

ГЛАВНОЕ

АКЦЕНТ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ВЛАДИМИР ПУТИН ПОДДЕРЖАЛ ИДЕЮ СОЗДАНИЯ СЕМЕЙНОГО КОНКУРСА НА ПЛАТФОРМЕ "РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ"

Задача АНО "Россия – страна возможностей" – создание условий для повышения социальной мобильности, обеспечение личностной и профессиональной самореализации граждан а также создание эффективных социальных лифтов в России.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

20 апреля на третьем очном заседании наблюдательного совета АНО "Россия – страна возможностей" президент России, председатель наблюдательного совета Владимир Путин поддержал инициативу семьи Скатковых из Самары о создании на платформе "Россия – страна возможностей" конкурса для семей.

В семье Скатковых участие детей во Всероссийском конкурсе "Большая перемена" – проекте, входящем в линейку платформы "Россия – страна возможностей", стало традицией. В 2020 году старшая дочь Скатковых – Валерия – победила в первом сезоне конкурса в направлении "Делай добро!". Её примеру последовал и младший брат Михаил – второй год подряд он участвует в треке "Большой перемены" для 5-7 классов. Он выбрал направление "Помни!", о чём и рассказал Владимиру Путину в формате видеоконференции.

"Направление "Помни!" связано с историей России. Мне это очень интересно и близко. Мне кажется, каждый человек должен знать историю своей страны и гордиться ей. Также я состою в региональной команде конкурса", – обратился к президенту России Михаил Скатков.

Вместе с детьми активное участие в жизни сообщества "Большая перемена" принимают и их родители – Оксана и Юрий Скатковы. В прошлом году они присоединились к семейной смене "Родные-любимые", которая прошла на фестивале "Таврида.АРТ" в Крыму. Обращаясь к Владимиру Путину, Оксана Скаткова отметила, что такие мероприятия сплачивают семьи.

"Пользуясь случаем, от лица всех родителей я хотела бы внести предложение. Сегодня в нашей стране очень многое делается для детей: создаются разные конкурсы, проекты. Может, стоит сделать и семейный конкурс, в котором дети могли бы участвовать вместе с родителями, где командой была бы семья? Это было бы



ФОТО: KREMLIN.RU

отличной мотивацией для семьи – вместе стремиться к победе", – предложила Оксана Скаткова.

Президент поддержал эту инициативу. "Замечательная мысль! Она, честно сказать, не новая. У нас ещё в Советском Союзе проводились разного вида конкурсы семейного характера. И, конечно, возродить эту традицию, мне кажется, сегодня было бы правильно.

Тем более, что сама платформа "Россия – страна возможностей" предоставляет очень много вариантов для семейного творчества по разным направлениям. Вот в вашей семье Миша историей занимается, дочь другим видом деятельности. Для каждого члена семьи можно найти какое-то интересное направление, всё это объединить как результат работы всей семьи. Очень интересно, мне кажется, этим надо заниматься. А мы подумаем, как это сделать", – ответил Владимир Путин.

АНО "Россия – страна возможностей" создана Указом Президента РФ 22 мая 2018 года. За четыре года работы платформы в 26 её проектах, конкурсах и олимпиадах приняли участие 10,5 млн человек из всех 85 регионов России и 150 стран мира.

Они получили десятки разных возможностей для развития, среди которых поступление в ведущие вузы, стажировки и трудоустройство в крупнейшие компании России, образовательные гранты, реализация собственных проектов, работа с наставниками из числа ведущих управленцев страны, путешествия по России и многие другие.

В рамках деятельности АНО "Россия – страна возможностей" в феврале 2019 года создан образовательный центр – Мастерская управления "Сенеж". Он призван формировать генерацию активных граждан, в том числе компетентных государственных служащих, прошедших современную профессиональную подготовку и объединённых ценностью ответственного служения стране и обществу. Обучение в нём проходят участники проектов и курсов платформы, активная молодежь, а также управленцы и государственные служащие. Мастерская выступает площадкой для проведения образовательных и молодёжных форумов, в том числе форума "Территория смыслов". Обучение прошли уже более 50 тысяч человек.

В августе 2020 года создан центр оценки компетенций – Департамент методологии и оценки, который разрабатывает и внедряет собственные инструменты оценки управленческих и деловых компетенций во все конкурсы и проекты платформы "Россия – страна возможностей" и партнёров, создание и поддержка центров компетенций в университетах, проведение оценки, организация обучения и подготовки кадров для деятельности центров компетенций.

В 2021 году к платформе "Россия – страна возможностей" присоединились 4,7 млн россиян, запущено шесть новых проектов для ИТ-специалистов, студентов, добровольцев и педагогов, каждый проект предоставил новые возможности для развития.

В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ

20 апреля в Институте развития образования состоялось заседание комитета Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Анна ЛЕБЕДЕВА

Председатель Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Антонина Гудкова озвучила итоги работы Профсоюза за 2021 год, подробно остановившись на всех направлениях работы.

В мероприятии принял участие министр образования и науки региона Виктор Акопьян. Выступая перед присутствующими, он отметил важность работы профсоюзов в создании достойных условий труда, повышении качества и уровня жизни работников образования, что в свою очередь позитивно влияет на создание благоприятного микроклимата в образовательных учреждениях.

Проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью Самарского государственного социально-педагогического университета Владимир Щелков рассказал о подписании соглашения в начале года между региональным министерством образования и науки, СГСПУ и Профсоюзной организацией и отчитался о трёх направлениях работы в рамках этого соглашения (профориентационная работа, организация проведения практики, организация трудоустройства выпускников).

Соглашения с педагогическими вузами (СГСПУ и Самарским филиалом МГПУ) были заключены для профориентации детей и молодёжи на должности педагогических работников (социально-педагогические профессии), организации практики студентов и закреплении педагогических кадров в образовательных организациях Самарской области.

В рамках мероприятия к соглашению присоединились ещё четыре региональных вуза, ведущих подготовку студентов педагогических специальностей: Тольяттинский государственный университет, Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, Самарский государственный технический университет и Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва.



АНОНС

Представители образовательных учреждений и руководители предприятий региона подписали соглашения о партнёрстве.

▶ СТР. 3



Светлана Бакулина,

заместитель министра образования и науки Самарской области

▶ СТР. 4



Пионерская организация создавалась на серьёзной педагогической основе. Она была построена на базовых принципах, знании детской физиологии и чёткой идеологической платформе. Это залог успеха любой организации. Внешняя атрибутика давала возможность чувствовать, что "Я не один, я член группы. Я разделяю совместную деятельность на благо других".



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА

КАК УЧИТЬ ИСТОРИЮ

Министр просвещения России Сергей Кравцов разъяснил, как будет изучаться история в школах.

"Историческое просвещение будет проводиться в школах с первого класса. Не уроки истории, которые начинались и будут начинаться с 5-го класса, а именно просветительские программы. Их можно проводить в рамках предмета "Окружающий мир", изучать историю своей семьи, своего региона, можно в рамках внеурочной деятельности посещать музеи и выставки", — заявил министр.

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ОТКРЫТЫЙ УРОК

Школьникам рассказали о создании интеллектуальной собственности с помощью ТРИЗ.

Урок прошёл 26.04.2022 в онлайн-формате (<https://clck.ru/ge5uS>).

К нему подключились школьники, увлекающиеся изобретательством, и воспитанники инженерных классов из разных регионов России.

Задачи урока — знакомство школьников и молодёжи с методикой ТРИЗ, создание интеллектуальной собственности и разъяснение механизмов защиты интеллектуального права.

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Очередной выпуск электронного журнала "Вестник образования" (<https://vestnik.edu.ru/>) Минпросвещения России посвящён новым трендам развития отечественной системы СПО и прежде всего федеральной программе "Профессионалитет". Министр просвещения РФ Сергей Кравцов подчеркнул, что программа "Профессионалитет" нацелена на построение принципиально новой модели подготовки квалифицированных кадров.

НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ

Премьер-министр Российской Федерации Михаил Мишустин подписал концепцию полного обновления системы дополнительного образования детей к 2030 году (<https://clck.ru/ekm3C>). Она будет реализовываться в два этапа: с 2022 по 2024 год и с 2025 по 2030 год.

Концепция предполагает распространение целевой модели развития дополнительного образования по всем регионам страны: введение персонализированного финансирования и выдачу сертификатов, позволяющих школьникам посещать кружки и секции бесплатно.

ПОРТАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Начал работу уникальный интернет-портал "Культура для школьников. РФ", который объединит все доступные цифровые ресурсы о культуре для детей и молодёжи. Также на площадке будут собраны спектакли, лекции и лучшие фильмы отечественного кинематографа.

Доступ к portalу бесплатный. Им могут пользоваться дети, их родители и учителя. Ресурс призван популяризировать культуру среди российских детей и подростков.

Его также можно будет использовать в качестве дополнительного пособия при подготовке школьных уроков.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

НОВАЯ ШКОЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ

ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕГИОНА

УРОКИ БУДУТ НАЧИНАТЬСЯ С ПОДНЯТИЯ ФЛАГА И ИСПОЛНЕНИЯ ГИМНА РФ

25 апреля в Самарской области дали начало новой традиции — поднятию флага и исполнению гимна России в школах в начале каждой учебной недели.

Ольга СИДОРОВА

Одной из первых включилась школа "Образовательный центр" п.г.т. Смышляевка.

Начинать неделю с такого торжественного мероприятия — поручение губернатора Дмитрия Азарова. Ранее, 20 апреля, президент РФ Владимир Путин поддержал инициативу об исполнении гимна и поднятии государственного флага в школах в начале учебной недели. "Это очень правильно и востребовано. Но только нужно, чтобы это было сделано достойно", — отметил президент на заседании наблюдательного совета АНО "Россия — страна возможностей".

Старт новой патриотической традиции в нашем регионе дал министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян.

"Мы решили не ждать начала нового учебного года и сегодня даём старт очень доброй патриотической традиции. Теперь во всех школах, колледжах и техникумах, в которых есть техническая возможность, а у нас их 427, каждая учебная неделя будет начинаться с торжественной линейки. На ней будет звучать гимн и проходить церемония



ФОТО: ПРЕСС-СЛУЖБА ПРАВИТЕЛЬСТВА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

поднятия флага, — пояснил министр. — Эта добрая традиция сплачивает коллективы, молодёжь, педагогов".

Торжественная линейка в школе № 1 открылась исполнением гимна Российской Федерации. Церемония продолжилась награждением педагогов, активно реализующих программу по патриотическому воспитанию молодёжи. Виктор Акопьян тепло поблагодарил учителей за их труд и неравнодушие. Продолжил чествование глава Волжского района Евгений Макридин, вручив почётные грамоты членам юнармейского отряда "Сокол" и пожелав им с честью нести свою службу.

"Сегодня в нашей школе прошло мероприятие, которое оставит след в сердцах каждого. Поднятие флага для

нашей школы — это новая еженедельная традиция, которая несёт в себе воспитание патриотизма и гражданственности нашего поколения", — поделился впечатлением ученик 9 класса Андрей Анискин. "Мы, конечно, очень горды, что удостоились в числе первых провести торжественную линейку с поднятием флага и исполнением гимна России. Мы готовились с ребятами и учителями к этому мероприятию", — отметила врио директора школы № 1 "Образовательный центр" п.г.т. Смышляевка Ирина Анпилогова.

В 2022-2023 гг. все школы региона будут оснащены соответствующим оборудованием, которое позволит поднимать флаг России в торжественной обстановке.

НАСТРОЙТЕ РЕБЁНКА НА ПОЗИТИВ

К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНОВ ГОТОВЫ ВСЕ ШКОЛЫ САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ

В Самаре продолжается подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников одиннадцатых классов 2022 года.

Роман КОСАРЕВ

Особое внимание и контроль в 2022 году уделяется технике, задействованной на ЕГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение" и аудирование), по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).

КЕГЭ — новый формат сдачи ЕГЭ по информатике, который проводится второй год, требует больших временных затрат и человеческих ресурсов. На станции КЕГЭ кроме программного обеспечения загружаются среды программирования, необходимые выпускникам для выполнения заданий ЕГЭ. Всего в этом году для каждого участника КЕГЭ — 17 сред.

Региональным министерством образования и науки ежегодно выделяются средства для обеспечения пунктов проведения экзаменов техникой и другими средствами, необходимыми для проведения ЕГЭ. В подготовке к ГИА-2022 участвуют все образовательные организации г.о. Самара.

В Самарской области на протяжении многих лет реализуется проект Рособнадзора "ГИА для родителей", направленный на их участие в пробном ЕГЭ для ознакомления с правилами и процедурой экзамена.

В 2022 году акция "ГИА для родителей" прошла в гимназии № 11 (Базовая школа РАН) с участием губерна-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

тора Самарской области Д.И. Азарова, министра образования и науки Самарской области В.А. Акопьяна и родительской общественности Самарской области.

В помощь выпускникам министерством образования и науки региона был разработан и запущен проект "ЕГЭ-2020. Разберём со специалистом". Каждый год у школьников региона есть уникальная возможность задавать возникающие при подготовке к ГИА вопросы председателям предметных комиссий Самарской области.

Кроме этого, Самарским управлением проведён конкурс видеороликов "Живём интересно, сдаём ГИА честно!". Для участия в этом конкурсе выпускники 40 образовательных организаций г.о. Самара записывали видеоролики. Лучшие из них можно посмотреть на сайте Самарского управления.

В Самаре утверждены 28 пунктов проведения экзаменов, расположенных в образовательных организациях округа, более 20 надомных пунктов и один пункт организован в Самарском областном клиническом противотуберкулёзном диспансере имени Н.В. Постникова. В 2022 году на участие в экзаменах зарегистрированы 6625 участников, из них 5955 — выпускники текущего года.

На базе школы № 94 г.о. Самара с 21 марта по 18 апреля впервые после двухлетнего перерыва проходил досрочный период проведения ЕГЭ. В нём участвовали выпускники прошлых лет и выпускники текущего года Самарской области, которые по уважительным причинам не могут сдать экзамены в основные сроки. Досрочный период порадовал первыми "стобалльными" результатами по химии.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ

В ЭТОМ ГОДУ 475 ШКОЛЬНИКОВ САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ БУДУТ ОБУЧАТЬСЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"

19 апреля представители образовательных учреждений и руководители предприятий подписали соглашения о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственных центров машиностроительной и железнодорожной отраслей Самарской области.

Александр ГУСЬКОВ

Такие кластеры будут созданы в рамках федерального проекта "Профессионалитет", который был запущен Правительством Российской Федерации в 2022 году. Проект нацелен на развитие системы среднего профобразования в России.

"Сегодня особую ценность приобретает производительный труд. Способность страны обеспечивать себя всем необходимым для безопасной и комфортной жизни — гарантия стабильности и роста благосостояния граждан. Благодаря "Профессионалитету" планируется выстроить новую отраслевую модель подготовки кадров, синхронизированную с запросами рынка труда, обеспечить занятость выпускников и, как следствие, дать импульс к развитию региональных экономик", — подчеркнула заместитель председателя Правительства Самарской области Наталья Катина.

Опорными образовательными площадками для создания кластеров машиностроительной и железнодорожной отраслей станут Поволжский государственный колледж и Самарский



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

колледж железнодорожного транспорта имени А.А. Буянова. На их базе будут созданы учебно-производственные участки, оснащённые самым современным оборудованием.

На эти цели Правительством РФ опорным образовательным площадкам будут выделены гранты в размере 100 млн рублей, со стороны региона будет обеспечено софинансирование проекта в размере 30 млн рублей по отрасли машиностроение, также финансирование обеспечат предприятия-партнёры.

В этом году 475 школьников Самарской области станут участниками проекта и начнут своё обучение по востребованным у работодателей профессиям и специальностям.

Министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян обратил внимание на то, что образовательные программы будут адаптированы под запросы работодателей, а образо-

вательный процесс будет реализован с использованием дуальной технологии обучения в условиях реального производственного процесса.

Педагогические работники колледжей пройдут повышение квалификации, в том числе и на предприятиях. Студенты, завершившие обучение в рамках федерального проекта "Профессионалитет", будут сдавать демонстрационный экзамен по корпоративным стандартам работодателя.

Приём на обучение будет вестись как на базе 9-х, так и 11-х классов. Приёмная кампания в колледжах стартует с 1 июня 2022 года. Срок теоретического обучения по программам в рамках ФП "Профессионалитет" будет сокращён на 6 месяцев, в это время студенты пойдут на стажировку на предприятия, что позволит существенно снизить срок адаптации на будущем рабочем месте.

В ПРИОРИТЕТЕ "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖЕЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ ПОЗВОЛЯЕТ ПОДГОТОВИТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

"Профессионалитет — ты в хорошей компании!". Под таким девизом 16 апреля прошёл Единый день открытых дверей в шести колледжах Самарской области.

Татьяна ЧЕТВЕРИКОВА

День открытых дверей проходил на площадках федерального проекта "Профессионалитет": в Поволжском государственном колледже, Самарском колледже сервиса и производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина, Самарском техникуме авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова, Губернском колледже г. Сызрани, Сызранском политехническом колледже, Самарском колледже железнодорожного транспорта имени А.А. Буянова.

В приоритете для школьников Самарской области, которые начнут своё обучение в этом году: оператор станков с программным управлением; токарь на станках ЧПУ; фрезеровщик на станках ЧПУ, строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, автоматика и телемеханика на транспорте и др.

Единый день открытых дверей начался с регионального родительского собрания в онлайн-формате с участием и.о. министра образования и науки Са-



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

марской области Ольги Лысиковой, директора по персоналу ПАО "ОДК-Кузнецов" Ольги Красавиной, заместителя начальника Куйбышевской железной дороги — филиала ОАО "РЖД" по кадрам и социальным вопросам Александра Шведова, и.о. ректора СамГУПС Максима Гаранина.

К собранию присоединились около 20 тысяч родителей обучающихся 7-11 классов Самарской области.

"Основная цель федерального проекта "Профессионалитет" — это подготовка специалистов по наиболее востребованным профессиям и специальностям под конкретные запросы работодателей и при их непосредственном участии в

образовательном процессе", — отметила Ольга Лысикова.

Реализация проекта "Профессионалитет" позволит существенно модернизировать материально-техническую базу колледжей региона, повысить кадровый потенциал педагогического состава и качество подготовки квалифицированных рабочих.

На площадках колледжей состоялись мастер-классы и профессиональные пробы, встречи с работодателями, среди которых ПАО "ОДК-Кузнецов", "Завод Промаш", акционерные общества "Салют", "Тяжмаш" и "ЕПК Самара", РКЦ "Прогресс" и Куйбышевская железная дорога.

ОРИЕНТИР ДЛЯ КОЛЛЕГ

22 апреля губернатор Дмитрий Азаров озвучил итоги регионального конкурса профессионального мастерства "Учитель года" и вручил награду абсолютному победителю.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Им стала Саня Айтасова, учитель русского языка и литературы образовательного центра "Южный город". Теперь она будет представлять интересы Самарской области на конкурсе "Учитель года России".

Саня Айтасова выразила слова благодарности своим коллегам за помощь, поддержку и советы, которые помогли ей победить в конкурсе. "Работая в школе и понимая, что на плечи учителя возложена ответственная миссия, необходимо помнить о том, каким должен быть педагог сейчас, когда наш язык, культура нуждаются в защите и поддержке. И я готова защищать наше достояние — русский язык и литературу, — сказала она и пообещала губернатору приложить все усилия для победы в федеральном этапе конкурса. — Самарская область прозвучит гордо".

"Каждый такой конкурс открывает новые имена удивительных, замечательных людей. Они не только приносят нам победы на всероссийском конкурсе, они делают гораздо больше — создают будущее нашей страны. Они являются маяками и ориентирами для всего профессионального сообщества, для молодых педагогов, конечно же, для своих учеников, — подчеркнул Дмитрий Азаров. — Трудно переоценить значение этого конкурса не только для учительского сообщества, но и всего региона. Мы предпринимаем колоссальные усилия, чтобы усовершенствовать материально-техническую базу: строим новые школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные комплексы, которые в первую очередь служат детям, вашим воспитанникам. Стараемся наполнить просветительскими, образовательными программами общественные пространства, которые мы благоустроиваем на нашей родной самарской земле. Эту работу мы обязательно продолжим, как и все меры поддержки — это и программа "Земский учитель", и региональные выплаты. Все решения, которые мы вместе с вами задумали, всё, что реализуется в регионе благодаря инициативному президентом страны Владимиром Владимировичем Путиным национальному проекту, мы всё непременно сделаем".

Губернатор добавил, что самарское образование — одно из лучших в России. Свидетельством тому является второе место в России по уровню функциональной грамотности.

"Профессионализм — это главная ценность наших учителей, которые выбрали прекрасную профессию, которая всегда нужна человечеству и России", — отметила председатель Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель оргкомитета и член жюри конкурса Антонина Гудкова.

По доброй традиции профессионального состязания губернатор Дмитрий Азаров вручил победительнице ключи от автомобиля "Лада Гранта".

ТЕМА: "НАСЛЕДИЕ ПИОНЕРИИ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ"

Место проведения: ЦПО Самарской области.
Количество участников: 10
Дата: 12 апреля 2022 г.

ДЛЯ РЕБЁНКА ВАЖНО НЕ БЫТЬ ОДНОМУ

НАСЛЕДИЕ ПИОНЕРИИ: ПОЗИТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА БЛАГО ДРУГИХ

ГЛОБАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ДЕТЕЙ

Светлана Бакулина, заместитель министра образования и науки Самарской области: Детские объединения, помогающие ребёнку влиться во взрослую жизнь, появились давно. Петровские "Потешные полки" или скаутское движение. Но именно в Советском Союзе поняли, что нужно делать массовое и повсеместное движение, увлекающее детей в позитивную деятельность. Пионерская организация создавалась на серьёзной педагогической основе. Она была построена на базовых принципах, знании детской физиологии и чёткой идеологической платформе. Это залог успеха любой организации. Внешняя атрибутика давала возможность осознавать: "Я не один, я член группы. Я разделяю совместную деятельность на благо других". Если бы не ситуация в стране в 80-90-х годах, то пионерия могла бы существовать очень долго.

Леонид Радаев, директор школы № 34 им. Е.А. Зубчанинова г.о. Самара: Сто лет назад, когда появилась пионерия, это был социальный заказ. Тогда была принята программа ликвидации всеобщей безграмотности. Было правильное решение: воспитывая детей, мы через них воспитываем родителей, ликвидируя безграмотность.

Поэтому в пионерии сразу появилось очень много образовательных и воспитательных направлений. Юннатское движение, историческое, краеведческое, туристическое, чтобы узнать необходимость своей великой страны. Шефство, тимуровское движение. Это всё то, что сплачивало всё население в самой главной борьбе — ликвидации безграмотности. Чтобы создать образованное, воспитанное поколение новых граждан, которое поднимет страну после гражданской войны из руин. Чтобы создать советскую жизнь, где старики счастливы, как дети.

Александра Логинова, заместитель директора Центра социализации молодёжи г.о. Самара: Чтобы оценить важность и нужность такой организации, которой была пионерия в своё время, нам нужно вспомнить, что пришло после того, как она перестала существовать. Что происходило в 90-е годы и какое поколение на чём воспитывалось. К счастью, пришло понимание, что не всё было плохо в пионерии. В основном перекос шёл на идеологическую сторону. Но сейчас возникла необходимость в создании организаций, в которых дети не просто чувствовали бы себя комфортно, а ещё чтобы рядом с ними были хорошие наставники.

Зульфия Мазыр, заместитель директора Самарского Дворца детского и юношеского творчества: Сейчас очень актуально понятие "формирование гражданской идентичности". Это формирование чувства "Мы", чувства единения. Тогда это было: "Мы пионеры, мы граждане советской страны". Было сформировано глобальное сообщество детей. Сегодня мы используем те же технологии воспитания.

БЫТЬ ДОБРОВОЛЬЦЕМ МОДНО

Елена Болотникова, член Совета общественной организации "Федерация детских организаций Самарской области" (ФДО): Федерация детских организаций была организована в 1991 году и является членом международного Союза пионерских организаций. ФДО взяла из пионерского прошлого ключевые позиции, которые были отработаны в педагогике "Артека" и "Орлёнка". Это идея развития самостоятельности ребёнка, его инициативы и ответственности. На сегодняшний день ФДО включает в себя 22 организации и около 50 индивидуальных членов. ФДО — это фестиваль, который организуется 25 лет, тема каждого нового фестиваля — это оригинальная педагогическая социально значимая идея. Это огромное количество проектов, которые реализуются на территории Самарской области. У нас замечательное сотрудничество с системой дополнительного образования, школами, системой среднего профессионального образования.

Одни из самых ярких проектов последнего времени были связаны с поддержкой профессиональной ориентации ребят. Для этого мы разрабатываем деловые игры, другие методики. Живой отклик вызвало участие в грантах, связанных с чествованием Дня Победы. Мы используем самые разные технологии, включая квесты, развиваем медиасреду. Важный момент, который мы сохраняем и поддерживаем — создание детского пространства в ходе Грушинского фестиваля. Сотрудничество с другими детскими общественными организациями происходит как на уровне методической поддержки, так и взаимодействием детей, когда мы собираемся на наших форумах.

Леонид Радаев: Тимуровское движение является актуальной темой. Наша школа городская, но с сельским уклоном. Это частные участки, очень много пожилых жителей, которые не в состоянии после зимы привести их в порядок. Поэтому одна из задач нашей школы — не только экологическое воспитание, но и экологическое воспитание в практике. И тимуровское движение как раз помогает ребятам проявлять свои навыки совместного дела для помощи нуждающимся жителям района.

Здесь не только такая помощь, как вскопать, убрать, но и изучение родного края. Общась с этими людьми, дети что-то новое узнают. После визита экологического отряда одна из бабушек передала много интересного на хранение в музей. У нас появилась коллекция по истории посёлка Зубчаниновка.

Детям интересно заниматься волонтерством. Они видят отдачу. Общась с теми людьми, кто в их возрасте тоже был тимуровцем, они понимают, что им сегодня предлагается выполнять то, что люди делали всегда. Они чувствуют, что они такие же, как их бабушки, дедушки и родители, что делают замечательное дело, от которого становится хорошо и посёлку, и людям.

Александра Логинова: Сегодня быть волонтером и добровольцем для молодых стало модно и престижно. Они в этом реализуют себя. В Центре социализации молодёжи действуют программы "Школа лидерства", "Школа волонтера", где подростки, студенты профессиональных образовательных организаций занимаются добровольчеством. Основная задача — это помощь людям, которые в ней нуждаются. Но поднял ещё очень большой пласт образовательной работы. Изучение истории России и Самарского края, мероприятия, приуроченные к праздничным и памятным датам. Всё то, что помогает сделать жизнь современному молодому человеку осмысленной и целенаправленной. Добровольчество стало той эстафетной палочкой, которая пришла к нам из тимуровского движения.

тековец сегодня — Артековец всегда", когда ребята, приехав из "Артека", рассказывают другим, что это за страна детства, делятся опытом. Но не стоит замыкаться на "Артеке", "Орлёнке". Достижение Самарской области — за счёт бюджета по государственному заданию министерства науки и образования Самарской области государственные учреждения дополнительного образования во всех шести направлениях проводят региональные профильные смены в прекрасном месте на Волге — лагере "Жигули". Журналисты, экологи, волонтеры, Российское движение школьников, социально активные дети, юные инспектора движения, спортсмены, техники и другие ребята могут тиражировать свой опыт. Эти профильные смены выполняют две задачи: они подводят итоги областных социально-педагогических программ за год, а с другой стороны, дают старт на следующий учебный год.

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Елена БОЛОТНИКОВА



Леонид РАДАЕВ

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

Светлана Бакулина: В книге Аркадия Гайдара "Тимур и его команда" важно то, что ребята организовали всё сами. Там не было взрослых. Общая среда этого посёлка, общее устройство жизни подвело к тому, что у них появлялось желание действовать. Это всё начиналось как игра. Но игра с очень важным социальным контекстом. Наша задача — создавать такие условия, чтобы эти инициативы детей рождались сами. И я вижу ростки этого сейчас в РДШ, в "Большой перемене".

ЧТОБЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ, ПОДАЙ ЗАЯВКУ

Зульфия Мазыр: Сейчас возрождается то, что было у И.П. Иванова в его "Коммунарской методике": мы сами планируем, сами проводим, организуем, мы сами анализируем и сами потом подводим итоги. Эта методика Иванова хорошо известна в детских лагерях. Мечта каждого советского ребёнка попасть в "Артек" теперь доступна нашим детям. Мы с 2015 года являемся официальным региональным оператором международного детского центра "Артек". Каждый год отправляем делегации. Это 240 путевок в год.

Чтобы попасть туда, нужно желание родителей и образовательного учреждения, потому что это награждение, это поддержка и стимулирование деятельности школьников в тех или иных видах деятельности: спорт, наука, искусство, социальная, активная, творческая деятельность. В "Артеке" ребёнок получает новый жизненный опыт, проходит социально-образовательные маршруты, проектную деятельность. В Самарской области мы проводим слёт "Ар-

тековец сегодня — Артековец всегда", когда ребята, приехав из "Артека", рассказывают другим, что это за страна детства, делятся опытом. Но не стоит замыкаться на "Артеке", "Орлёнке". Достижение Самарской области — за счёт бюджета по государственному заданию министерства науки и образования Самарской области государственные учреждения дополнительного образования во всех шести направлениях проводят региональные профильные смены в прекрасном месте на Волге — лагере "Жигули". Журналисты, экологи, волонтеры, Российское движение школьников, социально активные дети, юные инспектора движения, спортсмены, техники и другие ребята могут тиражировать свой опыт. Эти профильные смены выполняют две задачи: они подводят итоги областных социально-педагогических программ за год, а с другой стороны, дают старт на следующий учебный год.

Александра Берилко, региональный координатор Российского движения школьников (РДШ) в Самарской области: В "Российском движении школьников" реализуются все те направления и принципы, о которых мы говорили. В федеральном проекте "Добро не уходит на каникулы" могли принять участие добровольческие отряды на уровне школы, получить гранты на реализацию своей идеи. "Классные встречи", когда ребята общаются с экспертом в какой-то области, любой школьник может открыто задать ему вопрос. Это "Лига вожатых" — конкурс для педагогов и для тех детей, которые уже понимают, что они будут связывать себя с педагогикой. "Корпоративный университет РДШ" — копилка знаний, база, благодаря которой можно познакомиться с различными методиками, инструментами, механизмами, ресурсами. Всероссийский проект "Школьная классика", киберспорт, абсолютно все направления. О линейке федеральных проектов можно говорить бесконечно, их много. Можно зайти на сайт [РДШ.рф](http://RDSh.ru), зарегистрироваться. Это могут сделать школьники, педагоги и представители родительского сообщества. Они могут подать заявку на абсолютную любую проект, который им интересен. Спектр возможностей, который есть внутри РДШ, позволяет сделать качественный выбор.

Светлана Бакулина: Детские объединения формируют круг своего общения, "продвигают" новые компетенции. Спектр возможностей сейчас огромен. Но зачастую наши дети и родители об этом не знают. Поэтому важно об этом информировать.



Александра Логинова, заместитель директора Центра социализации молодёжи Самарской области

“

Чтобы оценить важность и нужность такой организации, которой была пионерия в своё время, нам нужно вспомнить, что пришло после того, как она перестала существовать. Что происходило в 90-е годы и какое поколение на чём воспитывалось. К счастью, пришло понимание того, что не всё плохо было в пионерии.

”

ВЯЧЕСЛАВ НАЗЕМКИН: "МНЕ НРАВИТСЯ БЫТЬ МОЛОДЫМ И СОВРЕМЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ"

БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ТРЕБОВАТЕЛЬНЫМ УЧИТЕЛЕМ НА УРОКЕ, НО И ДРУГОМ ВНЕ УРОКА

"Воспитание – это достаточно длительный и сложный процесс, цели которого менялись в зависимости от исторического этапа. Но, самое главное, чтобы в этом процессе принимали участие не только педагоги, но и родители, только вместе мы можем добиться успеха. Можно ли сделать хлопок одной ладонью? Нет! Также и с воспитанием: одна ладонь – это учитель, вторая ладонь – это родители", – так считает Вячеслав Наземкин, с которым мы и беседуем о работе учителя и воспитании.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

– В школьные годы всегда был активистом. Помогал в организации и проведении различных мероприятий, был активным участником конкурсного движения, в 11 классе стал активистом музей. С 8 класса стал капитаном школьной команды по волейболу.

– **Что Вас привело в профессию? Почему педагогика?**

– С профессией учителя я был знаком с раннего детства. Бабушка, Мария Константиновна Наземкина, учитель русского языка и литературы. Неоднократно бывал на её уроках. А вот осознание, что сам хочу стать учителем, пришло в середине 11 класса. Так сложилось, что в школе я очень близко общался со своими учителями, директором, благодаря этому понимал все тонкости профессии. Порой бывали моменты, когда меня просили посидеть с каким-то классом. Но всё же были некие колебания, рассматривал ещё юридическую и управленческую сферы.

Все сомнения исчезли с появлением в школе молодого учителя истории, который в последующем станет моим близким другом. Его энергия, талант, оптимизм, креативность, современные подходы и любовь к детям произвели на меня огромное впечатление. И тут я понял, что действительно хочу быть таким.

– **Какие трудности возникают в работе с детьми? На каких принципах Вы строите работу с ними?**

– Основная трудность в работе с детьми для меня – это отсутствие возможности уделить каждому ребёнку индивидуальное внимание. Мне хочется узнать каждого поближе, узнать, что их интересует, чем они занимаются вне школы, но как показывает практика, поток детей слишком большой. А ведь знать увлечения ребёнка, это очень важно. Ещё одна трудность – заинтересовать детей. Современные дети постоянно находятся в интернете. Се-



ФОТО: ПРЕСС-СЛУЖБА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

годня малыши, которые не умеют говорить и читать, спокойно пользуются смартфонами. А тут ребёнок приходит в класс, где нужно что-то почитать в книге или посмотреть картинки. Конечно же, у них появляется некий протест, им это уже неинтересно. Но пока мне удаётся с этим справляться. Старую находить какие-то интересные методы и способы, желательно, чтобы они были как-то напрямую связаны с интересами детей, а где-то на помощь приходит использование гаджетов. В этом плане мне очень нравится быть молодым и современным учителем.

Один из основных принципов на данный момент – быть для детей не только учителем и наставником, но и другом, товарищем. Мне нравится, когда дети начинают доверять, они открываются перед тобой, ты узнаёшь их лучше, ближе. Тогда и процесс обучения идёт намного успешнее. У нас есть урок, здесь, безусловно, должен быть порядок, строгость и дисциплина. На уроках я достаточно требовательный, но после того, как наступает внеурочное время, всегда рад пообщаться с детьми на различные интересные темы. Возможно, где-то дать совет или помочь, порой даже с математикой, хоть я и историк. Дети первое время удивлялись: "Как так, откуда вы это знаете".

– **Какие методики, приёмы используете в обучении и воспитании?**

– Я стараюсь применять дифференцированный подход, чтобы каждому ребёнку было не только понятно и доступно, но и интересно. Моя задача сделать так, чтобы процесс обучения вызывал у ребёнка тягу к знаниям. Чтобы обеспечить познавательную активность и познавательный интерес учащихся на различных этапах урока, я использую активные формы и методы

работы. Наиболее продуктивными считаю игровые формы, организацию групповой, парной и индивидуальной работы, создание конкретных ситуаций, их анализ, проблемное обучение и др. Выступаю сторонником внедрения современных информационных технологий в процесс обучения: использование техники, образовательных платформ, интерактивных панелей, QR-кодов.

Заинтересованность проявляется в работе на уроке, в стремлении узнать что-то большее, выйти за рамки параграфа учебника. Ребята задают очень много вопросов, некоторые из них превращаются затем в проекты и исследовательские работы.

Заинтересованность проявляется и в том, что ребята после окончания уроков остаются со мною в музее, чтобы дополнительно позаниматься. Мы неоднократно принимали участие в интернет-чемпионатах, где детально происходит ознакомление и изучение истории Великой Отечественной войны. Написано немало работ и по краеведению. В прошлом году мои ученики заняли сразу 1 и 2 место в областном краеведческом проекте "Самарская мозаика". Заинтересованность проявляется в стремлении ребят не только знать что-то новое, но и применить эти знания на практике, не просто применить, а добиться результата.

– **Расскажите о Вашем участии в конкурсе "Воспитать человека".**

– Всегда интересно попробовать свои силы. Я случайно на просторах интернета увидел положение о конкурсе. Интригующее название. Решил посмотреть подробнее, ознакомился с положением. Понял, что у меня есть идея, которую я мог бы продемонстрировать, да и опыт работы имеется. Хотелось получить какой-то результат своей деятельности. Конечно, о всероссийском этапе на тот момент я и не думал, рассчитывал войти в лидеры областного. Конкурс – это всегда какой-то новый опыт, новые знакомства, для меня не менее важно, что это саморазвитие и совершенствование своих навыков. Принимая участие в конкурсе, можно увидеть, насколько качественно ты выполнял свою работу до этого момента.

На первых этапах нужно было написать эссе. Тут я принял решение, что эта работа будет о бабушке. Нужно было представить свою воспитательную практику, я рассказывал о работе в вир-

Вячеслав НАЗЕМКИН,
учитель истории и обществознания школы № 72 г.о. Самара:

– Абсолютный победитель Всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека"–2021, победитель в номинации "Лучший руководитель школьного музея"

– Участник проектов "Открытые уроки", "Педагогический класс"

– Благодарность главы г.о. Самара

туальном музее. В первом этапе финала, который проходил онлайн, нужно было провести мастер-класс, записать публичное выступление. Мне выпала тема "Герой нашего времени на экране". Я решил рассмотреть образ учителя. По результатам этих испытаний я был признан "Лучшим руководителем школьного музея". В тот момент радости не было предела.

Следующий этап: Москва, Большой финал. Тут было интересно посмотреть практики коллег, почерпнуть для себя что-то новое. В большом финале нас ожидало два испытания: решение кейсов и составление модуля воспитательной программы. С ними я справился. Приходили на помощь родные, друзья, коллеги и дети.

Когда назвали абсолютного победителя, я даже переспросил у ребят: "Это меня назвали?" Конечно, я не ожидал такого результата. Другие конкурсанты были очень опытными и талантливыми педагогами. У них уже был и опыт участия в подобных конкурсах, а для меня всё было в новинку. Но знаете, я очень рад, что у меня получилось доказать окружающим, что молодость, небольшой опыт абсолютно не мешает, наоборот, классно. Ведь у молодых педагогов есть столько идей, они горят ими, горят желанием это все реализовывать, применять. Да, я студент, да, у меня нет десятков лет опыта за спиной, но я люблю свою профессию, мне нравится то, что я делаю, и это главное!

– **Какие идеи будут реализовываться дальше?**

– Есть много идей, много новых проектов по модернизации музея. Расскажу о проекте, который был запущен в прошлом году и который я представлял на конкурсе. Виртуальный тур (3D тур) – это интерактивный виртуальный проект, презентация с эффектом присутствия, созданная на основе 3D панорамы.

При просмотре 3D тура зритель видит всё пространство вокруг себя, может приближать и отдалять изображение. В сравнении с видео или фотосъёмкой виртуальный тур демонстрирует пространство вокруг зрителя объёмно и более полно и детально.

Тут тоже планируется расширение возможностей нашего тура и оснащение его голосовым помощником, а пока можете самостоятельно посмотреть его на сайте школы.

Вячеслав НАЗЕМКИН,
абсолютный победитель конкурса "Воспитать человека"

– Самый главный мой пример для подражания, моя гордость, опора и поддержка – это, конечно же, бабушка! Её труд всегда вызывал у меня уважение и восхищение! Мария Константиновна пришла работать в Новоникольскую школу практически со дня её открытия и проработала там 45 лет. Бабуля настолько любит свою профессию, что сегодня, находясь на пенсии, готова слушать часами мои истории о школе и ребятах, а самое главное, что я всегда могу обратиться к ней за советом! Моя победа – это в первую очередь подарок для бабушки.

ТЕЛЕСТУДИЯ "ЗЕРКАЛО": 25 ЛЕТ В ЭФИРЕ РАЗВИВАЕМ ТВОРЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ, ПРИВЕТСТВУЕМ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕЛЕСТУДИИ "ЗЕРКАЛО"

ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ СЕГОДНЯ – РЕДКОСТЬ ИЛИ ОБЫЧНОЕ ДЕЛО?

Пожалуй, для современных школ в крупных городах – это вполне нормальная ситуация. Так ответят многие.

Варвара ДОЛГОПолова,
корреспондент телестудии "Зеркало"

Кто-то скажет, зачем нужно школьное телевидение, ведь в школу ходят, чтобы получать знания по математике, русскому языку, литературе, истории, изучать иностранные языки. Ведь это пригодится в жизни, как без знаний по этим предметам поступить в вуз. Другие ответят, что журналистикой занимаются профессиональные корреспонденты, операторы, но не ученики или педагоги.

Можно ещё много рассуждать, нужно ли в школе своё телевидение, но в средней общеобразовательной школе № 2 села Кинель-Черкассы Самарской области вот уже 25 лет работает собственная телестудия "Зеркало". И это не преувеличение. Действительно, четверть века телестудия освещает новости школьной жизни, затрагивает злободневные темы, готовит сюжеты воспитательного содержания, поддерживает талантливых, творческих ребят. Делают ребята и репортажи о жизни родного села, об актуальных проблемах, которые волнуют не только школьников, но и взрослых.

С чего всё началось 25 лет назад, наверное, сложно ответить в подробностях. Думаю, что с мечты создать что-то уникальное, что будет жить и процветать не один десяток лет. Чтобы осуществить эту мечту, нужны помощники и поддержка.

У истоков создания телестудии стоял театральный режиссёр Роберт Хованский. Именно с него телестудия начала свою историю. Затем новым руководителем стала и до сих пор руководит "Зеркалом" Майя Геннадьевна Казак – педагог дополнительного образования, бессменный художественный руководитель студии. Дело, принятое ею от Роберта Хованского, не угасло в тени современных тенденций телевидения, в сложных реалиях жизни, а набрало такой оборот, что телестудия "Зеркало" известна во многих городах нашей страны.

За эти 25 лет уже не одно поколение студийцев стало выпускниками "Зерка-

ла", кто-то продолжил свой путь в профессиональной журналистике, кто-то просто с теплотой вспоминает время, которое он провёл здесь. Многие выпускники потом приводят сюда своих детей, так как понимают, что им здесь будет интересно, они будут заняты, востребованы, почувствуют ситуацию успеха. За работой в телестудии стоит сложный, но очень увлекательный путь познания тонкостей видеосъёмки и написания текстов.

Нужно постоянно заниматься развитием речи и артикуляцией. Важно также принимать участие в тренингах с профессионалами. Главное, не бояться ошибиться, нужно улыбнуться своей мечте – и стать лучшим из лучших.

Я занимаюсь в телестудии уже пять лет, начиная с первого класса. Мой первый репортаж был коротким: я рассказывала про новогодние утренники в начальной школе. Мои одноклассники увидели меня по телевизору и потом расспрашивали про телестудию. Многие из них, следуя моему примеру, также начали заниматься в телестудии "Зеркало". С каждым годом растёт моё мастерство, я увереннее чувствую себя перед камерой. Дважды я была основной ведущей передачи. Майя Геннадьевна всегда поддерживает студийцев, помогает с написанием текстов к репортажам. Я считаю, что занятия в телестудии не обязывают связывать свою жизнь с журналистикой. Для меня это новые знания и навыки, новые друзья, с которыми можно познакомиться не только в стенах родной школы, но и на фестивалях. В этом году я впервые участвовала в региональном этапе Медиафестиваля "Культура в цифре", проходившем в Самаре. Мы общались с профессионалами, много снимали, писали тексты и знакомились с ребятами из других телестудий. Наша команда заняла третье место. Теперь моя мечта – побывать в ВДЦ "Артек".

Мои родители поддерживают меня в желании заниматься тележурналистикой. Моя мама, когда училась в школе, тоже занималась в телестудии "Зеркало". Она часто вспоминает это время, рассказывает мне о поездках на фестивали, в которых участвовала.

Мама говорит, что сейчас, во времена всеобщей цифровизации, заниматься тележурналистикой стало гораздо легче. А ещё это интересно и актуально. И я с ней согласна.

Сергей ПОЛИЩУК,
руководитель Кинельского образовательного округа МОиН СО, бывший директор школы № 2 с. Кинель-Черкассы
– В школе появилась телестудия, это было модное направление, потому что впервые в нашем распоряжении появилась техника, которая дала нам возможность снимать, монтировать и создавать интересные телепередачи. Конечно, первые телепередачи были немножко наивные, но все ребята, которые участвовали, получили прекрасную школу. Невозможно было без положительных эмоций наблюдать за их творчеством, потому что всё, что они делали, они делали от души, делали с прекрасным настроением, и очень сильно влияли на происходящее в школе. Я знаю, что некоторые выбрали профессию, связанную с журналистикой. Это, конечно, очень здорово, чем больше студия будет творчески работать, тем больше полезного и хорошего она принесёт в школьную жизнь.

Андрей ДОЛУДИН,
директор школы № 2 с. Кинель-Черкассы
– В чём залог успеха Майи Геннадьевны, спросите вы? В бесконечной самоотдаче и чувстве полного удовлетворения, которое получаешь, когда видишь, как горят глаза юных студийцев, когда простое "спасибо" кажется наивысшей благодарностью. Я полностью поддерживаю работу телестудии. С каждого фестиваля, в котором участвует "Зеркало", ребята возвращаются победителями, занимают призовые места.

Дарья ДОЛГОПолова (Воронкова),
выпускница телестудии "Зеркало"
– Самым запоминающимся событием для меня стал прямой эфир на телеканале "Терра" в Самаре. Во время эфира было много звонков. Люди задавали самые разные вопросы про телестудию, про наше село Кинель-Черкассы. Юным журналистам нужно было без подготовки отвечать на эти вопросы. Для меня лично время, проведённое в телестудии, было бесценным опытом в жизни! Моя дочь сейчас тоже занимается в телестудии, я смотрю все её работы, передачи, с удовольствием даю комментарии. Телестудия процветает благодаря трём составляющим: поддержке руководства школы, идейному вдохновителю – руководителю телестудии, её амбициозным и креативным студийцам.

Андрей КАЗАК,
выпускник телестудии "Зеркало", телеоператор (г. Норильск)
– Работа в телестудии, участие в слётах и фестивалях в общем-то дали мне профессию: я научился снимать, монтировать, сейчас я работаю на телевидении.

Антонина СУИНОВА,
выпускница телестудии "Зеркало", журналист
– Много моих воспоминаний детства связано с телестудией, с друзьями, со всеми, с кем мы ездили на фестивали, общались. Это удивительное чувство от побед на слётах, это возможность брать интервью у известных людей, создавать и творить что-то необычное, новое, видеть себя на экране. Я считаю, что это самый главный навык, который во взрослой жизни мне очень пригодился. Я желаю своей телестудии только талантливых учеников, конечно же, чтобы Майя Геннадьевна также всегда оставалась у руля!

Александра МОЛОДЦОВА,
корреспондент и редактор ТК "Северный город" (г. Норильск)
– В следующем году исполнится ровно 10 лет с того момента, как я сама выпустилась из телестудии и вышла на профессиональный путь. Сейчас я живу и работаю в Норильске, рассказываю жителям этого славного города, чем он живёт, веду новостную программу. Но всегда вспоминаю один момент: в 6 классе был мой первый новогодний эфир, я начала вести передачу и даже не подумала, что надо смотреть прямо в камеру, а сидела и смотрела на Майю Геннадьевну, которая стояла за камерой. Из этой девочки я выросла в профессионала, который востребован, которого считают толковым специалистом. И я знаю, что началось это именно тогда, за тем столом, с косящими на Майю Геннадьевну глазами. Я рада, что это творческое объединение существует, что оно живёт в прекрасных студийцах, с которыми я до сих пор общаюсь.



Воспитание, скромное по наружности дело, в то же время является одним из величайших дел истории, на котором зиждутся царства и живут целые поколения.



Константин Дмитриевич Ушинский

ЖИТЬ ПО ВЕЛЕНИЮ СЕРДЦА

ДУША РЕБЁНКА, ЕСЛИ ЕГО ТАК ВОСПИТАЛИ В СЕМЬЕ, ОЧЕНЬ ВОСПРИИМЧИВА К ДОБРУ

Воспитать нравственные семейные ценности разными средствами: книгой, личным примером или примерами из жизни, фильмом, совместными делами, поездкой, беседой. Заложить фундамент личности – это значит сделать Человека счастливым.

Елена ЛАФИНЧУК,
школа № 3 г.о. Октябрьск

Этот фундамент, нравственный стержень человека, который помогает справляться с невзгодами формируется прежде всего в семье. Можно тысячу раз сказать ребёнку: "Читай!", а он будет продолжать играть в компьютерную игру. А можно самому взрослому взять в руки книгу и читать. Один из выпускников 2013 года (парень очень начитанный, на уроках литературы был "палочкой-выручалочкой", читал много книг, и не только по программе) рассказывал: "Сколько себя помню, мои родители всегда читали. Мама – с книгой, отец – тоже. Что мне оставалось делать? Я тоже, подражая им, брал книгу и читал. Так и влюбился в чтение".

На уроках, беседуя с ребятами, особенно со взрослыми, я подчёркиваю: "Не обманывайте себя, книга сегодня – далеко не единственный источник знаний. Здесь дело в другом. Она развивает мышление, воображение, не всегда даёт ответ на вопросы, но требует задуматься. Остановиться. Поразмышлять. И если речь идёт о классической литературе, то она формирует жизненные ценности".

Книга, которую обсудили вместе со взрослыми, ценна вдвойне. В школе стало доброй традицией участвовать во Всероссийском конкурсе чтецов "Живая классика", когда в течение пяти минут ученики читают отрывок из прозаического художественного произведения.

Выучить прозу – большой труд. И здесь родители – большие наши помощники. Дети делятся впечатлениями о том, как учили и репетировали дома: "Мама мне советовала, как лучше произнести фразу...", "Бабушка слушала и плакала", "Дома мне подсказали, что чувствует в это время герой". Думается, что эти домашние "уроки" дорогого стоят.

Заклочительный аккорд школьного этапа конкурса – гала-концерт, на который приглашаются лучшие чтецы, учителя и родители. Образуется тесный круг единомышленников – любителей чтения, взрослых и детей, способных улыбнуть-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

ся, услышав юмористический рассказ, или всплакнуть над печальной историей.

Литература учит жить по велению совести. А душа ребёнка, если его так воспитали в семье, очень восприимчива к добру. Это не говорит о том, что дети идеальны, не проявляют жестокости, не дерутся, не обзываются. Речь идёт о том, что абсолютное большинство школьников осознают плохие поступки, осуждают грубость, признают ошибки. Как-то по-особому ведут себя ребята, оказавшись с историко-литературной экскурсией в храме. Экскурсии организуют учителя вместе с родителями.

Ребята побывали в храме святителя Николая Чудотворца в селе Усолье, храме Архангела Михаила села Шигоны, Храме в честь иконы Божией Матери "Смоленская", Храме во имя преподобного Серафима Саровского в посёлке Междуреченск и др. Взрослые порой не узнают своих детей, наблюдая за ними в храме, настолько эти места меняют ребят. Важно, что рядом с детьми их родители, которые своими поступками, одобрением таких поездок учат своих детей любить Родину, знать свой край, его историю, отличать добро от зла, помогать слабому, сочувствовать больному и немощному.

Одна из важных нравственных ценностей – трудолюбие. Это широкое понятие, включающее в себя любовь к учению, стремление к познанию, ответственность, дисциплинированность. Разумная требовательность родителей к своему ребёнку поможет сформировать устойчивый интерес к учению, к открытию нового.

Ежегодно в дни весенних каникул в школе мы организуем конференцию "Путь к новому", на которую приглашаем учите-

лей, родителей, талантливых детей. Учащиеся представляют проекты, исследовательские работы, ребята рассказывают о том, как дать вторую жизнь бросовому материалу, сделать интересные поделки из спичек, раскрывают секреты конструирования из конструктора ЛЕГО, открывают заново многим читателям факты биографии И.А. Крылова, создают новые компьютерные программы. Многие ребята работают над проектами вместе с родителями: обдумывают свою работу, подбирают материал, создают продукт. Совместная деятельность ребёнка и родителей играет огромную роль в процессе воспитания.

В настоящее время большое значение в формировании нравственных ценностей имеет воспитательный процесс в школе. Многие родители готовы передать положительный опыт своим детям, но зачастую не знают, как это сделать. На помощь приходят учителя, которые вносят воспитательный аспект на каждом своём уроке, каждом занятии, любом общении с учеником.

Особо хотелось бы выделить курс внеурочной деятельности для старшеклассников "Нравственные основы семейной жизни". Его специфика в том, что "учитель должен ориентироваться не столько на когнитивное содержание предмета, сколько на ценностное восприятие его учащимися". Одно из требований преподавания курса – "принятие учителем позиции ученика, желание помочь ему сделать правильный нравственный выбор в жизни, стать лучше, достичь счастья".

Перед учителем стоит задача "разговорить" ученика, выстроить доверительный диалог, когда старшеклассники будут готовы выразить свои представления о семейной жизни, своей личной роли в будущей семье. Высказывания учеников на занятиях курса самые разнообразные: одни берут примеры из своей семьи, другие говорят о возможности так называемого "пробного" брака, третьи признаются, что во многом будут полагаться на подсказку родителей, четвёртые не думают пока о семье...

А учитель исподволь, ненавязчиво, без перехода на морализаторство, показывает, используя методические материалы, что человек "может и должен работать над своим характером, расти духовно и нравственно", помогает выбрать путь, ведущий к счастью.

ОТ ТРОСТИ ДО МАРСОХОДА

За более чем сорокалетнюю историю Кинель-Черкасской станции юных техников (СЮТ) начальное техническое образование получили тысячи учащихся.

Роман ФРОЛОВ

Среди воспитанников СЮТ 45 лауреатов районных и областных конкурсов "Одарённые дети", 14 обладателей Губернаторской премии, один обладатель Президентской премии.

Команда Кинель-Черкасской СЮТ по авиамоделированию входит в состав сборной команды Самарской области по этому виду творчества и практически никогда не приезжает с соревнований без призовых мест.

В 2020 году при поддержке министерства образования и науки Самарской области и администрации Кинель-Черкасского района у нас открылся технопарк, на базе которого развиваются образовательная робототехника, IT-программирование и хайтек-цех. В этом цехе стоят лазерно-гравировальный станок и фрезерный станок. СЮТ делает акцент на техническом творчестве, на формировании у своих воспитанников практических навыков в разных областях человеческой деятельности, чтобы они помогли им в учёбе и дальнейшей жизни.

Методика обучения и воспитания в СЮТ несколько отличается от обычной общеобразовательной школы. Прежде всего тем, что большинство преподавателей станции юных техников – мужчины. Ошибки не запрещены, а даже приветствуются, потому что они дают необходимый опыт воспитаннику и помогают усовершенствовать изделие. А оценка работы – это не числа от двух до пяти, а само изделие: летает ли оно, плавает, выполняет ли те функции, которые в него заложены.

Одной из практических разработок учащихся является трость для слабовидящих и слепых людей. На трость установлен датчик ультразвука. При фиксировании этим датчиком препятствия издаётся звуковой сигнал, предупреждая человека о нём. Одним из разработчиков этой трости является Михаил Левитас. Он, по словам педагогов Кинель-Черкасской СЮТ, практически вырос на их глазах. Михаил пришёл в СЮТ в раннем школьном возрасте и успел попробовать себя в разных направлениях. За несколько лет обучения в СЮТ масштаб его мышления значительно расширился от земного до космического уровня.

Михаил Левитас: "Я бы хотел построить альфа-версию марсохода. Ему необходимо создавать системы очистки солнечных элементов. Можно попробовать применить в нём двигатель внутреннего сгорания, так как на Марсе очень много сухого льда, а сухой лёд – это водород. У электродвигателя нужно постоянно менять батареи, которые быстро выходят из строя, а водородный двигатель будет самым оптимальным вариантом. Я не планирую "изобретать велосипед", просто хочу дополнить уже изобретённое и довести это до конца. Актуальность использования водородных двигателей на Марсе очень велика. Топлива для этого двигателя очень много, больше чем нефти на земле".

> 2000

ВОСПИТАННИКОВ
СЮТ СТАЛИ
ПРИЗЁРАМИ
КОНФЕРЕНЦИЙ, КОНКУРСОВ,
ОЛИМПИАД И СОРЕВНОВАНИЙ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ



Ирина КУЛАГИНА,

к.п.н., профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии образования МГППУ

– При всём своём стремлении к самостоятельности дети нуждаются в жизненном опыте и помощи старших; семья остаётся тем местом, где они чувствуют себя наиболее спокойно и уверенно. С родителями обсуждаются в это время жизненные перспективы, главным образом, профессиональные. Жизненные планы дети могут обсуждать и с учителями, и со своими взрослыми знакомыми, чьё мнение для них важно.

ОБРАЗОВАНИЕ

ВКЛАДКА В
№ 4 (386)

САМАРСКИЙ РЕГИОН



29 АПРЕЛЯ 2022

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГАПОУ СО "ТИПК" И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2021 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

в) дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы;

дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;

3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение (оказание) художественных, оформительских, проектных, дизайнерских, фото- и видеоработ (услуг);

7) оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

8) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;

9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

12) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

13) изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, мебели, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;

14) проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств;

15) оказание услуг доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии;

16) оказание услуг общественного питания;

17) сдача в аренду движимого и недвижимого имущества в установленном законодательством порядке.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано, и соответствует этим целям.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ)

Виды платных дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги СПО, курсовая подготовка.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 07.02.2003 серия 63 № 002554086;

Лист записи ЕГРЮЛ от 14.04.2015 ГРН 2156313046954;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006050538;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 5656 от 25.05.2015 серия 63Л01 № 0001176: на срок – бессрочно.

1.4. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 149,7, из них: высшая категория – 32 чел.; первая категория – 9 чел. Количество штатных единиц на конец года – 154,8, из них: высшая категория – 29 чел.; первая категория – 7 чел. Изменение количества штатных единиц произошло в связи с оптимизацией штатного расписания.

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 31 897,47 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Уменьшение балансовой стоимости на 27,20 %.

Уменьшение остаточной стоимости на 48,32 %

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Собственные доходы (приносящая доход деятельность):

Уменьшение дебиторской задолженности на 19,88 %, в связи со своевременной оплатой дополнительных образовательных услуг, по которым предоставляется рассрочка платежа.

Уменьшение кредиторской задолженности на 40,70 %, в связи с уменьшением задолженности перед поставщиками.

Субсидии на выполнение государственного задания:

Уменьшение дебиторской задолженности на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Целевые субсидии:

Дебиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), – 5 520 870,63 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Наименование платной услуги (работы)	Цена на 01.01.2021	Цена на 01.09.2021
Платные услуги по повышению квалификации, подготовке и переподготовке кадров		
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "В"	28 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "В" (практика)	4 000	4 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "В" (практика) для студентов	20 000	20 000
Водитель автомобиля "категория "С" (переподготовка с категории "В")	20 000	20 000
Водитель автомобиля "категория "В" (переподготовка с категории "С")	12 000	12 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "С"	30 000	30 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "С" (практика)	6 000	6 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "ВС" (практика) для студентов	28 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории "ВС"	40 000	40 000
Педагог профессионального образования	4 000	4 000
Платные услуги по дополнительным образовательным программам		
Аргондугловая сварка	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3 000	3 000
Компьютерное моделирование и дизайн	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин "Бухгалтерия 1С"	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин "Web-дизайн"	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин "Гранд-смета"	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин "Компас 3 D"	3 000	3 000
Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	3 000	3 000
Организация туристической индустрии	3 000	3 000
Технология сварочного производства	3 000	3 000
Технология малярных работ	3 000	3 000
Каменщик	3 000	3 000
Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций	3 000	3 000
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3 000	3 000
Искусство гостеприимства	3 000	3 000
Благоустройство и озеленение придомовых территорий	3 000	3 000
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3 000	3 000
Программное обеспечение компьютерных систем	3 000	3 000
Разработка компьютерных игр и мобильных приложений	3 000	3 000
Разработка систем видеонаблюдения и умного дома	3 000	3 000

Видеомонтаж и разработка мультимедийных приложений	3 000	3 000
Электромонтаж компьютерных систем	3 000	3 000
Пайка компонентов компьютерных систем	3 000	3 000
Администрирование отеля	3 000	3 000
Продвижение и реализация туристского продукта	3 000	3 000
Современные технологии оформления витринных пространств	3 000	3 000

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), – 732 чел.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведенных уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Наименование проверяющего органа: министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области.

Дата проведения проверки: 01.02.2021 – 01.03.2021.

Тема проверки: Соблюдение работодателем установленных нормативными правовыми актами РФ обязательных требований по созданию или выделению рабочих мест для трудоустройства инвалидов, предоставлению в установленном законодательством РФ порядке информации, необходимой для организации занятости инвалидов, выделению квоты для приёма на работу инвалидов.

Выявленные нарушения: нарушений не выявлено.

Наименование проверяющего органа: министерство образования и науки Самарской области.

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам рассмотрения меры – 0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений

Наименование	Плановые поступления	Кассовые поступления
Субсидии на выполнение государственного задания	45 178 000,00	45 178 000,00
Целевые субсидии	32 430 148,38	32 421 994,63
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	7 736 958,72	6 141 835,99

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат

Наименование	Плановые выплаты	Кассовые выплаты
Субсидии на выполнение государственного задания	43 235 000,00	43 235 000,00
Целевые субсидии	32 430 148,38	32 421 994,63
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	9 373 247,50	7 058 727,49

Машинное обучение и большие данные	3 000	3 000
Экспедирование грузов	3 000	3 000
Платные услуги по основным профессиональным образовательным программам		
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.02.01	40 200	41 200
Сетевое и системное администрирование 23.02.01	40 500	41 200

Дата проведения проверки: 23.08.2021.

Тема проверки: Определение соответствия лицензиата лицензионным требованиям

Выявленные нарушения: нарушений не выявлено.

Наименование проверяющего органа: Прокуратура Центрального района г. Тольятти.

Дата проведения проверки: 26.11.2021.

Тема проверки: Соблюдение требований законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Выявленные нарушения:

- имеются нарушения в путевых листах;
- в учебном классе отсутствуют учебно-наглядные пособия;
- на информационном стенде отражена не вся необходимая информация;
- отсутствуют подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения.

Нарушения устранены.

2.10. Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств).

1. Назарова Т.А. – консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области;

2. Приходько С.И. – ведущий специалист отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

3. Бойков А.Н. – директор ООО "Промкриоген";

4. Ромнова Э.И. – директор ООО "ДСК Мастер";

5. Митчихин И.Е. – директор ООО ТК "Авто-Миг";

6. Засыпалова И.В. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский индустриально-педагогический колледж";

7. Морозова И.В. – главный бухгалтер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский индустриально-педагогический колледж".

2.11 Результаты (показатели) выполнения государственного задания			
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	0 чел.	0 чел.
2.11.2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	0 чел.	0 чел.
2.11.6	Присмотр и уход	0 чел.	0 чел.
2.11.7	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0 чел.	0 чел.
2.11.8	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	299 чел.	357 чел.
2.11.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	600 чел.	591 чел.
2.11.10	Содержание детей	0 чел.	0 чел.
2.11.11	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	0 чел.	0 чел.
2.11.12	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	0 чел.	0 чел.
2.11.13	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	0 чел.	0 чел.

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	58 996 258,32 руб. (9 721 652,92 руб.)	58 996 258,32 руб. (8 798 439,28 руб.)
3.2 Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	120 973 161,54 руб.	56 463 687,08 руб.
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	52 247 860,66 руб. (3 575 160,95 руб.)	52 888 237,28 руб. (3 060 111,85 руб.)
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	13 828 кв. м	13 828 кв. м
3.9 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	212,60 кв. м	60,9 кв. м
3.10 Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	18 830 кв. м	18 830 кв. м
3.11 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	34,7 кв. м	34,7 кв. м
3.12 Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3	3

3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	2	2
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0 руб.	149 458,36 руб.
3.15 Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб.	0 руб.
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб.	0 руб.
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	20 161 076,23 руб. (888 518,26 руб.)	29 221 286,61 руб. (2 375 044,91 руб.)

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "КОЛЛЕДЖ ТЕХНИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТОЛЬЯТТИ" И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2021 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")

I. Общие сведения об учреждении

1.1 Искрывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

1. Основные:

Реализация основных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

2. Иные виды деятельности:

Мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;

Профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

1. Основные:

Реализация основных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена – физ. лица;

Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих – физ. лица.

2. Иные виды деятельности:

– Профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения – физ. лица;

– Иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, осуществляются лишь поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, в том числе:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: – образовательные программы среднего профессионального

образования – физ. лица;

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена – физ. лица;

б) основные программы профессионального обучения:

– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих – физ. лица, Региональный центр трудовых ресурсов, АНО "ЦОПП СО", АНО "ВУЗ "Институт менеджмента, маркетинга и права";

в) дополнительные образовательные программы:

– дополнительные общеобразовательные программы – физ. лица;

– дополнительные профессиональные программы – физ. лица;

– предпрофильная подготовка для обучающихся 9 классов – школы Самарской области;

2) оказание посреднических услуг ООО "Теп-Лизинг";

3) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц, ЦПО Самарской области, МБУ ДО "Выселская ДШИ", ГАПОУ СО "ТИПК", физ. лица;

4) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством – физ. лица, образовательные учреждения;

5) производство и реализация сельскохозяйственной продукции – физ. лица;

6) сдача в аренду свободных помещений в установленном законодательством порядке ООО "Калиф", КХ "РОМ", ООО "Лайм", ФК "Импульс", ООО "Лада-Тольятти", ИП Калинина.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензия и другие разрешительные документы)

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Серия 63 № 006166025-бессрочно;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 63ЛО1 0001420, Рег. номер 5872 от 10.08.2015 – бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63 АО1 № 0000918, Рег. номер 862-18 от 04.05.2018 - до 04.05.2024;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004719 от 30.07.2018 – бессрочно;

Заключение о соответствии обязательным требованиям

пожарной безопасности: Серия ЗС № 003121, № 003122, № 003123, № 003124 от 10.07.2018;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.000.М.001731.09.18 от 11.09.18 – бессрочно; № 63.СЦ.05.000.М.000753.03.09 от 19.03.09 – бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года).

В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 218,3, из них: высшая категория – 40 чел.; первая категория – 18 чел. Количество штатных единиц на конец года – 221,9, из них: высшая категория – 42 чел.; первая категория – 19 чел. Изменение количества штатных единиц произошло ввиду увеличения штатных единиц преподавателей.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 38 362,43 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%)

Уменьшение балансовой стоимости – 30,8 %;

Уменьшение остаточной стоимости – 42,9 %.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0,00 руб.

2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Изменение дебиторской задолженности:

Субсидии на выполнение государственного задания: увеличение – 10,7%

Субсидии на иные цели: увеличение – 20,1%

Приносящая доход деятельность: уменьшение – 13,2 %

Изменение кредиторской задолженности:

Субсидии на выполнение государственного задания – 0%

Субсидии на иные цели – 0%

Приносящая доход деятельность: увеличение – 642,6%

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), – 5 724 043,41 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода)

Наименование услуги (работы)	Изменение цены (руб.)			
	на 01.01.2021	на 01.04.2021	на 01.07.2021	на 01.10.2021
1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:				
54.01.20 "Графический дизайнер" (за весь срок обучения)	152 000,00	152 000,00	152 000,00	152 000,00
Реализация основных программ профессионального обучения:				
"Электрогазосварщик"	7 000,00	7 000,00	7 000,00	7 000,00
"Машинное обучение и большие данные"	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00
Реализация дополнительных общеобразовательных программ:				
"Основы танца "МОДЕРН""	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00
"Полиграфические технологии (Книжная иллюстрация)"	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00
"Полиграфические технологии (Акварельная живопись)"	-	-	-	3 500,00
Подготовительные курсы по специальностям "Дизайн (по отраслям)", "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" и по профессии "Графический дизайнер"	4 500,00	4 500,00	4 500,00	4 500,00
Повышение квалификации по направлению "Сварщик ручной дуговой сварки направленным электродом в защитном газе"	-	-	-	12 000,00
Услуги по организации и проведению научно-практической конференции преподавателей и студентов учреждений среднего профессионального образования (за 1 уч.)	400,00	400,00	400,00	400,00
Консультационные услуги в сфере профессионального образования (в час)	500,00	500,00	500,00	500,00

Предпрофильная подготовка учащихся (в час)	14,95	14,95	14,95	14,95
Предоставление в пользование обучающимся Учреждения койко-места в общежитии на время обучения (в месяц)	183,00	183,00	183,00	189,00
Предоставление в пользование сотрудникам на время работы в Учреждении жилых комнат в общежитии (в месяц)	1 200,00	1 200,00	1 200,00	1 250,00
Предоставление жилых комнат для временного проживания в общежитии (в сутки)	400,00	400,00	400,00	400,00
Посреднические услуги по внешнему контролю оборудования заказчика (в месяц)	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00
Предоставление КХ "Ром" в аренду свободных помещений (в месяц)	15 715,19	15 715,19	-	-
Предоставление ООО "Лайм" в аренду свободных помещений (в месяц)	2 723,62	2 723,62	2 723,62	2 723,62
Предоставление ООО "Калиф" в аренду свободных помещений (в месяц)	14 042,89	14 042,89	14 042,89	14 042,89
Предоставление ИП Калинина Е.П. в аренду свободных помещений (в месяц)	24 058,88	24 058,88	-	24 058,88
Предоставление МДМОО ФК "Импульс" в аренду свободных помещений (в час)	376,70	376,70	376,70	376,70
Предоставление ООО "Лада-Тольятти" в аренду свободных помещений (в час)	376,70	376,70	376,70	376,70
Посещение Дома Матрешки (за 1 человека)	100,00	100,00	100,00	
Производство и реализация сельскохозяйственной продукции (за 1 тонну)	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
Сопровождение и техническая поддержка проведения семинаров и прочих мероприятий (за 1 час)	500,00	500,00	500,00	500,00
Организация и проведение конкурса хореографического творчества (за участие 1 ансамбля)	1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00
Организация и проведение конкурса хореографического творчества (за участие 1 солиста)	500,00	500,00	500,00	500,00

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), – 2328.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведенных уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Наименование органа, осуществляющего контроль: Министерство образования и науки Самарской области.

План (тема) мероприятия: Оценка соответствия объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности, лицензионным требованиям.

Период проведения: 12.03.2021 – 16.03.2021.

Выявленные нарушения: не выявлено.

Наименование органа, осуществляющего контроль: Администрация г.о. Тольятти. Департамент социального обеспечения.

План (тема) мероприятия: Выполнение законодательства по предоставлению социальных гарантий обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Период проведения: 25.05.2021 – 26.05.2021.

Выявленные нарушения: не выявлено.

Наименование органа, осуществляющего контроль: Министерство образования и науки Самарской области.

План (тема) мероприятия: Оценка соответствия объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности, лицензионным требованиям.

Период проведения: 17.06.2021 – 07.07.2021.

Выявленные нарушения: не выявлено.

Наименование органа, осуществляющего контроль: Филиал №10 государственного учреждения Самарского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации.

План (тема) мероприятия: Начисление и своевременная уплата страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний.

Период проведения: 07.07.2021 – 08.07.2021.

Выявленные нарушения: не выявлено.

Наименование органа, осуществляющего контроль: Филиал №10 государственного учреждения – Самарского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации.

План (тема) мероприятия: Полнота и достоверность сведений и документации для назначения выплат страхового обеспечения страхователя.

Период проведения: 07.07.2021 – 08.07.2021.

Выявленные нарушения: не выявлено.

Наименование органа, осуществляющего контроль: Министерство образования и науки Самарской области.

План (тема) мероприятия: Соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Период проведения: 09.08.2021 – 20.08.2021.

Выявленные нарушения:

1. Устав ГАПОУ КТиХО не соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании, в том числе:

– п.2.6.1 разд. 2 не соответствует требованиям ч. 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– п.3.4 разд.3 не соответствует требованиям ч. 2 ст. 55 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– п.5.14 не соответствует требованиям абз. 6 п. 2 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441, – отсутствие в Уставе информации о сроках полномочий органов управления (Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет).

2. Несоответствие локального нормативного акта "Порядок перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГАПОУ КТиХО" требованиям ч. 1, ч. 2 ст. 61 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

3. Несоответствие локального нормативного акта "Положение о самообследовании в ГАПОУ КТиХО" требованиям п.7 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия:

1. Приведение Устава ГАПОУ КТиХО в соответствие с требованиями законодательства РФ с утверждением новой редакции;

2. Утверждение локального нормативного акта "Порядок перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГАПОУ КТиХО" в соответствии с требованиями части 1, части 2 статьи 61 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - приказ № 01-20/263а от 17.08.2021;

3. Утверждение локального нормативного акта "Положение о самообследовании в ГАПОУ КТиХО" в соответствии с требованиями пункта 7 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 - приказ № 01-20/263а от 17.08.2021.

2.8. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений:

Плановые поступления – 135 287 283,04 руб., в том числе:

Субсидии на выполнение государственного задания – 91 152 000,00 руб.

Субсидии на иные цели - 37 223 165,04 руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 6 912 118,00 руб.

Кассовые поступления – 134 983 658,31 руб.

Субсидии на выполнение государственного задания – 91 152 000,00 руб.

Субсидии на иные цели – 37 190 760,54 руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 6 640 897,77 руб.

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат

Плановые выплаты – 137 035 178,64 руб.

Субсидии на выполнение государственного задания – 91 152 000,00 руб.

Субсидии на иные цели – 37 223 165,04 руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 8 660 013,60 руб.

Кассовые выплаты – 136 169 688,63 руб.

Субсидии на выполнение государственного задания – 91 152 000,00 руб.

Субсидии на иные цели – 37 190 760, 54 руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 7 826 928,09 руб.

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества).

Веренёва Наталья Леонидовна – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей школы искусств "Гармония" городского округа Тольятти;

Горбунова Ксения Александровна – преподаватель ГАПОУ КТиХО;

Зяблов Сергей Александрович – специалист по закупкам ГАПОУ КТиХО;

Мочалов Александр Николаевич – руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли МОиН СО;

Рачин Константин Геннадьевич – член совета директоров АО "КуйбышевАзот";

Шаменов Геннадий Александрович – председатель Самарского областного комитета профсоюза работников строительства и стройматериалов Российской Федерации;

Востриков Алексей Викторович – директор Индустриального парка публичного акционерного общества "АВТОВАЗ", президент городской культурно-просветительской общественной организации "Альянс Франсез Тольятти";

Погосян Ваге Размирович – индивидуальный предприниматель;

Назарова Татьяна Александровна – консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области.

2.11	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
	Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	64 568 чел.-час	26 242 чел.-час
2.11.2	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	974 чел.	976 чел.
2.11.3	Реализация образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	178 чел.	175 чел.

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	108 119 045,97 руб. (18 507 774,73 руб.)	108 119 045,97 руб. (14 473 673,29 руб.)

3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	385 198 705,76 руб.	215 476 285,18 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	2 546 049,75 руб. (229 763,58 руб.)	2 168 533,69 руб. (86 525,30 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	4 493 086,50 руб. (1 342 054,00 руб.)	4 493 086,50 руб. (1 075 188,92,00 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	84 767 667,93 руб. (4 819 663,27 руб.)	77 162 675,39 руб. (3 474 942,75 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	30 744,6 кв. м	30 744,6 кв. м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	1 792,0 кв. м	777,64 кв. м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	1 823 642 кв. м	1 823 642 кв. м
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	868,2 кв. м	868,2 кв. м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	26	26
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	4	4
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	812 736,36
3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели		
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности		
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	40 796 414,45 руб. (3 220 493,92 руб.)	31 945 700,45 руб. (2 572 954,56 руб.)

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "САМАРСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2021 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")

I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;

3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

6) изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предоставление проектных дизайнерских услуг;

7) реализация методической, научной, информационной продукции;

8) выполнение переплётных работ и работ по ламинированию;

9) выполнение художественных, оформительских, дизайнерских, фото- и видеоработ;

10) проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

11) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;

12) изготовление кондитерских изделий и реализация кондитерских изделий, в том числе и собственного производства;

13) изготовление и реализация продукции, связанной с образовательной деятельностью Учреждения;

14) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодатель-

ством;

15) аренда и сдача в аренду имущества в установленном законом порядке;

16) оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

17) оказание услуг населению и иным юридическим лицам по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;

18) сдача в аренду машин, приборов и автомобилей;

19) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

20) изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, в том числе произведённой в рамках образовательной деятельности;

21) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

22) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

23) приобретение векселей и получение доходов по ним;

24) экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий, и иная приносящая доход деятельность, не запрещённая законодательством РФ.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ):

1) обучение специальностям и профессиям в соответствии с лицензией;

2) подготовка и переподготовка кадров;

3) повышение квалификации;

4) реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования;

5) реализация услуг собственного производства.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы):

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 20.12.2002 серия 63 № 005441101;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 28.12.2011 серия 63 № 005570198;

Свидетельство о постановке в налоговый орган 01.08.2013 серия 63 № 005538782;

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 01.08.1995 серия 63 № 006152808;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 5981 от 21.09.2015 серия 63ЛО1 № 001580, на срок – бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000904 от 25.12.2017, рег. № 848-17.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года).

В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 179,61; по тарификации (преподаватели) – 99,36, из них: высшая категория – 30 чел.; первая категория – 3 чел., без категории – 13 чел. Количество штатных единиц на конец года – 175,97 (в том числе мастера производственного обучения – 5); по тарификации (преподаватели) – 94,22, из них: высшая категория – 32 чел.; первая категория – 6 чел.; без категории – 13.

Изменение количества штатных единиц произошло по причине изменения учебных планов и тарификации преподавательской деятельности.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 31 090 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%)

Уменьшение балансовой стоимости НФА на 39 953 898,18, т.е. на 45,58 % за счёт изменения кадастровой стоимости земельного участка, который является частью НФА учреждения.

Уменьшение остаточной стоимости на 1 204 552,33, т.е. на 7,9 % в связи с начислением амортизации за 2021 год.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Дебиторская задолженность по доходам за счёт субсидий на выполнение государственного задания ТС 04.02.01 увеличилась на 14 198 000,00 руб. (14,2 %), по доходам за счёт субсидий на иные цели ТС 04.02.02 увеличилась на 11 372 000,00 руб. (18,9%), по доходам за счёт средств от приносящей доход деятельности ТС 04.02.04 – увеличилась на 2 693 638,72 (28,45 %).

Дебиторская задолженность по расходам – ТС 04.02.01 увеличилась на сумму 2 848,73 руб., ТС 04.02.02 – уменьшилась на 0,44 руб. (100%), ТС 04.02.04 – уменьшилась на 17 029,46 руб. (99,99%).

Кредиторская задолженность ТС 04.02.01 – уменьшилась на 436 145,63 (53,44 %), ТС 04.02.02 – уменьшилась на 362 751,99 (87,1 %), ТС 04.02.04 – уменьшилась на 260 435,78 (66,3 %) от поступлений, предусмотренных Планом, относительно предыдущего отчётного периода.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), – 4 088 733,38 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода)

- 1) услуги по обучению заливщик металла – 14 000 руб.;
- 2) услуги по обучению токарь – 17 500 руб.;
- 3) услуги по обучению сварщик – от 22 000 руб.;
- 4) услуги по обучению лаборант спектрального анализа – 16 000 руб.;
- 5) услуги по обучению кондитер – 14 000 руб.;
- 6) услуги по обучению повар – 16 500 руб.;
- 7) услуги по обучению оператор станков с программным управлением – 25 000 руб.;
- 8) услуги по обучению водитель категории "В" – 19 500 руб.;
- 9) услуги по обучению социальный работник – 10 000 руб.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), – 1 112 чел.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

1) Отдел надзорной деятельности и профилактической работы, с 23.03.2021 – 16.04.2021 – Контроль предписаний.

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений

	КОСГУ для поступлений	Код целевых средств	Плановые поступления на 2021 год (по ПФХД)	Кассовые поступления в 2021 году (поступление на счёт)
Субсидии на госзадание	130	222.710.008	53 321 000,00	53 321 000,00
Целевые субсидии, в т.ч.	150	140.033.000	1 067 640,00	1 067 640,00
	150	233.710.016	894,79	894,79
	150	233.710.036	1 874 000,00	1 874 000,00
	150	233.710.040	86 000,00	86 000,00
	150	234.710.024	732 530,00	732 530,00
	150	233.710.002	140 174,32	140 174,32
	150	233.710.018	203 039,56	203 039,56
	150	233.710.044	16 438 000,00	16 438 000,00
	150	233.710.161	50 000,00	50 000,00
	150	233.710.163	2 238 613,00	2 238 613,00
	150	233.710.012	47 754,00	47 754,00
	150	233.710.038	2 772 000,00	2 772 000,00
	150	233.710.042	8 822 000,00	8 822 000,00
Всего			28 707 162,86	28 707 162,86
Внебюджетные средства, в т.ч.	150	-	500 000,00	373 300,00
	130	-	8 457 900,00	7 312 624,39
	140	-	18 000,00	18 000,00
	180	-	-250 000,00	-207 404,00
	440	-	100 000,00	-
	150	-	88 000,00	88 000,00
Всего			8 913 900,00	7 584 520,39

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат

	КОСГУ для выплат	Код целевых средств	Плановые поступления (по ПФХД)	Кассовый расход
Субсидии на госзадание	211	222.710.008	31 810 000,00	31 810 000,00
	266	222.710.008	125 000,00	125 000,00

Субсидии на госзадание	213	222.710.008	9 614 000,00	9 614 000,00
	227	222.710.008	20 289,04	20 289,04
	221	222.70.008	85 000,00	85 000,00
	223	222.710.008	8 102 000,00	8 102 000,00
	225	222.710.008	588 688,46	588 688,46
	226	222.710.008	243 000,00	243 000,00
	291	222.710.008	686 000,00	686 000,00
	343	222.710.008	67 022,50	67 022,50
	346	222.710.008	1 755 000,00	1 755 000,00
	310	222.710.008	225 000,00	225 000,00
Всего			53 321 000,00	53 321 000,00
Целевые субсидии, в т.ч.	211	140.033.000	820 000,00	820 000,000
	211	233.710.016	687,25	687,25
	266	233.710.036	3 000,00	3 000,00
	211	233.710.036	1 437 020,00	1 437 020,00
	266	233.710.040	200,00	200,00
	211	233.710.040	65 898,62	65 898,62
	213	140.033.000	247 640,00	247 640,00
	213	233.710.016	207,54	207,54
	213	233.710.036	433 980,00	433 980,00
	213	233.710.040	19 901,38	19 901,38
	225	234.710.024	732 530,00	732 530,00
	310	233.710.002	11 999,00	11 999,00
	226	233.710.002	128 175,32	128 175,32
	221	233.710.018	191 999,56	191 999,56
	226	233.710.018	11 040,00	11 040,00
	222	233.710.044	61 200,00	61 200,00
	226	233.710.044	1 870 800,00	1 870 000,00
	226	233.710.161	50 000,00	50 000,00
	226	233.710.163	2 238 613,00	2 238 613,00
	262	233.710.012	47 754,00	47 754,00
	262	233.710.044	13 926 000,00	13 926 000,00
	296	233.710.038	2 772 000,00	2 772 000,00
	296	233.710.042	8 822 000,00	8 822 000,00
262	233.710.044	580 000,00	580 000,00	
Всего			34 472 645,67	34 472 645,67
Внебюджетные средства, в т.ч.	211	-	2 400 000,00	2 142 925,03
	213	-	876 775,02	642 696,39
	221	-	100 000,00	34 964,92
	225	-	1 227 400,00	1 062 832,53
	226	-	1 651 633,58	1 600 142,90
	291	-	52 000,00	4 906,72
	292	-	15 000,00	65,00
	310	-	525 000,00	271 047,78
	346	-	850 000,00	787 702,81
	266	-	16 000,00	9 097,54
	212	-	72 000,00	41 300,00
	265	-	6 424,98	6 424,98
	228	-	16 000,00	-
	227	-	7 000,00	1 500,00
	222	-	13 000,00	11 218,00
	224	-	60 000,00	12 000,00
	342	-	50 000,00	20 707,38
	343	-	114 000,00	32 937,50
	349	-	75 000,00	49 140,00
	344	-	100 000,00	82 180,00
	223	-	660 000,00	113 000,15
	345	-	250 000,00	128 730,00
	262	-	60 000,00	46 204,00
	296	-	1 000,00	-
	295	-	200 000,00	150 000,00
	296	-	88 000,00	88 000,00
	Всего			9 486 233,58
ИТОГО			97 279 879,25	95 133 369,30

2.10 Состав наблюдательного совета (с указанием должностей, ФИО)

Председатель Наблюдательного совета ГАПОУ "СаМеК": Потапова Александра Михайловна – начальник отдела обучения ООО "Самарский Стройфарфор";

Члены Наблюдательного совета ГАПОУ "СаМеК":

1. Остапенко Татьяна Ивановна – главный специалист отдела реализации образовательных программ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области;

2. Роголёв Сергей Владимирович – заместитель директора завода (по персоналу) общества с ограниченной ответственностью "Завод приборных подшипников";

3. Ибрагимова Светлана Алексеевна – начальник юридического отдела государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Самарский металлургический колледж";

4. Стародубцев Михаил Сергеевич – заведующий хозяйством государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Самарский металлургический колледж";

5. Храмов Александр Сергеевич – директор общества с ограниченной ответственностью "Стройресурс-Электро";

6. Миронова Галина Александровна – заместитель главного бухгалтера государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Самарский металлургический колледж";

7. Телепина Юлия Владимировна – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области.

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	69 683 228,00 руб. (11 216 778,32 руб.)	69 683 228,00 руб. (10 204 738,16 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного управления	67 334 833,46 руб.	29 217 982,11 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	79 998 128,09 руб. (4 093 861,26 руб.)	80 965 406,21 руб. (3 901 349,09 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование		
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14 898,9 кв.м	14 898,9 кв.м
3.9	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	8 339 кв.м	8 339 кв.м
3.10	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9	9
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	3	3
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления		
3.15	Бюджетными и автономными учреждениями дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели		
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности		
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	55 744 564,12 руб. (3 656 638,50 руб.)	55 744 564,12 руб. (2 470 026,55 руб.)

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ТОЛЬЯТТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА" И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2021 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА")

I. Общие сведения об учреждении

1.1 Искрывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования при наличии соответствующих лицензий.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по следующим направлениям: научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, военно-патриотическая, эколого-биологическая, культурологическая, социально-педагогическая при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность:

мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ)

Осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

– основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; – основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

– дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования; дополнительные профессиональные программы; – оказание посреднических услуг; – оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

– оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

– проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

– выполнение художественных, оформительских, дизайнерских, фото- и видеоработ; – оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

– предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством; – сдача лома и отходов чёрных и цветных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья; – оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению; – долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений и т.п.);

– ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

– изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических, швейных изделий, металлоконструкций, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;

– изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предоставление проектных дизайнерских услуг;

– производство и реализация сельскохозяйственной продукции и продукции растениеводства; – оказание услуг по обработке земли, производству полевых работ, механизированных услуг, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции;

- сдача в аренду сельскохозяйственных машин, приборов, автомобилей и грузоподъемных машин;
- сдача в аренду свободных помещений в установленном действующим законодательством порядке;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;
- выполнение типографских, копировальных и множительных работ и услуг;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- оказание гостиничных и иных бытовых услуг населению и юридическим лицам;
- механическая обработка и реализация деталей различного назначения на токарных и фрезерных станках;
- изготовление и реализация мебели;
- оказание услуг по ландшафтному дизайну.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы):

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 16.03.2003 серия 63 № 002126916;
- Лист записи ЕГРЮЛ от 01.07.2015 за государственным регистрационным № 2156313303573;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006164559;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 5840 от 29.07.2015 серия 63Л01 № 0001391 на срок – бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на ко-

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Перечень и стоимость платных образовательных программ, реализуемых на базе МЦПК в 2021–2022 учебном году				
№ п/п	Образовательные программы	Кол-во часов/ (мес.)	Стоимость за курс (в месяц), руб.	Выдаваемый документ
Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих)				
1	Портной (пошив и ремонт одежды)	720/(10)	60 000 (6 000)	свидетельство
2	Портной (пошив и ремонт нательного и постельного белья)	360/(5)	30 000 (6 000)	свидетельство
3	Закройщик-портной	468/(5)	27 500 (5 500)	свидетельство
4	Повар (повышение квалификации)	144/(2)	15 000 (7 500)	свидетельство
5	Официант-бармен	72	6 600	свидетельство
6	Промышленный альпинист (основная подготовка)	72	11 000	свидетельство
7	Промышленный альпинист (повышение квалификации)	16	4 000	свидетельство
8	Рабочий зелёного хозяйства	144	44 420,4	свидетельство
9	Парикмахер	144	44 420,4	свидетельство
10	Повар	144	44 420,4	свидетельство
Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых				
11	Обработка сложных деталей и узлов швейных изделий	72	6 500	сертификат
12	Крой и пошив юбки	72	6 500	сертификат
13	Крой и пошив брюк	72	6 500	сертификат

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств).

Председатель Наблюдательного совета: Богатырёва Н.К. – директор ООО "Ариадна", заслуженный работник торговли и сферы услуг Самарской области, член "Тольяттинского клуба Деловых женщин";

Члены Наблюдательного совета:

1. Назарова Т.А. – консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области;
2. Мелехина Г.И. – руководитель Центра дошкольного образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства";
3. Приходько С.И. – ведущий специалист отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
4. Епанешников С.А. – директор ООО "Центр лестниц ГРАНД МАСТЕР";
5. Солоднева Т.В. – директор ЗАО КШП "Дружба";
6. Шишкин Н.Ю. – генеральный директор ООО "Машиностроение";
7. Ярцева Г.П. – исполнительный директор ООО "Агрофирма "Радость";
8. Осипова С.А. – преподаватель ГАПОУ ТКСТП

2.11	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
2.11.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	80 чел.	80 чел.

нец отчётного периода

Количество штатных единиц на начало года – 225, из них: высшая категория – 35 чел.; первая категория – 11 чел.

Количество штатных единиц на конец года – 227,9, из них: высшая категория – 29 чел.; первая категория – 16 чел.

Изменение количества штатных единиц произошло по причине оптимизации штатного расписания, изменения учебных планов и программ.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 31 852,54 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%). Балансовая стоимость нефинансовых активов относительно предыдущего года уменьшилась на 6,7%, остаточная стоимость нефинансовых активов уменьшилась на 15,8%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Дебиторская задолженность по предпринимательской деятельности уменьшилась на 68,7%, кредиторская задолженность отсутствует.

Дебиторская задолженность в рамках выполнения гос. задания отсутствует, кредиторская задолженность отсутствует.

Дебиторская задолженность по иным целям отсутствует, кредиторская задолженность отсутствует. 2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), – 13 960 152,72 руб.

2.6	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	2 514	
2.7	Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок	Отдел реализации опеки и попечительства на территории Автозаводского района Тема проверки: Контроль за предоставлением социальных гарантий обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Вид проверки (плановая) – 15.06.2021 Нарушений не выявлено	
2.8	Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры	-	
2.9	Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:		
2.9.1	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений	Плановые поступления (руб.):	
		Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	17 857 000,00
		Субсидии на выполнение госзадания	70 228 000,00
		Субсидии на иные цели	43 316 384,00
		Кассовые поступления (руб.):	
		Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	16 269 332,40
Субсидии на выполнение госзадания	70 228 000,00		
Субсидии на иные цели	43 201 332,69		
2.9.2	Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат	Плановые выплаты (руб.):	
		по предпринимательской деятельности	20 434 565,84
		по гос. заданию	70 228 000,00
		по субсидиям на иные цели	43 316 384,00
		Кассовые выплаты (руб.):	
		по предпринимательской деятельности	15 889 239,64
по гос. заданию	70 228 000,00		
по субсидиям на иные цели	43 201 332,69		

2.11.2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	-	-
2.11.3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	0	25 чел.
2.11.4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	-	-
2.11.5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	-	-
2.11.6	Присмотр и уход	80 чел.	80 чел.
2.11.7	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	325 чел.	342 чел.
2.11.8	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	797 чел.	868 чел.



Наша методика воспитания должна основываться на общей организованности жизни, на повышении культурного уровня, на организации тона и стиля всей работы, на организации здоровой перспективы, ясности, особенно же на внимании к отдельному человеку, к его удачам и неудачам, к его затруднениям, особенностям, стремлениям.

Антон Семёнович Макаренко



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!
Ждём ваших писем на адрес
GAZETA@CPOSO.RU

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте:
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	56 952 чел.-час	33 792 чел.-час
2.11.10	Содержание детей	80 чел.	80 чел.
2.11.11	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	-	-
2.11.12	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	0	25 чел.
2.11.13	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	-	-

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	106 447 299,27 руб. (22 032 498,82 руб.)	106 447 299,27 руб. (18 933 085,86 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	111 359 925,48 руб.	89 368 723,86 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	6 248 504,07 руб. (1 660 051,05 руб.)	6 161 049,14 руб. (1 636 766,04 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	49 987 529,27 руб. (6 564 682,11 руб.)	51 960 839,75 руб. (6 850 249,57 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	24 708,5 кв. м	24 708,5 кв. м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	1 323,7 кв. м	1 323,7 кв. м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	31 449 кв. м	31 449 кв. м
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	134 кв. м	134 кв. м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9 шт.	9 шт.
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	3 шт.	3 шт.
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	3 018 203,68 руб.
3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9 709 758,31 руб. (0 руб.)	9 709 758,31 руб. (0 руб.)

ОБРАЗОВАНИЕ

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ № ФС7-4637
от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано
в ОАО "Типография
"Солдат Отечества"

Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 "б"
Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

