



Лариса Загребова: «Не открыв свою душу, своё сердце, невозможно заинтересовать ребёнка»



ФОТО: АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

В Самарском Дворце детского и юношеского творчества завершился финальный этап XIII Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

Конкурс проводится в рамках трудового конкурса «Профессионал года» по направлению «Образование». Он нацелен на повышение роли дополнительного образования детей через творческое развитие, профессиональное становление педагогов, а также повышение престижа труда педагога дополнительного образования детей.

Учредителями конкурса являются министерство образования и науки Самарской области и Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. Организатором выступает областной центр развития дополнительного образования и внешкольной работы Самарского Дворца детского и юношеского творчества.

В церемонии награждения приняла участие заместитель министра образования и науки Самарской об-

ласти Лариса Евгеньевна Загребова, которая отметила глубокий смысл названия конкурса «Сердце отдаю детям».

«Как замечательно называется конкурс. Ключевое слово – «отдаю». Не открыв свою душу, своё сердце, невозможно заинтересовать ребёнка, невозможно развить у него творческие способности, - отметила Лариса Евгеньевна. - Не бойтесь отдавать своё сердце детям, отдающему всё обязательно возвращается. Я представляю, как сложно было работать жюри».

В финале конкурса приняли участие 45 представителей системы дополнительного образования детей Самарской области: педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы.

На заключительном этапе осталось всего пять участников, которые стали победителями в своих номинациях: социально-педагогическое направление - Н.Г. Клипина, художественное - О.Н. Третьякова, туристско-краеведческое - А.С. Тангаев, естественнонаучное - С.В. Давыденко, номинация «Молодые педагоги» - С.Х. Абдеев. Стоит отметить, что победитель в номи-

нации «Молодые педагоги» Султан Хамидуллаевич Абдиев выдвигается на премию по поддержке талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ учредила специальный диплом «За преданность профессии». Им был награждён педагог дополнительного образования самарского «Центра детского творчества «Ирбис» Алексей Сергеевич Тангаев.

Абсолютным победителем конкурса стала Светлана Вячеславовна Давыденко, заведующий отделом «Зоология и животноводство» Самарского областного детского эколого-биологического центра.

Светлана Вячеславовна начала свою трудовую деятельность, будучи студенткой третьего курса. Ей легко удавалось совмещать работу и учёбу. В 1997 году она написала авторскую программу, которая каждый год обновляется и дополняется.

«Я занимаюсь с ребятами старшего возраста, это ученики 7 - 11 классов. В своей работе я стараюсь делать упор на полевые исследования, экологическую защиту растений при помощи полезных насекомых, которых мы разводим в лаборатории», - отметила Светлана Вячеславовна. Авторская программа рассчитана на три года, каждый год - новый предмет изучения, от простого к сложному.

Педагог и воспитанники работают с микроскопами, занимаются изучением простейших одноклеточных, изучают их естественную биологическую среду.

«Для меня очень важно, чтобы дети работали с живыми объектами. Чтобы они могли руками потрогать, пощупать, посмотреть реакцию организма. У всех организмов есть ответная реакция, даже у инфузории (реакция на солёную воду). Это всё так сложно и интересно...», - подчеркнула Светлана Вячеславовна.

Светлана Вячеславовна Давыдова будет представлять Самарскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2017».

■ АЛЕКСАНДРА ЗАГАЙНОВА



Татьяна Бодрова, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ САМАРСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ДУМЫ, ЧЛЕН СОВЕТА РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДШ



Возникновение Российского движения школьников продиктовано заказом государства на реализацию воспитательных технологий. Это один из очень важных инструментариев в реализации стратегии воспитания в Российской Федерации.

► СТ. 4



ИНФОРМАЦИЯ

Волонтёры Победы

В Самаре стартовала регистрация волонтеров на участие в Параде Победы 9 мая 2017 года на площади им. В.В. Куйбышева.

На базе школы № 163 г.о. Самара состоялась конференция Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» с. В мероприятии приняли участие координаторы волонтерских корпусов муниципальных образований в Самарской области, координаторы Российского движения школьников, представители ветеранских организаций, учреждений по работе с молодёжью, прокуратуры Самарской области, волонтеры.

На конференции обсудили вопросы организации мероприятий 72-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в том числе всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», «Свеча Памяти», «Ветеран живёт рядом» и другие.

Центральным событием стал старт приёма заявок добровольцев Самарской области на участие в Парадах Победы 9 мая 2017 года на площади им. В.В. Куйбышева в Самаре, а также на Красной площади в Москве и военно-морском параде в Севастополе! Символическую кнопку запуска нажали Елена Данилина, Елена Лашкина и Елена Недялкова – самарские девушки-волонтеры, получившие почётное звание «Посол Победы» в 2015-2016 годах, а также председатель Самарской областной общественной организации ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов Иван Алексеевич Сахаров, руководитель департамента по делам молодёжи Самарской области Владислав Владимирович Лихачёв и председатель СамРО ВОД «Волонтёры Победы» Сергей Васильевич Андриянов.

У каждого совершеннолетнего жителя области есть возможность стать организатором главных событий празднования Дня Победы.

Чтобы стать волонтером Победы, вам необходимо зайти на сайт волонтерыпобеды.рф, заполнить анкету и выбрать интересующие направления деятельности.

В заключение конференции почётные гости вручили волонтерам Парада Памяти 7 ноября 2016 года памятный знак «Куйбышев – запасная столица», учреждённый Губернатором Самарской области Николаем Ивановичем Меркушкиным по инициативе ветеранского движения.

■ СЕРГЕЙ АНДРИЯНОВ



В Самаре выберут лучших преподавателей

СТР. 2



Николай БОДЖИН: «Школа - это то место, где формируются качества настоящего человека»

СТР. 6

КОНКУРСЫ

НЕОЖИДАННАЯ ПОБЕДА

В Центре социализации молодёжи состоялся очный тур областного конкурса общеобразовательных организаций в Самарской области «Ученик года-2017».

Конкурс проводится в целях выявления и реализации способностей обучающихся общеобразовательных организаций в Самарской области.

Основными задачами конкурса являются: стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся; выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся; формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

Участники очного тура - обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре конкурса.

Школьникам предоставляется прекрасная возможность реализовать свои творческие способности, поделиться опытом и узнать для себя что-то новое. За время своего существования конкурс «Ученик года» помог раскрыться не одному десятку талантливых ребят.

В финале участники конкурса рассказали о себе, своих достижениях и планах на будущее, о том, какой след они хотели бы оставить в истории.

Работу ребят оценивало компетентное жюри, в которое вошли представители министерства образования и науки Самарской области, общеобразовательных и общественных организаций, СМИ.

Каждый год этот конкурс дарит нам положительные эмоции. Мы ещё долго вспоминаем всех конкурсантов, их яркие номера. «Ученик года-2017» не стал исключением. Все участники являются яркими и разносторонними личностями, — отметила главный специалист управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области Екатерина Геннадьевна Мангулова.

Лауреатами конкурса стали: ученик 10 класса МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара Михаил Морозов; ученица 11 класса ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани Елизавета Алексеева; ученица 11 класса ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала Анастасия Купцарская; ученица 11 класса ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала м.р. Кошкинский Самарской области Валерия Толстикова.

Конкурсант Михаил Морозов исполнил под гитару песню о Волге. На мастер-классе он вместе с залом делал мини-книжки «Домашнее задание хранителя воды» с практическими советами, как экономить воду в обычной жизни.

— Я пока не знаю, кем я стану. В любой профессии необходимо оставаться человеком, следовать своим принципам. Нельзя забывать о ценностях, которые нам прививали в школе и дома. Главное — быть самим собой, — поделился Михаил.

Победителем областного конкурса «Ученик года - 2017» стала ученица 10 класса МБОУ Школа № 176 г.о. Самара Анастасия Черникова. Она выразила благодарность своим учителям и друзьям, которые помогали ей и поддерживали во время прохождения всех этапов конкурса. По словам Анастасии, залогом успеха является не только отличная учёба, но и всестороннее развитие личности. «Ученица года» семь лет занималась балльными и спортивными танцами, имеет третий взрослый разряд, а сейчас у неё новое увлечение — карате.

— Победа была неожиданной. Соперники были очень достойные. В будущем я хочу стать специалистом по информационным технологиям. Планирую поступать в Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва.

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

«Он скользил, карабкался, падал, поднимался, нащупывал дорогу и упорно шёл вперёд — вот и всё. В этом тайна всякой победы».

Виктор Гюго

КОНКУРСЫ

Лариса ЗАГРЕБОВА: «В этом году уровень всех конкурсантов был очень высоким»

В Самаре прошёл заключительный этап конкурса «Учитель года Самарской области -2017».

Финальным испытанием стал «Круглый стол образовательных политиков» с участием заместителя министра образования и науки Самарской области Ларисы Евгеньевы Загребовой.

Дискуссия была посвящена важной теме — «Профессиональный и личностный рост учителя».

На заключительном этапе пять участников — столько выбрали члены жюри из 20 конкурсантов, которые прошли в региональный этап. Всего же по области на участие в конкурсе было подано около тысячи заявок.

— Выбор был действительно непросто. Средний возраст участников конкурса составляет 40 лет. Это говорит о том, что все учителя являются опытными профессионалами. Перед членами жюри стояла сложнейшая задача выбрать лучших из лучших. В этом году уровень всех конкурсантов был очень высоким, — отметила Лариса Евгеньевна Загребова. — Среди соревнующихся — учителя практически всех предметных областей. Это позволяет говорить об объективном подходе к отбору участников.

Финалистами стали: учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Елена Васильевна Божко; учитель русского языка ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)» Ирбулат Джула-



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

манович Таумов, учитель математики и информатики МБОУ Школа № 132 г.о. Самара Владимир Николаевич Пономаренко, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 32» г.о. Тольятти Ксения Евгеньевна Миролюбова, учитель биологии МБОУ Лицей Классический г.о. Самара Галина Валерьевна Панарина.

По мнению учителя русского языка и литературы из Отрадного Елены Васильевны Божко, хороший учитель — это профессионал, который знает своё дело и любит детей.

— Я счастлива, что вошла в пятёрку финалистов конкурса. Это уже победа. Я проделала огромную работу, прошла трудный путь, мне пришлось использовать весь свой педагогический опыт. Я работаю в школе уже

29 лет. Рада, что в своё время решила стать учителем, нашла дело своей жизни. Самое главное для меня — это улыбка учеников, — поделилась впечатлениями Елена Васильевна.

— Учитель обязательно должен уметь оценивать себя, анализировать свою деятельность, видеть свои достоинства и недостатки. Исходя из этого понимания, выстраивать путь для своего профессионального развития, — считает учитель русского языка и литературы из Самары Ирбулат Джуламанович Таумов.

Имя абсолютного победителя станет известно 20 апреля на церемонии награждения, в которой примет участие губернатор Самарской области Николай Иванович Меркушкин.

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

В Самаре выберут лучших преподавателей

В Самаре проходит очный тур конкурса «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области - 2017».

Конкурс проходит в регионе уже в девятый раз. В этом году порядок его проведения существенно изменился.

Преподаватели представили творческую презентацию с компьютерным сопровождением, неотъемлемой частью которой являлась работа конкурсанта со зрительным залом. Второй этап очного тура включал в себя два конкурсных испытания: открытые учебные занятия с незнакомой студенческой аудиторией и решение кейса.

Конкурс проводится по трём номинациям: «Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», «Преподаватель общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин», «Молодой преподаватель».

В этом году участие в конкурсе принимают преподаватели из 20 колледжей и техникумов области.

«Главная задача конкурса — это повышение уровня кадрового потенциала региональной системы профессионального образования, стимулирование профессионально-личностного развития преподавателей. Как можно оценить результаты работы преподавателей?



ФОТО АВТОРА

Прежде всего, это успешные выпускники, это те люди, которых мы с вами подготовили к жизни в обществе, к трудовой деятельности. Насколько подготовка наших выпускников соответствует требованиям работодателей, настолько мы с вами являемся профессионалами своего дела», — отметил руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области Александр Николаевич Мочалов.

— Я участвую в конкурсе уже второй раз. К сожалению, в прошлом году я не дошла до финала и сейчас решила взять реванш. Подготовка шла интенсивно. Мне помогли мои сту-

денты, они снимали и монтировали видео. Подготовили специальный репортаж обо мне. Его я и представила на презентации, — поделилась преподаватель «Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» Светлана Ивановна Квиткова.

Информация об итогах второго тура будет размещена на сайте ЦПО Самарской области (<https://www.sproso.ru/>) 31 марта 2017 года.

В апреле финалисты примут участие в работе круглого стола с министром образования и науки Самарской области В.А. Пылёвым, по результатам которого будет определён «Преподаватель года - 2017».

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

ВЕДУЩАЯ РУБРИКИ
ЯНИНА НОВИКОВА

Классная работа в сети Интернет

Сайты школьных классов - платформа для развития или площадка для общения?

Для чего классы создают свои странички в сети Интернет? Кто их модерирует и наполняет? Как эффективно организовать классное руководство дистанционно? Мы побывали на многих сайтах классов самарских школ, чтобы выяснить, что они дают учащимся, педагогам и образовательным учреждениям.

ГДЕ ОБИТАЮТ ШКОЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Представительство во всемирной паутине есть у всех школ Самарской области, у многих педагогов имеются персональные странички. Но не отстают, а чаще всего задают тренд ученики. «Посольства» классов в Интернете «живут» преимущественно в самых популярных соцсетях. Как правило, это закрытые сообщества, в которые вход посторонним затруднен. Чаще всего они создаются для общения, обмена информацией и разнообразным контентом, в первую очередь между самими учениками. Найти здесь можно данные, необходимые в учёбе, сведения о внешкольной жизни класса.

Другое дело – общедоступные сайты классов. Их не так много, создать и администрировать их несколько сложнее, чем зарегистрировать группу ВКонтакте, Фейсбуке или Одноклассниках. Однако они способны превратиться в настоящий коммуникационный центр, позволяющий преобразовывать, хранить, транслировать информацию, в том числе интерактивно. И воспользоваться этим ресурсом, за редким исключением, может любой пользователь.

РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Часто персональные странички классов модерируют и наполняют контентом взрослые. В большинстве случаев это время ложится на классного руководителя, а помогают педагогу наиболее активные ученики. Таким образом построена работа на классном блоге 10 «А» класса МБОУ СОШ № 156 г.о. Самара «Жизнь старшекласника» (<http://klass-7a.blogspot.ru/>), классный руководитель Ирина Юрьевна Панфилова.

Стоит отметить, что он является призером городского конкурса «Интернет-ресурс педагога».

С первого взгляда пользователю открывается обширное меню блога, расположенное в верхней части странички. В нём более 20 разделов. Это «Новости», «Расписание», «Родителям», «Наш видеоархив», «Научно-исследовательская работа», «Олимпиады», «Персональный портрет», «Сочинялки», «Креатив», «Читаем летом» и др. Создаётся впечатление, что посетитель получит максимум информации.

Однако есть и «ложка дёгтя»: регулярно обновляются лишь некоторые из разделов. Например, «Новости». В ленте событий видеоконсультации к ЕГЭ-2017, информация об олимпиадах, днях открытых дверей в вузах, о подготовке к итоговому сочинению, фотоотчё-

ты, объявления и другие важные данные для учеников и родителей.

Также регулярно обновляется раздел «Расписание», где школьникам доступно не только собственное расписание уроков, но и размещено домашнее задание. Новые публикации есть в профориентационном разделе «Выбор профессии», также в блоге размещена свежая «Театральная афиша». Обращает на себя внимание и раздел, посвящённый безопасности в Интернете.

СИМБИОЗ ЗНАНИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ

На той же платформе создан классный блог 7 Б класса МБОУ «Школа № 25» г.о. Самара «Бэшки» из дв@дц@ть пятой» (<http://25klaksa.blogspot.ru/>). Классный руководитель – учитель биологии Ольга Петровна Шабунина. Ресурсы весьма похожи между собой. Данный блог также обращает на себя внимание разветвлённым меню, но налицо аналогичная проблема – многие разделы не обновлялись с 2015 года. Этим грешат рубрики «Конкурсы», «Нам есть кем гордиться!», «Родителям», «Олимпиады», «Летние задания», «Моя семья в годы ВОВ», «Юбилей школы» и др. Разделы «Карта блога» и «Творчество» вообще пусты.

Самые свежие, весьма разнообразные и полезные сообщения размещены на главной странице сайта в ленте новостей. Здесь материалы к урокам, презентации для учёбы, сообщения о родительских собраниях, фотоотчёты о классных и праздничных мероприятиях, материалы по краеведению, информация о школьных конкурсах, в том числе всероссийских, многое другое. Данные сложены в «одну корзину». Было бы гораздо удобнее, если бы сообщения были разнесены по разделам. Блог значительно выиграл бы от этого. Яркий пример: сообщения об участии школьников в собственном проекте «Чистая вода – здоровое поколение». В соответствующем разделе главного меню пользователь увидит лишь справочные данные о проекте и только небольшую часть проделанной школьниками работы. Однако в ленте новостей регулярно появляются свежие публикации, отчёты и фотографии о мероприятиях в рамках проекта.

Для помощи в учёбе на сайте есть ряд полезных ссылок: переходы к детской электронной библиотеке и сборнику электронных словарей размещены в «Библиотеке», материал по классу «Двуязычные» в разделе «Биология». Также можно попасть на основной сайт школы №25, кликнув на соответствующий баннер на главной странице. Есть расписание уроков и звонков, хотя оценить актуальность информации сложно – даты не проставлены.

ПОЛЬЗА 2.0

При создании и поддержке полноценных классных сайтов выигрывают все. Для образовательных учреждений это своего рода имиджевый показатель, на-



глядное подтверждение современного подхода к организации образовательного процесса. Для учителя – удобный инструмент, возможность организовать самостоятельную и дистанционную работу школьников, получить обратную связь от учеников и их родителей. Для детей – источник заданий (в случае пропуска уроков), дополнительных материалов и литературы для подготовки, ответов на самые разные организационные вопросы. Родители же получают доступ к справочным материалам, объявлениям, могут вести учёт успеваемости и достижений ребёнка. Иллюстрацией к последнему пункту служит сайт 6 «А» класса школы №3 г. Самары (<http://www.radugaclass.rossyp.su>). Классный руководитель Светлана Александровна Смирнова.

Почти во всех разделах так или иначе представлена информация о достижениях и успехах школьников, есть видео- и фотоматериалы, посвящённые жизни класса, мероприятиям, праздникам и досуговой жизни («О классе», «Ученики», «Достижения», «Материалы» «Портфолио класса»). Исключение составили рубрики «Для родителей» и «Общение». В первой размещены справочные материалы и внутришкольные нормативные акты. Вторая – своего рода форум, где родители могут получить ответы на интересующие вопросы. Для защиты данных подавляющее большинство материалов доступно лишь авторизованному пользователю, а логин и пароль выдаёт педагог.

Ещё один пример удачного работающего ресурса – сайт 2 «В» класса ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, м.р. Волжский Самарской области (<https://sites.google.com/site/raduga4vklaksa/>). Классный руководитель Аксана Валерьевна Горбушина.

Сайт хорошо структурирован, удобное меню. Все разделы своевременно обновляются. «Визитная карточка», «Выпускники «Радуги», «Наши достижения», «Наши работы», «Вместе весело шагать!» знакомят пользователя со школьниками, содержат информацию об успехах учеников как в школе, так и за её пределами.

В помощь школьнику в разделе «Учебная литература» размещены учебники, в разделе «Хочу всё знать» – тренажёры по чистописанию, математике и русскому языку.

Много данных для родителей. В рубрике «Родительское собрание» мамы и папы могут найти сведения об успеваемости детей, срочные объявления, рекомендации по подготовке к урокам, контролю домашнего задания. Родители сами становятся активными участниками учебного процесса. В соответствующем разделе для них полезные ссылки на сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, сайт государственной системы развивающего обучения Л.В. Занкова, электронный журнал класса, сайт школы, ресурсы с детскими книгами и стихами, на онлайн-библиотеку и медиатеку сказок.

СМЕНА ДИСЛОКАЦИИ

К сожалению, часты случаи, когда полноценный и работающий сайт по каким-то причинам перестаёт обновляться. Например, сайт 6 «В» класса школы №124 г. Самары (<http://our-class.ucoz.org/>) последний раз обновлялся в начале нынешнего учебного года и сейчас фактически служит архивом фотографий с 2011 года. Ещё один сайт от учеников 4 «Б» этой же школы (<http://my-class.ucoz.org/>) вообще «переехал» в социальную сеть ВКонтакте, однако весь медиаконтент доступен и по прежнему адресу.

Та же судьба у сайта 5 «Б» класса МБОУ «Лицей Технический» имени С.П. Королёва г. Самары (<http://tehnobeshki.ru/index.php>). Некогда полноценная коммуникационная площадка теперь не обновляется (последняя публикация сделана летом 2016 года). Зато жизнь кипит в группе ВКонтакте.

САЙТ ИЛИ СООБЩЕСТВО?

Преимущества работы в социальной сети очевидны: удобный готовый интерфейс, не нужны затраты на техническую поддержку, можно оперативно общаться со всеми участниками, в том числе и персонально с каждым. Однако у самостоятельных ресурсов преимуществ не меньше: сайт может выступать как дистанционное средство обучения, как интернет-копилка учебно-методической литературы и дидактических материалов, как место обсуждения актуальных вопросов, как доска объявлений, как файлообменник, а также выполнять множество других полезных функций.

Тем не менее сайты и блоги классов, на какой бы платформе они не существовали, остаются действенным инструментом образовательного процесса, который помогает и школьникам, и педагогам, и родителям поддерживать общение и решать свои задачи.



ПРЕСС-КЛУБ

13 марта 2017 г.

Место проведения: ЦПО Самарской области
Количество участников: 7

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

ЭТО СОКРАЩАЕТ ВРЕМЯ И ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТИ

■ РДШ - ВЗАИМНЫЙ ИНТЕРЕС ШКОЛ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЁРСТВО

Ольга Киракосян, заместитель директора по воспитательной работе пилотной школы МБОУ Школа №163 г.о. Самара, член Совета регионального отделения Российского движения школьников: Идеология Российского движения школьников – это патриотизм. Деятельность представлена четырьмя направлениями. Это личностное развитие, в которое входит профориентация, здоровьесбережение, творческие успехи. Это военно-патриотическое направление, где все клубы, кадетские классы, объединения военно-патриотической направленности. Это гражданская активность и информационно-медийное направление, где все школьные пресс-центры, радио, группы в социальных сетях. Суть движения в том, чтобы все мероприятия, которые проходят на базе школы, проходили с привлечением сторонних организаций, партнёров. РДШ – это элемент воспитательной работы, который направлен на то, чтобы наша молодёжь через 10-15 лет стала более здоровой, более крепкой, сильной.

Павел Чумак, координатор Российского движения школьников в Самарской области: Наша организация была учреждена рядом крупнейших молодёжных общественных организаций, среди них Российские студенческие отряды, «Волонтёры Победы», Российский Союз молодёжи и др. У нас есть как федеральные партнёры, так и местные. Российское движение школьников даёт возможность этим партнёрам войти в школы и начать работать с детьми. Здесь масса плюсов: дети получают какую-то новую информацию, это ещё и возможность общаться со своими сверстниками; это выгодно и общественным организациям – после школы ребята уже будут знать об этой организации, смогут участвовать в деятельности уже не «с нуля», а обладая определённым багажом. Здесь взаимный интерес школ и организаций. По тем или иным причинам они не всегда были способны

сотрудничать со школами, а здесь мы связаны через РДШ. И если есть какие-либо мероприятия, то в них участвуют все заинтересованные стороны.

Ольга Киракосян: Мы пилотная школа. С сентября 2016 года прошло мало времени, но изменения большие. Все наши участники мероприятий в рамках РДШ познакомились с ребятами из других организаций. Возможно, что и без РДШ мы бы вышли на эти российские организации, но сейчас эта работа стала более качественной. Всё направлено на работу в команде, имеем возможность сплотить, выявить лидеров, которые смогут объединить других в общее дело, довести это дело до конца.

ЕДИНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Павел Чумак: На федеральном уровне у нас существует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация Всероссийское движение школьников. Также было создано подведомственное учреждение Росмолодёжи – Российский детско-юношеский центр, который по сути является исполнительной дирекцией РДШ. Задача общественной организации – принятие ключевых, стратегических решений, а Росдетцентр осуществляет непосредственную деятельность, взаимодействуя с партнёрами. В рамках нашей организации мы активно привлекаем этих партнёров, разрабатываем совместные мероприятия, в которых принимают участие наши дети. Все получают от этого положительные эмоции. Если брать систему, которая была до этого, то каждая организация должна была искать свои подходы к отдельно взятой школе. С каждой школой нужно было найти свой язык, договориться. Нагрузка была большой. Мы получаем сегодня единую систему. У нас в регионе действует одиннадцать пилотных школ. Для того чтобы наши партнёры приняли участие в воспитательной работе в школе, не нужно никаких отдельных согласований и документов. Это для школы проще, не нужно общаться с большим

количеством организаций, сокращается время, партнёрам проще. Организация может прийти в наше региональное отделение, мы согласовываем действия, и организация уже может начинать работать. Зонтичная структура в том, что РДШ объединяет разные бренды, организации, разрабатывает совместно с ними мероприятия, где-то подключает детей к уже существующим. Таким образом мы достигаем совместных результатов. Зонтичная структура, например, используется в крупных корпорациях, когда производится много разных товаров, бренды разные, но головная структура единая.

Зульфия Мазыр, заместитель директора ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», заместитель Председателя Совета регионального отделения РДШ: Идея РДШ – объединить детско-юношеские организации. Они уже были в Российской Федерации после распада пионерии. Их было очень много, они были разнонаправленные, порой даже друг другу противоречили. Они были разрозненны. РДШ – это объединение подобных организаций, но теперь все они следуют единой цели: формирование у детей национальных, российских ценностей. В Самарской области – это создание единой воспитательной системы в общеобразовательных учреждениях. И ещё один момент. Если органы ученического самоуправления, как правило, это старшеклассники, то РДШ – это младший, средний и старший школьный возраст. В Уставе РДШ есть только нижняя граница, с восьми лет. Согласно федеральному закону «Об общественных объединениях» членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет, с согласия родителей и законных представителей. А верхней границы нет. И это большой плюс РДШ – возможность привлечь школьников младшего и среднего звена в те или иные мероприятия, акции.

Ольга Киракосян: В Российском движении школьников присутствуют не только дети, но и взрослые, старшие вожатые. Они кураторы, координаторы, ни в коем случае не вмешиваются в деятельность ребят. Все инициативы исходят от детей. Ещё одна отличительная черта, это возможность трансляции положительного опыта школы в масштабах страны. В движении разные школы: большие и маленькие. И даже маленькая школа может представить свой опыт другим регионам. Это также возможность для наших

■ ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Ольга Киракосян



Павел Чумак

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ребят куда-то поехать. Вряд ли бы наши дети попали в Артек, а при поддержке РДШ мы сейчас были на экологической смене, стали много путешествовать. Те результаты работы и успехи, которых ребята достигают в РДШ, помогают им в учёбе, помогают позиционировать себя в местном сообществе. Родители тоже этому рады. У пилотных школ три поля деятельности: образовательные программы, проектная деятельность и собственно событийные мероприятия, акции. Много построено на проектной деятельности. Когда ребята едут в какие-то лагеря, то они там представляют проекты.

Павел Чумак: У нас сейчас выстраивается федеральный проект. Он был начат в молодёжной среде уже давно на «Селигере: территории смыслов», «Волге», это наш самарский окружной форум, эта практика теперь передаётся школам. Думаю, что в ближайшее время проектная деятельность будет основным направлением в реализации планов и идей у нашей молодёжи. И на государственном уровне это будет выстраиваться.

РЕАЛИЗАЦИЯ И АПРОБАЦИЯ

Павел Чумак: В 2016 году Российский детский центр вышел с просьбой на региональные министерства образования предоставить списки ведущих школ региона, которые могли бы поучаствовать в реализации идеи. В разных регионах разное количество участников: где-то четыре, в Татарстане около тридцати. У нас одиннадцать школ, они и стали пилотными. Как стать такой школой? На данный момент расширение не планируется. РДШ пока ещё в стадии пилотного проекта. Сейчас идёт апробация.

Зульфия Мазыр: Но главным условием стало, чтобы у самой школы, у педагогического коллектива было желание

участвовать в реализации и апробации деятельности РДШ на своей территории. Кураторы активных школ, которые имеют опыт в деятельности социально значимого характера, в которых сильные органы ученического самоуправления, в августе были на обучении в Москве.

Татьяна Бодрова, заместитель председателя комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы, член Совета регионального отделения РДШ: Возникновение Российского движения школьников продиктовано заказом государства на реализацию воспитательных технологий. Это один из очень важных инструментов в реализации стратегии воспитания в Российской Федерации. И если раньше не было необходимости в создании такой организации, то современная геополитическая ситуация, попытки разных политических сил воздействовать на молодёжную среду, войти в пространство молодёжных организаций, всё это стало предпосылками к Указу Президента «О создании российского движения школьников» от 29 октября 2015 г. Конечно, идеологи РДШ утверждают, что это абсолютно новая организация, но организационные принципы пионерии и комсомола заложены в уставе организации. Есть некоторые ограничения, которые сдерживают расширение Российского движения школьников. И это правильно. Главная проблема в том, что ещё не разработаны основные методики работы этой организации. Самоуправление и активность ребят реализуется в старших классах. Теперь мы начинаем эту работу с младшего возраста, и это хорошая традиция пионерии и комсомола, когда вовлечение в социально активную деятельность начиналось с младшего возраста. И мы сейчас эти методики разрабатываем для нового времени.

“ РДШ – это объединение подобных организаций, но теперь все они следуют единой цели: формирование у детей национальных, российских ценностей. В Самарской области – это создание единой воспитательной системы в общеобразовательных учреждениях. ”



Зульфия Мазыр, заместитель директора ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», заместитель Председателя Совета регионального отделения РДШ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Иса克林ская средняя школа в Северо-Восточном образовательном округе является опорным учреждением по военно-патриотическому воспитанию.

Первый кадетский класс был открыт в 2010-2011 учебном году. В настоящее время в кадетском корпусе обучаются 79 человек из Иса克林ского, Сергиевского, Кошкинского, Похвистинского и Шенталинского районов. Здесь школьников обучают не только основной общеобразовательной программе, но и военной, спортивной подготовке. Ребята знакомятся с историей родного края, традициями, занимаются бальными танцами и хоровым пением.

Свои знания и разносторонние способности школьники продемонстрировали на кадетском балу, который проходил в здании школы с целью восстановления культурной преемственности, сохранения и приумножения лучших традиций кадетского движения.

Мероприятие началось торжественным танцем-шестьем – полонезом. Участники и гости праздника сразу окупились в атмосферу прекрасной музыки, танцевального искусства, грации и элегантности.

Почётный гость бала, глава муниципального района Иса克林ский В.Д. Ятманкин, открывая мероприятие, отметил: «Очень важно возрождать и сохранять традиции кадетского движения, так как оно направлено на воспитание достойных граждан, патриотов своей страны, высокообразованных, творческих, культурных людей».

Гостей и участников бала поприветствовала директор ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклады Е.Н. Не-

Кадетский бал в Исаклах



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

стеров. Она вручила памятный знак «Лучший ученик года» В. Митакину, учащемуся 9 кадетского класса.

Среди почётных гостей праздника были А.В. Иванов, начальник пожарной части №114; Н.С. Лебакина, начальник отдела по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации м.р. Иса克林ский; Ф.Х. Валиев, начальник ПОУ «Иса克林ский СТК РО ДОСА-АФ России Самарской области»; Е.И. Волик, председатель районной общественной организации «Совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов».

Юноши и девушки не скрывали своего восторга от праздника. Они исполняли танцы падеграс, польку, вальс, па-де-труа, менуэт, краковяк.

На балу был открыт литературный салон, где читали стихотворения и рассказы о Родине. В театральном салоне учащиеся инсценировали произведения русской классики.

Кадеты удивили присутствующих своими музыкальными способностями. В честь гостей звучали песни «Шли солдаты на войну», «В землянке», исполнялись произведения под гитару и фортепиано.

По мнению самих школьников, проведение бала имеет большое значение для патриотического воспитания подрастающего поколения, так как даёт возможность окунуться в атмосферу XIX века.

Этот праздник погрузил участников и гостей во времена кринолина и шёлка, изысканных манер, прекрасных дам и храбрых кавалеров.

Все присутствующие получили не только массу положительных эмоций, но и испытали гордость за наше подрастающее поколение.

Завершилось мероприятие выбором короля и королевы бала и вручением корон. Ими стали А. Кочемазов и П. Рослая.

■ ЕЛЕНА МЖЕЛЬСКАЯ

Сотрудники и ветераны Тольяттинского линейного отдела полиции совместно с военнослужащими воинской части № 6622 г.о. Тольятти провели для учащихся ГБОУ СОШ №6 города Жигулёвска военно-патриотическую игру «Зарница».

Представители клуба «13 район» г. Тольятти – бывший работник АОП в речном порту г. Тольятти, ст. сержант полиции в отставке, ныне администратор клуба Олег Камаев, инструкторы клуба Сергей Гладченко и Вадим Варламов, член клуба Андрей Мохов – устроили для ребят лазерный биатлон, затем школьников ожидала выставка оружия и конкурс на сборку-разборку.

На следующий день «Зарница» проходила уже в самой школе и в Доме культуры.

Гостями, наблюдателями и беспристрастными судьями стали командиры отдельного взвода патрульно-постовой службы полиции Тольяттинского АОП капитан полиции Алексей Шиянов, инспектор по делам несовершеннолетних Тольяттинского линейного отдела полиции Алёна Кузьмина, заместитель командира роты по работе с личным составом в/ч № 6622 Касум Абдулаев и кавалер ордена Мужества прапорщик Андрей Калинин (в/ч №6622).

Слова приветствия звучали от приглашённых гостей. Директор школы Н.В. Самойлов пожелал удачной игры, успешных результатов участникам и дал старт «Зарнице».

«Школа установила тесное сотрудничество с транспортной полицией и войсковой частью. Три дня проводились на базе школы мероприятия: сборка-разборка оружия, стрельбы, эстафеты. Третий день состязаний за-

«Зарницу» любят взрослые и дети



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

кончился подведением итогов, - отметил он. - Такие мероприятия нужны в школе, поэтому любая помощь со стороны всегда воспринимается положительно. Мы договорились с начальником Тольяттинского линейного отдела полиции о совместном сотрудничестве на перспективу.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Помощь наших гостей здесь неопределима, когда дети видят участников боевых действий, военных, офицеров полиции, это здорово помогает нам в воспитательных целях».

На этапах соревновательной программы ребятам необходимо было проявить не только хорошую физическую подготовку, но и умение работать единой командой, преодолевая серьёзные испытания.

В военно-спортивной игре «Зарница» принимали участие учащиеся 1-8 классов. В составе каждой команды десять человек.

Конкурс проводили администрация школы, классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ. Ведущими выступали старшеклассники. На старте команды получили маршрутные листы, в которых за каждое прохождение задания на станциях участникам ставилась отметка.

Пройдя разнообразные конкурсы («Шифровальщик», «Меткий стрелок», «Стрельба из пневматического оружия», «Перенос пострадавшего», «Солдатский ремень», «Смотр строя и песни», «Истребитель» и многие другие), команды построились в актовом зале школы.

Церемонию награждения также проводили приглашённые сотрудники транспортной полиции и военнослужащие.

Праздник принёс массу положительных эмоций, дети почувствовали, как важны дружба и взаимовыручка.

■ АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

С любовью к родному краю



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Государство и общество ставит перед современной школой задачу сформировать личность, любящую свой край и свою Родину, уважающую свой народ, его культуру и духовные традиции; осознанно выполняющую правила здорового и экологически целесообразного образа жизни.

К сожалению, патриотизм не является врождённым чувством, любовь к своей малой Родине нужно воспитывать. В ГБОУ СОШ № 6 г. Жигулёвска реализуется программа «С любовью к родному краю», которая носит выраженный эколого-краеведческий характер. Её освоение предполагает изучение учащимися разделов: «Природа Самарской области»; «Особенности территории Самарской Луки»; «Культурное наследие родного края»; «Деятельность природоохранительных организаций».

Школа тесно сотрудничает с Национальным парком «Самарская Лука». Совместно с его работниками организуются различные экскурсии. В ГБОУ СОШ № 6 действует Клуб Друзей Самарской Луки. Участники клуба – постоянные посетители Экоцентра г. Жигулёвска.

В текущем учебном году учащиеся школы стали активными участниками городского кружка по географии и этнографии «Лучшая Земля» (руководитель - Ю.К. Рошчевский). На занятиях ребята узнают об исторических, географических, природных особенностях нашего края, учатся выявлять уникальность Самарской Луки по сравнению с другими территориями.

Повышению краеведческой культуры школьников способствует участие в мероприятиях и конкурсах эколого-краеведческой направленности различного уровня: от школьного до международного. Наиболее любимыми конкурсами, в которых ребята стали призёрами, - Международная викторина «Разное в экологии», Всероссийский конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня», Всероссийский урок «Вода России».

Учащимися были созданы работы экологической направленности: «Влияние деятельности промышленных предприятий Жигулёвска на состояние вод реки Волга в черте города», «Исследование орнитофауны Шелехметского ландшафта (Самарская область, НП «Самарская Лука»)», «Оценка загрязнения вод р. Волги (Куйбышевское и Саратовское вдхр.) в черте г. Жигулёвска», «Наблюдение за птицами на кормушках в зимний период».

Занимаются школьники и поисковой деятельностью историко-краеведческой направленности. Ими были созданы проекты «Памятники культуры Самарской области», «Систематизация памятных объектов, находящихся на территории г.о. Жигулёвск» и другие. Исследовательский характер деятельности увеличивает интерес к изучению экологических проблем, а также историко-культурного наследия родного края.

Таким образом, реализация программы «С любовью к родному краю» содействует приобретению школьниками позитивной модели поведения гражданина, патриота, бережного отношения ко всему окружающему. Об эффективности программы свидетельствует тот факт, что ГБОУ СОШ № 6 неоднократно становилась победителем ежегодного конкурса по экологической работе среди общеобразовательных организаций г.о. Жигулёвск. Наши ученики понимают, чтобы правильно выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь, важно хорошо знать свою малую Родину.

■ ЕЛЕНА ОМШИНА

Школьные лидеры

В Самаре состоялась торжественная церемония подведения итогов и награждения победителей регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление». В церемонии награждения приняли участие 250 человек.

Учредителями программы являются министерство образования и науки Самарской области и Самарский союз молодёжи.

Цель программы – реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, развитие лидерских качеств и социальной активности детей.

В региональном этапе всероссийской программы «Ученическое самоуправление» приняли участие 172 команды из образовательных организаций Самарской области, представители молодёжных и детских общественных объединений. Количество участников составило 68 тысяч. В рамках программы состоялся онлайн-конкурс ученических советов «Я – за ученическое самоуправление».

– В этом году наша программа вышла на более высокий уровень. Мы добились хорошего результата. 50 % образовательных организаций Самарской области приняли участие в онлайн-конкурсе. Это стало возможным благодаря отличной работе областных центров дополнительного образования, в которых действовали координационные штабы, и Молодёжному объединению «Волна». Самарская область является одним из лидеров в России по данному направлению. В сентябре 2016 года МБОУ Школа № 34 г.о. Самара заняла первое место во Всероссийском конкурсе общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление, – отметила руководитель областной социально-педагогической программы по развитию органов ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы» Галина Ивановна Дубровина.

Конкурсная программа состояла из семи блоков, в каждом из которых команды выполняли определённые задания. Два ученических совета, набравших наибольшее количество баллов, примут участие в федеральном заочном этапе программы.

По итогам конкурса абсолютными победителями стали МБОУ Школа № 35 г.о. Самара (куратор Ольга Викторовна Буянова) и ГБОУ СОШ № 10 г.о. Кинель Самарской области (куратор Валентина Викторовна Косолапова).

– В нашей школе действует Совет старшеклассников, президентом которого я являюсь. Мы занимаемся организацией различных мероприятий, представляем школу на областном молодёжном марафоне «Молодёжь. Инициатива. Успех». В конкурсе мы смогли продемонстрировать наши достижения и успешно выполнили все задания, – рассказал лидер органа ученического самоуправления ГБОУ СОШ № 10 г.о. Кинель Самарской области Гор Хачатрян.

По мнению лидера органа ученического самоуправления МБОУ Школы № 35 г.о. Самара Эрика Эдиляна, победа в конкурсе была достигнута благодаря сплочённости команды.

– Совет старшеклассников школы организует много интересных мероприятий. Жюри оценило наши организаторские способности. На конкурсе мы представляли портфолио, видео, в котором мы должны были объяснить, что такое ученическое самоуправление и как его развивать в России. Также оценивалась корпоративная культура, устав Совета старшеклассников школы. Конкурсных заданий было достаточно много. Мы рады, что смогли проявить себя и добиться высоких результатов.

■ Анастасия ГРИДНЕВА

Николай БОДЯЖИН: «Школа – это то место, где формируются качества настоящего человека»

Профессия школьного учителя считается женской. Поэтому учителя-мужчины в школе на вес золота. Особенно если они принимают на себя обязанности классного руководителя, что является очень ответственным и хлопотным делом. Ярким примером является молодой учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова г.о. Похвистнево Николай Александрович Бодяжин, который осуществляет руководство сразу двумя классами.

– Почему Вы выбрали профессию учителя?

– После окончания школы я поступил на исторический факультет Самарского государственного педагогического университета. В 2005 году получил диплом.

Выбирал кем стать – врачом или педагогом. Но понял, чтобы поступить в медицинский университет, нужно знать химию на более высоком уровне, чем она преподаётся в обычной школе. Я выбрал профессию учителя истории и остался доволен своим выбором.

Мои родители – врачи, дед был учителем русского языка и литературы, двоюродный дед – учителем физики. Похвистнево – это небольшой город, многие его жители учились у моих дедов. Таким образом я продолжил династию учителей.

С 2009 года работаю учителем истории и обществознания в гимназии им. С.В. Байменова г.о. Похвистнево, в которой с момента основания мой дед работал завучем. Я сам учился в этой гимназии.

– Давно ли Вы являетесь классным руководителем?

– 10 октября 2011 года, в день своего рождения, я стал классным руководителем 8 класса. Отмечу, что ребята не были дружны, так как класс был сборный. Но после года работы мне удалось сплотить коллектив. Мои ученики стали играть в КВН. Мы заняли первое место по школе. Затем одержали победу и на городском туре. Сейчас дети уже повзрослели, поступили в вузы, но они приходят в школу, мы вспоминаем всё, что пережили вместе.

Сейчас я являюсь классным руководителем 6 кадетского класса и 11 класса гимназии. Два класса вести сложно. Много информации приходится держать в голове, каждый день у меня очень насыщенный. Самое сложное – бумажная работа.

– Разумеется, только общее дело может объединить ребят, но ведь Вам приходится и индивидуально работать с каждым из них?

– Я посоветовал одному из своих учеников по окончании 10 класса перейти в Отряднский нефтяной техникум. Совместно с родителями мы решили, что так будет лучше. У юноши были проблемы с математикой. Если бы он в 11 классе не сдал ЕГЭ, то не получил бы аттестат. Учителя, родители и он сам очень переживали. Нам было трудно расстаться с активным учеником, который в день самоуправления был выбран президентом школы. Правильно ли мы поступили? Сейчас он доволен тем, что всё случилось именно так. Он хорошо учится, получает четвёрки по математике. Ему было обидно, но теперь он понимает, что это было правильное решение. Значит, моя задача как классного руководителя выполнена.

– Как организована работа кадетских классов?

– В нашем городе активно развивается военно-патриотическое воспитание. На базе структурного подразделения



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

центра детского творчества «Пируэт» функционируют 5, 6 и 7 кадетские классы.

Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине должно начинаться с раннего детства. Школа – это то место, где формируются качества настоящего человека, где в детях закладываются важные жизненные принципы.

Кадетское движение в нашем учреждении развивается активно. Кадеты занимают призовые места на всероссийских конкурсах, олимпиадах. Они стали победителями и призёрами на V Международном съёте кадет «Кадетское содружество».

Ребята занимаются по учебному плану, после они переходят на базу структурного подразделения. Помимо основных уроков кадеты углублённо изучают правоведение и историю, проходят строевую и огневую подготовку. Они получают возможности для развития в различных направлениях – от балльных танцев и акробатики до технического творчества. Задача кадетских классов – воспитание достойных граждан нашей страны. Выпускники могут стать военными или выбрать гражданские специальности. Всё зависит от них.

Кадетское движение развивается благодаря родителям, которые понимают, что у детей серьёзные нагрузки, поддерживают их. Дети освобождаются поздно вечером, после делают домашние задания с преподавателями. За каждым классом закреплён куратор.

Руководитель структурного подразделения центра детского творчества «Пируэт» Галина Николаевна Павлова активно занимается развитием этого направления. В конце прошлого года на территории центра состоялась встреча, где были подведены итоги за три года развития кадетских классов им. С.В. Байменова г.о. Похвистнево. На мероприятии присутствовали почётные гости: депутат Государственной Думы В.А. Казаков, начальник пожарно-спасательного отряда № 35 г.о. Похвистнево ГКУ СО «Центр по делам ГО, ПБ и ЧС» О.В. Ходателев (куратор кадетских классов), заместитель главы г.о. Похвистнево Н.Н. Вазлев.

– Расскажите о Ваших достижениях и об успехах учеников.

– Я участвовал в окружном конкурсе «Учитель года – 2012». Являюсь победителем в номинации «Дебют».

Самое главное моё достижение – это результаты моих учеников. Они успешно выступают на школьных конференциях, занимают призовые места на окружном конкурсе «Интеллект.Творчество.Фантазия», участвуют в областных олимпиадах.

В прошлом году 10 класс участвовал в Окружных патриотических чтениях. Мы подготовили сценку о трагиче-

ской судьбе Епистинии Фёдоровны Степановой, девять сыновей которой погибли на войне. Она является кавалером орденов «Мать-героиня» и Отечественной войны I степени. Мы взяли очень серьёзную тему. Ребятам удалось сыграть так, что весь зал был в восхищении. После выступления плакали многие, даже учителя.

И моим подопечным кадетам тоже есть чем гордиться: сборы, походы, победы в олимпиадах, участие в различных соревнованиях. Это действительно достойная смена старшим поколениям.

– По Вашему мнению, как воспринимают дети мужчину – классного руководителя?

– Некоторые ученики воспитываются в неполных семьях. Если мальчик растёт без отца, я чувствую, что он особо проявляет интерес, прислушивается к моему мнению. Я считаю, что в таких ситуациях мужчина – классный руководитель незаменим. Ребята легко идут со мной на контакт.

Самый важный принцип, которого я придерживаюсь как классный руководитель – интересы коллектива стоят выше личных интересов участников этого коллектива. Общее дело всегда важнее. Мне интересно увидеть результат их совместной работы. Класс должен хорошо себя зарекомендовать в школе. Никаких капризов и отказов от участия в общих мероприятиях я не принимаю. Необходимо воспитывать сознательность, дисциплинированность детей. Наверное, это и есть мужской подход к воспитанию.

– В воспитании собственных детей Вы также придерживаетесь этих принципов?

– Я также стараюсь привить дисциплинированность сыновьям. Своих детей я бы хотел отдать в кадетский класс. Моему старшему сыну очень нравится их форма, её цвет. Он мне говорит: «Папа, я хочу быть «зелёным»». Сейчас военные профессии являются престижными. Но сначала он должен доучиться до 5 класса, подрасти, а там будет видно. Там трудно учиться, поэтому стоит взвесить все «за» и «против».

– Расскажите о планах на будущее.

– В этом году мои одиннадцатиклассники выпускаются. Сейчас идёт подготовка к ЕГЭ. Моя цель состоит в том, чтобы все ученики окончили школу без проблем.

Что касается кадетских классов, сейчас мы работаем над формированием системы преемственности. Старшие школьники будут нести ответственность за младших. Старшеклассники будут проверять дисциплину, например, соблюдают ли младшие ребята устав. Мы надеемся, что этот подход поможет нам воспитать в учениках самостоятельность.

■ Записала Анастасия ГРИДНЕВА

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ПОДШИВОК

Всегда интересно перелистывать подшивки старых газет, в них - история, дыхание эпохи. Как жило то или иное поколение, какие события происходили тогда? Что происходило в профессиональном образовании в те годы?

1957 год.

«Пошла вторая неделя фестиваля молодежи и студентов. Первая завершилась грандиозным балом в Кремле и массовым праздником песни и танца, который состоялся в воскресенье, 4 августа, в Центральном парке культуры и отдыха имени М. Горького. На сцену строем вышли юноши в белых костюмах - участники сводного хора учебных заведений трудовых резервов страны. Заметно волнуется сидящий среди зрителей Михаил Сергеевич Волков - заместитель начальника Куйбышевского областного управления трудовых резервов. За дни, проведенные в Москве вместе с хором, он стал как бы его участником. Не в первый раз выступает хор на фестивале. Он дал концерты в Сокольниках, на ВСХВ, в Центральном театре Советской Армии. И все-таки каждое выступление волнует. А нынешнее в особенности - молодые куйбышевцы будут представлять в этом большом международном концерте наше советское искусство... Все они в светло-серых костюмах: Валентин Пронин из железнодорожного училища №1, учащиеся индустриального техникума трудовых резервов Виктор Варакин, Николай Дудиков, Григорий Соколов и другие, всего 80 человек». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vkonline.ru/newspaper/1.2.1957>. - Заглавие с экрана.

1963 год.

«Куйбышевскому индустриальному техникуму профтехобразования исполнилось двадцать лет. Свыше двух тысяч мастеров производственного обучения подготовлено здесь для ремесленных училищ РСФСР». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vkonline.ru/content/view/124597/2-iyulya>. - Заглавие с экрана.

1965 год.

Цифры и факты.

«В Советском Союзе 4237 профессионально-технических училищ. В них получают рабочие специальности более полутора миллионов юношей и девушек.

В 1964 году профтехучилища направили в различные отрасли народного хозяйства 827,9 тысячи своих выпускников, в том числе в промышленность - 212,1 тысячи человек, строительство - 162,3 тысячи человек, в сельское хозяйство - 380,7 тысячи человек.

В профессионально-технических училищах работает свыше 30 тысяч преподавателей и более 64 тысяч мастеров производственного обучения.

В этом году вступают в строй новые профтехучилища на 103 тысячи мест.

В 1964 году 8200 воспитанников профессионально-технических училищ Российской Федерации было направлено на санаторно-курортное лечение, свыше 40 тысяч побывало в лагерях отдыха, свыше 3000 - на туристских базах.

В распоряжении воспитанников профтехучилищ библиотечный книжный фонд, насчитывающий более 25 миллионов томов политической, художественной литературы. (Цифры и факты // Волжская коммуна. - 1965. - 2 октября).

1965 год.

«В минувшее воскресенье комсомолы Куйбышева - учащиеся городских профессионально-технических училищ приняли широкое участие во Всесоюзном коммунистическом воскреснике, посвященном 25-летию Трудовых резервов. В этот день сотни юношей и девушек трудились на строительстве клубов, стадионов и на закладке парка «Юность», озеленяли улицы города». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vkonline.ru/content/view/79106/28-sentyabrya>. - Заглавие с экрана.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

История страны - в истории техникума

ГБПОУ СО «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» открыт в мае 1930 года.

**ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ
ТЕХНИКУМА**

В 1930 году Коллегия Народного комиссариата земледелия СССР принимает постановление об организации техникума социалистического земледелия. Торжественное открытие техникума социалистического земледелия состоялось в с. Кинель-Черкассы. На территории располагались учебное здание, общежитие на 90 мест, квартиры преподавателей, хозяйственные помещения. Техникум был рассчитан на 300 человек. Первый набор учащихся - 151 человек - был произведен по направлениям совхозов и колхозов на отделение механизации социалистического сельскохозяйственного производства. Техникуму была выделена земельная площадь в количестве 10 га. Весной 1931 г. было принято в техникум ещё 150 человек. В 1932 г. было открыто агрономическое отделение, отделение механизации с/х было закрыто. Техникум стал называться «Агротехникум зерновых культур». В 1939 было открыто агролесомелиоративное отделение по подготовке специалистов по закладке, выращиванию полесозащитных, приовражных, противозерозионных лесонасаждений.

В годы Великой Отечественной войны техникум продолжил свою работу. В это время в корпусах техникума размещался военный госпиталь и штаб 5-го Запасного Авиационного полка 1 Штурмовой Краснознаменной авиабригады. В 1947 г. техникуму был отведен земельный участок в 360 га под учебное хозяйство. В учхозе было 3 трактора и несколько старых сельхозмашин. С 1948 по 1954 год техникум готовил гидромелиораторов для работы по строительству и эксплуатации гидромелиоративных систем.

В 1950 г. был произведен последний выпуск агронома, отделение было закрыто. В этот период при техникуме работала школа мастеров-агролесомелиораторов, курсы землестроителей, курсы по подготовке мастеров буровых работ. В 1952 г. открыто отделение механизации сельского хозяйства по подготовке техников-механиков. Открытие отделения потребовало создания современной материально-технической базы, были построены механическая мастерская, насосная станция с водонапорной башней и павильон с/х машин. В 1958 г. техникум начал подготовку зоотехников. В 1967 г. открыто отделение электрификации животноводческих ферм; в 1970 г. - отделение по подготовке механиков-организаторов и зоотехников-организаторов. В 1998 г. открыто отделение



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕХНИКУМА

Землеустройство. В 2006 г. техникум начал подготовку по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство. В соответствии с запросами рынка труда в 2013 г. был осуществлен набор на специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и Коммерция (по отраслям).

СПЕЦИАЛИСТЫ ДЛЯ СЕЛА

Сегодня наш техникум - это квалифицированный педагогический коллектив, усилия которого направлены на достижение высокого уровня образовательной деятельности, это современные классы и мастерские, благоустроенное общежитие. Сегодня в техникуме обучаются 508 человек на очной и заочной формах обучения. Современным студентам нужны гарантии, что после окончания учебного заведения они будут обеспечены рабочими местами на стабильном предприятии с приемлемыми условиями труда и хорошей заработной платой. Большинство сельхозпроизводителей готовы предоставить рабочие места нашим выпускникам, но с оплатой труда, особенно в небольших фермерских хозяйствах, по-прежнему дела обстоят далеко не самым лучшим образом, несмотря на мощную государственную поддержку молодых специалистов. В связи с этим руководству техникума приходится проводить серьезную профориентационную работу среди школьников, рассказывая о перспективах развития отрасли в нашем регионе.

В Кинель-Черкасском районе немало предприятий, где нужны рабочие руки наших выпускников. Без механиков, трактористов и электромонтеров ни одному хозяйству не обойтись, на фермах и перерабатывающих предприятиях необходимы технологи по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

Техникум гибко реагирует на запросы рынка труда. Сегодня мы ве-

дем подготовку по таким специальностям, как «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Зоотехния» и др. Гарантом эффективного обучения в техникуме является квалифицированный преподавательский коллектив. Более 16 лет возглавляет техникум В.А. Светалкин, «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации». 17 сотрудников получили почётные грамоты и благодарности Министерства сельского хозяйства РФ, 4 сотрудника награждены грамотами Министерства образования и науки РФ. Большинство преподавателей имеют большой стаж работы, постоянно повышают свою квалификацию, стараются сделать свои занятия интересными для студентов, применяя современные педагогические технологии и методики обучения.

Техникум активно сотрудничает с потенциальными работодателями. Взаимодействие с сельхозпредприятиями предполагает использование производственной базы для подготовки специалистов среднего звена, в том числе организации учебной и производственной практик, участие работодателей в разработке и актуализации программ подготовки специалистов среднего звена, фондов оценочных средств, в работе аттестационно-квалификационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов по результатам освоения видов профессиональной деятельности. Основными базами практик являются СПК им. Ленина, ООО СХП «Совхоз Рабочий», ООО «Мукомол», ОАО «Сургутское» и др. На практике студенты приобретают первоначальный опыт профессиональной деятельности по своей специальности.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области в 2015 году составило рейтинг подведомственных профессиональных образовательных организаций, почётное I место занял наш техникум.

Студенты участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях, где занимают призовые места. На высоком уровне развито волонтерское движение. После учебных занятий студенты занимаются в различных творческих кружках и спортивных секциях.

За время своего существования техникум несколько раз переименовывался, менялись условия, люди, открывались новые специальности, неизменным остаётся активная позиция учебного заведения, искренняя заинтересованность в обучении и воспитании достойных граждан своего Отечества.

■ ВАЛЕРИЙ СВЕТАЛКИН

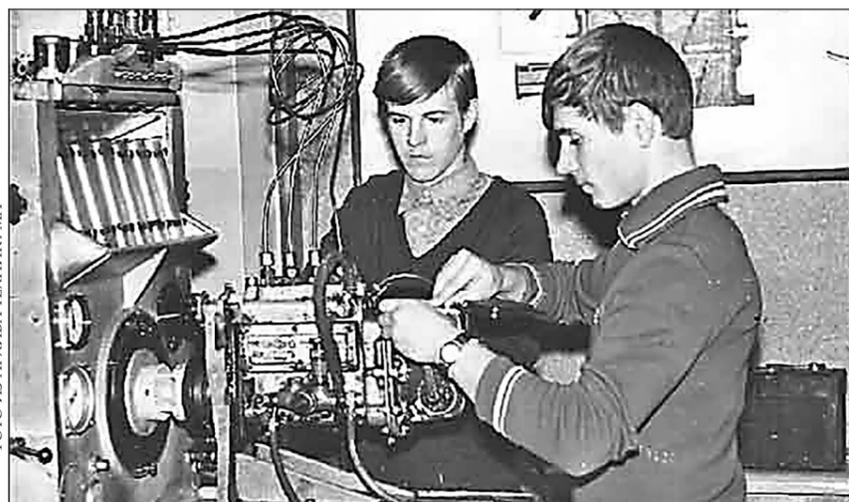


ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕХНИКУМА

ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Образование только развивает нравственные силы человека, но не даёт их: даёт их человеку природа».

В.Г. Белинский

Работа по формированию экологического сознания и культуры природопользования начинается в детском саду.

В ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» «Лидер» структурное подразделение детский сад «Сказка» г.о. Кинель работает методическая кафедра экологического воспитания, в состав которой входят шесть педагогов. Под их руководством сформирована детская экологическая агитбригада «Росточек» с участием детей старшего дошкольного возраста. План работы кафедры предусматривает ознакомление дошкольников с окружающим миром: знакомство с объектами живого уголка, разнообразием растений, сезонными явлениями и т.д.

В детском саду созданы необходимые условия для развития эколого-биологического направления: зимний сад, зоологический и экологический уголки, рекреация «Зона отдыха», центры экспериментирования в группах, мини-лаборатории «Огород на окне», экологические маршруты на территории детского сада.

Гордость детского сада «Сказка» - зимний сад. Он был создан около 25 лет назад. Общая площадь сада составляет 60 кв.м, а площадь посадок в нём - около 40 кв.м. Кроме растений в зимнем саду есть клетки с птицами. Соблюдение экологического подхода к обустройству зимнего сада позволило создать условия, в которых дети могут наблюдать за жизнью растений, птиц и животных, их развитием, особенностями приспособления к определённым элементам среды обитания, замечать неразрывную связь живого организма с внешней средой, различия между живыми существами и неодушевлёнными предметами.

Несколько лет назад было посажено семечко граната декоративного, который сегодня цветёт прекрасными бордовыми цветами. В настоящее время зимний сад пополняется новыми растениями, сегодня их насчитывается более 250.

Все растения распределены по группам, которые представляют различные зоны. Зона «Домашний доктор» - это 15 видов лечебных растений, «Пальмовая роща» - 10 разновидностей пальмовых растений, «Жители пустыни» - 20 видов кактусов. Такое размещение по зонам позволяет сформировать представления детей о функциональных группах растений.

Есть в детском саду и свой зоологический уголок. При выполнении сложных работ дети приобретают простейшие навыки ухода за животными, чувствуют ответственность за своих питомцев: аквариумных рыб, черепах. Живые объекты размещены здесь таким образом, чтобы дети могли сво-

«Чудеса на подоконнике»



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

бодно подходить к ним и наблюдать. В зооуголке проводятся тематические занятия с детьми, беседы, наблюдения.

В детском саду «Сказка» каждый свободный уголок используется с пользой для развития детей. В рекреации оборудована «Зона отдыха»: ещё один природный уголок, в котором жители подводного мира - аквариумные рыбки и черепашки - соседствуют с растениями, высаженными в клумбы и кашпо. Дети с удовольствием наблюдают за растительным и животным миром, приносят корм, ухаживают за растениями.

Каждая возрастная группа имеет свой экологический уголок, в котором размещены не только комнатные растения, но и необходимый инвентарь по уходу за ними, а также методические и демонстрационные материалы. Растения дают богатую пищу для наблюдений, сравнений и размышлений, требуют постоянного труда, который в большинстве случаев несложен и вполне доступен детям дошкольного возраста.

Особый интерес у ребят вызывают «чудеса на подоконнике»: ежегодно в каждой возрастной группе оформляется свой огород на окне. Дети выращивают семена цветов, рассаду овощных культур, ведут дневники наблюдений, в которых отмечают произошедшие изменения. Наблюдают за ростом цветов, овощей, пряных трав, собственноручно выращенных из семян. Когда минует опасность весенних заморозков, воспитатели вместе с детьми и родителями высаживают выращенную на подоконнике рассаду в открытый грунт, цветники и клумбы. Они продолжают ухаживать за растениями и летом. Дети на собственном опыте убеждаются, что огород на окне, созданный своими руками, дарит вкусную и свежую зелень, которая не толь-

ко очень вкусна, но и полезна. Особенно такой огород актуален в зимнее время, когда количество витаминов ограничено. Ребята из агитбригады «Росточек», собрав первый урожай зелёного лука, выращенный в огороде на окне, поделились со всеми ребятами детского сада.

Решая здоровьесберегающие, познавательные, воспитательные и образовательные задачи, педагоги стараются грамотно оформить и участок в детском саду. Большое внимание уделяется оформлению территории: её украшают шесть больших цветочных клумб, высажено 50 молодых берёзок и лип.

Доброй традицией успели стать экологические мероприятия и акции, проводимые в детском саду. В зимнем саду периодически проводится Акция «Цветы добра», задачей которой является озеленение территории, и презентация распустившихся цветов для детей старших и подготовительных групп. Кафедра экологии реализует долгосрочный проект «Сохраним мир зелёным».

Большая роль в данной работе отводится сотрудничеству и партнёрским отношениям с семьями воспитанников. Актив родителей с удовольствием принимает участие в благоустройстве зимнего сада, экологических уголков, зооуголка. Участвует в посадке деревьев на территории детского сада, высадке цветочной рассады, организации мероприятий с детьми по ознакомлению с живой природой.

В детском саду «Сказка» реализуется большая комплексная работа по экологическому воспитанию дошкольников, их приобщению к творческой и исследовательской деятельности естественнонаучной и эколого-биологической направленности

■ АНАСТАСИЯ КАРАГАНОВА

Фестиваль творчества

21 апреля в г.о. Кинель Самарской области состоится VII Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования.

Учредителями Фестиваля являются министерство образования и науки Самарской области, Кинельское управление образования, Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Общероссийская общественная организация Всероссийское педагогическое собрание. Фестиваль проводится при участии комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы.

Начало было положено в 2010 году, все дошкольные образовательные учреждения округа приняли участие в Фестивале, в 2011 году по инициативе Кинельского ресурсного центра Фестиваль впервые прозвучал на областном уровне, в 2012 году мы принимали представителей образования Казани, Пензы, Оренбурга, Сызрани, с 2013 года за Фестивалем закрепился статус межрегионального.

Фестиваль проходит в три этапа. Самый первый - заочный конкурс, в котором принимает участие огромное количество педагогов. В 2016 году на наш адрес поступило более 500 заявок от воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений. 21 апреля 2017 года 120 победителей заочного этапа представят свои выступления в форме мастер-классов, презентаций, открытых занятий с детьми в пяти ДОУ г.о. Кинель и одном ДОУ м.р. Кинельский.

Главной площадкой Фестиваля станет ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель. Зрители Фестиваля, посещая площадки, а также мастер-классы и презентации, определяют 16 лучших педагогов, которые награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области.

Гости и участники очного этапа Фестиваля - это педагогические работники из гг. Москвы, Санкт - Петербурга, Новосибирска, Челябинска, Королева (Московская область), Казани (Республика Татарстан), Белебея, Саранска, (Республика Башкортостан), Краснокамска (Пермский край), Кузнецка (Пензенская область), а также педагоги Самарской области.

Вторая половина фестивального дня будет состоять из методических секций. Актуальные аспекты деятельности ДОУ рассматриваются на заседаниях тематических секций в форме дискуссионного обсуждения. Программа выступлений позволяет увидеть практический опыт дошкольных учреждений, экспериментальных площадок. Состоится пресс - клуб, который соберёт специалистов министерств образования и науки различных областей Российской Федерации, представителей департаментов и территориальных управлений, представителей высшей школы, педагогов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

■ ДИНА ЗОЛОТУХИНА

Подписывайтесь на нашу публичную страницу
[HTTPS://VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniyamara)

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2017 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447