



В Сочи завершился XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов.

Участниками форума стали больше 25 тысяч человек из 150 стран мира, а делегации приехали из 188 государств. На ВФМС работало пять тысяч волонтеров, в том числе и 100 волонтеров ООН. Ещё около 20 тысяч человек технического персонала. Кроме того, на многочисленных площадках работали 1364 журналиста. Что касается почётных гостей, то в Сочи приехали 1325 спикеров. Более 3000 экспертов провели сессии, дискуссии и круглые столы. Самарскую область на Молодёжном фестивале представляла делегация из 125 участников и 90 волонтеров.

На церемонии закрытия фестиваля ней присутствовал Президент России Владимир Путин. Глава государства обратился к многотысячной толпе на двух языках:

«Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте! Фестивальная неделя в Сочи, в России подходит к своему завершению. Но я уверен, что это пошло на пользу 30 тысячам молодых людей, которые приехали в нашу страну со всего мира. Спасибо, что доверяете нам.

Поздравляю всех, кто принял активное участие в мероприятиях фестиваля. Знаю, что на фестивале царил необычная, абсолютно необычная энергетика, так же как она царит сегодня на этой площади. Это энергетика молодых.

Уверен, что, уезжая из России, вы оставите здесь частичку своего сердца. Но Россия всегда останется в вашем сердце. Мы верим в вас. The future starts here and now. The future is you. All the best, dear friends. All the best. Thank you»

В этот же день Президент России принял участие в сессии ВФМС «Молодёжь-2030. Образ будущего».

В ходе сессии представители разных стран выступили с презентациями по ряду направлений развития: технологии будущего, экология, авиация будущего, новые медиа, экономика для будущего развития, здоровье, гражданская платформа развития, проектирование

Владимир Путин участникам ВФМС-2017: «Будущее начинается здесь и сейчас. Будущее - это вы!»



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

будущего, глобальная политика, будущее науки и образования, индустрии будущего, мировая железнодорожная сеть, создание «команды будущего».

22 октября итоговую пресс-конференцию в главном медиацентре Олимпийского парка провёл первый заместитель руководителя Администрации Президента РФ, глава российского оргкомитета ВФМС-2017 Сергей Кириенко.

Он отметил, что самой большой популярностью на ВФМС-2017 пользовались образовательно-дискуссионные мероприятия, которых было более 800. Организаторы ожидали, что их посетит около шести тысяч человек, а по факту они собрали в 1,5 раза больше – от 8 до 11 тысяч.

Итоги работы Фестиваля подвела и самарская делегация. Помимо участия молодёжи губернии, наша область была также представлена в выставочном па-

вильоне Youth Expo. Для региона этот опыт был первым – Самарская область впервые презентовала себя на мероприятии подобного масштаба. Выставочный стенд рассказывал и показывал материалы гостям из 188 стран о различных сферах жизни губернии – промышленной отрасли, инвестиционной привлекательности, достижениях в сфере высоких технологий, о подготовке региона к проведению игр Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™. Использовать возможности выставочного стенда для привлечения в Самару в 2018 году туристов со всего мира поручил врио губернатора Самарской области Дмитрий Азаров в ходе осмотра экспозиции. За время работы стенда его посетило более 1500 иностранных гостей, каждому из которых была проведена экскурсия на английском языке. Гости фестиваля оставили множество

положительных отзывов и приняли приглашение приехать в Самару в будущем.

Кроме того, тысячи гостей из России также посетили стенд нашего региона. Многие из них хорошо знали Самару благодаря проведению в городе Молодёжного Форума ПФО iVolga.

«Самарская делегация запомнилась всем своим дружелюбием, открытостью, своей готовностью погружаться в решение самых сложных проблем. Очень много посетителей было на выставочном стенде Самарской области. Мы вели книгу отзывов, делегаты из Индии, Пакистана, Армении, Танзании, Конго, Венесуэлы оставляли свои записи», - подвёл итоги врио руководителя департамента по делам молодёжи Самарской области Владислав Лихачёв.

■ Источник: Дирекция ВМС от Самарской области



Открылся новый детский сад на 350 мест в Волжском районе

СТР. 2



Книга нужна детям так же, как и витамины

СТР. 4

ЧЕМПИОНАТ

Дмитрий Азаров: «В Самарской области живёт, учится и трудится по-настоящему талантливая молодёжь»

В Универсальном спортивном комплексе «Олимп» Тольятти состоялось торжественное закрытие регионального чемпионата «Молодые профессионалы», организаторами которого выступили правительство Самарской области, министерство образования и науки Самарской области, Региональный координационный центр WorldSkills Russia и Ассоциация учреждений профессионального образования Тольятти.

В соревнованиях, которые проходили по 39 компетенциям WorldSkills, приняли участие более 300 студентов из 57 профессиональных образовательных организаций Самарской области. Среди участников были представители 10 регионов страны, в том числе Татарстана, Удмуртии, Челябинска и Москвы.

В общей сложности было вручено 47 золотых, 36 серебряных, 38 бронзовых медалей, а также 19 медальонов «За профессионализм».

Как отметил врио губернатора Самарской области Дмитрий Азаров, все направления WorldSkills очень важны для страны. Повышение престижа рабочих специальностей, умение работать по новейшим международным стандартам качества, развитие профессио-

нального образования - это приоритетные направления. Высокую оценку движению WorldSkills дал Президент России Владимир Владимирович Путин, напомнил Дмитрий Азаров: «Как сказал Президент нашей страны, такие чемпионаты - это, безусловно, не только престижные турниры. Они задают тон, ориентир для развития национальной системы образования на основе лучших мировых практик, помогают настраивать образовательные программы и профессиональные стандарты под запросы текущего дня, современной экономики».

Глава региона подчеркнул: Самарская область вошла в мировое движение в 2012 году, а уже в 2013-м Тольятти стал столицей первого национального чемпионата. «Мы ещё раз доказали, что в Самарской области живёт, учится и трудится по-настоящему талантливая молодёжь. Это люди со светлой головой, золотыми руками, горячим сердцем и, что важно, связывающие своё будущее с Самарской областью», - отметил глава региона.

Право представлять Самарскую область на отборочных соревнованиях получили 48 победителей регионального чемпионата.

■ Алёна ЧЕРКАССКАЯ

ПРОКУРАТУРА РАЗЪЯСНЯЕТ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Комментирует прокурор Комсомольского района г. Тольятти Ярослав Смирнов.

– Куда и как жаловаться на неправомерные денежные сборы в школе?

– Государственная политика РФ в сфере образования базируется на принципе бесплатности и общедоступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также среднего профессионального образования и на конкурсной основе бесплатности высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Эти правила закреплены в ст. 43 Конституции РФ; ч. 3 ст. 5 Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Этот принцип реализуется путём предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. Таким образом, взимание школой с родителей (законных представителей) обучающихся платы за обучение и иные мероприятия, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований, незаконно.

При этом родители (законные представители) обучающихся вправе, объединившись или индивидуально, делать пожертвования общеобразовательной организации, в том числе вносить благотворительные взносы исключительно на добровольной основе.

– Что делать, если в школе запрашивают денежные средства на ремонтные работы либо другие нужды?

Если в школе, где учится ваш ребёнок, устанавливают неправомерные денежные сборы, рекомендуем придерживаться следующего алгоритма.

Шаг 1. Обратитесь к директору школы

Заявление составляется в свободной форме на имя директора школы. В заявлении необходимо попросить разъяснить причины установления денежных сборов с родителей и представить документ, на основании которого они установлены.

Подать заявление можно лично или направить его по почте заказным письмом с уведомлением о вручении. Если вы подаёте заявление лично, рекомендуем составить его в двух экземплярах: один экземпляр передайте в школу, а на втором попросите поставить отметку о принятии у вас заявления. Обязательно сохраните второй экземпляр заявления или почтовое уведомление.

Шаг 2. Обратитесь с жалобой в уполномоченные государственные органы в сфере образования

Уполномоченным государственным органом в сфере образования является Департамент образования. Жалоба составляется в письменной форме. В ней нужно указать наименование государственного органа (Департамент), свои Ф.И.О., почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, изложить суть жалобы, поставить личную подпись и дату.

Шаг 3. Обратитесь в прокуратуру

Вы вправе обратиться в органы Прокуратуры РФ с целью осуществления надзора за исполнением законов и соблюдением ваших прав и прав ребёнка. Следует учитывать, что решение, принятое прокурором, не препятствует вашему обращению за защитой своих прав в суд (п. 1 ст. 10, ст. 22 Закона от 17.01.1992 № 2202-1).

«Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся».

Лев Николаевич Толстой

СОБЫТИЕ

Открылся новый детский сад на 350 мест в Волжском районе



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Символический ключ от детского сада «Янтарик» персоналу и воспитанникам в торжественной обстановке передал врио губернатора Самарской области Дмитрий Азаров.

Строительство дошкольного учреждения велось в рамках подпрограммы «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации», сметная стоимость объекта составила более 325 млн рублей.

С «нулевого цикла» – с этапа подготовки документации – возведение детского сада в статусе сенатора от Самарской области курировал Дмитрий Азаров. По его инициативе дошкольное учреждение было включено в профильную федеральную программу в августе 2015 года.

Этот вопрос решался на уровне руководства правительства России, было принято соответствующее постановление кабинета министров. Также при поддержке и активном участии Дмитрия Азарова была построена многополосная автомагистраль к новому микрорайону Кошелев-парк.

Детский сад расположен на улице, которая носит имя генерально-конструктора «ЦСКБ – Прогресс» Дмитрия Козлова. Одним из его изобретений стал автоматический космический аппарат-спутник «Янтарь», который был впервые запущен на орбиту в 1974 году. В честь него было решено назвать детский сад «Янтариком».

По словам заведующей детского сада Светланы Еськовой, учреждение не

имеет аналогов в регионе. Здание современной этажности рассчитано на 350 детей от 2 до 7 лет. Создано шесть ясельных групп для детей до 3 лет и 12 групп для детей от 3 до 7 лет.

Просторные групповые помещения оснащены инновационным обучающим оборудованием, по последнему слову техники оборудован медицинский блок, в спортивном зале установлены детские тренажёры, в кабинете психолога – сенсорное оборудование. В пищеблоке используется ресторанное оборудование вплоть до лифтов-подъёмников для доставки пищи на этажи. Во дворе детсада предусмотрены прогулочные и игровые зоны, беседки, качели, горки и другие малые архитектурные формы.

«Здесь всё создано для детей, – заявила Светлана Еськова. – Удобно и персоналу. Это даёт нам возможность заниматься с детьми в любом направлении, развивать их. Уверена, в сотрудничестве с родителями мы вырастим наших детей творческими, гениальными людьми, и они будут нас удивлять своими достижениями».

Главной достопримечательностью микрорайона назвала новый детсад жительница Кошелев-парка Гузель Безрукова: «Мы жаждали, пока садик откроют. Все родители очень рады».

Дмитрий Азаров во время знакомства с «Янтариком» пообщался с воспитанниками, педагогами, а также ознакомился с творчеством ребят из детских садов Волжского района. Появился в «Янтарике» и свой Космоград, где представлены поделки и рисунки

на космическую тематику, а на стенах размещена информация об истории освоения космоса и аппаратах, созданных предприятиями авиакосмической отрасли Самарской области. Дмитрий Азаров обратил внимание, что в Космограде не хватает модели реального космического аппарата. Он поручил врио министра образования и науки Владимиру Пылёву найти такой экспонат. Также детский сад по инициативе Дмитрия Азарова дооснастят детскими энциклопедиями и книгами по космической тематике.

Поздравляя воспитателей, детей и родителей с важным для микрорайона событием, глава региона отметил, что огромное внимание воспитанию подрастающего поколения уделяется сегодня Президентом России Владимиром Путиным. Напомним, на встрече с общественностью по вопросам патриотического воспитания молодёжи глава государства сказал: «Чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности. Здесь огромная роль принадлежит семье, обществу, образовательной и культурной политике государства».

Глава региона подчеркнул: задачу обеспечить детей местами в дошкольных учреждениях также поставил Президент РФ, поэтому современные, комфортабельные и уютные дошкольные учреждения появляются по всей стране.

«Чтобы дети с самого раннего возраста получали образование и воспитание не только в семье, а родители могли быть спокойны за своих детей, могли трудиться, внося свой вклад в развитие экономики, в развитие нашей великой Родины», – сказал Дмитрий Азаров.

Глава региона отметил, что «Янтарик» соответствует высоким современным стандартам, а педагогический коллектив способен обеспечить достойное дошкольное образование: «Я верю, что из этих детей вырастут замечательные люди. И тогда любые задачи космической высоты нам будут по плечу». Врио Губернатора передал Светлане Еськовой символический ключ от детского сада и вручил подарок учреждению – синтезатор.

■ Источник: пресс-служба Губернатора СО



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ВЕДУЩАЯ РУБРИКИ
ЯНИНА НОВИКОВА

ОНЛАЙН БУДНИ ОБРАЗОВАНИЯ

«Палочка-выручалочка» для каждого учителя. Часть 2

К предстоящим профессиональным праздникам педагогических работников мы продолжаем наш обзор универсальных Интернет-ресурсов, который пригодится воспитателям и учителям в их профессиональной деятельности.

ПОРТАЛЫ ДЛЯ ПРОФИ

easypen.ru Современный учительский портал объединяет людей из многих городов и стран, связанных одним общим делом - обучением подрастающего поколения. Здесь вам всегда придут на помощь, дадут рекомендации и непременно поделятся своим опытом, словом и вниманием. Коллеги обсуждают на этой площадке актуальные темы образования и делятся современными разработками уроков. На портале активно работает форум, есть интересные блоги учителей, шаблоны презентаций, контрольные работы и тесты, рабочие программы, материалы к праздникам, олимпиадные задания и многое другое.

pedrazvitiye.ru Педразвитие.ру - специализированный портал, созданный для педагогов всех ступеней образовательной системы, стремящихся повысить свой профессиональный статус с помощью несложных, но весьма эффективных способов: публикации статей, материалов, участия во всероссийских конкурсах и других мероприятиях. На сайте представлены публикации учителей, воспитателей, преподавателей, конкурсы, викторины, олимпиады, конференции, вебинары, курсы.

pedsovet.su - это сообщество взаимопомощи учителей. Здесь найдётся много полезных материалов и для директора, и для педагога-предметника, и для школьного библиотекаря. На сайте есть даже шаблоны-характеристики на сотрудника, ученика или целый класс, а также образцы плана работы учителя, всевозможных отчётов, анализов и портфолио. Ещё на ресурсе можно повысить свою компьютерную грамотность как опытным пользователям, так и «чайникам». На форуме портала также активно обсуждаются профессиональные вопросы.

www.zavuch.ru Завуч.инфо даёт возможность не только ознакомиться с обширной методической библиотекой для воспитателей, учителей, преподавателей и администраторов, но также принять участие в актуальных конференциях, пройти самодиагностику, пообщаться с коллегами на форуме, опубликовать портфолио и найти работу.

www.prodlenka.org Дистанционный образовательный портал «Продлёнка» - это сетевое многофункциональное пространство, созданное для обмена опытом между опытными педагогами и помощи молодым специалистам. В методической библиотеке портала

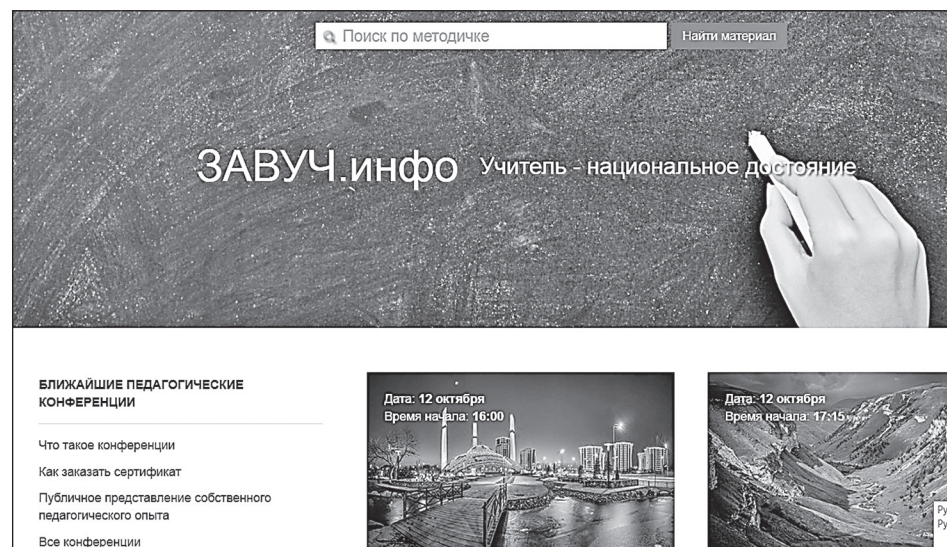
присутствуют тысячи профессиональных разработок уроков, внеклассных мероприятий, увлекательные сценарии праздников. Размещая материалы на сайте, автор получает электронное свидетельство о публикации, что качественно дополняет педагогическое портфолио.

uchitelskaya.com Загляните в «Учительскую», вы найдёте множество полезной информации, которая пригодится в работе: учебники по всем школьным предметам в электронном варианте, различная методическая литература, материалы для логопедических занятий, интересные видеоуроки, шаблоны необходимых документов, готовые презентации и шаблоны для создания новых, дополнительная, познавательная и полезная информация, задания и тесты для проверочных, контрольных работ и многое другое.

О ЕСТЕСТВЕННЫХ
И ТОЧНЫХ НАУКАХ

www.nkj.ru За более чем вековую историю - первый номер «Науки и жизни» вышел в 1890 году - на страницах журнала собрана целая летопись развития науки и технологий, наших представлений об устройстве мира, о судьбе страны. В печатной и электронной (бесплатной) версии издания вы найдёте статьи о недавних научных открытиях и об истории науки, о новых технологиях и фундаментальных основах наук, о людях, посвятивших жизнь науке, и об исторических личностях, о вещах, которые нас окружают, и об удивительных местах на нашей планете. Физика, биология, астрономия, химия, математика, лингвистика, медицина, психология - эти и другие науки станут ближе и понятнее учителю и его ученику.

potential.org.ru Ежемесячный журнал «Потенциал» - это издание, ориентированное на старшеклассников и их учителей, интересующихся естественными и точными науками. На страницах печатной версии издания и его сайта вас ждут рубрики «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» - учебные материалы по школьным предметам; «Загадочный мир» - научные объяснения явлений природы; «ЕГЭ» - разбор заданий различного уровня, обсуждение методов решения; «Олимпиады» - материалы предметных олимпиад; а также рубрики, посвящённые истории науки, интересным и наглядным экспериментам, выбору будущей профессии. В работе журнала активно участвуют и публикуются не только известные педагоги-методисты школ, ведущие учёные, преподаватели различных вузов, руководители олимпиадного движения в России, но и рядовые учителя, а так-



же учащиеся школ. На сайте издания представлен архив номеров с 2005 года.

e-science.ru Портал естественных наук создавался и продолжает совершенствоваться с целью собрать наиболее полную и качественную библиотеку научной литературы, учебных пособий и материалов, а также с целью объединить учащихся, учителей, исследователей, учёных и любителей в одном месте и предоставить им удобную платформу для общения. Здесь есть разделы по математике, физике и астрономии, химии и биологии.

САЙТЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

obuchonok.ru На сайте «Обученок» представлены темы исследований для младших школьников, а также сами исследовательские работы и проекты учащихся. Ресурс помогает учащимся создавать и грамотно оформлять исследовательскую работу.

nashol.com Данный портал публикует готовые домашние задания по всем предметам, материалы для подготовки к ЕГЭ, книги и учебную литературу, энциклопедии, словари и справочники, а также презентации. Учителю сайт будет полезен не только при поиске нужной методической и справочной информации, но и для проверки работ своих учащихся на плагиат.

school-assistant.ru «Школьный помощник» - это сервис, который поможет закрепить знания, полученные в школе, или наверстать пропущенный материал. Проект создан для дополнительных занятий по русскому языку, математике и алгебре. Перейдя к соответствующей теме, учащийся может прочесть правила, а также выполнить упражнения или решить задачи. Ответы проверяются компьютером, для зарегистрированных пользователей сохраняются в базе данных ресурса. Независимо от того, правильно решена задача или нет, ученик может посмотреть правильное, подробное решение.

www.olimpiada.ru Сумбурный, но очень полезный сайт для участников

олимпиад. Здесь выкладываются архивы испытаний, которые можно отфильтровывать по предметам, классам и годам. Масштаб действительно впечатляет: на сайте есть даже материалы первой советской олимпиады по физике 1938 года.

ВЕБИНАРЫ И ВИДЕОУРОКИ

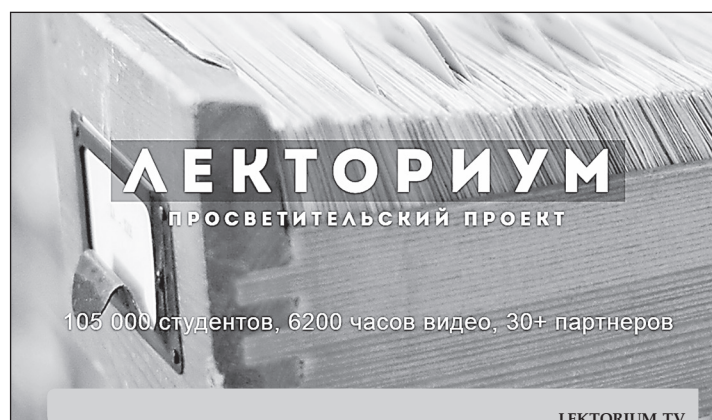
www.lektorium.tv На сайте просветительского проекта «Лекториум» собраны видеолекции и онлайн-курсы. Программы сайта получают призы на международном конкурсе открытых онлайн-курсов EdCrunch. Здесь прежде всего найдут себя студенты. В разделе «Старшеклассникам и абитуриентам» уже есть пара десятков курсов, а для преподавателей на сайте есть курсы повышения квалификации.

interneturok.ru Коллекция уроков по основным предметам школьной программы. Видеолекции отсортированы по предметам и классам. Большая часть роликов сопровождается расшифровкой, к некоторым есть тесты. Если выбрать на странице с лекциями учебник, по которому вы учитесь, темы выстроятся в том же порядке, что и в вашей учебной программе. Сайт продолжает наполняться, доступны не все функции и подготовлены не все уроки, но уже сейчас сайт сослужит хорошую службу. Кроме «программных» лекций на сайте есть дополнительные видеоролики для детей и родителей.

videouroki.net Коллекция бесплатных видеоуроков, тестов, полезных материалов. Здесь коллеги делятся своим опытом в видеоформате. Участники вебинаров могут получить бесплатные свидетельства об участии.

www.it-pedagog.ru Бесплатные вебинары от ЦДО «Снейл» позволят обучаться у ведущих экспертов в области образования при помощи вашего компьютера. У учителя есть возможность, не отрываясь от рабочего места, узнать новые технологии для повышения качества преподавания и обучения. Вебинары представляют обзор полезных образовательных инструментов и ресурсов, новые технологии обучения.

drofa-ventana.ru Корпорация «Российский учебник» предлагает учителям бесплатную методическую помощь и организует вебинары, конференции, различные открытые мероприятия. Как преодолеть препятствия на пути обучения? Как удерживать внимание учеников? Как конструировать процесс обучения? Как создать мотивацию? Что нужно учесть при работе с «творцами» и «аналитиками»? Об этом вы узнаете, посетив сайт издательства.



ПРЕСС-КЛУБ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

16 октября 2017 г.

Место проведения: ЦПО Самарской области
Количество участников: 6ТЕМА: «ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

КНИГА НУЖНА ДЕТЯМ ТАК ЖЕ, КАК И ВИТАМИНЫ

ВРЕМЯ РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ И РАСШИРЯТЬ ПРОСТРАНСТВО

БИБЛИОТЕКА В
ШАГОВОЙ ДОСТУПНОСТИ

Валентина Петрук, заведующая информационно-методической библиотекой ГБОУ ДО СО СДДЮТ, председатель самарского регионального представительства Русской школьной библиотечной ассоциации: Хочу поздравить своих коллег с международным месячником школьных библиотек. Он проходит в мире и Российской Федерации с 2008 года. Это прекрасная возможность, когда школьные библиотеки могут представить себя, свою деятельность, привлечь внимание не только детей, учителей и родителей, но и широкой общественности.

Есть представление, что школьная библиотека работает только на школу. На самом деле наши библиотекари ведут проекты, которые направлены на район, город, область. В 2016 году прошла акция, где подписывалась Декларация школьных библиотек, победителями этой акции стали два самарских библиотекаря.

Валентина Тарасенко, председатель секции школьных библиотек Российской библиотечной ассоциации, заведующая библиотекой МБУ «Школа №89» г.о. Тольятти: В условиях, когда библиотечная сеть проходит оптимизацию, закрываются детские библиотеки, именно школьная библиотека является самой доступной для ребёнка. Она рядом, не надо идти через весь город за книгой, которая нужна. Ребёнку нужна библиотека в шаговой доступности. Школьная библиотека отвечает этим требованиям. Она оказывается той «передовой», где ребёнок встречается с книгой, где он учится читать. Сейчас важно привлечь внимание общественности и власти к тем проблемам, которые есть у школьных библиотек. Пришло время их решать, время изменять отношение, менять пространство, задачи.

Международный месячник задумывался, чтобы привлечь внимание именно к школьным библиотекам. Определить, какое место они занимают в современной жизни, в жизни ребёнка, в образовании. Изменился мир, ситуация в мире. И как меняется сегодня школьная библиотека, как меняется библиотекарь? Этим вопросам и посвящается работа секции школьных библиотек на ежегодном Библиотечном Конгрессе. Один из таких конгрессов проходил у нас в Самаре в 2015 году.

Сейчас библиотека изменяет своё пространство, она меняется изнутри, она выходит из стен одной комна-

ты, становится не школьной библиотекой, а библиотекой в школе, выходит в городское пространство. В Тольятти с 2009 года библиотеки позиционируют себя как часть городского сообщества. Выходят на музейные пикники, конкурсы. Сегодня школьная библиотека становится образовательным центром.

Татьяна Пиняскина, педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ п. Просвет м.р. Волжский: Мы принимаем участие в международном месячнике с самого начала, как только он стал проходить в нашей стране. В результате у нас появились новые возможности. Мы смогли «раздвинуть стены»: появилось общение с другими библиотекарями, участие в конкурсах и проектах. Я давно работаю в системе, но раньше таких возможностей не было.

НУЖНЫ КУРСЫ И СТАТУС

Валентина Петрук: Библиотекарь – это профессия, это должность. Но школьный библиотекарь – это призвание. От нас требуется библиотечное образование. Сейчас в школах работает много библиотекарей с педагогическим, филологическим образованием. С библиотечным образованием очень мало специалистов. Есть проблема подготовки кадров, их готовит институт культуры. Кафедра библиотечного образования в этом году выпустила всего пять человек с библиотечным образованием.

Мы приняли концепцию развития информационно-библиотечных центров, здесь должен работать высококвалифицированный специалист. А такого подготовить очень трудно. Задача директора образовательной организации, чтобы такой центр заработал, найти специалиста, обучить его. Если у него педагогическое образование, то помочь получить второе высшее библиотечное. Стереотип, что библиотекарь – это тот человек, который просто выдаёт книги, неверен. Библиотекарь с опытом работы более тридцати лет должен не только рассказать о книге, он должен владеть информационными технологиями. Он должен получить дополнительное образование. Мы зависим от библиотечных фондов. В Самарской области сто библиотек получили по сто тысяч рублей на технику, но школ у нас больше шестисот. Да и той техники, которую получали, очень мало.

Валентина Тарасенко: Библиотекарь сейчас работает в виртуальном пространстве. Техника для него важна. Но в большинстве

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Татьяна Пиняскина



Валентина Петрук



Валентина Тарасенко

ФОТО: АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

школ техники не хватает, она катастрофически устарела. Как загрузить видео, когда компьютер не тянет?

Другой момент – это статус библиотекаря. Есть курсы повышения квалификации, даже дистанционные. Можно учиться, мы это делаем. В основном, в школах работают специалисты с высшим образованием. Даже если нет профильного образования, библиотекари, которые работают много лет, уже получили эти знания, приобрели опыт. Если же специалист владеет медиатеchnологиями, то тот уровень заработной платы, который есть сейчас у библиотекарей, не соответствует его умениям. Грамотный специалист найдёт себе другое место с достойной оплатой. Кроме медиатеchnологий нужны ещё знания по психологии, педагогике. Российская библиотечная ассоциация на общественных началах приглашает в Тольятти специалистов по стратегии современного чтения. И это было бы интересно делать в рамках СИПКРО.

ДВЕ МИНУТЫ
НА РЕБЁНКА

Валентина Петрук: Директор школы должен понимать, что библиотека для образовательного процесса может дать очень много.

Валентина Тарасенко: У учителя всего 45 минут на двадцать пять человек детей. Ему не хватает двух минут уделить ребёнку, который в начальной школе только ещё овладевает навыками чтения. И библиотекарь здесь даже не помощник учителю, как это было раньше. Он та путеводная звезда, которая помогает ребёнку научиться читать. Библиотекарь один на один с учеником, может что-то ему подсказать. Библиотека становится частью образовательного процесса. В основе всех уровней образования лежит чтение. Если мы научим

ребёнка навыкам чтения, то и коэффициент обучаемости детей будет высоким.

Валентина Петрук: У нас появилась должность – педагог-библиотекарь, где главная составляющая – ведение образовательной деятельности. Эти часы, эти программы нацелены на то, чтобы научить ребёнка самостоятельно работать с книгой, чтобы он понимал, для чего именно эта книга нужна. Художественный текст можно читать по-разному. Задача помочь ребёнку глубже вникнуть в содержание, понимать текст.

Валентина Тарасенко: Чтение питает ум. Татьяна Черниговская доказала, что чтение напрямую изменяет структуру головного мозга. Для здоровья ребёнка нужны витамины, но для здоровья нужны и важные книги. Поэтому одно из направлений деятельности Российской библиотечной ассоциации – это развитие когнитивного мышления, «умная библиотека». Библиотека должна быть оснащена не только техникой, но нужны в первую очередь книги. Можно научить ребёнка читать по интернету. Но без книги не обойтись, у него должны включиться тактильные ощущения. В памяти остаётся то, что он держал в своих руках. Школьным библиотекам нужны детские книжки.

Татьяна Пиняскина: Жалко, что стало мало уроков литературы и внеклассного чтения. Но находим разные способы. У нас школьной библиотекой пользуются почти все ребята. Есть даже конкурс «Лучший читатель года». Это стимулирует ребят, каждому хочется быть в конце года на «Параде звёзд». В начальной школе работает клуб «Библиодетки». Клуб внеурочной деятельности. Два часа в неделю мы встречаемся с ребятами, играем, рисуем и говорим о книгах, даже лепим сказочных героев.

И я заметила, когда идёт работа с книгой, интерес выше. Дети включаются активнее: подержали книгу в руках, передали, стали показывать друг другу, что-то обсуждать. Игра очень хорошо, но с печатной книгой детям работать интереснее.

Валентина Тарасенко: Библиотекарь учитывает тех детей, которые взяли книги домой. Но есть много тех, кто просто забежал, взял журнал и просто полистал. Но они тоже являются пользователями библиотеки. Для них тоже нужно создать условия, комфортную зону, чтобы ребёнок захотел вновь туда зайти. Ему нужно какое-то место, где он может побыть один, поговорить с другом. Когда я работала в другой школе, то ко мне сначала приходили четыре-пять детей, а когда я уходила оттуда через шесть лет, то в день было семьдесят и более читателей. Библиотека сегодня востребована у школьников.

Валентина Петрук: Современная библиотека – это не только абонемент и читальный зал, во многих школах – это рекреация, где поставлены диванчики, столики. Выделены небольшие зоны, чтобы ребята могли спокойно читать. Например, в 145-й школе сделана «Пушкинская рекреация», на третьем этаже у них рядом с библиотекой расположены три литературные зоны. Это и есть выход за территорию библиотеки и школы. Наш Самарский Дворец детского и юношеского творчества традиционно проводит единственный в Российской Федерации «Поэтический чемпионат».

Когда ребята выходили читать стихи на улицы, они собирали зрителей. Хорошо, когда библиотека проводит «Дни снеговика» и «Дни скворечника». Но нам бы хотелось, чтобы разговор прежде всего шёл о книге.

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Метод проектов на уроках иностранного языка

Современный ученик не должен становиться пассивным получателем информации. Необходимо, чтобы он активно включался в процесс обучения.

Эту задачу может помочь решить проектный метод обучения. Он позволяет решать задачи развития творческих возможностей учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и применять их для решения познавательных и практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию.

Основная цель обучения иностранным языкам - формирование коммуникативной компетенции, что предусматривает не только практическое владение иностранным языком, но и умение работать с информацией: печатной, звуковой на разных носителях, т.е. владение умениями критического и творческого мышления.

Использование метода проектов при обучении иностранным языкам позволяет учащимся использовать иностранный язык как средство познания, способ выражения собственных мыслей, восприятие и осмысление мыслей других людей. Это наиболее действенный способ переключить внимание учащихся с формы высказывания на содержание, включиться в познание окружающего мира средствами иностранного языка, расширяя тем самым сферу действия социокультурной компетенции.

Выбор данной технологии требует колоссальной подготовки педагога, а также изменения подхода к

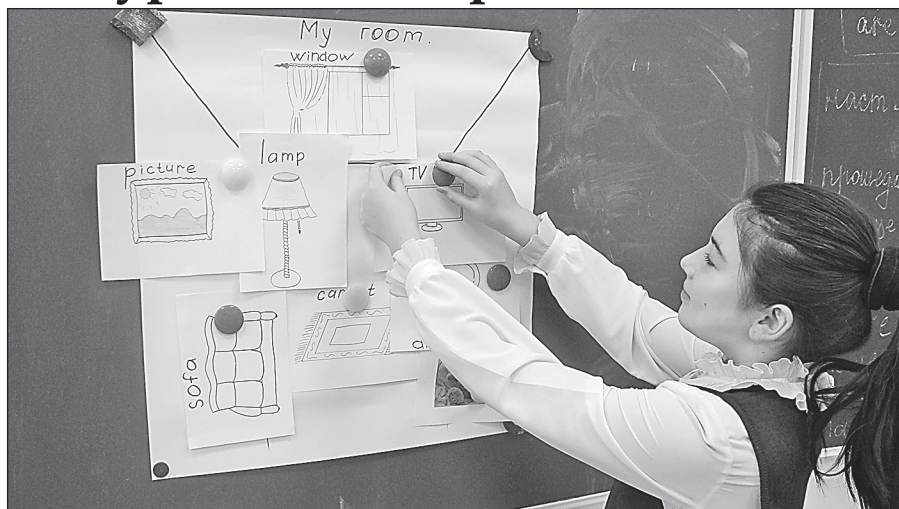


ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

учебной деятельности. Ведь выполнение проектной работы требует в большей степени самостоятельной работы от учеников, а учитель должен только направлять учеников, давать им больше свободы действий, принимать самостоятельные решения, выбирать ту информацию и вид деятельности, который им больше по душе.

С помощью метода проектов решается одна из самых острых проблем современного образования – проблема мотивации. С помощью традиционных методик детей учёбой не увлечь. В нём реализуются принципы личностно-ориентированного обучения, когда учащиеся могут выбрать дело по душе в соответствии со своими способностями и интересами.

Выполняя проекты, учащиеся учатся самостоятельно искать и анализировать информацию, интегрировать и применять полученные ранее знания. В итоге развиваются

их творческие и интеллектуальные способности, самостоятельность, ответственность, формируются умения планировать и принимать решения.

Решающим звеном внедрения проектной деятельности является педагог. Из носителя знаний и информации преподаватель превращается в организатора деятельности, консультанта по решению поставленной задачи. Важна и информационная компетентность преподавателя.

Сегодня мы понимаем под словосочетанием «метод проектов» достаточно чёткую педагогическую технологию, конкретную практику работы педагогов. Никто не утверждает, что проектная работа поможет решению всех проблем в обучении, но это эффективное средство от скуки. Оно способствует развитию учащихся, осознанию себя как членов группы, расширению их языковых знаний.

■ ИМЕДА ЖУНУСОВА

Беречь наш общий дом



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Экологическое воспитание порой носит запретительный характер и проводится на уровне призывов «Не рвите!», «Не ломайте!», «Не топчите!».

Экологически грамотное, бережное отношение человека к природе складывается постепенно, под влиянием окружающей действительности, обучения на уроках и поведения в семье.

Жизненная практика педагогов подсказывает, что экология природы немыслима без экологии души. И сегодня всем понятно, что надо чаще и как можно раньше говорить об экологии человеческой души. Душу ребёнка надо растить осторожно и тонко, с любовью, путём уроков наблюдения, познания и действия.

2017 год объявлен Годом Экологии. Многие школы, детские сады, гимназии и лицей города Сызрани стали активными его участниками. Во многих учебных заведениях прошли экологические уроки, викторины, турниры и игры, конкурсы рисунков и поделок.

Педагоги, лицеисты и их родители проводили экологические субботники и очистили большие территории от мусора и осенней листвы.

Ранней весной в классах на подоконниках выращивали рассаду, а когда стало тепло - разбили клумбы, которые до сих пор горят яркими цветами. Надеемся, что это станет хорошей традицией.

Одним из основных мероприятий года стала «Зелёная акция» по посадке кустарников, деревьев и цветов на территории лицея, рядом со школами и во дворах детских садов. Выпускники лицея заложили Аллею выпускников и посадили каштаны.

На этом экологическое шествие лицеистов только начиналось. Ребята приняли активное участие в торжественном городском мероприятии «ЭкоФест». Двери краеведческого музея, городской библиотеки и других образовательных и культурных учреждений города всегда открыты для учащихся. Экскурсии на экологические темы, встречи с интересными людьми, познавательные мероприятия – всё это не могло оставить учеников равнодушными к экологическим проблемам Земли. А сколько положительных эмоций испытали дети, когда отправились на экоферму «Птичья дача»! Ведь в этом зоопарке животных можно погладить, поддержать на руках, покормить и даже поиграть с некоторыми из них.

Казалось бы, на этом можно и остановиться. Но ученики лицея идут дальше. Михаил Бердников и Полина Ефремова стали победителями окружного конкурса творческих работ «Вместе Ярче». Тимур Кузгу-

нов стал призёром Всероссийского математического турнира «Зелёная математика», а Даниил Колесов и Мария Кузнецова – областного конкурса рисунков «Цветы в легендах и преданиях». Варвара Коноваленко и Альбина Аймухамбетова в номинации «Здоровье человека» победили в окружном конкурсе исследовательских проектов «Гулливер».

А ещё значимым событием для юных волжан была посадка вместе с кавалером ордена Славы десанником Александром Андреевым и главой города Николаем Лядиным Аллеи к 75-й годовщине Сталинградской битвы на привокзальной площади станции Сызрань.

Надеемся, что дети поняли, что кроме нас самих никто не поможет восстановиться нашей планете, что мы должны беречь её изо всех сил. Хочется думать, что и Вы, читатели, будете бережно относиться к нашему общему дому.

■ СЕРГЕЙ ДЕКТЯРЁВ

Детский взгляд на взрослый мир



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

В Центре социализации молодёжи состоялся второй областной фестиваль медиатворчества «ТелеКиноМастерская», который проводили министерство образования и науки Самарской области и центр развития художественного образования ЦСМ.

В фестивале приняли участие педагоги и воспитанники пятнадцати городских и областных студий теле- и кинотворчества. Оргкомитет фестиваля основной упор сделал на обучающий фактор, так как считает самой важной проблемой не всегда высокое качество медиаконтента, выпускаемого студиями.

Для воспитанников студий были проведены мастер-классы и обучающие семинары по таким направлениям медиатворчества, как операторское мастерство и комфортный монтаж. Помимо этого, команды выполняли творческие задания от экспертов фестиваля, тематика которого в этом году была определена как «Безопасность в твоих руках».

Ребята снимали ролики о пожарной безопасности, безопасности на дорогах, общественной безопасности или безопасном Интернете. Две команды сняли ознакомительные материалы о двух необычных музеях Самары – Комнате истории Средневожского линейного управления МВД России на транспорте и Музее истории пожарно-спасательного дела Самарской области.

Все ролики были внимательно изучены приглашёнными экспертами, съёмочным группам были даны советы по улучшению видеоматериалов. Некоторым командам - прямо на фестивале. Все остальные с мнением экспертов смогут ознакомиться в сети Интернет, в специально созданной группе в социальной сети.

В рамках мероприятия состоялась творческая встреча с известным ведущим и телевизионным деятелем Олегом Моргуновым. Воспитанники студий узнали много нового и интересного о телевизионной кухне, возможно, именно тогда и сделали свой выбор пойти именно этой, трудной, но интересной дорогой.

Не были забыты и педагоги – для них были проведены круглый стол «Проблемы технического обеспечения медиастудий и пути их решения в современных условиях» и конференция «Медиатворчество в условиях образовательной организации». На первом мероприятии педагоги (не только приехавшие на фестиваль студии) познакомились с принципами правильной работы с грантовой системой, получили возможность узнать, как правильно и продуктивно общаться с потенциальными спонсорами, а также узнали, как можно обойтись своими силами и средствами. На конференции педагоги обозначили перечень проблем, которые стоят перед студиями в частности и всем движением в целом, обсудили пути их решения.

Фестиваль медиатворчества «ТелеКиноМастерская» - своего рода подготовительная площадка для большого областного конкурса медиатворчества «Волшебный луч», который пройдёт в мае следующего года. У конкурса и фестиваля появились надёжные партнёры, представляющие силовые структуры нашего города. Они выразили заинтересованность в том, чтобы ролики, победившие в конкурсе, увидела широкая публика. Появилась возможность показать работ-победителей по телевидению, а также разместить их на сайтах соответствующих силовых структур. Это очень мотивирует педагогов и воспитанников студий, побуждает их тщательно подходить к выбору идеи ролика и к процессу его производства.

■ ДМИТРИЙ ОРЗАЕВ

ЮБИЛЕЙ

Здесь нас любят и понимают!

13 октября 2017 года сотрудники ГБОУ ООШ № 3 г. Жигулёвска собрались во Дворце Культуры, чтобы отпраздновать юбилей образовательного учреждения.

Сегодня здесь повсюду красивейшие фотографии – кадры из прошлого и настоящего, «нарядные» цифры 60, декорации из разноцветных воздушных шаров и чудесных цветочных композиций... Именно так – масштабно и творчески – нам захотелось отметить добрый и душевный день воспоминаний о былом, сердцу дорогим, обо всем, что было пережито в стенах родной школы!

Очень хотелось воссоздать историю школы от самых истоков: первыми руководителями были участники Великой Отечественной войны Николай Николаевич Ярыгин и Вячеслав Дмитриевич Юрин. Под их началом в городе был открыт краеведческий музей. На уроках истории учителя говорили о героизме солдат, необходимости чтить их беспримерный подвиг, часто на школьных вечерах можно было услышать песни и стихи, написанные Вячеславом Дмитриевичем.

На протяжении многих десятилетий школа № 3 славилась военно-патриотическим воспитанием детей и их победами в городских соревнованиях по стрельбе, экскурсиями на производство, а также воспитанием дисциплинированных граждан страны, имеющих активную жизненную позицию и готовых трудиться на благо Родины.

Восьмидесятые-девяностые... Это время творческой активности учеников нашей школы – мы участвуем во всех мероприятиях города, болеем за свои команды на спортивных соревнованиях, с упоением читаем книги и создаём свои «литературные шедевры». Наша школа в числе лидеров среди образовательных организаций, занимающихся экологическим воспитанием подрастающего поколения, делающих открытия в области краеведения под началом Валентины Владимировны Легостаевой и Людмилы Александровны Сибикиной.

В 1992 году выпускником нашей школы стал Николай Николаевич Шпитонков, именно его имя, имя Героя Российской Федерации, в 2015 году присвоено нашей школе!

Новый век... Среди призёров и победителей не только округа, но и области наши прекрасные чтецы, а ещё наши ребята занимаются социальным проектированием – помогают детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей. Мы выступаем с концертами для жителей района: «Клуб самодетельной песни» исполняет добрые песни, танцевальный коллектив «Ряби-нушка» – непременный гость на всех знаковых городских мероприятиях!

В этот вечер на сцене ДК звучали слова признательности в адрес ветеранов педагогического труда, посвятивших свою жизнь «служению педагогике». Минутой молчания мы «сказали» об учителях, которых уже нет в живых...

Теплотой были проникнуты музыкальные номера под руководством Светланы Евгеньевны Речечинской. Задором веяло от танцев выпускников Ирины Анатольевны Шишковой. Проникновенно звучали лирические выступления учеников Аллы Юрьевны Кувшиновой.

Прекрасные слова в адрес работавших и работающих учителей, выпускников и ныне обучающихся учеников были сказаны директором школы Светланой Геннадьевной Алейниковой, а также главой г.о. Жигулёвск Владимиром Яковлевичем Классеном, который когда-то работал у нас учителем истории! Награждаемых педагогов чествовала и.о. руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области Галина Николаевна Манихина, много лет проработавшая в третьей школе учителем немецкого языка, завучем по учебно-воспитательной работе, а потом и директором.

Процветания и долгих лет школе № 3! Здоровья и жизнерадостности, нескончаемых встреч с любимыми учениками и солнечного настроения нашим дорогим учителям, виновникам сегодняшнего торжества! До новых встреч!

■ ЕЛЕНА ШУКИНА



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Директор ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска Елена Борисовна Забоева.

– Расскажите немного о своей школе.

– Школа № 13 впервые распахнула свои двери для школьников в 1964 году. За эти годы её руководителями были замечательные люди, которые сделали немало для развития образования в городе. Школу отличает от других образовательных учреждений одна традиция – жить и трудиться одной единой семьёй. Здесь в правилах делиться друг с другом радостью и горем, поддерживать друг друга, не обижать и не обижаться. Мы – городская школа, но живём по традиционному укладу поселения, где каждый человек на виду.

Моя школа особенная, малочисленная, где ежедневно за парту садится всего 100 ребят. Этот детский коллектив многонационален, есть здесь и дети с тяжёлыми судьбами, сложными жизненными ситуациями. Наши ребята, живущие ближе к земле, отличаются от городских школьников трудолюбием, добротой, отзывчивостью.

Моя команда рядом со мной!

Директор ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка Оксана Сергеевна Трусова.

– Оксана Сергеевна, директор школы – это должность или призвание?

– Жизнь и деятельность директора школы всегда на виду. Это нравственный ориентир, значимый и непрерываемый авторитет для всех, кто имеет отношение к школе. Директор школы – решение, основанное на сопричастности к жизни людей, состоявшийся гражданский выбор, который держится на чувствах, требующих дел и конкретных поступков.

– Каковы Ваши ориентиры в работе с педагогическим коллективом?

– Одна из главных компетенций, которой должен обладать современный директор – это способность сформировать команду педагогов. Приходится забыть о личных пристрастиях, привязанностях, неприятии. Перед собой я поставила важную задачу – это особое внимание к учителям, имеющим небольшой опыт педагогической работы. Приятно отмечать успехи коллектива, радоваться им, гордиться каждым достижением, каждой победой различного уровня.

– Какое внимание Вы уделяете повышению профессионального уровня педагогов?

– В сегодняшних реалиях особую значимость приобретает максимальное использование учителями различных форм преподавания, основанных на учёте индивидуальных особенностей учащихся.

В образовательный процесс интенсивно внедряются инновационные технологии, причём не на уровне замены

Директор школы – это капитан корабля

Наш работоспособный, инициативный, дружный, любящий своё дело педагогический коллектив следует правилам жителей посёлка Липяги. Иначе быть не может, потому что делаем одно общее дело – растим и воспитываем наших детей. Учим их новым знаниям через новые технологии, сохраняя уклад и традиции липяговцев.

– Каким образом Вы налаживаете сотрудничество с жителями посёлка?

– Школа – единственный социокультурный центр в посёлке Липяги. Коллектив школы активно сотрудничает с Центром содействия самоуправлению районов, церковью.

Традиционные дни национальных праздников мы проводим совместно с родителями, жителями посёлка. Радость дней Рождества, Масленицы, Дня Победы нас объединяет. В дружной семье, где радость и труд идут сообща, безынициативность и неучастливость невозможны.

– Какое направление воспитательной работы для Вашей школы является приоритетным?

– В школе работает музей «Сквозь годы и столетия». Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений развития нашей школы.

Труд коллектива и заботы родителей – всё вместе взятое позволяет сказать, что за 15 лет ни один девятиклассник не был оставлен на повторный год обучения. Увеличилось количество участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах городского, областного и всероссийского уровней. Ежегодно каждый ребёнок участвует в одном-двух мероприятиях. Успехи ребят буквально окрыляют родителей, которые стали слушать и слышать школу.

– Елена Борисовна, легко ли быть руководителем одной из старейших школ города?

– Я пришла в школу учителем математики в 2001 году, в 2007 году была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Это позволило мне приобрести знания об организации образовательного процесса в школе. Директором была назначена в 2016 году. Меня ждала новая роль, новое и сложное дело, где нельзя ошибаться: тебя все знают. Это двойное увеличивает ответственность перед людьми.

Педагогический коллектив получает оценку своему труду из уст жителей. Поэтому я стараюсь быть полезной обществу, оправдать доверие детей и родителей! Свой труд директора и труд педагогов я вижу в развитии личности каждого ребёнка, в формировании прочной базы знаний, что позволит школьнику осуществить правильный выбор профессии или интересного дела.

Я стараюсь быть примером для педагогов. Стиль работы руководителя определяет настрой коллектива. Понимаю, что моя инициативность и трудолюбие рождает веру и доверие ко мне. Поддержка работоспособного, творческого, активного коллектива даст возможность всем нам воспитать социально активных и любящих свой посёлок и город выпускников.

Директором быть трудно и очень ответственно, потому что я понимаю, что сегодня отвечаю не только за судьбы мальчишек и девчонок, которые уже завтра станут взрослым, работоспособным населением страны, но и за каждого члена своего педагогического коллектива, и за функционирование и развитие школы, и за множество разных жизненных вопросов.

Директор школы – это капитан корабля. Он определяет курс, прокладывает маршрут и ведёт за собой коллектив экипажа и пассажиров-учеников.

■ ЮЛИЯ ФЕДЯЕВА



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

альные ресурсы, что позволило отремонтировать и оборудовать несколько кабинетов, произвести ремонт рекреаций школы. В школе введён элективный курс «Нравственные основы семейной жизни».

– Какие у Вас планы на будущее по преобразованию школы?

– Мы планируем расширение программы «Школа – территория здоровья», разрабатываем программу «Отечество». Мы возрождаем военно-патриотический клуб, налаживаем взаимодействие с общественной организацией – Советом ветеранов Управления ФСБ России по Самарской области. Уверена, что постепенно все планы будут реализованы, ведь рядом со мной высокопрофессиональные творческие люди, неравнодушные к детям и своему делу. Один в поле не воин. Моя команда рядом со мной! И всё нам будет по плечу!

■ ТАТЬЯНА ОБРАЗЦОВА

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ПОДШИВОК

Всегда интересно перелистывать подшивки старых газет, в них - история, дыхание эпохи. Как жило то или иное поколение, какие события происходили тогда? Что происходило в профессиональном образовании в те годы?

1984 год.

Из творческой поездки по ряду стран Западной Европы — Франции, Греции, Испании — вернулся народный ансамбль песни и пляски «Жигули» Куйбышевского областного Дома культуры профтехобразования. Концерты ансамбля, репертуар которого составляют русские народные песни и танцы, прошли с большим успехом... [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vkonline.ru/content/view/15406/8-aprelya>. - Заглавие с экрана).

1984 год.

В 1984 году Учёный совет Госпрофобра СССР обеспечил издание впервые разработанного в практике физического воспитания учебника для учащихся ПТУ. (История объединения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sportunros.ru/pages/history.php>. - Заглавие с экрана).

1984 год. Май.

Принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии системы профессионально-технического образования и повышении ее роли в подготовке квалифицированных рабочих кадров». Существующие профессионально-технические учебные заведения реорганизуются в единый тип – среднее ПТУ. (Летопись (от Трудовых резервов к системе НПО) //Профессиональное образование. - 2000. - №9. - С.8).

1984 год.

В 1984 году Министерство здравоохранения СССР и Государственный комитет СССР по профессионально-техническому образованию издали приказ «О мерах по дальнейшему совершенствованию медико-санитарной помощи учащимся системы профессионально-технического образования», в соответствии с которым предписывалось: «Обеспечить своевременное и качественное проведение ежегодной диспансеризации учащихся системы профессионально-технического образования; шире использовать при проведении указанных осмотров лабораторные, инструментальные, аппаратные методы исследования ... предупреждение сердечно-сосудистых и нервных заболеваний, болезней опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, снижения остроты зрения, гиподинамии и ряда других. Шире рекомендовать для этой цели активные занятия физкультурой и спортом, рациональное и диетическое питание. Повысить уровень врачебного контроля за физическим воспитанием учащихся». (Законодательство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.alppp.ru/.../prikaz-minzdrav-sssr--781-gosprofobra-sssr--104-ot-05-07-1984. - Заглавие с экрана).

1984 год.

В 1984 году приказом управления профтехобразования Куйбышевской области № 228 от 04.10.1984 г. СПТУ № 25 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 25 (СПТУ № 25). (Историческая справка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://stspo.ru/index.php/component/content/article/9-uncategorized/149-osnovnyye-svedeniya>. - Заглавие с экрана).

1985 год.

В 1985 г. в училище обучается 750 человек. В училище работают клуб «Атеист», политический клуб «Планета», клуб интернациональной дружбы, школа молодого лектора, фотокружок, лыжная секция, клуб «Введение в профессию». (Чапаевский губернский колледж - Хронология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://newstudys.ru/common>. - Заглавие с экрана).

Самарский торгово-экономический колледж считается одним из современных и динамично развивающихся образовательных учреждений Самарской губернии.

НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ
НА ДОСТИГНУТОМ

Качество предоставляемых колледжем образовательных услуг напрямую связано с наличием современной материально-технической базы, высокопрофессионального педагогического коллектива, информационно-методического обеспечения образовательного процесса, использования передовых образовательных технологий.

Колледж реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего профессионального образования по 11 специальностям: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Финансы; Банковское дело; Право и организация социального обеспечения; Организация обслуживания в общественном питании; Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; Технология бродильных производств и виноделия; Технология продукции общественного питания. В 2017 г. в колледже были открыты две новые специальности: Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании; Технология мяса и мясных продуктов. Обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения, базового и углублённого уровня подготовки.

С 2013 г. колледж принимает активное участие в движении WorldSkills, повышая престиж рабочих профессий и развитие профессионального образования путём внедрения в образовательный процесс лучших практик и мировых профессиональных стандартов. В октябре 2017 г. наши студенты приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 7 компетенциях и показали хорошие результаты: Компетенция «Ресторанный сервис» – I место; Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» – I место; Компетенция «Предпринимательство» – II место; Компетенция «Выпечка осетинских пирогов» – III место; Компетенция «Поварское дело» – III место; Компетенция «Кондитерское дело» – III место; Компетенция «Визуальный мерчендайзинг и витринистика» – III место.

В октябре 2017 г. студент Андрей Фёдоров принял участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Бухгалтерский учёт» и занял третье место.



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

Шаги в профессию



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

В колледже разработан перечень направлений профессиональной подготовки, профессий и специальностей профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2017-2018 учебном году.

Высокий уровень подготовки студентов – закономерный результат работы сотрудников. В образовательном учреждении сложился работоспособный, молодой, сплочённый коллектив. Преподаватели участвуют в конкурсах и конференциях, обмениваются опытом с коллегами, повышают квалификацию в базовом центре профподготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Студенты колледжа принимают участие в конкурсах профмастерства и научно-практических конференциях, в межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе!» в республике Крым.

Выпускники Самарского торгово-экономического колледжа успешно трудятся на различных предприятиях Самарской области, таких как METRO Cash&Carry Ltd, ЗАО «Самарский БКК», инспекция ФНС России по Советскому району г. Самары, коммерческие банки, кофейни и рестораны города, ООО «Пивоваренная компания «Балтика».

В планах на будущее - лицензирование новых специальностей из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Поварское и кондитерское дело»; модернизация оборудования пекарни с перспективой развития специальностей, связанных с пищевым производством. Есть прочная материально-техническая база и серьёзный кадровый потенциал. Есть куда расти и развиваться.

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

История Самарского торгово-экономического колледжа началась 19 февраля 1940 года, когда Постановлением Совнаркома РСФСР Пензенский техникум советской торговли Наркомторга РСФСР был переведён в Куйбышев и переименован в Куйбышевский техникум советской торговли. Техникуму было предоставлено помещение в 2-х этажном деревянном здании на ул. Водников, 28. У истоков создания техникума стоял первый директор Ф.К. Ширинкин.

В 1941 году многие выпускники и преподаватели техникума были призваны в действующую армию. Техникум был закрыт с 15.09.1941 г. по 01.01.1943 г., преподаватели и студенты в это трудное для страны время работали на заводах, в госпиталях, колхозах. За свой труд в Великой Отечественной войне 19 преподавателей получили правительственные награды.

В 1946 г. техникум занимал здание школы № 23 по ул. Чапаевской. Здесь были размещены канцелярия, библиотека и учебные кабинеты. В 1946 г. на 1 курс обучения было принято 204 человека, всего в этом году обучалось 528 человек. Занятия проводились в 3 смены: с 8-00 утра до 22-00 вечера.

В 1960 г. было принято решение о строительстве нового учебного корпуса на ул. Советской Армии. В 1963 г. техникум переехал в новое здание. В этот период создавались и оснащались новые кабинеты и лаборатории, были открыты филиалы в Тольятти и Ульяновске. Приказом облуправления торговли создавались базовые предприятия практики, которые в обязательном порядке принимали студентов на практику, создавали условия для подготовки будущих специалистов.

Продолжались преобразования и дальше. В 1991 г. Куйбышевский техникум советской торговли переименован в Самарский техникум советской торговли. Приказом Министерства торговли РСФСР от 06.03.1991 техникум преобразован в Самарский коммерческий колледж. В июне 1995 г. колледж переименован в Самарский торгово-экономический колледж. Меняется статус учреждения, в 2001 г. учебное учреждение было передано в ведение Министерства экономического развития и торговли РФ. Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2004 Самарский торгово-экономический колледж передан в ведение Самарской области. В 2016 г. ГБПОУ «СТЭК» реорганизован путём присоединения ГБПОУ «Самарский механико-технологический техникум».

■ НАТАЛЬЯ ИЗОТОВА

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ФОРУМ

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Вы смотрите на что-то и говорите: «Почему?». А я мечтаю о чём-то, чего никогда не было, и говорю: «А почему бы и нет?»».

Бернард Шоу

На базе ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр» прошёл ежегодный территориальный форум «Инновации в образовании» Поволжского округа - 2017.

Участники обсудили итоги 2016-2017 учебного года, а также перспективы развития.

На мероприятии были представлены 16 территориальных инновационных площадок, функционирующих на базе 38 школ и 14 детских садов. Все эти учебные заведения шагают в ногу со временем и предлагают своим ученикам и воспитанникам доступ к важным достижениям в сфере образования. Участники форума обсудили результаты деятельности функционирующих площадок, а соискатели статуса территориальной инновационной площадки познакомились с новыми проектами. Все представленные проекты являются инициативами неравнодушных к своей профессии педагогов, готовых приносить в свою работу всё новое.

Площадка начинается с подачи заявки, материалы которой рассматривает экспертный совет. После изучения представленных материалов эксперты могут рекомендовать эту инновацию в статусе опорной или апробационной площадки. Этому процессу не хватало лишь одной составляющей — общественного обсуждения результата и обмена опытом. Именно эту цель преследует территориальный форум.

В этом году на форуме присутствовали почётные гости, которые принимали активное участие в обсуждении актуальных вопросов: Светлана Афанасьева, доцент кафедры физико-математического образования ГАУ ДПО СО СИПКРО; Ирина Иванова, к.п.н., заместитель директора по научной и методической работе Детской технической школы № 1 «Инженерная сила», руководитель регионального инновационного проекта по робототехнике; Евгений Шишков, к.т.н., заместитель директора по науке Новокуйбышевского филиала СГТУ.

— Каждое образовательное учреждение Поволжского образовательного округа работает в гармоничном балансе между стабилизирующими деятельностью идеями и идеями, которые развивают деятельность, — рассказала руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области Светлана Сазонова. — Инновационные идеи могут появляться из трёх источников: их может заказать

Инновационная атмосфера



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

государство, регион, в Поволжском округе мы отмечаем ещё и третье направление рождения идеи — она исходит из недр образовательного учреждения. Мы начали замечать изменения в образовательных процессах учебных заведений несколько лет назад. Но тогда все они имели достаточно хаотичный характер. Поэтому восемь лет назад мы определили правила вхождения инновации в образовательный процесс.

Форум ставит перед собой задачи, которые позволяют с течением времени измерить результативность той или иной инновации. Мы создали экспертный совет Поволжского образовательного округа, состоящий из квалифицированных экспертов. С полным удовлетворением хотим отметить, что все системные изменения, которые происходят в нашей стране, не оставлены без внимания нашими образовательными учреждениями. Есть одна особенность, характерная для деятельности инновационных площадок. Если одно учреждение начинает новый проект, транслируя свой опыт другим учебным заведениям, к той или иной инновации присоединяются и другие образовательные учреждения. Мы создаём здоровую конкурентную среду, стимулируя образовательные организации на развитие.

Одна из площадок, представленных на форуме, посвящена техническому творчеству. В этой области мы достигли многого, начав с темы 3D-моделирования и продолжив прототипированием на фрезерных станках с ЧПУ. Нами поставлена задача как можно раньше

начинать знакомить ребят с техническим творчеством. У нас появилась инновация, инициатором которой являются детские сады города — это создание кружков робототехники. Большое количество педагогов повысило свою квалификацию в этом направлении. Ребята регулярно принимают участие в различных мероприятиях и соревнованиях по робототехнике и часто занимают призовые места.

Сохраняет актуальность дистанционное обучение детей, которое предоставляет возможность общения педагога не только с учениками, но и с их родителями. Сегодня уже девять школ Поволжского образовательного округа в теме дистанционного обучения.

Кадетское образование, формирующее у детей гражданскую позицию, сегодня представлено в трёх школах округа. В любом представленном на форуме направлении присутствуют как городские, так и сельские школы.

Инновационная атмосфера округа является важным рычагом достижения наиболее качественного результата в образовании. Все инновации направлены прежде всего на то, чтобы состоялся человек, готовый к жизни, с крепкими нравственными устоями, человек преданный своей Родине, сильная личность, способная выдержать разные испытания судьбы и обладающая компетенциями в различных областях. Внедряя инновацию, мы видим горящие интересом глаза детей, понимаем, что движемся в правильном направлении.

■ Ксения ШЕВЧЕНКО

Интернет - безопасность

30 октября состоялся Единый всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Единый урок представляет собой цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В ходе Единого урока участники узнали, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет-магазинах, научились анализировать правдивость и достоверность информации в сети Интернет и многое другое.

Единый урок пройдёт в этом году уже в четвёртый раз — 11 миллионов подростков приняли участие в Едином уроке в 2014 году, 13 миллионов в 2015 году и 12 400 000 детей в 2016 году. Инициатором проведения Единого урока выступила спикер Совета Федерации Федерального Собрания РФ В.И. Матвиенко. Сайт Единого урока по безопасности в сети «Интернет» — www.Единыйурок.рф.

В рамках Всероссийского урока в Самарской области стартует целый ряд мероприятий по безопасности школьников в сети Интернет: в октябре 2017 года состоялся квест «Сетевичок» (подробная информация: <http://www.сетевичок.рф/>); в сентябре-декабре 2017 года — Национальная премия в области информационного пространства детства «Премия Сетевичок» (подробная информация: <http://премиясетевичок.дети/>); дистанционная научно-практическая конференция для педагогов и сотрудников образовательных организаций и органов власти по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»; в октябре — ноябре 2017 года состоится конкурс рисунков при поддержке Управления Роскомнадзора по Самарской области.

27 октября министерство образования и науки Самарской области провело в режиме онлайн обсуждение вопросов, связанных с безопасностью детей в сети Интернет и профилактикой суицидального поведения. Оно состоялось в социальной сети «ВКонтакте» в группе <https://vk.com/clubsecurechildreninsamara>.

Вопросы и предложения для обсуждения можно было размещать в ленте сообщений в группе.

■ Константин ЛЬОЛЬИН

Подписывайтесь на нашу публичную страницу
[HTTPS://VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2017 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»

Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

