

ОБРАЗОВАНИЕ

№ 6 (378)

САМАРСКИЙ РЕГИОН

30 ИЮНЯ 2021

gazeta@cposo.ru

Выходит с 1996 года

(846) 332-28-59

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ,
ДОРОГИЕ УЧЕНИКИ И РОДИТЕЛИ!

22 июня — день начала одной из самых кровопролитных войн в мировой истории. Эта страшная дата навсегда разделила жизнь каждой семьи на "до" и "после". Чтобы дать фронтовикам транспорт, оружие и боеприпасы, женщины и дети работали у станка дни и ночи напролёт. Наши земляки доблестно сражались на огневых рубежах, многие погибли, отстаивая свободу страны.

Сегодня мы живём под мирным небом, и нам даже трудно представить тяготы и горе, которые пережили наши дедушки и бабушки в годы Великой

Отечественной войны. Долг каждого из нас — передать потомкам память о героях и их подвигах и сделать всё возможное, чтобы события того времени никогда не повторились.

В День памяти и скорби мы склоняем голову перед павшими, гордимся мужеством и стойкостью соотечественников, чествуем и благодарим всех, кто уже с первых минут объявления войны старался приблизить победу.

Желаю всем крепкого здоровья, мира, добра, ясно-го неба над головой, благополучия в доме!

Виктор Акопьян,
министр образования и науки Самарской области



Анна Семина, консультант Управления молодёжной политики департамента по делам молодёжи министерства образования и науки Самарской области

АНОНС

У подростков, кому уже исполнилось четырнадцать лет, кроме отдыха есть возможность летом трудоустроиться. Вопросом организации трудоустройства подростков занимаются Дома молодёжных организаций. Можно прийти и проконсультироваться о документах, подписать трудовой договор.

▶ СТР. 4

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

СВЕТЛАНА БАКУЛИНА: "РАБОТАТЬ С ДОШКОЛЯТАМИ — ЭТО И РАДОСТЬ, И КОЛОССАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ"

В Самаре состоялась церемония награждения победителей и лауреатов регионального этапа конкурса "Воспитатель года — 2021".

В 2021 году Областной конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года" проводился по двум номинациям. В основной номинации "Воспитатель года" для педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, приняли участие 32 воспитателя из числа победителей окружных этапов конкурса, представлявших 21 городскую и 11 сельских образовательных организаций Самарской области.

Каждый год оргкомитетом конкурса определяется специальная номинация. В этом году это номинация "Методист года" — для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. В ней участвовали 23 педагога из числа победителей в специальной номинации окружных этапов конкурса из 17 городских и 6 сельских образовательных организаций региона.

Учредителями конкурса выступили министерство образования и науки Самарской области и Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, организатором — СИПКРО.

Ирина Мартыанова, председатель Самарской районной организации г.о. Самара профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: "Основные качества педагога, учителя, воспитателя — это любовь к детям и стремление к самосовершенствованию.

Конкурс "Воспитатель года" рассчитан на то, чтобы показать профессиональный рост самого педагога, чтобы педагог попробовал свои возможности, транслировал на уровне региона и на уровне Российской Федерации все те достижения образования Самарской области, которых он достиг".

Во время испытаний конкурсанты продемонстрировали компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия, умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Людмила Куриленко, заведующий кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского университета, доктор педагогических наук, профессор: "Оценить участников было сложно, потому что собрались очень сильные воспитатели, мы были приятно удивлены. Было несколько конкурсов. На одном из них участники по-

в специальной номинации "Методист года" победителем стала Марина Дубцова, заместитель заведующего детским садом № 150 "Брусничка" АНО ДО "Планета детства "Лада" г.о.Тольятти.

Марина Дубцова: "Для меня конкурс — это новый интересный опыт, новые открытия, новый мир дошкольного воспита-



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

казывали своё педагогическое мастерство непосредственно в общении с детьми. Затем были мастер-классы, цель которых — показать свои инновационные и методические способности.

Участники конкурса поразили меня своей преданностью и любовью к своей профессии. Это было очень приятно. Как преподаватель с большим стажем работы, рада, что всё-таки у нас образование стараются поддерживать на высоком уровне".

Церемония награждения проводилась в министерстве образования и науки Самарской области.

Вручая награды победителям и лауреатам конкурса, заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Бакулина отметила: "На мой взгляд, дошкольное образование является в системе основным. То, что делает воспитатель — это огромная платформа, на которой впоследствии для ребёнка выстроится всё остальное — успех, карьера, уверенность в себе. Работать с дошколятами — это и огромная радость, и колоссальная ответственность".

Хотелось бы выразить огромную благодарность АНО ДО "Планета детства "Лада" за поддержку, за ведение на всех этапах конкурса, конечно же, большая благодарность организаторам конкурса за то, что дали нам такую возможность проявить себя, открыть в себе какие-то новые стороны".

Победителем в основной номинации "Воспитатель года — 2021" стала Тамара Забайкина, воспитатель ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" СП "Детский сад "Чудо-Град". Она будет представлять Самарскую область на Всероссийском профессиональном конкурсе "Воспитатель года России" в 2021 году.

Тамара Забайкина: "Хотелось бы выразить благодарность организаторам конкурса. Это много эмоций, это азарт. Конечно же, конкурс дал мне возможность проявить себя, раскрыть и реализовать свой творческий потенциал. И огромные слова благодарности моей команде, которая помогала мне, поддерживала меня, это привело нас к победе".

Александр ГУСЬКОВ

ДОСТИЖЕНИЯ

100 БАЛЛОВ НА ЕГЭ

В Самарской области четыре школьника набрали по 100 баллов на ЕГЭ по двум предметам.

Четыре одиннадцатиклассника выполнили экзаменационные работы по двум предметам на максимальное количество баллов. Алина Емельянова из школы №1 46 (Самара) получила по 100 баллов за ЕГЭ по русскому языку и химии, Олеся Ивановская (школа № 5, Самара) и Валентина Сенчева (школа № 38, Тольятти) — по русскому языку и литературе, Артём Огарков (Самарский международный аэрокосмический лицей) — по русскому языку и математике профильного уровня.

В этом году в регионе — 60 стобалльников по русскому языку и 45 по литературе. "Показатель по литературе почти в три раза превышает цифру прошлого года. Это не стечение обстоятельств, а результат планомерной работы, — отмечает заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Бакулина. — У нас традиционно сильная филологическая школа и высококвалифицированные педагоги, которые постоянно совершенствуются".

Впервые в истории проведения ЕГЭ в Самарской области этим летом появился стобалльник по географии — это одиннадцатиклассник из школы № 38 (Самара). 12 человек получили максимальное количество баллов за работы по химии, 16 — по профильной математике.

В целом результаты ЕГЭ в регионе на данный момент сопоставимы с результатами прошлых лет. Всего на участие в ЕГЭ в 2021 году заявления подали 14,8 тысяч учащихся области. Свыше 90% из них (13,4 тысячи) — выпускники этого года. В Самарской области ведётся активная работа, чтобы большинство из них продолжили учёбу в вузах и техникумах региона.

По поручению губернатора Самарской области Дмитрия Азарова в этом году молодые люди получают единовременную выплату. "Поручаю Правительству Самарской области в целях стимулирования подготовки и закрепления кадров в регионе предоставить субсидии в размере 10 тысяч рублей всем выпускникам школ и профессиональных образовательных организаций, которые в этом году поступят в вузы, техникумы и колледжи Самарской области. Выплаты произведут не позднее сентября текущего года", — отметил глава региона в Послании.

Обеспечить возможности для обучения, развития и конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда — одна из задач в рамках Стратегии лидерства региона.

Юлия КЛЁНОВА

ДОСТИЖЕНИЯ

**ВОЗМОЖНОСТЬ
СОРЕВНОВАТЬСЯ**

Самарский центр для одарённых детей "Вега" подготовил 5 победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

В Самаре вручили дипломы победителям и призёрам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также лауреатам именных премий губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков. Всего награды получили 77 человек.

Ежегодно Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 предметам. В 2021 году команда Самарской области заняла 27 призовых мест по 14 образовательным предметам (в 2020 году — 17 призовых мест). Наилучшую результативность в этом году показала команда региона по химии — четверо участников стали призёрами олимпиады. По 3 призовых места Самарский регион завоевал в таких дисциплинах, как история, немецкий язык и обществознание.

По итогам олимпиады самыми результативными образовательными организациями региона стали: школа № 91 г.о. Тольятти (3 места), гимназия № 133 г.о. Самара (3 места), Самарский региональный центр для одарённых детей" (5 мест).

"Вега" — единственный в Поволжье центр для одарённых детей, где они могут заниматься научными исследованиями на самом современном уровне. Он появился в 2019 году по инициативе губернатора Самарской области Дмитрия Азарова. В рамках нацпроекта "Образование", который реализуется по инициативе президента РФ Владимира Путина, проведён капитальный ремонт учебных корпусов. Для лабораторий закуплено высокотехнологичное оборудование, которое есть даже не во всех профильных вузах. Поддержка и развитие работы с одарёнными детьми — одна из важных составляющих Стратегии лидерства Самарской области, разработанной по инициативе главы региона и при участии жителей региона.

Две победы и одно призовое место принёс губернии тольяттинский девятиклассник Михаил Семьянинов. По два призовых места — одиннадцатиклассник Максим Пышненко из Тольятти (география, история) и Алина Чернышова из Самары (русский и немецкий языки).

"Этот учебный год для меня выдался "урожайным", я также участвовал в конкурсе "Большая перемена" и одержал победу. Общественно-научные дисциплины близки мне, они дают человеку широкий кругозор и во многом определяют жизнь каждого из нас", — рассказывает Михаил Семьянинов.

Проходя этапы Олимпиады, школьник пробует свои силы — сначала на муниципальном, потом на региональном и федеральном уровнях. Важно, что у детей есть возможность соревноваться сразу в нескольких дисциплинах. Награда ценна для участников: дипломы победителей и призёров заключительного (федерального) этапа олимпиады действуют 4 года и дают право льготного поступления в вуз.

"Это одна из глобальных задач отечественного образования — дать детям возможность найти себя, попробовав разные сферы деятельности, — говорит заместитель министра образования и науки Светлана Бакулина. — Сегодня важно уметь адаптироваться в каждой сфере, иметь базовые компетенции. Такие конкурсы, как Всероссийская олимпиада школьников, дают ребятам возможность постоянно расти и двигаться вверх".

Именные премии губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков ежегодно присуждаются школьникам и студентам, добившимся результатов в искусстве, спорте, техническом творчестве и социально значимой деятельности. Награды получили 60 юных жителей региона, в том числе и некоторые победители Всероссийской олимпиады школьников.

Ольга СИДОРОВА



Я никогда не учу своих учеников. Я только даю им условия, при которых они могут сами учиться.

Альберт Эйнштейн

**ШКОЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Специалисты Самарского управления образованием регионального министерства образования и науки рассказали о предварительных результатах государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ (ГИА-11)

Основной период проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2021 года стартовал 31 мая со сдачи экзаменов по географии, химии и литературе. Все испытания прошли в штатном режиме.

Первые результаты ЕГЭ принесли Самару 29 стобалльников (по инф. на 16.06.2021).

В этом году, впервые за много лет, 100 баллов по географии получил выпускник Школы № 38. Лучшими по химии стали 6 выпускников из Школ №№ 161, 146, 148, 132, "Интеллект-плюс", лицея "Технический". Стобалльниками по литературе стали 22 выпускника из Школ №№ 137, 47, 84, 73, 112, 25, 148, 29, 120, 5, 36, 102, 124, АДОД(Н), "Яктылык", лицея "Технический", гимназии "Перспектива", 4 выпускника прошлых лет, 1 обучающийся СПО. К сожалению, не обошлось и без печальной статистики. Не преодолели границу минимального количества баллов ЕГЭ по литературе 11 участников, по химии — 105, по географии — 1.

С результатами ЕГЭ по химии, географии и литературе участники экзаменов могли ознакомиться в своих образовательных организациях и на официальном информационном портале ЕГЭ <http://check.ege.edu.ru/>.

В случае несогласия с результатами ЕГЭ по химии, географии и литературе участники могли подать апелляцию 17 и 18 июня 2021 года в конфликтную комиссию Са-



ФОТО АВТОРА

марской области. Заседания проводились в режиме видеоконференцсвязи с подключением пунктов проведения заседаний, организованных на базе школ г.о. Самара.

ГИА-9

В экзамене по русскому языку в 9-х классах на территории г.о. Самара 24 и 25 мая 2021 года приняли участие 10 555 человек. 88% ребят справились с заданиями и сдали экзамен. 27 и 28 мая математику сдавали 10465 человек, из них 82,2% девятиклассников сдали экзамен. Работники пунктов проведения экзаменов старались, чтобы экзамены проходили в спокойной и доброжелательной обстановке. В пунктах проведения экзаменов в каждой аудитории работали рециркуляторы для обеззараживания воздуха, соблюдалась социальная дистанция 1,5

метра, взрослые были в масках. При входах в пункты проведения экзаменов всем измеряли температуру и у всех была возможность обработать руки. На экзаменах дежурили медицинские работники.

В конце июня — начале июля пройдут резервные дни основного периода для участников, которые пропустили основные экзаменационные дни по уважительной причине, не завершили экзамены по состоянию здоровья, получили одну двойку по русскому языку или по математике.

Для пропустивших экзамены в мае-июне по уважительной причине, получивших две двойки или повторно одну двойку предусмотрена сдача экзаменов в сентябре 2021 года.

Роман КОСАРЕВ

В микрорайоне "Южный город" продолжается строительство детского сада.

В микрорайоне "Южный город" благодаря национальному проекту "Демография" ведётся строительство детского сада № 9, рассчитанного на 300 мест, 42 из которых предусмотрены для детей ясельных групп. Посещать его будут малыши в возрасте от полутора до семи лет. В субъектах РФ реализация нацпроектов ведётся по поручению президента страны Владимира Путина.

Дошкольное учреждение будет представлять собой трёхэтажное здание с подвалом, котельной, трансформаторной подстанцией, на первом этаже проектом предусмотрен бассейн размером 6x10 м. Строительство детского сада началось в июне прошлого года. На сегодняшний день на объекте ведутся работы по благоустройству территории, устройству фасада и наружного освещения. Новый детский сад будет отвечать всем современным требованиям и стандартам.

В мае текущего года глава региона Дмитрий Азаров выступил с Посланием к жителям и депутатам, где озвучил трёхлетние итоги реализации Стратегии опережающего развития Самарской области — Стратегии лидерства. "Острой проблемой для родителей была нехватка мест в детских садах, школах, особенно в районах новостроек. Для решения этих проблем только за три последних года в Самарской области в 3 раза выросли объёмы строительства детских образовательных учреждений", — отмечал губернатор.

По задумке архитекторов эстетика многогранных фигур, в частности, правильного многоугольника с шестью сторонами, послужила идеей облика фасада. Конструктивная схема здания несёт в себе декоративные качества, отсутствие нагромождения декоративными элементами, функциональность,

ПО ВСЕМ СТАНДАРТАМ

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОНЧАЯ

лёгкость, простоту и логику форм. Фасад будет вписываться в окружающую среду, создавая художественно-эстетическое единство архитектурного образа и природы.

Как отметил представитель генерально-подрядчика Илья Пухаев: "Строительство объекта ведётся согласно графику производства работ. Завершены внутренние отделочные работы. Ведутся пусконаладочные мероприятия, строители приступили к благоустройству территории". В здании разместятся уютные игровые, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты психолога и логопеда, комната технического творчества, а также кабинет, где ребята смогут изучать ПДД. Кроме этого, проектом предусмотрена группа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольное учреждение будет оснащено всем необходимым для ор-

ганизации современного образовательного процесса. Ввести объект в эксплуатацию планируется в III квартале 2021 года.

То, что ситуация с нехваткой мест в детских садах улучшается, отмечают и жители региона. "Живём в Южном городе чуть больше трёх лет, когда мы приехали сюда, старший ребёнок был 500-м в очереди. Очень переживали, что он попадёт в детский сад только к школе. Но как только ему исполнилось три года, нас сразу приняли. Надеюсь, что младший ребёнок попадёт туда без проблем, — рассказала жительница Южного города Наталья Верзилина. — Мне очень нравятся сады в нашем микрорайоне, там современные детские площадки, хорошие воспитатели, даже бассейны есть. Такое не в каждом садике имеется".

Алёна ЧЕРКАССКАЯ



Мир будет счастлив только тогда, когда у каждого человека будет душа художника, когда каждый будет находить радость в своём труде.

Франсуа Огюст Рене Роден



ДОСТИЖЕНИЯ

ОЛЬГА ЛЫСИКОВА: "ПРОФЕССИОНАЛАМИ НЕ СТАНОВЯТСЯ СРАЗУ"



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

В Самаре наградили победителей и призёров двух областных конкурсов профессионального мастерства.

Конкурс "Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области" проводится вот уже 13 лет. В этом году в нём приняли участие 39 преподавателей из 30 профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Конкурсанты разрабатывали компетентностно-ориентированные задания для оценки общих компетенций обучающихся, проектировали и проводили открытые учебные занятия для незнакомой студенческой аудитории.

В конкурсе "Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области" приняли участие 45 мастеров производственного обучения из 34 профессиональных образовательных организаций.

На первом этапе конкурса эксперты оценивали профессиональную компетентность конкурсантов.

Соревнования проходили по девяти компетенциям: сварочные технологии, токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ, поварское дело, эксплуатация сельскохозяйственных машин, ремонт и обслуживание легковых автомобилей; малярные и декоративные работы; электромонтаж, сантехника и отопление.

Конкурсанты выполняли задания по стандартам Ворлдскиллс Россия.

На втором этапе оценивалась педагогическая составляющая мастерства. Конкурсанты проводили открытые практические занятия, основанные на современных производственных технологиях и методиках преподавания.

Конкурс — это не только праздник, но и ещё труд большого количества людей. В проведении конкурса "Преподаватель года" были задействованы шесть профессиональных образовательных организаций. Площадками для проведения конкурса "Лучший мастер производственного обучения" стали 11 профессиональных образовательных организаций.

К оценке конкурсных заданий привлекались эксперты — педагогические работники региональной системы профессионального образования и представители работодателей: РКЦ "Прогресс" и "РОНА-СЕРВИС", завод "Тольяттикаучук" и "Самарский гипсовый комбинат", компания "Агро-Альянс",

крестьянско-фермерское хозяйство Воропаев, Государственная инспекция гостехнадзора г.о. Отрадный, Кинель-Черкасского и Сергиевского районов. Конкурсантов приветствовала Ольга Лысикова, заместитель министра образования и науки Самарской области — руководитель департамента профессионального образования и организационной деятельности: "Уважаемые коллеги! Профессионалами не становятся сразу. Важно, чтобы на пути постижения азов профессии встретились мастер или преподаватель с большой буквы. Самое главное, должен появиться в жизни студента человек, который поведёт за собой. Хочется пожелать, чтобы у вас учились такие студенты, которым всё надо знать. Чтобы их девизом было: "Хочу всё знать, хочу всё уметь". Тогда у каждого из вас, конечно же, будет петь душа, а вы будете вкладываться ещё больше в свою работу".

По итогам конкурса "Преподаватель года — 2021" дипломом III степени награждена преподаватель Поволжского строительного-энергетического колледжа им. П. Мачнева Ольга Алямскова. Дипломом II степени награждена Алла Сидорова, преподаватель Самарского социально-педагогического колледжа.

Дипломом "Профессионал года" и премией губернатора Самарской области награждена Светлана Топчий, преподаватель Самарского колледжа сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина, показавшая лучший результат в конкурсе "Преподаватель года — 2021".

Светлана Топчий: "Всегда стремишься к высокому наградам, я стала победителем конкурса, для меня это огромная радость. Мне кажется, что современные методики сейчас применяют на уроках практически все педагоги. Но главный ключ к успеху — это любовь к детям, понимание их. Тогда всё получается".

В конкурсе "Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области" лучшими в компетенциях признаны:

— В компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" — Александр Вишняков, мастер производственного обучения Самарского колледжа сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина;

— В компетенции "Фрезерные работы на станках с ЧПУ" — Ирина Култышева, преподаватель Поволжского государственного колледжа;

— В компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" — Геннадий Феофанович, мастер производственного обучения Сергиевского губернского техникума.

По итогам конкурса "Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области" диплом III степени вручён Сергею Мартынову, мастеру производственного обучения Самарского колледжа сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина. Дипломом II степени награждён Сергей Балчугов, мастер производственного обучения Тольяттинского машиностроительного колледжа.

Диплом "Профессионал года" и премия губернатора Самарской области вручены мастеру производственного обучения Самарского техникума кулинарного искусства Андрею Бузлову, занявшему первую строчку в рейтинге участников конкурса "Лучший мастер производственного обучения" — 2021.

Андрей Бузлов: "Какой-либо методики преподавания у меня нет. Есть очень много практики. Я не теоретик, больше практик, работаю руками, показываю. А с детьми надо быть наравне. Тогда они поймут всё".

Занятия проходят по программе. К каждому готовишься. Потом показываю, как и что делать, рассказываю всё, что касается приготовления тех или иных блюд. Начиная от того, какие продукты правильно выбирать. К тому, чтобы стать победителем... Я этого не ожидал, но готовился к этому. Как к каждому уроку. Хочу сказать большое спасибо мастерам, преподавателям, которые в своё время меня научили. Сейчас всё, что знаю, передаю студентам. Всё, чего не знаю, я хочу изучить".

Алевтина Ильина, специалист Самарской областной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, обратилась к конкурсантам с приветственным словом и пожелала им творческих успехов и профессионального роста. По поручению Обкома профсоюзов вручила грамоты победителям и призёрам конкурсов.

Осенью 2021 года впервые состоится Всероссийский конкурс "Мастер года" среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации. Решением региональной конкурсной комиссии Андрей Борисович Бузлов представит на этом конкурсе Самарскую область.

Александр ГУСЬКОВ

СОБЫТИЯ

ЛЕТО В КРЫМУ

В Самаре в восьмой раз состоялась Межрегиональная добровольческая акция "МЫ ВМЕСТЕ — 2021".

Организатором мероприятия при поддержке Администрации Губернатора Самарской области, министерства образования и науки Самарской области и Совета директоров профессиональных образовательных организаций региона выступила АНО "Самарский центр развития добровольчества".

В рамках акции команды из 31 профессиональной образовательной организации в составе 342 добровольцев проведут лето в Сакском районе Республики Крым.

Ежедневно добровольцы будут помогать людям с ограниченными возможностями здоровья на специально оборудованном пляже в п. Новофёдоровка, участвовать в экологических акциях, принимать морские процедуры и получать заряд бодрости и энергию солнца. Участники акции познакомятся с историей полуострова во время экскурсионных поездок и путешествий по историческим местам южного берега Республики Крым.

Татьяна Санникова — директор Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна, автор и руководитель Межрегиональной добровольческой акции "Мы вместе!": "Мы в восьмой раз провожаем волонтеров из колледжей и техникумов Самарской области в нашу подшефную территорию — Сакский район Крыма. Такое приятное событие посвящаем Дню России.

В течение лета примерно 350 человек бываю там. Как в пионерском лагере смена — между собой мы называем её "отряд". У нас работают десять активных отрядов, с 12 июня по 29 августа. Десять дней каждый отряд находится на территории Сакского района. Делают добрые дела, работают на инклюзивном пляже в посёлке Новофёдоровка, отдыхают, купаются. И самое главное — проходят школу координаторов волонтерской деятельности, непосредственно погружаясь в свои волонтерские дела.

За семь прошлых лет многое было сделано. Мы ремонтировали памятники и играли с детьми на пляже. Это и сбор вкусных фруктов. Конечно же, патриотическая составляющая, потому что всегда ребята едут в село Геройское, где находится памятник, восстановленный с помощью средств жителей Самарской губернии. Там захоронены девять Героев Советского Союза. Это значимое место, где каждый год наши ребята возлагают цветы от учреждений СПО Самарской области. Соответственно, в этот день проходит патриотическая акция.

Акция очень популярная, средства идут не из какого-то гранта, это средства учреждений, либо за счёт родителей или даже за счёт собственных средств ребята едут. Это целый конкурс внутри колледжа, техникума. Собирается портфолио, и студенческое самоуправление вместе с педагогами решают, кто лучший. В некоторых колледжах по 15 человек на место".

Заместитель министра образования и науки Самарской области — руководитель департамента по делам молодёжи министерства образования и науки Самарской области Сергей Бурцев: "Это в первую очередь патриотическое воспитание. Это добрые дела, которые мы делаем не только на территории нашего региона, но и на территории дружественной нам Республики Крым. Волонтеры очень полюбили местных жителей. Они всегда с удовольствием ждут их в гости".

Также в рамках мероприятия состоялось награждение участников "Весенней недели добра" 2021 года.

Александр ЯКОВЛЕВ

ТЕМА: "ИМЕЮ ПРАВО ЗНАТЬ" – БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ"

Место проведения: ЦПО Самарской области.

Количество участников: 14

Дата: 20 мая 2021 г.

ЛЕТО – ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЁНКА И ВЗРОСЛОГО КАК В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОВЕСТИ ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ, СМЫСЛОМ И БЕЗ ПРОИСШЕСТВИЙ

ЛЕТО – ЭТО ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Оксана Илясова, и.о. директора ГКУ СО "Ресурсный центр": В этом году будут работать детские оздоровительные лагеря. Путёвки у нас можно получить двумя способами. Есть бронирование на социальном портале министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области <http://suprema63.ru>. Вы можете зайти, ознакомиться со всем перечнем предоставленных путёвок, в какие лагеря, на какие смены. Прочитать описание. Дети, которые воспитываются в семьях с трудной жизненной ситуацией, могут получить всю информацию в комплексных центрах социального обслуживания населения по месту проживания. Путёвка выдаётся бесплатно, в порядке очередности. Если на сайте могут получить путёвки все дети, но с оплатой частичного родительского взноса, то для тех, кто может подтвердить свою тяжёлую жизненную ситуацию, в центрах путёвки бесплатные. Если кто-то хочет оздоровить своего ребёнка, то нужно потропиться. Лагерь – это и социум, и природа. Там учат детей. Это неотъемлемая часть летних каникул.

Анна Сёмина, консультант Управления молодёжной политики департамента по делам молодёжи министерства образования и науки Самарской области: У подростков, кому уже исполнилось четырнадцать лет, кроме отдыха есть возможность летом трудоустроиться. Ребята могут обратиться в центры занятости. Это не только возможность получить заработную плату и материальную поддержку, это неоценимый опыт в формировании документов, которые нужно предоставить. Получить запись в трудовую книжку. Попробовать себя в какой-нибудь профессии. Уточнить информацию о вакансиях и условиях можно в администрациях. Вопросом организации трудоустройства подростков занимаются Дома молодёжных организаций. Можно прийти и проконсультироваться о документах, подписать трудовой договор. Вся информация есть на сайтах и в социальных сетях. Важно, чтобы всё было официально и законно.

ЛЕТО – ЭТО СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ

Екатерина Корнилова, капитан полиции, старший инспектор управления ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области: Летом ребята больше времени проводят на улице. И следует помнить, что существует три категории участников дорожного движения: пешеходы, пассажиры и водители.

Для каждой категории есть правила, которые нужно соблюдать. Для ребят это правила для пешеходов и пассажиров. Сейчас мы видим, как по улицам двигаются пеше-

ходы, управляющие средствами индивидуальной мобильности. В настоящее время они не определены в другую категорию, кроме как в пешеходы. Следовательно, управляя средствами индивидуальной мобильности (велосипеды, самокаты, роллеры, моноколеса и т.п.), вы должны соблюдать правила для пешеходов.

Просьба не развивать большую скорость, так как даже на тротуаре при движении возникает много опасных моментов. Пересекать проезжую часть в установленных местах, на пешеходных переходах, обязательно нужно спешившись.

До четырнадцатилетнего возраста движение по проезжей части запрещено. В прошлом году был всплеск правонарушений, когда несовершеннолетние сели за руль автомобиля и становились участниками дорожно-транспортных происшествий. Управлять автомобилем до восемнадцати лет запрещено. Правила разрешают с шестнадцати лет обучаться в автошколе. Управлять автомобилем в условиях автошколы можно, но выезжать на автомобиле на дорогу можно только с 18 лет. То же самое касается мотоциклов. Мопедом можно управлять в шестнадцать, получив соответствующее водительское удостоверение.

Про светоотражающие элементы все знают. У многих на куртках, рюкзаках они присутствуют. Просьба не игнорировать эти элементы. Даже присутствие на вашей одежде маленького светоотражателя делает вас заметным в тёмное время суток. Отсутствие этих элементов делает вас в темноте полностью невидимыми.

Наши сотрудники выявляют нарушения не только со стороны водителей, но и со стороны несовершеннолетних пешеходов. Есть такая практика, когда инспектор видит, что ребёнок перешёл дорогу в неустановленном месте: на запрещающий знак светофора, не дошёл до зебры. Такого ребёнка инспектор останавливает, собираются данные. Информация о нарушении передаётся в школу, отдел по делам несовершеннолетних, в департаменты и министерство образования. По месту учёбы с таким ребёнком проводится профилактическая работа. С начала года мы выявили более 1800 нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

Анализ происшествий показал, что у нас самый аварийный день – это пятница. Конечно же, осторожными и внимательными нужно быть не только в пятницу, но и каждый день.

Татьяна Евсеева, майор полиции, инспектор по особым поручениям управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних: Хочу обратить внимание, что на территории Самарской области у нас действует комендантский час.

Детям до шестнадцати лет в ночное время запрещено находиться на улице и в об-

щественных местах без сопровождения взрослых или законных представителей. На улице, набережной, стадионах, парках, общественном транспорте, подъездах, вокзалах, магазинах и т.п. Ночное время на территории Самарской области летом установлено с 23 часов до 6 утра. В зимний период с 22 часов до 6.

В любое время суток не допускается нахождение детей до восемнадцати лет в местах, способных нанести вред их здоровью и физическому развитию. Это помещения, предназначенные для реализации то-

их от станции отправления до станции назначения. Любая поездка начинается с того, что вы заявляете о ней через департаменты образования, через министерство. Это самое важное. Сотрудники полиции вас собирают на вокзале, подводят к поезду, следят за посадкой, желают "Счастливого пути". На каждой станции наши сотрудники будут сопровождать ваш состав, таким же образом при речных перевозках. Каждый кораблик с детьми мы должны сопровождать. Это детская безопасность. Мы должны провести инструктаж, как поль-

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Татьяна ЕВСЕЕВА



Алла НЕЧЕСОВА

ФОТО: ОЛЬГА ТОПОЧНА

варов сексуального характера. Или только алкогольной продукции. На отдыхе важно помнить о личной и имущественной безопасности. И о безопасном использовании сети интернет.

Хочется обратиться к родителям. Уважаемые родители, в период летних каникул на вас лежит ответственность за жизнь и здоровье ваших детей. Чтобы избежать непредвиденных ситуаций с детьми, убедительно просим вас строго контролировать свободное время ваших детей. Не допускать их нахождения без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время. Также разрешать купание в водоёмах только в установленных местах и только в вашем присутствии. Довести до детей правила пожарной безопасности, поведения на отдыхе. Научите детей оказывать первую медицинскую помощь. Не разрешайте детям разговаривать с незнакомыми людьми.

ГЛАВНОЕ – ЭТО ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Алла Нечесова, подполковник полиции, начальник отдела по делам несовершеннолетних Средневолжского линейного управления МВД России на транспорте: Лето – это пора путешествий. Важно не испортить себе впечатление от этих путешествий. К этому нужно готовиться серьёзно и заранее. Путешествие – это всегда ответственность. Уважаемые педагоги и родители, какая бы не была маленькая группа, вы должны заявить о себе. О том, что вы едете в поезде, что вы там есть. Потому что детские билеты стараются дать в один поезд. Он будет улучшенного качества. Там будет обязательно кондиционер, новое бельё, матрасы. Эти поезда с детьми эстафетно сопровождают сотрудники полиции. А если детей набирается четверо-пять человек, то сотрудники сопровождают

зываются спасательными средствами, мы должны провести инструктаж с командой. Мы должны присутствовать при посадке и высадке детей, присутствовать в пути следования. Будьте внимательны и бдительны. Мы являемся вашими помощниками. Мы должны знать обо всех поездках.

Ребятам хочется сказать, что во время поездок они должны соблюдать определённые правила. В поезде у вас есть ремни безопасности и скобы безопасности, чтобы не упасть с верхней полки. Когда едет большая детская группа, мы стараемся отключать титаны. Чай вы будете пить в вагоне-ресторане. Потому что в этой суете и беготне нельзя допустить, чтобы ребёнок ошпарился. Такое раньше бывало, пока мы не стали отключать титаны.

На станциях может так произойти, что зазевались, и ребёнок отстал от поезда. Это очень редко. Пример: у нас шестнадцатилетние учащиеся колледжа решили посмотреть Самару, глаза разбежались, так было всё интересно, ребята очнулись, когда поезд уже был под Сызранью. Всё закончилось хорошо. Мы ребят доставили до группы.

В таких случаях ваш ближайший помощник – сотрудник полиции на вокзале. Вы должны подойти к нему и сказать: "Со мной случилась такая беда. Я потерялся, я отстал от поезда". Полиция и железнодорожники вам всегда помогут.

Ещё момент: вы поедете в деревню, на дачу. Там могут быть железнодорожные пути. Игры на путях, выбегание на пути чреваты страшными последствиями. Каждый год у нас травмируются дети. Ребята, пожалуйста, будьте внимательны и бдительны. Не доставляйте неприятности себе и другим. У нас всё лето проходит акция "Дети и транспорт". Наша бдительность должна усилиться. Мы про вас летом не забудем. Мы – ваши помощники.



“ Летом ребята больше времени проводят на улице. И следует помнить, что существует три категории участников дорожного движения: пешеходы, пассажиры и водители. Для каждой категории есть правила, которые нужно соблюдать. Для ребят это правила для пешеходов и пассажиров.”

Екатерина Корнилова, капитан полиции, старший инспектор управления ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области

АНДРЕЙ БУЗЛОВ: "Я УЧУСЬ И РАЗВИВАЮСЬ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ, МНЕ НРАВИТСЯ УЧИТЬСЯ САМОМУ"

"Для меня работа всегда праздник. Если становится скучно, то надо работу менять", – так считает Андрей Борисович Бузлов, мастер производственного обучения ГБПОУ СО "Самарский техникум кулинарного искусства", сертифицированный региональный эксперт WorldSkills Russia в компетенции "Поварское дело".

Андрей Бузлов вспоминает, что было два увлечения в школе: "Интерес к электронике появился, когда сломался телевизор, пришёл мастер. Пять минут поковырялся, что-то поменял, взял половину отцовской зарплаты за работу. А разве я сам не смогу? По физике был "трояк", но собирать схемы и паять я мог без проблем. Отец подарил конструктор. Надо было собрать радио. Некоторые сидели долго, я собрал и спаял за час. Всё заработало".

А вот выбор профессии родился под влиянием мамы. "В детстве под маминим руководством готовил. Было модно в классах проводить какие-то вечера, дни рождения, праздники. А мы жили в минуте ходьбы от школы. Торт принести – пожалуйста. Чай, сахар, стаканы – не проблема. И перешло в тенденцию: я готовил тортики для школьных праздников. На Пасху я замешивал куличи. Такая тяжёлая работа. Вымесить правильно тесто. Просыпашься рано утром, маме помогаешь. Многие одноклассники улыбались: приходишь в школу, от тебя ванилином пахнет, сдобой. Тогда это всё и родилось".

В девятом классе выбирал профессию. "Какая-то очередная поездка на дачу была. И разговор пошёл о том, куда хочешь пойти учиться? Я хотел пойти в мир электроники. Телевизоры хочу паять. Что-то делать руками. Мама заметила: "Андрюш, это неинтересная профессия". "А какая интересная?". "Иди на кухню. Будешь поваром". "Мам, но вот посуду мыть не люблю! Вообще не люблю". "Знаешь, сынок, есть специально обученные женщины, которые моют всю эту посуду. Тебе её мыть будет не нужно".

Я тут призадумался, если не нужно... Для детей это сложно: приготовить, да ещё и помыть за всей семьёй".

В то время было два кулинарных училища: "Десятка" и 77 в Зубчаниновке. В "Десятку" принимали после одиннадцатого класса. Андрей подал документы в 77 училище. "Когда два раза туда "сгонял" на собеседования, то понял, что не моё. Очень далеко жили, далеко было ездить. С транспортом тогда были большие проблемы. Я к этому был не готов". И быстро собрав все документы, Бузлов в сентябре вернулся в родную школу № 29 и доучился. После одиннадцатого класса подал документы в "Десятку".

"Я всегда долго учился. Сначала одиннадцать лет. Потом поступил в кулинарное. И затем в армию. Беру "академ". Был такой момент, когда призывались на полтора года. Я попадаю в это короткое время перед переходом на годичный призыв. Призываюсь на полтора года, а мне говорят: "Нет, дружище, ещё полгода. Пришлось отслужить два года. Возвращаюсь обратно в техникум. Восстанавливаю на первый курс", – вспоминает А.Б. Бузлов.

Служил на Северном Кавказе. Но не в повах. Участвовал в боевых действиях. Как вспоминает Андрей Борисович: "Служил в "Войсках дяди Васи", в ВДВ. Были две командировки. Первая была в Будённовск. Мы охраняли аэропорт во время этих событий. Кулинария пригодилась,



ФОТО: ОЛГА ТОЛЧНАЯ

когда стадо коров нечаянно попало на наши растяжки. Пришлось разделать трёх коров. Доставил продукт на один пост, на другой. "Жировали" с недельку. Во второй командировке под Ханкалой стояла наша бригада. Было много змей. Стало интересно. Сначала для себя приготовил, попробовал. Потом ребятам стало интересно, что же я готовлю. Всем понравилось. Это что-то между курицей и лягушкой по вкусу. Лягушек тоже готовил, но это на любителя. Там надо быть гурманом, нужно очень тонко разбираться в мясе. Армия многому научила, самое главное там – это плечо друга". После армии закончил техникум. К концу первого курса уже подрабатывал. За городом был закрытый отель. Бизнес-клуб. Там начинал. Будучи студентом, прошёл от помощника повара до шеф-повара.

Бузлов смеётся: "Там "в лесу" нашёл жену. Она была пионервожатой. Свадьба, семья. Работа шеф-повара занимает много времени. В этом же заведении стал работать барменом, потом официантом. Как появилось время, восстановился в должности шеф-повара. Получилось так, что структура, к которой принадлежал клуб, начала разваливаться. Оттуда уволился.

У меня вся работа связана с отельным бизнесом. Ресторанный и отельный бизнес немного различаются. Если ресторан вечером закрывается, то пока работает гостиница, будет работать кухня.

Потом я открыл кафе, попросили помочь запустить. Полгода проработал и обратно вернулся в отельный бизнес. Ушёл в гостиницу "Европа". Как-то приехали ребята из Казахстана. Я им приготовил по тогдашней моде форель без косточки. Им понравилось, они пригласили поработать в Казахстане. Там они открывали небольшой отель на 80 номеров. Был кастинг. Шеф-повар итальянец посмотрел претендентов и оставил меня.

Моя специализация – это мясо. Я люблю готовить мясо. Субпродукты тоже всегда интересовали. Почки, сердце, мозги какие-нибудь. Всё готовил, но специализируюсь на мясе и субпродуктах. Могу морепродукты, но с ними у нас тяжело. Лучше речную рыбу приготовлю вкусненько".

Работая в бизнесе, не прерывал дружеских отношений с родным техникумом. Бузлов делится: "Десятка" всегда шла в но-

го со временем. Новые идеи, новое оборудование. Переделывали лаборатории. Делали так, чтобы детям было интересно работать и учиться. Я был в постоянном контакте с директором Ириной Константиновной Пальчевской и её заместителем Татьяной Владимировной Руденко.

Я всегда обращался в техникум за студентами. Дайте на практику. Вам практика, мне помощники. Я уже фактически тогда учил. Те студенты сейчас работают в Москве, в Питере".

Когда стало развиваться движение WorldSkills, Татьяна Владимировна пригласила Бузлова попробовать себя в качестве члена жюри.

Он вспоминает: "Мне стало интересно. Сначала мне показалось, что просто привезли оборудование, нагнали поваров и заставили что-то делать.

Но когда прочитал условия конкурса, задумался и перевёл всё на себя: а я смогу это сделать? Мне стали интересны сами задания. Меня это всегда подстёгивало, я хочу открыть что-то. Это меня завораживает. Мне нравится, что опять нужно чему-то учиться. И читая задания, я понимал, чтобы вот это приготовить из ограниченного количества продуктов, нужно составить меню, стать "маленьким шеф-поваром". И каждый раз задания меняются. Я отучился на эксперта. Сертифицированный региональный эксперт WorldSkills по компетенции "Поварское дело". Могу выступать как главный эксперт в других регионах. Меня приглашали по запросу в Башкирию. Я был в Учалах и Нефтекамске".

Пришёл работать в "Ренессанс". "Мне работа повара очень нравится. Люблю готовить. Я показываю на своём опыте, "делай как я". Большая школа была в гостинице "Ренессанс". Там очень высокие были требования.

Я поваров так делю: есть роботы, которым сказали, что надо делать болванку. Они её будут делать, строгать и строгать. Такие люди тоже на кухне нужны.

Есть творческие повара. Такие ребята, которые не просто зелень с правой стороны положат, они ещё и веточку вымочат и маслицем сбрызнут. Этот человек уже понимает, что развиваться будет. Он всему научится, через два года ему здесь неинтересно будет. Он дальше пойдёт развиваться.

Когда устраивался в "Ренессанс", поспорил с другом, что я буду там шеф-поваром. И я дошёл до шеф-повара. И тогда я понял, что могу многое, что я набрался знаний. Что могу как робот работать и могу творить, развиваться. Сейчас я уже больше отдаю свои знания. Да, есть молодые и хорошие ребята. Но продукты не меняются. Технологии меняются и вкусы меняются. Раньше мне всегда говорили, что к рыбе нельзя подать какие-то ягоды. Тогда это было запрещено. Сейчас подаются и апельсины, и цедра. Мясо с вареньем тоже недавняя тенденция. Не все ещё это принимают. Но это обогащает вкус, когда с кислинкой, когда свой сок выделяется.

Кухня развивается дальше, оборудование меняется. Подача блюд меняется. Это началось в 90-е, когда стали иностранцы приезжать и показывать что-то своё. Возникла потребность делиться знанием. И я освободил своё место.

После "Ренессанса" был ещё один отель. Пришёл туда на стадии строительства. Попросили помочь открыть отель к мундиалу. Возглавить кухню с нуля. Три года я сидел, зарабатывал. Договоры какие-то, в строительство глубоко влез. Какие краски, материалы, разводка, правильно расставить оборудование. Мне было интересно. Я много узнал: какие розетки, для чего они, на какой высоте. На кухне главное – это меню. Есть меню, ты начинаешь творить кухню. Не будет меню, всё остальное тебе не интересно. Но по срокам сдачи мы не договорились, и я ушёл.

Пока сидел без работы, предложили пойти в "Десятку" мастером. Согласился. Бузлов делится: "Работа нравится. Я с ними учусь. Я прошу: посмотрите, что вам интересно, что любопытно. Давайте это воплотим. У меня есть свои наработки. Давайте свои. Они приходят и говорят: вот так хочу. Я понимаю, что я где-то что-то не знаю. Я опять вместе с ними учусь. Захожу в интернет. Ищу: как, почему, что сделать. Какие-то вещи делаем: получается, не получается. Потихоньку воплощаем. Каждый раз так, когда готовишься к какому-то конкурсу. Не только WorldSkills, есть "Дельфийские игры", другие конкурсы. Я понимаю в этот момент, что разговариваю с молодыми шеф-поварами. Я с ними на одной волне. Дети накидывают мне много идей. Я с ними развиваюсь. Мне нравится учиться самому.

Есть преподаватели, которые читают, мастера, которые на своём опыте показывают, что нужно сделать. Я стараюсь, чтобы студенты сами больше работали. Конечно, немного их подстёгиваю. Где-то ругаю, чтобы они сами себя тянули. С детьми надо быть наравне.

У меня дочке столько же лет, сколько сейчас студентам. Зная, что она любит, зная, как я с ней разговариваю, чтобы она меня понимала, со студентами мне тоже легко. Надо знать, что они сейчас смотрят, что им интересно. Пытаться разобщаться в том мире, в котором они сейчас живут, внедрять туда кухню, переводить это на себя, чтобы им было интересно. Использовать их интересы.

Если они привыкли к телефонам, то их надо приучать, что они могли бы найти и рассказать. Про ту же рыбу я им говорю: "Ребята, у нас красная рыба с икрой продаётся на рынке и без икры. Как их различить? Залезьте в телефон, посмотрите". Они начинают искать.

Хорошими поварами становятся те, кто хочет, кого это цепляет, у кого практика хорошо идёт. Кого предприятие на практике "зацепит" не только деньгами, но и развитием, вкусными блюдами, интересной работой. Они остаются на этих рабочих местах и начинают там развиваться".

Андрей КОСАРЕВ

УЛУЧШЕНИЕ НАВЫКОВ

В Самаре состоялся Областной слёт волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек.

Слёт объединил более 120 волонтеров, работающих по профилактике вредных привычек, из числа обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и студентов средних профессиональных учреждений г. Самары, Тольятти, Кинеля, Сызрани, Нефтегорска, сёл Малячкино, Утёвка. В нём также приняли участие педагогические работники, представители учреждений, подведомственных министерству здравоохранения.

Учредитель слёта – министерство образования и науки Самарской области, организатор – Центр профилактической работы ГБОУ ДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодёжи". Социальными партнёрами слёта выступили ГБУ ДПО Региональный социопсихологический центр, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области Самарский Дворец детского и юношеского творчества, а также ГБУЗ "Самарский областной наркологический диспансер".

Задача слёта – объединение и поддержка опытных волонтеров, а также обучение новых волонтерских отрядов методам работы по формированию здорового образа жизни и предупреждению распространения вредных привычек.

Эксперты Центра социализации молодёжи при поддержке социальных партнёров обучали волонтеров на четырёх профилактических "островах"-площадках "Правовое просвещение", "За ЗОЖ", "Здесь и Сейчас", "Сам Волонтер".

На площадке Социального театра "Здесь и Сейчас" волонтеры узнали об особенностях применения технологии социального театра в профилактической работе, как можно использовать театральные постановки для предупреждения вредных привычек.

Работа площадки "Сам Волонтер" была посвящена совершенствованию навыков общения. В игровой форме участники слёта смогли научиться ораторскому мастерству, выстраиванию и ведению диалога. На площадке "Правовое просвещение" изучались аспекты правовой грамотности, направленные на снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Участники слёта провели дебаты, в ходе которых были рассмотрены актуальные проблемы среди подростков.

На площадке "За ЗОЖ" участникам слёта предлагались упражнения по работе с зависимым поведением и игры по формированию здорового образа жизни с целью применения их в практической деятельности.

Самые активные участники слёта и их педагоги-наставники, эксперты были отмечены дипломами.

Участники оставили свои отзывы о слёте. Они были приглашены для участия в Областной профилактической смене "Дайджест здоровья" и онлайн-школе "Территория профилактики". Приобретенные навыки и умения помогут ребятам в их дальнейшей волонтерской деятельности в области профилактики.

Выражаем свою благодарность волонтерам, педагогам, экспертам Областного слёта волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, и надеемся на дальнейшее сотрудничество в системе профилактики и формирования у молодёжи здорового образа жизни! До новых встреч!

Елена ШУРУНОВА

НАГРАДИЛИ ЛУЧШИХ ЗЕМЛЕПАШЦЕВ

Завершился традиционный конкурс профессионального мастерства "Юный пахарь".

В нём участвовали студенты профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственной отрасли из десяти районов Самарской губернии.

"Областное профессиональное состязание среди студентов на звание лучшего землепашца проводится на базе нашего техникума уже третий год, – отметил директор Хворостянского государственного техникума им. Юрия Рябова Владимир Лазарев – отличник профессионально-технического образования, заслуженный учитель Российской Федерации, заслуженный работник Самарской области. – Профессию хлебороба трудно переоценить. Что может быть возвышеннее и благороднее, чем работать на земле, возделывать поля, ухаживать за посевами, радоваться новому урожаю, выращенному своими руками?! Я уверен, студенты принимающие участие в конкурсе, по-настоящему любят избранную профессию, не перестанно совершенствуются в знаниях современных технологий, изучают новую технику, трудолюбивы и готовы к победе".

Участникам были представлены председатель экспертной комиссии – заместитель руководителя, главный инженер ООО "АгроИнвест" Сергей Исаков и члены жюри: главный консультант управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники – заместитель главного государственного инженера-инспектора Самарской области Андрей Новиков; руководитель инспекции гостехнадзора Хворостянского района Николай Гражданкин; главный специалист МКУ "Управление сельского хозяйства м.р. Хворостянский" Владимир Самохвалов; председатель СПК "Союз" Николай Спичкин.

Конкурс профессионального мастерства состоял из трёх этапов. Первый – "Фигурное вождение" – включал в себя постановку самоходной машины задним ходом в бокс, разворот, разгон-торможение у заданной линии и другие задания.

Этап "Отвальная обработка почвы" предполагал оценку непосредственно профессиональных качеств участников.

ЛЕТНИЕ УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Незаметно наступило учебное лето, в школах в младших классах – это время каникул, а у выпускников – ответственное время ЕГЭ!

С наступлением жаркой погоды и началом летнего купального сезона сотрудники Сызранского ЛО МВД России на транспорте совместно с представителями управления по делам ГО и ЧС, коллегами из региональных управлений МЧС, ГИМС, поисково-спасательной и аварийно-спасательной служб г.о. Сызрань организовали для учащихся ГБОУ Лицея г. Сызрани и студентов Губернского колледжа "Урок Безопасности во время летних каникул".

Такие занятия интересны тем, что к большой познавательной деятельности были привлечены действующие специалисты-спасатели со своей техникой и используемым оборудованием.

Вначале перед ребятами выступил главный специалист управления по общественной безопасности, делам ГО и ЧС администрации г.о. Сызрань Юрий Торгашкин, который напомнил учащимся о правилах поведения на воде и о местах, специально оборудованных для купания граждан на территории нашего города.

Сотрудники ФГКУ "7 отряд федеральной противопожарной службы по Самарской области" рассказали детям о правилах пожарной безопасности в жилище, о том, как вести себя в случае возникновения по-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Следующий этап – сдача теоретических знаний в программе Гостехнадзора. Экзамен по категориям В и С. Теоретические знания ребята показали в аудитории, а вот практические навыки демонстрировали на автодроме и на пашне.

Жюри оценивало не только скорость, но и качество вспашки. Каждому необходимо было вспахать участок поля за определённое время, обработать землю прямолинейно, соблюдая боковые границы, глубину вспашки, не забыв и про её внешний вид. От всех этих параметров зависит жизнестойкость и урожайность сельхозкультур.

Далее конкурсантов ждал автодром, где они показали мастерство фигурного вождения на тракторе.

Места распределились следующим образом: I место – Данил Есипов (Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова). II место поделили между собой, набрав одинаковое количество баллов, Иван Носов (Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум) и Николай Антонов (Усольский сельскохозяйственный техникум). III место поделили между собой Артём Егорихин (Обшаровский государственный техникум им. В. Суркова) и Артём Макаров (Пестравское профессиональное училище).

Победитель конкурса Данил Есипов в прошлом году занял шестое место в чемпионате профмастерства WorldSkills Russia: "В этом году тоже решил поучаствовать в областном конкурсе. Лично для себя не могу выделить какие-то сложности. Если учиться и тренироваться, то в принципе всё просто. Мне нравится жить в сельской местности, работать в сельском хозяйстве. Я учусь на третьем курсе техникума, не один год прохожу обучение на производственных практиках в фермерских хозяйствах нашего района и менять ничего не планирую".

Почётные гости мероприятия – председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области Владимир Черноиванов и главный специалист Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области Ирина Пилогина поблагодарили организаторов и вручили победителю и призёрам дипломы, а всем конкурсантам – Благодарственные письма и памятные ценные подарки.

Также за подготовку участников конкурса Благодарственные письма и сертификаты были вручены мастерам производственного обучения и преподавателям.

Наталья КНЯЗЕВА



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

жара, как не допустить его возникновения. Особый интерес и восторг у ребят при проведении подобных мероприятий всегда вызывает демонстрация пожарной техники и её оснащения, с включением громкоговорящего устройства и подачи воды из стволов по верхним этажам зданий и возгораний в лесной зоне. И этот раз не стал исключением – учащиеся с удовольствием изучали оборудование пожарного автомобиля и примерили боевую одежду огнеборцев.

Ещё с большим интересом учащиеся общались со спасателями на водах. Ребята

увидели аварийно-спасательную и поисково-спасательную технику, а также специальное оборудование для спасения людей. Когда дело дошло до водолазного оборудования, от желающих примерить его не было отбоя.

В завершение мероприятия с ребятами пообщались сотрудники транспортной полиции, которые рассказали об опасности терроризма и экстремизма, напомнили о важности соблюдения правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта и вручили информационные памятки.

Сергей ДЕКТЯРЁВ

УЧА ДРУГИХ, МЫ УЧИМСЯ САМИ

Об опыте конкурсного участия в региональном конкурсе "Наставничество в системе образования Самарской области".

В 2018 году мне посчастливилось принять участие в первом региональном конкурсе и стать его призёром. На тот момент я уже имела трёхлетний стаж работы в качестве предметника-наставника А.А. Мельниковой, молодого учителя английского языка ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино.

Новое время требует от учителя постоянного роста образовательного потенциала, это способствует росту профессионального мастерства, становится насущной потребностью для специалиста. Но так обстоит дело с учителем, имеющим опыт, проработавшим в системе образования не один год. Быть компетентным, осуществлять педагогическую деятельность на высоком уровне, достигая высоких результатов в развитии и воспитании, обладать хорошим уровнем педагогического общения — вот те качества, которые предъявляет сегодня государство к профессии учителя. Может ли молодой педагог, вчера закончивший вуз, соответствовать этим критериям? Думаю, нет. Если ему не помочь, то в самое ближайшее время он просто уйдёт из школы.

Главной целью предметного наставничества я считаю помощь в адаптации и "закреплении" молодого специалиста, который воспримет традиции и новаторские идеи нашего образовательного учреждения, а также ускорение процесса профессионального становления учителя английского языка и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

На первом этапе стажировки по результатам методического мониторинга молодого педагога были определены профессиональные затруднения: в разработке рабочих программ по предмету; в требованиях к современному уроку (моделирование современного урока, составление технологической карты, постановка проблемы и цели урока, выбор оптимальных методов и средств современных технологий обучения); в формировании у обучающихся предметной коммуникации. Составлена индивидуальная программа профессионального роста молодого специалиста, разработана дорожная карта, запланированы формы взаимодействия с наставником и определены площадки освоения профессиональных компетенций.

В основе моей системы работы как наставника молодого специалиста — поэтапное увеличение нагрузки в освоении должностных обязанностей и определённого уровня профессиональных компетенций. Уже к концу первого года стажировки молодой педагог освоил систему преподавания предмета. Позитивные результаты позволили спланировать дальнейшее совершенствование профессиональных компетенций молодого специалиста на втором основном этапе.

Это этап включения классного руководства и освоение внеурочной деятельности, разработка программ внеурочной деятельности и освоение требований к их реализации; методическое обеспечение и сопровождение комплексного подхода к воспитательной работе; освоение ФГОС ОО (8-9 классы) и ФГОС ВОЗ, самый трудный и ответственный этап в профессиональном становлении молодого педагога.

А.А. Мельникова разработала и успешно реализовывала в течение двух лет модифицированную программу внеурочной деятельности "Английский в дорогу с другом" для обучающихся 1 класса. Учащиеся 5 класса под её руководством проявляли высокий уровень гражданственности, активно участвуя в социально значимых мероприятиях. Другим направлением стажёрской дея-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

тельности на этом этапе является освоение молодым педагогом современных образовательных технологий в рамках работы педагогической мастерской. В качестве наставника-тьютора в рамках методической работы школы я осуществляю руководство школой современных технологий. Мой молодой стажёр посещает эту школу совместно с другими членами педагогического коллектива, осваивает и затем применяет современные образовательные технологии на своих уроках. Также молодой специалист приобретает профессиональные навыки, участвуя в различных формах школьных педагогических сообществ, таких как творческие и проектные группы, лаборатории, педагогические мастерские по инновационным педагогическим направлениям.

Это позволяет мотивировать его как к совместной, так и самостоятельной проектной исследовательской педагогической работе. Такая деятельность побуждает молодого педагога увидеть в своей работе не скучную тяжёлую рутину, а творчество, испытать глубокое удовлетворение от своих результатов. Поэтому инициирование проектной, исследовательской педагогической деятельности молодого специалиста в школьном, районном и сетевом виртуальном педагогическом сообществе на этом этапе является важнейшим направлением наставничества.

Цель заключительного этапа (третий год стажировки): ориентация учителя на творческое развитие собственного педагогического опыта и представление результатов деятельности в педагогическом сообществе на окружном и региональном уровнях.

Основные формы наставничества: помощь в самоанализе и систематизации собственного педагогического опыта; консультативная поддержка образовательной и воспитательной деятельности; ознакомление с положениями и требованиями мероприятий различного уровня; консультации по формам представления педагогического опыта; разработка совместного сборника и методических статей, подготовка выступлений и докладов о системе стажировки, публикаций по проблемам педагогической деятельности; обеспечение методического сопровождения участия молодого педагога в конкурсах и проектах в рамках педагогической мастерской; итоговый отчёт о стажировке как молодого специалиста, так и наставника на заседаниях МО и "Школы молодого педагога", планирование дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций.

Осваивая цифровые технологии, молодой учитель проводил открытые уроки на уровне школьного методического объединения учителей английского языка, а также публиковал методические разработки на собственном сайте и на сайтах сетевого взаимодействия педагогов.

Разработанная мною система наставничества способствовала достижению ожидаемых результатов. Отмечается положи-

тельная динамика результатов освоения обучающимися образовательной программы. Результаты проведённой диагностики показали, что качество знаний в классах, где работает учитель, составляет от 60% до 70%.

Творческий подход молодого учителя к системе преподавания способствует выявлению одарённости обучающихся начальных классов и основной школы. Они являются участниками и победителями школьных и районных олимпиад и конкурсов исследовательских работ. Психологический и методический мониторинги показали высокий уровень мотивации молодого учителя к педагогической деятельности и оптимальный уровень сформированности профессиональных компетенций. Это подтверждается картой роста профессиональной компетентности и мастерства педагога. Методическая разработка по обобщению педагогического опыта "Исходящее чтение как способ формирования коммуникативной личности учащегося", представленная молодым педагогом на региональном Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области, заняла 1 место.

Также наставничество способствовало росту профессионального мастерства молодого педагога и его результативности: она — победитель окружного марафона открытых уроков молодых педагогов — 2017 и победитель муниципального конкурса профессионального мастерства "Учитель года — 2016".

Результатом нашего творческого сотрудничества по проблеме формирования у обучающихся предметной коммуникации в процессе наставничества и стажёрской практики стало издание совместного методического пособия — сборника "Английские сказки" с методическими рекомендациями к его использованию. От открытых уроков до мастер-классов, обобщение опыта от школьного уровня до регионального — вот этапы профессионального роста молодого учителя А.А. Мельниковой.

Моя деятельность в качестве наставника способствовала творческому осознанию и обобщению моего собственного педагогического опыта, что позволило мне в дальнейшем стать победителем районного конкурса профессионального мастерства "Учитель года", Всероссийского конкурса "Мой лучший урок" и Всероссийского конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО; в соавторстве издать сборник программ и методических рекомендаций к ним.

Опыт наставничества учителей нашей школы, включая мой, был обобщён педагогическим коллективом в проекте "Использование ППО учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства как ресурс обновления профессиональных компетенций педагогов" и стал победителем на региональном конкурсе "Школа-центр инновационного поиска" в номинации "Система методической работы в образовательном учреждении".

Ирина ШАЙБУЛОВА

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

Фонд "Мост поколений" провёл Всероссийский некоммерческий кинопоказ, посвящённый 76-й годовщине со Дня Победы в войне над фашистской Германией.

Акция проводилась в рамках программы молодёжного кинофестиваля короткометражных фильмов о Великой Отечественной и Второй Мировой войне "Перерыв на кино". Участие в просмотре фильмов приняли учащиеся 7 класса школы № 3 г.о. Жигулёвск.

Правдивые истории о тех, кто воевал ради Победы, ради свободы, ради мира, никого не оставили равнодушными. Ребята делятся своими впечатлениями:

"Все фильмы мне очень понравились! Но больше всего запомнился мини-фильм "Повар". Показывали нападение немцев на человека, который отвечает за приём пищи солдат. Повар смог в одиночку задержать противников! Я считаю, что очень полезно проводить такие уроки, ведь нас учат помнить про подвиги наших предков...", — говорит Елизавета Гадалина.

"Больше всего мне понравился первый фильм, я считаю его очень эмоциональным. В небольшом отрывке затрагиваются сразу несколько тем — сиротство, военное детство, ужасы войны и многое другое... Думаю, каждый был растроган, увидев историю о девочке, потерявшей отца, не вернувшегося с войны! Второй фильм преподнесли с долей юмора, но за смешным прочтением скрывался смысл — каждый человек, пусть и повар, внёс вклад в победу, каждый человек на войне — настоящий герой! Именно про героев сегодня нам рассказали" — делится эмоциями Артём Папчихин.

О понравившемся ролике рассказывает Светлана Кусакина: "Больше всего мне запомнился фильм про маленькую девочку, ведь потеря близких — это самый сложный, страшный момент жизни. Думаю, девочка будет гордиться своим папой, когда вырастет, и не станет грустить, глядя на ветеранов, которым от девятиста и более лет. Я горжусь ими, надеюсь, что все и всегда будут помнить своих героев, ценить их, благодарить".

Размышляет Ульяна Осипова: "На первом уроке мы посмотрели небольшие фильмы про Великую Отечественную войну. Один из них был очень трогательным, про то, как переживают смерть близких. Память о ветеранах очень важна, им очень приятно, когда их навещают, интересуются их жизнью, проблемами. Ветеранов осталось не так много, надо помнить о них".

"Посмотрев небольшой ролик о войне, испытываешь грусть. Те, кто сражался за нас, уходили на войну, не думая о себе, о своей выгоде, что могут не вернуться с войны. Они хотели свободы для будущих поколений. Жаль, что молодые люди (некоторые) даже не помнят, когда началась война... не знают про родственников, участников героического прошлого. Я горжусь своими дедушками, бабушками! Возможности сказать нашим героям "спасибо", увы, нет, но о них надо помнить всем, гордиться ими", — отмечает Милана Юлдашева.

"Мне знакома эта тема, так как мои прабабушка и прадедушка были "детьми войны". Их истории интересны и важны для меня, как и те, что рассказывали ветераны, когда мы смотрели фильмы. Нынешнее поколение не должно забывать о подвигах наших родных, если бы не они, мы бы вообще не родились! У нас бы просто не было чистого неба над головой...", — говорит Иван Балабанов.

Елена ЩУКИНА



**Учение — только свет, по народной пословице, — оно также и свобода.
Ничто так не освобождает человека, как знание.**

Иван Сергеевич Тургенев



ДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД

Путь к успеху у каждого разный, но самое главное — всегда чётко ставить перед собой цели и идти вперёд.

О своём пути рассказала в интервью Карина Кубасова — выпускница МБОУ Школы № 132 г. Самара, золотая медалистка, призёр олимпиад.

— Почему ты решила участвовать в олимпиадах? Было ли что-то, что подтолкнуло тебя к этому?

— Я считаю, что участвовать в олимпиадах — это очень интересно! Олимпиады расширяют наш кругозор. Подготовка к олимпиаде — это как подготовка к экзаменам. Впервые я участвовала в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Это был 7 класс. Со следующего года я начала участвовать в олимпиадах по биологии, а с 9 класса — по экологии, также в 9 классе участвовала в олимпиаде по химии. С 10 класса стала выходить на региональные этапы. Участвовала ещё и в олимпиадах университетов по биологии и медицине. Мне это помогало готовиться к поступлению. Думаю, что к олимпиадам может подтолкнуть то, что за призовые места в них можно получить дополнительные баллы при поступлении в вуз.

— Я слышала, что раньше ты жила в Бузулуке, а в Самаре переехала, чтобы учиться в 132 школе. Расскажи, чем эта школа тебя привлекла, что она для тебя значит? Повлияло ли это как-то на твоё решение участвовать в олимпиадах?

— В Бузулуке я закончила 9 классов, училась тоже в очень хорошей школе, но хотелось чего-то большего. В конце 9 класса мне посчастливилось побывать на дне открытых дверей в СамГМУ, там я узнала о существовании школ с профильными классами, например, химико-биологическими. И мой выбор пал на 132 школу, о чём не жалею по сегодняшний день. Всё это и подтолкнуло меня к переезду в Самару. На первый взгляд эта школа такая же, как и все профильные школы. Однако с самых первых дней учёбы я каждый день благодаря преподавателям пополняла свой багаж знаний. Учителя не только делились с нами своими знаниями, но и помогали нам раскрыться, направить потенциал в нужное русло.

Об атмосфере, сложившейся в школе, можно говорить много, долго и только положительно. Я проучилась в этой школе два года, за это время она стала для меня вторым домом, который останется в моей памяти навсегда. А в олимпиадах, как я уже говорила, участвовала и раньше.

— Ты ведь закончила школу с отличием? Расскажи, каково было совмещать учёбу и подготовку к олимпиадам. Что тебя мотивировало?

— Да, я закончила школу с отличием. Конечно, совмещать учёбу и подготовку к олимпиадам трудно, но всё же одно другому не мешает. В процессе подготовки к олимпиадам я расширяла свой кругозор, получала новые знания, не предусмотренные школьной программой. Поэтому и отлич-

ПРОВЕРКА СИЛ И ЗНАНИЙ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

ница. Участие в олимпиадах — это проверка собственных сил и знаний!

— Сложно ли вообще писать олимпиады? О чём ты думала, когда шла туда в первый раз? И какие эмоции испытывала, когда впервые заняла призовое место?

— Естественно, олимпиады писать сложно. Ощущается огромная ответственность, ведь в этот момент ты не только проверяешь свои собственные знания, но и представляешь своего преподавателя, который вложил в тебя и твою подготовку очень много сил. Когда я впервые заняла призовое место, моим эмоциям не было предела. Я думала, что это сон. Тогда мне хотелось со всеми поделиться этой новостью.

— Можешь рассказать о своей поездке в смену для одарённых детей?

— Это произошло в начале 11 класса, тогда мне удалось побывать в смене для одарённых детей по направлению "Биология-экология-олимп". Если попадаешь в такую смену, то получаешь отличный шанс познакомиться с другими олимпиадниками, узнать, в каких конкурсах и олимпиадах они участвовали, обменяться с ними опытом.

За две недели в этой смене проходит множество интересных лекций и практических занятий. Также проводятся поездки в университеты, на кафедры, соответствующие выбранному учеником направлению. Занятия ведут преподаватели из самых разных университетов, это действительно хорошая возможность побольше узнать о вузах.

— А какие дети участвуют в олимпиадах? Было ли тебе интересно общаться с ними? Завела ли какие-нибудь знакомства?

— В олимпиадах участвуют те, кто всегда стремится к чему-то новому. Конечно же, мне было очень интересно общаться с ними! Это же мои соперники. Я должна была знать их сильные и слабые стороны! С некоторыми ребятами я общаюсь до сих пор.

— Ты пишешь ещё и научные работы? Почему ты решила заниматься этим?

— Когда я начала обучение в 10 классе в 132 школе, то у меня появилась возможность заниматься научной деятельностью. Мне стало это очень интересно, так как раньше такого опыта у меня не было. Благодаря научной деятельности я получила не только теоретические знания, но и практические. Мне даже посчастливилось побывать в лабораториях СамГУ! И я очень благодарна своим научным руководителям: учителю биологии Любови Николаевне Ивановой и преподавателю из СамГУ Татьяне Ивановне Васильевой.

Научная деятельность позволила мне принять участие в таких конкурсах, как "Взлёт", где я заняла второе место на окружном этапе, в межрегиональном конкурсе "Потенциал", где я заняла первое место, в Балтийском научно-инженерном конкурсе, на котором были представлены самые лучшие проекты не только со всей России, но и из стран ближнего зарубежья! На сегодняшний день своей высшей наградой я считаю премию оргкомитета Балтийского научно-инженерного конкурса.

— Был ли у тебя преподаватель, который вдохновлял и поддерживал тебя на этом пути? Что он для тебя значит?

— Наверное, это всё началось в 7 классе с учительницы биологии, которая сумела привить мне любовь к своему предмету. Мне очень повезло, так как все преподаватели меня вдохновляли, поддерживали на этом непростом пути олимпиадника.

— Помогли ли олимпиады определиться тебе с будущей профессией? Чем планируешь заниматься после окончания школы?

— Не могу сказать, что они помогли мне определиться с профессией, я точно знала, знаю, кем хочу быть! Олимпиады только помогают проверить свои знания и улучшить навыки. Моя цель — стать врачом и продолжить занятие научной деятельностью, поэтому после окончания школы я буду поступать в медицинский вуз.

Анна АКСЕНОВА

Есть идеи — пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы! Ждём ваших писем на адрес GAZETA@CPOSO.RU

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте: [VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД

Успех начинается с любопытства и желания попробовать что-то новое.

Олимпиада — интересное слово... У меня лично раньше оно ассоциировалось только со спортом и Грецией... Но уже в 5-6 классах я стал чаще слышать это слово в школе: от учителей, от старшеклассников и от моих родителей. За чем олимпиада школьнику? — задавал я себе вопрос. Но красивые грамоты старшеклассников, восторженные улыбки и уважение других школьников по отношению к победителям сделали своё дело. Я стал понимать, что для школьника, его настоящего и будущего очень важно участвовать в олимпиадах.

Мой путь участника научных состязаний начался в 7 классе, когда после разговора с учителем я узнал, какие бывают олимпиады и как в них участвовать. Сначала меня привлекали награды победителей, а через год зацепил дух научного соперничества. Моё первое серьёзное соревнование — муниципальный этап (для восьмиклассников он является наивысшим в линейке) Всероссийской олимпиады школьников 2019 года по французскому языку — принесло мне первое место. А в 2020 году мне удалось стать призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады сразу по трём предметам: по физике, французскому языку и географии, а также призёром регионального этапа по французскому языку.

При подготовке к олимпиаде мне особенно помогли книги и курсы заочной физико-технической школы при Московском физико-техническом университете (ЗФТШ МФТИ) по четырём предметам. У меня есть совет для всех, кто хочет достичь в олимпиадном движении успеха: постарайтесь прорешать все варианты заданий прошлых лет примерно за месяц перед туром.

Нельзя не отметить роль высокого качества организации конкурса школьников и организацию дополнительных консультаций по различным предметам, проводимых школой. По моему мнению, очень важно правильное соотношение освоения нового материала и повторения старого, баланса между теорией и практикой. Естественно, невозможно обойтись без интереса к изучаемым дисциплинам и без любви и стремления к учёбе. Большим стимулом для развития стало моё участие в конференции в Самарском государственном университете путей сообщения с докладом об электрических цепях. Меня наградили дипломом и подарили роман на английском языке, подписанный ректором.

Я не собираюсь останавливаться на достигнутом. Мне интересно изучать предметы, получать новые знания и постоянно двигаться вперёд.

Лев УМРИХИН

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ № ФС7-4637

от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная

Корректор: Юлия Пономарёва

Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:

443020, г. Самара,

ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59

E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано
в ОАО "Типография
"Солдат Отечества"

Адрес: 443069, г. Самара,

ул. Авроры, д. 112 "б"

Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику — в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

