

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

План-конспект  
классного часа по профориентации  
учащихся 9 класса  
«Приходите к нам учиться»

Авторы:

Абдреева Наталья Павловна,  
преподаватель предмета  
«Информатика и ИКТ»;

Гредасова Надежда Фёдоровна,  
преподаватель предмета  
«Физическая культура»

с. Большая Глушица  
2014

*Истинное сокровище для людей –  
умение трудиться.  
Эзон*

**Актуальность.** Профессиональная ориентация рассматривается как одна из функций современного образования, которая способствует осознанному выбору личностью своей будущей профессии и реализации профессиональных планов.

В условиях современных рыночных отношений происходят качественные изменения в сфере труда, возникает много новых профессий. Возросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности кадров в еще большей степени актуализируют проблемы профориентации молодежи.

Как свидетельствует статистика – большой процент молодых людей сталкивается с серьезными проблемами, связанными с выбором профессии, профиля дальнейшего образования, последующим трудоустройством и т.д.

Именно поэтому учащиеся общеобразовательных школ нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале своей профессиональной карьеры

**Концептуальной идеей** нашей методической разработки является: усиление роли ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» в профориентации и профессиональном становлении современной молодежи.

Тема занятия: «Приходите к нам учиться»		
Форма занятия: классный час.		
Цель занятия: активизировать мотивацию учащихся 9 класса к самостоятельному выбору будущей профессии.		
Задачи занятия:		
<i>Образовательная:</i> 1. скорректировать профессиональную направленность и помочь определиться с профилем и профессией; 2. показать престижность и перспективность профессий, получаемых в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».	<i>Развивающая:</i> 1. формирование мотивации достижения успеха; 2. развитие социальной компетентности.	<i>Воспитательная:</i> 1. воспитывать коммуникативную компетентность; 2. побуждать к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию; 3. формирование навыка работы в группе.
Оборудование и материалы: ноутбук, мультимедиапроектор, экран, диаграмма, схемы, таблица, презента-		

ция, раздаточный материал, наглядные материалы, анкеты, буклеты.				
Предварительная работа: мониторинг выпускников 9 классов.				
Общая продолжительность занятия: 45 минут.				
Ход занятия				
Этап занятия	Время, в мин.	Содержание этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность учащихся	
Организационный момент: сообщение темы, цели, задач урока и мотивация учебной деятельности	2	Приветствие, ознакомление с целью и задачами занятия и обеспечение мотивации.	Принятие учащимися цели и задач учебно-познавательной деятельности; Полная готовность класса и быстрое включение учащихся в деловой ритм.	Ноутбук, проектор, экран.
Подготовка к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний.	4	Актуализация опорных знаний	Самостоятельное выполнение заданий, требующих применения имеющихся знаний.	Раздаточный материал, наглядные материалы.
Основная часть: ознакомление с новым материалом.	29	Показать способы и факторы, влияющие на выбор профессии. Знакомство с профессиями БГТ.	Активная и продуктивная деятельность учащихся на занятии, максимальное использование самостоятельности в освоении новых знаний.	Ноутбук, проектор, экран, презентация, схемы, диаграмма, таблица.
Первичное осмысление и закрепление нового материала	5	Обеспечение усвоения новых знаний и применение в жизненной ситуации.	Восприятие, осмысление и первичное запоминание новых знаний.	Ноутбук, проектор, экран, схема.
Заключительная часть: подведение итогов занятия.	5	Обратная связь, рефлексия	Открытость учащихся в осмыслении своих действий и самооценке.	Раздаточный материал: анкеты, буклеты.

Список использованных источников:

- К вопросу развития личностных особенностей сельских школьников в процессе их профессионального самоопределения. Баранова В.А. // Профильная школа. – 2008.
- Классный час «В поисках своего призвания». Тема «Мир профессии и твоё место в нём». Береснева Н. В. // Последний звонок. – 2008.
- Организация и планирование профориентационной работы: Методические рекомендации. Дубовицких Т.Ю.– Самара, 2007. ;
- Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Резапкина Г.В. М.: Генезис, 2009
- Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников Сост. М. Ю. Михайлина, М. А. Павлова, Я. К. Нелюбова Серия: В помощь школьному психологу Дата издания: 2009
- Сценарий профориентационного мероприятия: от идеи к проведению: методическое пособие. Пасечникова Т.В. – Самара, 2011.;
- Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности Авт.-сост. Л. Н. Бобровская, Е. А. Сапрыкина, О. Ю. Просихина Серия: Профильная школа Дата издания: 2011
- <http://festival.1september.ru/articles/412720/>
- <http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/77-education-teachers/1174-sistema-proforientacionnoj-raboty-v-shkole?showall=1>
- <http://vshk.by/prof.html>

Приложение:

план-конспект классного часа;  
презентация;  
схемы;  
диаграмма;  
таблица;  
раздаточный материал;  
буклеты;  
анкета.

## **Тема классного часа: «Приходите к нам учиться»**

**Цель** занятия: активизировать мотивацию учащихся 9 класса к самостоятельному выбору будущей профессии.

### **Задачи:**

*образовательная:*

- скорректировать профессиональную направленность и помочь определиться с профилем и профессией;
- показать престижность и перспективность профессией, получаемых в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

*развивающая:*

- формирование мотивации достижения успеха;
- развитие социальной компетентности.

*воспитательная:*

- воспитывать коммуникативную компетентность;
- побуждать к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию;
- формирование навыка работы в группе.

**Тип урока:** комбинированный.

**Формы работы:** фронтальная, групповая.

**Методы:** диалог, объяснительно-иллюстративный метод, частично-поисковый, кейс-метод, использование ИКТ.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, мультимедиапроектор, экран, раздаточный материал, диаграмма, презентация, таблица, буклеты, анкеты.

**Место проведения:** учебный класс.

**Оформление:** на доске указаны:

- тема классного часа «Приходите к нам учиться»;
- эпиграф: *Истинное сокровище для людей – умение трудиться. Эзон*

## Ход занятия

### Организационный момент.

Добрый день, уважаемые учащиеся! Выбор профессии - один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность.

Целью нашего занятия является оказание помощи вам в правильном выборе будущей профессии.

Перед нами стоят следующие задачи:

- скорректировать профессиональную направленность и помочь вам определиться с профилем и профессией;
- показать престижность и перспективность профессией, получаемых в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;
- формирование мотивации достижения успеха;
- развитие социальной и воспитание коммуникативной компетентности;
- побуждать вас к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию;
- сформировать навыки работы в группе.

Для дальнейшей работы давайте разделимся на 3 группы (например, по рядам).

### Подготовка к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний.

Проблема выбора профессии очень серьёзна. И каждый выпускник стоит на перепутье дорог, думая какую же выбрать, чтобы не ошибиться в будущем.

Вы, конечно, знаете много профессий, и мы предлагаем вам игру: «Что», «Кто», «Где?» В ящике находятся предметы. Один учащийся из команды подходит к ящику и достаёт из него предмет. Затем вместе с командой обсуждают его и сообщают, что это за предмет, к какой профессии он относится и где эта профессия (какой области) используется.

В коробке лежат следующие предметы: нитки (швея), калькулятор (продавец, учетчик), мел (учитель), специи (повар), ножницы (парикмахер, портной), гаечный ключ (автослесарь), компьютерная мышь (программист), фонендоскоп (врач), гвоздь (строитель).

## Основная часть: ознакомление с новым материалом.

От человека всё в большей степени требуются высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Резко возрастает интенсивность труда, требующая повышенной выносливости.

Есть два способа выбора профессии. Первый – это способ «проб и ошибок»: человек ищет вслепую, пробуя себя в различных сферах, пока не найдет то, что будет приносить ему и средства существования и удовлетворение от процесса работы. Но это может быть очень трудный и длительный путь, ведь существуют множество профессий.

Возможен другой путь - аналитический способ: изучить самого себя, ознакомиться с миром профессий, узнать предъявляемые к профессии требования, соотнести их со своими личностными особенностями, т.е. составить профессиональный план.

Итак, обратимся к таблице. Вы можете увидеть особенности способа «проб и ошибок» и аналитического способа выбора.

Таблица 1.

Особенности способа «проб и ошибок» и аналитического способа

Способ «проб и ошибок»	Аналитический способ
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Влияние и мнение родителей;</li><li>➤ Насколько доходной является профессия;</li><li>➤ Внешняя атрибутика (военная форма);</li><li>➤ «Полезность» профессии для самого человека («Будешь поваром – голодным не останешься». «В семье должен быть собственный доктор..» и т.д.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Осознание собственных интересов;</li><li>➤ Анализ рынка труда, знания о востребованности профессий;</li><li>➤ Информированность о профессиях через книги, интернет, общение со специалистами;</li><li>➤ Объективные знания о своих способностях, личных качествах и здоровье.</li></ul>

Для каждой профессии важны свои квалификационные качества, без которых вас не будут считать настоящим специалистом, профессионалом. Подумайте и предложите те качества, которые нужны для любой профессии.

Каждая группа предлагает свои качества, например:

- самостоятельность;
- ответственность;
- инициативность;
- здоровье;
- коммуникабельность;
- сдержанность;
- добросовестность и т. д.

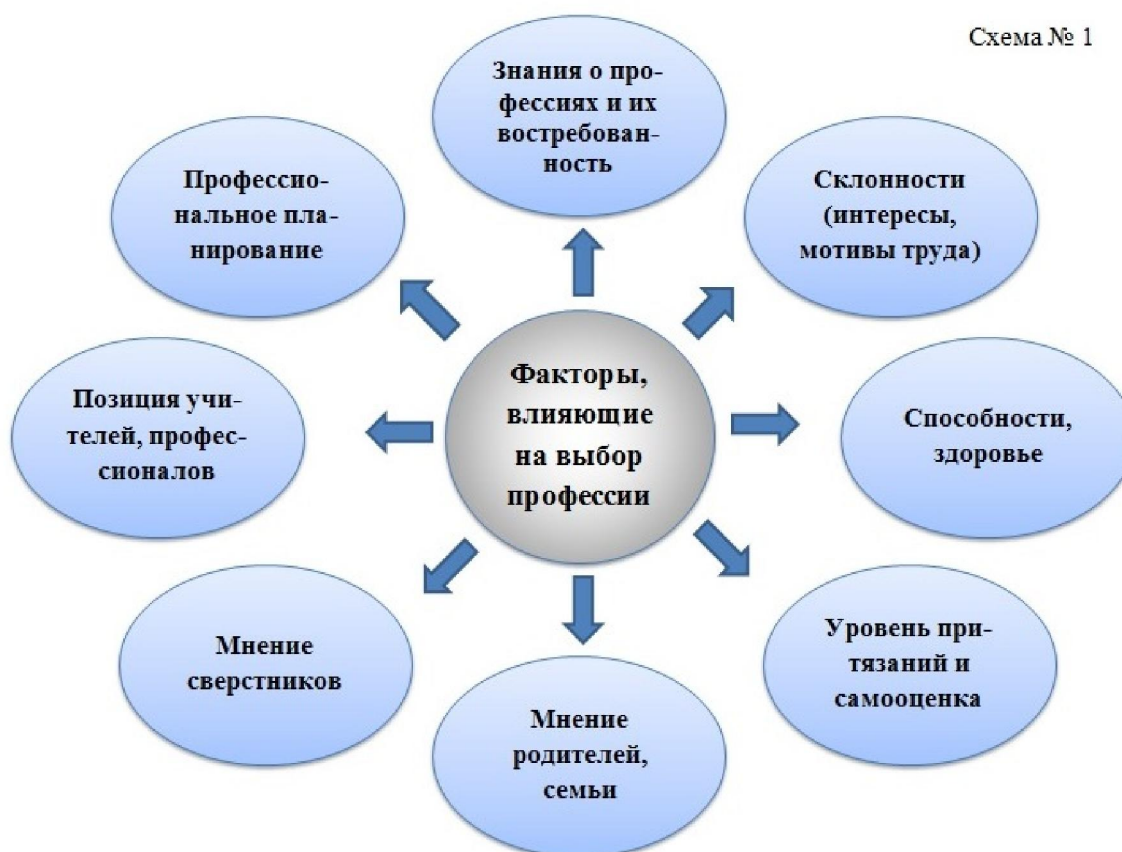
Предлагаемые качества записываются на доске.

А что должна отражать любая профессия? Принимаются варианты ответов от команд и записываются на доске. Например:

- мечты;
- интересы;
- склонности;
- желания;
- возможности ( способности );
- здоровье;
- потребность на рынке труда.



Обобщив ваши ответы, давайте посмотрим, какие факторы влияют на выбор профессии:



Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Поэтому, выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем интересно заниматься, что доставляет удовольствие.

В мире более 55 тысяч профессий, но нам хотелось бы познакомить вас с профессиями которые можно получить в нашем учебном заведении.

Показ презентации.

*Слайд 1.*

*Слайд 2.*

У нас в краю степном и чистом,  
Что в селе Большой Глушице,  
Есть техникум для вас.  
Ну не техникум, а КЛАСС!  
Приходите к нам учиться,

Мы научим вас трудиться.  
Всем профессии дадим,  
Мастерством все подкрепим.

Наш техникум (ранее – профессиональное училище № 62) был образован в 1943 г.

*Слайд 3.*

В нашем техникуме готовят по профессиям:

- ✓ Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка.
- ✓ Хозяйка усадьбы

*Слайд 4.*

«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП».

Это специалист квалифицированного труда и широкого профиля, выполняющий работы по техническому обслуживанию, эксплуатационной диагностики, наладки и ремонту тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.

Вы будете уметь:

*Слайд 5*

Управлять тракторами, самоходной сельскохозяйственной техникой и автотранспортными средствами категорий «В» и «С».

*Слайд 6*

Выполнять техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин.

*Слайд 7*

Проводить операции по проверке, наладке и регулировке.

*Слайд 8*

Проводить работы по эксплуатационной и стендовой диагностике сборочных единиц и механизмов тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной технике.

*Слайд 9*

Развелось полно артистов -  
Не хватает трактористов.  
Как машиной управлять,  
Мы научим вас на пять.

### *Слайд 10*

Трактористов также учим  
Категорий точно всех.  
Выпускник наш просто круче  
Не окончивших профтех.  
Он и слесарь, и водитель  
Категорий «В» и «С»,  
И живой путеводитель  
Так сказать, в одном лице.  
Он блоху ковать умеет -  
Дали б только инструмент.  
Мастерством от него веет,  
Это ведь не комплемент.

### *Слайд 11*

Мы и сварке вас научим  
Той, что в жизни так важна.  
На работе будешь лучшим  
Сварка всем всегда нужна.  
И почет и при деньгах,  
И плевать на «квоты».  
И не будешь ты в бегах  
В поисках работы.

### *Слайд 12*

«Хозяйка усадьбы».

Выпускники этой профессии становятся универсальными специалистами, которые могут квалифицированно выполнять любые работы, связанные с финансово-хозяйственной деятельностью, производством, реализацией, а также Переработкой сельскохозяйственной продукции.

Овладевают технологией приготовления различных блюд и кулинарных изделий.

Приобретают умения моделирования, конструирования и изготовления швейных изделий.

Вы будете уметь:

1. Составить и обработать первичную и сводную бухгалтерскую документацию, проводить анализ хозяйственно-финансовой деятельности;

- 3.Выполнять работы по выращиванию плодоовощных культур, уборке продукции, ее хранению, переработке, реализации.
- 4.Работать с рецептурой и технологией качественного приготовления различных блюд и кулинарных изделий, отвечающих современным требованиям.
- 5.Осуществлять раскрой и пошив различных изделий.

*Слайд 13*

Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель ... и тогда,  
Ждет вас вкусная еда.

*Слайд 14, 15*

А профессия «Швея»

В жизни вам всегда нужна:

Хочешь платье, иль жакет -  
Никаких проблем здесь нет.  
Знания вы у нас возьмете,  
Опыт в жизни обретете.

*Слайд 16*

Как рассаду посадить,  
Овощи зимой хранить,  
Квасить и солить капусту,  
В доме не было чтоб пусто -  
Знает все и наперед  
Наш плодоовощевод.

*Слайд 17*

Где продукты подкупить  
И себя не ущемить.  
Сосчитать и рассчитать -  
Все учетчик должен знать.  
Кто компьютеров не знает  
И не знает интернет  
Тот себя не уважает  
В жизни места ему нет

### *Слайд 18*

Уроки в нашем училище проходят с использованием современных средств информатизации.

### *Слайд 19*

Если вы не из Глушицы -  
Ну, так это не беда.  
В общежитии столицы  
Рады видеть вас всегда.  
Здесь живут ребята дружно,  
Есть здесь все, что в жизни нужно  
Кухня, душ, «Контакт», ТВ –  
Заселяйся и живи.

### *Слайд 20, 21, 22, 23, 24*

Для развития творческих способностей учащихся у нас работают: кружки, спортивные секции, проводятся тематические вечера, конкурсы, выставки творческих работ учащихся.

### *Слайд 25*

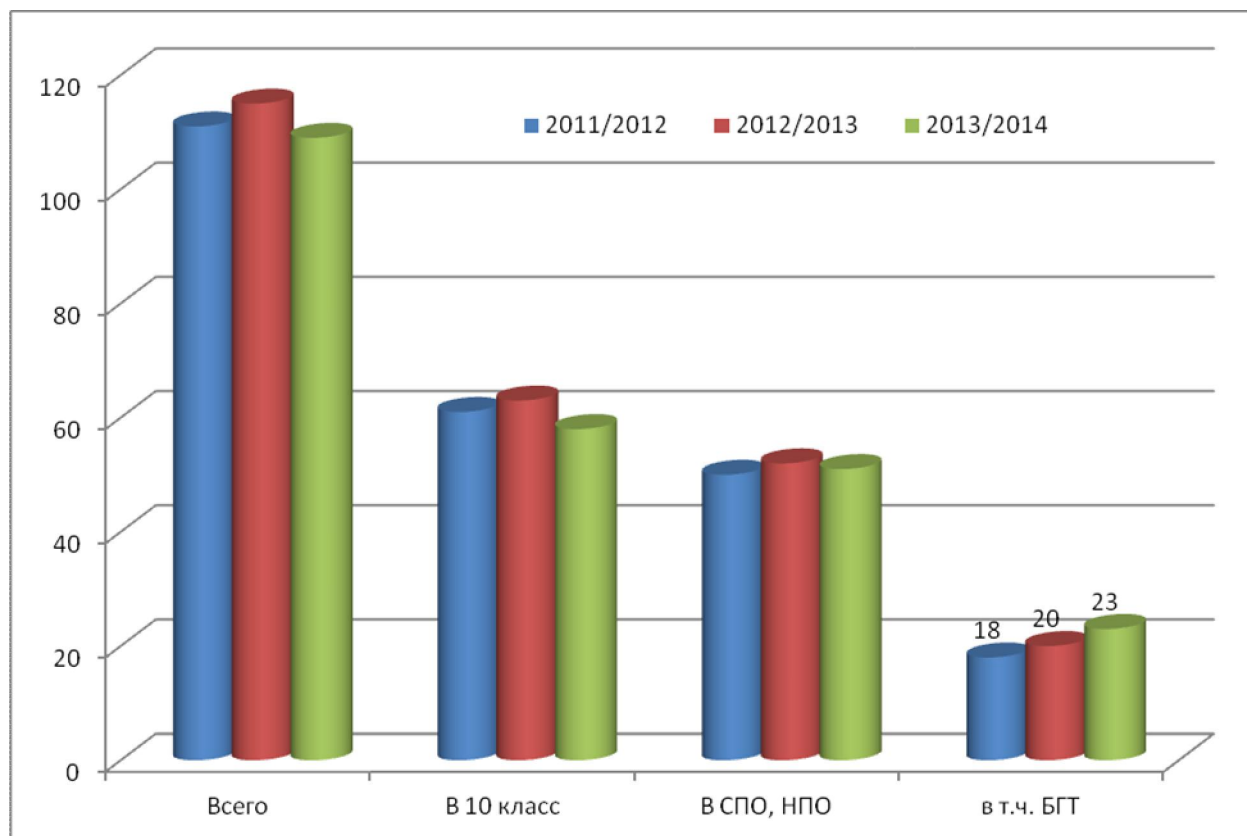
Наши студенты с удовольствием принимают участие в облагораживании и уборке территории.

### *Слайд 26*

В жизни человека бывают моменты, когда ему приходится делать выбор. Выбор, от которого в дальнейшем зависит вся его судьба. Самое важное, чтобы этот выбор был сделан правильно. Если вас заинтересовали профессии, которые мы сегодня представили, обращайтесь к нам в техникум по адресу с. Б.Глушица, ул. Зеленая д. 9.

Мы провели мониторинг выпускников 9-х классов и выявили, что на протяжении трёх последних лет численность студентов – бывших учащихся школ села Большая Глушица – увеличивается.

Динамика движения выпускников 9-х классов с. Б.Глушица



### **Первичное осмысление и закрепление нового материала.**

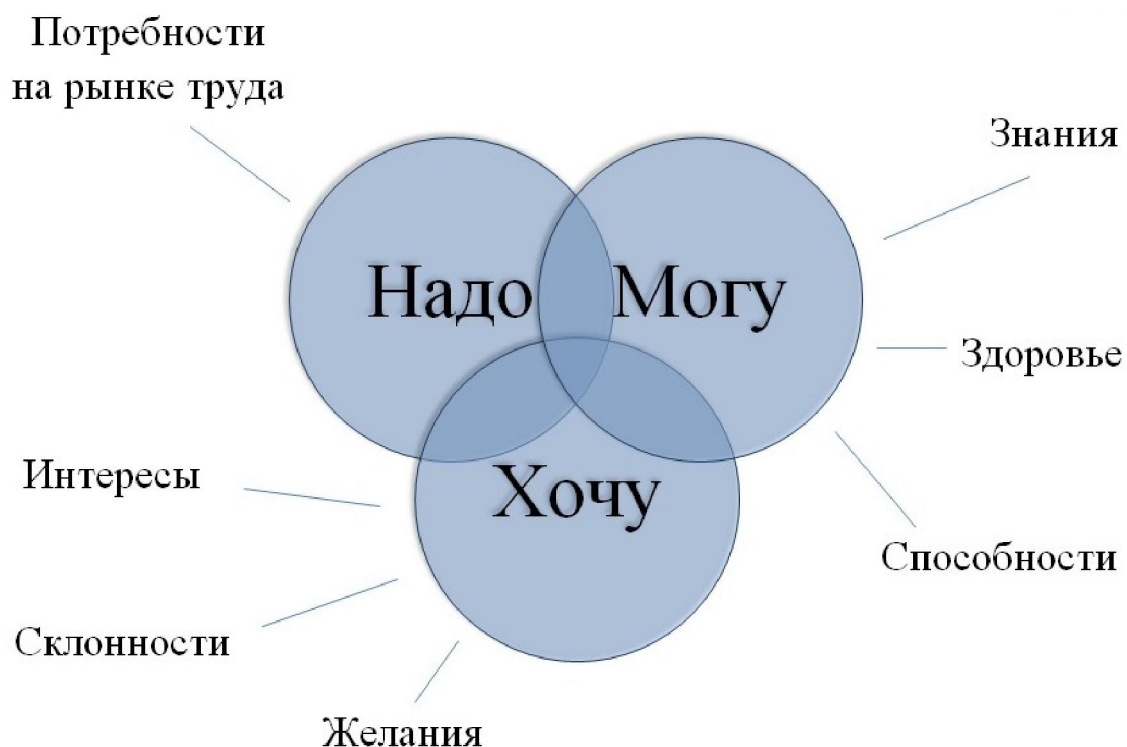
Чтобы выбор профессии был не случайным, психологи рекомендуют 3 условия правильного выбора профессии: «хочу», «могу», «надо».

Вопрос: что вы понимаете под условием:

- «хочу»;
- «могу»;
- «надо» (*принимаются ответы учащихся*).

Представим себе наши «хочу», «могу», «надо» в виде трех окружностей.

## Формула успеха при выборе профессии



Какой вывод можете сделать? Если суметь совместить «хочу», «могу», «надо», то профессиональный выбор будет удачным. Иными словами надо выбрать такую профессию, которая будет интересной, будет соответствовать способностям и пользоваться спросом на рынке труда. И мы надеемся, что многие из вас так и поступят в выборе своей профессии.

**Заключительная часть: подведение итогов занятия.**

Анкеты обратной связи.

Данная анкета предназначена для оценки сегодняшнего мероприятия. Ваши отзывы помогут повысить эффективность профориентационной работы.

Пожалуйста, поставьте свои оценки, отметив их на шкале, где:  
0 – самая низкая оценка, 10 – самая высокая.

1. Мое настроение до мероприятия

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Мое настроение после мероприятия

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Насколько мне все было ясно и понятно

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Насколько мне было интересно

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Насколько нужен и полезен для меня предложенный материал

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Насколько комфортным для меня был темп мероприятия

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Спасибо за ответы!

### **Рефлексия**

Закончите фразу:

- Я сегодня задумался...

- Я сегодня узнал...

- Меня удивило...

Наше занятие подходит к концу.

Спасибо всем за сотрудничество. Желаем вам успеха и удачи в мире самоопределения. Надеемся, что наше занятие дополнило ваши знания о мире профессий.

Приглашаем вас на «День открытых дверей» в наш техникум!



## Приложения

Таблица 1.

### Особенности способа «проб и ошибок» и аналитического способа

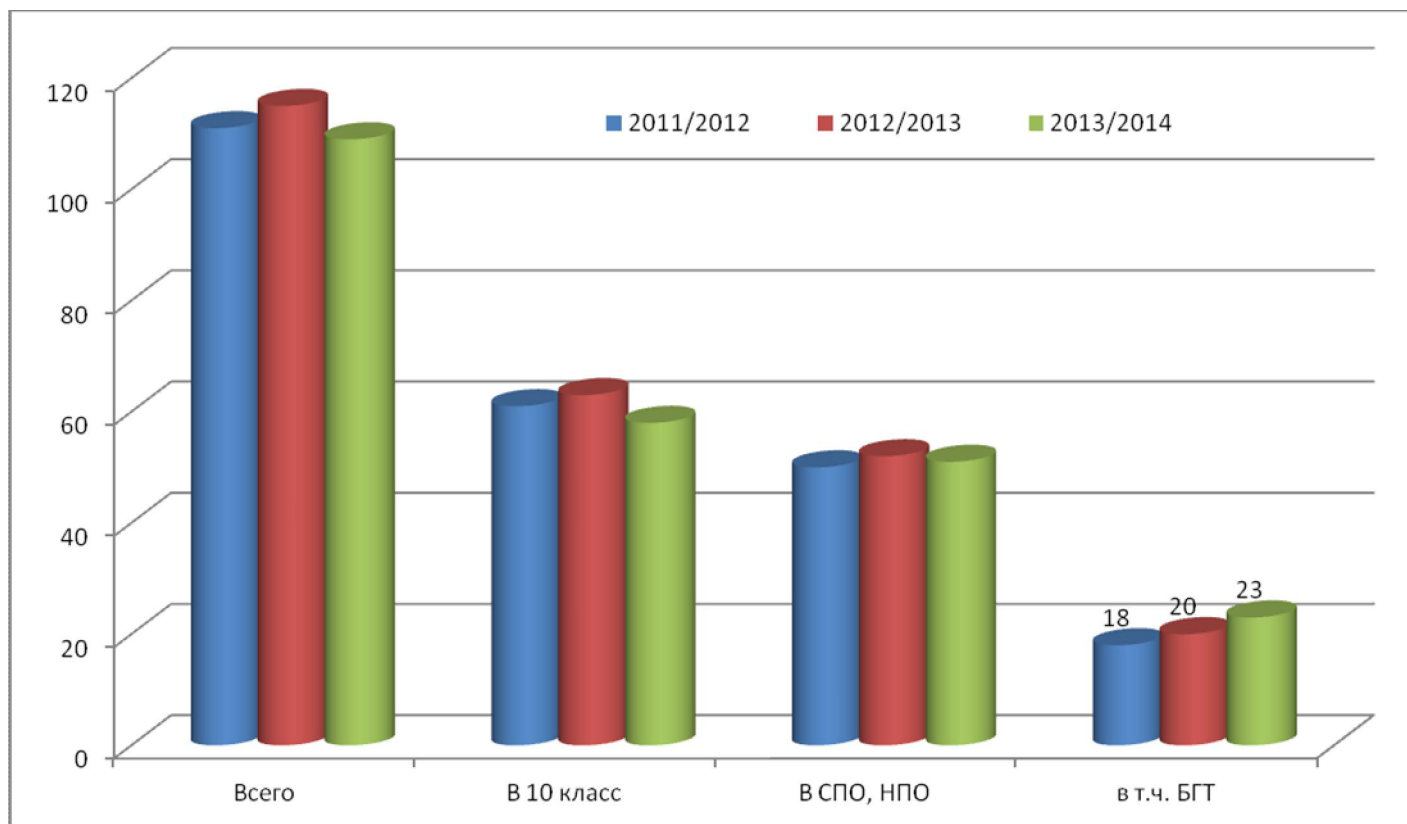
Способ «проб и ошибок»	Аналитический способ
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Влияние и мнение родителей;</li><li>➤ Насколько доходной является профессия;</li><li>➤ Внешняя атрибутика (военная форма);</li><li>➤ «Полезность» профессии для самого человека («Будешь поваром – голодным не останешься». «В семье должен быть собственный доктор..» и т.д.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Осознание собственных интересов;</li><li>➤ Анализ рынка труда, знания о востребованности профессий;</li><li>➤ Информированность о профессиях через книги, интернет, общение со специалистами;</li><li>➤ Объективные знания о своих способностях, личных качествах и здоровье.</li></ul>

Схема № 1

## Факторы, влияющие на выбор профессии

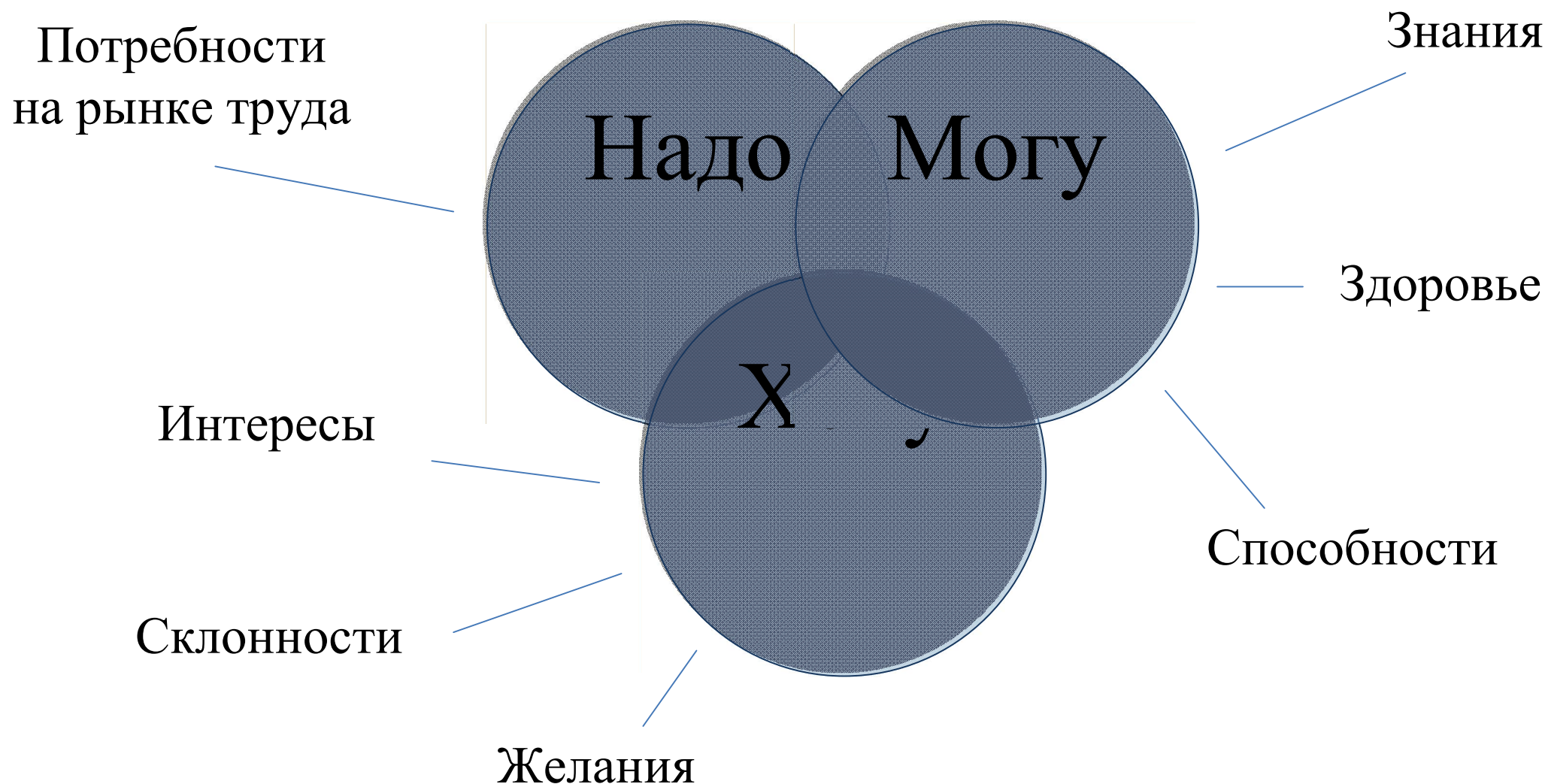


### Динамика движения выпускников 9-х классов с. Б.Глушица



уч.год	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Всего	111	115	109
в 10 класс	61	63	58
в СПО, НПО	50	52	51
в т.ч. БГТ	18	20	23

## Формула успеха при выборе профессии



## АНКЕТА

Пожалуйста, поставьте свои оценки, отметив их на шкале, где:  
0 – самая низкая оценка, 10 – самая высокая.

1. Мое настроение до мероприятия

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Мое настроение после мероприятия

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Насколько мне все было ясно и понятно

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Насколько мне было интересно

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Насколько нужен и полезен для меня предложенный материал

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Насколько комфортным для меня был темп мероприятия

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Спасибо за ответы!

## «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»



Лицензия № 5209 от 14.02.2014г.,  
выдана МОиН Самарской обл.;

Свидетельство о государственной  
аккредитации № 1924-14  
от 09.01.2014г.,  
выдано МОиН Самарской области

### Цель:

Подготовка работников квалифицированного труда для предприятий с/х производства, способных к адаптации в новых социально-экономических условиях.

### Режим работы приёмной комиссии:

С 01.07.2015 по 30.08.2015  
с 9.00 до 15.00

Выходной день:  
суббота, воскресенье.

### Для зачисления необходимо представить следующие документы:

- ✓ Аттестат;
- ✓ Заявление;
- ✓ Копия паспорта;
- ✓ Справка о составе семьи;
- ✓ Медицинская справка № 086-У;
- ✓ 4 фото размер 3x4

Приём осуществляется на основании результатов ГИА

### Адрес техникума:

446180, Самарская область,  
с. Большая Глушица,  
ул. Зелёная, 9.  
Тел/факс: (84673) 2-18-63

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ  
ТЕХНИКУМ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



70 лет  
в сфере  
образовательных услуг



*Чем большим числом специальностей владеет человек – тем легче ему найти место на современном рынке труда.*

## **УВАЖАЕМЫЙ ВЫПУСКНИК!**

*В этом году Вы заканчиваете 9 класс общеобразовательной школы. Мы предлагаем один из вариантов дальнейшего получения образования: через наше учебное заведение – Большеглушицкий государственный техникум. По окончании техникума по профессии начального профессионального образования «Мастер по ТО и ремонту МТП», Вы получите квалификацию «Мастера-наладчика по ТО машинно-тракторного парка» и «Водителя автомобиля категории «С». Срок обучения 2 года 5 мес.*

*Мастер-наладчик по ТО МТП регулирует узлы, системы, механизмы, агрегаты тракторов, комбайнов и других сельскохозяйственных машин, планирует проведение мероприятий по техническому уходу и ведет их учет, следит за экономным расходованием*

*топлива, смазочных, резинотехнических и других материалов.*

*Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка должен знать устройство, принцип работы и технологические характеристики тракторов и навесного оборудования, причины возникновения и способы устранения неисправностей.*

*К категории "С" относятся автомобили, за исключением относящихся к категории "D", разрешенная максимальная масса которых превышает 3500 кг.*

*Учащиеся изучают ПДД, устройство ТС, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП, ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения и др.*

*Водитель сегодня должен уметь постоянно держать дорожную ситуацию под контролем, знать возможности и особенности поведения в различных ситуациях своего автомобиля.*

*Кроме того, за время обучения в техникуме Вы будете полу-*

*чать ежемесячно стипендию в размере 436 рублей + 600 рублей социальной стипендии, если Ваша семья испытывает материальные затруднения. За успехи в учёбе и общественной жизни техникума студенты в конце календарного года дополнительно получают повышенную стипендию.*

*Во время обучения с Вами рядом будут находиться опытные мастера производственного обучения и преподаватели.*

*В техникуме есть столовая, библиотека, спортивный и тренажерный зал. Нуждающимся предоставляется благоустроенное общежитие. Большое внимание уделяется организации досуга.*

*Кроме того, студенты техникума имеют возможность во время обучения дополнительно получить профессии, востребованные на рынке труда, со скидкой от основного тарифа.*

## «Хозяйка усадьбы»



Лицензия № 5209 от 14.02.2014г.,  
выдана МОиН Самарской обл.;

Свидетельство о государственной  
аккредитации № 1924-14 т  
09.01.2014г., выдано МОиН  
Самарской области

### Цель:

Подготовка работников квалифицированного труда для предприятий с/х производства, способных к адаптации в новых социально-экономических условиях.

### Режим работы приёмной комиссии:

С 01.07.2015 по 30.08.2015  
с 9.00 до 15.00

Выходной день:  
суббота, воскресенье.

### Для зачисления необходимо представить следующие документы:

- ✓ Аттестат;
- ✓ Заявление;
- ✓ Копия паспорта;
- ✓ Справка о составе семьи;
- ✓ Медицинская справка № 086-У;
- ✓ 4 фото размер 3x4

Приём осуществляется на основании результатов ГИА

### Адрес техникума:

446180, Самарская область,  
с. Большая Глушица,  
ул. Зелёная, 9.  
Тел/факс: (84673) 2-18-63

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



70 лет  
в сфере  
образовательных услуг



*Чем большим числом специальностей владеет человек – тем легче ему найти место на современном рынке труда.*

## **УВАЖАЕМЫЙ ВЫПУСКНИК!**

В этом году Вы заканчиваете 9 класс общеобразовательной школы. Мы предлагаем один из вариантов дальнейшего получения образования: через наше учебное заведение – Большеглушицкий государственный техникум. По окончании техникума по профессии начального профессионального образования «Хозяйка усадьбы», Вы получите квалификацию «Учётчика» и «Повара». Срок обучения 3 года 5 мес.

Учетчик ведет работы по различным видам оперативного учета (объема готовой продукции, расхода сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве). Производит соответствующие записи в первичных документах (нарядах, материальных и приходных ордерах, требованиях, накладных и

др.) по видам учета, в журналах или на карточках, подсчитывает итоги и составляет установленную отчетность, ведомости и сводки. Принимает необходимые меры по использованию современных технических средств.

Учётчик должен знать основы организации производства; организацию оперативного учета; формы первичной документации, порядок их заполнения; единицы измерения объема выпускаемой предприятием продукции; основы организации труда; правила эксплуатации технических средств.

Повар осуществляет прием сырья и его переработку, хранение, приготовление холодных закусок, горячих блюд, мучной выпечки, оформление блюд и их раздачу.

Повар должен знать основы питания, характеристики и биологическую ценность продуктов, признаки их доброкачественности, сроки хранения и реализации сырой и готовой продукции.

Кроме того, за время обучения в техникуме Вы будете получать ежемесячно стипендию в размере 436 рублей + 600 рублей социальной стипендии, если Ваша семья испытывает материальные затруднения. За успехи в учёбе и общественной жизни техникума студенты в конце календарного года дополнительно получают повышенную стипендию.

Во время обучения с Вами рядом будут находиться опытные мастера производственного обучения и преподаватели.

В техникуме есть столовая, библиотека, спортивный и тренажерный зал. Нуждающимся предоставляется благоустроенное общежитие. Большое внимание уделяется организации досуга.

Кроме того, студенты техникума имеют возможность во время обучения дополнительно получить профессии, востребованные на рынке труда, со скидкой от основного тарифа.