



Особенности региональной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

ЦПО Самарской области,
отдел «Центр планирования
профессиональной карьеры»
Четверикова Т.Н.
3340492, cppk@cposo.ru

С **2013 г.** ЦПО Самарской области - **региональная инновационная (экспериментальная) площадка** ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по направлению работы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

2001 – начало создания в регионе сети Центров планирования профессиональной карьеры

2004 – «Концепция региональной системы профессиональной ориентации молодёжи и взрослого населения Самарской области в современных социально-экономических условиях»

2005 – межведомственный План мероприятий по реализации Концепции региональной системы профориентации молодежи и взрослого населения Самарской области на 2005-2007 гг.

2008 – начало реализации проект «Открытый урок»

2012 – реорганизация инфраструктуры региональной системы профессиональной ориентации молодежи и взрослого населения

Концепция региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года



Комплекс мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года

1. Совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – СПС)
2. Кадровое обеспечение региональной системы СПС
3. Совершенствование нормативно-правового и организационно-распорядительного обеспечения региональной системы СПС
4. Оптимизация организационной модели региональной системы СПС

Утвержденная организационная модель системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Самарской области



Профессиональная ориентация – комплекс специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей, возможностей и социально-экономической ситуации на рынке труда.

Направления:

- профессиональное информирование
- профессиональное консультирование
- профессиональный подбор
- профессиональный отбор
- профессиональная, производственная и социальная адаптация на рабочем месте.

Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – целостная, системно организованная деятельность педагогов, направленная на создание условий для успешного взаимодействия обучающегося с миром труда и профессий с целью решения проблем, связанных с профессиональным выбором в контексте общего личностного развития и социализации человека.

Смысловое пространство понятий «профессиональная ориентация» и «сопровождение профессионального самоопределения»

Критерий	Профориентация	СПС
Цель	Программирование профессионального выбора оптанта	Формирование субъекта выбора
Роль обучающегося (оптанта)	Обучающийся – <i>объект</i> профориентационной работы	Обучающийся – <i>субъект</i> профессионального самоопределения
Протяженность	Ограничена периодом оптации (профессионального выбора)	Имеет непрерывный характер от дошкольного детства и до конца жизни
Заказчики	Представители экономической сферы (работодатели)	Человек (обучающийся и его семья)
Провайдеры	Организации профессионального и высшего образования	Организации дошкольного, общего и дополнительного образования
Способ оформления работы	Планы мероприятий	Образовательные программы

Функциональные пространства профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения

«Зоны ответственности»	Функциональные компоненты
Профессиональная ориентация	<ul style="list-style-type: none">• Профессиональное информирование• Профессиональная пропаганда («реклама профессий»)• Профотбор и профподбор
Профессиональная ориентация и сопровождение профессионального самоопределения (совместно)	<ul style="list-style-type: none">• Профессиональная диагностика• Профессиональное консультирование
Сопровождение профессионального самоопределения	<ul style="list-style-type: none">• Формирование и развитие «профориентационно значимых компетенций»• Профессиональная идентификация и первичная профессиональная адаптация (на этапе профессионального образования)

ПРОФОРИЕНТАЦИОННО ЗНАЧИМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- *ориентироваться* в мире профессиональной информации;
- *проектировать* и *планировать* собственный профессионально-образовательный маршрут;
- *оценивать* степень успешности прохождения профессиональных проб;
- *совершать* обоснованный выбор на основе перебора альтернатив;
- *принимать* решение и воплощать его в жизнь, преодолевая возможные трудности;
- *продвигаться* в собственном профессиональном развитии и т.д.

Региональные профориентационные ресурсы

Группы ЦПО Самарской области в соцсетях:

<https://vk.com/croso>

<https://vk.com/club67417668>

Сайт ЦПО Самарской области:

<https://www.croso.ru>

АИС «Профвыбор. Самарская область»

<https://prof.asurso.ru/>

Сайт «Куда пойти учиться»

<http://kuda.samara.edu.ru>