



Светлана Рожнова,
методист отдела аттеста-
ции работников образова-
ния ГБОУ ДПО СО Центр
профессионального об-
разования



Хочется порекомендовать тем, кто готовится к аттестации, обращаться к нам. Мы открыты, отвечаем на каждое электронное письмо, телефонный звонок. В приёмный день мы рады каждому посетителю.



► **СТР. 4**

КОНФЕРЕНЦИЯ

Профессиональное самоопределение

Актуальные вопросы сопровождения профессионального самоопределения школьников обсуждались на региональной научно-практической конференции.

19 сентября в рамках Региональной научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» на секции «Управление качеством общего образования» с докладом «Актуальные вопросы сопровождения профессионального самоопределения школьников» выступила методист ЦПО Самарской области Екатерина Перельгина.

В секционном заседании приняли участие представители территориальных управлений, методисты ресурсных центров, заместители директоров по УВР общеобразовательных организаций Самарской области. Екатерина Александровна познакомила аудиторию с разработанной в ЦПО Самарской области технологией сопровождения профессионального самоопределения, ориентированной на работу с обучающимися 8-9 классов в рамках внеурочной деятельности, обеспечивающей достаточное разнообразие мероприятий; процедуру реализации обучающимися возможности выбора мероприятий; способы организации индивидуально-группового сопровождения выбора обучающимися мероприятий и рефлексии по итогам мероприятий, включая работу с портфолио; мониторинг достижения обучающимися личностных результатов в части профессионального самоопределения с возможностью обобщения информации для передачи её в персонифицированном виде администрации образовательной организации для принятия управленческих решений.

В настоящее время технология находится на стадии апробации в нескольких школах, имеющих разный численный состав, находящихся в различных социальных условиях, а также реализующих специальные коррекционные программы. Можно предположить, что скорректированная технология с учётом специфики реализации в различных условиях будет полезна для общеобразовательных организаций не только в пределах Самарской области, но и всей страны.

■ **Алёна ЧЕРКАССКАЯ**



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

Дмитрий Азаров: «Сегодня мы точно знаем, Самара – студенческий город!»

В Самаре родилась новая традиция ежегодного празднования Фестиваля студентов.

16 ведущих вузов Самарской области представили инновационные разработки и лучшие практики своих лабораторий и кафедр. Инициатива проведения Фестиваля студентов принадлежит студенческой молодёжи Самарской области. Она была поддержана губернатором Самарской области, Дмитрием Игоревичем Азаровым, который обратился к организаторам и гостям фестиваля во время торжественной церемонии открытия с приветственным словом: «Я очень рад сегодня поздравить вас с замечательным студенческим фестивалем, посвящённым 100-летию университетского образования в Самарской области, конечно же, с Днём города, с Днём любимой Самары! Мы впервые по инициативе студенческих общественных организаций, Союза ректоров проводим такой фестиваль, но я думаю, наш День города и студенчество Самары заслуживает того, чтобы мы проводили студенческий фестиваль ежегодно! У нас почти 100 тысяч студентов в Самарской области – это целый студенческий город! От вашей энергии, от вашей активности, от вашей тяги к знаниям многое зависит в нашем регионе. Я очень рассчитываю, что вы получите нужные знания, нужные навыки и возьмётесь за настоящее дело, за ту работу, которая приведёт к процветанию нашу любимую Самарскую землю!».

На открытии фестиваля Д.И. Азаров вручил флаг Парада спорта олимпийскому чемпиону Максиму

Опалеву. В честь года волонтеров на 2-й очереди набережной торжественно посадили деревья и открыли Аллею добровольчества. «Наш город за последние месяцы очень сильно преобразился. В него заново влюбились самарцы и сотни тысяч туристов, которые приехали к нам со всего мира. И во многом это стало возможно благодаря волонтерам, которые отработали на Чемпионате мира по футболу. Среди них много студентов, старшеклассников, я знаю, что они сегодня здесь присутствуют. Я хочу вас поблагодарить ещё раз. Надеюсь, что волонтерское движение охватит всех студентов», – сказал Д.И. Азаров.

От главной сцены до спортивной площадки прошёл Парад спортсменов, в котором приняли участие представители спортивных федераций, студенческих спортивных клубов, студенты профессиональных образовательных организаций, вузов и школьники.

Флеш-моб «Мы – будущее России» ознаменовал открытие второй части программы Фестиваля. У главной сцены под слова песни «Новое поколение» вместе с танцевальным коллективом NewFace более тысячи студентов и гостей фестиваля повторяли зажигательные танцевальные движения. Одним из самых приятных моментов вечера стало награждение победителей спортивной, музыкальной, интеллектуальной и танцевальной площадок, а также розыгрыш призов среди участников фестивального квеста.

В целях поощрения граждан за высокие достижения в образовательной и научной деятельности в интересах социально-экономического и соци-

культурного развития Самарской области и в связи с празднованием в 2018 году 100-летия университетского образования в регионе распоряжением Губернатора Самарской области учреждён памятный знак «За успехи в высшем образовании и научной деятельности». Д.И. Азаров впервые на Фестивале студентов вручил Памятный знак студентам-победителям областного конкурса «Молодой учёный 2018 года». Его удостоились Анастасия Рогозина, Ольга Моссолина и Елена Солдусова.

Формат фестиваля дал толчок к формированию и развитию научного и творческого потенциала студенческой молодёжи, обмену достижениями между студентами вузов, колледжей и техникумов, безусловно будет способствовать вовлечению студенчества в активную жизнь города и области. «Мы стремимся к тому, чтобы всё больше и больше интересных, творческих проектов реализовывалось на самарской земле, чтобы та идея культурной столицы Поволжья, которая сегодня есть относительно Самары, стала доминирующей, и мы по праву назывались городом культурной столицы Поволжья. Сегодня мы точно знаем, Самара – студенческий город! Здесь энергия молодых людей заставляет жизнь меняться к лучшему опережающими темпами. Я хочу вас поблагодарить за вашу активность, за ваше небезразличие и пожелать вам успехов. В добрый путь, студенческая Самара!» – подытожил Д.И. Азаров.

■ **Департамент информационной политики Администрации Губернатора Самарской области**



Сергей Кравцов: «Все изменения в системе образования, в ЕГЭ и других оценочных процедурах нужно делать аккуратно и выверенно»

СТР. 2



Действую по воле сердца

СТР. 7

АКТУАЛЬНО

Вопросы родителей

На официальном сайте Рособнадзора опубликовали популярные вопросы Всероссийской встречи главы ведомства с родителями.

1. Ребёнок-пятиклассник в прошлом году написал всего одну ВПР, остальные проболев. Повлияет ли это на общую успеваемость ребёнка и на рейтинг. Возможно ли написать остальные ВПР отдельно от класса, есть ли в этом смысл?

На общую успеваемость ребёнка и на рейтинг это не повлияет. Можно попросить в школе тексты работ и критерии оценивания и написать остальные ВПР, если Вы хотите самостоятельно проверить знания и умения ребёнка.

2. Познакомились на сайте Рособнадзора с информацией о том, что китайский язык будут сдавать в форме ЕГЭ в 2019 году. Будет ли китайский язык засчитан как ЕГЭ при поступлении в вуз, независимо от того, гуманитарный вуз или технический?

Решение о том, результаты каких экзаменов в форме ЕГЭ будут учитываться при приёме абитуриентов, принимается вузами.

3. Будут ли в этом году апробации ЕГЭ? Когда? Какие?

Рособнадзор ежегодно проводит различные апробации, целью которых является оценка учебных достижений участников, а обкатка технологии, программного комплекса организационно-инструктивных материалов экзамена. Для участников апробации она рассматривается как дополнительная тренировка к формату экзамена. Но при этом нужно понимать, что не каждая апробация заканчивается выдачей результата.

4. Чем обосновывается усложнение итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе и целесообразно ли это?

Никаких изменений в КИМ ОГЭ по русскому языку в 2019 году не внесено по сравнению с прошлым годом.

В 2019 году вводится процедура допуска к государственной итоговой аттестации.

Планируется введение итогового собеседования по русскому языку.

5. Планируется ли в будущем году увеличить количество учебных предметов по выбору для сдачи в форме ОГЭ?

ОГЭ включает в себя четыре экзамена по двум обязательным учебным предметам и двум учебным предметам по выбору самого ученика. Увеличение количества учебных предметов для сдачи в 2019 году не планируется.

Однако, как сказано выше, будет введено итоговое собеседование по русскому языку.

6. Почему в Республике Башкортостан пробные ОГЭ и ЕГЭ платные, и куда уходят наши деньги? И где тогда наше бесплатное образование?

На федеральном уровне никаких пробных ЕГЭ и ОГЭ не проводится. Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ – инициатива региональных государственных органов исполнительной власти в сфере образования (в данном случае – Министерство образования Республики Башкортостан) для ознакомления выпускников с процедурой экзаменов, а также структурой содержания контрольно-измерительных материалов. Как правило, это мероприятие добровольное.

В соответствии с законодательством об образовании не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение самой государственной итоговой аттестации. ОГЭ и ЕГЭ – это бесплатная процедура для всех!

7. Предлагаю ОГЭ по математике организовать так же, как и ЕГЭ. Кто из выпускников собирается продолжать учиться в 10 классе, сдаёт профильную математику, кто собирается уходить в колледж – базовую.

Разработка КИМ государственной итоговой аттестации ведётся в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В стандарте основной школы изучение математики заложено для всех обучающихся на одном уровне. Никакого профильного обучения до 9 класса нет. Поэтому не может быть и экзамена.

■ По материалам Рособнадзора

«Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Анри Барбюс

СОБЫТИЯ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Сергей Кравцов: «Все изменения в системе образования, в ЕГЭ и других оценочных процедурах нужно делать аккуратно и выверенно»

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов ответил на вопросы родителей школьников о едином государственном экзамене (ЕГЭ), итоговой аттестации в 9-х классах, сочинении, всероссийских проверочных работах и итоговом собеседовании по русскому языку в ходе Всероссийской встречи с родителями, которая прошла в этом году в четвёртый раз.

Свои вопросы главе Рособнадзора родители присылали в течение нескольких недель на специальный почтовый ящик и в социальной сети ВКонтакте. Всего за время подготовки встречи поступило свыше 3 тысяч вопросов и обращений. Некоторые из родителей прислали свои вопросы, записав их на видео. Трансляцию встречи в прямом эфире смотрели более 32 тысяч человек.

Открывая встречу, Сергей Кравцов рассказал, что существенных изменений в ЕГЭ и основном государственном экзамене (ОГЭ), который сдают выпускники 9-х классов, в начавшемся учебном году не произойдёт.

«До 1 сентября на сайте Федерального института педагогических измерений мы разместили демоверсии по всем предметам, можно с ними познакомиться и готовиться к экзаменам», - сказал он. Перечень обязательных предметов ЕГЭ в этом году не изменился, минимальные пороговые баллы также останутся на уровне прошлого года.

Не произойдёт изменений и в ОГЭ, но допуском к государственной итоговой аттестации для девятиклассников станет успешное прохождение собеседования по русскому языку. Сергей Кравцов заверил, что проведённые апробации свидетельствуют о полной готовности к введению в штатный режим этой новой оценочной процедуры.

Всероссийские проверочные работы в этом учебном году будут обязательными для 4-х, 5-х и 6-х классов, а для 7-х, 8-х и 11-х классов школы будут проводить по своему решению. Вводить ВПР в систему начальной школы пока нет

необходимости, но данный вопрос открыт для обсуждения, - сообщил глава Рособнадзора.

Многих родителей интересовало, расширится ли перечень обязательных предметов для выпускников, сдающих ЕГЭ: добавятся ли к ним история, география, физика и другие предметы. Сергей Кравцов напомнил, что с 2022 года в число обязательных предметов ЕГЭ будет включён иностранный язык. Будет ли при этом экзамен разделён на базовый и профильный уровни, подобно ЕГЭ по математике, пока обсуждается. Что касается других предметов, то по ним таких решений нет. Не планируется и изменение числа обязательных предметов для участников ОГЭ.

«Все изменения в системе образования, в ЕГЭ и других оценочных процедурах нужно делать аккуратно и выверенно», - заявил Сергей Кравцов. Любым серьёзным изменениям в системе итоговой аттестации должно предшествовать не менее двух лет подготовительной работы, апробаций и общественно-профессионального обсуждения. Это касается и введения компьютерной модели ЕГЭ по информатике: в этом учебном году такого изменения не произойдёт, - пояснил руководитель Рособнадзора.

Нововведением 2019 года станет включение китайского языка в число иностранных языков, по которым проводится ЕГЭ, - рассказал Сергей Кравцов. При этом сами вузы будут решать, учитывать ли его результаты как вступительный экзамен.

Был задан главе Рособнадзора и вопрос о пробных ЕГЭ и ОГЭ, участие в которых является платным. «Государственная итоговая аттестация проводится для всех бесплатно», - заверил Сергей Кравцов.

Что касается тренировочных мероприятий для школьников, то они организуются школами или регионами для ознакомления выпускников с процедурой экзамена, участие в них добровольное. Сергей Кравцов напомнил, что возможность познакомиться с процедурой ЕГЭ есть и у родителей: ежегодно Рособнадзор проводит

Всероссийскую акцию «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

Двое участников встречи высказали тревогу по поводу составления рейтингов школ по результатам ЕГЭ, что создаёт нездоровую обстановку в самих школах. Сергей Кравцов напомнил, что задача госэкзаменов – оценить индивидуальные достижения учащихся, а не школы. Большинство регионов от практики составления таких рейтингов уже отказались.

Сергей Кравцов назвал проблемные зоны, выявленные в ходе анализа результатов ЕГЭ, на которые стоит обратить внимание выпускникам и их родителям. Так, сложности у участников ЕГЭ по истории вызвали задания на работу с исторической картой, а успешно выполнить задания ЕГЭ по физике многим выпускникам помешало недостаточное владение математическим аппаратом.

«Эти трудности идут не из старшей школы», - отметил глава Рособнадзора. Чтобы вовремя выявить пробелы в подготовке школьников, проводятся всероссийские проверочные работы, важно, чтобы они проходили объективно.

Присутствовавший на встрече Салават Салимгареев, отец Руслана Салимгареева, набравшего на ЕГЭ-2018 максимальные 100 баллов по четырём предметам, поделился секретом успеха своего сына: «Надо больше заниматься своими детьми, не отмахиваться от них».

Сергей Кравцов согласился, добавив, что в своих детей важно ещё и верить, не внушать им сомнения в своих способностях. «Очень многое зависит от вас. Экзамен – это испытание. Конечно, это волнение и определённое напряжение. Но таких испытаний будет много в жизни. Когда ребёнок уверен, спокоен, чувствует родительскую поддержку, у него все получится», - сказал руководитель Рособнадзора, обращаясь к родителям.

Видеозапись встречи опубликована на канале Рособнадзора в YouTube. Также ответы на поступившие вопросы размещены на официальном сайте ведомства.

■ По материалам Рособнадзора

ГДЕ СКАЧАТЬ ГЛОБУС?

КАК НЕ ПОТЕРЯТЬСЯ В МИРЕ САЙТОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Как сделать уроки географии ещё более интересными и увлекательными? Какие ресурсы помогут завоевать любовь и признание учеников? В этом выпуске мы расскажем о том, какие информационные технологии и ресурсы необходимы для того, чтобы раскрыть всё многообразие нашего мира.

ЭНЦИКЛОПЕДИИ
И СПРАВОЧНИКИ

megabook.ru Мегазнаниециклопедию Кирилла и Мефодия ни один учитель географии не обойдёт своим вниманием. Она содержит обширные сведения по всем основным отраслям знаний: истории, науке, технике, литературе, искусству и культуре. Но главное – для географов здесь есть вся важная историческая, социально-экономическая, географическая информация по всем странам мира. Всё очень оперативно обновляется. Среди авторов – известные учёные, эксперты, публицисты.

www.krugosvet.ru За основу универсальной научно-популярной энциклопедии «Кругосвет» взята американская Энциклопедия Колльера, история которой началась ещё в начале прошлого века. Среди авторов «Кругосвета» видные учёные, исследователи. Материалы энциклопедии рекомендовало Федеральное агентство по образованию Российской Федерации как пособие, необходимое для углублённого изучения ряда предметов (дисциплин), самообразования обучающихся, подготовки рефератов, научных докладов и сообщений. Основные разделы: «История и общество», «Путешествия и география», «Искусство и культура», «Наука и техника», «Здоровье и спорт».

www.mojgorod.ru Народная энциклопедия «Мой город» собрала на своих страницах информацию обо всех городах и регионах России. Цель проекта – дать людям, интересующимся городской или региональной тематикой, актуальную статистику и необходимые данные для исследований. Основное внимание уделяется социально-экономической статистике, истории, архитектуре.

ГЛОБУСЫ ОНЛАЙН

www.webglobe.com Бесплатный виртуальный глобус Земли. Существенный плюс этого ресурса – ничего не нужно скачивать и устанавливать на компьютер. Есть возможность увидеть глобус в 3-х режимах: спутниковые снимки и 2 вида схематичного изображения. Вращать глобус можно при помощи компьютерной мыши, а также менять масштаб при помощи колёсика. Ещё одна необычная деталь – вставьте код ресурса на свой сайт или блог, тогда пользователи смогут рассматривать глобус, не покидая вашей страницы.

oos.moxiecode.com/js_webgl/world/index.html Более реалистичная, чем предыдущий вариант, виртуальная 3D-модель Земли. Изображение можно легко вра-

щать в разные стороны, управляя поворотами с помощью мышки, но масштабировать его, к сожалению, нельзя. Поэтому данный ресурс подойдёт только для первого знакомства детей с планетой. Разработчики также дали возможность посетителям поиграть с глобусом и представить материки в виде блоков, вертикальных или горизонтальных линий, полусфер и так далее.

www.meteoearth.com 3D-модель Земли, на которой в режиме реального времени можно увидеть изменения в погоде: температуру, осадки, облачность, ветер, тропический шторм, давление в любой точке мира или на всей планете в целом.

mtmaps.net Multimap – это 12 сервисов навигации в одном месте. На сайте также есть подборка из 58 интересных мест планеты, которые можно наблюдать со спутниковых снимков.

САМЫЕ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ

www.airpano.ru Виртуальные высококачественные панорамы 360 градусов со всего мира. Осторожно! Просмотр панорам настолько увлекателен, что может надолго вас «затянуть». Один клик, и вот вы уже сидите возле очага племени пигмеев Бака в Камеруне, ныряете в заливе медуз в Индонезии, гуляете по Москве. Потрясающие фото- и видеопанорамы погружают в мир открытий и чудес.

www.geoschool1.ru Учитель из Рыбинска Максим Муромцев собрал на своём авторском проекте много занимательной информации. Здесь есть немало постов, которые удовлетворят запросы любознательных школьников. Здесь они найдут необходимые инструкции и советы по выполнению домашних заданий, подготовке к урокам, выступлениям, презентациям, а также тренажёры, игротеху, ссылки на мобильные приложения. На сайте есть медиатека с подборками интерактивных карт, флипчартов, флеш и видео для уроков с 5 по 11 класс. Словом, любой человек, неравнодушный к географии, может провести на сайте много времени.

geograf.info Проект «Занимательная география» появился на свет благодаря одноимённой книге Георгия Скарлато. В нашем мире много удивительных вещей, о которых рассказывают на страницах этого сайта. Неведомые страны, удивительный мир земли и воды, необычные растения и животные нашей планеты собрались на одном ресурсе, который непременно заинтересует любознательных учеников.

РЕСУРСЫ РГО

www.rgo.ru Русское географическое общество открывает для почитателей географии, изыскателей, исследователей и авантюристов загадки и тайны планеты Земля. Сайт общества предлагает самые интересные материалы истории и современной географии. У вас есть возможность воспользоваться материалами большой оцифрованной библиотеки, а также стать одним из почётных членов.



geoportal.rgo.ru Геопортал РГО объединяет коллекции исторических, топографических и специальных картографических материалов. Они пригодятся для исследований и углублённого изучения предмета.

photobank.rgo.ru Фотобанк РГО собрал впечатляющий архив авторских фотографий о России, где хранятся тысячи невероятных кадров из самых разных точек нашей страны. Здесь вы увидите знаменитые и малоизвестные природные и архитектурные памятники, многообразие животного и растительного мира, самые захватывающие моменты экспедиций и путешествий.

fenolog.rgo.ru Русское географическое общество приглашает всех желающих зарегистрироваться в фенологической сети и стать летописцами природы родного края. На портале можно вести дневник наблюдений за природой. Результаты этих наблюдений будут отображаться на карте страны. Ресурс объединяет всех интересующихся фенологией, включая школьников, студентов и их преподавателей.

kinorgo.ru Видеоportal РГО, где представлены фильмы, созданные при участии известных российских географов, биологов, этнографов, экологов, палеонтологов и путешественников. Здесь вы найдёте видеуроки, художественные ленты, документальное кино и мультфильмы, которые будут интересны взрослым и детям.

ДЛЯ УГЛУБЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

www.catalogmineralov.ru Сайт для всех, кто интересуется геологией или имеет к ней непосредственное профессиональное отношение. Здесь можно посмотреть, какие в мире есть месторождения, какие ресурсы добывают в разных странах из недр земли. Также есть обширная энциклопедия минералов и горных пород. Если есть сомнения и вопросы, можно пообщаться с профессионалами на форуме.

www.mirgeografii.ru Методическая «палочка-выручалочка» для учителя географии. В этом блоге собраны готовые презент-

тации, поурочное планирование, рабочие программы, полезные советы по организации и проведению занятий в школе.

geoman.ru На этом ресурсе есть небольшая библиотека о природе и географии: энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы «Народы мира», книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса. Новостная лента проекта GEOMAN.RU посвящена обычаям народов мира, путешествиям, флоре и фауне, строению Земли и Вселенной, народам, странам, городам, экологии, животному и растительному миру Земли, фактам и явлениям физической географии.

geowww.ru На страницах сайта вы найдёте много интересной и увлекательной информации по физической и экономической географии, о мировых столицах и различных местах географического ландшафта, о климате, об обычаях и традициях народов мира, об экспедициях в далёкие страны.

www.geoglobus.ru Геолого-географическое обозрение «Геоглобус» рассказывает о нашей планете, о том, как она живёт и по каким законам развивается. Здесь представлена информация о тех явлениях природы, которые мы наблюдаем каждый день, о загадочных феноменах, которые случаются раз в столетие. Многие рассмотренные здесь темы соответствуют углублённой программе изучения физической географии.

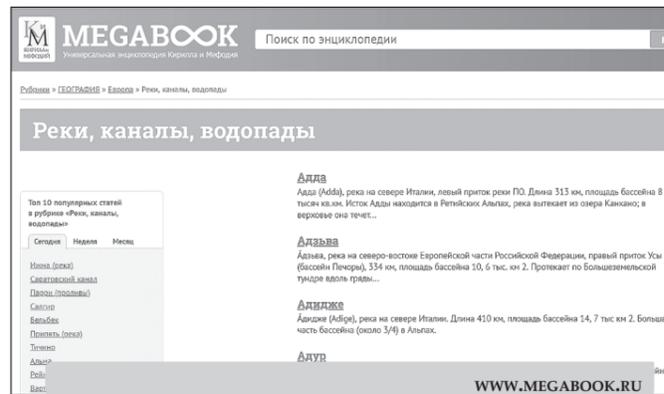
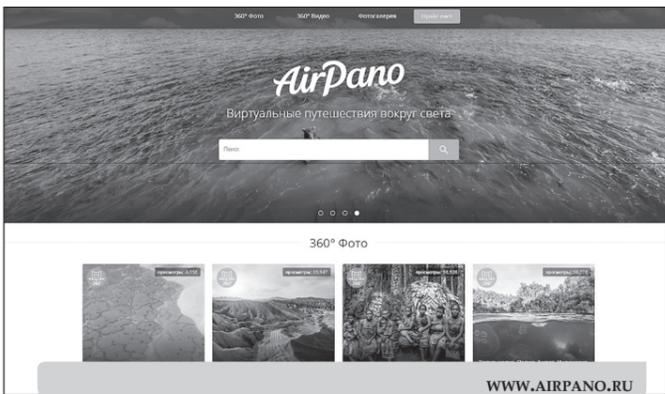
На заметку

САЙТЫ ЖУРНАЛОВ

- **geo.1september.ru** - журнал «География» от издательского дома «1 сентября»;
- **www.geoclass.ru** - архив журнала «Учитель географии»;
- **www.nat-geo.ru** - журнал «National Geographic»;
- **www.vokrugsveta.ru** - журнал «Вокруг света»;
- **www.geo.ru** - журнал «Geo».

ДЛЯ ВАШИХ УЧЕНИКОВ

- **www.worldtimezone.com** - карта часовых поясов показывает текущее время в любой точке мира;
- **www.gismeteo.ru/diary/** - дневник погоды для школьников
- **www.flags.ru** - все флаги мира на одном ресурсе;
- **geographyofrussia.com** - география России и не только;
- **strana.ru** - путеводитель по России.



ПЕДАГОГА НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ ОДНОГО

■ НУЖНО УМЕНИЕ СДЕЛАТЬ ИЗ АТТЕСТАЦИИ ПРАЗДНИК

ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ НАСТОЯЩИМ ПРОФЕССИОНАЛОМ

Татьяна Беломытцева, начальник отдела аттестации работников образования ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования: Про аттестацию часто можно услышать: «Я работаю много лет. Зачем мне что-то ещё нужно сдавать? Аттестация — это унижение». Один из московских директоров в интервью сказал, что аттестация — это хорошая возможность провести ревизию, такую инвентаризацию своих результатов. И нельзя забывать, что в результате выгоду получает сам педагогический работник, который собрал свой накопленный материал, директор общеобразовательной организации, использующий этот материал для имиджа своей школы.

Елена Попова, директор ГБОУ школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск: Педагоги, как правило, преданы своей профессии и учреждению, в котором работают, но периодически место работы они меняют. Мне, как руководителю, к которому с улицы приходит педагог, ориентироваться в его профессиональной деятельности не на что, кроме как на документ об образовании. В ходе личной беседы я могу определить какие-то личные и деловые качества соискателя. Но понять, что он представляет из себя как специалист, сложно. Когда я беру документ об аттестации, вижу, что он за пять лет защитился сначала на первую категорию, потом на высшую. Чтобы пройти такой путь, нужно быть очень активным, профессиональным и компетентным. У меня снимается масса вопросов. И наоборот, человек проработал двенадцать лет, а у него нет даже первой категории. Это урокодатель на ставку. Аттестация для управленцев — это очень хороший диагностический инструмент. Учитель не может просто сказать: «Я хороший учитель». Он может отрекомендовать себя: «Я учитель высшей категории». Как психолог, могу ска-

зать, что около 40% педагогов имеют в числе своих психологических потребностей — признание своей работы и вклада в общий результат.

Галина Федосеева, заместитель директора МАОУ Самарский медико-технический лицей г.о. Самара: Педагог всегда должен учиться, расти. Когда учитель решается пойти на аттестацию, он перерабатывает всё, что есть, что наработано, чему ещё можно научиться. Аттестация помогает педагогу почувствовать, что он настоящий профессионал.

Ольга Михайлова, заместитель директора ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»: Это ещё важно родителям и детям. Педагог, имеющий категорию, отличается от педагога, не имеющего её. Это делает его значительнее и привлекательнее. Он более востребован.

Светлана Бакулина, заместитель министра министерства образования и науки Самарской области, председатель аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области: Была бы идеальной ситуация, когда каждый человек развивается на протяжении всей своей жизни, движется вперёд вместе с изменяющимся миром. Но доля таких людей, в том числе учителей, невелика. Аттестация в первую очередь нужна государству. И это государственная процедура. Государству важно, какие люди в данный момент занимаются детьми, что они знают, что умеют. Насколько они освоили новые вещи, связанные с глобальными изменениями. Чтобы не входить в класс к современным детям педагог с пожелтевшими тетрадками тридцатилетней давности. Аттестация — это та процедура, которая заставляет учителя в неких рамках совершенствоваться, направлять его, позволяет «отсекать», ставить барьер, когда совсем плохо с обучением. Также аттестация нужна тем, кто хочет стать учителем, не являясь им изначально, кто входит в профессию из другой среды. Хотя есть спорные моменты внутри самой процедуры. В идеале — это должна быть

процедура, которая управляет качеством образования.

ЭЛЕКТРОНИКА ПРОТИВ ФОРМАЛИЗМА

Ольга Михайлова: Педагоги боятся аттестации как чего-то неизвестного. Боятся, что их не поймут, не оценят так, как они оценивают себя сами. Они во многом не доверяют нашей шкале оценки, они не знают экспертов. Это вызывает большой психологический дискомфорт. Я проходила аттестацию как аттестуемая и как эксперт. Были большие опасения по новой форме, к которой мы пришли сегодня: осилим ли мы электронную аттестацию, что получит педагог от этой формы? Сейчас видно, что людям преодолеть процедуру этой формы аттестации стало легче, особенно молодым педагогам и методистам. Она более технологична, менее заформализована. На сегодняшний момент мы убрали очень много лишних и дублирующих документов.

Светлана Бакулина: Мы за эти годы прошли достаточно серьёзный путь. Наши педагоги советской школы не понимали: кто и зачем будет меня оценивать, смотреть на мои результаты? Была абсолютно иная система работы в образовании. Психологически было тяжело привыкнуть к тому, что я должен что-то доказывать.

Людмила Карунова, методист ГБДОУ - детской сад комбинированного вида № 368 г.о. Самара: Проблема в том, что наши педагоги не умеют правильно читать нормативные документы и методические рекомендации. Если я невнимательно прочитаю то, что предлагается, то я сделаю огромную папку с лишними документами. Недавно одна из воспитателей спрашивала, как правильно заполнять таблицы, была удивлена, узнав, что таблицы убрали. «Но с меня же руководитель требует таблицы!». Если же я пойму, что с меня требуют, то это будет небольшая, но ёмкая по содержанию папка. И нельзя начинать готовиться перед самой аттестацией, как это часто бывает. Нужно помнить: одну прошёл, нужно потихонечку готовиться к следующей.

Ольга Михайлова: Если человек не смог разобраться в документе, прочитать его, то какая аттестация? Ему ещё рано идти на категорию.

Светлана Бакулина: Когда не работает заместитель по учебной или методической работе, когда он не считает для себя приоритетной задачей формирование новых компетенций, повышение квалификации для своих учителей, то это катастрофа. Большая часть портфолио — это грамотная ежедневная работа заместителя директора. Мне не очень нравится нынешняя форма. Она нормальная, но её «слепи-

■ ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Светлана Бакулина



Елена Попова

ФОТО: ОМГА ТОЛОЧНАЯ

ли», чтобы было удобно всем. Не хватает каких-то живых, понятных вещей. Не всё можно заложить в бумаги.

Елена Попова: Педагога нельзя одного оставлять с аттестацией. 99% из тех, кто не смог пройти аттестацию, это неплохие педагоги. Кого-то неправильно направили администраторы, кто-то просто поспешил, невнимательно прочитал или просто не систематизировал свою документацию. Понадеялись на авось. Если человек грамотно учёл свои ошибки, то он сдал со второй попытки.

Светлана Рожнова, методист отдела аттестации работников образования ГБОУ ДПО СО Центр профессионального образования: Хочется порекомендовать тем, кто готовится к аттестации, обращаться к нам. Мы открыты, отвечаем на каждое электронное письмо, телефонный звонок. В приёмный день мы рады каждому посетителю. Мы подскажем, проинформируем, если нужно, конкретизируем ситуацию. Для каждого человека всё складывается индивидуально.

Людмила Карунова: Многие руководители не умеют из аттестации сделать для педагога праздник. Когда мы аттестовали наших педагогов, мы радовались всем коллективом.

КАК ПРОЙТИ АТТЕСТАЦИЮ?

Татьяна Беломытцева: Теперь у педагога есть выбор: хочу, все свои результаты приношу на бумаге, хочу, эти результаты отправляю в отсканированном варианте и наблюдаю за ходом. У нас есть на сайте табличка, которую я называю «Что? Где? Когда?». Там показан ход всей процедуры и результаты в личном кабинете.

Елена Попова: Первое, с чего нужно начинать, это внимательно прочитать методические рекомендации.

Ольга Михайлова: Прочитали? Подойдите к своему завучу или методисту, он расскажет вам, что надо делать.

Людмила Карунова: Если ваш завуч не смог вам помочь,

то приходите в отдел аттестации в тот день, когда сдаёт ваша группа, там люди из вашей комиссии. И не кладите в портфолио слишком много материалов. Электронное портфолио «заставляет» фильтровать. Не пользуйтесь чужими материалами. Не кооперируйтесь при совместной подготовке, чтобы не получилось, что в разных портфолио одно и то же.

Галина Федосеева: Чтобы не волноваться, подойди к коллеге, который уже прошёл эту процедуру, поговори с ним и успокойся. Тот, кто уже прошёл, имеет совсем другое мнение.

Татьяна Беломытцева: Не увлекайтесь дистанционными конкурсами по принципу: за 150 рублей опытные эксперты пришлют диплом.

Елена Попова: Очень важно себе задавать вопрос: «А это про меня?». Лауреаты международных конкурсов — три балла. Не пытайтесь посчитать за экспертов. Ваши администраторы, члены комиссий помогут сориентироваться. Посоветуйтесь, насколько это может «вытянуть».

Светлана Мухина, методист отдела аттестации работников образования ГБОУ ДПО СО Центр профессионального образования: Нельзя начинать готовиться в самый последний момент. Нужно готовиться минимум последние три года, а лучше — весь межаттестационный период. Требуются те документы, которые уже должны быть по прямой деятельности. Только отсканировать и нажать кнопку «Отправить».

Елена Попова: В одной учительской группе в сетях оказалась в разгар дискуссии. Коллеги из разных регионов обсуждали процедуру аттестации и сходились с методистом из Москвы. И митингуют: «Зачем мне нужно знать, в каком году принята Конвенция о защите прав ребёнка?... и так далее. Я почитала и подумала, как здорово, что педагоги нашего региона такого не напишут. Потому что эта теоретизированная часть, которая не даёт представления о квалификации педагога, для нас уже в прошлом.

“

Были большие опасения по новой форме, к которой мы пришли сегодня: осилим ли мы электронную аттестацию, что получит педагог от этой формы? Сейчас видно, что людям преодолеть процедуру этой формы аттестации стало легче, особенно молодым педагогам и методистам. Она более технологична, менее заформализована. На сегодняшний момент мы убрали очень много лишних и дублирующих документов

”



Ольга Михайлова, заместитель директора ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

Обмен опытом

На территории Северо-Западного образовательного округа состоялся семинар-совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области «Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства».

В его работе участвовали более 200 педагогов дошкольного образования Самарской области, а также представители Федеральных научных институтов, специалисты регионального министерства образования и науки и его территориальных управлений, методических служб.

В доме культуры с. Красный Яр были организованы стендовые выставки из опыта работы пилотных, инновационных, экспериментальных площадок «Галерея проектов». На ярмарке педагогического творчества «Калейдоскоп идей» педагоги дошкольного образования получили возможность продемонстрировать лучший опыт практической деятельности в форме мастер-классов. На выставке-презентации методических разработок можно было ознакомиться с авторскими пособиями, методической продукцией педагогов Самарской области.

Один из важных вопросов в рамках системы дошкольного образования - «Обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития в системе инклюзивного образования». Данная тема была подробно рассмотрена заместителем директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», доцентом кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии г. Москвы к.п.н. Е.Н. Кутеповой.

Тему «Организационно-методические условия дошкольного образования детей раннего возраста» затронула в своём докладе к.п.н., профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолого-педагогического университета, заведующий отделом дошкольного образования Федерального института развития образования, председатель экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Т.Н. Доронина.

Следующий вопрос для обсуждения «Обеспечение вариативности дошкольного образования как стратегическое направление развития дошкольного образования Самарской области» предложила к.п.н., консультант Управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области Е.Ю. Косарева.

Обновление содержания дошкольного образования на современном этапе предусматривает его комплексность и вариативность, в связи с чем особенно актуально уметь ориентироваться в многообразии образовательных программ и делать обоснованный выбор, от которого будет зависеть качество образовательного процесса дошкольных образовательных организаций. «О вариативности и критериях отбора содержания дошкольного образования» вела разговор с участниками семинара-совещания Ю.В. Карпова, к.п.н., заведующий кафедрой дошкольного образования Самарского областного института повышения квалификации.

Работа семинара-совещания была продолжена в формате презентационных площадок по теме «Современные образовательные программы как основа проектирования содержания работы образовательной организации».

Работа на секциях предполагала презентацию возможного проектирования образовательной деятельности на примере различных образовательных программ дошкольного образования. Каждый участник мероприятия имел возможность посетить все секции и ознакомиться с предоставленным материалом.

Второй день семинара-совещания был проведён на территории дошкольных образовательных организаций Северо-Западного управления образования Самарской области, на базе которых состоялась работа секций, где педагоги представили лучший опыт по реализации вариативности дошкольного образования.

■ **Ольга ЧИЧАЙКИНА**

Дополнительное образование на старте учебного года

В Центре социализации молодёжи состоялась областная конференция «Система дополнительного образования детей Самарской области в современных условиях».

Это традиционная стартовая Конференция в начале учебного года, где определяются актуальные направления работы. В этом году ориентиры деятельности задавала Программа «Десятилетие детства».

В работе конференции приняли участие специалисты территориальных управлений и департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, руководители учреждений дополнительного образования детей, руководители структурных подразделений школ, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Участники мероприятия посетили выставку «Стажёрские площадки в системе дополнительного образования в 2017-2018 учебном году», на которой были представлены материалы 16-ти стажёрских площадок по всем направлениям деятельности.

Выступление Татьяны Козловой, уполномоченного по правам ребёнка в Самарской области по теме «Программа «Десятилетие детства»: основные ориентиры» стало первым в пленарной части. Основные акценты в своём выступлении Татьяна Владимировна сделала на возможностях дополнительного образования в реализации данной программы.

Продолжились выступления докладом министерства образования и науки Самарской области «Актуальные направления развития дополнительного образования детей с учётом программы «Десятилетие детства», который озвучила Наталья Одинцова, специалист управления реализации общеобразовательных программ.



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Наталья Владимировна рассказала об итогах прошедшего учебного года, о том, что предстоит сделать в новом. Сообщения о самых значимых достижениях обучающихся системы дополнительного образования детей встречались в зале овацией.

О реализации Национальной системы Учительского роста в сфере дополнительного образования детей через методическую деятельность государственных областных учреждений рассказала Зульфия Мазыр, заместитель директора Самарского дворца детского и юношеского творчества. Её выступление было посвящено профессиональному развитию педагогов.

Не менее интересным для руководителей стало выступление Елены Сучковой, заместителя директора Центра социализации молодёжи, которое называлось «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Особенности переходного периода». Елена Марковна обратила внимание на то, что в мае 2018 года был принят и вступил в силу новый

профстандарт «Педагог дополнительного образования», которым и должны руководствоваться при реализации плана перехода к профстандартам.

Пленарная часть включала ещё три выступления: «Возможности технического творчества для развития системы дополнительного образования» Алексея Богатова, и.о. директора Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества, «Роль межведомственного взаимодействия в развитии естественнонаучной направленности» Владимира Козлова, директора Самарского областного детского эколого-биологического центра, «Дополнительное образование как мера профилактики правонарушений несовершеннолетних» Елены Шуруновой, заместителя директора Центра социализации молодёжи.

В завершение конференции педагоги получили награды министерства образования и науки Самарской области и Уполномоченного по правам ребёнка в Самарской области.

■ **Евгения ПЕТРЯНКИНА**

Работаем с поздравительной открыткой

Начальная школа закладывает фундамент всего последующего обучения. В свете введения ФГОС меняются требования к выпускнику начальной школы.

На первый план выступает формирование устных и письменных коммуникативных навыков. Для младших школьников письменные поздравления – наиболее распространённый вид письма. Однако в настоящее время данный вид речевой деятельности вызывает значительные затруднения как у обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, так и учеников массовых общеобразовательных школ. В связи с этим возникла необходимость создания специального коррекционно-развивающего курса «Работаем с поздравительной открыткой».

Курс неоднократно апробирован в рамках ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова г.о. Новокуйбышевск. Может быть использован в работе учителями-логопедами, воспитателями, педагогами начальных классов. Курс разработан для обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью развития коммуникативных умений, решения коммуникативных задач.

Основной метод работы – индивидуально-подгрупповые логопедические занятия, проводимые два раза в неделю. Контингент детей неоднороден, поэтому продолжительность работы определяется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Дети знакомятся с понятиями «поздравление», «пожелание», «поздравительная открытка». На логопедических заняти-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ях отрабатывается схема и содержание поздравительных открыток. Проводится сравнительный анализ словесного наполнения открыток. Обучающиеся учатся подписывать открытки с Днём Рождения (родным и близким), Новым Годом, Рождеством, Международным женским днём, Днём защитника Отечества, Днём матери, Днём Победы и т.п.

Важно научить детей писать искренние, идущие от сердца поздравления. Курс «Работаем с поздравительной открыткой» состоит из коррекционных занятий, каждое из которых включает в себя не только задания на развитие творческого воображения, формирование навыков речевого этикета, но и развитие межличностных отношений. Обучение задумано как увлекательное дело, требующее творчества как педагога, так и обучающихся. Поэтому рассматриваемые задания, как правило, носят про-

блемный характер и предполагают использование игровых приёмов.

Дети, обучавшиеся по курсу «Работаем с поздравительной открыткой», оказались лучше адаптированы к учебной деятельности. Предлагаемый материал может быть также освоен дома, на занятиях ребёнка с родителями.

Результаты апробации данного курса были представлены 17 августа 2018 года на Всероссийском семинаре «Современная школа. Педагогические технологии в реализации образовательных программ». Курс коррекционно-логопедического воздействия «Работаем с поздравительной открыткой» универсален. Может эффективно применяться как педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений, так и учителями массовых общеобразовательных школ.

■ **Татьяна ТАРАСКИНА**

ВЗЛЁТ, ПОЛЁТ, ОРБИТА

Дорога к цели

В селе Бариновка Нефтегорского района Самарской области живёт удивительная девочка с красивым именем Александра.

В раннем детстве она была обычным ребёнком, очень любила читать, поэтому шумным играм предпочитала прогулки, а вернее, увлекательные путешествия в мир окружающей природы с книжкой в руках. Именно там, за селом, под раскидистыми ивами, на берегу речки Самарки, на лужайках и полянках, Саша, «тихомолком расцветая, между тем росла, росла, поднялась - и расцвела». Как уместны здесь строчки А. С. Пушкина! Тихая, скромная, застенчивая девочка как в сказке превратилась в уверенную, целеустремлённую девушку с чувством собственного достоинства и огромным желанием учиться, учиться и учиться. А ещё в Саше выросло и окрепло большое чувство любви к своей малой родине. «Умей делами доказать свою любовь к родному краю!». Эти слова писателя - земляка Александра Станиславовича Малиновского стали девизом для Александры Сураевой. И дела её достойны восхищения.

Александра с детства мечтала стать врачом. На протяжении всех 11 лет обучения в ГБОУ СОШ с. Утёвка она училась только на «пятерки». Отлично сдала ЕГЭ, а по русскому языку получила 98 баллов. 26 июня 2018 года в числе 26 лучших выпускников общеобразовательных организаций 2018 г. награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» Главой Самарской области Д.И. Азаровым.

Несомненно, учиться на пятерки по всем предметам – большой труд. Но Саша ещё активно занималась научно-исследовательской деятельностью под руководством своих учителей химии и биологии. И результаты этой работы впечатляют. Победы в Областных юношеских краеведческих Головкинских Чтениях, межрегиональном экологическом карнавале «Голубая лента», региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», областном конкурсе зоологических работ имени П.А. Мантейфеля, региональном этапе Всероссийского «Молодёжного чемпионата по химии», открытом региональном конкурсе им. К.К. Грота по химии, областной олимпиаде школьников Самарской области по прикладной биологии (растениеводству и животноводству). Список можно продолжить. В 2017 году Александра Сураева награждена именной премией Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков в номинации «Учебно-исследовательская деятельность». В течение трёх лет Александра является Членом Губернаторского реестра творчески одарённой молодёжи Самарской области в сфере науки и техники. Два года (2017, 2018) становилась победителем в номинации «Великолепная двадцатка», возглавляя её с рейтингом «наивысший».

Саша работает не ради своей славы. Амбициозности в ней нет. Её заботит прежде всего польза родине. Её она старается прославить, ей готова помочь.

С 2016 по 2018 год Александра являлась участницей областного конкурса «Взлёт». В своих работах она проводила исследования, связанные с селом Утёвка. В работе «Химия красок» исследовала фрески и иконы Храма Святой Троицы с. Утёвка, написанные известным во всей России и за её пределами художником-иконописцем Григорием Журавлёвым. В работе «Влияние предприятий по производству подсолнечного масла на загрязнение воздуха в окрестностях с. Утёвка» Александра проводила исследования и выяснила, что завод по производству подсолнечного масла ООО «БиоСфера» в с. Утёвка оказывает отрицательное влияние на атмосферу села, поэтому необходимо санитарно-защитное озеленение для улучшения экологического состояния села.

Но не думайте, что Александру волнует только наука. Саша заработала золотой значок ГТО, увлекается рисованием, вяжет крючком, сочиняет стихи и очень любит занятия кулинарией. Александра Премудрая, Александра Прекрасная, Александра-искусница – эти сказочные звания очень подходят для современной неутомимой труженицы.

■ Светлана СУРАЕВА

1 сентября 2018 года МБОУ Школе № 67 г.о. Самара исполнилось 50 лет.

Для истории это всего лишь миг, а для многих поколений выпускников, ветеранов педагогического труда и нынешних учителей это незабываемое событие, которое дарит прекрасные воспоминания о ярких буднях, но в то же время открывает новые страницы творческой деятельности.

В 2001 году наша школа стала региональной экспериментальной площадкой по проведению федерального эксперимента «Совершенствование структуры и содержания общего образования»; участвовала в разработке новых форм организации образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и педагогов по программе «Здоровый школьник – это возможно!».

Позднее была создана воспитательная программа «Школа жизненных навыков», разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни.

Постоянно проводятся общешкольные спортивные мероприятия: чемпионаты по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, многоборью, а также легкоатлетические кроссы, лыжные гонки, спартакиады, «Весёлые старты», военно-спортивные игры. Большой популярностью пользуется спортивное ориентирование - вид спорта, которым «болеет» вся школа. Вот уже 16 лет коллективу нашей школы является несомненным фаворитом многоэтапного городского соревнования «Кубок парков».

Эффективность реализации программы и процесса развития школы подтверждена победами в конкурсе инновационных школ в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 и 2008 гг.; федеральном конкурсе «Здоровое поколение» в 2010 г.; окружном этапе регионального конкурса «Лучшие школы Самарской области» в 2011 г.

В 2016 году школа становится лауреатом регионального конкурса «Школа - территория здоровья», в 2018 – лауреатом Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2018» в номинациях «Методические рекомендации по здоровьесбережению обучающихся (воспитанников) и педагогов», «Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса».

В 2004 году школа успешно прошла аттестацию и впервые подтвердила статус школы с углублённым изучением отдельных предметов - русского языка и математики. Средний балл сдачи ЕГЭ по данным предметам стабильно высок и превышает показатели по г.о. Самара и Самарской области.

С 2010 года реализуется воспитательная программа «Гражданин и патриот малой Родины». Созданы подростковый клуб «Успех», объединяющий программы дополнительного образования разной направленности, общешкольный Центр «Гражданская инициатива», работа которого ведётся творческой группой педагогов и учащихся 8-11 классов. Под эгидой Центра – участие в районных, городских и областных социальных акциях, организация общешкольных социальных практик. Одна из знаковых инициатив Центра текущего периода – возрождение шефского движения. Проведены десятки общешкольных мероприятий, ставших традиционными: «Посвящение в первоклассники»; акции «Забота», «Милосердие», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка»; военно-спортивная игра «Зарница»; фестиваль «Ве-

Школа передового опыта



ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНО

нок дружбы народов Самарской области»; смотр-конкурс патриотической песни; марафон «Мы за здоровый образ жизни», Рождественский бал, конкурс театральных постановок.

За нашими плечами много побед в областных, городских, районных олимпиадах и конкурсах по граждановедению, обществознанию, праву, краеведению; конкурсах моделей и лидеров ученического самоуправления; социальных акциях и практиках, таких как «Гражданин», «Моя Самара», «Маршрутами родного края», «И помнит мир спасённый», «Война глазами детей», «Безопасное колесо», «Навигатор здоровья»; конкурсах духовно-нравственного направления «Рождественский фестиваль», «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Славянские чтения»; спортивных соревнованиях российского уровня «Лыжня России», «Кросс Нации», «Азимут».

За проведение акций по привлечению внимания жителей микрорайона на неудовлетворительное состояние окружающей среды (проекты «Безопасная дорога в школу», «Уютный школьный двор», «Чистый посёлок», «Сквер вместо свалки и гаражей») участники Центра «Гражданская инициатива» отмечены дипломами «За активную жизненную позицию», «За эффективное решение экологических проблем».

Программу «Гражданин и патриот малой Родины» по достоинству оценили на региональном конкурсе «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска-2013» в номинации «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России», где школа была награждена дипломом 3 степени, а также в 2014 году на областном конкурсе программ по организации воспитательной работы средствами художественно-эстетической направленности (диплом лауреата 2 степени). Это заслуга всего творческого, сплочённого, высокопрофессионального коллектива учителей, хороших учеников и заинтересованных родителей.

Сегодня наш коллектив состоит из 709 учащихся и 48 педагогов. Из года в год педагоги школы передают свои знания и опыт детям, служат примером высокой нравственности, честного и добросовестного отношения к делу. Четыре человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», два отличника народного просвещения, один отличник физической культуры и спорта. М.Ф. Чигина, самый уважаемый работник нашего педколлектива, награждена медалью «Ветеран труда». Её стаж на 1 сентября 2018 года соста-

вил 58 лет! И все 58 лет своей профессиональной деятельности она посвятила Школе № 67.

Среди учителей школы есть победители и призёры конкурсов профессионального мастерства самого высокого уровня, например, конкурс лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Это учитель истории и обществознания Т.И. Григорьева, педагог с более чем 39-летним стажем!

Показателем дружеской сплочённости является и то, что в нашей школе работают её бывшие выпускники: заведующая библиотекой Е.Г. Янина (выпуск 1978 г.), создавшая школьный театр «Вдохновение», который весь период своего существования славит школу громкими победами разного уровня; учитель биологии О.В. Архипова (выпуск 1985 г.), призёр Всероссийского конкурса просветительских проектов; учитель начальных классов О.В. Рачевская (выпуск 1990 г.).

Учитель физики Р.В. Быков, золотой медалист выпуска 2006 года, стал призёром областного этапа конкурса «Учитель года - 2018».

Гордость школы - её выпускники. За 50 лет аттестаты о среднем общем образовании получили 3137 выпускников, из них 76 золотых медалистов и 113 – серебряных. Каждый из них умножает достижения школы на своём профессиональном поприще. Особо значимых успехов достигли И.В. Яхнеева – д.э.н., профессор кафедры маркетинга, логистики и рекламы СГЭУ, Андрей Сметаников – преподаватель Самарского национального университета им. Королёва, А.В. Чуваков – к.х.н., доцент кафедры «Вычислительная техника» СамГТУ, лауреат конкурса «Национальное достояние России», С.А. Пырков – преподаватель СГЭУ, С.В. Лепина – заместитель директора Торгово-экономического колледжа, Н. Чингаева – д.ю.н., преподаватель Самарской гуманитарной академии, Е.А. Шеина – учитель истории и обществознания самарской гимназии № 4, А.Н. Корнишина – киноактриса, А.М. Сандальнова – хореограф, тренер чемпионов России по хип-хопу, победитель Всероссийских танцевальных фестивалей. Ноги из выпускников привели в родную школу своих детей, а кто-то уже и внуков.

Это подтверждает тот факт, что МБОУ Школа № 67 г.о. Самара старается обеспечить тот уровень учебной подготовки подрастающего поколения, который отвечает высоким запросам общества, полноценному, всестороннему, качественному образованию

■ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
МБОУ ШКОЛА № 67 Г.О. САМАРА

ГОД ДОБРОВОЛЬЦА И ВОЛОНТЁРА

В Центре социализации молодёжи состоялся финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018».

Учредители регионального этапа – министерство образования и науки Самарской области и Департамент по делам молодёжи Самарской области – ставили целью конкурса развитие и формирование культуры добровольчества (волонтерства) в Самарской области.

Задачи конкурса – это оказание содействия развитию основных направлений добровольчества, выявление, распространение и поддержка лучших, повышение компетенций лидеров проектов с использованием обучающих программ и систем наставничества.

Организаторами конкурса выступили Центр социализации молодёжи и «Агентство по реализации молодёжной политики». Конкурс проходил по номинациям «Вокруг меня», «Вдохновлённые искусством», «Помощь детям» и др. в трёх возрастных группах (от 8 лет до 30 лет). Всего было заявлено 92 проекта, которые экспертные комиссии оценивали по ряду критериев: широкий социальный эффект, уже имеющийся опыт волонтерской деятельности, наличие команды и партнёров, возможности тиражирования и распространения проектов.

«Мы хотели охватить как можно больше тех людей, которые действуют не по приказу, а по воле сердца. Конкурс набирает обороты. В этом году были хорошо подобраны экспертные комиссии. Для меня результат, что появились интересные проекты, связанные с музыкой», – делится организатор конкурса Юлия Тюленёва, руководитель областной программы по развитию добровольчества «Молодёжь в действии».

Объединение «Поиск» структурного подразделения «Поиск» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол работает с 2005 года. Его бессменным руководителем уже на протяжении 13 лет является педагог дополнительного образования Л.Н. Толина.

Ребята этого объединения ежегодно участвуют в областной профилактической олимпиаде в рамках областной социально-педагогической программы «Свежий ветер», проводят встречи со специалистами отдела по делам несовершеннолетних районного отдела полиции, психологами, медицинскими работниками, участвуют в проведении Дней здоровья, организуют профилактические акции по профилактике курения, употребления алкоголя и наркомании.

Традиционными стали ежегодные акции «Курить – здоровью вредить», «СПИД не спит», «Пивные мифы».

Волонтеры объединения «Подросток» проводят не только тренинги, дискуссии, круглые столы, конференции, игры. Взяв за основу случаи из жизни современной молодёжи, ребята готовят спектакли с управляемым обсуждением. Так ими разработаны сценарии спектаклей по профилактике алкоголя, наркомании и СПИДа «Общак», «Кошмарный сон», «Небо цвета крови», «Кто, если не ты».

Не забывают волонтеры и младших школьников. Они не раз готовили и показывали им сказки с профилактическим сюжетом, целевые игровые программы. Например, в спектаклях «Как Хрюша трубку курил», «Через тернии к звёздам», «Как Чёрные братья решили завоевать мир» говорится о том, к чему приведёт курение.

Организация досуга молодёжи, занятость в свободное время – это тоже од-

Действую по воле сердца



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

Валентина Косолапова, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 10 г.о. Кинель, эксперт конкурса, отмечает, что представленные проекты в «детской» группе показали результат большой работы, которую проводят в школах Самарской области по воспитанию обучающихся. «Мне понравились многие проекты, особенно работа Екатерины Анненковой, представляющей МБОУ Школа № 74 г.о. Самара. Когда она презентовала свой проект, у меня даже слёзы подступили. Она и стала победителем в номинации «Рождённые помогать». Ещё были интересные проекты по экологии. Люди работают».

Юлия Чернышёва, воспитанница клуба старшеклассников «Алые паруса» ДДТ «Гармония» с. Борское, победитель в номинации «Вокруг меня», не скрывала эмоций: «Чувствовать себя победителем – это отлично! Я доброволец! Конкурс был мне интересен и полезен тем, что я смогла посмотреть, как идеи доброволь-

чества реализуют другие. Что тех людей, кто творит добро, очень много. Надеюсь, что я смогу достойно представить Самарскую область на Всероссийском конкурсе».

А в номинации «Помощь детям» победу одержала Анастасия Лесникова, учащаяся ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка.

Даниил Сиднев, участник регионального этапа конкурса, отметил: «Иногда нам говорят, что мы слишком много времени уделяем социальной деятельности, лучше бы всё это время уроками занимались... Я всегда отвечаю с уверенностью, что если бы не было социальной деятельности, я бы ничего не делал, был бы оболтусом, просто сидел дома. Эта работа научила меня ценить людей и понимать, что такое добро».

Церемония награждения победителей конкурса состоится 15 декабря в рамках ежегодного Форума добровольцев Самарской области.

■ АНДРЕЙ КОСАРЕВ

Люди с широкой душой



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

но из направлений работы волонтеров. Проведение познавательно-развлекательных мероприятий в районном Доме культуры стало уже традицией. Волонтеры провели программы «Здоровая молодёжь танцует», «Новый год в прямом эфире», «Заряжаем жизненные батарейки», способствующие формированию у молодых людей ценностного отношения к здоровью, мотивации к здоровому образу жизни.

Важным направлением волонтерской деятельности является социальная помощь. Оказывая помощь одиноко проживающим престарелым людям, детским садам, детям с ограниченными возможностями здоровья подростки понимают, как важна и необходима их деятельность.

В объединении «Подросток» более 10 ребят закончили Самарскую школу волонтера и стали ведущими групп на летнем межрегиональном фестивале волонтеров, занимающихся по профилактическим программам. Около

50 подростков этого объединения имеют личные книжки волонтеров.

Ещё одно объединение СП «Поиск» – «Рюкзачок» (педагог А.С. Кабанова) регулярно оказывает посильную помощь престарелым людям п. Суходол: чистят снег, помогают навести порядок во дворах и в домах.

Ребята из творческого объединения «Мы – экологи» (педагог Е.С. Усатова) участвуют в акциях «Весенняя неделя добра», «День Земли», «Международный день птиц». Как правило, это практический вклад детей в сохранение уникальности родного края: уборка заданной территории, высадка цветов, изготовление скворечников и кормушек для птиц.

Волонтеры – люди с широкой душой. И поэтому, перефразировав известную поговорку «в здоровом теле – здоровый дух», можно сказать: «Если у человека душа здорова, то и тело будет здоровым!».

■ ЛАРИСА ИЛЮШИНА



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Учимся взаимодействовать

На протяжении восьми лет в ГБУ ЦППМСП «Бирюза» м.р. Сергиевский в рамках профилактического направления работают подростковые объединения, которые занимаются волонтерской деятельностью в соответствии с «Положением центра о подростковых объединениях».

Ребята активно помогают педагогам в организации мероприятий для детей-дошкольников, посещающих наш центр. Это настоящий педагогический отряд, где они учатся общаться с детьми от одного года до семи лет, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и инвалидами.

Подростковыми объединениями, занимающимися волонтерской деятельностью, охвачено 77 обучающихся. Ежегодно наши команды принимают участие в областной профилактической олимпиаде, в рамках которой они посещают слёты волонтеров, участвуют в профилактических брейн-рингах, КВН, конкурсах агитбригад, различных мобильных конкурсах и проводят мероприятия в своих школах.

Направление деятельности волонтерских команд центра «Данко», «Ровесники», «Твори добро», «m&m», «Клевер», работающих в центре в 2011 - 2018 гг., пропаганда здорового образа жизни. Здоровый образ жизни это не просто слова, эта цель, к которой должен стремиться современный человек. Само понятие здорового образа жизни включает в себя не только соблюдение режима дня, правильное питание и отказ от вредных привычек, но и позитивные мысли, идеи и планы, это работа над собой, приобретение полезных привычек, а также помощь людям, которые в ней нуждаются. Волонтеры активно участвуют в проведении акций, классных часов и деловых игр профилактической направленности с учащимися школ района. Они являются постоянными участниками мероприятий Центра социализации молодёжи г. Самара и летней профильной смены «Свежий ветер» в ДОЛ «Жигули».

На протяжении уже двух лет команда «Клевер» сотрудничает с волонтерами из города Санкт-Петербурга. Ребята принимают участие в акции «Подари праздник дедушкам и бабушкам», целью которой является оказание внимания людям пожилого возраста, находящимся в социальных приютах, домах престарелых или просто оставшимся в одиночестве. Не забывают и про своих ветеранов: совместно с бойцами поискового отряда «Подвиг» поздравляют их с праздниками и днями рождения.

С 2013 года ежегодно организуются в Сергиевском районе творческие сборы в рамках реализации областной социально-педагогической программы профилактики вредных привычек и наркомании среди детей и молодёжи «Свежий ветер». За пять лет данное мероприятие охватило более 500 обучающихся Северного округа и участников из области.

Достижения и благодарности за участие в различных мероприятиях наших команд подтверждают их высокую социальную активность. 10 учащихся получили волонтерские книжки, два человека закончили курсы вожатых на базе ЦСМ, в 2018 году пять волонтеров команды «Клевер» подали свои портфолио на областной конкурс «Лучший волонтер».

Личные и общественные достижения обучающихся говорят о сформированности гражданско-патриотических черт личности у подростков.

■ НАТАЛЬЯ ЗЕМСКОВА

ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

«Воспитание детей всецело зависит от отношения к ним взрослых, а не от отношения взрослых к проблемам воспитания».

Гилберт Честертон

В 1928 году образовался Алексеевский район. Ему уже 90 лет. Именно с этого времени в районе стали открываться детские площадки, которые и были предшественниками детских садов.

В 1938 году детская площадка в с. Алексеевка переименовалась в ясли-сад, именно с этого года ведётся летоисчисление Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка. За этот период выпускниками детского сада стали более двух тысяч детей! Многие из воспитанников стали учителями, врачами, механизаторами, экономистами, а самое главное, стали достойными людьми. В настоящее время детский сад «Солнышко» принимает 140 воспитанников от года до семи лет.

С введением Федеральных государственных стандартов дошкольного образования дошкольные образовательные организации претерпевают сегодня большие изменения. Одной из актуальных проблем системы дошкольного образования является проблема перевода родителей в позицию активных участников образовательной деятельности своего ребёнка.

3 февраля 2015 г. детский сад «Солнышко» с. Алексеевка стал окружной инновационной площадкой по теме: «Организация социального партнёрства с родителями воспитанников в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Такая деятельность позволяет педагогам изменить стиль работы с воспитанниками, повысить детскую самостоятельность, активность и любознательность, вовлечь родителей в общеобразовательный процесс. Результатом инновационной деятельности является внедрение в образовательный процесс и в практику работы с родителями новых форм взаимодействия, которые позволяют родителям и педагогам стать партнёрами и совместно реализовывать свои возможности в воспитании и развитии детей.

Изучение семьи воспитанника позволяет воспитателю ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, её уклад, духовные ценности, традиции, воспитательные возможности, взаимоотношения ребёнка с родителями. В рамках этой площадки педагоги разработали новые формы взаимодействия с родителями. Например, создали Детско-родительский университет «Растём вместе», состоящий из нескольких

Созданы все условия для развития



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

факультетов. В одном из них старшее поколение вместе со своими детьми занимается творчеством, в другом – молодые мамы учатся воспитывать своих первенцев, которым исполнилось один-два года.

Также будущие мамы получают консультации. Входит в этот университет и Консультационный пункт для родителей неорганизованных детей из отдалённых от райцентра маленьких сёл, где нет детских садов. При этом педагогический коллектив придерживался основной цели: профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом не подменяя её, а дополняя, обеспечивая более полную реализацию её воспитательных функций. Интересной находкой взаимодействия с родителями считаем внедрение в работу долгосрочного проекта «Лучшее место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей!», в рамках которого родители совместно с детьми, педагогами принимают участие в благоустройстве и озеленении территории учреждения, оформлении игровых участков сказочными фигурками, изготовленными своими руками.

В настоящее время в детском саду созданы все условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития и духовно-нравственного воспитания детей. Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка – это дружный, сплочённый коллектив. Приоритетным направлением деятельности детского сада является патриотическое воспитание дошкольников в ходе реализации всех образовательных областей. Новые современные технологии

и методики, являющиеся важным фактором обогащения, интеллектуального и эмоционального развития педагогов в ДОУ, ускорением развития их профессиональных способностей, используются в работе всего педагогического коллектива.

Уникальность учреждения определяется творческим потенциалом и уровнем профессионального мастерства специалистов. «Эта истина уже давно известна. Многие из педагогов имеют награды за успехи в деле воспитания детей дошкольного возраста. Это воспитатель Г.С. Залишева, награждённая государственным значком «Почётный работник общего образования РФ», это старший воспитатель Н.М. Золотёноква и В.В. Евтеева, которые награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Многие педагоги награждены Почётной грамотой министерства образования и науки Самарской области.

Опыт работы с родителями освещается и транслируется через СМИ и профессиональные сообщества. Постоянно демонстрируется профессиональный уровень педагогов на окружном, региональном и всероссийском уровнях. Воспитанники и педагоги являются победителями фестивалей детского творчества и конкурсов педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования.

Таким образом, целенаправленная система социального партнёрства детского сада «Солнышко» с. Алексеевка и семьи является одной из эффективных форм перевода родителей в активных участников образовательного процесса в ДОУ.

■ Татьяна НЕНАШЕВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

С заботой о детской безопасности

В связи с началом нового учебного года безопасности детей нужно уделять особое внимание.

За время летнего отдыха подростки забывают о правилах безопасного нахождения на объектах транспорта. Встречаясь с друзьями, они рассказывают, как провели лето, показывают, какими «крутыми» они стали. И их тянет на различные «подвиги», которые заканчиваются, как правило, уголовным делом, постановкой на учёт в полиции или несчастным случаем.

Всплеск различных транспортных правонарушений отмечается в начале учебного года. Именно поэтому сотрудниками Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте проводятся различные профилактические мероприятия. Совместно с подразделениями ведомственной охраны на ЖДТ мы проводим массовую работу на перегонах и в учебных заведениях, ведь сейчас многие студенты и школьники передвигаются к месту учёбы и обратно железнодорожным транспортом.

Полицейские проводят с детьми беседы в электропоездах. В обязательном порядке присутствуют на линейках в школах, находящихся вблизи железной дороги. Кроме того, они осуществляют постоянный контроль за детьми на территории вблизи объектов железнодорожного транспорта.

Наиболее частое правонарушение, угрожающее жизни и здоровью детей - переход железнодорожных путей в неустановленных местах. Часто дети поступают так, видя перед глазами «пример» родителей.

Уважаемые взрослые! Соблюдайте сами правила безопасности на железнодорожном транспорте и учите детей. Не оставляйте детей одних и не позволяйте им играть вблизи железнодорожных путей! Помните, это опасно для их жизни! Не проходите мимо шалостей детей вблизи железной дороги. Это не место для игр!

Обязательно доведите до своих учеников, воспитанников, детей основные правила поведения на объектах железнодорожного транспорта:

- Никогда не переходите и не перебегайте через железнодорожные пути, если вблизи приближающийся поезд. Сэкономите минуту - потеряете жизнь!

- Переходить железнодорожные пути можно только в установленных местах, пользуясь пешеходными мостами, тоннелями, переездами. Не подлезайте под вагоны стоящего состава. Поезд в любой момент может тронуться!

- Железнодорожная колея - не место для прогулок!

- В ожидании поезда, находясь на платформе, не устраивайте игр и развлечений с выходом на железнодорожный путь!

Будьте внимательны!

■ Алла НЕЧЕСОВА

Подписывайтесь на нашу публичную страницу
[HTTPS://VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniyesamara)

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2018 год индивидуально!

Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева
Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru
Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47
Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.
Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

