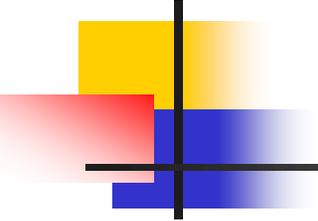


Зачетные единицы

*Винокурова С. И.,
методист отдела разработки
образовательных программ и технологий*



Нормативно-правовая база

- **273-ФЗ, гл.2, ст.13**

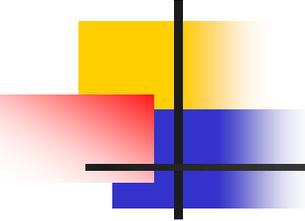
Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

- **ФГОС СПО п. 2.3.**

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

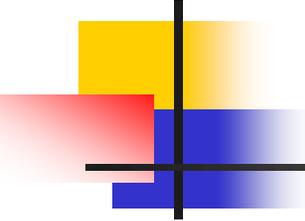
- **Методика расчета трудоемкости основной образовательной программы ВПО в зачетных единицах (Минобразования России, 2002 г.)**



Цель введения зачетных единиц

Облегчение процедуры академического признания дипломов и квалификаций, обеспечение прозрачности образовательных программ и учебных планов. Накопление кредитов (зачетных единиц) означает, что студент получит искомую степень (бакалавр, магистр), специальность, профессию только в том случае, если он набрал определенное количество кредитов.

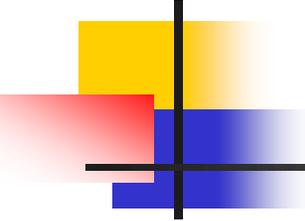
Необходимость, чтобы компетенции и квалификации, которые уже освоены студентом ранее, принимались во внимание, когда они встроены в новую программу обучения. Перевод кредитов гарантируется соглашением, подписанным учреждением, откуда переходит студент, учреждением, в который он переходит, и самим студентом.



Идея системы зачетных единиц

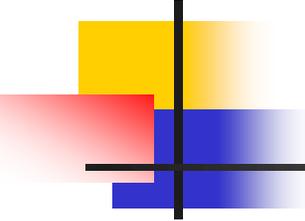
Основной идеей, в отличие от традиционной для российских учебных заведений поточно-групповой организации обучения, является индивидуально-ориентированная организация учебного процесса, переход на которую требует отказа от формирования студенческих учебных групп, устойчивых по составу в течение всего нормативного срока обучения.

Задачи СПО



Научиться использовать зачетные единицы для расчета и планирования трудоемкости образовательных программ и студенческой учебной нагрузки, что позволит студенту СПО реализовать права:

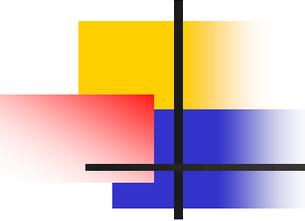
- право обучения по сокращенным образовательным программам с учетом имеющегося образования и практического опыта;
- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- право совмещения учебы с профессиональной, спортивной, творческой деятельностью;
- право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.



Зачетная единица

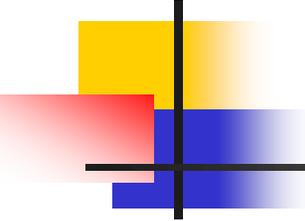
- Зачетная единица - количественный показатель достоверности достигнутых каждым студентом результатов как теоретического, так и практического обучения.
- Числовой способ выражения объема и уровня знаний, основанный на достижении результатов обучения, а также соответствующей этому уровню трудоемкости, измеренной в единицах времени, необходимого для освоения определенного учебного материала.

Отсюда следует, что необходимо планирование бюджетов времени на выполнение каждого учебного задания.



Система зачетных единиц

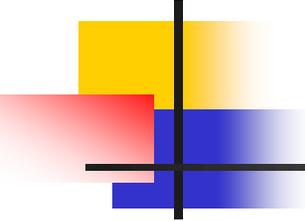
- Система зачетных единиц (ЗЕ) - форма организации учебного процесса, способствующая развитию академической мобильности студентов.
- Механизм, позволяющий оценить в условных единицах измерения объем получаемых знаний, умений, навыков, исходя из средней трудоемкости их получения при традиционной педагогической технологии очного обучения (лекции, семинары, практикумы, самостоятельная работа, промежуточный и итоговый контроль)



Соотнесение ЗЕ и академических часов

Трудоемкость учебной дисциплины (модуля), выраженная в ЗЕ, не имеет прямого эквивалента в академических часах, а указывает долю трудоемкости данной дисциплины в рамках всей образовательной программы.

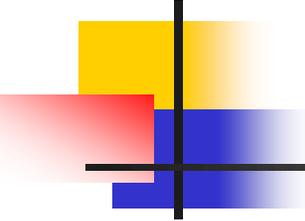
Как назначаются ЗЕ



Зачетные единицы назначаются всем компонентам учебной программы (дисциплины, модули, практика, исследовательская работа, итоговая выпускная работа и т. д.).

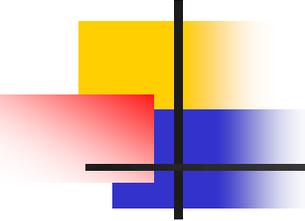
Они отражают объем работы, необходимый для достижения результатов образования средним по способностям студентом в отношении к общему объему работы, требуемой для успешного завершения полного года обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю должен быть не более **36** академических часов, т. е. **1** зачетная единица.



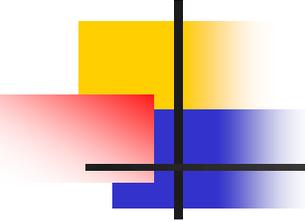
ЗЕ позволяют

- определять значимость той или иной дисциплины, МДК изучаемой студентом;
- проводить текущий контроль успеваемости и мероприятия промежуточной аттестации (зачет, экзамен, включая время на подготовку и сдачу экзамена, и т. п.);
- ранжировать студентов по итогам обучения и устанавливать индивидуальный рейтинг каждого из них.
- учитывать для данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса целесообразность сочетания занятий различного вида: лекционных, лабораторных, самостоятельную работу и др.



Начисление зачетных единиц

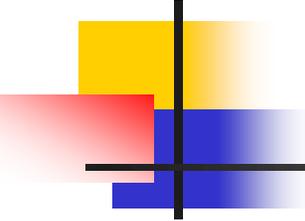
- ЗЕ начисляются в случае успешного освоения студентом дисциплины (модуля) после его завершения и не зависят от полученной оценки или степени важности модуля для профессиональной подготовки.
- ЗЕ, предусмотренные учебным планом для конкретного компонента образовательной программы, не могут быть начислены студенту частично.
- Если студент достиг хотя бы минимума запланированных результатов обучения, ему должен быть начислен весь объем ЗЕ, предусмотренный для данного компонента программы.



Начисление зачетных единиц

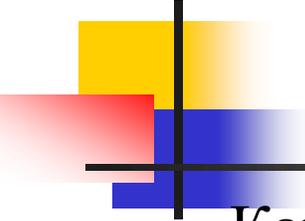
- Дисциплины (модули), направленные на профессиональную подготовку, должны иметь большее число ЗЕ по сравнению с дисциплинами общеобразовательного характера, не направленными непосредственно на формирование профессиональных компетенций.
- Чем более значима дисциплина, тем более трудоемка она должна быть для студента как в части временных затрат, так и в части разнообразия и уровня форм выполняемой учебной нагрузки.

Определение числа зачетных единиц



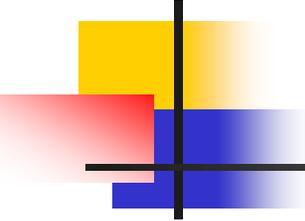
Для получения ЗЕ по дисциплине студент должен выполнить все обязательные виды работ и контроля. Это значит, что при определении числа зачетных единиц следует ввести рассмотрение составляющей деятельности. Чем больше и разнообразнее количество видов занятий и других работ, выполняемых студентом по данной дисциплине, чем они серьезнее и значительнее, тем большее число зачетных единиц присваивается этой дисциплине. Наличие курсовой работы в программе может увеличивать ее трудоемкость на 1 зачетную единицу. Аналогичный вес по трудоемкости может быть присвоен и другим видам работы (рефераты, тренинги, расчетно-графические работы и т. д.), но сделать это можно только в контексте конкретной программы с учетом специфики профиля подготовки. На написание дипломной работы отводится 2-4 ЗЕ.

Расчет нагрузки студента



Каждая дисциплина / модуль предполагает выполнение обучающимися образовательных действий, для определения которых существенны следующие аспекты:

- типы учебных занятий: лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, консультация, самостоятельное обучение, самостоятельное обучение под руководством, практика, подготовка проекта и т. д.;
- типы учебных действий: посещение лекций и других аудиторных занятий; выполнение специальных заданий; написание курсовых работ; отчетов о практике; подготовка тезисов; участие в контрольных и оценочных мероприятиях и т. п.
- типы оценки: устный экзамен, письменный экзамен, устная презентация, тестирование, текущее (непрерывное оценивание), демонстрационный экзамен.



Работа преподавателя

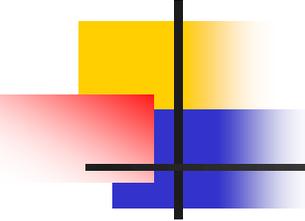
Преподаватели самостоятельно (во взаимодействии с методической службой) разрабатывают педагогическую технологию изучения дисциплины / модуля, предусматривающую реализацию определенных типов учебных занятий, учебных действий и оценок; рассчитывают время, необходимое для выполнения каждого вида действия.

Рабочая нагрузка, выраженная в часах, должна примерно соответствовать трудоемкости курсового модуля в зачетных единицах.

Примеры

1 ЗЕ может приравниваться:

- 0,5 часа лекции + 1 час самостоятельных работ в неделю (подготовка реферата, графико-расчетная работа и др.) + другие виды учебной работы по данной дисциплине (экзамен, зачет) в течение семестра;
- или 1 час практических занятий + 0,5 час самостоятельной работы в неделю (подготовка реферата, графико-расчетная работа, домашние задания и др.) + другие виды учебной работы по данной дисциплине (экзамен, зачет) в течение семестра;
- или 1 час лабораторных занятий + 0,5 час самостоятельной работы в неделю (подготовка реферата, графико-расчетная работа, домашние задания и др.) + другие виды учебной работы по данной дисциплине (экзамен, зачет) в течение семестра.



Балльно-рейтинговая система оценки знаний в системе зачетных единиц

Важной составляющей системы зачетных единиц является рейтинговая система оценки знаний. Она позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизировать учебную работу студентов, у которых появляются стимулы управления своей успеваемостью.

Успешность изучения отдельных дисциплин в системе зачетных единиц оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных).