

Приложение 3
к протоколу заседания Организационного
комитета областного конкурса
профессионального мастерства «Лучший
мастер производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Самарской области»
от 06.02.2018 №1

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
проведения открытого практического занятия второго (методического) тура
областного конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер
производственного обучения профессиональных образовательных
организаций Самарской области»

ФИО участника конкурса _____

Предмет оценки	Критерии оценки	Количество баллов
<i>Оценочная шкала (в баллах):</i> «0» - несоответствие критерию; «1» - частичное соответствие критерию; «2» - полное соответствие критерию.		
1. Структура практического занятия.	1.1. Наличие всех этапов практического занятия (вводный, основной, заключительный)	0
		1 2
2. Содержание практического занятия.	2.1. Соответствие цели практического занятия заявленной теме.	0
		1 2
	2.2. Соответствие задач практического занятия поставленной цели.	0
		1 2
2.3. Соответствие содержания практического занятия поставленной цели и задачам.	0	
	1 2	
	2.4. Отражение в содержании практического занятия современных достижений науки и техники, современных производственных технологий, требований (принципов) бережливого производства ¹ , безопасного	0
		1 2

¹ Бережливое производство – система мер, направленных на уменьшение всех возможных издержек и увеличение производительности труда.

	производства, производства ² .	экологичности	
3. Методика проведения практического занятия.	3.1. Мотивационное обеспечение всех этапов практического занятия.		0 1 2
	3.2. Использование приемов активизации внимания студентов.		0 1 2
	3.3. Ясность и лаконичность в предъявлении требований к деятельности студентов.		0 1 2
	3.4. Целесообразность использования наглядности и технических средств обучения.		0 1 2
	3.5. Оптимальность сочетания индивидуальной и групповой форм работы студентов.		0 1 2
	3.6. Соответствие объема и степени сложности практических заданий временным рамкам практического занятия.		0 1 2
	3.7. Эффективность используемых методов контроля хода и результатов выполнения студентами практических заданий.		0 1 2
	3.8. Оперативность принятия решений по устранению затруднений, возникших у студентов в процессе выполнения практических заданий.		0 1 2
	3.9. Качество (аргументация) выводов, сформулированных мастером по итогам практического занятия, и рекомендаций студентам по восполнению недостающих знаний и умений.		0 1 2
	3.10. Степень соответствия результатов выполнения практических заданий поставленной цели и задачам.		0 1 2
4. Обеспечение условий проведения	4.1. Соответствие оснащения рабочих мест студентов и мастера заявленной теме, поставленной цели и задачам практического занятия.		0 1 2

² Под экологичностью производства понимают степень его воздействия на окружающую среду и приближенности к безотходному.

практического занятия.	4.2. Обеспечение безопасности проведения практического занятия, в том числе: проведение инструктажа по технике безопасности с записью в журнал, наличие средств защиты.	0
		1
		2
5. Профессионально-личностные характеристики мастера.	5.1. Качество демонстрируемых мастером образцов выполнения практических заданий и комментариев к ним.	0
		1
	5.2. Владение профессиональной терминологией, культурой устной и письменной речи.	2
		0
5.3. Умение выстраивать педагогически целесообразное общение в процессе проведения практического занятия.	1	
	2	
5.4. Культура внешнего вида мастера.		0
		1
		2
6. Субъективная оценка практического занятия членами жюри.	6.1. Общее впечатление о проведенном практическом занятии.	0
		1
6.2. Нестандартность подхода к проведению практического занятия.		2
		0
		1
		2
ИТОГО		

Примечание.

Лист экспертной оценки заполняется на каждого участника конкурса каждым членом жюри.

Итоговое количество баллов по каждому участнику конкурса определяется как среднее арифметическое значение от суммы баллов, начисленных за проведение практического занятия всеми членами жюри по установленным критериям.

Величина итогового количества баллов округляется до сотых долей.

Эксперт: _____ / _____ /

« _____ » _____ 20____ г.

Приложение 4
к протоколу заседания Организационного
комитета областного конкурса
профессионального мастерства «Лучший
мастер производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Самарской области»
от 06.02.2018 №1

Дополнительные условия проведения открытого практического занятия
второго (методического) тура областного конкурса профессионального
мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных
образовательных организаций Самарской области»

Позиция	Условие проведения
Форма практического занятия	практическое занятие по учебной практике
Тип практического занятия	комбинированное
Обучающихся на практическом занятии	12 – 15 обучающихся из одной группы
Время проведения практического занятия	2 – 4 академических часа
Методическое обеспечение проведения практического занятия	развернутый план/сценарий/план-конспект практического занятия (каждому члену жюри)