

# ОБРАЗОВАНИЕ

№1 (353) САМАРСКИЙ РЕГИОН

31 ЯНВАРЯ 2019

gazeta@cposo.ru

Выходит с 1996 года

(846) 332-28-59



## СОБЫТИЯ

Министр образования и науки Самарской области встретился с родителями выпускников школ региона в формате видеоконференции.

▶ СТР. 2



Антон Сазанов, преподаватель ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий»

▶ СТР. 4



Студенты начинают тщательно относиться к занятию, активно вовлекаться в процесс, когда в занятии появляется что-то новое. Мы проводили занятия в виде тренингов. Потом они рассказывали друзьям, что занятий не было, что они ничего не писали. Но когда мы проводим какие-то «срезы», студенты говорят: «А мы это знаем, это у нас на тренинге было».



## В НОВЫЙ ГОД В НОВОМ СТАТУСЕ...

**В Самарской области на один университет стало больше – высшее в структуре образования звание получила Самарская государственная сельскохозяйственная академия.**

В канун 25 января – Дня студента - мы нашли вуз, где этот праздник отмечают не шумно и весело, а напротив, трогательно и очень камерно. Из года в год в Самарском аграрном вузе в этот день не гремит музыка и не льётся медовуха, а дарятся живые цветы всем Татьянам, которых приглашает к себе на приём ректор вуза, профессор Александр Петров. В этом году 9 января пришёл приказ Минсельхоза России о присвоении академии статуса университета, однако на традицию проведения Татьянинного дня это никак не повлияло. А какие же изменения ждут главную кузницу кадров для АПК региона в связи с новым статусом. Об этом нам рассказал ректор вуза Александр Михайлович Петров.

«Наш новый статус – это новый этап развития вуза в его столетней истории... Накоплен большой потенциал, багаж знаний и определённый фундамент, который мы продолжаем развивать. Ведь мы сегодня говорим сразу о двух датах - 100-летию вуза и 120-летию аграрного образования губернии. И если брать историю становления аграрного образования в регионе от Кинельской земледельки, образованной указом Николая II в 1899 году, до университета, то выстраивается определённая логика развития, ведь вершина любого образовательного учреждения - это, конечно же, статус университета.

Мы это заслужили. Своими результатами, своей историей, своими амбициями... Да, ни для кого не секрет, что для развития любого дела нужны здоровые амбиции, они у нас есть, статус университета для нас - это очередной шаг вверх, очередная планка, которую мы сами для себя поднимаем. А это значит, что мы просто обязаны выйти на новый уровень развития. И мы прекрасно понимаем, что статус университета - это не только имидж, хотя и это нужно учитывать, ведь большинство молодых людей стремятся поступить в лучшие и статусные учебные заведения, а университет выглядит предпочтительнее в этом плане. Так что с медийной точки зрения и с точки зрения восприятия молодёжи – это большой плюс.

При этом нужно понимать, что наш новый статус очень сильно влияет на наш научный и инновационный потенциал. Ведь университет - это научно-инновационное

учреждение, а значит, мы получаем определённое новое видение наших основных задач. Исходя из этого, меняется и миссия университета - это уже не просто подготовка кадров для региона или какой-то отдельной отрасли, это, прежде всего, генерация новых знаний, генерация новых технологий, генерация инновационных подходов и продуктов. Чтобы всё это генерировать, нужно создавать научно-образовательную среду, в которой будет происходить не только генерация всех этих

Здесь важен ещё один момент. Этот статус не просто смена вывески. За последние пять лет Самарская ГСХА прошла очень серьёзный путь перезагрузки и внедрения практико-ориентированных методов образования, мы проделали очень большую работу в своём развитии, что и отразилось в рейтингах аграрных вузов России. За последние пять лет мы среди 54 аграрных вузов поднялись с 36 места на 19, и в первой двадцатке мы стали лучшей сельхозакадемией и конкурировали уже с университе-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

процессов, но и будет формироваться конкурентный специалист, готовый работать в условиях быстро меняющихся конъюнктуры рынка и технологий. В век быстрой трансформации и цифровизации всех процессов именно эта компетенция выходит на передовые позиции. Мы прекрасно понимаем, что то, что мы даём в аудиториях сегодня, завтра может быть уже не актуально, настолько быстро происходит эволюция в различных отраслях, в том числе и нашей. И потому мы готовим специалистов через призму владения инструментами познания, компетенциями быстрой обучаемости и адаптации к новым условиям в любых трансформациях.

Вот этот университетский уровень как раз и предполагает нашу внутреннюю трансформацию как вуза, сегодня мы конкурируем уже на университетском уровне с коллегами из разных регионов России, в этой борьбе мы далеко не аутсайдеры. С этой точки зрения, статус университета – это мощный импульс для дальнейшего развития и роста нашего потенциала.

тами, которых в нашей структуре 33. Так что получение нового статуса – это конкретный результат нашей работы, признание наших заслуг и вполне логичное решение наших учредителей, дающих высокую оценку нашей деятельности».

В Самарском аграрном вузе уже активно идёт подготовка к 100-летию, этот год будет насыщенными событиями. Так, с 11 по 16 марта на базе теперь уже СамГАУ (Самарского аграрного университета) пройдёт финал зимней универсиады вузов Минсельхоза России по четырём видам спорта. Кроме того, именно в этом году выпускаются «первые ласточки» дуального обучения, пилотный проект которого был запущен в 2016 году. Юбилейный год у Самарского аграрного вуза пройдёт ярко и незабываемо, ведь один из главных принципов этого учебного заведения – развиваться, опираясь на традиции... А значит, снова будет 25 января, Татьяны, будущие агрономы, инженеры и ветврачи, получат живые цветы из рук ректора университета.

Анатолий НОВИКОВ

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ

### ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Примите искренние поздравления с замечательным праздником - Днём российского студенчества!

В современном мире огромной ценностью являются знания, компетенции, навыки человека и сама его способность к обучению. Мир стремительно меняется, и чтобы оставаться востребованным, каждому из нас необходимо учиться в течение всей жизни. И качество образования, его соответствие вызовам времени играет здесь ключевую роль.

Самарская область по праву является одним из крупнейших научно-образовательных центров России. Здесь сложился костяк сильнейших вузов, учреждений среднего специального образования, перед которыми стоят стратегически важные задачи. Президент России Владимир Владимирович Путин особо отмечал, что наши вузы должны оказать полное научное и интеллектуальное содействие реализации национальных проектов, подготовить профессиональные кадры для достижения сложных исследовательских, технологических, производственных целей.

Воплощать в жизнь масштабные планы, обеспечивающие прорывное развитие региона и всей страны, предстоит и вам, сегодняшним студентам. Задача властей - создать условия для того, чтобы каждый молодой специалист смог в полной мере реализовать свои таланты.

Для этого сегодня на местном, региональном, федеральном уровне создаются условия для самореализации молодых людей и раскрытия их творческого потенциала. Самарское студенчество принимает самое активное участие в проекте «Лидеры России», форуме ПФО «iВолга», конкурсе «Студент года», конкурсе молодых профессионалов World skills Russia, различных кадровых программах. Важную роль в развитии студенчества играет созданный Совет старост Самарской области.

Студенческая пора – время творческого поиска, любви, дружбы и бесценного жизненного опыта. Пусть эти прекрасные годы дадут вам положительный заряд энергии, научат быть сильными, решительными и целеустремлёнными. Убежден, что вместе, действуя единой командой, мы сделаем Самарскую область одним из самых успешных, процветающих, привлекательных для жизни регионов России.

От всей души желаю вам здоровья, счастья, оптимизма и успехов во всем! Учитесь всю жизнь, настойчиво идите к своей мечте, смело реализуйте задуманное, и все у вас получится!

Губернатор Самарской области  
Д. И. АЗАРОВ

АКТУАЛЬНО

ПОПУЛЯРНЫЕ  
ВОПРОСЫ

На официальном сайте Рособнадзора опубликованы популярные вопросы Всероссийской встречи главы ведомства с родителями. Первую часть ответов на вопросы вы можете найти в предыдущих выпусках газеты «Образование - Самарский регион» за 2018 г.

- Я учусь в колледже, перешла на второй курс. Имею ли я право в 2019 году сдать ЕГЭ?

При желании обучающийся СПО может участвовать в ЕГЭ. Для этого необходимо подать заявление до 1 февраля включительно в места регистрации, которые определяет региональный государственный орган управления образованием, а также представить справку, подтверждающую освоение образовательных программ среднего общего образования или завершение их освоения в текущем учебном году.

В заявлении указать перечень учебных предметов для сдачи ЕГЭ.

- **Прокомментируйте, пожалуйста, «слив» в Интернет вариантов вопросов ЕГЭ в 2018 году. Что сделано для предотвращения такой ситуации?**

Сообщаю, что при проведении ЕГЭ в 2018 году случаев «утечек» реальных КИМ ЕГЭ в Интернете не зафиксировано.

Анализ материалов, размещённых в Интернете и выдаваемых за оригиналы КИМ ЕГЭ, показал, что к реальным экзаменационным заданиям данные материалы отношения не имеют.

В целях контроля использования КИМ и пресечения случаев их разглашения Рособнадзор ежегодно создаёт группу мониторинга интернет-сайтов по их выявлению. Всю информацию о подобных сайтах мы передаём в правоохранительные органы.

- **Мой сын Илья в этом году пошёл в 7 класс. Через два года нам предстоят первые экзамены — ОГЭ. К чему нам готовиться, чего ждать, грядут ли изменения в сдаче экзамена?**

Рособнадзор совместно с Министерством просвещения Российской Федерации подготовили новую редакцию Порядка проведения ГИА-9. Никаких серьёзных изменений в части прохождения ГИА-9 не запланировано.

- **Нас, родителей Брянской области, очень волнует расписание проведения ГИА-9. В зависимости от выбора предметов, промежутков между экзаменами составляет один день. Любой экзамен несёт эмоциональную напряжённость, с которой справиться за один день невозможно. Времени на подготовку и отдых детей практически не остаётся. Возможно ли при проведении ОГЭ в 2019 году предусмотреть промежуток между экзаменами хотя бы 2 дня.**

Перерыв между проведением экзаменов по обязательным учебным предметам составляет не менее 2 дней. Эта норма не распространяется на учебные предметы по выбору. Согласно Порядку ГИА-9 обязательными учебными предметами являются русский язык и математика.

Предусмотреть перерыв между проведением других экзаменов не представляется возможным, так как экзаменационная кампания в таком случае растянется на всё лето.

По материалам Рособнадзора

“

В каких бы трудных условиях вам ни пришлось жить, не падайте духом, ибо вера в свою силу и желание жить для других - это огромная сила.

”

Феликс Эдмундович Дзержинский

СОБЫТИЯ

## ВИКТОР АКОПЬЯН: «УЧЕНИКУ, КОТОРЫЙ НОРМАЛЬНО УЧИТСЯ, ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕПЕТИТОР НЕ НУЖЕН»

Министр образования и науки Самарской области встретился с родителями выпускников школ региона.

22 января в формате видеоконференции прошла традиционная встреча министра образования и науки Самарской области Виктора Акопьяна с родителями выпускников школ региона. В мероприятии приняли участие представители всех муниципалитетов Самарской области.

Родители в режиме «онлайн» задали вопросы, связанные как с проведением итоговой аттестации, так и с поступлением в высшие учебные заведения губернии.

В своём выступлении министр призвал родителей сформировать правильный настрой у детей накануне экзамена: «Единый государственный экзамен — первый в целом ряду проверки знаний молодого человека. Поговорите с ребёнком, успокойте его. Мы постараемся создать на пунктах проведения экзамена максимально комфортные условия и доброжелательную атмосферу».

Также Виктор Акопьян подробно остановился на процедурных моментах проведения экзамена. Он предостерег участников экзамена от необдуманных действий — таких, как использование запрещённых справочных материалов и средств мобильной связи. Так, в 2018 году были удалены с ЕГЭ девять человек. Прежним остаётся и режим видеонаблюдения, печатание контрольно-измерительных материалов (КИМ) непосредственно в аудитории перед экзаменом.



ФОТО: АННА СИНЕЛЬНИКОВА

Выпускники и их родители смогут воспользоваться электронными сервисами федерального портала поддержки ЕГЭ [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) для ознакомления с отсканированными версиями заполненных КИМов, а также и результатами экзамена. «Прежде чем подавать заявление в апелляционную комиссию, вместе с учителем внимательно изучите выполненную работу и оценки экспертов», - посоветовал глава ведомства. На вопрос родителя из Тольятти о возможности изменения предмета по выбору после 1 февраля министр ответил, что каждый случай будет решаться индивидуально с учётом уважительных причин. Был задан вопрос о возможности обучения в вузе

золотых медалистов, если они не прошли конкурс (такая возможность есть за счёт областного бюджета). В этом году введены особые условия для получения медали «За особые успехи в обучении». Русский язык, как и математика профильного уровня, должны быть оценены не меньше чем по 70 баллов по каждому предмету.

Как и в прошлом году, для желающих родителей будет проведён ЕГЭ по русскому языку для их ознакомления с процедурой проведения экзамена.

Завершая встречу, министр пожелал выпускникам успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

## «СПАСИБО ЗА ОПЫТ, АТМОСФЕРУ, КРЫЛЬЯ!»

Третья четверть в школе № 8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный началась с традиционного Межрегионального семинара «Учитель XXI века».

Десятый юбилейный семинар за два дня работы собрал более 370-ти участников. Мастера педагогики из Грозного, Гомеля, Йошкар-Олы, Саратовской области, Самарской области вели речь о полёте учительской души. Педагоги получили уникальную возможность пообщаться с заслуженным учителем Чеченской Республики, Почётным работником общего образования РФ Хулима Султановой. На этой встрече рассуждали об Учителе и Ученике, о Гуманной Педагогике, о Любви, Добре, Искренности.

Доцент кафедры Гомельского областного института развития образования, победитель конкурса «Учитель года — 2006» Республики Беларусь Светлана Гин познакомила коллег с деятельностью клуба «Хрустальный журавль», ведь в Беларуси журавль — не только национальный любимец, но и символ конкурса педагогического мастерства. Синей птице Учителя был посвящён и мастер-класс победителя Всероссийского конкурса «Учитель года — 2002», лауреата Премии президента РФ в области образования, директора гимназии № 38 г. Тольятти Юлии Мищенко. Педагоги рассуждали о том, что



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

для учителя счастье, что мешает держать свою синюю птицу в руках, как найти себя в профессии, увлечь за собой учеников.

На семинаре работали 33 мастер-класса. Кто-то из педагогов слушал о национальной системе учительского роста, новой модели аттестации педагогов; кто-то — о нетрадиционных формах проведения родительских собраний.

От победителя областного конкурса «Учитель года — 2006», председателя Самарской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года»»,

директора гимназии № 3 г. Самары Светланы Ильиной узнали, что такое прокрастинация и как с ней справиться. О принципах «Новой школы» рассказывал Владимир Кильдюшкин, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года — 2013», директор ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город» м.р. Волжский Самарской области.

«Спасибо за опыт, атмосферу, крылья!» — вот такими ёмкими высказываниями пестрела на выходе доска «обратной связи», пожеланий участников семинара.

Александр ПУГОВКИН

## БЕЗ КАКИХ ТЕКСТОВ НЕ ОБОЙДЁТСЯ ВАША ГРУППА ВКОНТАКТЕ

**В прошлом выпуске мы говорили о том, как создать и стильно оформить свою страничку в соцсети, чтобы визуально выделиться на фоне конкурентов. Но даже с самыми яркими картинками можно стать безликим сообществом, если в нём нет хороших текстов.**

Нет, мы не будем говорить, что писать в постах — не в этот раз. Мы поговорим о текстах, которые видит посетитель группы ещё до того, как прочитал вашу стену.

Какая же информация находится в постоянном доступе пользователей?

### НАЗВАНИЕ ГРУППЫ

Надеемся, тут всё понятно — это сокращённое название вашей образовательной организации. Можете написать в скобках аббревиатуру, но не меняйте её название, иначе вас трудно будет найти через поиск ВК.

### СТАТУС ГРУППЫ

Это одна-две строки под названием. Он индексируется поисковыми системами, поэтому тоже важен. А ещё он раскрывает суть вашей деятельности или акцентирует внимание на важной информации. Каким он может быть?

1. Слоган (Калининградский бизнес-колледж™ - Образование для реальной жизни - здесь!; Красноярский хореографический колледж - «Laudamus veteres, sed nostris utimur annis»/Мы восхищаемся древностью, но живём современностью).

2. Акцент (Тюменский медицинский колледж — 16+ Мы принимаем после 11 классов! Частые вопросы здесь bit.ly/tm-k72ask).

3. Призыв к действию (САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ - Вступайте в группу! Добавляйте фото, задавайте вопросы, приглашайте друзей; Шёкинский Политехнический Колледж - Проводи свои лучшие студенческие годы вместе с нами!) (рис. 1).

### ОПИСАНИЕ ГРУППЫ

На этом моменте у многих администраторов групп зачастую возникает ступор. Что писать? Как писать? Какой должен быть объём текста? Вы всё знаете про своё учреждение, но выделить главное — это целая проблема.

И тут следует придерживаться нескольких принципов.

1. Во вступлении укажите, для кого эта группа (например, для всех, кто хочет быть с нами или уже учится у нас).

2. Напишите, что полезного найдёт здесь для себя посетитель, в чём его выгода, какие проблемы сможет решить с вашей помощью.

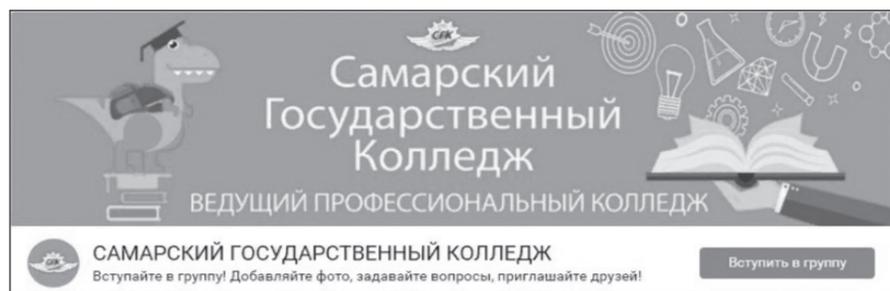
3. Расскажите в нескольких предложениях о своих ключевых преимуществах или достижениях.

4. Добавьте призыв к действию (Студенты и выпускники, объединяйтесь,

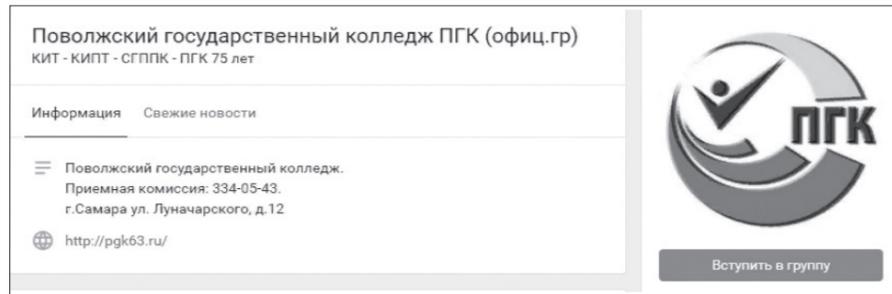
вступайте в группу, звоните по телефону, приходите на день открытых дверей, задавайте интересующие вас вопросы и т.д.).

5. Будьте проще — и к вам потянутся. Для этого используйте ёмкие, короткие и понятные фразы. Избегайте избыточных выражений и трёхэтажных конструкций. Забудьте об отрывках из отчётов, докладов и нормативных документов.

6. Попробуйте включить маркированный список и визуально выделить важное. Как правило, такие тексты легче и быстрее читаются. Используйте значки, эмодзи или печатные буквы. Вы найдёте множество интересных символов, если нажмёте на клавиатуре Win + R и впечатаете в окошко «Открыть» слово «charmap».



Риснок 1



Риснок 2

7. Избегайте банальностей и общих фраз. Например, «колледж является уникальным образовательным учреждением». Ведь кто угодно может про себя так сказать. Вместо этого покажите, чем именно вы отличаетесь от других. Например, вы старейший техникум в городе, победитель Всероссийского конкурса, крупнейший колледж в регионе и т.д.

8. В описании должны быть ключевые слова, которые помогут вашей группе лучше индексироваться в различных поисковых системах. Подобрать «ключевики» можно при помощи сервиса wordstat.yandex.ru. Просто набираете разные варианты ключевых слов и смотрите, сколько было запросов по ним в течение месяца.

### САМЫЕ ЧАСТЫЕ ОШИБКИ В ОПИСАНИИ:

- большой объём (не пишите больше 500-700 знаков, в идеале — весь текст умещается в нескольких строчках);

- экскурсии в историю (не обижайтесь, но это скучно, когда пишут про все постановления со времён СССР);

- перечисление многочисленных профессий и специальностей (заведите для этого отдельную тему в «обсуждениях», если у вас широкий профиль);

- правила группы (тоже отправьте их в «обсуждения», в описании они не нужны);

- просто ничего не заполнено (вы упускаете возможность заинтересовать абитуриентов);

- «казённый» язык (доводим до вашего сведения, осуществляем подготовку, согласно постановлению, предоставляем образовательные услуги и т.д. — избегайтесь от подобных отталкивающих выражений на своей странице).

### КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

В блоке «Информация» можно вписать адрес официального сайта учреждения, номер телефона для связи (рис. 2).

Обязательно укажите ваши адреса. Для этого зайдите в раздел «Управление» - «Адреса» - «Включить». Добавьте виджет

оповещения очень просто — через главное меню группы, которое находится справа. Выберите «События» - «Настройки» - «Отображать в ленте уведомлений» и «Комментарии в обсуждениях». Теперь вы не пропустите ни одного вопроса или комментария в темах (рис. 4).

Заведите тему для отзывов. Хорошие отзывы вам не помешают, если хотите, чтобы к вам выстроилась очередь из абитуриентов. Начните собирать их уже сейчас. Но даже если у вас не всё так безоблачно, не бойтесь негатива — это точки для вашего роста. Уверены, что положительных оценок от ваших студентов будет гораздо больше.

В ближайших выпусках мы расскажем вам, как собирать отзывы, как применять их себе во благо, как работать с критикой.

Будут лишними информация для поступающих, навигатор по текстам, навигатор по специальностям, правила сообщества, вакансии для студентов и выпускников, расписание занятий.

### КАК ПРЕЗЕНТОВАТЬ СЕБЯ АБИТУРИЕНТАМ

Ещё одна важная тема — это информация о вашей образовательной организации. Разместить текст «О нас» можно в «Обсуждениях» или оформить его в виде статьи в посте.

Тут уже можно рассказать об истории учреждения и его последних достижениях. Но если вы хотите, чтобы абитуриенты выбрали именно вас, а не другой колледж или техникум, то не слишком увлекайтесь дифирамбами в свою честь.

Откроем вам «страшную» правду — людям не так уж и интересно знать, какие вы замечательные и успешные. Им хочется читать о себе, понимать, какие их задачи вы можете решить. Им важно знать, подходите ли вы им.

Маркетологи сравнивают текст «О компании» с первым свиданием. Если молодой человек на первом свидании станет расписывать барышне, какой он удалец и молодец, велики ли будут его шансы на вторую встречу?

После прочтения текста «О нас» абитуриент должен понять: «Я хочу тут учиться!». Что для этого нужно сделать?

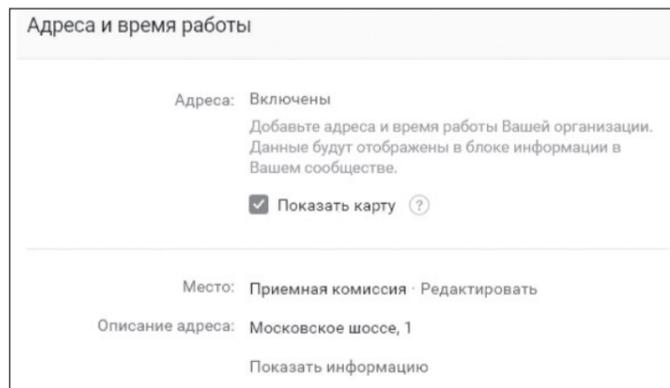
1. Расскажите, какие проблемы с вашей помощью может решить абитуриент (дайте только самое нужное для овладения профессией, обучаете на современном оборудовании, проводите мастер-классы с участием признанных мастеров своего дела, даёте разряд, гарантируете стажировку в крупных областных проектах и компаниях, помогаете трудоустроиться).

2. Дайте абитуриентам понять, что вы понимаете их потребности и нужды (у вас чистое и уютное общежитие, в столовой вкусные горячие обеды, вы организуете интересные волонтерские проекты, у вас есть бесплатные секции, у вас замечательная творческая атмосфера).

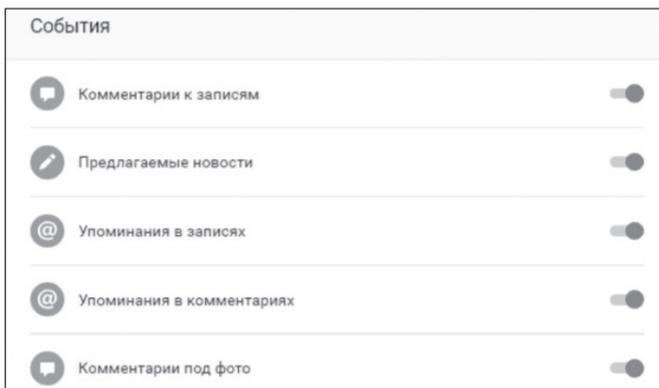
3. Используйте вы-формат, сместите акцент с себя на читателя (вместо «мы обучим вас востребованной профессии» напишите — «вы станете востребованным молодым специалистом», вместо «мы один из крупнейших техникумов в Самарской области» скажите — «вы станете частью большой и дружной братии студентов нашего техникума»).

4. Добавьте привлекательных цифр и фактов, поделитесь успехами ваших выпускников на рынке труда.

5. Завершите текст призывом к действию (выберите свою специальность по этой ссылке, приходите к нам на день открытых дверей, звоните и смело задавайте свои вопросы о поступлении к нам).



Риснок 3



Риснок 4

ТЕМА: «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ СПО: ПРОБЛЕМЫ НА СТАРТЕ КАРЬЕРЫ»

Место проведения: ЦПО Самарской области

Количество участников: 10

Дата: 24 января 2019г.

## ЕСЛИ ТЫ В ЧЁМ-ТО РАЗБИРАЕШЬСЯ И ДЕЛО ТЕБЕ НРАВИТСЯ, ТО ТЕБЕ ЛЕГКО

## СОВРЕМЕННОМУ ПЕДАГОГУ НУЖНЫ ОСОБЫЕ КАЧЕСТВА ХАРАКТЕРА

УШЁЛ, НО ВЕРНУЛСЯ  
В ПЕДАГОГИКУ

**Игорь Пантелеев**, преподаватель ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий»: После окончания техникума у меня стоял выбор: пойти дальше по той же специальности, по которой я учился, либо уйти в другую сферу. Я пошёл по своей профессии, учился на инженера. Но на третьем курсе понял, что у меня есть предрасположенность к объяснению, к преподаванию. Работал на кафедре, сейчас в техникуме. Стимулирует то, что после производственной практики тебе звонят с производства и благодарят за хорошо подготовленных специалистов.

**Василий Устинов**, преподаватель ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж»: После колледжа я закончил инженерно-педагогический факультет и получил право на преподавание как мастер производственного обучения. Но были финансовые затруднения, и я ушёл на производство в нефтегазовую отрасль. Работал профессиональным сварщиком. Потом работал на производстве, но вспомнил, что у меня есть диплом, решил себя попробовать в педагогике. И мне понравилось, всё устроило. Коллектив и работа со студентами, курсы, стажировки. То, что приходится заново вникать во все тонкости работы со сваркой, получаешь много опыта, общения с профессионалами.

**Максим Рогов**, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»: По совету мамы я пошёл учиться в этот колледж. Участвовал во всех конференциях, занимал первые места. Директор колледжа сказал: «Ты нам подходишь, идём к нам работать». Мне нравится преподавать, я являюсь куратором группы. Студенты разные. Им по девятнадцать лет. Это уже какая-то определённая судьба, характер. С ними тяжело работать, но интересно.

**Эльнара Шошева**, преподаватель ГБПОУ СО «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»: Я с детства играла в школу, любила учиться, но как-то не догадывалась, что я хочу быть преподавателем. Когда я поступила в институт, то удивилась, что там работают молодые сотрудники. Это же серьёзная организация! Пока училась, работала лаборантом, немного преподавала. После ушла в другую сферу. Думала, что не вернусь, но так случилось, что мне предложили преподавать в СТАПМ имени Д.И. Козлова, я бросила всё и радостно вернулась к преподавательской деятельности. Стало понятно, что это моё, мне нравится учить. Если ты в чём-то разбираешься и дело тебе нравится, то тебе легко. Современному педагогу нужны особые качества характера.

КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИИ  
ВАЖНЕЕ ВОЗРАСТА

**Василий Устинов**: Преподаватель должен быть универсальным. Как специалист в своей сфере, как преподаватель, как человек,



“

Я с детства играла в школу, любила учиться, но как-то не догадывалась, что я хочу быть преподавателем. Когда я поступила в институт, то удивилась, что там работают молодые сотрудники. Это же серьёзная организация!

”

**Эльнара Шошева**, преподаватель ГБПОУ СО «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»

который должен открыться студенту. Он за них в ответе. Он должен быть для студента мамой и папой, хотя по возрасту скорее брат.

**Максим Рогов**: Есть студенты, которые старше меня. Но это сложностей не вызывает. Обращаются на «Вы». Главное — это не возраст, главное, какие знания я им даю. Да, попадаются трудные студенты. Здесь делается замечание, разговариваешь. Это решаемо.

**Игорь Пантелеев**: Нужно так поставить себя, чтобы люди тебя слушали, слышали и воспринимали ту информацию, которую ты говоришь. Мне было сложно только один раз, когда на первом году работы у меня была заочная группа, где студенты ходились мне в отцы. Но занятия прошли, зачёты сданы. Потом с некоторыми выпускниками приходилось встречаться в других местах. И я слышал: «Спасибо за то, что Вы дали нам нужные знания». Мы даём студенту столько, сколько ему нужно.

**Антон Сазанов**, преподаватель ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий»: Студенты начинают более тщательно относиться к занятию, активно вовлекаться в процесс, когда в занятии появляется что-то новое. Они привыкли к определённой парадигме. Есть учитель, мы сидим за партой, на доске пишут, мы переписываем, нам дают задания, мы выполняем. Мне помогало то, что мы этот формат меняли. Мы проводили занятия в виде тренингов, проводили ролевую игру. Потом они рассказывали друзьям, что занятий не было, что сегодня они ничего не писали. Когда мы проводим какие-то «срезы», студенты говорят: «А мы это знаем, а это у нас на тренинге было». И на занятия они стали звать своих друзей, знакомых. В силу специфики предмета я могу себе позволить проводить выездные мероприятия, например, в социальные учреждения, где они могут проявить свои профессиональные данные. Альтернатива привычному занятию в образовательной системе для молодого преподавателя — это серьёзный «плюс». Нужно искать другие формы. Твой авторитет повышается за счёт нового.

## КТП, ДЕНЬГИ И ВРЕМЯ

**Игорь Пантелеев**: Есть ситуации, когда молодой педагог не задерживается. Мой знакомый, который одновременно со мной пришёл преподавать в другой колледж, отработал ровно полгода и ушёл со словами: «Я больше не могу!». Преподаватели знают, что такое программа, календарно-тематическое планирование и т.п. Не все понимают, как это писать, что писать. И мой знакомый заявил: «Я не знаю, что писать. И за эту зарплату я это делать не буду!». Вначале у меня тоже возникало желание всё бросить и уйти. Вся проблема в том, что у нас очень много бумаг, которые отнимают личное время педагога. Мы на уроках этим заниматься не можем. На уроке мы должны дать тот материал, который мы же сами написали. Почему каждый год мы переписываем эти программы? Люди меняются, контингент приходит другой, уровень образования меняется. Я две четверти отработал в школе

и могу сказать, что уровень снижается. Нет больше мастерских, уроков труда. А техническое образование — это возможность что-то сделать своими руками.

**Светлана Елькина**, заместитель директора ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования: Объём и сложность оформления документации. Что может помочь в этой ситуации?

**Максим Рогов**: Методическая служба должна работать. Они не знают технические специальности. Они могут сделать программы, но в других предметных областях.

Полный модуль, всё как полагается. Кипа в сто листов. Я вложил туда максимум того, что нужно для производства. На следующий день у нас всё меняется, сокращаем часы. Что я должен оттуда выкинуть? Там самое необходимое. Мы вычеркнем, а это будет снижением уровня образования. А если часы добавили? У нас уже необходимое есть. Тогда мы добавляем что-то вокруг и около. Начинается путаница.

**Василий Устинов**: Нас сейчас обяжут к стандарту Worldskills. Я сам там выступал неоднократно, попробовал на себе, это

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Василий УСТИНОВ



Игорь ПАНТЕЛЕЕВ

**Василий Устинов**: В профессиональном образовании есть спецпредметы: сварка, автомеханик, слесарь и т.п. Методический отдел работает, документацию мы сдаём. Но при написании рабочей программы у них возникают вопросы: «Предоставьте нам то, что бы вы хотели видеть в преподавании, а мы вам это обработаем». Чтобы предоставить что-то новое, это надо написать. В интернете, литературе по техническим специальностям ничего нет. Это приходится «достать из головы», включать в программу, отдавать методическому отделу. Это может занять год-два, чтобы написать хорошую программу для сварщика или автослесаря. А тут уже нужно переделывать, потому что ФГОС меняется. И опять нужно искать людей с производства, узнавать, какие новшества они ввели. Опять всё обработать и отдать документацию в методический отдел.

**Игорь Пантелеев**: Нужен определённый шаблон. Куда удобно вставлять только свои темы и часы. Рабочая программа будет у каждого своя. А оформление должно быть шаблонным.

**Светлана Елькина**: Федеральный государственный образовательный стандарт задаёт структуру программы жёстко. Поволжский государственный колледж имеет электронный методический кабинет. Чтобы сто раз не объяснять всем преподавателям, в том числе новичкам, они этот шаблон сделали. И там всё, что не зависит от предметной области, уже сделано.

**Василий Устинов**: Шаблон у нас есть. Но сложность в том, что постоянно меняется количество часов. И приходится каждый раз программу вынимать и переделывать.

**Игорь Пантелеев**: Из той программы, в которую ты вложил всё нужное, самое необходимое, что-то приходится убирать. Мы с работодателем согласовывали все нюансы работы на оборудовании. Я написал программу, всё хорошо, всё подошло.

замечательно. Но Worldskills — это рабочие специальности, это то, что делается руками. А система СПО сейчас приближена к высшему образованию. Мы сейчас выпускаем не рабочих, а мастеров, технологов. У нас сейчас даже не автомеханик, а главный автомеханик, тот, кто будет работать не руками, а руководить слесарями. И получается, что стандарты Worldskills не совсем сходятся с требованиями ФГОС.

**Игорь Пантелеев**: Для молодого педагога главная сложность не в проектировании занятия, не в стандартах и бумагах, а в человеческом факторе. Жизненные обстоятельства. Мы заканчиваем учиться, плюс три года. Нам по 25-27 лет. У нас появляется семья, дети. Мы берём ипотеку, кредиты. На образовательную зарплату не получится содержать семью и платить ипотеку. А мы работаем с производством, мы туда же студентов направляем. И на производстве нас знают. Молодые собирают вещи уходят из системы образования на лучшую зарплату. Даже на испытательном сроке зарплата на производстве будет такая же, как у нас. А лет через пять расплатится с долгами, жена выйдет на работу из декрета, тогда можно подумать и о возвращении к преподавательской деятельности.

**Василий Устинов**: Молодые остались бы работать, если бы хорошо работал методический отдел, были бы хорошие шаблоны программ, документы проходили без беготни и нервов, не по пять раз сдавать. Улучшение материально-технической базы колледжей и техникумов. Нужно современное оборудование. Внести поправки в учебный процесс, чтобы студенты больше работали руками. И необходимы льготы на ипотеку для молодых семей педагогов.

**Антон Сазанов**: Сейчас несоизмерим тот объём работы, который делает любой преподаватель, даже молодой, и оценка его работы обществом.

## ПРИЗВАНИЕ

**Ирина Александровна Филичкина более 35 лет работает в системе образования.**

Её профессиональная деятельность началась в сельской школе в должности учителя русского языка и литературы. А в 1995 году она пришла работать воспитателем компенсирующей группы в детский сад «Центр коррекции речи» г. Новокуйбышевска. Проработав с детьми с ограниченными возможностями здоровья несколько лет, Ирина Александровна поняла, что помогать особым детям её призвание. И вот уже на протяжении 13 лет Ирина Александровна работает в должности учителя-дефектолога.

Свою задачу И.А. Филичкина видит в том, чтобы помогать воспитанникам преодолевать трудности, используя различные коррекционно-развивающие приёмы. Педагог поддерживает профессиональные и доброжелательные отношения с коллективом, ведь её работа состоит и во взаимодействии со специалистами детского сада. Она уверена, что только комплексная и систематическая работа с детьми может исправить отклонения в развитии воспитанников, многому их научить.

В 2004 году Ирина Александровна принимала активное участие в открытии первых групп для детей с нарушением слуха, осуществляя деятельность в направлении инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Тогда ею был разработан «План работы с детьми с нарушениями слуха 3-4 лет», который вошёл в «Программно-методическое обеспечение различных форм специальной помощи ребёнку дошкольного возраста с нарушениями слуха». Пособие не утратило актуальность, до сих пор используется в работе с педагогами, работающими с детьми с нарушенным слухом.

Работая учителем-дефектологом, она участвовала в разработке «Системы мониторинга психоречевого развития детей с задержкой психического развития

**В структурном подразделении «Детский сад «Созвездие» п.г.т. Петра-Дубрава работает инициативный, творческий, знающий своё дело воспитатель – Надежда Алексеевна Егоркина.**

Это педагог, который прекрасно владеет современными методиками и технологиями, но никогда не останавливается в своём развитии и постоянно принимает участие в различных конференциях, проектах, конкурсах.

С сегодняшними воспитанниками вот уже на протяжении трёх лет Надежда Алексеевна ведёт современную образовательную интернет-платформу «Любознайки», которая позволяет на качественно новом уровне подготовить детей к школе.

Ребята работают на экране, много говорят и пропевают, тренируются в публичных выступлениях. К семи годам выпускники учатся чисто и грамотно говорить, овладевают обширной систематизированной базой знаний об окружающем мире, умеют находить причинно-следственные связи, осмысленно читают словами, фразами и предложениями, правильно формулируют свои мысли, публично выступают, отвечая на возникающие вопросы.

С 2018 года Надежда Алексеевна руководит методическим объединением по инновационной деятельности. При этом она сама является непосредственным участником организации проектной деятельности старших дошкольников в области художественно-эстетического

## ЗАЛОГ УСПЕХА – В РАЗВИТИИ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

4-7 лет». На протяжении четырёх лет Ирина Александровна является членом территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Поволжского округа, где дети получают направление по дальнейшему коррекционно-развивающему сопровождению. Эффективно создаёт условия для реализации потенциальных возможностей дошкольников с задержкой психического развития. Воспитанники учителя-дефектолога принимают активное участие в творческих и познавательных конкурсах различного уровня.

Ирина Александровна регулярно публикует свой опыт работы в печатных изданиях и сборниках, где делится с коллегами практиками инклюзивного образования воспитанников с нарушением слуха и расстройствами аутистического спектра. В своих статьях она освещает основные направления коррекционно-профилактической работы по предупреждению оптических нарушений письменной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи. Статья педагога «Как помочь детям с синдромом

дефицита внимания с гиперактивностью» была включена в сборник статей международного педагогического портала «Солнечный свет». Учитель-дефектолог активно участвует в научно-практических конференциях, фестивалях и социальных проектах различного уровня. Так, в 2015 году она приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития инклюзивного образования». В 2016-м – во Всероссийской научно-практической конференции «Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-педагогических комиссий». В копилке достижений педагога большое количество побед в конкурсах профессионального мастерства.

Уча детей, Ирина Александровна учится сама! Только любовь к своей профессии помогает ей преодолевать трудные шаги в мире учительского дела. Мы гордимся, что в Поволжском образовательном округе работают настоящие профессионалы.

Ирина ТУРТАЕВА

## С ЛЮБОВЬЮ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМОМ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

развития. Совместно с другими педагогами стала автором методической разработки «Я и мир природы» по данному направлению.

12 декабря 2018 года в Поволжском образовательном округе стартовал территориальный этап конкурса «Воспитатель года - 2018», где Надежда Алексеевна продемонстрировала свой практический опыт в ходе испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

Воспитанники под её руководством искали сокровища, при этом проявляли свои знания и смекалку. На втором испытании, которое проходило в виде мастер-класса, она представила вниманию коллег игровое многофункциональное

пособие, цель которого – стимулирование речи детей через развитие мелкой моторики.

Во время игры ребята не только развивают мелкую моторику, но и узнают, расширяют, закрепляют знания о различных видах спорта, необходимом инвентаре, правилах спортивных игр. Таким образом, расширяется словарный запас, ребята погружаются в атмосферу спорта, учатся взаимодействовать.

Надежда Алексеевна и её воспитанники неоднократно становились призёрами и победителями олимпиад, конкурсов территориального, регионального и федерального значения.

Светлана КАКОВКИНА

## МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

**В декабре 2018 г. награждение победителей акции «Народное призвание» в Самарской области проводилось уже в 11-й раз.**

Десятки наших земляков были отмечены в разных номинациях. Для вскрытия конвертов с фамилиями победителей в результате конкурсного отбора были выбраны талантливые молодые люди Самарской области. Одним из них стал ученик 10 класса «Технического лицея», победитель Областного конкурса исследовательских проектов «Взлёт», победитель в номинации «Великолепная двадцатка», член Губернаторского реестра творчески одарённой молодёжи в сфере науки и техники Ильдар Камальдинов.

Это почётное право он получил за свои достижения и высокие результаты в научной деятельности. Несмотря на свой юный возраст, Ильдар стал участником нескольких вузовских конференций. Молодой учёный побеждает на конференциях от городского до всероссийского и международного уровня.

По предметам естественнонаучного цикла школьника отличает хорошая олимпиадная подготовка. В прошлом учебном году он стал победителем окружного этапа Всероссийской олимпиады по физике, в текущем учебном году – призёром окружного этапа по химии. Является призёром многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и межрегиональной олимпиады по математике САММАТ (входящих в перечень олимпиад РСОШ), городской олимпиады по химии, участником других олимпиад РСОШ, а также профильных смен одарённых учащихся г.о. Самара «Олимпик».

Круг интересов талантливого школьника разнообразен: это участие и победа в игре «Брейн-ринг» среди школьников памяти О.И. Бородачёва, Пушкинский городской литературный конкурс «Друзья по вдохновению», это и активная работа по подготовке и проведению мероприятий в рамках Парада памяти военного парада 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве, победа в городском конкурсе «Белеет парус одинокий», посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, это и Всероссийский тематический турнир «Мир вокруг нас» в составе команды «Программисты».

В течение нескольких лет Ильдар является капитаном команды в лицейском клубе «Что? Где? Когда?», неоднократно представлял лицей на турнирах разного уровня.

Он творческий человек, много лет занимался в хоровом коллективе при Самарском театре оперы и балета, участвовал в спектаклях, концертах и хоровых конкурсах от городского до международного уровня. Ильдар – неизменный участник лицейских концертов и внеклассных мероприятий. В свободное время он посещает секцию настольного тенниса и увлекается шахматами.

За свою учебно-исследовательскую деятельность в 2018 г. Ильдар был удостоен Именной премии губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков.

В качестве поощрения за достижения в учёбе, творчестве, спорте и общественной деятельности, самостоятельно пройдя конкурсный отбор, Ильдар дважды получал путёвки в МДЦ «Артек». Дни, проведённые в этом лагере, стали самыми яркими событиями в жизни молодого исследователя и зарядили его атмосферой и энергетикой для достижения дальнейших целей.

Дильмар БИКМЕТОВА

## #ВМЕСТЕЯРЧЕ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

**24 января 2019 года в министерстве образования и науки Самарской области подведены итоги участия в региональной кампании Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче-2018.**

В торжественной обстановке заместитель министра энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области Сергей Александрович Ульянов вручил награды победителям и лауреатам, произнёс слова благодарности в адрес всех участников Всероссийского фестиваля, отметил, что уровень проведения данной работы влияет на рейтинг Самарской области среди субъектов Российской Федерации и выразил уверенность в продолжении плодотворного и интересного сотрудничества по проведению кампании энергосбережения #ВместеЯрче.

По итогам работы за 2018 год Самарская область находится в числе ведущих регионов РФ по выполнению мероприятий #ВместеЯрче 2018. Министерством энергетики России наш регион официально отмечен среди передовых по проведению данной работы.

В том числе такую высокую оценку Самарская область получила благодаря искренней поддержке мероприятия специалистами образовательных организаций региона. По всей Самарской области в образовательных организациях проводились диспуты, круглые столы, тематические акции, викторины, флешмобы, интеллектуальные игры, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, проектов на тему энергосбережения, распространялись фестивальные листовки, оформлялись стенды социальной кампании, организовывались выставки конкурсных работ, проводилось онлайн подписание Личной Декларации о бережном отношении к энергоресурсам.

Конкурсная работа учителей МБОУ Школа № 145 г.о. Самара (директор Алла Юрьевна Колдеева), представленная на Всероссийский конкурс на лучший урок «Экология и энергосбережение», заняла 1 место.

Организаторами акции федерального и регионального уровней отмечены структуры, учреждения и сотрудники сферы образования региона, которые приняли действенное участие в её мероприятиях в 2018 году.

За активное участие в мероприятиях, высокое качество работы и профессионализм в организации и проведении социальной кампании в Самарской области наиболее активные участники награждены Дипломами Министерства энергетики России, подарками, наградами Министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области и дипломами регионального оргкомитета #ВместеЯрче.

**Алёна ЧЕРКАССКАЯ**

**В рамках реализации государственной программы патриотического воспитания в МБУ «Лицей № 76 имени В.Н. Полякова» г.о. Тольятти проводятся общешкольные мероприятия ко Дню Победы, большой спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, а также серия тематических встреч учащихся в День Героев Отечества с ветеранами труда и Героями России.**

Сегодня обилие негативной информации, поступающей через СМИ и Интернет, подрывает нравственные устои общества и в первую очередь молодёжи, формирует у детей отрицательное отношение к родным местам. Поэтому перед педагогами остро встаёт задача патриотического воспитания, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину.

К сожалению, героев Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше, у ребят практически исчезает возможность узнать из первых уст реальные истории героического подвига людей, защищавших нашу Родину от врага. Общение с ними становится для учащихся мостиком преемственности поколений, ярким примером мужества, героизма и преданного служения Родине. В минувшем году на встречу со школьниками были приглашены Герои Социалистического Труда - ветераны Волжского автомобильного завода Василий Малыхин, Владимир Маркелов, Николай Шурганов. На груди у каждого сияла Звезда Героя Социалистического Труда - высшая государственная награда за трудовой героизм, проявленный на строительстве ВАЗа и Автограда. Своими воспоминаниями ветераны поделились с ребятами. Владимир Маркелов был

**В СП ДС «Сказка» г.о. Кинель стартовали новые экологические акции и проекты.**

В детском саду «Сказка» г.о. Кинель разработана эффективная модель образовательной деятельности по направлению: «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста». Реализация этой модели позволила нам победить в областных конкурсах «Детский сад года - 2017» и «Эколидер - 2017». А в 2018 году руководитель методической кафедры экологического воспитания Анастасия Караганова на VIII Областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» представляла опыт работы «Эффективная модель образовательной деятельности по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста». Она вошла в число призёров и была награждена Дипломом III степени. Главной особенностью данной системы является создание Экологического совета как главного генератора организационных форм работы по экологическому воспитанию и Методической кафедры по экологическому воспитанию как главного реализатора всех форм работы с детьми, родителями, педагогами и социальными партнёрами. Работа с детьми включает в себя следующие блоки: беседы; экскурсии; походы; трудовые десанты; проекты; акции; утренники; детские творческие объединения (Эко-Агитбригада «Росточек»); конкурсы, смотры, выставки.

Кафедра экологического воспитания «Друзья природы» дала старт акции «Батарейки, сдавайтесь!». После массового

## РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

непосредственным участником сборки первого автомобиля «Жигули». Он вспоминал тот день, когда собранная собственными руками машина сошла с конвейера. Василий Малыхин - бригадир электриков-механиков сборочно-кузовного производства - избрался делегатом XXVI и XXVII съездов КПСС. Он участвовал в решении важных производственных вопросов. Металлург Николай Шурганов стоял у истоков строительства и запуска всех плавильных печей АВТОВАЗа.

В актовом зале лицея чествовали героев боевых действий в Афганистане, Чечне и Сирии. В нашем городе живёт Герой России - полковник Александр Стержантов. На встрече с учащимися он рассказал, что этой высокой награды был удостоен за взятие вместе со своими однополчанами стратегически важной высоты во время боевых действий в Афганистане. Воспоминания каждого гостя были наполнены гордостью за своих боевых товарищей и любовью к Родине.

Ветеран войны в Афганистане Владимир Мисяченко, служивший в составе легендарной 9-ой роты 345 полка, поведал ребятам о реальных историях из жизни боевого подразделения. С болью в душе вспоминали ветераны военных действий о друзьях, не вернувшихся с полей сражений. Минутой молчания зал почтил память героев. Гости призвали ребят быть более чуткими к родителям, любить свою Родину и быть готовыми защитить её в трудную минуту. Валерий Богатырёв - начальник штаба организации «Союз десантников и подразделений спецназначения», ветеран войны в Афганистане, кавалер 2-х орденов Красной Звезды и ордена «Генерал армии В.Ф. Маргелов» рассказал о клубе юных десантников, где ребята обучают навыкам сборки и разборки оружия, занимаются физической подготовкой и прыжками с парашютом.

Учащиеся подготовили для гостей концерт и вручили им подарки в знак уважения и признательности за их подвиг.

**Светлана ПОЛОЗОВА**

## ВСЕ ВМЕСТЕ СДЕЛАЕМ НАШ МИР ЧИЩЕ!



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

сбора все элементы питания будут сданы на предприятия для правильной утилизации.

В детском саду полным ходом идёт экологическая акция «Пластик вред, а у нас нет!». На первом этапе проекта с воспитанниками всех возрастных групп проведено тематическое мероприятие «Загрязнение пластиком», на котором продемонстрирован видеofilm об угрозе загрязнения Мирового океана и проведена беседа о том, как мы можем помочь природе. Выпустили буклеты, в которых показан алгоритм действий, раздали их учащимся. В группах открыты пункты сбора пластика. Воспитанники посетили «Образовательный центр «Лидер» и провели совместную акцию, где призвали

учащихся начальной школы сдавать пластик в специальные контейнеры.

Воспитанники детского сада «Сказка» побывали на заводе и увидели, как пластиковые предметы прессуются в огромные тюки и увозятся в г. Ульяновск. Обо этом был снят видеofilm, который показали всем ребятам детского сада. О том, что делают из пластика на перерабатывающем заводе в г. Ульяновске, мы узнаем из видеofilm, который обещал прислать наш социальный партнёр - О.В. Кочетова. А пока мы просим педагогов, родителей и всех неравнодушных людей стать участниками акции «Пластик вред, а у нас нет!».

**Анастасия КАРАГАНОВА**

## Школьники-активисты музея истории МБОУ СОШ № 47 г.о. Самара встретились с ветераном Великой Отечественной войны В.А. Тюмеровым.

Ребята заранее подготовили вопросы для интервью, а Владимир Александрович поделился воспоминаниями о войне, о пережитом, о тех драматических моментах, когда никто не знал, что будет завтра.

Владимир Александрович Тюмеров – ветеран Великой Отечественной войны, участник Курской битвы. В 1940 году он окончил среднюю школу и поступил в институт. Когда началась война, ему было всего 18 лет, поэтому его направили работать на оборонный завод.

**- Владимир Александрович, в каких родах войск Вы служили?**

- Сначала я попал в восьмую воздушно-десантную дивизию, которую переформировали в восьмой воздушно-десантный стрелковый полк, нас отправили на Северо-Западный фронт. Потом я служил разведчиком-наблюдателем, наводчиком в миномётной батарее. Служил в составе пехотной роты.

**- Сколько Вам было лет на момент Курской битвы? Какой фронтовой эпизод Вам особенно запомнился?**

- Тогда мне было 20 лет. Ярко запомнился вот такой случай. На одном из хуторов нас атаковали 6 или 7 танков «Тигр». Мы заняли оборону, окопались, приготовились. Эти танки ползут так неспешно, за ними пехота немецкая... Вот этот момент был довольно страшным. Некоторые запаниковали, кто-то побежал назад. Но наша полковая артиллерия смогла несколько танков подбить. Дуэль продолжалась, но самое страшное дело закончилось. Когда ориентируешься, уже думаешь не о том, что страшно, а как лучше действовать в бою.

**- Встречали ли Вы на фронте земляков?**

- Да. Дважды. Первый раз на Северо-Западном фронте. Нашу дивизию отправили на автомашинах. Я отвечал за провизию. В этот день была сильная

## Студенты технического профиля ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани» активно участвуют в спортивной жизни региона.

Ребята и девушки колледжа принимают активное участие в спартакиадах различного уровня, а также в спортивных мероприятиях города Сызрани («Кросс Наций», чемпионат города Сызрани среди взрослых команд по волейболу, городское мероприятие «Лыжня России», соревнования по флетболу).

Триумфаторами первого чемпионата города по флетболу в возрастной категории «16+» стали Александр Нуштаев (1 место), Елена Самойлова (2 место), Артём Деметьев (3 место).

В возрастной категории до 15 лет призовые места распределились следующим образом: 1 место занял Александр Моньшинов, на втором месте – Александр Скалдин, Даниэль Ахметов замкнул тройку призёров. Организатором турнира по флетболу является руководитель физического воспитания ГБПОУ «ГК г. Сызрани» И.И. Афонасьев.

Спортсмены нашего колледжа являются активными участниками сдачи норм ГТО. В сентябре 2017 года колледж получил диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Займись спортом! Участвуй в ГТО» (номинация «Лучший проект по продвижению ВФСК ГТО среди целевых социальных групп населения»).

На суд жюри был представлен проект «ГТО – это просто!» (авторы: социальный педагог Е.Н. Михалева, преподаватель О.С. Курова, член студенческого совета технического профиля У. Маринина).

## СУДЬБА ВЕТЕРАНА



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

метель, и на дороге стояла длинная вереница из машин, с места никто не мог сдвинуться. Я добыл продукты и услышал, как меня окликают. Поворачиваюсь, а там стоит Нина, с которой мы учились в институте. Увидеть на войне знакомое лицо – большая радость.

В июне 1945-го в Венгрии я встретил своего младшего брата Сергея. Война закончилась, я учился на курсах младших лейтенантов. Вдруг ко мне подходит мой командир и говорит: «Встречай брата, Тюмеров!». Вот радости было!

**- Свою супругу Вы встретили на войне или после неё?**

- С Зинаидой Павловной мы встретились уже после войны и вместе уже 60 лет.

**- Бывали ли Вы в Курске после войны?**

- Да. Я туда ездил со своей семьёй. Там проходил сбор участников Курской битвы. Своей семье я показал места, где воевал. Также в Курске меня пригласили выступить в школе перед учащимися.

**- Поддерживали ли Вы связь с теми, кто служил с вами в одном полку?**

- Конечно. У нас была очень тесная связь. Мы постоянно переписывались. Каждое событие мы отмечали, открытки посылали друг другу. Но в последнее время связь прервалась. Возраст даёт знать о себе.

**- Где Вы узнали о победе наших войск и какие чувства испытывали?**

- Война для меня закончилась в Трансильвании в районе между Румынией и Венгрией. Естественно, я испытывал радость. Улицы были переполнены народом. Люди радовались долгожданной Победе.

До самого выхода на пенсию Владимир Александрович трудился. Сначала в Чебоксарах, потом переехал в Самару, последнее место работы – АО «РКЦ «Прогресс», где он проработал 25 лет. Жизнь у Владимира Александровича выдалась трудная, как и у всего поколения военных лет, потому свои награды: орден Отечественной войны II степени, медали «За боевые заслуги», «За Победу над Германией», медаль Жукова, «Ветеран труда» он очень ценит.

Татьяна БЕЛЯЕВА

## СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Студенты нашего профиля занимаются в секции бокса. На областной спартакиаде наши боксёры Сергей Муравьёв, Павел Кравцов, группа под руководством тренера А.В. Итякова второй год занимают призовые места.

5 июня 2018 года в Управлении физической культуры и спорта Администрации г.о. Сызрань были подведены итоги спартакиады учреждений профессионального образования.

Результаты засчитывались по семи видам спорта: осенний кросс, осенняя эстафета, настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки и лёгкая атлетика.

По итогам всех соревнований Грамотой за 1 место и кубком Победителя награждена

команда девушек ГБПОУ «ГК г.Сызрани». Команда юношей нашего колледжа была награждена грамотой за 3 место.

В настоящее время идут полуфинальные встречи по баскетболу, посвящённые 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда, среди студентов 1 и 2 курса колледжа.

Победитель будет объявлен на следующей неделе.

Большое спасибо всем спортсменам, защищающим честь колледжа в соревнованиях различного уровня, постоянно участвующим в массовых мероприятиях. Отдельные слова благодарности их родителям за воспитание детей активными и неравнодушными.

Сергей ДЕКТЯРЁВ

## «ПИСЬМО ПОБЕДИТЕЛЯМ»

**Сохранение памяти о подвигах героев Великой Отечественной войны актуально из-за многочисленных попыток переписать историю, сфальсифицировать факты.**

Цели добровольческого проекта «Письмо победителям» – развитие идеи добровольческого движения, сбережение памяти о Великой Отечественной войне и дань уважения ветеранам. В нём принимают участие волонтеры разного возраста – студенты-волонтеры СамГУПС и обучающиеся МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара.

Проект заключается в подготовке писем-благодарностей ветеранам войны, передача их ветеранам в ходе различных мероприятий патриотической направленности: в парках города на День Победы, в городском Дворце ветеранов на встречах с ветеранами, на трибунах Парада 9 мая. Наиболее достойной и одновременно самой трогательной формой реализации проекта является наше участие в автопробеге «Ветеранам глубинки – заботу и внимание» по оказанию адресной помощи на дому ветеранам десяти отдалённых районов Самарского региона. Клуб «Патриот» СамГУПС уже девять лет подряд принимает в нём ежегодное участие. В числе подарков, предоставленных многочисленными спонсорами, ветеранам доставляются письма, выполненные лицеистами – подшефными студентов.

В результате осуществления проекта у его участников укрепляется система жизненных ценностей, формируется уважительное отношение к истории страны, появляется гордость за её защитников. У участников проекта через волонтерскую деятельность, осознанную службу на благо общества формируется активная гражданская позиция. Важность проекта в том, чтобы наше поколение знало правду о великой войне от самих ветеранов, правильно осмысливало уроки этой войны.

В 2015 г. добровольческий проект «Письмо победителям» занял 1 место в XII Всероссийском конкурсе «Таланты России», вышел в финал Всероссийского фестиваля-конкурса молодёжных социальных проектов «Мой выбор – жизнь и здоровье». В 2016 г. мы заняли 3 место в V Областном конкурсе социальных значимых проектов учащихся «Моя страна – Моя Россия». В 2016 г. – 2 место в V Областном конкурсе социальных проектов «Будущее зависит от нас!». В 2017 г. проект получил Диплом Лауреата I степени Всероссийского детско-молодёжного патриотического фестиваля «Молодые патриоты России».

«Востребованность этого проекта доказана самой жизнью. Социальный проект «Письмо победителям» – это уникальная возможность узнать правду о войне от самих ветеранов». Это слова из отзыва представителей Самарского Дворца ветеранов.

Председатель клуба «Патриот» СамГУПС Валерий Демченко: «Мы – последнее поколение, которое увидит героев той войны, которое может напрямую послушать их рассказы о фронтовой жизни: о том, как шли на фронт, как совершали подвиги, как отстаивали Москву и как брали Берлин. На каждом выезде беседа с ветераном – это диалог поколений, который необходим обеим сторонам, после которого не просто осознаёшь, а почувствуешь: они сражались за Родину, а Родина – это и есть все мы».

Ирина КУЛИКОВА



**Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека. Педагог — это инженер человеческих душ.**

Михаил Иванович Калинин



Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2019 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - **52447**.

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

## ИРИНА КОЧУКИНА: «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ФУНДАМЕНТ РАЗВИТИЯ ВЫСОКООБРАЗОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ»

**В Поволжском православном институте состоялся круглый стол, посвящённый проблемам изучения и преподавания истории.**

Тема обсуждения: «Историко-культурный стандарт как база формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации: проблемы и формы реализации». Экспертами встречи стали члены Общественной палаты РФ, ведущие историки Самары и Тольятти, представители областного министерства образования, духовенство, учителя и студенты исторических факультетов.

Что же такое историко-культурный стандарт? Это образовательный стандарт, включающий перечень обязательных для изучения тем, понятий, событий и персоналий, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе; принципиальные оценки ключевых событий прошлого, а также перечень так называемых «трудных вопросов истории», вызывающих острые дискуссии в обществе. Если говорить коротко – это проект, направленный на повышение качества исторического образования в средней школе.

Несмотря на то, что документ был принят ещё в 2013 году, далеко не все педагоги с ним ознакомились. И как результат – невыполнение требований образовательного стандарта, утверждённого Президентом России Владимиром Путиным.

Протоиерей Дмитрий Лескин, член Общественной палаты РФ и Самарской области, ректор Поволжского православного института: «Не могу не сопереживать тому, что историческое наследие, историческое содержание нашей школы, нашей системы образования были на высоте. Здесь реальный мост, реальный предмет сотрудничества между высшей и средней школой».

Ирина Кочукина, руководитель Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области: «Трудно переоценить важность этого круглого стола. Историческое образование – фундамент развития высокообразованной личности. И как говорил В.О. Ключевский: «История – тот фонарь из прошлого, который освещает нам будущее».

Участники круглого стола, а это компетентные люди, которые посвятили свою жизнь истории, не просто обсудили проблему исторического образования. На своём практическом опыте показали пути решения для реализации историко-культурного стандарта; методики преподавания исторической науки в школах и вузах.

Эксперты круглого стола обсудили необходимость перехода от политикоцентрической к личностно ориентированной системе преподавания истории. При этом открытым остаётся вопрос о взаимосвязи и синхронизации Всемирной и Отечественной истории.

Пётр Кабытов, доктор исторических наук, профессор, первый проректор, заведующий кафедрой Российской истории Самарского университета: «Проблема образования всегда является актуальной. Тем более сейчас, когда идёт очень сложный процесс – вводятся новые стандарты, интеллектуальная атака, дискуссии. Очень важно услышать людей, разные точки зрения; найти равнодействующую, которая будет способствовать повышению качества подготовки бакалавров, магистров, новых высококлассных специалистов. Конечно, институт является флагманом в этой подготовке».

Также стоит отметить, что введение историко-культурного стандарта требует разработки методических подходов и принципов «горизонтального» рассмотрения деятельности исторической личности в контексте общемировых процессов.

Если говорить о вузовском потенциале в реализации образовательного проекта в средней школе, то можно привести успешный опыт Поволжского православного института. Тимофей Житенёв, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой теологии, философии, истории Поволжского православного института рассказал об этом опыте. В вузе разработаны программы дополнительного образования учителей: повышение квалификации, в том числе по именным образовательным чекам; помощь в рассмотрении «трудных вопросов». Также Поволжский православный институт включился в просветительское мероприятие – публичные лекции известных профессоров для различных категорий населения. А на базе Музейно-выставочного центра вуза функционирует лекторий, посвящённый историко-культурной проблематике. В ближайшее время Православный институт планирует запустить всероссийский проект лектория «Духовные основы русской культуры» под эгидой Всемирного Русского Собора. Кроме того, вуз оказывает методическую помощь в освоении новых приёмов подачи исторического материала.

В прошлом году Поволжский православный институт стал инициатором и организатором I Поволжского педагогического форума, где очень плодотворно работала секция исторического образования. Александр Репинецкий, доктор исторических наук, профессор, проректор по



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

научно-исследовательской работе СГСПУ: «С одной стороны, историко-культурный стандарт чётко определяет, что нужно изучать. С другой – он не показывает, как нужно изучать. Здесь могут быть использованы самые разные технологии: проблемные уроки и лекции, семинарские занятия и кейс-технологии и т.д. Главное, чтобы они не выходили за рамки историко-культурного стандарта».

Как отметили эксперты, степень реальной взаимодействия с учителями не столь сильна, как хотелось бы. И причина довольно конкретно обозначена президентом Владимиром Путиным в рассказанном им анекдоте про 1,5 учительских ставки. Есть другая проблема: неоднозначность выбора тем, персоналий и событий, взятых для изучения, что создаёт своеобразный «перекосяк» в пользу одних тем и в ущерб другим. Например, изучение духовной жизни XX века предполагает большое внимание изучению деятельности учёных, писателей, кинематографистов, художников, композиторов, диссидентов, но абсолютно ничего не упоминает о деятельности и подвиге представителей Русской Церкви, живших в условиях сильнейших гонений. Или предполагаемый разговор о национальном многообразии России почти полностью (за исключением первых веков истории) выводит за скобки упоминание о русской нации. Эта же проблема касается выбора предлагаемых к изучению терминов и понятий.

Тезис о том, что «для каждого из регионов России должен быть сформирован перечень сквозных исторических сюжетов,

основанных на балансе между историей государства, общества и отдельных людей, между политической, социальной и культурной историей, между историей национальной, мировой и локальной» является одним из ключевых в историко-культурном стандарте. При этом в самом проекте нет указаний на принцип отбора «сквозных» тем, требований к перераспределению учебного материала и нагрузки за счёт региональной истории.

Владимир Введенский, учитель истории МБУ «Гимназия № 48» г.о. Тольятти, председатель методического объединения учителей истории и обществознания отметил: «Очень хорошо, что Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, Митрополита Московского взялся за эту проблему, собрал всех для того, чтобы обсудить историко-культурный стандарт. Историческое образование формирует восприятие гражданина. Прийти к общему знаменателю во всех школах – это очень важно. Другое дело – вследствие сложности социального познания, что исторические факты от нас отдалены, существует различная их интерпретация. Работа над совершенствованием стандарта просто необходима. Очень важно регулярно проводить заседания таких круглых столов, необходимо учитывать замечания общественности».

Больше двух часов эксперты вместе с участниками обсуждали проблемы исторического образования. После плодотворного обсуждения по итогам круглого стола была принята резолюция.

**Наталья ЩЕРБАКОВА**

**ОБРАЗОВАНИЕ**  
САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Регистрационный номер  
ПИ №ФС7-4637  
от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Анна Синельникова  
Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Подписной индекс - 52447

Отпечатано

в ОАО «Типография  
«Солдат Отечества»  
Адрес: 443069, г. Самара,  
ул. Авроры, д. 112 «б»  
Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику - в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписывайтесь на публичную страницу  
**VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA**

