Приложение

к приказу министерства

образования и науки

Самарской области

от 15.12.2015 № 490-од

ФОРМА

**ЛИСТ результативности деятельности профессиональной образовательной организации**

(приложение к представлению руководителя на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(ФИО аттестуемого руководителя полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование образовательной организации)*

**Результативность деятельности профессиональной образовательной организации (ПОО)**

| **№** | **Показатели (критерии)** | | **20…год** | | **20…год** | **20…год** | **Оценка динамики[[1]](#footnote-1) (+/-)** | **Комментарии** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.. | Реализация государ­ственной политики в области обеспечения условий осуществле­ния образовательного процесса и качества предоставления обра­зовательных услуг | Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (да/нет)  Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ (да/нет) |  | |  |  |  |  |
| 2. | Результативность обучения по итогам ГИА (% от общего ко­личества прошедших ГИА) | Доля выпускников, сдавших ГИА без «3» **↑** |  | |  |  |  |  |
| Доля выпускников, получивших дипломы с отличием **↑** |  | |  |  |  |  |
| Доля выпускников, получивших справки по окончании образовательной организации **↓** |  | |  |  |  |  |
| 3. | Соответствие в ПОО качества профессио­нального образования по специально­стям / профессиям подготовки требова­ниям ФГОС СПО | Средний балл (среднее арифметическое значение оценок обучающихся) по результатам квалификационных экзаменов выпускников по каждому профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности / профессии |  | |  |  |  |  |
| 4. | Востребованность выпускников  (трудоустройство) | Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения **↑** |  | |  |  |  |  |
| 5. | Обучающиеся - побе­дители конкурсных мероприятий (кол-во)**↑** | окружного уровня |  | |  |  |  |  |
| регионального уровня |  | |  |  |  |  |
| всероссийского уровня |  | |  |  |  |  |
| международного уровня |  | |  |  |  |  |
| 6. | Реализация государ­ственной политики в области повышения заработной платы пе­дагогических работ­ников | Средняя заработная плата педагогических работников ПОО (без учета совместителей)↑ |  | |  |  |  |  |
| Соотношение средней заработанной платы администрации ПОО к средней заработанной плате педагогических работников ПОО (не выше 1:5)↑ |  | |  |  |  |  |
| 7. | Непрерывность про­фессионального раз­вития педагогических работников | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (не менее 144 часов) и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников **↑** |  | |  |  |  |  |
| 8. | Кадровое обеспечение образовательного про­цесса | Наличие вакансий педагогических работников (кол-во) ↓ |  | |  |  |  |  |
| Педагогические работники, имеющие почетные звания (кол-во)**↑** |  | |  |  |  |  |
| Педагогические работники, имеющие ученые степени (кол-во)**↑** |  | |  |  |  |  |
| Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях социальных партнеров (в %)**↑** |  | |  |  |  |  |
| 9. | Общий квалификаци­онный уровень педа­гогических работни­ков (в % от общего числа педагогических работников)↑ | Доля педагогических работников, имеющих первую КК |  | |  |  |  |  |
| Доля педагогических работников, имеющих высшую КК |  | |  |  |  |  |
| Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности |  | |  |  |  |  |
| 10. | Материальное обеспе­чение образователь­ного процесса↑ | % обеспеченности рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникационным оборудованием (от общего количества рабочих мест) |  | |  |  |  |  |
| Доля (в %) сертифицированных рабочих мест от общего количества рабочих мест педагогов |  | |  |  |  |  |
| % эффективности использования учебных площадей |  | |  |  |  |  |
| % соответствия материально – технических условий для обеспечения проведения практических и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС |  | |  |  |  |  |
| 11. | Наличие условий для удовлетворения инди­видуальных запросов обучающихся↑ | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в % от общего числа) |  | |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях внеурочной деятельности (в % от общего числа) |  | |  |  |  |  |
| 12. | Удовлетворенность качеством образова­тельного процесса | Наличие обоснованных жалоб на ПОО и на педагогический состав ПОО (количество)↓ |  | |  |  |  |  |
| 13. | Наличие официального сайта и своевременное обнов­ление сведений, размещенных на сайте ПОО (да/нет)↑ | |  | |  |  |  |  |
| 14. | Включенность ПОО в инновационную дея­тельность | Реализация деятельности в экспериментальном режиме на окружном, региональном, федеральном уровнях, закрепленная соответствующими приказами (да/нет) ↑ |  | |  |  |  |  |
| 15. | Обеспечение условий безопасности и усло­вий охраны труда участников образова­тельного процесса | Доля обучающихся, получивших в течение года травмы в ходе образовательного процесса (в % от общего числа) ↓ |  | |  |  |  |  |
| Доля работников, получивших в течение года травмы в ходе образовательного процесса (в % от общего числа) ↓ |  | |  |  |  |  |
| 16. | Выполнение государ­ственного региональ­ного задания (кон­трольных цифр при­ема) на подготовку квалифицированных рабочих и специали­стов | % выполнения государствен­ного регионального задания (контрольных цифр приема) на подготовку квалифициро­ванных рабочих и специали­стов↑ |  | |  |  |  |  |
| 17. | Результаты проверок ПОО надзорными органами гос­ударственной власти (отсутствие нарушений/наличие предписания с указанием наименования надзорного органа) | |  | |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО (количество критериев с положительной динамикой)[[2]](#footnote-2):** | | | | | |  |  |
| **Дополнительные сведения о результатах деятельности руководителя в области управления ПОО**  (при наличии) | | | | | | | | |
|  | Общественное признание профессиональных заслуг руководителя ПОО:  Наличие государственных, региональных наград (с указанием награды);  Результаты предыдущей аттестации на квалификаци­онную категорию по должности «руководитель» или аттестации на соответствие занимаемой должности руководителя (с указанием вида аттестации и катего­рии);  Другое (указать) | |  |  | |  |  |  |

Дата заполнения листа результативности работодателем (уполномоченным должностным лицом): «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(должность) (подпись) (расшифровка подписи)*

МП

С приложением к представлению ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(дата, подпись) (расшифровка подписи)*

1. Если количественная динамика за три представленных года положительная или без изменений (**по прямым показателям↑**) и отрицательная (**по обратным показателям**↓), то оценкой динамики является «+». Если динамика отрицательная или нестабильная (**по прямым показателям**↑) и положительная (**по обратным показателям**↓), то оценкой динамики является « - ». [↑](#footnote-ref-1)
2. Суммируется количество критериев с положительной оценкой «+». Итоговая оценка высчитывается по формуле К «+» \*100%,

   ƩК

   где К «+» - общее количество критериев с оценкой «+»; ƩК – общее количество **оцененных** критериев.

   [↑](#footnote-ref-2)