УТВЕРЖДЕНО

на заседании аттестационной комиссии

министерства образования и науки

Самарской области

(протокол от 24.09.15 № 8)

Форма 13

**Экспертное заключение**

**о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического**

**работника по должности «педагог-психолог»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **№ п/п** | **Наименование**  **показателя** | **Оценочная шкала** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **критерии оценивания** | **оценка**  **(1-3 балла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности | * 1. Освоил курсы повышения квалификации в объеме до 72 ч.;   2. Освоил курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. и более;   1.3. Освоил курсы повышения квалификации в объеме 144 ч. и более. | 1  2  3 |
| 2. | Результаты использования новых образовательных технологий | 2.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ);  2.2. Предоставил материалы, подтверждающие эффективное использование в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ). Методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на сайте ОО;  2.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач психологической деятельности, и предоставил результаты их эффективного использования. Методические материалы размещены на официальных сайтах. | 1  2  3 |
| 3. | Результаты коррекционно-развивающей и профилактической работы | 3.1. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); результаты реализации программ не представлены, представлены не в полном объеме или психодиагностический инструментарий не соответствует целям программ;  3.2. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); имеются разовые положительные результаты реализации программ коррекции, развития, социальной адаптации воспитанников, обучающихся, имеется отзыв администрации о результатах реализации программ;  3.3. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); имеются стабильные положительные результаты коррекции, развития, социальной адаптации воспитанников, обучающихся в течение нескольких циклов реализации программ, имеется положительный отзыв администрации о результатах реализации программы.  -*1 балл - программа не соответствует необходимым требованиям, имеются негативные отзывы о результатах реализации программ* | 1  2  3 |
| 4. | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 4.1. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО;  4.2. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне, имеет авторские публикации;  4.3. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском (окружном) уровне, имеет авторские публикации.  *+1 балл - выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня*  *+1 балл – активно участвует в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров* (подтверждается справкой руководителя ОО) | 1  2  3 |
| 5. | Результаты выявления и развития способностей воспитанников/ обучающихся, показатели динамики их достижений | 5.1. Использует разнообразные методы психологического развития, но не имеет системы в обеспечении психологического здоровья воспитанников / обучающихся;  5.2. Осуществляет психологическое сопровождение воспитанников/ обучающихся от уровня адаптации до уровня личного и профессионального самоопределения (от уровня адаптации до уровня готовности к обучению), но не использует результаты в совместной работе с педагогами и родителями;  5.3. Результаты диагностики воспитанников/ обучающихся использует в сотрудничестве с педагогами, консультирует по вопросам дальнейшей работы, дает рекомендации, обосновывает целесообразность использования психодиагностического инструментария. | 1  2  3 |
| 6. | Результаты взаимодействия с субъектами образовательных отношений | 6.1. Взаимодействие осуществляется регулярно, но нет четкой системы;  6.2. Взаимодействие осуществляется систематически и вызывает активный интерес у субъектов образовательных отношений;  6.3. Взаимодействие осуществляется на уровне сотрудничества, субъекты образовательных отношений полностью включены в совместную деятельность. | 1  2  3 |
| 7. | Профессиональная активность (участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп, в работе консилиумов и т.п.) | 7.1. Участвует на уровне ОО;  7.2. Участвует на муниципальном (окружном) уровне;  7.3. Участвует на региональном или всероссийском уровне. | 1  2  3 |
| 8. | Результаты участия в профессиональных конкурсах | 8.1. Участвует в профессиональных конкурсах на районном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; является победителем/призером в заочных конкурсах муниципального уровня;  8.2. Является победителем/призёром заочных конкурсов регионального, всероссийского уровня или в очных конкурсах муниципального уровня;  8.3. Является победителем/призёром в очных конкурсах регионального уровня.  *+3 балла – является победителем/призером в очных конкурсах всероссийского, международного уровня* | 1  2  3 |
| 9. | Поощрения за профессиональную деятельность | 9.1. Имеет поощрения муниципального уровня;  9.2. Имеет поощрения или награды регионального уровня. | 2  3 |
| 10. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений | *- 3 балла**при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений* |  |
|  | **ИТОГО: (количество баллов)** | | |

Высшая квалификационная категория - 22 и более баллов

Первая квалификационная категория - от \_16 до \_21\_ баллов

**На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО)

**соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

Руководитель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.

Эксперты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_