

Личный профессиональный план (ЛПП)

Личный профессиональный план – обоснованное представление человека о своем желаемом профессиональном будущем и путях его достижения.

Содержание профессионального плана для каждого человека будет индивидуальным, но есть основные пункты, которые обязательно должны присутствовать.

Основные пункты профессионального плана:

- главная цель: чем заниматься, кем быть, чего достигнуть;
- реалистичная оценка своих внутренних возможностей для достижения этой цели: способности, состояние здоровья, работоспособность и т.п.
- пути и средства достижения цели: где и как можно попробовать свои силы, где получить нужное образование, как повышать профессиональное мастерство, какие профессионально важные качества надо сформировать и развить и т. д.;
- возможные трудности на пути достижения цели, способы их преодоления;
- запасные варианты на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации основного варианта.

На успешность реализации профессионального плана влияют:

- определенность, ясность плана;
- полнота плана (когда учтены все необходимые факторы: направленность интересов, способности, состояние здоровья, уровень образования и т. д.);
- устойчивость плана (во времени, как уверенность в правильности выбора и помехоустойчивость в стремлении к его осуществлению);
- реалистичность плана (как опора на реальные социальные и психологические возможности реализации профессионального выбора);

- логическая обоснованность и внутренняя согласованность (как соотнесение возможностей человека с требованиями профессии);
- согласованность плана с потребностями рынка труда;
- мотивация на выполнение плана.

**Схема личного профессионального плана
по Е.А. Климову**

Главная цель	Чем буду заниматься, какой трудовой вклад внесу в общее дело, кем буду, каким буду, где буду, чего достигну, на кого буду равняться
Ближайшие задачи	Первая область деятельности, специальность, работа
Более отдаленные перспективы	Чему и где учиться, перспективы повышения мастерства, профессионального роста
Пути и средства достижения цели	Изучение справочной литературы, беседы со специалистами, самообразование, поступление в определенное учебное заведение (колледж, техникум, вуз, курсы)
Внешние сопротивления на пути достижения цели	Трудности, возможные препятствия, возможные противодействия тех или иных людей
Внутренние условия достижения цели	Свои возможности: состояние здоровья, способности к обучению, настойчивость, терпение, склонности к практической и теоретической работе, другие личные качества, необходимые для учебы и работы по данной специальности, работа по самовоспитанию
Запасные варианты и пути их достижения	Например: «Не пройду по конкурсу в техникум – попробую поступить на ту же специальность в училище»

Опросник по построению личного профессионального плана

Н.С. Пряжникова

1. Стоит ли в наше время честно трудиться? Почему?

2. Зачем учиться после школы, ведь можно и так прекрасно устроиться?

3. Ради чего ты собираешься прожить свою жизнь (в чем ты видишь ее смысл)?

4. Выбрал ли ты профессию, если да, то какую?

5. Выдели основные этапы на пути к твоей профессиональной мечте (что собираешься делать после школы)?

6. Что ты знаешь о своей будущей профессии?

предмет, содержание и условия труда

профессионально важные качества

где можно получить эту профессию

востребованность профессии на рынке труда

7. Что повлияло на твой выбор (обведи нужное):

самостоятельно принял (-а) решение;

посоветовали родители;

посоветовали друзья;

что-то другое _____

8. Какие твои собственные недостатки могут помешать тебе на пути к профессиональной цели? Если можно, напиши что-то кроме лени, ведь многие, например, невнимательны, стеснительны, имеют проблемы со здоровьем и т.д.

9. Как ты собираешься работать над собой и готовиться к профессии?

10. Кто и что могут помешать тебе в реализации твоих профессиональных планов (какие люди и обстоятельства)?

11. Как ты собираешься преодолевать эти внешние препятствия?

12. Есть ли у тебя резервные варианты на случай неудачи по основному варианту?

13. Что ты уже сейчас делаешь для подготовки к избранной профессии и для поступления в соответствующее учебное заведение? Напиши, что ты делаешь кроме хорошей учебы в школе?

14. Если ты еще не выбрал будущую профессию или сомневаешься в своем выборе, то почему (обведи нужное):

плохо знаю мир профессий;

плохо знаю свои возможности;

не могу выбрать из нескольких вариантов;

не знаю, как выбрать профессию;

другой вариант _____

Запиши вывод о своей готовности к построению личного профессионального плана.
