



ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года №6 (267) 30 июня 2010 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

ГАЗЕТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ■ ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

gazeta@cposo.ru

(846) 332-28-59

ЛИШЬ БЫ ОГОНЁК НЕ ПОГАС

■ ДЕНИС ЛУЖНОВ:
МОЁ «ПЕРНАТОЕ ПОДВОРЬЕ» НАСЧИТЫВАЕТ ОКОЛО 200 ОСОБЕЙ

ПЕРСОНА

Юлия ЛУЖНОВА

Ученик Кротовской школы с самого детства занимается разведением домашней птицы.

Любовь к птицам у кротовского паренёка появилась давно. Будучи семилетним мальчиком он подбирал раненых голубей и воробьёв, выхаживал их, а потом отпускал на волю. А вот первые домашние пернатые появились у Дениса, когда ему ещё и десяти не было. Как-то на рынке увидел красивых породистых кур и, как говорится, глаза загорелись. Родители не устояли, купили сыну 10 суточных цыплят. Так и началось... Детское увлечение переросло в серьёзное занятие. Сегодня в его хозяйстве около 200 особей: роскошные фазаны, великолепные цесарки, скромные перепела, пышные индейки, крикливые гуси и утки. И кур Денис держит не простых, а породистых: кохинхинов, фаверолей, голошейных, русских хохлатых. Чего только не увидишь на его большом подворье. Со своим хозяйством Денис справляется сам. Накормить, напоить, прибраться – и все эти хлопоты для него не в тягость, а в радость.

Любимое занятие никогда не мешало учёбе, даже наоборот. В 6 классе Денис написал первую исследовательскую работу «Декоративное птицеводство», где описал 5 пород кур. Ученик успешно защитил проект сначала на школьной научно-практической конференции, а потом и на выставке «Золотая осень-2008» в Москве. Юного исследователя тогда наградили золотой медалью в номинации «Малая Тимирязевка»



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА

Чего только не увидишь на большом подворье. Со своим хозяйством Денис справляется сам.

и нагрудным знаком участника ВВЦ. «Поездка в Москву стала важным событием в жизни сына, она дала ему возможность поверить в себя, в собственные силы», - говорит Светлана Лужнова, мама Дениса.

Научно-исследовательская деятельность кротовского школьника привлекла внимание заведующего кафедрой «Внутренние незаразные болезни животных» СГСХА Николая Титова, и он предложил Денису помощь. Результатом сотрудничества стала работа «Диагностика, лечение и профилактика болезней домашней птицы». Эта тема была продиктована самой жизнью, так как уход за птицей требовал и ветеринарных знаний. Под руководством Николая Титова Денис проводил лабораторные исследования, которые, несомненно, увлекли его. Так что занятие всей жизни и учёба тесно переплелись между собой. «Увлечение Дениса – это ещё и отличный стимул в учёбе. Практические навыки, знания, которые он приобрета-

ет, работая на своем подворье, бесценны, именно они позволяют ему выглядеть достойно на конференциях самого разного уровня», - отмечает учитель биологии Светлана Липатова.

Юный хозяин научился не только ухаживать за своей птицей, но и получать от неё потомство. Подтверждением стала работа «Инкубация яиц домашней птицы», которая получила высокую оценку на многих конкурсах и конференциях.

Как человек общительный и активный, Денис притягивает к себе людей. Вместе со своими сверстниками он организовал экологический отряд SOS, который вошёл в детское молодёжное объединение «Эколог». Друзья с интересом относятся к увлечениям Дениса, только вряд ли кто-нибудь из них решился бы завести такое хозяйство. «Мне нравится то, чем занимается мой друг, но не думаю, что мне это под силу», - говорит Николай Бачевский, одноклассник. Да, наверное, сегодня школьник, который раз-

водит домашнюю птицу, это скорее исключение из правил.

Главная опора Дениса конечно родители, которые поддерживают сына в любых его начинаниях. Выгоду от того, чем занимается Денис, глава семейства видит далеко не в деньгах. «Сын учится ответственности, работоспособности, умению добиваться поставленной цели», - говорит отец Дениса, Николай Лужнов.

Можно с уверенностью сказать, что Денис достиг значительных успехов. Его портфолио за последние четыре года значительно прибавило в весе, в прошлом 2009 году он стал лауреатом премии Губернатора Самарской области, а в 2010 году – удостоен президентского гранта. Однако, добившись высоких результатов, Денис не собирается останавливаться на достигнутом. С будущей профессией юноша определился уже давно. Он хочет стать ветеринаром. Главное, чтобы огонёк в глазах не погас.



«Система повышения квалификации призвана нивелировать провал между тем, что необходимо региональному образованию и тем, что есть».

■ Владимир Васильев, ректор СИПКРО.

Образование в лицах

Золотой фонд Губернии

734 лучших выпускника получили золотые медали «За особые успехи в учении».

Страница 3

Переключка округов

Год учителя называет имена

В Поволжском образовательном округе подвели итоги конкурса профессионального мастерства.

Страница 5

ФАКТЫ СОБЫТИЯ

ЕГЭ-2010

Информатика и ИКТ

Количество участников – 820. Средний балл – 69,1. (в 2009 году – 62,4). 100 баллов – 1 чел.; свыше 90 баллов – 43 чел. Не набрали минимальное количество баллов (41 б.) – 16 чел. (2 % от общего количества участников экзамена, по РФ – 7,2 %).

Биология

Количество участников – 1763. Средний балл – 59,3 (в 2009 году – 56,8). 100 баллов – 2 чел.; свыше 90 баллов – 10 чел. Не набрали минимальное количество баллов (36 б.) – 56 чел. (3,2 % от общего количества участников экзамена, по РФ – 6,1 %).

Литература

Количество участников – 698. Средний балл – 61,4 (в 2009 году – 58,6). 100 баллов – 28 чел.; свыше 90 баллов – 16 чел. Не набрали минимальное количество баллов (29 б.) – 25 чел. (3,6 % от общего количества участников экзамена, по РФ – 5 %).

Русский язык

Количество участников – 15050. Средний балл – 62,38 (в 2009 году – 60,86). 100 баллов – 51 чел. (в 2009 – 25); свыше 90 баллов – 126 чел. (в 2009 – 85). Не набрали минимальное количество баллов (36 б.) – 268 чел. (1,8 % от общего количества участников экзамена), в 2009 году этот показатель составлял 2,1%.

Химия

Количество участников – 1077. Средний балл – 58,2. 100 баллов – 8 чел.; свыше 90 баллов – 24 чел. Не набрали минимальное количество баллов (33 б.) – 44 чел. (4,1 % от общего количества участников экзамена, по РФ – 6,2 %).

Английский язык

Количество участников – 828. Средний балл – 60,13. 100 баллов – 1 чел. (всего в РФ – 2 чел.); свыше 90 баллов – 28 чел. Не набрали минимальное количество баллов (20 б.) – 29 чел. (3,5 % от общего количества участников экзамена, по РФ – 5 %).

Немецкий язык

Количество участников – 63. Средний балл – 43,9. Не набрали минимальное количество баллов (20 б.) – 11 чел. (17,5 % от общего количества участников экзамена, по РФ – 12 %).

Французский язык

Количество участников – 21. Средний балл – 65,7.

Математика

Количество участников – 14738. Средний балл – 46,9 (в 2009 году – 47,9). 100 баллов – 3 чел.; свыше 90 баллов – 16 чел. Не набрали минимальное количество баллов (21 б.) – 783 чел. (5,3 % от общего количества участников экзамена, по РФ – 5,1 %).

История

Количество участников – 2234. Средний балл – 51,1 (в 2009 году – 52,1). 100 баллов – 7 чел. (182 – по РФ); свыше 90 баллов – 6 чел. Не набрали минимальное количество баллов (31 б.) – 155 чел. (6,9 % от общего количества участников экзамена, 9 % – по РФ).

Физика

Количество участников – 4262. Средний балл – 51,8 (в 2009 году – 52,1). 100 баллов – 2 чел.; свыше 90 баллов – 10 чел. Не набрали минимальное количество баллов (34 б.) – 165 чел. (3,9 % от общего количества участников экзамена, 5 % – по РФ).

Обществознание

Количество участников – 7389. Средний балл – 58,8. 100 баллов – 3 чел.; свыше 90 баллов – 22 чел. Не набрали минимальное количество баллов (36 б.) – 176 чел. (2,4 % от общего количества участников экзамена).

География

Количество участников – 21. Средний балл – 53,1. Не набрали минимальное количество баллов (41 б.) – 1 чел. (4,8 % от общего количества участников экзамена).

«Таланты образуются в покое, характеры - среди житейских бурь».

Иоганн Гёте



Около 1000 учащихся Самарской области стали победителями и призёрами Всероссийских и Международных конкурсов.

Юное дарование

Национальная детская премия - первая награда в России, призванная продемонстрировать всё многообразие талантов и дарований детей.

Талант ребёнка сегодня включает в себя не только исключительные профессиональные способности, но и особую творческую чуткость, высокие человеческие качества, любознательность и заинтересованность во всех сферах жизни. Именно такие многогранные таланты – лауреаты премии. Этой высокой награды удостоена ученица нашей школы Ирина Аношина в номинации «Слово» (юный журналист).

Девочка не раз принимала участие в областных и всероссийских литературных конкурсах. Первое её стихотворение было напечатано в сборнике

стихов «Юная душа России», а позже одно из её стихотворений вошло в сборник «Радуга талантов Богатовского края». В 2008 году Ирина была участницей областного литературного конкурса «Молодые - молодым», который проводился Общественной организацией молодых литераторов Самарской области при поддержке Самарской областной универсальной научной библиотеки. В дни зимних каникул Ирина участвовала в I Региональном конкурсе-фестивале детского литературного творчества, краеведения и журналистики в Уфе, где тоже стала обладателем диплома 1 степени. Уходящий учебный год был для неё особенно плодотворным: участница II региональной научно-практической конференции «Юный исследователь», лауреат конкурса Межшкольной Интернет-газеты Unionschool.ru в номинациях «Гражданская журналистика» и «Лучшая публикация месяца». Ирина является корреспондентом музейной газеты «Краевед» и спецкорреспондентом Межшкольной Интернет-газеты Unionschool.ru.

Следует отметить ещё одно увлечение Ирины. Она активный член



Ирина Аношина - юный самородок из с. Богатое.

группы «Поиск» при школьном музее. В проходившей недавно областной акции «Синий платочек», посвящённой 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Ирина была отмечена за активную работу именной сертификатом и подарком.

За такую многогранную деятельность Ира вместе с мамой приглашена на церемонию награждения в Москву, где ей вручат Национальную детскую премию. Пожелаем Ирине дальнейших успехов.

■ ГАЛИНА ПИВКИНА

Начали работать школьные лагеря

В Северном образовательном округе начали работать школьные лагеря с дневным пребыванием детей.

С целью оздоровления и отдыха учащихся на территории Северного образовательного округа на протяжении ряда лет работают и хорошо себя зарекомендовали школьные лагеря. В это лето на территории округа открыто 30 лагерей с дневным пребыванием детей. Из них 16 в Сергиевском районе, по 7 в Шенталинском и Челно-Вершинском районах. Более двух тысяч детей смогут с пользой и интересом провести свой досуг. Лагерная смена организована на 18 дней.

Каждый день детей ждёт встреча с новым, неизведанным: путешествие в мир сказки, встреча с книгой, инопланетное катапультирование... Важное место в плане работы с ребятами занимают спортивные мероприятия, творческие занятия, музыкальные шоу. В основе работы лагерей – сотрудничество с районными домами культуры, библиотеками, МЦДО «Поиск» и «Лидер», Сергиевским историко-краеведческим музеем.

Работа школьных лагерей направлена на творческое развитие и отдых, познавательную активность воспитанников, способствует оздоровлению школьников.

1 июня в селе Елшанка более чем для 70 детей распахнул свои двери лагерь



В Сергиевском историко-краеведческом музее мальчишек сразу же потянуло к пулемёту «Максим».

дневного пребывания «Неугомон», а уже 3 июня один из его отрядов «Турист» десантировался в Сергиевском историко-краеведческом музее. Всё было интересно: девочкам понравилась выставка кукол-берегинь, а мальчишек, конечно же, тянуло к пулемёту «Максим».

В этот же день сотрудники музея встречали боевых, энергичных, молодых, симпатичных ребят из лагеря – БЭМС с Сергиевск. Отряд в количестве 15 человек принял участие в праздничной программе, посвящённой открытию детской интерактивной площадки. Ребята с удовольствием посетили «Умную ярмарку», именно так называ-

лось мероприятие, включающее в себя шутки, загадки, пословицы и поговорки. Какая ярмарка без медведя? Сегодня он задавал тон песням и пляскам, хороводам. Ему помогали коза-дереза да добрый молодец с красными девицами. С ярмарки ребята уходили не с пустыми руками: сушки и пряники, сахарные петушки, изготовленные по особому рецепту, раздавали коробейники. А самое главное, ребята уносили с собой весёлое настроение и так необходимые в жизни знания народной мудрости.

■ АННА МИНИНА

«Процесс научных открытий - это, в сущности, непрерывное бегство от чудес».

Альберт Эйнштейн

122 представителя учащейся молодежи Самарской области стали лауреатами президентской премии. Завоевано 21 призовое место на Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

МИР БЕЗ МЕЛОЧЕЙ

«ТАМ, ВНИЗУ, ПОЛНО МЕСТА», - ЭТУ ФРАЗУ ИЗ ЛЕКЦИИ 1959 ГОДА НОБЕЛЕВСКОГО ЛАУРЕАТА ПО ФИЗИКЕ РИЧАРДА ФЕЙНМАНА ПРИВОДИТ ЧУТЬ ЛИ НЕ КАЖДАЯ СОВРЕМЕННАЯ СТАТЬЯ О НАНОИНЖЕНЕРИИ.

«Как только физики создадут устройства, способные оперировать отдельными атомами, методы традиционного химического синтеза будут заменены атомной сборкой...»

«...Химики будут заказывать синтез, а физики - просто «укладывать» атомы в предлагаемом порядке». Одни технологии, предсказанные Фейнманом, например, микронапыление, миниатюризация компьютеров, стали в наше время обыденными. Другие - атомное конструирование, производство нанороботов, искусственный синтез молекул, вирусов, бактериофагов - остаются фантастикой.

Для учёных и студентов Самарского государственного аэрокосмического университета им. С.П. Королёва слова с приставкой «нано-» (10^{-9} м) не были модным сочетанием букв ещё до образования в 2007 году кафедры нанотехнологий. Институт систем обработки изображений РАН, кафедра технической кибернетики под руководством профессора В.А. Соифера разрабатывали формирование микрорельефа дифракционных оптических элементов (ДОЭ) с точностью до долей микрона ещё в 80-е - 90-е годы XX века. Сейчас ДОЭ используют при создании волоконно-оптических линий связи, безабберационных объективов, контактных линз и глазных хрусталиков, лазерных технологических и медицинских установок.

Следующий шаг «туда, вниз», несмотря на появление более совершенных компьютеров и микроскопов, связан с определёнными трудностями. Да, созданы электронные микроскопы, позволяющие видеть объект величиной 1 ангстрем (10^{-10} м); приборы, купленные СГАУ в рамках национального проекта «Образование» и инновационной национальной программы научно-исследовательского университета, могут метрологически оценить расстояние в 10 нанометров. Но все ли законы макромира действуют в мире молекул и атомов? На наноуровне теряет смысл понятие «сплошная среда», невозможно использовать принципы классической термодинамики. Могут ли учёные с их сегодняшним уровнем технологической базы не только воспринимать наномир, но и преобразовывать и конструировать его?

- Как в таких технологических процессах соблюсти точное количество атомов? - говорит доцент кафедры нано-



Академик Жорес Алфёров (в центре), посетив СГАУ в 2009 году, поддержал идею превращения вуза в национальный исследовательский университет.

инженерии СГАУ Ашот Геворкович Саноян. - Ошибка здесь недопустима, как при создании, например, ДНК.

Изучение проблем, с которыми могут столкнуться нанотехнологии, представляет собой огромное поле деятельности. Но уже сейчас можно говорить о моделировании технологических процессов на атомном уровне. Студенты-дипломники СГАУ моделируют процессы атомной самосборки. Компьютерная методика моделирования физико-химических процессов методом вероятностного клеточного автомата позволяет рассматривать всю совокупность элементарных процессов с единой методологической точки зрения.

Ещё один объект научного интереса кафедры - фотонные кристаллы (ФК). Это микрообъекты размером 10-100 микрон, периодическая структура которых имеет величину периода в диапазоне 100-500 нанометров. ФК хорошо пропускают свет лишь определённого диапазона частот. В природе мы наблюдаем подобные структуры, когда любуемся крыльями бабочки или переливами перламутра или опала. Синтезированные фотонные кристаллы - это прообраз материала с заданными свойствами.

Сейчас на кафедре нанотехнологий 6 аспирантов, две группы магистрантов специализации «Прикладная математика и физика», успешно защитились дипломники, готовится лицензирование бакалавриата.

Кафедра проектирования летательных аппаратов СГАУ ведёт работу по созданию конструктивных наноматериалов, способных на чудеса износоустойчивости, противодействия коррозии и обладающих прочими заманчивыми качествами. На кафедре АСЭУ занимаются упрочнением материалов при помощи изменения его наноструктуры под воздействием лазерного излучения. А тематика кафедры химии (руководитель работы профессор Мальчиков Г.Д.) звучит как название алхимическо-

го трактата - «Синтез цветных и благородных нанометаллов», хотя позволяет решать вполне реальные задачи в нанокаталитических системах для базовых процессов нефтехимии и органического синтеза и в блочных катализаторах для нейтрализации отходящих газов автотранспорта, энергетики, химических производств.

Для осуществления подобных задач требуется самое новое оборудование. Установка «НАНОФАБ-100», созданная учёными Зеленограда, - это настоящая фабрика, позволяющая увидеть одновременно много нанобъектов, осуществлять электронную литографию, создавать наноструктуры, наноструктуры и наносистемы. Она предъявляет повышенные требования к условиям работы.

- Наша так называемая «чистая комната» прошла экспертизу по стандартам влажности, чистоты, виброзащиты, - говорит заведующий кафедрой нанотехнологий Владимир Сергеевич Павельев. - А установка наноструктурирования, купленная недавно университетом в Ганновере, позволяет получать структуры не только периодические (которые мы делаем сейчас очень хорошо), но и произвольные трёхмерные.

Моделирование наноструктур и разработка нанотехнологий - задачи, которые будут решаться и с помощью запущенного в СГАУ в апреле 2010 года суперкомпьютера «Сергей Королёв», входящего сейчас в число 20 самых производительных систем в СНГ.

Не один класс города Самары и области уже побывал в лаборатории кафедры, где находится наноэдукатор на шесть посадочных мест, позволяющий не только заглянуть вглубь микромира и смоделировать нанопроцесс, но и нарисовать на настоящем пластике настоящей, но невидимой глазом вольфрамовой иглой с радиусом закругления кончика около 50 нм слово «СГАУ». Приходите и вы!

■ НАТАЛЬЯ СЕДЕНКОВА

ОБРАЗОВАНИЕ В ЛИЦАХ



Золотой фонд Губернии

В учебно-спортивном комплексе «Грация» состоялась торжественная церемония вручения золотых медалей выпускникам 2009-2010 учебного года. Почётными гостями мероприятия стали вице-губернатор Самарской области А.П. Нефёдов, министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников, министр спорта, туризма и молодёжной политики Самарской области С.П. Бамбуров, секретарь политсовета Самарского регионального отделения партии «Единая Россия» И.А. Носков, руководители муниципальных образований. Главными участниками, ради которых и был организован праздник, стали учащиеся, их родители и педагоги.

Поздравляя выпускников - золотых медалистов, вице-губернатор отметил: «Мы сейчас вкладываем в образование миллиарды рублей. Понимая, что это один из приоритетов, будем и в дальнейшем инвестировать в детей, совершенствовать образовательный процесс. Перед вами другая, взрослая жизнь с высокой мерой собственной ответственности. Страна нуждается в высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистах - инженерах, врачах, учителях, строителях, активных и компетентных гражданах. Для вас распахнут свои двери вузы и колледжи Самарской области, России и всего мира, но мы надеемся, что свои способности вы будете реализовывать на благо родного региона».

В этом году 551 школа Самарской области выпустила из своих стен около 13 тысяч учеников. 734 получили золотые медали «За особые успехи в учении». И хотя большинство из них представляют городской округ Самара (252 человека), но и в других муниципалитетах немало золотых медалистов. Так, например, более тридцати отличников и в Борском, и в Кинель-Черкасском районах, а в Новокуйбышевске - более 40. Ещё свыше одной тысячи ребят в губернии окончили школу с серебряными медалями.

Поздравляя медалистов, министр Дмитрий Овчинников подчеркнул, что в этом году по сравнению с 2008 годом золотых медалистов стало в 1,5 раза больше, но и это ещё не полная картина достижений учащихся нашего региона. «У нас в этом году увеличилось количество молодых людей, которые показали стобалльные результаты в рамках единого государственного экзамена. У нас есть такие выпускники, которые показали несколько стобалльных результатов по разным предметам. Это говорит о том, что мы поступательно движемся в направлении доступности качественного образования», - сказал министр.

■ ЕКАТЕРИНА МАЛЕНКОВА

15 июня 2010 г.
ПРЕСС-КЛУБ

Место проведения:
РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ
Количество участников: **14**

ТЕМА: **«ЭКОЛОГИЯ.
В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ»**

«Я БЫЛА ДАЛЕКА ОТ ЭКОЛОГИИ, НО СИСТЕМА СРАБОТАЛА...»

■ ЭКОЛОГИЯ СТАЛА НЕКОЙ МЕГАНАУКОЙ, А ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР В СОЦИАЛЬНОМ ПЛАНЕ СТАНОВИТСЯ РЕШАЮЩИМ

ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ

Светлана Липатова, учитель химии и биологии МОУ Кротовская СОШ «Образовательный центр». Экологическое направление должно включать в себя и экологические дисциплины, и научно-исследовательские работы, и проекты, участие в различных конференциях. Формируется любовь к природе, к окружающей среде. На протяжении последних лет наша школа занимает первые места по цветникам, пришкольному участку. Создаём красоту. Помимо этого мы выращиваем много овощей, которыми снабжаем школьную столовую. Дети жизнь связывают с экологией, биологией. Денис Лужнов получил президентскую премию. Артём Игнатов стал студентом МГУ.

Валентина Новоженина, учитель английского языка, руководитель экологического объединения учителей и учащихся «Жигули заповедные» МОУ гимназии № 35 г.о.Тольятти. В нашей школе экологическое образование и воспитание – это целая система. Я как учитель английского языка была далека от экологии, биологии, но система сработала. Только пришла в школу, мне дали 5 класс. Сразу начались экологические тропы, трудовые десанты, потом поехали загородные школы, я поехала вместе с классом. Музей, активная работа, экскурсии. И это всё в круговороте, в течение всего года, включает все уровни, все параллели. Вот это система!

Светлана Пизлова, воспитатель МДОУ детский сад комбинированного вида «Центр коррекции и развития детей» г.о. Новокуйбышевск. У нас великолепный участок, который мы закладывали вместе с родителями. И если родители изначально сами научатся экопозитивному отношению к природе, то тогда нам гораздо легче будет работать. Мы стараемся воспитывать детей, используя различные методики, источники, основной базовой методикой в детских садах не существует.

Ирина Зольникова, воспитатель МДОУ №19 «Кораблик» г.о. Новокуйбышевск. Мы мечтали долго о такой программе и решили создать её сами. Наша программа называется «Нескучный сад». Если остальные программы больше нацелены на подачу знаний детям, то мы составили свою

программу из экологических проектов, которые предусматривают в основном практическую деятельность детей. В детском саду на первом месте стоит экологическое воспитание, а уже потом образование.

Светлана Лужнова, замдиректора МОУ Кротовская СОШ «Образовательный центр». Экологическое воспитание, дисциплины, мероприятия во многом помогают ребёнку задуматься о своей будущей профессии. Молодёжь нашей школы, например, переосмыслила своё отношение к сельскому хозяйству. Они узнали о профессии эколога, что это интереснее, чем профессия бухгалтера.

Анастасия Понкратьева, ученица 9 класса гимназии №35 г.о. Тольятти. Если раньше в загородную экологическую школу ездили 30-40 человек, то сейчас нас с каждым годом всё больше и больше. Это очень познавательно, к тому же там ещё и оздоравливаешь себя в гармонии с окружающей средой. И многие дети, которые учатся у нас, выбирают потом медицинскую профессию. Помогать людям, помогать природе – это вещи взаимосвязанные.

Татьяна Яхаева, методист эколого-биологического направления МОУ ДОД ЦВР «Эврика» Повхвистневского района. С апреля по сентябрь проводим экологические акции «Чистая улица», «Клумба», «Родник», «Посади дерево». Девиз акций – «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят». В этом году к акциям подключились общественники, депутаты, администрации поселений.

ОБ ЭКОЛОГИИ «ПЛОХОЙ» И «ХОРОШЕЙ»

Борис Анфилофьев, завкафедрой БЖД СамГУПС, профессор, академик МАНЭБ и Российской академии транспорта, вице-президент регионального отделения МАНЭБ. Нужна системность и гуманизация подготовки от детского сада до выпуска инженеров вузами. Вы хорошо знаете, что экология – это наука. Такая же, как биология, математика, физика. Но почти никто не поражается, когда говорят: «У нас плохая экология». За этим чисто формальным определением скрывается очень многое. Это и окружающая среда, и ещё что-то. То есть загрязнение окружающей среды, факторы загрязнения просто-напросто скрыты, пото-

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Борис Анфилофьев

му что «плохая экология». Не говорят же «плохая математика», «плохая астрономия»...

В. Новоженина. Мы воспитываем на позитиве. Меня этому научила Альбина Михайловна Таранова – основатель нашего экологического движения. И детей этому учим.

ОБ ЭКЛЕКТИКЕ И СИСТЕМНОСТИ

Б. Анфилофьев. Когда говорим об экологическом образовании в школе, на мой взгляд, есть определённая эклектичность.

С. Лужнова. Нам помог учёный-эколог Сергей Симах, есть экспериментальная книжечка с экологическими примерами. Тексты, задачи для уроков литературы, математики, русского языка подобраны с учётом экологических вопросов.

Б. Анфилофьев. Мы сейчас в СамГУПС ввели подготовку по программе дополнительной квалификации «Эколог в области железнодорожного транспорта». Студенты смогут сразу получить основной и дополнительный диплом. Когда более грамотные инженеры будут выходить на производство, то всем нам будет лучше.

И. Зольникова. У нас есть критерии, стандарты, чему мы должны научить детей. Но мы в лучшем положении, чем школы, у нас есть время совместной деятельности воспитателя и детей, когда мы можем полностью здесь развернуться. Школьники должны на это своё личное время тратить.

С. Липатова. Есть базовые нормативы нашего региона, и есть перечень тех предметов, которые должны быть включены обязательно в учебный процесс. И как



Валентина Новоженина

таковой экологии здесь не вырисовывается. И у нас действительно в детском саду программы есть, выпущая школа вводит дополнительные специальности, получается разрыв в среднем звене. Получается, мы сами решаем эту проблему своими собственными силами.

О СОТРУДНИЧЕСТВЕ, МЕТЕОПЛОЩАДКАХ И РОКАРИЯХ

С. Липатова. Мы выходим сейчас на такой уровень, когда школа обращается к вузам. В школе нет такого предмета, как экология, нас жизнь заставляет к этому приходить через профильную подготовку.

И. Зольникова. Мы в своём детском саду проводим конкурс «Воспитатель года» с экологической направленностью. Этот конкурс в экологическом образовании и воспитании самих воспитателей имеет большое значение. Обустроили метеоплощадку: ветряной рукав, флюгер, ленточки разные висят, можно наблюдать за направлением и силой ветра. Это просто сделать. Но это ярко, красиво, зрелищно и интересно для детей, очень познавательно. Есть рокарий: большая клумба, где в основном растёт можжевельник, ёлочки, сосёночки. И камни большие и маленькие.

НАШИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗЮМИНКИ

Ирина Туртаева, старший воспитатель МДОУ детский сад комбинированного вида «Центр коррекции и развития детей» г.о. Новокуйбышевск. Самым интересным объектом у нас являются цветочные часы, которые поделены на сектора, цветы закрыва-

ются в определённое время суток. Рядом часы солнечные, можно сравнить. Недавно подготовили агитбригаду «Нам дорога Самарская лука». Наш музыкальный руководитель Ольга Долгова сочинила гимн экологов, который уже по Самарской области известен.

В. Новоженина. В этом году мы стали победителями областного конкурса «ЭкоЛидер». Мы дружим с Институтом экологии Волжского бассейна РАН, Жигулёвским заповедником. У нас организовано детское эколого-краеведческое агентство «Заволжье». В пик все туристическим фирмам, которые активно освоили Самарскую луку, мы решили освоить левобережье. И когда мы поехали с экскурсиями по деревням, стали собирать материал, были поражены гостеприимством, доброжелательностью. Сельчане всегда находят, что показать и что сказать, они берегут свою историю. И мы ребятам возим на козьи фермы: попьём молочка, потом на телеге прокатимся. Это такая экзотика для нас. Кроме природы мы ещё обращаем внимание на памятники и историю.

С. Лужнова. Дети пошли намного дальше нас. С января этого года школьники вышли с таким проектом, чтобы обмениваться информацией между школами, они создали газету «Экологический меридиан». И эта газета вышла на районный уровень. Дети инициативны, они хотят, чтобы власть увидела эти проблемы в области экологии.

ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПОЗИТИВЕ

Б. Анфилофьев. Президент России в одном из последних выступлений 5 июня в честь Всемирного дня окружающей среды заметил, что к нему обратились экологи и сказали: нет хорошей экологической подготовки, нет нормального экологического курса. Президент ответил им, что будет говорить об этом в своём очередном послании. Я думаю, что когда первое лицо государства обращает внимание на проблемы, то здесь должно начаться движение вперёд.

А. Панкратова. Хотелось бы сказать спасибо всем взрослым, которые затрагивают эту проблему и работают с детьми. Потому что это на самом деле очень важно. Дети потом будут заботиться о своих детях, и мы сохраним окружающую среду. И все будут здоровы и счастливы. Человек – это неотъемлемая часть окружающей среды.

«Если вы не добились успеха сразу, попробуйте ещё и ещё раз.
А потом успокойтесь и живите в своё удовольствие».

Уильям Клод Филдс

ГОД УЧИТЕЛЯ НАЗЫВАЕТ ИМЕНА

В Поволжском образовательном округе подведены итоги конкурсов профессионального мастерства Года Учителя и названы имена победителей.

«Воспитатель года», «Методист-новатор», «Лидер в образовании», «Учитель года»... Один за другим меняются названия конкурсов профессионального мастерства, один за другим на сцену поднимаются победители и призёры. Это лучшие представители педагогической профессии, право так называть собравшихся дали многочисленные конкурсы, объединённые Фестивалем педагогического мастерства.

Конкурсы профессионального мастерства, посвящённые Году учителя, охватывали практически все грани педагогической деятельности. В них могли принять участие и воспитатели дошкольных образовательных учреждений, и заместители заведующих и директоров, и педагоги дополнительного образования, и первые руководители. В зависимости от условий положения претендентам предлагалось выполнить те или иные задания, приложив, конечно же, максимум старания. В программах конкурсов: обобщение опыта, презентация своей педагогической системы, мастер-классы, методические разработки и другие. Но ключевыми, как впрочем и в самой профессии, были



Учитель математики и информатики Лопатинской школы С.А. Андриянова стала «Учителем года» в Поволжском округе.

мероприятия с детьми: уроки, классные часы, учебные занятия.

Конкурсные мероприятия показали, что в округе работают высокопрофессиональные, творческие педагоги и инициативные, мудрые руководители. Особые тёплые слова были обращены в адрес конкурса «Учитель года – 2010». Руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Светлана Николаевна Сазонова отметила, что «конкурс позволяет обобщить и проанализировать свою каждодневную деятельность, осмыслить её значение, определить вектор её дальнейшего развития. А нам, управленцам, конкурсы помогают определить, что же на самом деле правит образованием, расходятся ли наши призывы и концепции с реальной действительностью. 55 педагогов стали лучшими. Ими гордятся их педагогические коллективы, учащиеся, родители, а это значит, что буду-

щее нашего города в надёжных руках настоящих профессионалов!».

Светлана Николаевна назвала учителя года – 2010. Им стала учитель математики и информатики Лопатинской школы м.р. Волжский С.А. Андриянова. Она блестяще показала своё мастерство на территориальном, зональном и областном этапах, стала лауреатом 2 степени. 2 место в конкурсе заняла учитель физики школы № 8 г.о. Новокуйбышевск К.А. Тюржкова, а замыкает тройку учитель истории гимназии № 1 О.В. Кудряшова.

Завершился учебный год, и через три месяца педагоги вновь встретятся со своими учениками и воспитанниками, чтобы «...сеять разумное, доброе, вечное». Успехов вам, уважаемые педагоги и руководители, как в конкурсах профессионального мастерства, так и каждый день при каждой встрече с детством!

■ **ИРИНА ДОРОГОВА,**
МЕТОДИСТ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА.

МЫ ОБРЕЧЕНЫ НА УСПЕХ

В нашем Кротовском образовательном центре работают прекрасные, думающие учителя, которые умело строят учебно-воспитательный процесс, ведут большую воспитательную работу, смело экспериментируют, ищут новые подходы. А возглавляет этот замечательный коллектив директор школы Сания Харисовна Кадырова, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, Отличник народного просвещения. Сания Харисовна считает, что каждый думающий человек хочет, чтобы его заметили, чтобы он был не песчинкой в груде песка, а отдельной личностью. Лозунг и детей, и учителей в нашей школе – «Мы обречены на успех».

В 2006 г. наша школа вышла в финал очного тура конкурса «Лучшие школы Самарской области», в том же году коллектив школы выиграл грант в размере один миллион рублей в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы. В 2008 г. мы повторили

свой успех и выиграли ещё миллион рублей. На эти деньги для нас, школьников, приобретены компьютеры, интерактивные доски, спортивное оборудование, различные тренажёры, радиоузел, оборудование для детской студии, наглядные пособия по многим предметам.

Наша гордость – это доброжелательные учителя, которые добиваются высоких результатов в обучении и воспитании. С.В. Липатова, Н.П. Борисенко (2006 г.), Н.Е. Широкопад (2007 г.), И.П. Иванова (2008 г.) стали победителями конкурса «Лучшие учителя России».

Мы, учащиеся школы, тоже стараемся во всём походить на своих мудрых наставников.

С 2004 г. в школе существует и развивается демократическая республика ВЭТА (весёлые, эрудированные, талантливые, активные). Все граждане республики живут по принципу «от каждого по способности». Одни учащиеся рисуют картины, другие – занимаются научно-исследовательской де-

ятельностью, третьи – сочиняют стихи, а четвёртые – грезят математическими расчётами и т.д. Награды районного, окружного, всероссийского, международного уровней, грантовые победы – всё это подтверждает уникальность и индивидуальность каждого ученика, а также стимулирует дальнейшее его развитие, стремление быть впереди.

По-моему, одно из ключевых понятий «маленькой школы» – успех. Да, здесь все заботится о том, чтобы дать детям необходимые знания, развивать их интеллектуальный потенциал, создать комфортную, берегающую и укрепляющую здоровье среду, обеспечить ситуацию успеха.

Вот именно это делает нашу небольшую сельскую школу уникальной и непохожей на другие. Я рада, что учусь в этой школе.

■ **ТАТЬЯНА КОТОВА,**
УЧЕНИЦА МОУ Кротовской
СОШ «ОЦ».

ПЕРЕКЛИЧКА ОКРУГОВ



Социальный проект - детскому лагерю

17 июня в детском лагере «Голубые ели» г.о. Новокуйбышевск учащиеся 10 а класса школы №8 провели игру на местности «Поиск клада». Эта игра стала практическим завершением изучения старшеклассниками модуля «Социальный проект». Командная игра является не только развлекательной, но и познавательной: ребята учатся ориентироваться на местности по карте, пользоваться компасом, рулеткой. Идея провести игру для детей в лагере родилась давно. Здесь идеальные условия для «геокэшинга» (так называется современное направление в «кладоискательстве»): сложная пересечённая местность, разнообразные природные объекты и «привязка» к техногенным объектам. И, кроме того, ребятам хотелось попробовать свои силы в организации массовой игры для большого количества участников.

Смысл игры в том, что команды идут к «кладу» своими маршрутами, по пути отыскивая промежуточные «кладки». Они обозначены на карте, но могут прятаться где угодно: на ветке, в дупле, под корягой и даже на дорожном знаке! Побеждает тот, кто, найдя все спрятанные указатели, первым отыщет главный клад.

Учащийся 10 а класса **Иван Александров**. Конечно, было трудно прокладывать маршрут и чертить карту. Комары в лесу очень злые! Но мы видели, как ребята в лагере обрадовались, когда мы приехали, как им хотелось чего-нибудь нового и интересного, поэтому мы очень старались.

Заместитель начальника лагеря **Елена Забоева**. Жизнь ребят в лагере, конечно, насыщена разными мероприятиями. Однако поток фантазии воспитателей тоже не безграничен, а игра на местности требует большой подготовки, на которую просто нет времени. Предложения от игротехников есть, но это услуга платная. Поэтому мы были приятно удивлены, что кому-то интересны наши дети, их досуг.

Преподаватель курса «Основы проектирования» МОУ СОШ №8 **Л.В. Краснова**. Модуль «Социальный проект» у старшеклассников пользуется популярностью – он входит в тройку лидеров по частоте выбора. Я считаю, что главный результат социального проекта в том, что ты становишься создателем положительных эмоций, учишься творить добро своими руками. А это не только украшает чью-то жизнь, но и рождает цепную реакцию. Поэтому после завершения каждого проекта обычно слышишь: «А давай-те...». И появляется новая идея.

■ **ЛАРИСА КРАСНОВА**

МЫСЛИ ВСЛУХ

Прошу слова

«Наша надежда и опора - здоровые дети»

НАЗИРА ОДУШАЕВА, УЧИТЕЛЬ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ПО ВР МОУ
ПОДБЕЛЬСКАЯ СОШ.

В проекте «Наша новая школа» Президент РФ Д.А. Медведев определил пять направлений развития образования, в том числе и сохранение здоровья школьников. Пробудить в детях желание заботиться о своём физическом состоянии - главная задача учебных заведений. Насыщенная, интересная школьная жизнь должна стать важнейшим условием формирования здорового образа жизни. В настоящее время ухудшение здоровья российских детей стало не только медицинской, но и серьёзной педагогической проблемой, так как осложняет процесс обучения, снижает качество знаний, замедляет психическое и физическое развитие детей, вызывает отклонения в их социальном поведении. Именно поэтому в Подбельской школе проблеме сохранения и укрепления здоровья ребят уделяется особое внимание.

В 2005 году совместно с учащимися и родителями была создана комплексно - целевая программа «Здоровые дети - надежда России». Её основная цель - создание здоровьесберегающего пространства. Это организация учебного процесса в соответствии с нормами и гигиеническими требованиями рационального питания, внедрение в образовательный процесс обучающих технологий, позволяющих создать это самое пространство. Задача школы не только сохранить, но и укрепить здоровье воспитанников, сформировать в них стремление к здоровому образу жизни.

В течение десяти лет в школе проводится мониторинг исследования уровня здоровья учащихся. Особое внимание уделяем профилактике «школьных болезней» - опорно-двигательного аппарата, органа зрения, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы. Для их профилактики введены динамические паузы и физкультминутки, утренний зарядка. Открыты секции волейбола и баскетбола, большого и настольного тенниса, восточных единоборств и футбола.

Особое внимание уделяется организации горячего питания. Оно сбалансировано и витаминизировано за счёт включения в меню натуральных соков, овощных салатов, фиточая.

В школе создана специальная служба, обеспечивающая психологический климат. Не остаются в стороне учителя-предметники и классные руководители. Они активно включают здоровьесберегающий компонент в содержание урока и внеурочной деятельности.

■ Уважаемые читатели! Редакция готова выслушать Ваше мнение. Присылайте материалы на электронный ящик: gazeta@cposo.ru

«Если бы дети росли в соответствии с нашими ожиданиями, у нас вырастали бы только гении».

Иоганн Гёте

Не будьте равнодушны!

1 ИЮНЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ.
О ПРАВЕ РЕБЁНКА НА ДОСТОЙНУЮ ЖИЗНЬ



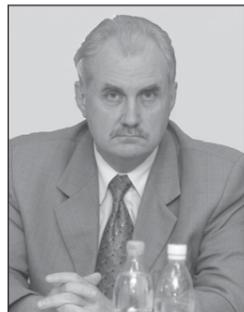
Татьяна Козлова



Антон Атыаскин



Елена Шапошникова



Юрий Смоляков



Алла Нечесова

Как в Самарской области защищены права детей? Какие ведомства следят за соблюдением этих прав? Какие права нарушаются чаще всего?

В пресс-центре газеты «Комсомольская правда» прошёл «круглый стол», в ходе которого на эти и другие вопросы отвечали эксперты.

Только в прошлом году в Самарской области на стол правоохранителей легло более 800 заявлений о различных нарушениях. В тройке лидеров - жилищные проблемы, жалобы на нарушения законности при оформлении в детские сады и взывание алиментов.

Татьяна Козлова, уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области: Это печальные цифры и они подтверждают необходимость принимать какие-то меры, чтобы в обществе создавалось нетерпимое отношение к жестокости в отношении ребёнка.

Антон Атыаскин, начальник отдела по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Самарской области: Дети большую часть времени проводят в учреждениях образования. В силу этого большинство нарушений, выявляемых органами прокуратуры, приходится на данную отрасль.

В числе наиболее острых проблем в нашей области для учреждений системы образования и других учреждений, социально ориентированных на несовершеннолетних, мы выделяем несоответствие современным требованиям безопасности, поскольку они находятся в старых зданиях.

Наиболее приемлемый выход - обращение в судебные инстанции с пущением в первую очередь органов

местного самоуправления - поскольку это их обязанность - привести учебные учреждения в соответствие с современными требованиями безопасности. Такие иски прокуратура предъявляет сотнями.

Достаточно много нарушений законодательства связано с профилактикой безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними. Причём это связано не только с недоработками и недостатками системы профилактики, но и с деятельностью других юридических лиц, организаций. Например, незаконная торговля табачными изделиями вблизи образовательных учреждений, незаконная реализация несовершеннолетним алкогольной продукции.

Юрий Смоляков, главный консультант Управления организации опеки и попечительства и профилактики безнадзорности Минздраво-соцразвития Самарской области, ответственный секретарь межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Самарской области: Проблему нехватки мест в детских садах в одночасье решить невозможно. Тем не менее, в июле 2008 года был принят в Самарской области закон, направленный на поддержку родителей, которые не могут устроить своего ребёнка в дошкольное учреждение. Для таких семей было установлено пособие в размере от 1 до 2 тысяч рублей.

На сегодняшний день эти выплаты получают более 15 тысяч семей.

Немаловажной проблемой остаётся предоставленность детей самим себе, особенно в летний период.

Елена Шапошникова, заместитель начальника отдела организации деятельности участковых уполномоченных милиции и подразделений по делам несовершеннолетних ГУВД по Самарской области: Сегодня в ГУВД на учете состоят более 6 тысяч несовершеннолетних. Мы планируем максимальное количество ребят этой категории направить в летние лагеря, либо трудоустроить на лето.

Алла Нечесова, начальник ОДН Самарского ЛУВД: В прошлом году

на объектах транспорта в регионе обслуживания Средневолжского УВД пострадали 24 ребёнка. 9 из них погибли. Остальные - инвалиды на всю оставшуюся жизнь.

Как показывает статистика, случаи травмирования происходят по халатности взрослых. Родители нарушают правила безопасного нахождения на железной дороге и тащат за собой детей. Беременная мама пролезает под стоящим поездом, таща за собой трёхлетнего ребёнка. Она подвергает жизнь и здоровье ребёнка опасности. Или идёт папа по путям, на шее сидит ребёнок. Поезда не слышит вообще. А он не о себе должен думать, а помнить, что опасности подвергается его ребёнок.

Безопасность детей на железнодорожном транспорте в первую очередь зависит от родителей, а те подчас допускают преступную халатность.

Поэтому мы призываем всех взрослых: если вы видите детей, играющих на железнодорожных путях или в одиночестве едущих в поезде, на электричке, сразу же сообщайте сотрудникам милиции, они есть на любой станции или платформе.

Милиционеры знают, как помочь ребёнку и куда обратиться. Нельзя проходить мимо детского горя, детского несчастья. Если вовремя не помочь такому ребёнку - он потенциальная жертва.

Татьяна Козлова, уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области: Министр внутренних дел России Р.Г. Нургалиев озвучил страшную цифру: за 2009 год жертвами преступлений стали более 106 тысяч несовершеннолетних. 4000 стали жертвами преступлений, совершённых собственными родителями. И 60% преступлений сексуального характера также совершены в семьях.

Страшит динамика. А она такова: в 2002 году было по стране 40 000 случаев насилия над детьми, в 2008 - уже 108 000 фактов.

Эти цифры подтверждают необходимость принятия каких-то мер, чтобы в обществе формировалось нетерпимое отношение к жестокости и насилию в отношении ребёнка - помимо действенных мер по каждому конкретному случаю.

Всё зависит от нас с вами.

«Безопасность детей в первую очередь зависит от родителей, а те подчас допускают преступную халатность»

■ АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

■ Центр планирования профессиональной карьеры ОБРАЗОВАНИЕ · КАРЬЕРА · СУДЬБА

Будущая карьера ребёнка

«В ШУТКУ О СЕРЬЁЗНОМ...»

Роддом. Молодые родители склонили головы над конвертом с новорождённым. Оттуда слышен звучный плач. «Певницей станет. Вон какой глосище!..»

Детская площадка. Бойкий малыш карабкается по лесенке всё выше и выше. Мама еле дотягивается, поддерживая его: «Совсем не боится высоты. Наверное, космонавтом будет!..».

Конечно, подобные высказывания воспринимаются с юмором. Но когда же пора всерьёз задуматься над вопросом будущей карьеры ребёнка?

«КОГДА РЕБЁНОК - СОВСЕМ ЕЩЁ ДИТЯ...»

Ребёнок ещё в песочнице куличики лепит, в куклы играет. Казалось бы, о какой карьере может идти речь? И, тем не менее, может!

На этом этапе главная задача – создать условия для раскрытия способностей ребёнка, проявления его одарённости. Но надо помнить, что силы ребёнка «не резиновые». Ни в коем случае нельзя допускать перегрузок. Негативно сказывается на ребёнке, когда его постоянно оценивают и сравнивают с другими детьми.

В этом возрасте с ребёнком можно только играть. И чем разнообразнее игры, тем быстрее он развивается!

«ДЕТЯМ ДО 12...»

Ребёнок растёт, и перед родителями встают новые задачи.

До 12 лет у детей формируются определённые профессиональные и личностные качества. Заботливые родители должны сделать всё возможное, чтобы скорректировать его недостатки и развить достоинства. И в этом отношении главные помощники взрослых – физкультура и спорт! Так укрепляется здоровье, вырабатывается сила воли. А для карьеры подобные факторы очень важны!

Дети в этом возрасте отличаются огромным желанием заниматься чуть ли не во всех доступных им секциях, кружках, творческих объединениях. Не следует мешать этому. Ведь именно так ребёнок расширяет свои представления о самых разных видах профессиональной деятельности, пробует себя в ней, определяет к ней своё отношение. А взрослые должны помогать ребёнку правильно распределять время, выбирая самые интересные и полезные дополнительные занятия.

И ещё один очень важный момент в планировании карьеры ребёнка связан с этим этапом. Пора знакомить его с как можно большим количеством различных профессий. В этом помогут книги, профессиональные выставки, телевизионные передачи. Рассказывайте ему о своей работе и просите об этом ваших друзей и знакомых. Обсуждайте с ребёнком всё увиденное и услышанное, пережитое и желаемое.



ФОТО ТАТЬЯНА ПАСЕЧНИКОВА

Обращайте внимание на то, к чему у него возникает интерес, и поощряйте его.

«ОТ 12 И СТАРШЕ...»

В 12 лет начинается третий этап в планировании карьеры – труднейший период самопознания, утверждения своего «Я».

Программа действий в этот период связана с преодолением общих ошибок и затруднений в выборе профессии. Обратите внимание ребёнка на то, что:

- нельзя относиться к выбору профессии как к окончательному, пожизненному;
- нельзя выбирать профессию «за компанию» или по чьей-то указке;
- нельзя переносить отношение к конкретному человеку на профессию, которой он занимается;
- нельзя отождествлять школьный предмет с профессией;
- нельзя выбирать профессию, не оценив свои личностные качества и физические особенности.

Пришло время понять, что существует рынок труда, и там каждая профессия имеет своё место, а со временем это место изменяется. Конечно, не каждый взрослый разбирается в конъюнктуре рынка, однако, есть специалисты, и они могут помочь. А ребёнок должен знать: к кому и с каким вопросом он может обратиться.

Пора объяснить ребёнку важность адекватного соотношения: «Хочу», «Могу» и «Надо». Сориентировать в этом вопросе опять же призваны специалисты: школьные психологи, психологи-профконсультанты.

Оптимальным для определения профессиональной направленности считается возраст 13-14 лет, и этому есть две причины:

первая – к этому возрасту ребёнок сменил разные увлечения и попробовал разные виды деятельности (если,

конечно, родители не мешали этому и позволяли походить во все кружки и на все секции). Соответственно, сейчас он уже знает, чем ему нравится заниматься, и что у него хорошо получается;

вторая причина – ребёнок стоит на пороге окончания 9-го класса, и, стало быть, пора делать выбор: учиться дальше в школе или продолжить обучение в учреждениях начального (училища и лицеи) или среднего (техникумы и колледжи) профобразования.

«ВОТ И ДЕТСТВО ПРОШЛО...»

Четвёртый этап планирования карьеры – самый ответственный. Это выбор!

Выбор новой школы с нужным профилем. Или учебного заведения профессионального образования. А можно сразу начать работать и сочетать учёбу с практикой.

Сделав выбор, надо готовиться к экзаменам, посетить «День открытых дверей», больше узнать о профессии...

ВЫ ДУМАЕТЕ ЭТО ВСЁ?

Ребёнок вырос. Выбор профессии сделан. Путь профессионального обучения определён. Вы думаете, планирование карьеры заканчивается этим этапом? – Нет!

За выбором следует подготовка, за ней – адаптация, затем – совершенствование навыков... Возможно, будет и такой этап, как перепрофилирование и переобучение.

От взрослых же на всех этапах становления личности ребёнка требуется терпение и понимание. Перед родителями стоит нелёгкая задача – не помешать ему найти своё место в жизни, сделать его счастливым.

■ ТАТЬЯНА ЧЕТВЕРИКОВА,
ТАТЬЯНА ПАСЕЧНИКОВА.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО



Гимн Жизни

22 июня, в День памяти и скорби по всем погибшим в войне с фашизмом, состоялся товарищеский матч между детскими футбольными командами МОУ СОШ № 139 и командой школьного лагеря Центра «Семья» Промышленного района г.о. Самара.

Организаторами мероприятия стали СГООИК «Ассоциация Десница», МОУ СОШ № 139 и Центр «Семья» Промышленного района г.о. Самара.

В марте на базе школы № 139 г.о. Самара начала тренировки необычная футбольная команда из ребят 11-12 лет. Вместе с учениками 139-й школы занимаются их сверстники из школы-интерната № 117 для детей с проблемами слуха. Работает с ребятами преподаватель физкультуры школы № 139 Андрей Ханевич.

Создание команды стало возможным благодаря реализации Межрегионального благотворительного проекта компании «Амвей» и РООИ «Перспектива» «Доступный спорт для детей с инвалидностью», который направлен на вовлечение детей с инвалидностью в активный спорт и повышение информированности населения о детях с инвалидностью, их возможностях.

Цель этих занятий – не подготовить олимпийских чемпионов, а дать возможность ребятам с инвалидностью по слуху и ребятам без инвалидности вместе заниматься любимым видом спорта, общаться, дружить.

- Команда появилась 4 месяца назад не на пустом месте и не вдруг. В настоящий момент МОУ СОШ № 139 является экспериментальной площадкой инклюзивного образования г.о. Самара. Здесь учатся несколько ребят с нарушениями опорно-двигательного аппарата, создана Школа дошкольника для детишек с ментальными нарушениями. Однако инклюзия – это не только создание условий для совместного обучения школьным наукам, но и возможность вместе заниматься художественным творчеством, спортом.

- Школа № 139 – наш давний партнёр по развитию инклюзивных форм обучения, – рассказывает Евгений Печерских, председатель правления организации. – А потому, когда у нас появилась возможность создать такую команду, мы предложили это директору школы Ирине Раткевич, которая сразу поддержала эту идею. Поддержала её и Ирина Баранова, директор МСКОУ школы-интерната № 117 для детей с нарушением слуха. Наше сотрудничество с этой школой также имеет многолетнюю историю. Мы посвящаем этот матч всем тем, кто отдал жизнь для того, чтобы все дети во всём мире могли вместе учиться, дружить, заниматься спортом.

■ НАТАЛЬЯ БАРТКОВА,
пресс-секретарь СГООИК
«Десница».

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Почтовый ящик

Школьная перловка

Эти фразы были выписаны из сочинений школьников Самарской области (часть С Единого государственного экзамена) Н.Г. Седенковой, специалистом по методической работе Центра реализации программ общего образования СГАУ, и М.М. Фердинанд, учителем русского языка и литературы (СМАА), победителем национального проекта «Образование».

- ☉ Мы забываем о бовсём.
- ☉ Ребенок не осучен зарабатывани-ем денег.
- ☉ Детство – это незабываемое время в каждой жизни человека.
- ☉ На (сегодняшний) (севонейш) сегод-нейший день эта проблема актуальна.
- ☉ Хочется опять поесть мороженое за три копейки и автоматы с сиропом.
- ☉ И с каждым годом этот холод уси-ливается и пустошит сердце.
- ☉ Издательства пытаются выиграть на чувствах читателей.
- ☉ Она была признана самой покупа-тельной книгой.
- ☉ Книга прививает нас к русскому языку.
- ☉ После погружения в одну книгу хочется перейти в другую.
- ☉ Эта тема плачевна и серьезна.
- ☉ Вокруг нас очень много лжи, нека-чественной литературы и продуктов.
- ☉ Рассказ вдохновляет на приобрете-ние высоких духовных ценностей.
- ☉ В тексте Л. Андреева говорится о безжалости.
- ☉ Его богатая мировоззрением душа тянется к людям.
- ☉ Проблемы предстают перед нами в своем ужасном антивеликолепии.
- ☉ Проявив некую гуманность и забо-ту, можно разбудить то всё прекрасное, что забито глубоко внутри, под теранией жестокости мира.
- ☉ По просьбе Наташи Ростовской у от-ца раненых стали собирать в отдельные грузовички, которые были для вывоза бы-товых вещей.
- ☉ В передаче «Живая природа» рас-сказывается не только о физической бли-зости, но и о духовной связи с природой.
- ☉ Затронута тема о беспризорности и отказ родителей от детей.
- ☉ ...и убил его насмерть.
- ☉ Есть люди, которым мы безупреч-но дороги.
- ☉ Мальчик начинает воровать не от хорошей жизни, а от собачей.
- ☉ Но он не расстроился отсюда эти че-тыре года.
- ☉ Необходимость нести тяжкий крест она ощущала всей внутренностью.
- ☉ Но не может этот огромный смысл вместиться в маленький телевизор.
- ☉ Зачем нам нужна эта беспощада?

«Сумасшествие - наследственная болезнь: она передаётся нам от наших детей».

Эрма Бомбек



Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

Хочу стать миллионером!

Прекрасного принца описыва-ют по-разному: сильный, умный, красивый, гото-вый пойти на всё ради своей люби-мой...

Наш герой Даниил Краснощёков. Главным увлечением Даниила в насто-ящее время является рукопашный бой и бокс. Не раз он отстаивал честь на-шего техникума на соревнованиях раз-личного уровня в Самаре, Отрадном, многократно побеждал в общетехни-кумовских состязаниях. На память при-ходит то, что во время проведения Дня Здоровья в гиревом виде спорта ему не было равных: он сумел поднять 16-килограммовую гирию более 90 раз, в то время как его ближайший соперник всего лишь 40 с небольшим.

За период с сентября текущего учеб-ного года Даниил получил 11 дипло-мов и грамот за победы в первенствах областного и всероссийского уровней, причём 8 дипломов – за 1 место. Пожа-луй, Даниила по праву можно назвать самым сильным молодым человеком нашего СХТ, и в этом первостепенную роль сыграло его увлечение спортом. По словам Даниила, занялся он руко-пашным боем и боксом не ради побед, наград и медалей и даже не для поддер-жания здоровья, а просто так. Просто привык к спорту, привык отдаваться любому делу до конца, а это неизбежно ведёт к успеху.

Совсем недавно, в марте 2010 года, на Открытом чемпионате Самарской области по рукопашному бою среди мужчин Даниил выполнил норматив кандидата в мастера спорта. Это ли не достойный результат?!

Серьёзные занятия спортом отнима-ют много времени, практически все сво-бодные часы Даниил проводит в спор-тивном зале военно-патриотического клуба «Факел», часто ездит на трени-



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА

Студент Кинель-Черкасского СХТ Даниил Краснощёков (справа) полу-чает награду за очередную победу.

ровки в Отрадный. Но удивительно то, что его страстное увлечение не только не мешает учёбе, а скорее наоборот, за-ставляет быстро мобилизоваться и вы-полнять домашние задания за корот-кий срок, чтобы побольше внимания уделить спорту. К учёбе Даниил отно-сится очень серьёзно: в его зачётной книжке только четвёрки и пятёрки, практически нет пропусков учебных занятий, ведь он понимает, что именно от этого зависит его будущее. Несмотря на свою занятость, Даниил активно уча-ствует и в общественной жизни техни-кума, за что неоднократно награждался грамотами, а также поощрительной денежной премией.

Хотелось бы рассказать и о личных качествах нашего героя. Все, кто когда-либо имел возможность пообщаться с ним, скажет однозначно, что человек он очень добрый, общительный и отзывчи-вый, честный и порядочный, не случай-но Даниил был избран старостой груп-пыединогласно. Ребята-одногоруппники уважают его мнение, ценят его советы. Классный руководитель Г.А. Колосова утверждает, что надёжней Краснощё-кова помощника трудно найти, он уж

никогда не подведёт, все поручения вы-полняет аккуратно и в срок, в отноше-ниях с преподавателями и просто взрос-лыми людьми вежлив и учтив.

Самой большой ценностью для Да-ниила является его семья, он с большим уважением говорит о своих родных и близких, всегда старается помогать ро-дителям, серьёзно подходит к домаш-ним обязанностям. Родителям есть кем гордиться, к тому же все мы помним родного брата Даниила, такого же от-ветственного Семёна Краснощёко-ва, который совсем недавно закончил Кинель-Черкасский СХТ и получил ди-плом техника-электрика.

После недолгой тёплой беседы «наш принц» поведал нам о своей мечте: «Хо-чу стать миллионером!». Неожиданный поворот, не правда ли? Но с другой-то стороны, а кто не хочет-то? Разве не та-кие трудяги должны становиться мил-лионерами? Впрочем, мечты иногда сбываются! Может быть, убедительная победа Даниила в конкурсе «Студент Года» станет первой ступенькой на пу-ти к достижению заветной цели.

■ ДАРЬЯ ПОНОМАРЁВА

Как задать вопрос специалистам Центра планирования профессиональной карьеры?

г. Самара, ул. Высоцкого, 10
Центр профессионального образования, каб. 24.

(846) 332-69-35
по будням с 9.00 до 17.00

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку индивидуально!

Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи.

ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН
СТО ПРОЦЕНТОВ
взаимопонимания

ГАЗЕТА

(846) 332-28-59
по будням с 9.00 до 17.00

Учредитель - министерство образова-ния и науки Самарской области
Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по над-зору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637.

ОБРАЗОВАНИЕ
Выходит с 1996 года 30 июня 2010 года
САМАРСКИЙ РЕГИОН
Подписной индекс - 52447

И.о. редактора - Юрий Холопов
Корректор - Юлия Пономарёва
Вёрстка - Виталий Портнов
Адрес редакции, издателя: 443020,
г. Самара, ул. Высоцкого, 10, тел.: 332-28-59
E-mail: gazeta@spso.ru

Макет: Екатерина Верчёнова (ООО «БМВ и К»)

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества» (Адрес: 443069 г. Самара, ул. Авроры, 112«б», Тел.: 268-97-47)
Заказ №
Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.
Цена свободная
Тираж 2000 экземпляров