  |  |  |  |  |  |
| В случае разногласий формулирует суть разногласий |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | Решение не достигнуто |  |
| **1** | Приняли решение стихийно или единоличное решение.Решение не соответствует заданию или покрывает менее половины требуемого или не оформлено |  |
| **2** | Заявленное решение не согласовано всемиРешение соответствует заданию, неполное, частично оформленное |  |
| **3** | Договорились о решении. Решение соответствует заданию, полное и оформленное |  |
| **0** | Корректных попыток достичь личный результат не предпринимал(-а) |  |  |  |  |  |
| **1** | Личный результат не достигнут, были сделаны корректные попытки |  |  |  |  |  |
| **2** | Личный результат достигнут частично |  |  |  |  |  |
| **3** | Личный результат достигнут полностью |  |  |  |  |  |