

ПРИЛОЖЕНИЕ

к газете министерства образования и науки Самарской области

ВЫПУСК 31

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Декабрь 2021

ТЕМА ВЫПУСКА:

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ

"Каждый твой поступок отражается на других людях;
не забывай, что рядом с тобой человек".

Василий Александрович Сухомлинский



Светлана Бакулина,
заместитель министра образования
и науки Самарской области

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

2021 год был достаточно напряжённым, но оказался классным с точки зрения проектов и продвижений, произошедших в Российском движении школьников.

Для меня наиболее важным индикатором того, что мы с вами делаем всё правильно, являются дети. Я внимательно наблюдаю за соцсетями РДШ (медийщикам спасибо за активность и творчество) и с удовольствием отмечаю, как детям интересно в РДШ, как они активно участвуют во всех его начинаниях.

На мой взгляд, Российское движение школьников реально формирует креативную, инициативную, критиче-

ски мыслящую личность, не боящуюся принятия решений. Активностей, где дети сами принимают решения, придумывают и реализуют проекты, становится всё больше.

Поэтому, подводя итоги этого года, хочу отметить, что РДШ — это не что-то навязанное детям извне, а увлекательная история, связанная с тем, что "там настолько классно и интересно, настолько модно быть в Российском движении школьников, что и я тоже хочу туда".

Огромное вам спасибо, уважаемые коллеги, поздравляю с наступающим Новым годом! Пусть в Новом году сохранится всё то хорошее, что есть, и прибавит то, чего, возможно, всем нам не хватает. Здоровья вам и успехов!

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ:

О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ КОРПОРАТИВНОГО

Один из главных векторов деятельности Российского движения школьников – это подготовка кадров.

Елена БЕЛОРЫБКИНА,
Центр дополнительного образования
(Корпоративный университет)
Российского движения школьников

Корпоративный университет РДШ, наш Центр дополнительного образования, создан как мостик между традициями, между имеющимися в российской школе качественными методиками и технологиями, которые учат воспитанию. Мостик, ведущий к педагогическому созидательному процессу.

Я хочу высказать слова благодарности педагогическому сообществу Самарской области. Вообще Самара всегда готова вносить новации, благодаря замечательной научной, научно-педагогической, методологической школе **Ефима Яковлевича Когана**. Если рассматривать региональное развитие Российского движения школьников на федеральном уровне, то сегодня Самара – лидер. Я с удовольствием отслеживаю вас во всех мессенджерах, Самарское, Тольяттинское отделения РДШ. Мне нравятся ваши современные, молодёжные подходы, которые вы не боитесь выносить в педагогическую среду, которая весьма консервативна и не всегда это воспринимает. Это здорово.

Немного о том, чем мы можем помочь вам как педагогам. В первую очередь, тем, что Корпоративный университет разработал для вас весь пакет управленческих документов. Эти данные вы всегда сможете скачать с нашего ресурса. Разработана рабочая программа по воспитанию на учебный год в той логике, которая заложена Институтом воспитания и Министерством просвещения России.

Мы сделали рабочие программы для всех специалистов по воспитанию в школе, которые сделаны по принципу матрёшки, от рабочей программы, от основной программы по воспитанию. Это прежде всего программа внеурочной деятельности.

Документы разработаны в логике тех требований, который сегодня задают нам министерство и наши надзорные органы. Особенно это касает-



ся программ внеурочной деятельности дополнительного образования, которые позволяют организовать целостный воспитательный процесс на основе наших проектов.

В этом году Корпоративный университет разрабатывает для десяти пилотных регионов новую программу для начальной школы. Это программа внеурочной деятельности социального направления, для развития социальной активности младших школьников "Орлята России". Потому что в РДШ "западает" именно начальная школа.

Вообще выстроенный в нашей организации проектный подход для педагогического воспитательного процесса не совсем целесообразен. Я понимаю это как практик. В проект я могу зайти с детьми, его сложнее бывает выстроить как конкретное занятие на классных часах, во внеурочной деятельности, потому что не прописан конспект занятия, о чём я должна поговорить с ребёнком.

Программа внеурочной деятельности "Орлята России" выстроена именно как целостную программу с готовыми занятиями. Она содержит семь образовательных треков, семь тем. Первый трек "Орлёнок – эрудит" уже вышел, десять пилотных регионов начали его апробировать. Это семь разработанных занятий, где чётко прописана структура – чем занимается педагог, что делают в этот момент дети. Все занятия

этого модуля выстроены в технологии коллективной творческой деятельности (КТД).

Дети 3-4 классов, можно и со второго, со своими классными руководителями в технологии КТД изучают разные виды игр. Затем каждая группа детей выбирает свою игру, которую проводит с более младшими детьми, первоклассниками.

Содержательную часть проекта иногда задают дети. Вы прекрасно знаете, что проект "Кибер-лига РДШ" – это детская инициатива. Интересные проекты заводят новые руководители организаций. Но часто проекты заносятся нам и руководителями нашего государства. Так, например, у РДШ сейчас активно развиваются два направления. Это творчество, связанное с театральной педагогикой. И направление "Наука". Причём "Наука" быстро формирует свои векторы, отличные от кванториумов, IT-кубов. У нас больше популяризация научной деятельности среди школьников. Потому что в технической направленности в кружки идут единицы детей. В большинстве регионов оборудованные IT-кубы и кванториумы просто стоят. Потому что родители и дети заинтересованы в развитии спорта, художественного и прикладного творчества, военной патриотики. Это показывают родительские опросы. И поэтому теперь РДШ будет заниматься в том числе популяриза-

ДЕТИ ДОЛЖНЫ МЕЧТАТЬ

УНИВЕРСИТЕТА РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

цией этого направления, технического творчества, чтобы выстроить векторы развития новых кадров для страны.

Как практики вы должны прежде всего для себя хорошо понимать методологию воспитания. Процессы воспитания и обучения диаметрально разные. Если в учебной деятельности чётко есть пять-шесть типов учебных занятий, то в воспитательной работе есть десять видов воспитывающей деятельности, поскольку существует десять базовых групп национальных ценностей. Это десять направлений воспитания. Каждый вид воспитывающей деятельности имеет по три уровня воспитательных результатов: ценностное знание, ценностное отношение, ценностный опыт. Мы получаем минимум тридцать форм воспитательных занятий. И в каждом виде деятельности своя форма воспитательных занятий.

Методом обучения является знание, информация. Предметом воспитания являются ценности, смысл – "А зачем я это делаю?". И это гораздо сложнее.

Допустим, ребёнок плохо относится к чистоте в комнате. В этом случае я должна организовать процесс так, чтобы изменить его отношение к чистоте. А изменить можно только тогда (так устроена психика человека), когда он начнёт переживать за эту чистоту.

Воспитание – это изменение отношения человека к людям, предметам, явлениям путём переживаний. И вос-

питательное мероприятие для меня – это когда дети смеются, грустят, – сопереживают. Всё остальное – учебные мероприятия.

Я являюсь экспертом всероссийского конкурса "Учитель будущего" – самого главного командного конкурса, близкого по духу к РДШ. И хочу отметить одну вещь. В финале в Санкт-Петербурге демонстрировали методики, показывали проектную деятельность, вросшую корнями в автоматизированную систему управления ресурсами системы образования. И ни одна команда не показывала чистой воды воспитательные практики.

Любая воспитательная форма отличается от учебной. Если на учебных занятиях метод можно реализовать через разные вариативные приёмы, то в воспитании для реализации любого из одиннадцати методов нужны четыре инвариантных приёма. Это игра, поиск в этой игре, соревнование, эмоция. Напоминает выстроенную на психологических механизмах КТД, не правда ли? Поэтому качественное воспитательное мероприятие, никогда не состоится, если в нём нет музыки, какого-то визуального красивого ряда, с чтением стихов, с экранизацией.

В прошлом году у нас в Корпоративном университете работала "Школа исследователей", в этом году мы создали "Общественную кафедру", приглашаем к сотрудничеству все региональ-

ные институты развития образования, делимся с ними. Чтобы они помогли рядовым педагогом, разработали с научной точки зрения такие подходы к занятию, которые действительно вызывают "труд души".

Мне хочется поблагодарить и поддержать Самарскую область, потому что в редких регионах страны проводятся чтения или практические конференции по Российскому движению школьников. Как представитель методической службы нашей организации я считаю это самым важным.

Уважаемые коллеги! Каждому из нас, начиная с министра образования и заканчивая классным руководителем, необходимо осознать, что для детей важнее всего их детство и воспитательная работа, а не уроки, сколько бы мы их хорошо и замечательно не проходили. Не уроками они живут и не уроки они запоминают. Они помнят внеурочную классную работу, которую мы с ними проводим. Это их школьное детство.

И поэтому я считаю очень важным поддержать именно вас, педагогов. Потому что на своём личном энтузиазме, без доплат, как у советников по воспитанию, без дополнительных временных средств вы проводите эту работу. Потому что хорошо понимаете, что школьное детство действительно зависит от внеклассной воспитательной работы. Поэтому хочется вас поддержать и максимально сопроводить, дать вам такой материал, который бы облегчил вашу деятельность.

Все методические тонкости размещены в разделе "Общественная кафедра" на сайте Корпоративного университета. Там мы специально анализируем на проектах РДШ конкретные занятия. А дальше педагоги рассказывают, как это должно быть, чтобы помочь вам у себя в образовательных организациях организовать и проводить хорошие воспитательные занятия. А его приготовить гораздо сложнее, чем учебное.

У педагогической общественности сегодня в руках огромная сила. Потому что мы меняем отношение ребёнка как никто другой. Сегодня при дефиците общения со взрослыми, тот педагогический коллектив, в который попал ребёнок, часто формирует его гораздо эффективнее, чем семья. Об этом нельзя забывать.



ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

САМАРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РДШ АКТИВНО УЧАСТВУЕТ В ЖИЗНИ РЕГИОНА

Социальное становление подрастающего поколения - важная задача современного общества.

Александр ШТОКОВ,
региональный координатор РДШ
по Самарской области

Самарским региональным отделением РДШ в 2021 году организованы 42 региональных и городских мероприятия, из которых шесть региональных этапов Всероссийских конкурсов, 2365 школьных мероприятий. Приняли участие в 44 Всероссийских конкурсах и 49 Всероссийских Акциях. Проведены два региональных слёта РДШ, четыре семинара-совещания для специалистов ресурсных центров и председателей местных отделений РДШ. Участниками региональных профильных смен были 450 активистов организации, во всероссийских акциях и конкурсах приняло участие свыше 49000 детей, 503 родителя и 984 педагога.

Самарское региональное отделение РДШ принимает активное участие в реализации Национального проекта "Образование". В рамках федерального проекта "Социальная активность" нацпроекта "Образование" на территории региона реализуются три проекта.

В этом году на Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лига вожатых" было подано 145 заявок. Самарская область занимает девятое место в России по количеству поданных заявок. В финал вышли семь участников.

Всероссийский проект "Классные встречи" охватил более 69 000 участников. В 2021 году было организовано 1404 встречи. Регион занимает первое место в России по реализации проекта и количеству проведённых встреч.

На Всероссийский проект по поддержке добровольческих (волонтёрских) отрядов "Добро не уходит на каникулы" в 2021 году было подано 145 заявок (4,8% от общего количества заявок, 3 место в России по количеству заявок).

В "ТОП-100" вошли шесть проектов из шести школ. Размер полученной грантовой поддержки на проведение акций и мероприятий для добровольческого отряда – более 1 350 000 рублей. Самарская область заняла



2 место в России по количеству проектов-победителей и по сумме полученных средств.

Деятельность Регионального отделения РДШ неразрывно связана с реализацией информационно-медийного направления. С января 2019 года в областной пресс-центр входит 26 активистов информационно-медийного направления РДШ, курирует пресс-центр – председатель местного отделения РДШ г.о. Тольятти **Дмитрий Тодосов**.

За три года работы количество подписчиков официальных сообществ РДШ Самарской области в социальной сети "ВКонтакте" увеличилось на 532% и сейчас составляет свыше 9 000 подписчиков, ежемесячный охват пользователей сети составляет более 57 000 человек. Ежедневно в группе размещается от пяти до тридцати публикаций, которые разработаны на основе запросов детей и в соответствии с повесткой и планом работы организации.

По результатам работы в 2021 году Детский пресс-центр Самарской области занял первое место в России.

По результатам федеральных проектов и акций 186 активистов РДШ стали призёрами, из них 49 активистов РДШ – финалисты и победители Всероссийских проектов и программ, участники "Большого школьного пикника" – были направлены на профильные мероприятия и финалы конкурсов в Москве и в ВДЦ "Смена", "Артек", "Океан".

В 2021 году семь членов РДШ Са-

марской области получили возможность войти в состав детских оргкомитетов федеральных событий ("Большой школьный пикник", смены РДШ в детских центрах "Океан", "Смена").

В числе партнёрских организаций особую и значимую роль играет взаимодействие с Самарским региональным отделением Общероссийской общественной организации содействия воспитанию молодёжи "Воспитанники комсомола – моё Отечество", оказанная ими помощь и материальная поддержка на региональном уровне позволили организации провести несколько региональных слётов, обеспечить активистов фирменной, брендированной продукцией и создать условия для дальнейшего развития организации.

Самарское региональное отделение ведёт активную работу с педагогами-кураторами РДШ в образовательных организациях. В плане работы на 2022 год запланировано семь образовательных встреч.

Успешной практикой взаимодействия стало сотрудничество с Самарским университетом государственного управления "Международный институт рынка", на базе которого с 2018 года реализуется совместный проект по созданию эффективной модели ученического самоуправления в школах по системе РДШ. Совместно с Самарским государственным социально-педагогическим университетом реализуется программа "Основы вожатской де-

ВОПЛОТИТЬ МЕЧТУ В РЕАЛЬНОСТЬ

"КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ" – ЭТО ОБЩЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ, КОТОРЫМ ЕСТЬ ЧЕМ ПОДЕЛИТЬСЯ



Всероссийский проект Российского движения школьников "Классные встречи" реализуется в рамках поручений Президента Российской Федерации Владимира Путина.

Дмитрий ТОДОСОВ,
Тольяттинское отделение
Российского движения школьников

С 2019 года этот проект входит в федеральный проект "Социальные лифты для каждого" национального проекта "Образование".

"Классные встречи РДШ" — это проект, в котором именно ты сможешь познакомиться и задать вопросы тому, кого другие видят на экране телевизора, в кино, на сцене театра, читают о них в газетах и журналах. Это возможность подружиться со своим кумиром и получить от него ценный жизненный опыт. Это проект, который может воплотить твою мечту в реальность.

В Самарской области реализация проекта началась три года назад. С первого дня активисты РДШ оценили его простоту и гениальность. Одним из главных факторов успеха реализации проекта заключается в том, что ребята самостоятельно могут выбрать гостя, который станет героем именно

их "Классной встречи", и тем самым получить информацию из первых уст. В регионе уже достаточно примеров, когда именно гость смог повлиять на выбор профессии выпускника или увлечь интересным, общественно-полезным делом.

За три года в регионе проведено около двух тысяч встреч, что позволяет нам лидировать на уровне федерации все эти годы, но цифры — это не главное, а главное то, что ребята, имеют возможность встретиться и познакомиться с замечательными людьми со всего мира, получить ответы на животрепещущие вопросы и найти новых друзей.

Так, например, в Тольятти в рамках международной молодёжной конференции ребята пообщались с представителями молодёжного сообщества из Венгрии, Германии, Италии, Испании, Словении, а активисты Волжского отделения встретились с актёром театра и кино **Марком Тюриковым**, который сыграл роли в фильмах "Учитель" и "Последнее испытание". В рамках молодёжного форума "Иволга" активисты региона встретились с Героем России, действующим лётчиком-космонавтом, председателем РДШ **Сергеем Рязанским**.

Это лишь несколько примеров, так как на наших встречах мы общаемся

с волонтерами, предпринимателями, представителями исполнительной и законодательной власти, спортсменами, ветеранами. Невозможно перечислить всех, но каждая встреча — это событие.

Отрадно ещё и то, что практически в каждом населённом пункте за эти три года появились амбассадоры проекта — активисты РДШ региона, которые каждый день делают маленькое чудо.

В рамках проекта хочется упомянуть ещё об одном поднаправлении деятельности — Классных часах "Классных встреч РДШ". Каждый активист может стать инициатором и ведущим своего классного часа, тем более, что руководители проекта подготовили достаточно большое количество сценариев по мотивам проведённых Классных встреч.

Такая форма работы в нашем регионе тоже пользуется большой популярностью, ведущими своих классных часов становятся ребята разных возрастных категорий. Особенно популярна данная активность среди младших школьников.

Таким образом, мы можем сказать, что проект "Классные встречи РДШ" — важный и нужный детям. Мы с уверенностью смотрим в будущее и желаем всем, чтобы все встречи в вашей жизни были классными!

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ В ПРИОРИТЕТЕ

В 2021 ГОДУ ПРАКТИКИ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В САМАРСКОЙ



В настоящее время в системе педагогического образования России обозначился ряд важных проблем, решение которых обеспечивает поступательное развитие общества.

Зульфия МАЗЫР,
Ресурсный центр
РДШ Самарской области

Одной из ведущих проблем выступает проблема воспитания подрастающего поколения, которая приобретает особую актуальность в сложное время глобальных перемен, определяющих судьбы не только подрастающего поколения, но и целых народов и государств. Отсюда неподдельный интерес учёных, исследователей и практиков к проблемам воспитания и непосредственное участие государственной власти в их решении.

Многое для этого делают государственные структуры, система образования, общественные организации. Их усилия направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества.

Современное детское общественное движение — явление многоплановое и разнонаправленное.

В Самарской области детское движение представлено различными детскими общественными объединениями: экологическими ("Зелёная волна", "Зелёная планета"), волонтерскими и добровольческими ("Городская лига волонтеров" г. Самары), социально-творческими ("Альянс молодых" г. Кинеля, "Пионеры Тольятти", Молодёжный клуб менеджеров "Наша Цивилизация" п.г.т. Безенчук, Молодёжное агентство "Инициатива-плюс"). Также в области широко представлены Федерация детских организаций, объединяющая более 30 объединений, Всероссийское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия" и Российское движение школьников.

Российское движение школьников действует с 2015 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 и является ведущей детско-юношеской организацией в России.

Деятельность РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для школьников России является важной составляющей системы воспитания образовательной органи-

зации в части воспитания высоко-нравственных, социально успешных граждан.

На сайте рдш.рф в Российской Федерации представлено более 900 000 участников РДШ, более 8 000 первичных отделений, более 200 местных отделений и более 200 успешных проектов, направленных на самореализацию современных школьников.

В Самарской области практики РДШ в 2021 году реализуют 630 образовательных учреждений, деятельность которых направлена на решение общей цели воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание уси-

РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

ОБЛАСТИ РЕАЛИЗУЮТ 630 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

лий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов РДШ, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Проблемно-ценностное общение: Всероссийский проект "Классные встречи" РДШ, Всероссийские проекты РДШ "Твой выбор" и "Блог героя", Всероссийские акции РДШ в формате "Дни единых действий".

Социальное творчество: Всероссийский конкурс РДШ "Добро не уходит на каникулы"; проект "РДШ – территория самоуправления".

Художественное творчество: Всероссийский проект "Творческая мастерская РДШ", онлайн-акции РДШ по значимым датам в сфере культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность: Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский проект РДШ "Здоровое движение".

Военно-патриотическая деятельность: Всероссийский проект РДШ "Моя история", Всероссийский конкурс экскурсий по школьным музе-

ям "Школьный музей", Всероссийские конкурсы РДШ "Делай, как я!" и "Штаб актива ВПН", Всероссийский конкурс "Прогулки по стране".

Экологическая деятельность: Всероссийский конкурс "На старт, экоотряд!".

Познавательная деятельность: Всероссийское детское научное онлайн-сообщество "РДШ – Наука", Всероссийский проект РДШ "Научное ориентирование".

Кроме того, на базе школ имеются действующие детские общественные объединения (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ "Об общественных объединениях".

Воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребёнку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полез-

ных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребёнка чувство общности с другими её членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Организационная структура первичного отделения РДШ строится с учётом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями-партнёрами.



ГАРМОНИЧНОЕ ВОСПИТАНИЕ

РАЗВИВАЕМ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ПОДРОСТКОВ НА ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ

РДШ создаёт условия для воспитания истинного патриота, человека с активной гражданской позицией, для социализации личности, социальной адаптации, воспитания гармонично развитой личности.

Алёна САМАРКИНА,
ЦВР Образовательного центра
п.г.т. Рошинский м.р. Волжский

Одним из инструментов развития личностных качеств подростков является организация профильных смен Российского движения школьников. Дисциплинированность, инициативность, умение работать в команде, ответственность, самостоятельность, трудолюбие — именно такие качества формируются у подрастающего поколения в процессе подготовки и реализации профильных смен.

Летом 2021 года активисты Волжского отделения стали организаторами двух профильных смен по развитию РДШ. С 28 июня по 9 июля на базе Центра внешкольной работы Образовательного центра п.г.т. Рошинский м.р. Волжский Самарской области состоялся лагерь дневного пребывания "Лабиринт познания", а с 16 по 20 августа в детском лагере "Волжанин" была организована профильная смена "Будущее за нами". Смены имели разные временные сроки, режим работы, плотность и количество мероприятий, но одинаковый посыл — развитие движения и способствование личностному развитию каждого его члена.

Очень важной методикой, используемой в системе РДШ, в том числе и при реализации профильных смен Волжского отделения, является методика "дети — детям". Потребность в общении со сверстниками выходит у подростков на первое место. Важно, чтобы значимый сверстник способствовал становлению и развитию личности. Активисты РДШ, наработавшие определённый опыт кураторства и организации мероприятий, ставшие победителями муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и проектов, способны передать свой опыт и знания младшим товарищам.



Программы смен были составлены таким образом, что образовательные блоки, несущие значительный объём новой информации, сочетались с творческими и досуговыми мероприятиями, направленными на развитие творческого потенциала, коммуникативных, лидерских, организаторских навыков, умения работать в коллективе. В программе присутствовали мероприятия по четырём направлениям деятельности РДШ: "Личностное развитие", "Гражданская активность", информационно-медийное и военно-патриотическое направление.

В Волжском отделении особое внимание уделено командообразованию и сплочению. Не исключение — профильные смены, в рамках которых были организованы верёвочные курсы, а кураторы в свободное время проводили с отрядами соответствующие игры.

Профильные смены наполнены единым смыслом. Для каждой смены организаторы придумывают идею, девиз, легенду смены, наполнение — мероприятия, которые коррелируют с идеей смены.

Медийное сопровождение смен — один из основных акцентов при их проведении. Медийная продукция (бейджи, значки, браслеты, блокноты, открытки, расписание дня, рейтинг отрядов, оформление табличек на домики для проживания, грамоты, сертификаты и благодарственные письма),

работа с социальными сетями до, во время и после смены, новостные рассылки — всё это было выдержано в едином стилистическом оформлении.

Социальное партнёрство в связи с эпидемиологической обстановкой было организовано в офлайн или онлайн форматах. Приглашённые специалисты проводили мастер-классы, становились гостями "Классных встреч РДШ", записывали видеообращения активистам РДШ.

Детские организационные комитеты смен были разделены на три группы: кураторы (координирование деятельности отрядов, сплочение и командообразование), организационная группа (подготовка сценариев и проведение массовых мероприятий), медиагруппа (обеспечение технического и медийного сопровождения смен, ведение групп и аккаунтов в социальных сетях, новостные информационные статьи и рассылки о событиях смен).

Участники смен познакомились/дополнили свои знания о системе РДШ. Были созданы все условия для развития активной гражданской позиции подрастающего поколения, творческого потенциала, лидерских и коммуникативных навыков подрастающего поколения, а также для укрепления здоровья детей. Активисты проявили умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими её участниками.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

ПОВЫШАЕМ МОТИВАЦИЮ И СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ



На базе Дворца творчества детей и молодёжи г.о. Сызрань с 2020 года работает штаб Российского движения школьников Западного округа Самарской области.

Наталья ДЕВЯТОВА,
Дворец творчества детей и молодёжи
г.о. Сызрань

Повышение детской мотивации и их социальной активности появляется, когда ребёнок в команде принимает участие в проектах РДШ, а также пишет и реализует собственные проекты социальной направленности. Мы принимали участие в различных проектах от Российского движения школьников, например, "Большая перемена", акции

"Добрая суббота". В проекте "Экодежурный по стране" убирали территорию, прилегающую ко Дворцу творчества г. Сызрани. Мы смогли собрать и вывезти много пакетов мусора.

Проект "Классные встречи" помогает школьникам реализовывать его в штабе, выступать организаторами в своих школах, повышает заинтересованность ребят в том, чтобы стать членом организации. Таким образом, каждый ребёнок штаба воспитывает в себе лидера, за которым хотят идти.

Повышение социальной активности происходит просто — ребёнок участвует, видит результат, хочет участвовать снова и получать результат, добиваться успеха, получать поощрения.

Тут и включается заинтересованность и желание детей участвовать в проектах, акциях. Проектная деятель-

ность помогает детям в познании реальности и активизации различных навыков, чтобы добиться этого, важно ребёнка заинтересовать, замотивировать.

Мы безгранично рады, что проекты Российского движения школьников включают в себя конкурсы, главным призом которых являются различные поездки, мерч, иные подарки. Для ребят это тоже является мотивацией. Выигрывая какую-либо поездку, ребята с нетерпением её ждут, ведь можно узнать много нового и перенять опыт других участников РДШ.

Современное переосмысление проектирования предполагает связь с жизнью, развитие социальной активности детей в учебном процессе, развитие способности адаптироваться к реальности; способность общаться, сотрудничать с людьми в различных видах деятельности.

Участвуя в проектах, дети работают на благо общества, ведь подростки должны выстраивать своё общество, которое будет понимать всю глобальную ситуацию мира, проблемы окружающей среды, проблемы современного общества, людей 21 века.

Самое главное, что может сделать педагог — это показать на собственном примере, как один человек может изменить ситуацию в целом, хотя бы в городе или районе, заинтересовав в этом подростков.



Василий Александрович СУХОМЛИНСКИЙ

— Проектная деятельность помогает осваивать детям окружающую действительность, всесторонне изучать её; помогает активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей; помогает увидеть проблему с разных сторон, комплексно; способствует развитию навыков анализа, синтеза, обобщения; способствует развитию мышления; способствует развитию творческих способностей детей; развивает воображение, внимание, память, речь; способствует развитию коммуникативных навыков.

ОТ ИДЕИ ДО ПОБЕДЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ "Я ПОЗНАЮ РОССИЮ. ПРОГУЛКИ ПО СТРАНЕ"
УЖЕ НЕ ПЕРВЫЙ ГОД ОБЪЕДИНЯЕТ УВЛЕЧЁННЫХ КРАЕВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНИКОВ



Команда Детского совета Новокуйбышевского отделения Российского движения школьников победила во всероссийском конкурсе-проекте РДШ "Я познаю Россию. Прогулки по стране".

Елена КВИЦИНСКАЯ,
Центр детско-юношеского творчества
школы № 5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска

Дети и педагог создали авторский проект "NSКурсия", в рамках которого проводили ряд мероприятий. Этот проект и принёс команде победу.

Мы выбрали именно эту тему работы, так как считаем, что можем поделиться опытом, как с интересом победить в таком проекте, как от идеи прийти к победе. Считаем её актуальной, ведь этот проект реализуется не один раз, а из года в год.

Скоро будет дан старт новому приёму заявок, наша работа, наш опыт будут полезны.

В проекте "Я познаю Россию. Прогулки по стране" достаточно разносторонние номинации, которые позволят каждому реализовать свои идеи: природный туризм, сельский туризм, мифологический туризм, исторический

туризм, промышленный туризм, культурный туризм.

Наша команда выбрала для участия номинацию "Культурный туризм". Сначала мы обсудили номинации, формы предоставления материала. Далее разделились на группы, каждая группа в течение 30 минут "штурмила" и записывала идеи, что мы можем сделать.

В каждой группе была книга, один ребёнок в ходе обсуждения листает её и читает разные словосочетания, одновременно слушает детей, переворачивает страницы и ходит около команды. Совершая одновременно разные действия, мы заставляем работать оба полушария головного мозга, что позволяет нам больше и лучше генерировать идеи. Далее необходимо выслушать каждого ребёнка, выбрать те позиции, по которым вы хотите работать. И начать процесс, не откладывая на неделю или месяц. Пока идеи свежи, яростно задал их реализовывать — нужно на этой волне помочь детям.

Педагог обязательно должен сопровождать детскую деятельность, подкачивать, правильно оформлять идеи.

В нашем авторском проекте "NSКурсия" было четыре больших блока: видеоролики "Звёздный обзор", серия постов "По следам динозавра", автоэкскурсии по улицам города, пробеж-

ки с аудиосопровождением. Особых организационных условий для реализации проекта нам не потребовалось, мы просто грамотно и комфортно для всех распределили роли в команде, а также ответственно подошли к делу.

Результат нашей деятельности — это не только победа в конкурсе и крутой приз — круиз по городам России, но и знакомство с многообразием форматов презентаций знаний о родном крае, ещё более сплочённая команда.

Мы "прокачали" навыки монтажа, режиссуры, составления контент-плана. Активисты намного больше узнали про улицы, памятники, достопримечательности родного города.

Ребят, увлечённых краеведением, стало намного больше. Сотни просмотров наших постов и видеороликов, лайки и комментарии говорят о том, что всё было не зря, что проект интересен и полезен. Нашу команду очень порадовало, что проект понравился абсолютно всем: детям, педагогам, родителям, тем, кто встречал нас на улице и видел, как усердно работаем.

Принимайте участие в проектах и конкурсах Российского движения школьников, побеждайте — мы за вас несомненно порадуетесь!!!

Шагаем по стране вместе с РДШ! Вперёд и только вперёд!

СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ

ПРОГРАММА "СЕМЬЯ И ШКОЛА: МЫ – ЕДИНЫ" ОБЪЕДИНЯЕТ ШКОЛУ И СЕМЬЮ

Опыт взаимодействия отряда волонтеров-родителей "ProДобро" и активистов РДШ "Новое поколение" школы № 1 с. Большая Черниговка как одно из условий создания комфортной образовательной среды.

Анна АКБУЛОВА,
школа № 1 им. Героя Советского Союза
И.М. Кузнецова, с. Большая Черниговка

Вопрос создания комфортной образовательной среды становится сегодня всё более востребованным.

Комфортность образовательной среды — это атмосфера спокойствия, доброжелательности и поддержки, которую должен чувствовать в школе каждый участник образовательного процесса. Создание комфортной образовательной среды является одним из условий обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса. Созданию комфортной образовательной среды способствует правильно организованная работа по взаимодействию между учителем и учениками, родителями и школой.

Уклад семейной жизни — один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни обучающегося. Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы.

В последнее время очень изменилось отношение родителей к школе. Появились агрессивность, недоверие, которые впитывают и дети. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

С целью оказания действенной помощи семье по воспитанию гармонично развитой личности, установления отношений доверия и сотрудничества между семьёй и образовательным учреждением возникла идея в разработке программы "Семья и школа: мы — едины". Деятельность в рамках реализации Российского движения школьников даёт возможность в полной мере раскрыть ведущую идею программы — установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, со-



здание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов, совместная деятельность по созданию комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.

Основными приоритетами при реализации данной программы являются опора на базовые потребности ребёнка, развитие личности в процессе воспитания, совместная деятельность взрослых и детей в процессе воспитания, профессионализм педагогических и управленческих кадров, а также педагогизация социальной сферы.

Программа "Семья и школа: мы — едины" призвана объединить усилия школы и семьи в воспитании подрастающего поколения, создания комфортной образовательной среды в образовательном учреждении. Общение с детьми и их родителями предполагает модель, направленную на результативное взаимодействие.

Отряды родителей-волонтеров "ProДобро" и детей-активистов РДШ "Новое поколение" школы № 1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка, руководителем которых я являюсь, на протяжении двух лет инициировали и проводили мероприятия не только школьного, районного, но и окружного и областного уровней по всем направлениям добровольческой деятельности.

Районная экологическая акция "Сдай батарейку — спаси планету".

Проведена агитационная работа с учащимися об экологической значимости проводимой акции. Во время реализации акции собрано 2356 батареек.

Акция "Соберём ребёнка в школу". Ученики из многодетных семей получили наборы канцелярских товаров к новому учебному году. Наборы были собраны силами родительской общности.

Акция "Сохраним зелёный наряд Самарской губернии". Жители района могли сделать доброе дело в новом формате: сдать старые книги, глянцевые журналы, картон, газеты, использованную белую бумагу. Средства в размере 51 285 рублей, вырученные от сбора макулатуры, были направлены на благотворительность. Были закуплены средства личной гигиены, памперсы для детей-инвалидов нашего района и организована зона отдыха в Больше-черниговской ЦРБ.

Также мы участвовали в региональном этапе федерального проекта "Пространство Развития". Это федеральная программа, направленная на вовлечение молодёжи в социальное развитие территорий малых городов и посёлений через создание проектных команд. Реализуется проект с 2018 года.

Благодаря тому, что ребята и родители вовлечены в социально инициативную деятельность, происходит социальный рост детей, осознание ими своих возможностей и способностей.

ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

РЕБЁНОК УЧИТСЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТЗЫВЧИВОСТИ, ПОМОГАЯ ДРУГИМ

РДШ даёт возможность реализации личностного потенциала в различных областях добровольчества. Через проекты, акции, мероприятия каждый может выбрать наиболее интересную для себя область развития.

Наталья СИЗОВА,
школа п.г.т. Петра Дубрава

Быть нужным и полезным обществу, находить новые формы помощи окружающему миру, приобретать навыки, знакомства, самосовершенствоваться, добиваться поставленных целей, найти своё призвание, профессию.

Добровольческая деятельность формирует у подростков ценности доброты, милосердия, гуманности. Часто именно этот период жизни является переломным в жизни ребёнка и именно волонтерская деятельность часто учит ориентироваться по жизни, уметь сделать выбор, стать сильнее не только по физическим параметрам, но и расти как личность. Через оказание помощи другим людям ребёнок учится ответственности и отзывчивости.

Дети должны мечтать, должны играть в героев, только тогда мы сможем воспитать осознанное общество, готовое отзываться на чужую беду, не проходить мимо несправедливого отношения к социально незащищённым слоям населения. Именно в детстве, в подростковом периоде закладываются жизненные ценности.

В Российском движении школьников волонтерству отведено особое место, оно представлено направлением



"Гражданская активность", в котором предусмотрены различные направления и поддержка добровольческих отрядов. Такие конкурсы РДШ, как "Добро не уходит на каникулы", "На старт, экоотряд!" помогают воплотить мечту в реальность, дают возможность сформировать материальную базу для реализации добровольческих проектов. Направление "Гражданская активность" представлено в школе экологическим волонтерским отрядом "Кругозор". В этом году отряд стал победителем конкурса "Добро не уходит на каникулы" с проектом "Дубовый Гай".

В современном мире урбанизации всё меньше остаётся места живой природе и её обитателям. Каждый год Красная книга пополняется всё новыми описаниями исчезающих видов животных. Многие из них исчезают с

Земли по халатности человека. Необходимо донести до каждого сердца важность сохранения животного мира.

Старинный дубовый лес, который наши предки звали "Дубовым Гаём", располагается в Самарской области, на краю посёлка городского типа Петра Дубрава. В этом лесу немало животных, о которых не знают жители поселения. Они застраивают, не задумываясь, территории около леса и жгут костры, что приводит к лесным пожарам. Тем самым причиняют вред флоре и фауне. Лес вместе с его обитателями начал вымирать. Этого мы допустить не можем!

Мы решили привлечь внимание детей и взрослых через серию социальных роликов, научить, как можно охотиться на редких животных и птиц, не лишая никого жизни, через проведение челленджа "ФотоОхота". В рамках челленджа ребёнок совместно со взрослым мог отправиться в лес и сделать свои уникальные кадры с животными и птицами. Лучшие работы мы распечатали и оформили выставку "Зоркий глаз".

Волонтеры проводят для учащихся Уроки Добра, на которых рассказывают о том, какие виды животных на грани вымирания.

Всё это позволит создать Красную книгу "Дубовый Гай". Сохранение леса и его обитателей в наших руках! Время действовать!



Владимир ПУТИН,
президент Российской Федерации

– Волонтерская деятельность – это один из способов самореализации для любого человека. Истинное добровольчество, истинное волонтерство не может быть сделано для галочки. Оно не может осуществляться для какого-то отчёта, для отчётности и каких-то докладов на будущее.

МОТИВАЦИЯ И АКТИВНОСТЬ

МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ ФАКТОРОМ
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Деятельность РДШ объединяет личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления.

Полина ИВАНОВА,
Образовательный центр с. Кротовка

Все эти направления позволяют ребёнку найти социально значимый интерес и развиваться с помощью своей деятельности. Но не всегда школьник желает развиваться.

Мотивация к социально значимой деятельности необходима. При организации школьников в РДШ важными становятся морально-психологические методы. Направленность ребёнка на высокодуховную сущность общества позволяет ему стать значимой частью современного человечества.

Школьник должен испытывать гордость за то, что он делает. Осознание своей значимости, высокая оценка со стороны общества позволяет ученику достигать более высоких вершин в своей деятельности.

В Образовательном центре с. Кротовка мотивация школьника является необходимым фактором для достижения цели совершенствования подрастающего поколения. Перечислим мероприятия, в которых ученики кротовской школы принимают участие благодаря высокой мотивации.

Первое направление — "Личностное развитие". Цель организации творческой деятельности обучающихся — создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека.

К нему можно отнести мероприятия по социальному творчеству: участие в конкурсах социальных проектов, рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка, рабочие заседания, социально-педагогические проекты "Я, гражданин России", конкурс "Актив года", организация работы летнего пришкольного лагеря.

Мероприятия по научному творчеству: участие в конкурсах научных проектов. Мероприятия по техническому творчеству: участие в районных и школьных конкурсах технического ма-



стерства, конкурсах проектов. Мероприятия по художественному творчеству: "День Знаний", выступление на торжественной линейке, организация досуга детей во время каникул.

Второй аспект — это популяризация здорового образа жизни. Цель: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности, осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам. Мероприятия: классные часы, дискуссии, диспуты по пропаганде ЗОЖ, акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах, заседания по вопросам состояния работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, Всемирный День борьбы со СПИДОМ (участие в школьных и районных акциях), мероприятие "Воспитание здорового образа жизни".

Третий аспект — популяризация профессий. Цель: создание информационной среды о многообразии профессий, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, создание основы для осознанного выбора и последующей реализации профессиональных перспектив. В числе проводимых мероприятий — классные часы, круглые столы профориентационного характера, встречи с представителями вузов, колледжей и техникумов.

Второе направление — "Гражданская активность": Всемирный день Матери, акция "Подари улыбку маме", День народного единства и др.

Третье направление — "Военно-патриотическое". Цель: организация работы со школьниками по военно-патриотической деятельности. Мероприятия: Классные часы "Гражданско-патриотическое воспитание", операция "Ветеран живёт рядом".

Четвёртое направление — "Информационно-медийное". Основная цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

Проводимые мероприятия позволяют воспитывать гражданственность и патриотизм, социальную ответственность и компетентность; способствуют личностному росту; творческому отношению к образованию, труду, жизни; готовят к сознательному выбору профессии; формируют ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни; развивают мотивацию личности к познанию и творчеству.

ВОЗМОЖНОСТЬ СТАТЬ ЛИДЕРОМ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СТАЛО СВЯЗУЮЩИМ ЗВЕНОМ,
ОСНОВОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЕДИНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СТРАНЫ

Учреждение дополнительного образования – партнёр образовательной организации в процессе реализации системы воспитания на основе практик РДШ.

Оксана СИДОРЕНКОВА,
Дом детского творчества г.о. Чапаевск

После развала СССР единый вектор воспитания молодёжи был утерян. В 1990–2015 гг. произошёл переход от государственной детской организации к множеству разноплановых общественных организаций и объединений.

Сегодня приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко-нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Поэтому актуальность и необходимость создания Российского движения школьников становится очевидной. Своими целями РДШ видит содействие совершенствованию государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей, присущей российскому обществу.

В целом РДШ стало тем связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы страны, которая учитывает пожелания и интересы учащихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество.

В соответствии с имеющимися воспитательными системами и новыми воспитательными задачами в 2015 году были определены основные направления деятельности Российского движения школьников, сейчас они актуальны и уже наизусть знакомы большинству школьников нашей страны:



личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление.

Интеграция мероприятий РДШ в школу возможна через организацию системы внеурочной деятельности. Во-первых, работа РДШ выстроена по принципу проектных команд. Это значит, что для полноценного включения подростка в РДШ необходимо с начала школьных занятий формировать у него проектное мышление, что является одной из основных задач внеурочной деятельности. Во-вторых, ряд проектов РДШ можно реализовать, включив разработанные к ним образовательные блоки во внеурочные занятия.

В том случае, если школа не может самостоятельно организовать включение РДШ в педагогический процесс, на помощь может прийти дополнительное образование.

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям деятельности РДШ напрямую соответствуют основным направлениям программ дополнительного образования: социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Не случайно в Самарской области министерство образования и науки приняло решение об утверждении ресурсных центров регионального отде-

ления РДШ на базе учреждений дополнительного образования.

Основная цель ресурсного центра – оказание информационной, консультативной, методической, организационной, технической и экспертно-аналитической поддержки образовательным организациям каждого образовательного округа, реализующим направления деятельности РДШ.

Современные модные и прогрессивные идеи, проекты и активности, которые могут предложить педагоги дополнительного образования школьникам в рамках воспитательного процесса, всегда востребованы учениками и находят отклик у родителей.

Педагог дополнительного образования в рамках своей направленности вправе рассматривать и внедрять в свою деятельность любой проект и активность РДШ. У каждого участника мероприятия в рамках программы дополнительного образования есть возможность стать лидером в рейтинге РДШ и побывать на мероприятиях окружного, областного и федерального значения.

Таким образом, Российское движение школьников прочно вошло не только в каждую школу нашей огромной страны, но и завязало крепкие отношения с дополнительным образованием, что мы видим на примере Самарской области.

ДОБРОЕ СОДРУЖЕСТВО

РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
СТРОИТСЯ НА СОДРУЖЕСТВЕ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ



В Образовательном центре с. Утёвка м.р. Нефтегорский, реализующем практики Российского движения школьников с 2016 года, развиваются все направления РДШ и сохраняются все школьные традиции.

Ирина МЕЩЕРЯКОВА,
Образовательный центр с. Утёвка
м.р. Нефтегорский

Любое доброе дело невозможно без согласия в работе. Именно через родителей можно добиться большей активности наших воспитанников. Школьные проекты реализуются совместно с родительскими комитетами, что свидетельствует о наличии творческого взаимодействия педагогов, детей и родителей во благо воспитания и развития социальной активности детей.

Родители наших учеников сошлись во мнении, что РДШ имеет возможность предоставить необходимые и достаточные ресурсы для участия каждого школьника и взрослого в активной социально и личностно значимой деятельности. Объединение интересов, творческих сил становится сильным потенциалом для самосовершенствования детей, родителей и педагогов.

Первичное отделение Российского движения школьников в школе с. Утёвка стало базой для взаимодействия разновозрастных проектных групп и дружных коллективов 5-11 классов. Главный проект ВПН "Добрые проекты утёвцев" особо объединяет всех родителей, детей, педагогов и направлен на оказание помощи ветеранам ВОВ, поздравление всех ветеранов и воинов-интернационалистов с Днями Воинской Славы. Он объединяет различные акции: "Бессмертный полк", "Наследники Победы", "Окна Победы", "Тимуровцы идут на помощь!", "Мы всё равно скажем "Спасибо!"

Все ветераны Великой Отечественной войны, вдовы и воины-интернационалисты распределены между активистами РДШ из 5-11 классов и родительскими комитетами. Тимуровское движение основывается на дружеских отношениях и на взаимной выручке. Эта работа сближает не только ребят из разных "городов-классов" нашего школьного государства, но и родителей. Все мероприятия в такой совместной работе идут от самого сердца ребят, от души.

На заседаниях Управляющего Совета школы обсуждаются достижения и проблемы в деятельности родительских комитетов и членов РДШ, также намечены перспективы развития

взаимодействия. Пока это взаимодействие не достигло желаемого уровня, но мы над этим работаем. В частности, было решено рассмотреть в каждой школе возможность развития взаимодействия классных и школьных родительских комитетов с членами РДШ — детьми, педагогами, родителями. Было рекомендовано членам родительских комитетов ознакомиться с системой проектов по каждому направлению деятельности РДШ, организовать через социальные сети онлайн-консультации для родителей.

Результатами стали помощь в работе классных коллективов в РДШ; проведение онлайн встреч "Родительский час в РДШ", развитие направлений "Российского движения школьников", информационная совместная деятельность на сайтах групп РДШ, а также тесное сотрудничество с общественными организациями с.п. Утёвка.

Проводится большая работа с родительской общественностью, реализуются совместные традиционные акции "Бессмертный полк", "Наследники Победы", "Окна Победы", "Тимуровцы идут на помощь!"

Планируется проведение Общего собрания — форума с презентацией федеральных и региональных проектов, лучших практик вовлечения педагогов и родителей в деятельность РДШ.

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В С. КАРМАЛО-АДЕЛЯКОВО М.Р. СЕРГИЕВСКИЙ

В 2019 учебном году школа с. Кармало-Аделяково присоединилась к реализации практик Российского движения школьников.

**Татьяна КАРЯГИНА,
Светлана ЖИДОВА,**
школа с. Кармало-Аделяково,
м.р. Сергиевский

Мероприятия РДШ позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в том числе базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися.

В 2020-2021 учебном году в направлении "Гражданская активность" обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях. В формате "Дни единых действий РДШ" проводились уроки Мужества, посвящённые трагедии в Беслане "Город ангелов"; выборы актива совета обучающихся "Мы выбираем, нас выбирают"; классные часы "4 ноября – День народного единства", "День Конституции Российской Федерации", "День присоединения Крыма к России", Гагаринский урок "Покорители космоса".

В феврале 2020 года обучающиеся 7-11 классов вступили в волонтерский отряд "Добрые сердца". Ребята-волонтеры активно проявляют себя во всех общешкольных делах: тимуровской работе, организации мероприятий, в том числе спортивных; благоустройстве родников села, обелиска Славы. Не остаются без внимания учителя, находящиеся на заслуженном отдыхе. Особую активность школьники проявили в акции "Спасибо говорим врачам". Ребята участвовали в акции "Добрая суббота" и в классной онлайн-встрече с полуфиналистами конкурса "Большая перемена" 2020 года.

Реализация направления "Личностное развитие" происходит через творческое развитие, популяризацию ЗОЖ среди школьников, профессиональное самоопределение. Ежегодно дети принимают участие в школьных конкурсах "Вместе за безопасность!", "Волшебный Новый год", "О тебе, мама, мои рисунки"; в конкурсах окружного уровня



"Моя малая Родина: природа, культура, этнос", "Новогодняя сказка", "Моё любимое животное", "Зеркало природы".

Беседы и презентации "Знай! Помни! Соблюдай!", "Секреты здорового питания", "Глаза – окно в мир", спортивные мероприятия "Веселья час", весёлые старты "Мама, папа, я – спортивная семья!", "Спорт. Успех. Удача", лыжная эстафета – всё это вызывает у ребят интерес и способствует формированию здорового образа жизни.

С целью профессионального самоопределения ученики 6-11 классов создавали собственную образовательную траекторию на портале "Билет в будущее", участвовали в открытых уроках "ПроеКТОрия". В рамках проекта "Классные встречи" обучающиеся познакомились с профессиями журналиста, спортсмена. Формат "Классные часы классных встреч" также позволяет ребятам задуматься о том, чему они хотят посвятить свою профессиональную деятельность.

Ежегодно совет обучающихся выпускает праздничную стенгазету "Спасибо Вам, учителя, за мир, открытый для меня!". Школьная группа ВКонтакте открытая, поэтому осветить мероприятие могут как учителя, так и сами школьники. Растущее количество подписчиков группы свидетельствует об интересе ребят и их родителей к школьной жизни.

Военно-патриотическое направление РДШ тесно связано с деятельностью юнармейского отряда "Гвардейцы". Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ, участие в акциях "Бессмертный полк", "Окна Победы", "Мы читаем о войне" – почётные обязанности юнармейцев. В настоящее время в отряд входят 11 ребят, выпускникам вручается юнармейская книжка.

В октябре 2020 года ребята активно подключились к празднованию пятилетия Российского движения школьников: оформили стенд с информацией о направлениях деятельности РДШ в школе; сняли видеоролики со слоганами о движении, провели просветительскую акцию среди населения.

В настоящее время на официальном сайте РДШ.РФ зарегистрировано 15 обучающихся школы. Активисты РДШ индивидуально приняли участие во всероссийских проектах "Конституционный диктант", "ПроДРОН", фотофестиваль "Фокус", "В поисках ЭкоЛого".

Подводя итоги, можно сказать, что школа активно включилась в реализацию мероприятий РДШ. Ребята с удовольствием принимают в них участие, им нравятся новые формы деятельности, они интересуются предстоящими событиями, а значит, работу педагогов, направленную на актуализацию нового воспитательного направления можно считать успешной.

ПРЕДОСТАВИТЬ ВЫБОР КАЖДОМУ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПОВЫШАЕТ МОТИВАЦИЮ И СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Проблема социальной активности подрастающего поколения является одной из ключевых и актуальных проблем современного российского общества.

Алёна ЯШИНА,
школа № 1 "ОЦ" с. Борское

Российское движение школьников позволяет детям найти свой индивидуальный путь успеха.

В нашей школе активно работает "Центр патриотического воспитания и гражданского становления личности "Наследники".

Воспитанники центра участвуют в многочисленных проектах РДШ в направлениях "Гражданская активность" и "Военно-патриотическое направление". Нас особенно заинтересовали Всероссийские акции #ОкнаПобеды и #Мывсеравноскажемспасибо. Акция "Окна Победы" проводится уже не первый год. Её организаторами являются РДШ и благотворительный фонд "Память поколений". Ребята размещают на окнах своих домов, школ узнаваемые фигуры памятников, победные надписи, журавлей, тем самым выражают благодарность всем, кто сделал возможным наше мирное настоящее.

Наши активисты приняли участие в масштабной всероссийской акции "Мы всё равно скажем спасибо героям Великой Отечественной войны", благодаря которой каждый школьник страны смог поздравить ветеранов в видеоформате. В этой акции приняли участие 58 неравнодушных активистов. В прошлом учебном году активисты РДШ совместно с "Волонтёрами победы" участвовали в акции "Письмо Победы". Ребята поздравили женщин-ветеранов труда с Международным женским днём, а ещё вручили письма, в которых сказали спасибо за мир и за жизнь, поблагодарили от всей души за совершённый подвиг.

Активисты сотрудничают с местным краеведческим музеем. Два года подряд в Дни краеведения ребята помогают в организации исторического квеста в с. Борское, они были организаторами маршрутов пешеходной экскурсии по селу, совместно с "Волонтёрами Побе-



ды" провели акцию "Мы помним" и отдали дань уважения павшим, посетив Аллею Памяти.

27 января – в День снятия Блокады Ленинграда – активисты РДШ провели для младших школьников тематические классные часы, приуроченные к памятной дате. Всей школой мы участвовали в акции #БлокадныйХлеб.

В рамках "Классных встреч" директор Борского краеведческого музея **Любовь Васильевна Требунских** рассказала школьникам о молодёжной организации, существовавшей в советское время. Активисты узнали, для чего был нужен Российский Коммунистический Союз Молодёжи и почему молодые люди стремились в него вступить.

В нашей школе не первый год функционирует детское объединение "Служба заботы о родной природе". Мы живём в селе Борское, рядом с которым расположен уникальный памятник природы – Бузулукский бор. Но сейчас лесной массив находится в бедственном положении, ему нужна помощь. Наше объединение активно занимается посадкой деревьев, очищением берега реки Самарки, заботится о братьях меньших, ежегодно мы собираем несколько тонн макулатуры, т.е. в школе активно проводится экологическая пропаганда, тем самым прививается любовь к родному краю и формируется экологическая культура школьников.

Когда наша школа присоединилась к РДШ, ребята выступили с инициативой организовать экоотряд, который смог бы участвовать в экологических акциях. Активисты неоднократно участвовали в "Экологическом марафоне", очищали от мусора берег Самарки и озера Потапово.

Наш экоотряд РДШ активно участвует во Всероссийской экологической акции "Покормите птиц". Ребята ежегодно мастерят кормушки, развешивают их на деревьях и организуют работу птичьих столовых.

В этом году поле деятельности расширено за счёт вовлечения в акцию практически всех учащихся и сотрудников нашей школы. В школьном музее природы размещён стенд, на котором красуются 852 синички. Это количество обучающихся и учителей нашей школы. Руководители Экоотряда еженедельно устраивают экскурсии в музей природы и призывают всех заботиться о братьях наших меньших.

Подводя итог, хотелось бы выразить надежду, что те благородные цели, ради которых и создана организация "Российское движение школьников", будут успешно воплощены в жизнь, что окажет позитивное влияние на решение одной из главных проблем будущего нашей страны – повышение мотивации и социальной активности современной молодёжи.

ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ

УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ – ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ УНИКАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

В вопросах участия в детском движении ключевую роль играет мотивация ребёнка. Это легко объяснить.

Ирина СВЕТЛОВА,
школа № 19 г. Новокуйбышевска

С кого начинается РДШ в школе? С куратора первичного отделения. Он должен понимать, в чём заключается его работа, какие цели ставит перед собой и какие задачи ему необходимо выполнить. Любая мотивация в работе с детским объединением начинается с внутренней мотивации самого педагога. Педагогу важно выйти из роли учителя, общаясь с детьми объединения. Ему самому должно быть интересно в этом объединении. Мотивированный куратор = мотивированные дети.

С кем работает куратор? Напрямую с детьми (Школьный Совет РДШ) и с педагогами, классными руководителями, которые вовлекают детей в деятельность РДШ. Здесь можно говорить о разных видах мотивации. Вопрос с мотивацией педагогов необходимо решать на административном уровне через рассмотрение положения о стимулирующих выплатах. Вопрос мотивации детей решается гораздо интереснее и разнообразнее.

Куратор – это полноправный член объединения, который "рядом, но чуть впереди". Ему отведено своё место и своя роль. Необходимо раскрыть саму деятельность РДШ для учеников. Мотивация – это в первую очередь ответ на вопрос "Ради чего?". Ни комплексная интересная работа, ни материальное обеспечение атрибутикой, ни интересные встречи не дадут эффекта, если ребёнок не поймёт миссии организации, её целей и того, как это связано с его личной траекторией развития. Многие проекты РДШ могут стать площадкой для развития социальных компетенций ребёнка, опыта самостоятельной деятельности и ответственности. Главная задача – не смещать смысловые акценты, не допустить формального подхода к участию в деятельности движения, а продолжать реальную работу. Самый сложный этап – становление организации, вхождение её в традиционный уклад школы.



Позиция педагога быть рядом – основополагающая часть любой мотивационной системы. Избегайте распространённой ошибки, когда ребёнку дано поручение с обозначенным сроком, а до срока забыли о данном поручении и о ребёнке. Это усугубляется тем, что ребёнок не знает, каким способом выполнить ваше поручение, он не обладает необходимым "инструментарием". Давая поручение, наблюдайте за действиями ребёнка при выполнении. Интересуйтесь, как продвигается дело, что уже сделано, дайте совет, как поступить или сделать лучше. Вы оказываетесь рядом, даёте ему необходимый навык достижения цели.

Педагог, привлекая ребят что-то сделать или участвовать в чём-то, отвечает себе на вопрос: "Что получит лично для себя тот или иной ребёнок, если я его задействую в данном мероприятии?". Если для себя педагог ответит на данный вопрос, то найдутся и слова аргументации, мотивации для детей. Когда ребёнок увидит в своей деятельности связь с жизнью, у него сформируются социальные мотивы – мотивы, связанные с различными видами социального взаимодействия с людьми.

У куратора РДШ может быть разработана своя мотивационная система (комплекс мер), способствующая совершению ребёнком какого-либо желаемого действия и закреплению же-

лаемого поведения. Этот комплекс предполагает какое-либо конкретное (например, визуальное) отражение достижений детей, а также подведение итогов согласно этим достижениям.

Вот правила успеха мотивационной системы. Чётко и доступно объяснять детям суть и возможности мотивационной системы. Непрерывно следить за тем, чтобы каждый ребёнок своевременно получал поощрение согласно изначально заявленным требованиям. Проговаривать с детьми их достижения и неудачи, давая возможность почувствовать себя успешным. Учитывать особенности детей при оценке их достижений (сравнивать ребёнка с ним самим, а не с другими детьми).

В нашей школе я плотно сотрудничаю со школьным педагогом-психологом, который проводит с ребятами тестирование на выявление тех или иных способностей, склонностей, помогает с организацией командообразующих тренингов.

Если в вашей школе нет штатного психолога, Корпоративный университет РДШ предлагает вам в помощь специальную рубрику "Слово психолога" (<https://rdsh.education/psichologiya/>) для знакомства с интересными методическими разработками, статьями и видеоматериалами на основе проведённых специалистами открытых лекций и вебинаров.

СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

В РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ РОДИТЕЛИ – ПОЛНОПРАВНЫЕ УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Семья – одна из значимых структур общества, которая способна повлиять на развитие ребёнка.

Наталья РАЗИНА,
школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска

Именно семья обладает колоссальными возможностями пресечения формирования негативных взглядов и привычек у детей.

Главным направлением семейного воспитания является нравственное совершенствование самих родителей, так как большое воздействие на детей оказывают не только слова и поступки родителей, но и их мысли, образ жизни. Нравственные нормы и ценности выступают главными гарантами взаимопонимания и взаимоотношений между детьми и родителями.

В семейной педагогической практике для формирования положительных взглядов и привычек детей родители рассказывают своим детям, как правильно себя вести в различных ситуациях, объясняют, почему тот или иной поступок является плохим, а другой – хорошим; контролируют и пресекают нежелательные поступки детей; воспитывают положительные нравственные качества у ребёнка своим примером.

Когда в сентябре 2018 г. у нас в школе появилось Российское движение школьников, многие родители отнеслись скептически и с недоверием к данной организации. Многие родители, как и дети, не понимают, зачем принимать участие в подобных мероприятиях. Обычно звучит фраза: "А что нам это даст?".

Аргументированно объясняю, имея опыт не только родителя, но и педагога: "Чтобы вас заметили, нужно принимать активное участие в различных мероприятиях, приносящих благо обществу, городу, государству и самому себе". После изучения основных целей и задач Российского движения школьников мнение родителей поменялось.

Родители в РДШ – это полноправные участники воспитательного процесса, процесса социализации детей.

Необходимо использовать приёмы повышения мотивации для вовлече-



ния родителей к деятельности в РДШ. Мотивация в психологии определяется как побуждение, вызывающее активность субъекта и определяющее её направленность. В отношении вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность РДШ можно выделить внешнюю, обусловленную внешними обстоятельствами, и внутреннюю, вызываемую личностными потребностями и побуждениями, мотивацией.

К внешним можно отнести осознание своих обязанностей перед детьми, педагогами образовательного учреждения, государством и т.д.

Что же ещё может повлиять на повышение мотивации родителей к деятельности в РДШ? Перечислим эти условия: улучшение детско-родительских взаимоотношений; повышение родительского авторитета; возможность заниматься любимым делом в рамках деятельности РДШ; совместное с детьми переживание успеха, радости, других сильных эмоций.

Сильной мотивацией может стать осознание положительного влияния на собственного ребёнка такого опыта взаимодействия: развитие социальных и коммуникативных навыков у ребёнка; рост самоуважения (гордость за родителей); психологический комфорт (в том числе в детской среде); обретение материальных ресурсов для реализации новых проектов.

Безусловно, влияние родителей на развитие ребёнка очень велико. Именно родители задают основной вектор развития собственного ребёнка.

Родители могут выступать как социальными партнёрами, так и участниками различных акций, классных встреч, собраний и мероприятий в рамках РДШ, организовывать профориентационную работу в контексте личностного развития, проводить профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и отказ от вредных привычек, организовывать выставки, участвовать совместно с детьми в мероприятиях.

Включаясь в процесс развития РДШ, родители на собственном примере показывают детям важность данного движения в становлении морально устойчивой личности ребёнка.

Семья и РДШ – это социальные институты, которые призваны воспитать гармоничную личность, умеющую достойно себя вести в любой обстановке, сохранять традиции и обычаи русского народа, ценить и беречь достояние своей Родины. Воспитание ребёнка в рамках семьи и Российского движения школьников – это основа формирования будущего гражданина России.

Своим примером я зажигаю не только своего ребёнка, но и других детей и их родителей!

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЛЖСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДШ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ МОЛОДЁЖНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Социальное партнёрство – один из наиболее эффективных механизмов создания воспитывающей среды, а система дополнительного образования детей – плодотворное поле для его установления.

Екатерина СУРДИНА,
ЦВР Образовательного центра
п.г.т. Рошинский м.р. Волжский

Современная образовательная организация должна быть открытой системой, которая устанавливает сотрудничество с различными социальными структурами и находится в постоянном поиске специалистов, способных помочь в обучении, воспитании, социализации личности представителей подрастающего поколения, так как сформировать жизненную позицию учащегося силами одной образовательной организации не представляется возможным.

Социальное партнёрство – один из наиболее эффективных механизмов создания воспитывающей среды, а система дополнительного образования детей – плодотворное поле для его установления.

С 2018 года Центр внешкольной работы Образовательного центра п.г.т. Рошинский координирует деятельность Волжского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Волжское отделение РДШ устанавливает социальное партнёрство с общественными молодёжными движениями Самарской области.

Для чего организовано данное социальное партнёрство? Оно решает важную социальную проблему – развитие социальной активности детей и подростков, привлечение их к участию в молодёжных общественных движениях. И решение этой проблемы происходит за счёт взаимодействия.

Процесс построен с учётом интересов каждого партнёра. Для активистов РДШ необходимы новые знания и навыки, которые они получают в процессе выстраивания социального партнёр-



ства. Для молодёжных общественных организаций ценным является отдача учащихся Центра внешкольной работы, совместные акции и проекты.

Взаимодействие выстраивается по нескольким блокам.

Первый блок – участие представителей молодёжных общественных движений в проекте "Классные встречи РДШ". Данный проект является федеральным и входит в национальный проект "Образование".

Проект предполагает диалог на равных, участники могут задать гостям интересные их вопросы и получить ответ на них. Учащиеся Центра внешкольной работы узнают много нового о различных движениях и их возможностях, приглашённые специалисты в свою очередь имеют возможность представить свои движения и рассказать о тонкостях своей деятельности.

Второй блок – мастер-классы от приглашённых специалистов по актуальным для детей и подростков темам. Так, в 2020 – 2021 учебном году активисты Детского совета Волжского отделения РДШ посетили следующие мастер-классы: "Тайм-менеджмент", "Помогай эффективно!", "SMM: контент в социальных сетях", "Апгрейд твоего текста", "Правила ведения Instagram", "Организация мероприятий", мастер-классы по видеомонтажу, ораторскому искусству. Все

мастер-классы практикоориентированные, учащиеся получают не только знания, но и навыки. В то же время представители молодёжных общественных движений (практически все они являются представителями студенческой общности) получают опыт работы с аудиторией, опыт публичного выступления, выстраивания продуктивной коммуникации.

Третий блок – совместные мероприятия. Так, совместно с молодёжным общественным движением по помощи бездомным животным "ЛАПА" учащиеся ЦВР организовали акцию "Кто, если не мы?" по сбору корма, необходимых принадлежностей. Затем передали их в приюты для бродячих животных "Лакшми" и "Хати". Также провели экологическое мероприятие "ВолгаSwar". Кроме того, ребята стали активными участниками выставки "Уши. Лапы. Хвост", на которой члены движения "ЛАПА" организовывали площадку. Совместно с бойцами СПО "Революция" был организован квест на сплочение и командообразование "Таинственный остров".

Подобное социальное партнёрство вносит свой вклад в воспитание гармонично развитой личности. Это проявляется в адаптируемости детей к социальным условиям, освоении ценностей, установок, социальных и культурных норм и образцов поведения.

"ШКОЛЬНАЯ КЛАССИКА"

ПРОЕКТ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И ТЕАТРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ИМ. БОРИСА ЩУКИНА НАПРАВЛЕН НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРАЛЬНЫХ СТУДИЙ

Наша творческая мастерская существует с 2017 года, с момента открытия ОЦ "Южный город".

Ольга СУМЕНКОВА,
Оксана СУХОВА,
Образовательный центр "Южный город"

В мастерской занимается около ста ребят, основные направления её деятельности — организация общешкольных мероприятий, медиа, участие в проектах РДШ.

В марте 2021 года стартовал новый масштабный проект Российского движения школьников "Школьная классика". Его отличительной особенностью стало непосредственное участие в проекте Театрального института имени Бориса Щукина. Участники проекта смогли не просто показать своё творчество широкой аудитории, но и вплотную поработать с мастерами своего дела — преподавателями данного института. Финал конкурса проходил в офлайн-формате в уникальном месте — в музее-усадьбе "Михайловское", родовом имении Ганнибалов-Пушкиных в Псковской области.

Ученик нашей школы **Глеб Сухов** сказал на открытии Всероссийского проекта "Школьная классика" в Михайловском: "Музей-усадьба А.С. Пушкина — это место, где рождаются сказки". Участие в проекте действительно стало сказкой для педагогов и для воспитанников.

Для педагогов это большой профессиональный рост. Совместная работа с педагогами Театрального института, дискуссии, споры, ежедневные отчёты, анализ проводимых репетиций и занятий с детьми при подготовке спектакля позволили не просто обновить профнавыки, получить новые знания.

Это стало огромным стимулом для дальнейшего развития педагогов, обучения и более продуктивной качественной работы.

Для воспитанников репетиционные дни вышли на качественно новый уровень. Нужно было быстро реагировать на все замечания, уметь работать в команде на достижение единой цели. Репетиции шли в онлайн-режиме. Важно было суметь понять требования педа-



гогов из Москвы и мобилизовать все силы на адекватное исправление замечаний. Концепция первоначального и итогового спектакля разительно отличаются, благодаря слаженной творческой работе всех участников процесса. Ребята поняли, что одного таланта недостаточно, при достижении успеха огромную роль имеет ежедневная трудоёмкая работа над собой.

У ребят, которые не принимали участия в данных проектах, но наблюдали за работой своих товарищей, появилось желание заниматься и развиваться в данном направлении.

Немаловажным для всех участников стали беседы с замечательными людьми нашей страны, фанатами своего дела, ребята буквально впитывали в себя каждое слово спикеров встреч. Будь то экскурсовод усадьбы, хранитель истории — директор усадьбы, ректор Театрального института **Евгений Князев**. Хотя это и были известные истины, о которых мы с вами говорим с детьми каждый день, но из уст таких людей информация ребятами воспринималась абсолютно по-другому — они с удовольствием задавали вопросы и подолгу не отпускали собеседников.

Особое место на проекте отводилось посещению пушкинских мест и рассказам о жизни и творчестве великого русского поэта. В день фестиваля в усадьбе была организована

реконструкция пушкинской эпохи, музыкальное оформление праздника осуществлял Государственный камерный оркестр джазовой музыки имени Олега Лундстрема, что создавало особую атмосферу, желание творить, вызвало особое чувство любви и гордости за свою страну.

Итог работы, которую осуществили активисты РДШ совместно с Театральным институтом имени Бориса Щукина (Москва), спектакль-фантазия по мотивам произведений Пушкина "Чудное мгновение" — великолепен. Участники представления — школьные театральные коллективы из разных регионов России. Это воспитанники театра-студии "Арлекин" из Курского Дворца пионеров и школьников, Тульской областной детской музыкальной школы имени Г.З. Райхеля, Студии актёрского мастерства Гульнары Кочаловой из Казани, Образовательного центра "Южный город" из Самары, тамбовской средней общеобразовательной школы № 22, Театра-студии "Академия ХМ" из г. Краснознаменска Московской области и московского образовательного центра "Воробьёвы горы" — всего более 80 учащихся.

А итогом нашего участия стала возможность прикоснуться к прекрасной природе, прекрасным людям, прекрасному творчеству прошлого нашей страны и современности!

РДШ: УЮТ, ДОБРО И РАДОСТЬ

ИНТЕГРИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Приоритетной задачей современного образования является воспитание.

Татьяна РЯДИНСКИХ,
школа № 10 г.о. Жигулёвск

Жизнь детского коллектива необходимо построить так, чтобы в школе было интересно и увлекательно учиться, а в классе было уютно, комфортно и радостно, чтобы у каждого ребёнка была возможность реализовать себя.

Залог успеха — команда профессионалов. Обучение на курсах корпоративного университета РДШ обеспечивает профессиональный и личностный рост классных руководителей. Педагогами нашей школы пройдены курсы "Азбука Лидера", "РДШ: планирование и организация работы", "Карта дел организации: технологии и способы", "Проекты РДШ — твои возможности", "7 ошибок при выборе профессии", "Методические рекомендации в области воспитания".

В школе организована работа по всем направлениям Российского движения школьников.

Информационно-медийное направление представлено школьным пресс-центром "Десяточка". Создана школьная газета "Десяточка", ведётся работа с социальными сетями, подготовка информационного контента. Ребята отряда РДШ входят в редколлекцию, участвуют в междисциплинарных всероссийских проектах РДШ ("Медиацентр", "Медиакузня"), становятся авторами постов в соцсетях.

В школе создан волонтерский отряд "Десяточка". Волонтеры ежегодно принимают участие в областной акции "Весенняя неделя Добра". По итогам 2020 года активисты РДШ стали победителями городского конкурса "Доброволец Жигулёвска-2020" и участниками Междисциплинарного проекта РДШ "Добро не уходит на каникулы".

В учебный процесс интегрирован курс на английском языке о Самарском крае Samara Files (3-4 классы). Проводятся курсы внеурочной деятельности "Мы и наш мир", "Я в мире, мир во мне", "Мир моей России".

В школе создан музей, посвящённый героям Великой Отечественной



войны. Активисты РДШ участвуют в проведении Уроков Мужества и классных часов для младших учеников. Акции военно-патриотического направления РДШ: "Вальс для победителей", "Окна Победы", участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "1 418". Ребята участвуют в междисциплинарных проектах РДШ "Я Познаю Россию. Прогулки по стране", "Академия гражданина", "Лига решений", становятся призёрами.

Активисты РДШ организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют социальные проекты. Ежегодное проведение мероприятия "День Земли", классные часы, посвящённые охране природных ресурсов, чистоте, ответственности за будущее планеты, организуется сбор макулатуры. Учащиеся осуществляют уборку пришкольной территории, участвуют в экологической акции "Голубая лента". Активисты РДШ принимают участие в междисциплинарном проекте "Экотренд", в акциях "Экодежурный".

Силами классных руководителей и активистов РДШ в каждом классе постоянно проводятся тематические классные часы, посвящённые науке, научным достижениям, космосу.

В школе функционирует спортивный клуб "Десяточка", который организует мероприятия, направленные на

популяризацию комплекса ГТО, пропаганду физкультуры и спорта, поддержку работы школьных спортивных секций (волейбол, футбол, бокс, ЛФК), ведение книги рекордов учащихся. По результатам участия в Спорт.РДШ мы занимаем 2 место по области.

В целях популяризации ЗОЖ среди школьников создан отряд активистов РДШ "Волонтеры здоровья". Проводится окружной театральный фестиваль "Жигулёвская Нимфея", организуемый нашей школой и Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области. Для воспитанников организуется посещение музеев, театров, проводятся экскурсии по Самарской области и России. В школе создан Юнармейский отряд "Молодая гвардия", дети участвуют в военно-патриотических играх, спартакиадах по военно-прикладным видам спорта. Для активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма был создан отряд ЮИД.

Вовлечение подростков в социальную активность формирует и совершенствует социальную компетентность подрастающего поколения. Четыре направления РДШ позволяют включить в процесс воспитания всех участников педагогического процесса и его социальных партнёров, воспитывать включением в деятельность.

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

В ПРОГРАММЕ НАСТАВНИЧЕСТВА У ПОДРОСТКА ЕСТЬ ЧЕЛОВЕК,
ПОМОГАЮЩИЙ ЕМУ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЧЬ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ



В конце 2018 года в России был утверждён национальный проект "Образование". Наставничество играет одну из ведущих ролей в его реализации.

Елизавета СИЗОВА,
Детская школа искусств № 2
г.о. Самара

Одна из целей РДШ — содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Наставничество играет в системе Российского движения школьников огромную роль. Здесь уместно говорить о двух видах наставничества: "куратор (педагог) — активист (ребёнок)" и "активист (более опытный) /выпускник — новичок".

В моей судьбе наставничество стало определяющим фактором в выборе профессии и становлении меня как личности. В 2018 году в школе п.г.т. Петра Дубрава было создано первичное отделение Российского движения школьников. В том же году было создано муниципальное — Волжское отделение РДШ. Первым лидером Волжского отделения стала я, на тот момент ученица 11 класса.

Благодаря моему наставнику, председателю Волжского отделения Алёне Константиновне Самаркиной, я получи-

ла навыки управления большой командой единомышленников и бесценный опыт работы с ребятами разного возраста на слётах и сменах РДШ. Наставник делится с активистами своим опытом, помогает найти выход из сложных ситуаций. Очень важно, что в работе с подростком наставник общается на равных, выслушивает, даёт обратную связь, вдохновляет.

Я получила много практики по управлению детским коллективом, менеджменту управления в игровой форме. Всё это сформировало моё мироощущение и позволило реализовать свои способности. Наставничество "куратор — активист" проявляется при организации различных мероприятий (очных и заочных), профильных смен, участия в конкурсах и проектах.

Окончив школу, я поступила в Санкт-Петербургский университет профсоюзов. Получила приглашение в Дом молодёжных организаций Волжского района, где стала муниципальным куратором ВОД "Волонтёры Победы" — партнёрской организации РДШ. Даже тогда наставник была со мной на связи, а навыки, полученные в системе организации, помогли мне на пути профессионального становления.

Прошло два года с момента окончания школы, а связь команды выпускников и наставников до сих пор работает. Наш наставник смогла объ-

единить выпускников и "новобранцев". Теперь мы приезжаем на слёты и смены РДШ в качестве педагогов, делимся своими навыками, даём наставления, поддерживаем и помогаем. И в силу вступает другой вид наставничества "активист (выпускник) — новичок".

Система наставничества приносит свои плоды. Успех воспитанников, поддержка выпускников, плечо наставника — всё это даёт уверенность в завтрашнем дне. Когда появилась возможность вернуться в детский коллектив, сомнений не было, теперь я сотрудник Детской школы искусств № 2 г.о. Самара. И первая моя цель — создать первичное отделение на базе нашего учреждения.

На любые вопросы я всегда смогу найти ответ в Корпоративном университете РДШ, мощным толчком в развитии молодого педагога является конкурс "Лига Вожатых", а множество конкурсов, акций и проектов поможет стать хорошим наставником для детей и передать им свой опыт.

В системе РДШ невозможно существовать отдельно от наставников и воспитанников — всё это большая команда, а для меня ещё и большая семья. Совсем скоро я войду в РДШ уже в новой должности куратора. Мой пример — мой наставник. Это мой ориентир в профессии. Я постараюсь быть достойной своего учителя!

ПАРТНЁРСТВО ШКОЛЫ И СЕМЬИ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ –
ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Для всех родителей важнейшее условие счастья – это благополучие детей.

Татьяна МАТРЁНИНА,
ЦБР "Успех" школы № 14 г. Жигулёвска

Являясь общероссийской детской юношеской организацией, Российское движение школьников ориентирует детей и родителей на те направления, которые оказывают содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, формировании личности на основе присущей российскому обществу системе ценностей.

Привлечение родителей к совместной воспитательной работе – это главное условие успешной работы первичных и региональных отделений Российского движения школьников.

К сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации эффективного взаимодействия семьи и школы.

Это и занятость родителей, ведущая к сокращению времени на воспитание детей, и неудовлетворительная оценка школьного воспитания, и наличие своих собственных убеждений на постановку воспитания, отличающихся от принятых в обществе.

Не секрет, что часто отношения между родителями и школой отличаются некоторой формальностью. Несмотря на это педагог и родители осознают потребность во взаимодействии друг с другом в процессе воспитания ребёнка. Социализация ребёнка без участия родителей становится малоэффективной, поэтому современная школа рассматривается как "центр взаимодействия с родителями". Причём здесь взаимодействие понимается как сотрудничество.

Родители в РДШ – полноправные участники воспитательного процесса. Родители – это значимые взрослые для несовершеннолетних детей. Именно родители могут передать детям свой жизненный опыт.

Сильной мотивацией для вовлечения родителей в деятельность РДШ станет осознание положительного влияния на собственного ребёнка такого опыта взаимодействия, как развитие



социальных и коммуникативных навыков у ребёнка, рост самоуважения (гордость за родителей), психологический комфорт (в том числе в детской среде), обретение материальных ресурсов для реализации новых проектов.

Традиционный подход к взаимодействию семьи и школы, как правило, заключается в планировании и осуществлении разнообразных мероприятий с участием родителей. Это могут быть тематические классные часы, родительские собрания, творческие конкурсы, спортивные семейные и интеллектуальные состязания, праздники, фестивали, индивидуальное привлечение родителей к проведению дополнительных занятий, экскурсий и др.

Важно, чтобы участие родителей в мероприятиях Российского движения школьников получало должное внимание, позитивную оценку, поощрение в виде благодарности, грамоты.

Наиболее эффективны интерактивные методы вовлечения родителей в деятельность РДШ, нацеленные на формирование позиции "включённого в процесс", активного соучастника совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Развёрнутый перечень форм взаимодействия позволяет дифференцированно выбирать наиболее соответствующую конкретной ситуации (дискуссия, круглый стол, конференция, консультация специалистов,

психологический тренинг, деловые и ролевые игры, проекты и др.).

Родители могут выступать социальными партнёрами в проведении различных акций и мероприятий в рамках РДШ, организовывать профориентационную работу в контексте личностного развития, проводить профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и отказ от вредных привычек.

Практика вовлечения родителей в совместную деятельность показала, что, взаимодействуя в единой воспитывающей среде, можно решить множество задач. Среди них возможность заниматься любимым делом в рамках деятельности РДШ; совместное с детьми переживание успеха, радости, других сильных эмоций по завершении совместных дел.

В совместной деятельности педагога, школьников и родителей устанавливаются дружественные отношения. Улучшаются детско-родительские взаимоотношения, так как модель сотрудничества, успешно освоенная в школе, имеет шанс прижиться и в семье. Повышается родительский авторитет. Происходит повышение профессионализма родителей в психолого-педагогической сфере. Поэтому важно, чтобы родители и педагоги, реализуя воспитательную функцию, выступали как партнёры.

КОСМОС СТАНЕТ БЛИЖЕ

В БЕЗЕНЧУКЕ АКТИВИСТЫ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
ОТПРАВИЛИ СВОИ ИМЕНА В КОСМОС

В январе 2021 года по многочисленным просьбам активистов Российского движения школьников со всей России, интересующихся наукой, было открыто ещё одно направление в РДШ – "Наука".

Юлия СОМОВА,
школа № 2 п.г.т. Безенчук

РДШ.Наука – научное направление Российского движения школьников, это место, где можно узнать чуть больше об окружающем мире. Например, почему ГМО – это хорошо, а гомеопатия – не очень. Как разобраться в квантовой физике, где почитать годный науч-поп и ещё много-много интересного!

Активисты данного направления приняли участие во Всероссийском проекте РДШ "Научное ориентирование: Открытый космос". Среди огромного количества творческих и увлечённых наукой ребят была и активистка школы № 2 п. Безенчук Самарской области **Алина Логарева**.

Алина предложила интересную идею об использовании 3U-кубсатов для детей с ОВЗ. Каждому ребёнку с ОВЗ предложила выдать по спутнику, чтобы расширить границы их передвижения. "Вы только представьте: ребёнок из России и ребёнок из Австралии, которым из дома-то выходить нельзя, благодаря наноспутникам оказались на орбите Земли и вместе наблюдают метеоритный дождь".

На первый взгляд, слегка "завиральная" идея, но Алину поняли и оценили! В начале учебного года она получила свой собственный наноспутник! Собрав команду единомышленников, Алина подала заявку на соревнования спутникостроителей "Космострой".

Вот уже три месяца ребята собирают свой спутник, решают все поставленные задачи, проводят эксперименты, принимают участие в мастер-классах и конференциях. И всё это для того, чтобы потом вместе со всеми командами из России одновременно запустить свой спутник в стратосферу!

В феврале 2021 года активистка РДШ школы № 2 п. Безенчук **Дарья Козлова** стала победительницей



конкурсного отбора на Всероссийский фестиваль "Открытый космос", посвящённый Дню космонавтики и празднованию 60-летия полёта первого человека в космос. Дарья отправила информацию о своих научных достижениях и стала участницей Космофеста в Москве, который проходил с 8 по 11 апреля 2021 года.

Дарья стала счастливой участницей космических приключений в столице, которые включали в себя экскурсии по городу, ВДНХ с посещением павильона "Космос"; поездку в Звёздный городок и возложение цветов к памятнику Юрия Гагарина. А ещё "Классная встреча" с настоящими космонавтами, среди которых был Герой России, лётчик-космонавт, председатель РДШ Сергей Рязанский; просмотр фильма "Салют-7" и встреча с актёром Александром Самойленко.

В октябре 2021 года практически все активисты РДШ школы № 2 п. Безенчук отправили свои имена в космос! На околоземную орбиту высотой приблизительно 550 км будут выведены четыре аппарата формата CubeSat. В космос с космодрома "Восточный" их доставит ракета-носитель "Союз-2" и разгонный блок "Фрегат".

Основной полезной нагрузкой наноспутников выступят приборы российских НИИ для мониторинга космической погоды и ультрафиолетовых

свечений атмосферы Земли, а также для проведения других научных экспериментов. Вместе с тем, на одном аппарате типа CubeSat 1U и одном CubeSat 3U будут размещены специальные носители, содержащие имена участников акции "Отправь своё имя в космос". Ребята получили настоящие космические билеты.

Сегодня активисты РДШ школы № 2 Безенчука, активно работающие по направлению "Наука", готовятся к участию во Всероссийском проекте РДШ "РобоДРОН". Это уникальная возможность для ребят узнать о робототехнике больше и выбрать одну или несколько номинаций: "Создай свой РобоДРОН", "Летательные беспилотные аппараты", "Наземная робототехника", "Водно-подводная робототехника" или "Боевые роботы".

Также в рамках Проекта будет проходить в группе "РДШ Наука" курс онлайн занятий по робототехнической тематике. Запись каждого онлайн-занятия будет опубликована после эфира в разделе "Материалы" на странице Проекта на сайте Корпоративного Университета РДШ.

Мы желаем всем ребятам, увлечённым наукой и космосом, обязательно принять участие в проектах и акциях нового направления Российского движения школьников "Наука", которое несёт науку в жизнь каждого!

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ:

ЭКОВОЛОНТЁРСКИЕ ПРОЕКТЫ РДШ НАПРАВЛЕННЫ НА ВОВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

С 2017 года наша школа включена в пилотный проект по созданию школьной организации в рамках Российского движения школьников.

Леонид РАДАЕВ,
школа № 34 г.о. Самара

Для нас это было вполне осознанным решением по целому ряду соображений. Во-первых, мы считали, что в рамках пилотного проекта нам уже есть чем поделиться с другими, в частности, накопленным опытом участия детей в деятельности общественной организации экологической направленности, волонтерском движении и ученическом самоуправлении. Во-вторых, хотел воспользоваться пилотным статусом, чтобы больше узнать об опыте других школ и стать частью дискуссионной площадки о путях развития новой детско-юношеской организации.

Мы начали активную работу по информированию учащихся, родителей и педагогов о РДШ. Эта тема активно обсуждалась на заседаниях Ученического совета школы, в классных коллективах и в школьных объединениях. Ребята-лидеры в активной форме рассказывали своим ровесникам, что такое Российское движение школьников, чем оно занимается, каковы перспективы и как именно каждый может в нём себя проявить.

Сегодня мы имеем хорошую динамику вступления учащихся школы в ряды РДШ, в школе создано первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", отмечаются примеры включения в активную позицию учащихся, которые до членства в РДШ не находили в школе возможностей для самореализации. И сейчас уже можно сказать, что для ребят деятельность в рамках общественной организации становится той тропочкой, которая приводит их к самоопределению, личностному успеху.

Также следует отметить, что участие в проектах Российского движения школьников приводит к обогащению действующей системы воспитания новыми направлениями деятельности, технологиями и формами работы, что обеспечивает расширение спектра воз-



можностей самореализации учащихся. За это время наши лидеры, знакомясь с лучшими практиками, участвовали в слётах пилотных школ РДШ.

В копилке наших дел в рамках пилотного проекта: участие в днях единых действий РДШ, создание школьной виртуальной газеты "Классное радио".

Нами накоплен достаточно большой опыт организации работы в рамках РДШ по очень важному и интересному направлению - экология.

Добровольческие эковолонтерские отряды школы стали победителями Всероссийского конкурса РДШ "Добро не уходит на каникулы". Данные проекты направлены на вовлечение школьников в социальную и творческую природоохранную деятельность, продвижение в рамках разных по форме дел идеи экологически дружественного потребления, обучение своих ровесников экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде, организацию взаимодействия между эковолонтерскими отрядами города.

В системе работы первичного отделения РДШ по направлению "экология" проведение информационной кампании "Это должен знать каждый", которая направлена прежде всего на детскую аудиторию. Используя технологию "Равные - равным", ребята, занимающие активную жизненную по-

зицию, в рамках разных по форме дел продвигают идеи экологически дружественного потребления, учатся сами и учат своих ровесников экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде.

Форма работы волонтеров различна: экоуроки, просветительские акции, экологические игры. Например, "Путешествие на тысячу лет вперед на "Мусорной машине времени", "Полезные и вредные советы", "Разделяя - сохраняя", "Правила для отличной жизни", "Большой вред маленькой батарейки", "Дело для каждого, польза для всех! (энергоэффективность и ресурсосбережение)" и другие.

В рамках Всемирного дня дикой природы эковолонтеры провели экоуроки "Листая страницы Красной книги" для малышей, где ребята в игровой форме познакомились с животными и растениями Красной книги Самарской области. На "Заповедных уроках" школьники от своих ровесников узнают о заповедных местах нашего края, таких как Урочище каменное, Бузулукский бор, Лесной колок "Попов дол", овраг "Бирючий" и др.

В системе работы школы - включение школьников в различного рода социальные практики: экологические акции, трудовые десанты, социальные проекты, в том числе и сетевые.

Участие школьников в разных видах общественно значимой деятельности

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ И ДЕЙСТВИЯ

В СОЦИАЛЬНУЮ И ТВОРЧЕСКУЮ ПРИРОДООХРАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

экологической направленности существенно расширяет сферу социального общения учащихся, возможности усвоения социальных ценностей, формирования нравственных качеств личности, создаёт благоприятную среду для реализации стратегии неадаптивной социализации – вывода детей в пространство реального социального преобразования: не только включение в разные формы социального взаимодействия, но и совершенствование социума. Среди них акции по очистке берегов рек Самарки и Падовки, озёр, расположенных в черте города, участие в благоустройстве сквера в честь Александра Невского и парковой зоны города 60 лет Октября, сезонные работы на территории самарского Ботанического сада, посадка зелёных насаждений на территории, прилегающей к храму в честь пророка Боговидца Моисея, посадка саженцев дубов в городском парке "Молодёжный" и посёлке Зубчаниновка, благоустройство школьного двора и др.

В рамках акции "РДШ" "Поможем птицам" ребята разновозрастных школьных отрядов изготовили и организовали работу птичьих столовых, а каждый класс построил для наших друзей по скворечнику. Эти добротные дома вместе с эковолонтёрами школы № 5 и школы № 49 г.о. Самара мы разместили в парке "Молодёжный", сквере в честь самарского учителя.

Много сделано нашими детьми в сотрудничестве с педагогами, чтобы изменить внешний облик школы и посёлка, возродить культурные традиции, заложенные Е.А. Зубчаниновым, основателем посёлка.

Проблема грамотной утилизации мусора становится острее с каждым годом. И очень важное дело, которое взяли на себя ребята, это проведение информационной кампании "Научи взрослого". Она направлена на экологическое просвещение взрослой аудитории посёлка Зубчаниновка, в котором расположена наша школа, и решает задачу по информированию и проведению серьёзной организационной работы по включению различных групп населения посёлка в отдельный сбор ПЭТ тары и макулатуры с целью использования их в качестве вторичного сырья. Лидерами экологического движения школы реализован ряд социальных проектов, в которых особый акцент сделан на понимание населением собственной роли в процессе обращения с отходами, важность раздельного сбора мусора в месте своего проживания и на формирование у школьников и взрослых людей очень важной для сохранения нашей планеты привычки раздельного сбора отходов.

Ещё одна социальная практика, в которую включены учащиеся школ посёлка, старожилы, жители посёлка, — это деятельность по обустрой-

ству экологической тропы в посёлке Зубчаниновка. Обустройство экотропы направлено на расширение кругозора жителей п.Зубчаниновка познаниями об истории создания и развития, о природе посёлка и её разнообразии.

Экологическая тропа представляет собой обустроенный маршрут, который проходит через различные экосистемы и природные объекты посёлка Зубчаниновка, имеющие эстетическую и природную ценность, где посетители могут получить устную или визуальную информацию о том или ином природном объекте посёлка, имеющего свою историю.

Протяжённость экотропы составляет примерно пять километров. Экотропа включает в себя следующие объекты посёлка: Орлов овраг, дубовая роща, заложенная из дубового подростка и бережно выхаживаемая детскими руками на территории школьного двора МБОУ Школа № 34, знакомство с растениями древесных пород по ул. Изыскательская, редкие виды растений, произрастающие на территории школьного двора МБОУ Школа № 147, сквер в честь мецената посёлка Л.В. Поповой, сквер А. Невского, где нами установлены информационные пилоны.

Информационное наполнение на маршрутах разработано с учётом познавательного потенциала и раскрывает различные страницы истории жизни посёлка и биоразнообразия отдельных видов природы.

Формирование эколого ориентированной среды в нашем родном посёлке Зубчаниновка может стать тем самым фактором, который обеспечит гармоничное развитие местного сообщества и устойчивое развитие нашей малой родины в целом.

Главным результатом включённости ребят в различные виды эковолонтёрской деятельности - это формирование активной нравственно-экологической позиции личности у каждого участника по отношению к окружающей природной и социальной среде, людям, самим себе, понимание, что даже маленький вклад очень ценен для сохранения окружающей среды.

Хочется надеяться, что участие в проектах Российского движения школьников поможет нашим детям не только научиться мечтать, но и воплощать мечты в конкретную реальность.



ИНТЕГРАЦИЯ ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА РДШ Г.О. САМАРА

Российское движение школьников — это общероссийская организация, которая помогает современному школьнику интегрировать себя и свои инициативы в школу, а из школы на территорию, где он проживает

Елена КОЗЬЯКОВА,
Ресурсный центр
Самарского отделения РДШ

Сегодня РДШ стремится к интеграции существующих эффективных практик воспитательной деятельности школьников, тем самым становится актуальной и значимой для всех участников образовательного процесса.

В 2018 году в г.о. Самара для выполнения задачи по развитию практик российского движения школьников решением круглого стола методического центра РДШ были созданы Самарское местное отделение и Ресурсный Центр Самарского местного отделения Российского движения школьников, базирующиеся в самарском центре детско-юношеского творчества "Мечта".

Ресурсный центр оказывает информационную, консультационную, методическую, организационную, техническую, экспертно-аналитическую поддержку образовательным организациям, реализующим направления деятельности РДШ, а также распространяет новые технологии и лучшие практики работы в социальной сфере.

Среди задач ресурсного центра — содействие в ресурсном и методическом обеспечении деятельности первичных, местных и региональных отделений РДШ, в том числе через реализацию целевых программ субъекта; развитие взаимодействия РДШ, социально ориентированных некоммерческих организаций, органов власти и бизнес-структур; мониторинг и выполнение аналитических работ по изучению, прогнозированию текущей деятельности РДШ; развитие и анализ системы поддержки деятельности РДШ на региональном и муниципальном уровнях; продвижение РДШ в средствах массовой информации.

Ключевое направление деятельности нашего РДШ — это ресурсно-методическое сопровождение деятельности первичных и местных отделений



РДШ, которое может быть организовано через реализацию образовательных проектов и программ, методическую поддержку, информационно-консультационную и иную деятельность.

С 2018 г. в рамках Стратегии развития г.о. Самара до 2025 года в городе реализуются городские проектные площадки по направлениям деятельности Российского движения школьников.

По направлению "Личностное развитие" — это самарские школы № 72, № 76, № 53, Центр внешкольной работы "Общение поколений", Центр детского творчества "Металлург", Центр дополнительного образования "Экология детства". По направлению "Гражданская активность" — это школы № 34 и № 163 г.о. Самара, а также Центр детско-юношеского творчества "Мечта". Проектная площадка по "Военно-патриотическому" направлению — школа № 132 г.о. Самара. По "Информационно-медийному" направлению — школа № 132 и ЦДЮТ "Мечта" г.о. Самара.

В 2016 году в городском округе Самара решением Регионального Совета РДШ были приняты в ряды РДШ первые три пилотные школы. На сегодняшний день число первичных отделений заметно выросло и составляет 146 образовательных организаций. Это не только муниципальные школы города, но и учреждения дополнительного образования, школы искусств, а также гимназии и лицеи, школы-интернаты и санаторно-курортные школы.

Ежегодно для обучения кураторов первичных отделений Ресурсный центр РДШ организует обучающие семинары-совещания в дистанционном режиме. Основные темы, которые освещаются на подобных семинарах, — особенности работы первичного отделения и отработка взаимодействия и сетевого партнёрства, а также формы работы с активистами РДШ, которые позволяют активизировать деятельность школьников и закрепить детский интерес к участию в движении.

Одной из основных форм работы Ресурсного центра РДШ и Самарского местного отделения РДШ с активистами первичных отделений г.о. Самара является организация городских профильных смен в рамках летней оздоровительной кампании. Организаторами смен выступает Городской школьный парламент — Детский совет РДШ.

Программа профильной смены создаёт такие условия взаимодействия кураторов-педагогов и активистов, в ходе которых решается широкий круг задач, связанных с обеспечением понимания участниками смены возможностей реализации практик РДШ.

Главное условие реализации программы — обеспечение самостоятельного выбора активистами интересующих направлений работы.

Итогом проведения профильных смен становится острый интерес детей к движению, желание участвовать во Всероссийских проектах РДШ, а также заряженность позитивом и добротой!

МЫ ВМЕСТЕ МЕНЯЕМ МИР

СЕГОДНЯ РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ – ЭТО "МОТОР" НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ, КОТОРОЕ ЕЖЕДНЕВНО МЕНЯЕТ НАШ МИР

Бесчисленное количество предоставляемых возможностей поражает, а широкие улыбки говорят об огромной пользе и хорошем влиянии на современную молодёжь.

Дарья КЛИМОВА,
пресс-центр Самарского
регионального отделения РДШ

В 2018 году я услышала о том, что в нашей школе будет создано первичное отделение РДШ. К этой новости я отнеслась с долей пренебрежения, но я совсем не подозревала, что меня ждёт, какие вершины я вскоре буду покорять.

По воле судьбы? В декабре я оказалась на торжественном мероприятии местного отделения РДШ, в этот день были избраны лидеры направлений. Именно с того момента моя жизнь разделилась на ДО и ПОСЛЕ. Посредством работы в команде и мозгового штурма мне удалось показать себя. Это не осталось незамеченным — меня выбрали лидером информационно-медийного направления города Тольятти.

Шло время, команда пресс-центра нашего города росла в геометрической прогрессии, создавая своё атмосферное медийное пространство.

В феврале 2019 года была создана медиакоманда РДШ Самарской области. Всех самых активных медийщиков региона ждало большое будущее — они навсегда вошли в историю как "первые члены" одной из самых лучших медиакоманд России. В тот день я стала руководителем Детского пресс-центра регионального отделения РДШ.

С того времени мы преодолели множество препятствий для реализации одной большой мечты — мы хотели сделать так, чтобы в социальных сетях все знали об РДШ как о светлой, очень большой и самой дружелюбной семье, чтобы о нас узнавали ребята из всех источников, чтобы они хотели двигаться в океане возможностей этого движения вместе с нами!

Большое отличие информационно-медийного направления от других направлений РДШ в том, что работа активистов проходит ежедневно, даже ежеминутно. Более того, именно через руки медийщиков проходит вся основ-



ная информация о деятельности движения, о всех проектах, конкурсах и мероприятиях. Команде регионального пресс-центра удалось воплотить свою мечту в реальность — с помощью возможностей РДШ мы смогли получить знания о развитии социальных сетей, о всех современных трендах, о том, как вести свои группы, чтобы ребята получали самую актуальную информацию и были в курсе всех самых крутых событий региона и России.

В конце 2019 года команда и я (как руководитель) были награждены благодарственным письмом от председателя РДШ Самарской области **Н.В. Колесниковой** за профессионализм и значимый вклад в развитие нашего движения. Но на этом мы не остановились!

К середине 2020 года команда выросла до 50 активистов, а во всей стране начали говорить о медийке Самарской области. Около 20 ребят стали выпускниками РДШ и нашего пресс-центра, впоследствии кто-то из них стал профессиональным фотографом, кто-то контент-менеджером, оператором, а кто-то и вовсе поступил на режиссуру в другую страну.

Эта команда не была бы создана без куратора ИМН РДШ Самарского регионального отделения, председателя Тольяттинского отделения РДШ **Дмитрия Тодосова** — моего мудрого наставника, друга и самого лучшего руководителя!

С весны 2021 года и по сей день наша команда участвует во Всероссийском конкурсе региональных медиа-центров РДШ. Мы забрали первенство по всем показателям, а летом вошли в ТОП-3 пресс-центров России. Нас пригласили на Медиавыпускной РДШ и подведение промежуточных результатов в ВДЦ "Смена" (г. Анапа), где с ребятами мы набрались опыта, знаний и контента, которые везли домой. Это было самое незабываемое и очень продуктивное путешествие!

За всё время существования пресс-центра РДШ мы создали невероятное количество авторских медиапроектов, челленджей, подняли активность в наших социальных сетях, обучили множество юных медийщиков, получили ценные навыки и воплотили нашу мечту в реальность — теперь РДШ стало центром притяжения инициативных и активных ребят и в социальных сетях.

Российское движение школьников — это огромная семья, что ежедневно растёт и даёт грандиозные возможности каждому, кто готов развиваться и получать бесценные знания.

А информационно-медийное направление РДШ — это связующее звено между активистами и самыми значимыми событиями, которые могут изменить жизнь раз и навсегда — как это было со мной.

ОБЩИЙ ПУТЬ К ПОБЕДЕ

"БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" – НЕ ТОЛЬКО САМЫЙ МАСШТАБНЫЙ В РОССИИ КОНКУРС, НО И КРУПНЕЙШЕЕ СООБЩЕСТВО ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Для каждого участника конкурс открывает море возможностей, среди которых не только престижные призы, но и возможность развиваться, учиться новому и обмениваться опытом с единомышленниками по всей России.

Юлия КУЛАГИНА,
куратор конкурса "Большая перемена"
в Самарской области

Анализируя работу в рамках второго сезона конкурса, смело можно сказать, что регион добился высоких результатов: первое место по количеству участников конкурса в Приволжском федеральном округе, 5 победителей в категории "учащиеся 5-7 классов", 18 победителей в категории "8-10 классы", 4 победителя в категории "учащиеся СПО". Всего 146 обучающихся Самарской области приняли участие в очных конкурсных испытаниях на окружном и всероссийском уровне.

Достичь таких результатов было бы невозможно без сплочённой работы региональной команды конкурса в Самарской области, в которую помимо самих конкурсантов вошли их педагоги-наставники, родители и региональные кураторы конкурса в лице министерства образования и науки Самарской области и Самарского Дворца детского и юношеского творчества.

Активная информационная поддержка в образовательных учреждениях области позволила добиться высоких показателей по количеству зарегистрированных участников. Но было бы ошибкой считать, что для достижения высоких результатов достаточно лишь привлечь обучающихся к участию в конкурсе. Если в первом сезоне конкурса его участникам и их педагогам-наставникам приходилось быть первопроходцами и решать поставленные перед ними организаторами задачи лишь на основе личного опыта, то во втором сезоне мы постарались использовать полученные ими знания при подготовке участников 2021 года. В январе-марте 2021 года участники первого сезона конкурса проводили в своих школах уроки "Большой перемены", где делились впечатлениями об участии



в конкурсе и советовали, на что обратить внимание при участии в конкурсе.

В июне к региональной команде присоединился эксперт молодёжного форума Приволжского федерального округа "iВолга" **Алексей Мокеев**, который неоднократно участвовал в оценке молодёжных проектов и в подготовке проектных команд. Совместная работа Алексея Дмитриевича и ребят из региональной команды позволила выделить основные трудности в решении кейсовых заданий – главных испытаний конкурса, которые позволили на основе этих данных составить тренинг "5 шагов к Большой перемене". В основу тренинга вошли пять блоков: Softskills, Аналитика, Генерация идей, Решение, Реализация. Тренинг прошли 90% полуфиналистов конкурса, что позволило значительно повысить их уровень подготовки.

В финале конкурса в категории 5-7 классы приняло участие 13 учащихся образовательных учреждений Самарской области, 5 из них стали победителями конкурса и выиграли почётный приз – "Путешествие мечты" по маршруту "Владивосток-Москва".

В полуфиналах конкурса от Самарской области участвовали 116 школьников (категория учащихся 8-10 классов) и 20 студентов учреждений СПО.

В финал конкурса в категории 8-10 классы вышли 44 учащихся образова-

тельных учреждений Самарской области, 18 из них стали победителями конкурса. Победители из 8-9 классов получили денежный приз в размере 200 тыс.руб., десятиклассники выиграли 1 млн руб., а наставники победителей получили по 150 тыс.руб.

Большим достижением стало то, что две школы Самарской области вошли в ТОП-30 школ "Большой перемены" и выиграли по 2 млн руб., которые они смогут потратить на развитие образовательной среды.

Важную роль в достижении высоких результатов сыграла атмосфера поддержки и взаимопомощи, которая царила среди конкурсантов Самарской области. Региональные кураторы старались больше внимания уделять именно формированию командных навыков. Опыт показал, что именно участники тех команд, которые сумели найти общий язык и грамотно организовали работу своей команды, получили наивысшие баллы в рамках полуфиналов и финалов конкурса.

Благодаря слаженной работе и грамотной организации процесса подготовки участников конкурса Самарская область может смело гордиться ребятами, которые прошли долгий путь в рамках конкурса и приобрели бесценный опыт, который в будущем поможет им реализовать свои идеи на благо родного региона.

ДРУЖБА И РАБОТА НАД СОБОЙ

КОНКУРС "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" ПОМОГАЕТ УЧАЩИМСЯ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ БЛАГОДАРЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫМ БЛОКАМ

Всероссийский конкурс "Большая перемена" – уникальная площадка для подрастающего поколения. Это возможность оценить свои способности и увидеть новые перспективы.

Валерия БАГРЯНЦЕВА,
председатель ГШП – детского совета
РДШ г.о. Самара, призёр Всероссийского
конкурса "Большая перемена" – 2021

Финалисты конкурса разработали интересные инновационные проекты, которые при реализации пойдут на благо общества. Помимо конкурсного испытания мы посетили множество мастер-классов, познакомились с известными людьми и смогли получить ответы на интересующие вопросы. "Большая перемена" помогает определиться с будущей специальностью благодаря профориентационным блокам на финале Всероссийского конкурса.

Неслучайно "Артек" стал местом проведения финала, "Артек" – место, где правят дети. Благодаря комфортным условиям центра удаётся с головой окунуться в атмосферу состязания и сосредоточиться на конкретных задачах. Центром проведения конкурса стала дворцовая площадь МДЦ "Артек", именно там была расположена площадка партнёров, таких как "Россия – страна возможностей", "Росатом", "Таврида", "Российские железные дороги" и "Российское движение школьников".

На каждой партнёрской площадке ребята могли поучаствовать в интерактивах, получить сувенирную продукцию. Партнёры предусмотрели фотозоны, где мы делали яркие фотографии. Площадка Российского движения школьников по праву стала моей любимой, поскольку на ней были представлены перспективные проекты "Школьная классика" и "Классное радио".

За время проведения финала я посмотрела спектакль с участием активистов РДШ и побывала в прямом эфире классного радио, ответив на интересные вопросы от партнёра.

Стоит отметить, что на финале присутствовали ребята со всей России, и я рада, что мне удалось встретиться со своими друзьями и обрести новые зна-



комства в этой сфере. В дальнейшем мы рассматриваем сотрудничество с местными отделениями РДШ нашей необъятной страны.

Детский Совет Российского движения школьников города Самары активно принимает участие в проекте "Большая перемена". В этом году нам удалось пройти конкурсные испытания, заработать баллы и получить ценный опыт в решении кейсов. Почему я называю опыт ценным? Уже не раз мы использовали метод проработки проектов, которому научились, участвуя во Всероссийском конкурсе.

Могу сказать, что я безумно горжусь своей командой, ведь некоторым представителям совета удалось в этом году принять участие во Всероссийском фестивале "Большая перемена", они побывали в Москве, в центре яркого события года.

Благодаря конкурсу я побывала летом во Всероссийском детском центре "Смена", где прокачала свои навыки в работе над стартапами, поподробнее изучила тему softskills, даже прошла курс по цирковому искусству.

В центре я обрела друзей, на сегодняшний день мы находимся на большом расстоянии, но даже это не мешает сохранить нам общение и крепкую дружбу. Каждому финалисту была предоставлена возможность выбрать туристический маршрут, как приз за

участие в финале. Конечно же, я воспользовалась этим, поэтому с друзьями из ВДЦ "Смена" в марте мы отправимся в Санкт-Петербург. Жду с нетерпением данной поездки!

Хотелось бы также отметить, что любому конкурсанту требовалась поддержка от родных и близких, так как присутствовала огромная ответственность за результат.

Команда детского совета РДШ оказала мне поддержку. Ребята приняли участие во Всероссийской акции "Успех за тобой", для меня было сюрпризом, что они подготовили для меня мотивационный видеоролик в социальных сетях. Могу с уверенностью сказать, что я добились результатов в этом конкурсе благодаря им.

В финале Всероссийского конкурса мне удалось стать лишь призёром, но тот путь, который я прошла, участвуя в двух сезонах "Большой Перемены", подразумевает победу над собой. Поэтому я считаю себя победителем.

В первую очередь мне удалось прокачать свои слабые стороны личности, найти друзей по всей стране, вернуться в любимое место – МДЦ "Артек", побывать на множестве мастер-классов и образовательных блоках, написать около 10 проектов, которые в будущем, возможно, я реализую.

"Большая перемена" – это больше чем конкурс, это перемена над самим

ВОЗМОЖНОСТЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЯВЛЕНИЕ АКТИВНОСТИ В РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ – ЭТО ХОРОШИЙ СПОСОБ НАЙТИ СЕБЯ

Российское движение школьников было основано в 2015 году по указу Президента РФ Владимира Путина.

Ярослав ПАНИН,
активист Городского
школьного парламента –
детского совета РДШ г.о. Самара

Я присоединился к самой масштабной тусовке школьников только в 2018 году, а свою активную деятельность начал в 2020 году в рамках Городского Школьного Парламента – Детского Совета РДШ г.о. Самара. ГШП занимается созданием и проведением мероприятий и акций для школьников со всего города, чтобы помочь ребятам занять свободное время и найти себя в огромном мире. На нашем счету уже десятки мероприятий и смен, которые мы проводим не только для города, но и для региона. Каждый, кто хочет попробовать свои силы в парламенте, может прийти на наши ежегодные выборы, которые становятся знаковым событием для всего города. Видеоролик, навыки самопрезентации и многое другое – это всё проверяется такими же школьниками и выносятся вердикт "берём" или "не берём".

Работа ГШП основана на направлениях деятельности РДШ – гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое и информационно-медийное. Я больше отношу себя именно к последнему, ведь интернет сегодня открывает огромные возможности и просто нереально не воспользоваться ими и упустить свой шанс.

Всего за один год в ГШП я смог посетить огромное количество мероприятий, начиная с городских смен, заканчивая поездками во Всероссийские



детские центры, на которых получаю грамоты за активность и достойно представляю свой регион. Одной из последних моих поездок была Всероссийская смена РДШ "Море Внутри" в ВДЦ "Смена". Сотни ребят, у которых ты учишься сам и учишь других своим навыкам; показываешь себя и заводишь новые знакомства со всей необъятной страной – всё это дало мне именно РДШ. Среди моих будущих поездок новая вершина – МДЦ "Артек", в который всю свою сознательную жизнь я мечтал попасть, ведь это ещё больше знаний и друзей. Сотни историй о жизни каждого артековца – всё это только подбадривало и направляло меня вперёд к моей цели.

Посещая всероссийские мероприятия, важно не забывать и о своём регионе. Главным этапом уходящего 2021 года для меня станет региональ-

ный Зимний Фестиваль РДШ, на котором вместе с огромной командой ребят выступаю организатором. Быть организатором на крупном мероприятии – огромная ответственность и крупная награда в первую очередь от моих педагогов – **Ольги Олеговны Дёмушкиной**, **Дарьи Владимировны Казьминой**, а также от регионального координатора – **Александра Владимировича Штокова**. Заниматься разработкой чего-то крупного и неизвестного ранее – эмоции действительно непередаваемые. "Что видишь, то и делаешь", именно эта фраза стала для меня девизом и ведёт меня по жизни только вперёд.

Каждая организация по-своему хороша, но среди всех я всегда выделяю именно РДШ – только здесь я смог найти действительно близких и искренних друзей, смог найти себя и самореализоваться.

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Редактор: Ольга Толочная
Консультант: Зульфия Мазыр
Корректор: Юлия Пономарёва
Дизайн, вёрстка: Александр Гуськов
Фотографии предоставлены образовательными организациями

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10

Подписывайтесь на нашу публичную страницу <https://vk.com/obrazovaniesamara>

Отпечатано

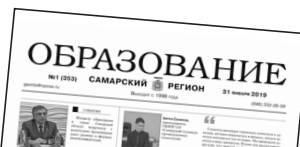
в ОАО "Типография "Солдат Отечества"
443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 "б"
Тел.: 271-99-30

Тираж: 999 экземпляров

Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов.

тел.: 332-28-59; e-mail: gazeta@cposo.ru

12+



ГАЗЕТА

(846) 332-28-59

по будням с 9.00 до 17.00