**ПРОТОКОЛ**

**15.06.2017 № 5**

**заседания учебно-методического объединения**

**педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Председатель – Горолатова Т.С.**

**Секретарь – Иванушкина Е.В.**

**Присутствовали 19 человек: Аглиулина Г.Н., Адоевский Д.С., Альтикова О.Г., Гончарова Н.А., Горолатова Т.С., Гуменюк Н.Ю., Дерявская С.Н., Жаркова О.И., Иванушкина Е.В., Кирдяшкина Н.Е., Комиссарова Н.П., Курова Т.Н., Лазарева Н.А., Мельникова Н.В., Дьякова О.И., Назарова Е.В., Сафонова О.В., Толстошеева А.А., Щегонина И.Б.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**1.** О мероприятиях по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированию региональных систем инклюзивного профессионального образования.

**СЛУШАЛИ:** Ефимова С.А., которая рассказала об актуальных проблемах развития базовых профессиональных образовательных организаций на современном этапе становления системы инклюзивного профессионального образования, о мероприятиях по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированию региональных систем инклюзивного профессионального образования.

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять к сведению.

2. О структуре адаптированной образовательной программы, содержании и материально-техническом и кадровом обеспечении.

**СЛУШАЛИ:** Горолатову Т.С., которая рассказала о том, что адаптированная образовательная программа разрабатывается с учётом адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ. Структура адаптированной образовательной программы представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов:

пояснительная записка; условия реализации работы программы; индивидуальный учебный план (определяющий объем и формы организации обучения, в том числе занятия коррекционно-педагогической и психологической направленности (индивидуальные, подгрупповые и групповые); содержание программы; заключение и рекомендации специалистов.

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять к сведению.

3. Презентация адаптированных образовательных программ Ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**СЛУШАЛИ:** Альтикову О.Г., которая рассказала об адаптированной образовательной программе, которая реализуется на базе ГБПОУ «Самарский государственный колледж»; Горолатову Т.С., которая презентовала адаптированную образовательную программу, которая реализуется на базе ГБПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»; Дьякову О.И., которые рассказала об адаптированной образовательной программе, которая реализуется на базе ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж».

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять к сведению.

4. Подведение итогов заседания учебно-методического объединения.

**СЛУШАЛИ:** Горолатову Т.С., обратила внимание на особенности презентованных адаптированных образовательных программ.

**ПОСТАНОВИЛИ:** доработать адаптированные образовательные программы с учетом замечаний и предложений, взять за основу для создания региональных адаптированных образовательных программ.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Горолатова Т.С. /

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Иванушкина Е.В./