



**ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования и науки Самарской области

Россия, 443020, Самара, ул. Высоцкого, 10
Тел.: (846) 332-20-80, факс: 332-55-60
E-mail: cpo@cposo.ru, сайт: www.cposo.ru

Профессиональное самоопределение в вопросах и ответах

Информационный справочник

Самара
2013

Профессиональное самоопределение в вопросах и ответах: Информационный справочник – Самара: Изд-во ЦПО, 2013. – 20 с.

Автор-составитель:

Пасечникова Т.В., методист ЦПО Самарской области

Редактор:

Елькина С.В., к.п.н., заместитель директора ЦПО Самарской области

Рецензент:

Ефимова С.А., к.п.н., директор ЦПО Самарской области

Информационный справочник предназначен родителям, желающим оказать поддержку детям в сфере профессионального самоопределения. Может быть использован педагогами для профинформационной работы с родителями обучающихся

Уважаемые родители!

Каждый из нас желает своему ребёнку хорошей судьбы. Залогом благополучного будущего многие считают удачный профессиональный выбор и достойную работу. И мы стремимся поделиться с детьми нашим жизненным опытом, подсказать им правильный, на наш взгляд, профессиональный путь.

Многочисленные исследования показывают, что влияние родителей на профессиональный выбор ребёнка колоссально. Поэтому родителям надо помнить, что важно не только помочь, но и не навредить своими действиями. А это возможно только в том случае, если взрослый сам хоть немного разбирается в вопросах профессионального самоопределения. Для этой цели и создан этот небольшой справочник, в который вошли ответы на наиболее часто встречающиеся в практике работы вопросы родителей.



Что такое профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение – это термин, которым специалисты обозначают процесс сознательного и самостоятельного выбора человеком своего профессионального пути.

Каждый человек выбирает свой профессиональный путь, но не каждый может сказать про себя, что сделал этот выбор осознано и самостоятельно.



В каком возрасте происходит профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека. Начинается оно ещё в дошкольном детстве с наблюдения и рассказов о работе родителей и ближайшего окружения, с желания помогать взрослым «по хозяйству», с игр в продавцов, парикмахеров, врачей, водителей... Потом – длительный период познания и раскрытия своих личных особенностей, интересов, способностей, сильных и слабых сторон; появление и осознание профессиональных устремлений, склонностей; выбор предпрофильных курсов, профиля обучения; выбор направления послешкольного образования; выбор места обучения; выбор места рабо-

ты, трудоустройство; работа по профессии (или не по профессии); наработка профессионального опыта, выход из трудовой деятельности.

Теоретически профессиональное самоопределение можно считать завершённым, когда человек осознаёт себя профессионалом в своём деле и получает от своей работы моральное удовлетворение. Однако у человека есть возможность освоения смежных профессий и смены профессии, а, значит, и дальнейшего профессионального роста. Поэтому процесс профессионального самоопределения может и не иметь конечной завершённости.



Чем различаются профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация

Профессиональное самоопределение можно упрощённо представить как процесс принятия решений в профессиональной сфере жизни. Что касается профессиональной ориентации (профориентации), то это – система мер, направленных на оказание помощи человеку любого возраста в осознанном выборе (подборе, смене) профессии. Такой комплекс мер разрабатывается на основе кадровой политики страны в целом, отрасли, региона, конкретного предприятия или организации, и реализуется специалистами (профориентаторами, педагогами, психологами, HR-специалистами)

через экскурсии, занятия, тренинги, деловые игры, консультации, лекции.

Участие в разных профориентационных мероприятиях помогает человеку определиться с профессиональным выбором.



Как проводится профессиональная ориентация

Профессиональная ориентация проводится по нескольким направлениям: информирование – передача сведений, диагностика – оценка индивидуальных особенностей, консультирование – помощь в разрешении проблем.

Информирование может проходить в форме беседы, лекции, презентации, выставки, экскурсии. Темами могут быть правила выбора профессии, содержание труда, пути получения профессионального образования, ситуация на рынке труда, правила трудоустройства, программы содействия трудоустройству и т.п.

Диагностика подразумевает ответы на вопросы теста, опросника, а также выполнение различных заданий в комплексных методиках. В ходе диагностики выявляются профессиональные интересы, склонности, способности, трудовая мотивация, профессионально важные личностные качества и т.п.

Консультирование обычно проходит в форме беседы со специалистом - профконсультантом. Темой профориентационной консультации является некое затруднение, проблема профессионального самоопределения, обозначенная самим человеком (клиентом). Таким затруднением может быть выбор профиля обучения, выбор послешкольного образования, отсутствие профессиональных планов, нежелание определяться с выбором профессии, выявление своих особенностей, неуверенное поведение на собеседовании с работодателем и др.

Иногда все направления профориентации проводятся в комплексе, то есть, например, на одном занятии или мероприятии ребятам могут рассказать о формуле выбора профессии, провести опросник профессиональных интересов и проконсультировать по результатам диагностики.



Нужно ли вмешиваться в профессиональные планы своих детей

Вмешиваться (бесцеремонно, насильственно вторгаться), конечно, не нужно, а вот принимать участие – обязательно!

Период выбора профессии и построения профессиональных планов хронологически совпадает с подростковым и юношеским возрастом. Этот период сложен сам по себе, поэтому родите-

лям ни в коем случае нельзя занимать крайние позиции: всё пускать на самотёк или жёстко навязывать своё мнение ребёнку. Находясь в ситуации выбора, многие подростки испытывают растерянность и остро нуждаются в поддержке взрослых. В то же время бестактное, авторитарное поведение взрослых может им сильно навредить.

Родителям нужно понимать, что выбор, который молодые люди делают на данном этапе, отражает их нынешние интересы и потребности. Возможно, выбранная сейчас профессия будет им интересна всю трудовую жизнь, а может через некоторое время их предпочтения изменятся, и они захотят переучиться и сменить профессию. И это говорит не о том, что первый выбор профессии был сделан неудачно, а, напротив, о стремлении человека наиболее полно реализовать свои возможности, найти своё место, своё призвание в профессиональной сфере.

Никто не знает, как изменится наша жизнь через несколько десятков лет, какие новые технологии, услуги и специалисты будут востребованы, а какие – нет. Возможно, что профессии, которые в настоящее время оплачиваются достаточно высоко, совсем не будут таковыми, и наоборот. Некоторые люди всю жизнь работают по однажды выбранной профессии, другие – меняют её раз в два-три года. Существует масса вариантов профессионального развития, и каждый профессио-

нальный путь имеет свои плюсы и минусы, и невозможно предсказать, какой из них будет лучшим для наших детей.



Чем помочь ребёнку при выборе профессии

Семья играет огромную роль в выборе будущей профессии подростка. Причём это влияние не всегда выражается в форме конкретного совета или указания. Часто оно носит скрытый характер: вскользь высказанное мнение о каких-то профессиях, собственный профессиональный пример, взаимоотношения с коллегами по работе и многое другое.

В ситуации выбора профессии, в первую очередь, нужно разграничить наши личные амбиции, предубеждения, страхи и личные интересы, возможности, страхи ребёнка. Осознание родительских установок в отношении профессионального выбора подростка уже само по себе принесёт огромную пользу.

Промежуточным результатом профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте является привлекательный, достаточно определённый и реалистичный план действий на ближайшее время: какие экзамены сдавать, куда поступать, на какую форму обучения, каких материальных и моральных затрат это потребует и т.п.

В таком плане очень важно продумать запасные варианты на случай, если основной выбор по каким-то причинам реализовать не удастся (например, возникнут непредвиденные сложности со сдачей экзаменов).

Для того чтобы у подростка сформировался такой профессиональный план родителям нужно:

1) задолго до подросткового возраста заниматься трудовым воспитанием ребёнка;

2) непосредственно в подростковом возрасте обеспечивать ребёнка нужной информацией и стимулировать его самого к поиску этой информации.

В помощь родителям и подросткам в получении нужной информации

- издаются и продаются в книготорговых фирмах/магазинах справочники с описанием профессий, например, М. В. Горбуновой «1000 профессий традиционных, новых, редких. Краткий энциклопедический словарь»;

- издаются и продаются в книготорговых фирмах/магазинах справочники с информацией о профессиональных образовательных организациях (учреждениях среднего профессионального образования) и образовательных организациях высшего образования (вузах), например, «Образование в Самаре и Самарской области», «Куда пойти учиться», «Справочник абитуриента»;

- организуются тематические выставки, например, «Образование и Карьера» (ВК им. П. Алабина), «Образование. Карьера. Бизнес» (ВК Экспо-Волга);

- организуются различные мероприятия в рамках крупных областных акций, например, областной Недели труда «Семь шагов к профессии», областной акции «Апрельские встречи»;

- проводятся Ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей, экскурсии, классные часы, фестивали, викторины, конкурсы профориентационной тематики и многое другое.

Много полезной информации, помогающей профессиональному самоопределению молодёжи, можно найти и в сети Интернет.

Зачастую подросткам из-за отсутствия опыта сложно сделать какие-то конкретные шаги (позвонить в приёмную комиссию, сходить на День открытых дверей), и здесь помощь родителей будет очень кстати.



Что делать, если ребёнок выбирает профессию, которая родителей совершенно не устраивает

Очевидно, что жизненный опыт подростка ограничен, его представления о трудовой деятельности отрывочны, а подчас и нереалистичны, но это не даёт право взрослым принуждать подростка

к заготовленному родителями профессиональному выбору.

В первую очередь, нужно не допускать зарождения и разгорания конфликта на этой почве. Действовать нужно конструктивно. В спокойной обстановке выяснить, на чём основан профессиональный выбор подростка. Выбрал ли он профессию «за компанию», по принципу «никуда больше не поступлю», увлёкся ли внешней или частной стороной профессии, поддался «моде» на профессии, недооценивает свои личные особенности? Или его выбор профессии основан на глубоком интересе к содержанию труда в ней?

Если имеет место первый вариант, нужно корректно обсудить вместе с ребёнком возможные «за» и «против» выбранной им профессии, выяснить содержание и условия труда, требования профессии к человеку, узнать возможности приобретения профессии и перспективы профессионального роста, организовать практическое знакомство с выбранной профессией, а также подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути. Для реализации всего этого полезно привлечь друзей и знакомых (своих и ребёнка), педагогов, школьных психологов, специалистов-профконсультантов.

Если имеет место второй вариант, родителям самим следует понять, на чём основан их выбор профессии для подростка. Молодые люди тер-

риториально, финансово, юридически, психологически зависят от родителей. Поэтому зачастую взаимное непонимание в вопросах выбора профессии исходит из сложностей во взаимоотношениях родителей и подростка в целом. Посоветоваться по вопросам детско-родительских отношений можно с психологами городских и районных центров социальной помощи семье и детям «Семья».



Что собой представляет профориентационная консультация

Профориентационная консультация включает в себя беседу специалиста со школьником и, при необходимости, с родителями, а также профориентационную диагностику.

Содержание консультации определяется запросом, с которым обращается школьник или его родители: выбор профиля обучения, выбор места послешкольного обучения, выявление интересов и способностей ребёнка и т.п. С согласия ребёнка родители могут присутствовать на консультации.

На консультации специалист определит, на каком этапе профессионального самоопределения находится школьник, в чём заключается его затруднение, с помощью диагностических методик выявит его особенности, сильные и слабые стороны, обсудит с ним полученные результаты, даст

рекомендации и поможет разработать план дальнейших действий. Важно понимать, что основная цель профориентационной консультации – активизировать подростка, сформировать у него стремление к осознанному выбору профессионального пути с учётом полученных на консультации знаний.

Практика показывает, что у многих школьников существует потребность посоветоваться со специалистом относительно своего профессионального будущего. Каждый из них нуждается в профориентационной помощи в разной степени. Для одних достаточным являются 1-2 беседы и краткое диагностическое обследование, другим требуется углубленная диагностика, многократные консультации со специалистом. Поэтому профориентационная консультация может не ограничиваться одной встречей.



Где можно получить консультацию по профессиональному самоопределению

Консультации по различным аспектам профессионального самоопределения (выбор сферы деятельности (профессии), трудоустройства, возможности профессионального обучения) оказывают в следующих учреждениях и организациях:

- городские и районные центры занятости населения;

- ресурсные центры органов управления образования;

- Центр профессионального образования Самарской области;

- Центр развития трудовых ресурсов городского округа Тольятти;

- Центр специального образования Самарской области (консультирование детей с особыми нуждами);

Также есть возможность получить он-лайн консультацию в сети Интернет.



Насколько эффективны профориентационные тесты

Тесты представляют собой сборники вопросов и задач, рассчитанных на выбор одного правильного ответа из числа предложенных. В основе тестов лежит принцип самооценки возможностей тестируемого.

В профориентационной диагностике применяются не столько тесты, сколько комплексные методики изучения особенностей, имеющих непосредственное отношение к вопросу профессионального самоопределения. Это, прежде всего, профессиональные намерения молодых людей, их интересы, склонности, способности, психофизиологические особенности, важные для успешного овладения определённым видом деятельности.

Многие тесты и методики есть в свободном доступе на сайтах Интернета и в книжоторговых магазинах, и ими можно воспользоваться самостоятельно. Но важны не сами тесты, а правильное понимание полученных результатов. Поэтому по поводу профориентационной диагностики лучше обращаться к специалисту – психологу или профконсультанту. Ведь главная цель такой диагностики – помочь молодым людям лучше узнать себя, активизировать их стремление к работе над собой, к самовоспитанию и самосовершенствованию.



Работа на каникулах – вред или благо

Временное трудоустройство несовершеннолетних на время каникул возможно с разрешения любого из родителей с 14 лет и с 16 лет уже без родительского разрешения. Главное условие – количество рабочих часов для 14-15-летних школьников не должно превышать 5 часов в день, а для 16-18-летних – 7 часов в день (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Обсуждая, работать на каникулах или нет, важнее всего учитывать личное желание самого подростка и степень его учебной нагрузки в течение года. Ведь каникулы в первую очередь предназначены для восстановления сил и работоспособности учащихся.

Во временной работе на каникулах есть много положительных сторон: энергия подростка направлена в благотворное русло, у него появляются карманные деньги, которыми он может распоряжаться на своё усмотрение, приобретается опыт трудоустройства и выполнения рабочих обязанностей.

Очень важно, чтобы первый опыт работы был для подростка позитивным. Для этого нужно выбирать такие виды работ, которые подростку интересны, доступны для выполнения (как физически, так и психологически) и предлагаются надёжными работодателями.



Куда обратиться по поводу работы школьника в свободное от учёбы время

Временным трудоустройством молодёжи в возрасте от 14 до 18 лет занимаются, в первую очередь, служба занятости населения (городские и районные центры занятости населения), а также Молодёжный центр «Самарский» в городе Самара и Дом молодёжных организаций «Шанс» в городе Тольятти.

Молодым людям могут предложить работу, не требующую особых профессиональных навыков, например:

- социальные работы (оказание помощи одиноким престарелым гражданам и инвалидам);

- работа помощниками вожатых, педагогов-организаторов;
- сельскохозяйственные работы (выращивание, высадка рассады, уход за рассадой, поливка, подкормка, подвязывание, разведение комнатных растений);
- работа в школьных библиотеках;
- озеленение, благоустройство территории зон отдыха;
- выполнение обязанностей курьера и другие.

Найти временную работу можно и через интернет, газеты, друзей, знакомых, родственников.



Как принять правильное решение

Чтобы принять правильное решение (в любой сфере), необходимо учесть множество факторов. Однако всё разнообразие этих факторов можно объединить в три группы, на основе которых выведена универсальная формула выбора, применимая и к процессу выбора (или смены) профессии: «Хочу-Могу-Надо».

«Хочу» – это пространство профессиональных желаний, целей, интересов, стремлений. Это желание человека заниматься выбранным делом.

«Могу» – это пространство способностей, талантов, состояние здоровья. Это способность выполнять данную работу.

«Надо» – это пространство запросов от рынка труда, социально-экономическая ситуация, тенденции в развитии экономики. Это востребованность конкретной профессии работодателями.

Эти три компонента лежат в основе профессионального успеха, и, совершая выбор, необходимо соотносить свои «хочу», «могу» и «надо». Понятно, что идеальной будет профессиональная деятельность интересная, посильная и полезная обществу.

Вместо заключения

Ваш ребенок стоит перед необходимостью важнейшего выбора – выбора своего профессионального пути. К моменту, когда возникает эта необходимость (в 15-17 лет), большинство молодых людей имеют ещё очень смутные и поверхностные представления о себе и о мире профессий. В этом возрасте их больше занимают вопросы взаимоотношений со сверстниками, а не будущая работа, которая кажется мифически далёкой. И в такой ситуации очень важна своевременная и тактичная помощь родителей, которая может быть не только содержательного характера (рассказать ребёнку о сути профессий), но и организационного (сходить с ребёнком на «День открытых дверей») и эмоционального плана (поговорить с ребёнком по душам).