



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ
НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ** СТР. 6



**ПОГРУЖЕНИЕ В РАБОЧУЮ
СРЕДУ** СТР. 3



Наталья Марикова,
педагог дополнительного образования
Дома детского творчества, с. Кинель-Черкассы



Каждый новый день - это и есть состоявшееся чудо. Человек должен научиться радоваться мгновениям и тому, что уже имеет!

▶ СТР. 4

В САМАРЕ ПОЯВИЛАСЬ РЕЗИДЕНЦИЯ ДЕДА МОРОЗА



ФОТО АВТОРА

В волшебном лесу детей ждут герои русских народных сказок.

В рамках выездного заседания межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей при администрации городского округа Самара состоялась презентация спортивно – игрового проекта «Самарский Дед Мороз».

Руководитель Управления дополнительного образования, воспитательной работы и внеурочной занятости Департамента образования Лариса Губарева рассказала членам межведомственной комиссии об основных мероприятиях в рамках реализации нового для Самары проекта. Инициаторами его создания стали сами самарские школьники, а помогли воплотить детскую мечту в жизнь педагоги из муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Самары. Этой зимой у Деда Мороза появилась своя резиденция в Са-

маре. Любимый детворой Дед Мороз поселился в волшебном лесу на территории Детского оздоровительно-образовательного центра «Заря». Торжественный и тёплый приём Дед Мороз оказывает всем ребятам, пожелавшим побывать у него в гостях (а их – более 3600 человек), с 10 декабря 2012 по 8 февраля 2013 г. На сегодняшний день резиденцию Деда Мороза уже посетили более 800 детей.

Участников и гостей - самарских школьников - встречают в волшебном лесу любимые герои сказок. Весёлые Скоморохи, Девочки-красавицы, Кикиморы, Снеговик и многие другие сказочные персонажи ведут детей по игровым станциям, где ребят ждут шуточные испытания: «Русские забавы», «Проделки нечистой силы», катание на русских горках «Эх, прокачусь...», новогодняя викторина «Сказочное Лукоморье» и др.

В русском Тереме, резиденции Деда Мороза, проводятся мастер-классы, на которых ребята учатся изготавливать игрушки и украше-

ния для новогодней ёлки. У настоящей русской печки ребята могут погреться и поиграть.

На память о посещении новогодней резиденции гостям останется специальный сертификат от самарского Деда Мороза и фото на память. В Книге отзывов ребята делятся впечатлениями от пребывания в гостях у самарского Деда Мороза, пишут в ней свои пожелания, рассказывают о своей заветной мечте, которая, несомненно, сбудется.

«Это только первый шаг. Но уже сейчас для нас совершенно ясно, что этот проект востребован. Уже поступают звонки с просьбами сделать его доступным и для неорганизованных детей. Конечно, мы идём навстречу таким пожеланиям. Сейчас разрабатывается график посещений резиденции на время школьных каникул, когда родители смогут приезжать сюда со своими детьми самостоятельно», - пояснила руководитель городского Департамента образования Надежда Колесникова.

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ИНФОРМАЦИЯ

ЗАПУСКАЕМ ФЕЙЕРВЕРК



Если фитиль фейерверка погас или прогорел, а салюта не получилось, не пытайтесь поджечь его ещё раз.

Если Вы решили порадовать себя и близких красочным салютом, напоминаем Вам о том, что лучше не покупать пиротехнические изделия на рынках, в киосках и т.п., есть риск приобрести не сертифицированное и опасное для жизни и здоровья изделие.

Помните, что пиротехника должна быть сертифицирована, к каждому изделию в обязательном порядке прилагается инструкция по применению на русском языке, где указаны адреса или телефоны производителя (для российских предприятий) или оптового продавца (для импортных фейерверков). Обратите внимание на упаковку, на ней должны отсутствовать увлажнённые места, повреждения и разрывы. Ракеты и летающие фейерверочные изделия следует запускать вдали от жилых домов, построек с ветхими крышами или открытыми чердаками. Не радуйтесь салюту при постоянном или порывистом ветре, применение пиротехники в ненастную погоду небезопасно!

Наилучший эффект от салюта наблюдается в том случае, если расстояние от места запуска фейерверка до зрителей составляет не менее 30-50 м. Не запускайте пиротехнику, находясь в нетрезвом состоянии. Заранее освободите и расправьте огнепроводный шнур (стопин). Запомните, что перед тем, как поджечь фитиль, вы должны точно знать, где у изделия верх и откуда будут вылетать горящие элементы.

Салюты следует устанавливать на твёрдую ровную поверхность. Изделия с небольшой площадью основания следует закрепить, подсыпав с боков землёй, или установить в плотный снег. Это позволит избежать возможного опрокидывания изделия.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Использовать пиротехнические изделия лицам, не достигшим 16-летнего возраста (если производителем не установлено другое возрастное ограничение);

Курить рядом с пиротехническим изделием или механически воздействовать на него, запускать салюты из рук или в помещении (исключение: бенгальские огни, тортовые свечи, хлопушки).

■ ГУЛЬНАРА САЛИХОВА

ФАКТЫ

ЗАРПЛАТА - ВВЕРХ

С 1 декабря 2012 года зарплата педагогов общеобразовательных учреждений будет соответствовать средней по экономике.

Решение принято Правительством области в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с которым необходимо довести к 2018 году среднюю заработную плату педагогических работников учреждений общего образования до средней заработной платы в экономике региона.

По словам министра образования и науки Самарской области Владимира Пылёва, в 2012 году средняя зарплата педагогическим работникам в учреждениях общего образования (октябрь 2012 г. – 19 417 рублей) доведена с 01.12.2012 г. до средней заработной платы по экономике региона за 2012 год (20 955 рублей).

Таким образом, повышение средней зарплаты педагогов в учреждениях общего образования с 01.12.2012 составит 8%. На эти цели в декабре 2012 г. было дополнительно направлено 46,8 млн рублей. В 2013 и последующих годах на выполнение взятых обязательств ежегодно потребуется дополнительно 561,4 млн рублей.

Кроме учителей средних школ, повышение коснётся педагогических работников:

- общеобразовательных школ-интернатов;
- образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья;

- оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также педагогических работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, педагогических работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обеспечивающих реализацию программ общего образования;

- педагогических работников общеобразовательных учреждений Самарской области и работников образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом по основным программам общего образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Владимир Пылёв отметил, что с 1 января 2013 г. планируется в очередной раз повысить зарплату работникам дошкольных образовательных учреждений на 22%, в среднем она составит 16,7 тысяч рублей.

Александр Нефёдов, вице-губернатор Самарской области: «Мы приняли очень важное решение. В октябре губернатор Н.И.Меркушкин на встрече с президентом В.В. Путиным докладывал ему о ходе выполнения соответствующего указа о повышении благосостояния учителей. Мы с опережением (с 1 октября, а не с 1 января) повысили зарплату педагогам, которые работают в дошкольных учреждениях. Президент поручил губернатору до конца года довести зарплату учителей до средней по экономике. С 1 декабря зарплаты учителей поднимутся на 8%, что позволит довести среднюю зарплату учителей до средней по экономике региона за 2012 год. Думаю, это будет хорошим подарком учителям к Новому году».

■ РОМАН ФРОЛОВ

«Кто сам в себе носит солнце и жизнь, не станет искать света где-то на стороне».

Ромен Роллан

СОБЫТИЯ

СОЛНЕЧНЫЕ ЛЮДИ



ФОТО АЛЁНЫ ЧЕРКАССКОЙ

Более пятидесяти студентов собрались в стенах ЦПО Самарской области.

На встрече были подведены итоги работы по проекту «Солнечные люди» в 2012 году. Студенты трудились над различными программами проекта: «Доктор Солнце», «СолнцеДар», «СолнцеКруг», «СолнцеПрофи», «СолнцеГрад».

Программа слёта была насыщена и динамична. После презентации работы над проектом участники отправились на обучающие тренинги.

Студентам удалось пообщаться с руководителем программы «Доктор Солнце» Игорем Алякиным, разработчиком одного из направлений программы «СолнцеДар» Татьяной Бершовой.

Творческий коллектив театра-студии «MOTORIA», под руководством Алек-

сея Глазырина, показал спектакль «Неужели меня нет...» по мотивам рассказа Людмилы Духаниной.

«Социальный театр» - одна из самых эффективных технологий работы с молодёжью, это маленькие сообщения людям, на что стоит обратить внимание. После показа зрители могли задать интересные вопросы тем персонажам, которых играли студенты.

Социокультурный проект «Солнечные люди» находится на втором этапе реализации – поэтапном запуске входящих в него программ. На 2013 год отделом социокультурного проектирования запланирована ежемесячная работа с образовательными учреждениями в рамках данного проекта.

Всем желающим предлагаем принять активное участие в проекте. За анонсами мероприятий следите на сайте ЦПО Самарской области.

■ СВЕТЛАНА ФИЛАТОВА

КОМПЕНСАЦИЯ ЗА ПРИСМОТР

Благодаря поддержке городских властей, большее число детей имеют возможность посещать частные детские сады.

В Самаре успешно реализуется проект «Билдинг – сад». Это одно из перспективных направлений деятельности по решению проблемы нехватки мест в детских садах.

«Вопрос обеспечения доступности дошкольного образования решается в Самаре по двум направлениям: с одной стороны, открываются дополнительные места, а с другой стороны, обеспечивается вариативность дошкольного образования (т.е. развиваются различные формы дошкольного образования). У администрации города есть определённый опыт по поддержке негосударственных дошкольных образовательных учреждений, поскольку это тот резерв, который, в том числе, позволит решить проблему очередности. С прошлого года мы начали выделять частным детсадам средства на компенсацию части арендной платы. В этом году пошли дальше: с мая 2012 г. в Самаре реализуется проект «Билдинг – сад», - рассказала заместитель руководителя городского департамента образования **Наталья Кудрявцева**.

Суть нового проекта заключается в том, что за счёт средств бюджета го-



ФОТО АЛЁНЫ ЧЕРКАССКОЙ

родского округа Самара в целях возмещения затрат за содержание детей (присмотр и уход за детьми) во вновь открываемых частных детских садах или дополнительных группах в действующих НДОУ (негосударственных дошкольных образовательных учреждениях), выделяются ежемесячные субсидии. Их размер составляет 5 960 рублей на каждого ребёнка. Как пояснила Наталья Кудрявцева, именно такая сумма затрачивается на содержание ребёнка в муниципальных детсадах.

При этом общий размер оплаты родителей за содержание и образование не может быть больше той суммы, которая выделяется из бюджета города. Департамент образования проводит регулярные проверки на предмет возможного нецелевого использования

средств. В случае выявления нарушений, НДОУ обязано вернуть субсидии городу.

В этом году на реализацию проекта в городском бюджете было предусмотрено 28 млн рублей. На следующий 2013 год запланировано 74 млн рублей.

Такие меры дают конкретный результат: в настоящее время по проекту работают 21 НДОУ, в которых открыто 1121 место для детей дошкольного возраста.

По словам Натальи Кудрявцевой, представители бизнеса проявляют заинтересованность в проекте, и уже в ближайшее время будут рассмотрены заявки от ещё 4 негосударственных дошкольных образовательных учреждений.

■ РОМАН ФРОЛОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Стартует Всероссийский конкурс образовательных учреждений высшего профессионального образования на лучшее студенческое общежитие. Задачами конкурса являются: создание комфортных жилищно-бытовых условий для проживания обучающихся, совершенствование форм и методов воспитательной работы в студенческих общежитиях, повышение роли органов студенческого самоуправления в вопросах самообслуживания, воспитания и формирования здорового образа жизни в студенческой среде. В соответствии с решением конкурсной комиссии вузам, общежития которых заняли первые три места, вручаются дипломы соответствующих степеней и ценные подарки (вуз, занявший 1-место, награждается Кубком, а общежитию присваивается звание «Лучшее студенческое общежитие»). Вузам, общежития которых стали победителями в отдельных номинациях, вручаются дипломы лауреатов и памятные подарки. Вузы, принявшие активное участие в конкурсе на лучшее студенческое общежитие, награждаются специальными грамотами. Конкурсная комиссия может принять решение о вручении специальных призов. Приём заявок осуществляется до 17 часов 1 февраля 2013 года (по московскому времени), результаты будут размещены на официальном сайте конкурса (<http://stud-forum.ru>) не позднее 1 апреля 2013 года.

«Учитесь и читайте. Читайте книги серьёзные. Жизнь делает остальное».

Фёдор Михайлович Достоевский

ДНЕВНИК СОБЫТИЙ

ПОГРУЖЕНИЕ В РАБОЧУЮ СРЕДУ

16-18 декабря 2012 года в Отрадном на базе городского Дома молодёжных организаций прошёл Межрегиональный слёт юных журналистов «Глубинка».

Организаторами слёта выступили администрация г.о. Отрадный, МБУ «Дом молодёжных организаций» г. Отрадного, Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области, кафедра журналистики ПГСГА, ГМОУ ДОД Самарский Дворец детского и юношеского творчества, ГОУ ВПО СИПКРО, АНО «Центр поддержки гражданских инициатив «Содействие», Самарская областная ассоциация юных журналистов.

На «Зимнюю Глубинку» приехали 96 юных журналистов из Самары, Безенчука, Кинеля и образовательных учреждений Отраденского образовательного округа. Все участники были поделены на шесть редакций, которые за три дня подготовили 2 выпуска газет. Помимо работы над созданием контента СМИ, юнжурсы посещали мастер-классы, круглые столы, семинары, проводили «полевые социологические исследования (соцопросы местных жителей), побывали в творческих командировках, устраивали пресс-конференции, мозговые штурмы и т.д. Работу слёта освещали 3



ФОТО АТОРА

детские телестудии. В состав жюри входили представители Поволжской государственной социально-гуманитарной академии. **Екатерина Выровцева, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой журналистики ПГСГА:** «Такой формат работы уникален: участники слёта своими силами выпускали ежедневную газету. Эксперты вместе с ребятами устраивали «разбор полётов, проводили работу над ошибками». По итогам слёта дипломами и памятным подарками были награждены лучшие редакции и газеты. Также дипломами в различных номинациях были награждены и лучшие дизайнеры-верстальщики, лучшие редакторы. **Андрей Косарев, программный директор слёта:** «Глубинка» - это уникальная школа общения, профессии. Мы погружаем детей в настоящую рабочую среду. В последнее время большинство участников приезжают на

слёт осознанно повысить свой профессиональный уровень, а не просто отдохнуть. Я уверен, что это новое поколение талантливых и целеустремлённых людей возродит нашу страну, станет её элитой и опорой».

Владимир Гусаров, руководитель Отраденского Управления образования: «Занятия в школьных СМИ формируют навыки и мировоззрение, дарят общение с разными людьми, ведь в обществе нет людей одинаковых. «Глубинка», «Журналюгин» дают возможность детям быстрее адаптироваться к жизни в обществе. Мы будем проводить такие мероприятия, потому что других технологий, способствующих сохранению языка, воспитывающих гражданственность и ответственность за своё слово, я не вижу».

■ РОМАН ФРОЛОВ

ЮНЫЕ АКТЁРЫ И ЧТЕЦЫ

В шестой раз прошли конкурсные литературные художественные чтения в отраденской школе № 4.

Работу над этим проектом начала учительница русского языка и литературы Софья Михайловна Рассохина. Первый конкурс был посвящён лирике местных поэтов, воспевающих красоту родного края.

Ребята не просто учили наизусть стихотворения и рассказывали их перед членами жюри. Они искали сведения о поэтах, рисовали плакаты, стенгазеты. А сам конкурс проходил как театрализованное представление. Это мероприятие всегда посещали родители учеников, учителя-ветераны, выпускники школы.

В этом году чтения состоялись 13 декабря, они были посвящены творчеству Ивана Андреевича Крылова. Все участники, гости, члены жюри просмотрели фильм о жизни и творчестве известного баснописца, прослушали чтение басен в исполнении известных советских актёров, заслушали доклады старшеклассников о творчестве Крылова.

Вторым этапом чтений стала конкурсная программа. Учащиеся 1-9 классов соревновались в лучшем прочтении басни. Они буквально жили в них, вживались в роли, играли, проигрывали каждую строчку. По словам



ФОТО АТОРА

родителей, присутствующих на чтениях: «Не ожидали таких ярких и запоминающихся выступлений от своих детей». Членам жюри, в состав которого вошли библиотекарь школы Ирина Дёмина, заместитель директора по воспитательной работе Олеся Васильева, руководитель проекта, учитель литературы Софья Рассохина, было очень сложно определить победителей. В итоге лучшими чтецами были названы Ангелина Маленкова, Андрей Бобков, Константин Михайлов, Валерия Скакун, творческая группа 3 класса.

По словам Софьи Рассохин, подобные мероприятия необходимо проводить чаще. Они не только способствуют расширению читательского кругозора школьников, но и помогают им развить образное мышление,

работать над грамотностью речи, дикции, воспитывают чувство патриотизма даже у самых маленьких граждан нашей страны: «Я с восхищением и замиранием сердца смотрела на чтецов, меня переполняло чувство гордости, что эти дети учатся в нашей школе, я рада за них и хочу поздравить с замечательным днём в их жизни. Надеюсь, что этот маленький творческий спектакль останется в их сердцах на долгие годы».

Литературный конкурс в форме мини-спектакля, где у каждого своя роль, очень оригинален, а главное, дети, которые участвуют в нём, не просто конкурсанты, а юные дарования, юные актёры, гордость своих учителей и родителей.

■ ПРЕСС-ЦЕНТР «ШТОРМ»

АКТУАЛЬНО

ПРОФИЛАКТИКА

Состоялось заседание межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Самарской области.

Председатель Правительства Самарской области Александр Нефёдов провёл последнее в текущем году заседание комиссии. Открывая его, он подчеркнул, что взаимодействие всех органов, входящих в межведомственную комиссию, даёт позитивные результаты по снижению подростковой преступности, в следующем году оно должно быть продолжено.

Организовано взаимодействие с органами образования по вопросам воспитания, обучения несовершеннолетних осуждённых и контроля за соблюдением осуждёнными возложенных судом обязанностей. В целях организации занятости свободного времени несовершеннолетних осуждённых налажен контакт с домами молодёжных организаций, где они могут посещать кружки и секции, заниматься спортом.

О дополнительных мерах, направленных на профилактику наркомании среди несовершеннолетних Самарской области, доложил заместитель министра образования и науки Самарской области Владимир Классен.

Министерством проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании в образовательных учреждениях региона, в том числе в рамках областной целевой программы мер по противодействию незаконному обороту наркотиков, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области.

Так, например, положительно зарекомендовала себя работа кабинетов профилактики наркомании, действующих на базе образовательных учреждений. Всего в рамках реализации программных антинаркотических мероприятий создано 33 кабинета в 25 муниципальных образованиях, из них в Самаре - 5, Тольятти - 3, Чапаевске - 2, Сызрани - 2. Их деятельность направлена на предупреждение приобщения учащихся к психоактивным веществам; формирование у школьников определённых психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения наркотиков; оказание им и их семьям квалифицированной консультативной психолого-педагогической и социальной поддержки.

«Свидетельством эффективности профилактической работы образовательных учреждений является снижение количества учащихся школ, состоящих на учёте в областном наркологическом диспансере, и увеличение до 67% учащейся молодёжи, участвующей в реализации антинаркотических программ», - подчеркнул Владимир Классен.

Впервые в 2012 году в рамках областной антинаркотической программы проводились профилактические медицинские обследования обучающихся государственных учреждений НПО и СПО на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ, методом экспресс-диагностики (тест-индикаторами). Тестирование осуществлялось при добровольном согласии обучающихся или согласия их законных представителей. Из почти 30 тысяч обследований было выявлено 40 человек с признаками употребления наркотических веществ.

Были утверждены план работы межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области на 2013 год и доработанный Порядок взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Самарской области по социализации подростков, освобождённых из воспитательных колоний.

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

СКАЗКА, ЧУДО, НОВЫЙ ГОД

■ ЧУДО, ЭТО КОГДА СЛУЧАЕТСЯ ТО, О ЧЁМ ТЫ И ПОДУМАТЬ НЕ МОГ

О ЧУДЕСАХ, НАДЕЖДЕ И МОЛОКЕ

Анна Арустамян, СОШ №1, с.Кинель-Черкассы: Я в чудо не верю. Почему? В детстве я даже в Деда Мороза не верила, не верю и в чудо.

Валерия Дедюлина, гимназия «Гармония», г.Отрадный: А я верю!

Василиса Киреева, СОШ №10, г. Отрадный: Чуду есть место в этой жизни. Вера нужна. Плохо, если человек ни во что не верит. Даже если ничего не случится, всегда есть надежда на что-то лучшее. Она всегда помогает.

Юлия Позина, газета «Волонтёр», п. Безенчук: Единственное, что нужно – это любовь. Любовь к миру, к людям. И положительное отношение ко всему. Чтобы не жаловаться вечно на жизнь. Смотреть на всё оптимистичнее. Вспомнилась фраза «Человек сам кузнец своего счастья». Случай случаем, но всё зависит от самого человека, от его умения эти случаи создавать.

Елизавета Владимировна, МАОУ «ВНГ», г. Новосибирск: Чудо – это такое удивительное и маловероятное стечение обстоятельств, которое приводит к очень хорошим результатам.

Денис Кушков, лицей авиационного профиля, г. Самара: У большинства понятие «чудо» связывается с магией, добрыми и злыми колдунами, ведьмами и др. Такое определение рождено фантазией, является несбыточной мечтой, именно поэтому нам с детства внушали, что чудес не бывает. Но чудо можно толковать по-другому. Чудеса окружают нас каждый день. Чудо – это то, что не поддается логике, то, что чудно сухой расчётливости, происходит просто так. Внезапный порыв сердца, побуждающий налить молока бездомному котёнку; солнечный свет, дарящий жизнь; радость ребёнка, увидевшего этот свет после излеченной слепоты, – вот это чудеса, которые реальны, в которые стоит верить.

Данила Безруков, Самарский колледж строительства и предпринимательства: Чудо, это когда случается то, о чём ты и подумать не мог.

Екатерина Игольникова, лицей авиационного профиля, г.Самара: Что такое чудо? Это нечто необыкновенное, волшебное и необъяснимое, то, что может случиться лишь раз в жизни. Это может быть чьё-то искреннее желание, ставшее реальностью, внезапно пришедшая светлая любовь, что-то, приносящее счастье. Но нельзя сидеть и ждать, пока с тобой случится нечто подобное. Самым настоящим чудом я считаю то, что создаём мы сами, собственными усилиями. Сделать чудо собственными руками возможно, для этого требуется не так много. Если верить в себя и упорно идти к желаемой цели, то можно добиться всего, что пожелаешь, осуществить любую мечту. С каждым происходило хотя бы одно небольшое чудо. Но не стоит расстраиваться, если это ещё не произошло. Оно обязательно случится, я верю в это и рассчитываю, что оно компенсирует своё долгое отсутствие большим счастьем. Вера в чудеса воодушевляет, дарит людям надежду и не даёт отчаиваться в трудные моменты. Вера в лучшее заставляет идти вперёд, не останавливаясь на пути к собственному счастью.

Юлия Позина: В повседневной жизни бывает так, что обычные вещи вдруг видятся тебе с какой-то другой стороны, по-новому. Это и есть чудо.

Оксана Черных, газета «Штрих», г.Отрадный: Чудо – это то, что есть, но его нельзя объяснить. «Необъяснимо, но факт!»

Юлия Парфенова, СОШ №10, г.Отрадный: Если веришь в чудо, то начинаешь замечать, что чудеса происходят с тобой регулярно. Если же не веришь, то будешь списывать на случайности.

Алина Елдыкова, СОШ №3, с.Кинель-Черкассы: У каждого человека чудо своё, собственное!

Наталья Марикова, ДДТ, с.Кинель-Черкассы: Каждый новый день – это и есть состоявшееся чудо. Человек должен научиться радоваться мгновениям и тому, что уже имеет!

Василиса Киреева: Чтобы чудо случалось в вашей жизни, вы должны верить в себя и в окружающих. И сделать всё, чтобы это чудо произошло.

О СЛУЧАЙНОСТЯХ, СКАЗКАХ И СТРЕМЛЕНИИ

Денис Кушков: Сказки у всех людей разные. У кого-то они добрые, у кого-то – злые. Опять же, невозможные вещи не воплотить в реальность никогда, но если в голову приходит мысль или мечта, думаю, она вполне достижима, если мысль в голову пришла, значит, она существует где-то, может быть, в другом измерении. Просто нужно в неё верить и стремиться осуществить. В этом мире всё возможно. Всё, чего может добиться человек, вполне можно ставить своей целью. Была бы сила воли да благосклонность фортуны. Моя жизнь до сей поры была прозаична. Конечно, маленькие бытовые чудеса случались раньше и случаются сейчас, но когда-нибудь, я надеюсь, в моей жизни найдётся место и большому чуду. Я думаю, что в чудеса во взрослом возрасте верят люди, сохранившие детскую наивность, имеющие богатую яркую фантазию. Из таких людей могут выйти великолепные художники; писатели, заставляющие своим талантом прочитать залпом книгу, а после многократно её перечитывать; изобретатели и новаторы. Таких людей вера в чудеса поднимает на недостижимые высоты, что и приносит им успех и радость от этой жизни, но с другой стороны, они подвергаются большому риску быть обманутыми приземлёнными прагматиками, которых, к сожалению, гораздо больше, для которых чудеса недоступны в силу их прагматичного сознания.

Елизавета Владимировна, МАОУ «ВНГ», г.Новосибирск: Сказка – на то и сказка, чтобы преодолевались все преграды, всегда всё складывалось благоприятно, побеждало добро. Сказку в реальность не воплотить. А успех – это когда ты занимаешься большей частью времени тем, что тебе нравится, и имеешь для этого нужные ресурсы. Устроишь свою жизнь по такому принципу – будет успех. В разговоре слово «чудо» чаще всего употребляю по отношению к человеку. «Ты чудо», – обычно так я выражаю благодарность, расположение. Так что чудо для меня – факт наличия в моей жизни тех замечательных людей, которым вот так запросто можно в любой момент это сказать. Для достижения цели надо ещё и прилагать усилия, если человек ничего не делает и ждёт чуда – вряд ли из этого что-нибудь выйдет.

Анна Арустамян: Сказка – это то, что творит сам человек. Сам для себя. Для своей жизни, заботясь о своих родных, друзьях и близких людях. Чтобы

■ ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Анна Арустамян



Василиса Киреева

ФОТО РОМАНА ФРОЛОВА

чего-то достичь, нужно приложить все усилия, всем сердцем стремиться к этому. И тогда чудом будут те цели, которые человек добился.

Василиса Киреева: Нужно приносить добро другим. Когда вы будете дарить добро другому человеку, кто-то подарит его вам.

Кристина Антимонина, СОШ с.Виловатое, Богатовский район: Не всё в наших руках. Мы должны, конечно, верить в чудо, но и не забывать о том, что нужно самим устраивать свою жизнь, помогая этому чуду совершиться. Если честно, я думаю, что наша судьба уже кем-то написана и мы её не перепишем.

Любовь Пивцаева, СОШ с.Виловатое, Богатовский район: Не соглашусь с этим утверждением. Судьбу мы держим в своих руках. И каждый человек может её изменить, каким бы не был следующий поворот этой самой судьбы. Мы можем это сделать. И чудо мы строим сами. Оно не может произойти из вакуума. Мы управляем своей жизнью, мы сами выбираем себе людей для общения.

Кристина Уварова, СОШ №2 с. Кинель-Черкассы: Не стоит пассивно сидеть на месте, ждать и ничего не делать, свято веря в то, что чудо произойдёт само собой. Можно прождать всю жизнь, так ничего и не сделав.

О НОВОМ ГОДЕ, ПОЗДРАВЛЕНИЯХ И ТЕРПЕНИИ

Василиса Киреева: Я хочу поздравить свою учительницу русского языка Наталью Николаевну Елагинову. Она помогает состояться чуду в моей жизни. Помогает готовиться к предметным олимпиадам, с ней всегда можно поговорить, обратиться за помощью в трудных ситуациях и в учёбе, и в жизни.

Юлия Парфенова: Хочу пожелать учителям, чтобы в Новом Году у них обязательно было чудо. И большая радость. Тогда они сами будут добрее, будут создавать чудеса и дарить другим.

Надежда Роднова, ДМО, Безенчук: Я хочу поздравить не только учителей, но и учеников. Пожелать, чтобы учителя получали достойную оплату своего труда и вкладывали свои силы в воспитание детей. А те получали от образования то, что им нужно.

Постеснявшийся участник: Поздравляю всех учителей с Новым Годом. Это чудо, что они нас до сих пор терпят. И хотя наш класс просто сумасшедший, учителя нас терпят, любят и уважают.

АВТОРСКОЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Андрей Косарев: У Аркадия и Бориса Стругацких один из героев (учитель) говорил: «В истории было много случаев, когда ученики предавали своего учителя. Но что-то я не припомню случая, чтобы учитель предал своих учеников. Потому, что тогда он сразу переставал быть учителем. И в истории он как учитель уже не значился».

В наступающем 2013 году хочется пожелать всем педагогам нашей Самарской области терпения и любви, но, в первую очередь, уважения. Уважения к нашей профессии, на которой основывается нравственный и интеллектуальный потенциал нашего общества, уважения к учителю, уважения к ученику.

Помните, как один мудрец Древней Греции ходил с фонарем, светил в лица людям и приговаривал: «Ищу Человека, но не могу найти». Не там он искал.

А искать Человека нужно за этим праздничным, учительским столом. Среди нас...

«Единственное, что нужно – это любовь. Любовь к миру, к людям. И положительное отношение ко всему. Чтобы не жаловаться вечно на жизнь. Смотреть на всё оптимистичнее. Вспомнилась фраза «Человек сам кузнец своего счастья». Случай случаем, но всё зависит от самого человека.»



Юлия Позина, газета «Волонтёр», п. Безенчук

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН**ДАЙДЖЕСТ****ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА****«ДИРЕКТОР ШКОЛЫ-2012»**www.konkurs.direktor.ru

Директор новокуйбышевской школы стал победителем Всероссийского конкурса «Директор школы - 2012». На торжественной церемонии награждения в Общественной палате Российской Федерации было оглашено имя лучшего директора страны по версии популярного журнала «Директор школы». Им стал Максим Пратуевич – директор ГБОУ Физико-математического лицея №239 Центрального района Санкт-Петербурга. А наша землячка Елена Попова, директор специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната «Перспектива» городского округа Новокуйбышевск Самарской области замкнула тройку лидеров.

**БРИТАНИЯ ХОЧЕТ
УЧИТЬ ПО-СОВЕТСКИ**www.rg.ru

На туманном Альбионе высоко оценили опыт математических спецшкол эпохи СССР. Англичане признают, что «нация в целом не справляется с математикой». Последние рейтинги продемонстрировали, что в списке из 70 стран мира показатель успеваемости по математике в средних школах обеспечил Британии лишь бледную 27-ю позицию. Что имеет Альбион в сухом остатке? Примерно у семи миллионов взрослых настолько слабые знания по математике, что им затруднительно находить себе работу в информационном обществе XXI века.

40 МЛРД НА КАМПУСЫwww.bfm.ru

Вузы получат 40 млрд рублей на создание кампусов. Министерство образования и науки планирует в следующем году провести конкурс среди российских вузов для реализации проекта перехода на кампусную модель организации учебных заведений.

УЧИМСЯ ГРАМОТЕwww.gorod.samara24.ru

В Самаре бесплатно учат грамотности. В рамках подготовки к участию в Международном проекте «Тотальный диктант-2013», который пройдет 20 апреля 2013 года, кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания филологического факультета ПГСГА разработала курс лекций «Русский язык по средам», который призван повысить грамотность самарцев.

ИЮНЬ «ОТДАДУТ» ШКОЛЕwww.gazeta.ru

Белорусские школьники летом будут отдыхать меньше из-за увеличения уроков. Возрастёт количество часов обучения математике, физике и иностранным языкам. При этом количество часов по другим школьным предметам сокращаться не будет. Чтобы разместить в расписании дополнительные уроки, летние каникулы сократят за счёт июня.

ПАТРИОТИЗМ С ДЕТСТВАwww.polit.ru

Россиян будут учить патриотизму с детского сада. Управление президента по общественным проектам, возглавляемое Павлом Зеньковичем, займётся разработкой государственной программы по патриотическому воспитанию граждан. Целевой аудиторией кампании станут дети. По версии чиновников, они являются наиболее гибкими и восприимчивыми к патриотической идеологии.

МЕСТА ПО ПЛАНУwww.ria.ru

Бюджетные места в вузах распределяют после выработки плана оптимизации. Распределение бюджетных мест в российских вузах будет проводиться после выработки плана оптимизации высшей школы на основании мониторинга эффективности, проведённого Минобрнауки РФ, сообщил глава ведомства Дмитрий Ливанов. «Наша задача сделать так, чтобы в каждом регионе абитуриенты имели набор образовательных программ, которые им предлагают вузы, находящиеся в этом субъекте Федерации, но при безусловном соблюдении требований к уровню и качеству образования», - подчеркнул он.

«ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ПРЕДЕЛ»www.kp.ru

Теперь школьники смогут не посещать уроки, если за окном будет очень низкая температура. Комитет образования официально установил «температурный предел». Учащиеся 1-4 классов смогут сидеть дома при температуре -36 градусов и ниже. А вот их старшим товарищам повезло меньше: они смогут не посещать занятия при температуре -38 градусов и ниже. Но те, кто, не обращая внимания на мороз, придёт в школу, без дела сидеть не будут. «Администрации образовательных учреждений обеспечить занятость учащихся, пришедших в эти дни в школу, в соответствии с расписанием уроков», - такое распоряжение учебные заведения получили от комитета образования.

ШКОЛЬНЫЕ ХОЛДИНГИwww.gazeta.ru

В Москве не прекращаются скандалы вокруг объединения школ в «образовательные комплексы». Наблюдатели уверены, что создание школьных холдингов разрушит педагогические коллективы и уничтожит уникальные учебные учреждения. Чиновники объясняют критику реформы ностальгией по старой школе, испытываемой людьми, не имеющими отношения к школе сегодняшней. Сами «участники образовательного процесса» всем довольны, уверяют в мэрии.

3,4% БЕЗ ОБРАЗОВАНИЯwww.ria.ru

Почти 3,5% россиян, по данным Росстата, не имеют общего образования, сообщил заместитель руководителя Федеральной службы государственной статистики Константин Лайкам. «Имеют высшее образование 24% граждан, столько же - среднее профессиональное, а начальное профессиональное и среднее общее по 18%. Не имеют основного общего образования 3,4%».

**АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММ К
ПОТРЕБНОСТЯМ РЫНКА**

Получение теоретических знаний и закрепление их на практике должны идти неотрывно друг от друга, чтобы обеспечить наибольшую эффективность обучения.



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕХНИКУМА

Профессионализм – это сочетание глубоких теоретических знаний и твёрдых практических навыков и умений, которые формируются в ходе производственной практики обучающихся. Производственная практика повышает профессиональный уровень в процессе обучения.

Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий имени П. Мачнева – одно из старейших учреждений профобразования Самарской области и одно из немногих учебных заведений губернии, ведущих подготовку рабочих кадров по многочисленным профессиям и специальностям для строительной отрасли региона.

Техникум городского хозяйства и строительных технологий обладает мощной учебно-производственной базой, сосредоточенной в девятнадцати учебно-производственных мастерских. Такие материальные ресурсы позволяют вести подготовку кадров по двадцати двум профессиям начального профессионального образования и 8 специальностям среднего профессионального образования.

В 2008 году учреждение стало одним из победителей конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и получило грант на развитие материальной и производственной базы в размере 50 млн рублей. В рамках освоения этих финансовых ресурсов были оснащены самым современным оборудованием мастерские сварочных работ, обработки древесины и современных строительных технологий.

По этим направлениям на базе техникума был создан ресурсный центр для обучения и повышения квалификации студентов и мастеров производственного обучения. В 2010 году техникум был включён в каталог «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации». А в 2012 году ресурсный центр техникума был признан одним из лучших в России.

Преподаватели стараются максимально задействовать имеющуюся производственную базу для наиболее качественного и глубокого освоения обучающимися выбранных

профессий. Опыт работы показывает, что закрепление теоретических знаний на практике должно идти неотрывно друг от друга и только в этом случае возможно получить наибольшую эффективность в обучении, для этого в образовательном учреждении созданы все необходимые условия.

Помимо специальностей строительного профиля в техникуме можно пройти обучение по специальностям машиностроительной отрасли, дорожного строительства и сферы бытовых услуг, получить права категорий «А», «В», «С», научиться управлять бульдозером и автомобильным краном.

Техникум взаимодействует с крупными, высокотехнологичными предприятиями-работодателями, такими как ОАО «СНТК Кузнецов», ЗАО «Волгоспецстрой», ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс» и др. На постоянной основе совместно с этими предприятиями ведётся работа по адаптации учебных программ к современным требованиям, предъявляемым работодателями к молодым специалистам. Все полученные практические навыки окончательно оттачиваются в период предвыпускной практики на предприятиях города и области.

Работодатели проявляют большой интерес к проведению Государственной итоговой аттестации обучающихся, которые проходили практику на их предприятиях, ежегодно присутствуют на выпускных экзаменах с целью поиска качественно подготовленных специалистов. А с 2012 года, в рамках эксперимента, представители работодателей будут участвовать в аттестации студентов по результатам освоения каждого модуля обучения.

Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий является тем учебным заведением, обучаясь в котором, можно быть абсолютно уверенным в своём профессиональном будущем. Процент трудоустройства выпускников техникума высок. Ведь профессионализм работника – это главное требование работодателей.

■ **Денис ПРОНИЧЕВ**

ПРАКТИКА
ОБУЧЕНИЯ

ИННОВАЦИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

Хороший педагог часто ломает голову над тем, как преподнести трудный материал ученикам так, чтобы они поняли и легко усвоили новые знания.

Не зря американский эссеист, поэт и философ Ральф Уолдо Эмерсон в своё время сказал: «Учитель - это человек, который может сделать трудные вещи лёгкими». На помощь преподавателям в их непростом деле часто приходит наглядный материал. Планшеты, плакаты, стенды незаменимы на занятиях по физике, математике, электротехнике и т.д. Тяжело рассказать об устройстве автомобильного двигателя, не продемонстрировав студентам его модель.

Сотрудники Самарского машиностроительного колледжа не жалуется на нехватку наглядного материала. Дело в том, что на базе учебного заведения пятый год работает студенческое конструкторское бюро. В его деятельности принимают участие творческие и увлечённые ребята - студенты второго, третьего и четвёртого курсов, а также молодые специалисты (конструкторы, программисты). Они создают разнообразные плакаты и стенды, занимаются разработкой методических пособий по автомобильному транспорту.

Конструкторское бюро представляет свои инновационные проекты на конференциях городского, областного и всероссийского уровней. Ежегодно ребята участвуют в «Национальной научно-технической конференции» Союза машиностроителей России. В 2010 году студенты Самарского машиностроительного колледжа были участниками научно-технической конференции «Россия, вперёд!». Студент 4 курса Никита Попов получил диплом лауреата областной премии имени Козлова. Его наградили за успехи в учебно-исследовательской деятельности, имеющей практическое значение для решения актуальных проблем в аэрокосмической отрасли. За некоторые проекты студенты получили патенты на полезную модель и на изобретение.

Ребята «творят» в учебных мастерских колледжа. Они могут пользоваться и сварочным отделением, оснащённым металлообрабатывающим оборудованием.

Студенты, увлекающиеся астрономией, ведут наблюдение за метеоритами, планетами и активно участвуют в научно-исследовательской работе. «В 2012 году представители нашего конструкторского бюро участвовали на всероссийской конференции им. В.И. Вернадского. Сегодня предполагается, что пояс Койпера - окраина солнечной системы. Мы выявили закономерность, по которой можно предположить, что на самом деле протяжённость Солнечной системы достигает 24 тысяч астрономических единиц. Студенты наблюдают за падениями метеоритов по Самарской области. Хотим определить, каким образом они распределяются по орбите Земли в течение года», - рассказал преподаватель специальных дисциплин, руководитель студенческого конструкторского бюро ГБОУ СПО «Самарский машиностроительный колледж» Пётр Плеханов.

В ближайшем будущем планируется, что колледж совместно с конструкторским отделом Волжского автомобильного завода начнёт разрабатывать новые изделия для автомобилей. «Мы подали заявку на изобретение двухкамерного водяного насоса. Нам предстоит ещё много сделать: необходимо провести стендовые и дорожные испытания, оформить необходимую документацию. Кстати, мы уже получили положительное решение экспертной комиссии о выдаче патента на изобретение маховика коленчатого вала с автоматически регулируемой массой», - отметил Плеханов. - Здорово, что в нашем колледже учатся инициативные ребята, благодаря которым студенческое конструкторское бюро ведёт успешную деятельность, не ограниченную рамками Самары».

■ Мария АКИМОВА

ПРИЗВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ
НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ



ФОТО ИЗ АРХИВА ЕЛЕНА ПОПОВА

Елена Попова, директор коррекционной общеобразовательной школы-интерната «Перспектива» стала победителем третьей степени Всероссийского конкурса «Директор школы-2012»

Работу директора школы нельзя недооценивать. Он должен быть и хорошим педагогом, и талантливым организатором. На плечи директора ложатся все трудности управления учебным учреждением... Нужно быть по-настоящему терпеливым и сильным человеком, чтобы справиться с подобной ответственностью. Нередко эти самые трудности ложатся на хрупкие женские плечи.

Елена Валентиновна занимает должность директора коррекционной общеобразовательной школы-интерната «Перспектива» г. о. Новокубышевск. Воспитанники учреждения - дети с ограниченными возможностями здоровья. Они обучаются по специальным коррекционным программам. «Перспектива» - одна из крупнейших школ в области, она рассчитана на 372 ребёнка, по словам руководителя, практически всегда заполнена по максимуму.

«По образованию я учитель-логопед, олигофренопедагог. Выросла практически в школьных коридорах - мама работала учителем. Наверное, любовь к преподаванию у меня в крови, поэтому не было сомнений в выборе профессии», - признаётся Елена Валентиновна. Профессиональный путь будущей директора начинала ещё в школьные годы, когда подрабатывала няней в яслях. Она успешно поднималась по ступенькам карьерной лестницы: помощник воспитателя, учитель-логопед, методист, директор школы.

Последние девять лет посвятила работе в школе-интернате «Перспектива». Здесь дети учатся, получают квалифицированную помощь специалистов коррекционной службы. Елена Валентиновна по праву гордится коллективом школы: «Педагоги интерната постоянно профессионально развиваются, участвуют в различных мероприятиях профессионального

мастерства, делятся опытом с другими специалистами».

Елена Валентиновна не отстаёт от своих коллег. В копилке наград - победы в городских фестивалях творчества, конкурсах «Женщина - директор года», «Директор школы - 2010».

В этом году на участие во всероссийском конкурсе «Директор школы» Елену Валентиновну вдохновила тема конкурсной работы: «Человеческие ресурсы: управление развитием». По мнению Елены Валентиновны, развитие человеческих ресурсов является первоочередной задачей директора образовательного учреждения.

Данный конкурс проводится в третий раз, в нём приняли участие 356 руководителей школ из 61 региона. В 2012 году в финале конкурса впервые участвовал представитель Самарской области. Елена Валентиновна получила высокую оценку профессионального жюри, а также стала обладателем специального приза председателя жюри в номинации «Управление как искусство».

В рамках второго (очного) тура конкурса за звание лучшего руководителя образовательного учреждения боролись 30 финалистов - авторы самых интересных эссе. В их число вошла и Елена Валентиновна. По итогам «домашнего задания-презентации» было выбрано 10 лучших работ.

В качестве финального задания директорам-конкурсантам было предложено подготовить инаугурационную речь министра образования. Конкурсанты должны были «примерить» на себя должность министра образования, предложить своё видение проблемных вопросов системы образования и их решение, а также объяснить, в каком случае они покинули бы этот пост.

Особое внимание в своей речи Елена Валентиновна уделила необходимости сохранения кадрового потенциала образования. Она рассказала о необходимости приведения содержания многих нормативных актов в соответствие, позволяющее стыковать их с уже действующими в стране нормами и реально применять в системе образования, не ломая её. Особо подчеркнула, что поддержка образования должна быть постоянной, но ненавязчивой.

Как позже призналась Елена Валентиновна, участие в конкурсе оставило по-настоящему яркие воспоминания: «Общение с коллегами из разных регионов, мастер-классы лучших педагогов России, интересные конкурсные задания заполняли дни полностью, а

очень тёплая обстановка, созданная оргкомитетом конкурса, позволяла получить максимум удовольствия от процесса».

Организаторы конкурса предложили победителям войти в состав экспертов Всероссийских педагогических изданий, пройти в марте 2013 г. зарубежную стажировку и поступить в Высшую школу экономики на факультет «Управление образованием».

«Педагог и призвание - это тема вечная, - рассуждает Елена Валентиновна, - разумеется, призвание, как талант, прекрасно. К сожалению, сложившаяся на данный момент в стране система профессиональных ценностей не ставит педагога на ступень, к которой стремятся ориентированные на успех молодые люди. И пока положение дел в целом не изменится, всецело уповать только на тех, кто придёт в школу по призванию, я бы не стала».

Состояние системы образования кардинально изменится в лучшую сторону, когда в школу пойдут молодые кадры, ориентированные на профессиональный рост, внутреннее развитие и успех. А для этого нужно поднять престиж профессии педагога. Главное для меня - расти профессионально. Хочу поступить в Высшую школу экономики по специальности «Управление образованием». Карьерный рост конечен, профессиональный - безграничен!

Елена Попова прошла долгий путь профессионального роста, на протяжении которого не сомневалась в важности своей деятельности для общества. Неутомимое стремление к постоянному самосовершенствованию принесло свои плоды. Награда нашла своего героя. Хочется верить, что пока в Самарской области работают такие директора, качество образования будет только улучшаться.

СПРАВОЧНО:

Во всероссийском конкурсе «Директор школы» может принимать участие руководитель, достигший за пять последних лет значимых результатов в возглавляемом им в настоящее время общеобразовательном учреждении (от руководителей учреждений дополнительного образования детей, а также интернатов, не осуществляющих общеобразовательную подготовку воспитанников, заявки на участие не принимаются).

<http://konkurs.direktor.ru>

■ Светлана МИХАНЬКОВА

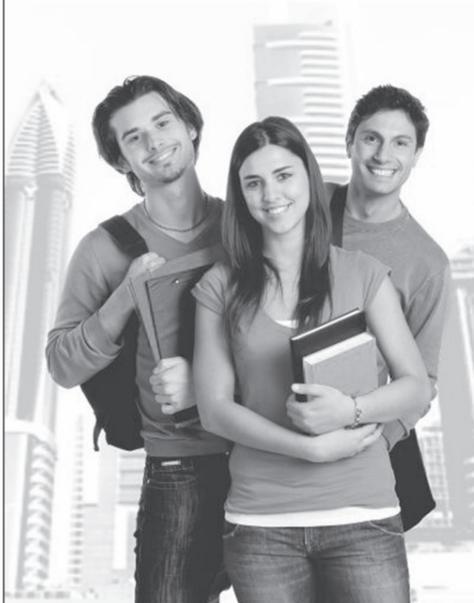
ПРОБЛЕМЫ. ОПЫТ. РЕШЕНИЯ.

■ Центр планирования профессиональной карьеры

КАРЬЕРА В ЛИЦАХ



ОБРАЗОВАНИЕ —
ВАША ИНВЕСТИЦИЯ
В БУДУЩЕЕ



14-16 февраля
МВК им. П. Алабина, Самара

9-ый Поволжский образовательный
форум-выставка

ОБРАЗОВАНИЕ
И КАРЬЕРА 2013

ОРГАНИЗАТОР
rte
exhibitions

Самара тел.: +7 (846) 270 41 00
e-mail: edu@rte-samara.ru

ОФИЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:



Министерство
образования и науки
Самарской области



Департамент образования
Администрации городского
округа Самара

www.education.rte-expo.ru

ПУТЬ ОТ СОЛДАТА К ГЕНЕРАЛУ

Сергей Фадеев никогда не мучился вопросом «Какую профессию выбрать?», примером для него был отец, директор завода «Электроцит».

С детства Сергей Фадеев слышал, что бы стать настоящим генералом, надо начать службу солдатом. Поэтому его не испугала перспектива начать профессиональное образование не в вузе, как сделали многие его друзья. Рассказы отца о годах учёбы в Куйбышевском индустриально-педагогическом техникуме пробудили в юноше желание пойти по его стопам. К тому же, отец с детства развивал в нём интерес к технике. Передалось по наследству и желание создавать что-то своими руками.

Студенческие годы запомнились как самые интересные, наполненные событиями. С теплотой и признательностью вспоминает он своего классного руководителя Людмилу Ливинскую, которая заботилась о студентах, как о родных детях, помогала решать не только организационные, но и бытовые вопросы. И сегодня Сергей Фадеев с лёгкостью перечисляет своих педагогов, с благодарностью вспоминает мастеров производственного обучения, помогавших ему сделать первые шаги в выбранной профессии. Недаром в народе говорят: «Славен человек тот, кто сделал мастером своего ученика».

Получив специальность «Обработка металла резанием» в системе среднего профобразования и специальность «Технология машиностроения» в вузе, он был направлен на работу в ООО «Газоэлектротехническая ком-



ФОТО АВТОРА

пания». Начав работать инженером-конструктором, он последовательно занимал более высокие должности: начальника цеха, заместителя директора по оборудованию, исполнительного директора.

Сейчас Сергей Фадеев - директор производства «Русский трансформатор». Вспоминая начало работы в этой должности, он рассказывает: «Состояние производственных площадей, доставшихся мне в наследство, было плачевным. Чтобы привести их в порядок, предстоял большой объём работы». Но трудностей он никогда не боялся. Обладая аналитическим складом ума и организаторскими способностями, он выстроил деятельность коллектива в нужном направлении. Не зря наличие цели и желание двигаться вперёд давно стало для него девизом в работе.

В наше время, когда многие заводы и предприятия закрываются, продаются, «Русский трансформатор» с успе-

хом наращивает объём поставок своей продукции. Завод стал надёжным партнёром для таких организаций, как ОАО «Тюменская нефтяная компания», ОАО АНК «Башнефть», ОАО «Сибирская угольная энергетическая компания» и др. Сотрудничество с такими «гигантами» возможно только при высоком качестве продукции. Руководство оснащает производство технологическими линиями и станками ведущих фирм Италии и Германии.

Сергей Фадеев чётко осознает, что главное на предприятии - не техника, а люди, которые работают на ней. Он подписывает соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями. Помогает молодёжи в начале их трудового пути, поддерживает интересные инициативы, собственным примером учит их планировать свою профессиональную карьеру.

■ РАИСА БОЧАРОВА

СЕРЕБРЯНЫЙ ГОЛОС РОССИИ

Путь к успеху Клары Корниловой был нелёгким, а начинался он с дирижёрско-хорового отделения Самарского областного училища культуры и искусства.

Стать артисткой Клара мечтала с детства. И ни разу не пожалела о своём выборе. С особой теплотой Клара вспоминает о преподавателе пения Александре Демидове. Занятия днями и ночами не прошли бесследно - уже к концу первого курса она двумя руками играла «К Элизе» Бетховена. Училище многому научило Клару. Её успехи в учёбе подтвердились не только дипломом с отличием, но и приглашением на работу в Волжский народный хор имени Милославова.

Работа в прославленном хоре дала возможность спеть на одной сцене вместе с кумиром не только самой Клары, но и всего Советского Союза - Людмилы Зыкиной, выступить в Кремлёвском дворце съездов. Но самыми запоминающимися оказались первые гастроли - поездка в «горячую точку», на таджико-афганскую границу. Это было в 1994 году, выступали в 201-й дивизии, где служили самарские и тольяттинские парни. От голоса русской женщины, народной песни в глазах мужчин, офицеров стояли слёзы. Военные долго не отпускали смелую женщину, словно уловившую тоску солдат по родине, мирному небу, семейному счастью.

Четыре с половиной года работы в Волжском народном хоре стали для Клары хорошей школой, дали крепкую профессиональную основу. При этом она училась не только у своих коллег, таких замечательных музыкантов как Александр Носков или Виктор Баранов. Клара Корнилова была прилежной студенткой института культуры (ныне



ФОТО АВТОРА

Самарская государственная академия культуры и искусств). К слову, институт она тоже окончила с отличием. Стремление быть всегда «в движении», не топтаться на месте, продолжать совершенствоваться скоро сделало молодую певицу солисткой ансамбля песни и пляски Приволжского военного округа.

Работая в ансамбле, а потом в духовом оркестре округа под руководством Юрия Зудова, Клара узнала, ощутила «вкус» настоящего успеха у слушателей. В одном из отзывов на концерт в Варшаве в 1995 году её назвали «серебряным голосом России». В 1999 году в Ганновере (Германия) на XXIV Международном фестивале «Парад наций» она представляла Россию с оркестром Приволжского военного округа. На одной сцене выступали лучшие голоса Австрии, Румынии, США.

Оркестр тогда был признан лучшим. Исполненная Klarой известная на весь мир песня «Калинка» привела в восторг немецких слушателей, и 10-тысяч-

ный зал аплодировал стоя.

Клара Корнилова является художественным руководителем и солисткой фольклорного ансамбля «Хмель». Как и было задумано неугомонной певицей, русская народная песня и музыка очаровывает слушателя, вот уже 11 лет радует своих поклонников созданный Klarой коллектив единомышленников. У них обширнейший репертуар. Это, конечно же, «Самара-городок», волжские и украинские песни и пользующиеся любовью слушателей песни советских композиторов.

В Самарском областном училище культуры и искусств гордятся своей ученицей. Для них она всё такая же звонкоголосая, задорная и очень талантливая красавица. А зрители на каждом концерте плачут и смеются вместе с русской песней, вместе с Klarой Корниловой.

■ ТАТЬЯНА РУЖЬИНА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Учиться и, когда придёт время, прикладывать усвоенное к делу — разве это не прекрасно!»

Конфуций

ШКОЛА ДЕРЖИТСЯ НА УЧИТЕЛЯХ И ТРАДИЦИЯХ



В школе №18 г. Тольятти отметили 50-летний юбилей образовательного учреждения. Это была настоящая встреча школьных друзей.

В актовом зале собрались педагоги, ветераны, бывшие выпускники, гости праздника. Успешный человек формируется в детстве, в этой сложной и очень интересной работе помогают родители, ученики, выпускники. Юбилейный вечер прошёл в атмосфере уюта и душевного тепла. В нём приняли участие почётные гости, уважаемые в городе люди, среди которых были представители администрации Комсомольского района, департамента образования, тольяттинского управления министерства образования и науки. В своих выступлениях они отметили, что в школе созданы все условия для получения качественных результатов образовательного и воспитательного процессов, нравственно-патриотического воспитания молодёжи, формирования у школьников здорового образа жизни.

Результаты, полученные школой, были достигнуты за счёт инновационного управления воспитательным и образовательным процессом. Коллектив ищет, создаёт, формирует и продвигает нечто новое, интересное, полезное всем. Эта стратегия позволяет развиваться, идти в ногу со временем. Наши педагоги востребованы не только в рамках учебного процесса школы, но и как эксперты ЕГЭ, ГИА, региональной аккредитационной комиссии, среди них председатели и члены жюри предметных олимпиад, руководители пунктов проведения ЕГЭ и ГИА.

Школа является пунктом проведения ЕГЭ, ГИА, организатором при проведении городских и региональных семинаров различной тематики. В сентябре 2012 г. на базе школы при уча-

стии министерства образования и науки Самарской области был успешно проведён семинар для представителей образовательных округов по использованию информационных технологий в работе учителей при внедрении ФГОС.

Председатель самарской губернской Думы В. Сазонов передал поздравление, в котором поблагодарил руководство и педагогов школы за вклад в реализацию комплексного проекта модернизации образования Самарской области, создание условий для интеллектуального, физического и духовно-нравственного развития личности, за плодотворную работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы и молодёжи всего Комсомольского района на базе музея Боевой и Трудовой Славы школы.

Депутат самарской губернской думы С. Филатов вручил грамоты лучшим педагогам. Мэр г. Тольятти С. Андреев в своём видеообращении назвал школу №18 одной из лучших в Тольятти и пожелал коллективу и учащимся здоровья и успехов.

Заместитель мэра, глава администрации Комсомольского района Вадим Зимин поблагодарил коллектив школы за нелёгкий учительский труд. По его словам, школа №18 выполняет функции социального центра в районе. Двое детей Вадима Анатольевича её окончили, он пообещал, что обязательно приведёт сюда внуков: «...Пусть ваша школа и впредь будет домом, который согревает и объединяет детские и учительские сердца».

Выпускник школы, заместитель начальника Управления ФСБ по Самарской области Сергей Масюк порекомендовал продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов. Современная спортивная площадка школы была

сдана в эксплуатацию в 2010 году, что значительно повысило интерес к занятиям физкультурой учащихся, их родителей, жителей микрорайона.

Школа готова предложить план дальнейшего развития инфраструктуры школьной территории как центра физкультурно-оздоровительной и социальной работы в микрорайоне. Планируется провести фестиваль «Массовая физкультура» для его жителей, организовать показательные выступления, совместные соревнования не только по «традиционным» видам спорта, но и по регби, армрестлингу, уличным танцам, авиамодельному спорту. По мнению коллектива школы, это привлечёт к активному образу жизни не только тех ребят, кто уже определился со своим видом спорта, но и тех, кто ещё не нашёл себе увлечение по интересам и потребностям.

Все 50 лет в школе работали и работают педагоги, которые пришли в неё по призыванию. Среди них заслуженные учителя, отличники народного образования, Почётные работники образования, победители различных конкурсов, проектов.

За прошедшие годы школой №18 руководили пять директоров: Фёдор Кольбов, Аркадий Тихонов, Нина Леванова, Валерий Демешкин. Последние 20 лет школу возглавляет Любовь Верещагина, заслуженный учитель РФ, высокопрофессиональный, эффективный руководитель. Она создаёт атмосферу успеха, комфорта, способствует раскрытию потенциала коллектива, развитию способностей учащихся.

Депутат городской думы, председатель Комсомольской профсоюзной организации работников образования С. Соколова поблагодарила коллектив школы за развитие социального партнёрства в городе и районе. Генеральный директор ОАО «Порт – Тольятти» А. Виноградов отметил, что школу и порт связывают давние партнёрские взаимоотношения, в основе которых лежит совместная работа по созданию условий для формирования здорового образа жизни и проведения досуга учащихся, педагогов, работников порта, а также обеспечиваются условия для организации безопасности образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований к школе.

Заместитель генерального директора ОАО «Тольятти-Азот», выпускник школы Сергей Корухов преподнёс ветеранам педагогического труда подарки, выполненные руками работников ТОАЗа. Безусловно, в основе сегодняшней успешной работы школы важны традиции, которые передаются из поколения в поколение, и этим она крепка.

■ ВАЛЕНТИН ТАЧКОВ

РЯДОМ С НАМИ

ПРАЗДНИК БЕЗ ПОЖАРА

Во время новогодних и рождественских праздников необходимо обеспечить пожарную безопасность.

12 июля 2012 года вступил в силу Федеральный закон от 10 июля 2012 г. № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», в соответствии с которым были ужесточены требования к обеспечению пожарной безопасности социально значимых объектов, а также на территории Российской Федерации действуют Правила противопожарного режима.

Накануне Нового года во всех образовательных учреждениях города и области проходят новогодние и рождественские праздники. Обеспечение пожарной безопасности вышеуказанных объектов является приоритетной задачей руководителей данных организаций и сотрудников государственного пожарного надзора.

В помещениях с одним эвакуационным выходом одновременное пребывание более 50 человек не допускается. При проведении массовых мероприятий (дискотеки, торжества, представления и др.) необходимо провести осмотр помещений перед мероприятием в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности. Организовать дежурство ответственных лиц на сцене и в зальных помещениях.

При проведении массовых мероприятий в зданиях со сгораемыми перекрытиями допускается использовать помещения, расположенные только на 1-м и 2-м этажах, в помещениях без электрического освещения они проводятся только в светлое время суток. На мероприятиях могут применяться электрические гирлянды и иллюминация, имеющие соответствующий сертификат ответственности. При обнаружении неисправности в иллюминации или гирляндах (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и др.) они должны быть немедленно обесточены. Новогодняя ёлка устанавливается на устойчивом основании так, чтобы её ветви не касались стен и потолка, она не должна загромождать выход из помещения.

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещается применять пиротехнические изделия, дуговые прожекторы и свечи; украшать ёлку марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами; проводить перед началом или во время представлений огневые, покрасочные и другие пожароопасные и взрывоопасные работы; уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать дополнительные кресла, стулья и др.; полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений; допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми.

Двери на путях эвакуации должны открываться наружу по направлению выхода из здания, за исключением дверей, направление открывания которых не нормируется требованиями документов по пожарной безопасности или к которым предъявляются особые требования. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания.

■ ГУЛЬНАРА САЛИХОВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2013 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



ГАЗЕТА
(846) 332-28-59
по будням с 9.00 до 17.00

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 марта 2012 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистративный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Редактор: Ольга Толочная
Отв. секретарь: Роман Фролов
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный, Мария Акимова
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru
Цена свободная

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

