



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13

E-mail: [info@edu.gov.ru](mailto:info@edu.gov.ru)

ОГРН 1187746728840

ИНН/КПП 7707418081/772501001

21.04.2026 № ВЖ-817/05

Федеральным органам  
государственной власти  
(по списку)

Руководителям  
исполнительных органов  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

Образовательным  
организациям, реализующим  
программы среднего  
профессионального  
образования

О предоставлении сведений  
по форме № СПО-Мониторинг

В целях обеспечения реализации приказа Минпросвещения России от 16 апреля 2026 г. № 281 «О проведении в 2026 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» Минпросвещения России просит обеспечить предоставление информации о деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (включая деятельность филиалов), по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, за 2025/2026 уч.г. (форма № СПО-Мониторинг)» (далее – мониторинг) в соответствии с инструктивным письмом (приложение) в срок, не позднее 25 мая 2026 года.

Для организации работы и своевременного внесения данных формы сбора прилагаются.

Документы, регламентирующие проведение мониторинга в 2026 году, размещены в личном кабинете на сайте <https://stat.ficto.ru>.

По вопросам предоставления сведений необходимо обращаться по телефону +7 (495) 009-65-65 (многоканальный) с 9:00 до 18:00 (пт. – с 9:00 до 17:00) по московскому времени или по электронной почте stat\_spo@ficto.ru.

Федеральные органы власти, исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, просим в срок до 15 мая 2026 года представить на электронный адрес stat\_spo@ficto.ru контактную информацию (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты) сотрудника органа власти, ответственного за осуществление контроля за предоставлением данных подведомственными образовательными организациями.

Исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо обеспечить информирование о начале проведения мониторинга образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, расположенные на территории субъекта Российской Федерации (в том числе филиалы), вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности.

Обращаем внимание, что результаты мониторинга используются для оценки эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также оценки качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования по субъектам Российской Федерации.

Приложение: на 166 л. в 1 экз.



В.Б. Желонкин

Богомолов В.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3379

## ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО

о порядке предоставления данных по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, за 2025/2026 уч.г. (форма № СПО-Мониторинг)»

Информация для проведения мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях и их филиалах, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательная организация), предоставляется по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, за 2025/2026 уч.г. (форма № СПО-Мониторинг)» (далее – форма № СПО-Мониторинг) в срок до **25 мая 2026 года** в электронном виде.

Образовательные организации высшего образования, имеющие в своем составе необособленные подразделения среднего профессионального образования (отделение, факультет), заполняют форму № СПО-Мониторинг в целом по образовательной организации.

При наличии у образовательной организации филиалов, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, сведения по форме № СПО-Мониторинг заполняются также и по каждому филиалу.

Сведения предоставляются в электронном виде в личном кабинете образовательной организации по адресу <https://stat.ficto.ru>.

Доступ к заполнению формы в личном кабинете образовательной организации будет открыт после 30 апреля 2026 года.

Для образовательных организаций, ранее зарегистрированных для работы на сайте <https://stat.ficto.ru>, коды допуска в личный кабинет («Логин» и «Пароль») остаются прежними. Образовательным организациям, не имеющим доступа в личный кабинет, необходимо пройти процедуру регистрации (выполняется только

головными образовательными организациями на сайте <https://stat.ficto.ru> в разделе «Регистрация»).

После авторизации пользователя в личном кабинете образовательной организации необходимо в соответствующем пункте списка актуальных сборов перейти в систему сбора сведений (кнопка «Заполнение формы»), затем пройти процедуру верификации исполнителя, указав следующие данные: электронная почта и пароль, фамилия, имя, отчество, должность, рабочий номер телефона, мобильный номер телефона (при наличии). Информация об исполнителе заполняется однократно и в последующем используется для авторизации в системе сбора данных.

Важно! В случае одновременного заполнения формы несколькими исполнителями необходимо пройти процедуру верификации каждому из них. Во избежание проблем с одновременной работой в системе сбора нескольких лиц следует указывать разные адреса электронной почты исполнителей.

При переходе к предоставлению сведений по форме исполнителю будет предоставлен доступ к отчету головной организации.

Для заполнения сведений по филиалу необходимо нажать на пункт выбора организации (знак плюс «+») справа от наименования организации. В появившемся окне из выпадающего списка выбрать филиал и нажать на кнопку «Получить доступ и перейти к заполнению».

Если доступ по филиалу необходимо предоставить иному исполнителю, то следует выбрать пункт «Создать права для другого пользователя» и указать адрес его электронной почты, после чего нажать на кнопку «Предоставить доступ пользователю». Указанному исполнителю будет отправлена ссылка с приглашением, перейдя по которой и авторизовавшись в системе сбора данных, он сможет приступить к заполнению формы.

Если филиал не осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, отчет по такому филиалу не заполняется.

В целях оптимизации управления отчетностью, предоставляемой образовательными организациями в Минпросвещения России, электронная версия формы № СПО-Мониторинг предусматривает синхронизацию с данными форм федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» по состоянию на 1 октября 2025 года и № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» за 2025 год (автоматическая выгрузка данных в системе сбора и контроль соответствия данных по идентичным показателям с данными федерального статистического наблюдения).

Образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, в области искусств, в случае необходимости корректировки автоматически выгружаемых и блокируемых в программном обеспечении данных отчета по форме № СПО-1 в части реализации таких программ, следует обращаться по электронной почте [stat\\_spo@ficto.ru](mailto:stat_spo@ficto.ru).

После завершения заполнения данных необходимо сформировать электронную версию отчета по форме № СПО-Мониторинг (далее – электронный документ). Электронный документ может быть сформирован после проверки корректности данных по формулам логического и арифметического контроля при условии отсутствия ошибок.

Проведение контроля данных по формулам логического и арифметического контроля возможно как после завершения, так и на любом этапе заполнения формы (раздел «Формирование документа» → «Проверка на наличие ошибок...»).

Сформированный электронный документ должен быть подписан квалифицированной электронной подписью юридического лица. Подписание электронного документа осуществляется в личном кабинете организации в режиме онлайн (раздел «Формирование документа» → «Подписать»). В соответствии с

нормами Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» электронные документы, подписанные квалифицированной электронной подписью, признаются равнозначными документам, подписанным собственноручно, и могут применяться в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В случае окончания действия квалифицированной электронной подписи юридического лица для подписания электронного документа допускается использование квалифицированной электронной подписи физического лица и машиночитаемой доверенности. Загрузка машиночитаемой доверенности осуществляется в специализированном сервисе, доступ к которому предоставляется из кабинета образовательной организации на сайте <https://stat.ficto.ru>.

Подписание действительной квалифицированной электронной подписью подтверждает факт заполнения и предоставления сведений отчета по форме № СПО-Мониторинг.

При необходимости внесения изменений в данные по форме следует в личном кабинете отозвать подписанный электронной подписью документ, внести исправления и **заново подписать документ** квалифицированной электронной подписью юридического лица.

По результатам обработки и анализа предоставленных сведений (сформированных/подписанных электронных документов) могут быть выявлены замечания в части полноты и достоверности данных отчета, в т.ч. по формулам логического и арифметического контроля. Результаты верификации доступны в личном кабинете образовательной организации. Для устранения замечаний необходимо исправить допущенные ошибки в данных отчета либо представить на электронный адрес [stat\\_spo@ficto.ru](mailto:stat_spo@ficto.ru) документальное подтверждение достоверности данных отчета (обоснование факторов, обуславливающих выявленные замечания). Результат рассмотрения представленного обоснования отражается в личном кабинете либо направляется ответным письмом. Замечания в части расхождения данных отчета с ранее предоставленными сведениями (в т.ч. в рамках федерального статистического наблюдения) не предусматривают каких-либо обоснований и могут

быть устранены только путем исправления некорректных данных (если это позволяют сроки соответствующего сбора). Отсутствие замечаний не гарантирует достоверность данных отчета.

Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, имеющие в ведении образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, имеют возможность просмотра в личном кабинете на сайте <https://stat.ficto.ru> сведений о ходе сбора данных по подведомственным образовательным организациям, в том числе результатов верификации предоставляемых данных.

По вопросам заполнения формы сбора данных, работы в личном кабинете и предоставления отчета необходимо обращаться по телефону +7 (495) 009-65-65 (многоканальный) с 9:00 до 18:00 (пт. – с 9:00 до 17:00) по московскому времени или по электронной почте [stat\\_spo@ficto.ru](mailto:stat_spo@ficto.ru).

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6B3DE768F30E9D75347797A68B5407B75825B8CC  
Владелец Желонкин Владимир Борисович  
Действителен с 27.03.2025 по 20.06.2026

В.Б. Желонкин

Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

13.04.2026 № ВЖ-58/05ВН

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ  
В МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МОНИТОРИНГ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
за 2025/2026 уч.г.

Предоставляют:	Сроки предоставления
Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования: - Министерству просвещения Российской Федерации	В соответствии с инструктивным письмом

Форма № СПО-Мониторинг

1 раз в год

Наименование отчитывающейся организации _____											
Почтовый адрес _____											
Ведомственная принадлежность _____						Код ведомства по ОКОГУ _____					
Адрес электронной почты _____						Адрес веб-сайта _____					
Код											
отчитывающейся организации по ОКПО	территории по ОКТМО	формы собственности по ОКФС	организационно-правовой формы по ОКОПФ	ОГРН	КПП	типа организации: автономная организация – 1; бюджетная организация – 2; казенная организация – 3; частная организация – 4	статуса организации: юридическое лицо – 1; филиал – 2	локальный код месторасположения: городские поселения – 1; сельские поселения – 2	наличия статуса БПОО <sup>1)</sup> 1 – да; 0 – нет	наличия статуса РУМЦ <sup>2)</sup> 1 – да; 0 – нет	вхождения в состав ОПЦК/ОК СПО <sup>3)</sup> 1 – да; 0 – нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

<sup>1)</sup> Базовая профессиональная образовательная организация.

<sup>2)</sup> Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования.

<sup>3)</sup> Образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.

## Раздел 1. Сведения об организации

### 1.1. Отнесение к группам образовательных организаций

Профиль образовательной организации в соответствии со структурой реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (01) \_\_\_\_\_

*Укажите код профиля, которому соответствует структура подготовки кадров по программам среднего профессионального образования в образовательной организации (1 – математические и естественные науки; 2 – инженерное дело, технологии и технические науки; 3 – здравоохранение и медицинские науки; 4 – сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; 5 – науки об обществе; 6 – образование и педагогические науки; 7 – гуманитарные науки; 8 – искусство и культура; 9 – оборона и безопасность государства, военные науки; 10 – многопрофильный)*

Целевая направленность образовательной деятельности организации по типу потенциального работодателя выпускников на рынке труда (предприятий-партнеров образовательной организации) (02) \_\_\_\_\_

*Укажите код целевой направленности образовательной деятельности организации (1 – малый бизнес и сфера услуг; 2 – организации/предприятия, оказывающие социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка); 3 – крупное производство; 4 – градообразующие предприятия; 5 – спорт высоких достижений; 6 – учреждения культуры)*

Отраслевая принадлежность потенциального работодателя выпускников на рынке труда (ключевых предприятий-партнеров образовательной организации) (03) \_\_\_\_\_

*Укажите код отрасли образовательной организации (1 – машиностроение; 2 – сельское хозяйство; 3 – металлургия; 4 – железнодорожный транспорт; 5 – легкая промышленность; 6 – химическая отрасль; 7 – атомная отрасль; 8 – фармацевтическая отрасль; 9 – информационные технологии; 10 – радиоэлектроника; 11 – топливно-энергетический комплекс; 12 – транспортная отрасль; 13 – горнодобывающая отрасль; 14 – электротехническая промышленность; 15 – лесная промышленность; 16 – строительство; 17 – электронная промышленность; 18 – индустрия робототехники; 19 – клиническая и профилактическая медицина; 20 – правоохранительная сфера и управление; 21 – педагогика; 22 – туризм и сфера услуг; 23 – средства массовой информации и коммуникационные технологии; 24 – искусство и креативная индустрия; 25 – физическая культура и спорт; 26 – иная)*

### 1.2. Сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Число подразделений
1	2	3
Учебно-производственные мастерские	01	
Учебные полигоны	02	
Учебные базы практик	03	
Многофункциональные центры прикладных квалификаций	04	
Интернаты для проживания обучающихся	05	
Общежития	06	
Культурно-досуговые центры	07	
Студенческие спортивные клубы	08	
Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	09	
Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	10	
Центр карьеры (центр содействия трудоустройству выпускников)	11	
Учебно-производственные комплексы	12	
Музей	13	

**Справка 1.** Наличие студенческого спортивного клуба, являющегося членом Ассоциации студенческих спортивных клубов России (14) \_\_\_\_\_ (1 – да; 0 – нет)

Наличие у организации активной страницы в социальной сети ВКонтакте, подтвержденной через Госуслуги (15) \_\_\_\_\_ (1 – да; 0 – нет)

Наличие у организации активной страницы на видеохостинге Rutube (16) \_\_\_\_\_ (1 – да; 0 – нет)

Численность выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (17) \_\_\_\_\_ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

### 1.3. Сведения об образовательных программах, реализуемых организацией

Наименование программ	№ строки	Наличие лицензии <sup>1)</sup> (1 – да; 0 – нет)	Наличие аккредитации <sup>1)</sup> (1 – да; 0 – нет)	Организация реализует <sup>2)</sup> (1 – да; 0 – нет)
1	2	3	4	5
Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования	01		X	
начального, основного, среднего общего образования	02		X	
Основные профессиональные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	03			
подготовки специалистов среднего звена	04			
бакалавриата	05			
специалитета	06			
магистратуры	07			
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)	08			
ординатуры	09			
ассистентуры-стажировки	10			
Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	11		X	
программы переподготовки рабочих, служащих	12		X	
программы повышения квалификации рабочих, служащих	13		X	
Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы	14		X	
дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	15		X	
дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	16		X	
Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации	17		X	
программы профессиональной переподготовки	18		X	
Подготовка научных кадров в докторантуре	19	X	X	

<sup>1)</sup> Сведения показываются: по стр. 01, 02 по состоянию на начало учебного года, начавшегося в отчетном году; по стр. 03–07 – на 01 октября отчетного года; по стр.08–18 – на конец отчетного года.

<sup>2)</sup> Показывается факт реализации программ: по стр. 01, 02 – в течение учебного года, завершившегося в отчетном году; по стр. 03–07 – с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по стр.08–19 – в отчетном году. Учитываются фактически реализуемые образовательные программы, по которым в соответствующий отчетный период осуществлялось обучение.

### 1.4. Перечень учредителей

(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.8 проставлен код "1")

Для юридических лиц – полное наименование организации, реализующей функции и полномочия учредителя, по Уставу; для физических лиц – фамилия, имя, отчество учредителя	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5

## Раздел 2. Сведения об образовательной деятельности организации

### 2.1. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией

Коды по ОКЕИ: человек – 792, единица – 642

Наименование программ	№ строки	Число программ, реализуемых организацией <sup>1)</sup>	Из них (из гр.3)					Численность обучающихся <sup>3)</sup>	в том числе по форме обучения			Среднегодовая численность обучающихся <sup>4)</sup>	Из гр. 13 – обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			прошли профессионально-общественную аккредитацию	разработаны и (или) обновлены совместно с общественными объединениями и представителями работодателей <sup>2)</sup>	из гр. 5				обновлены в отчетном году	из гр. 7 – по запросу организаций ОПК	очной			очно-заочной	заочной
					имеют дисциплины профессионального цикла и (или) профессиональные модули, включенные в вариативную часть на основании предложений общественно-деловых объединений и представителей работодателей <sup>2)</sup>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования	01	X	X	X	X	X	X			X	X				
начального, основного, среднего общего образования	02	X	X	X	X	X	X								
Основные профессиональные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	03														
подготовки специалистов среднего звена	04														
бакалавриата	05		X	X	X	X	X								
специалитета	06		X	X	X	X	X								
магистратуры	07		X	X	X	X	X								
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)	08		X	X	X	X	X								
ординатуры	09		X	X	X	X	X			X	X				
ассистентуры-стажировки	10		X	X	X	X	X			X	X				

<b>Справка 2.</b> Число программ среднего профессионального образования (из суммы стр.03, 04 по гр.3): реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ из них (из стр.11) – с организациями, за исключением образовательных разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей <sup>2)5)</sup> реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий из них (из стр. 14): реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ Число адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения с нарушениями слуха с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушениями интеллектуального развития с другими нарушениями с множественными нарушениями Из строки 17 – разработанных при участии РУМЦ из них (из стр. 24) – разработанных с использованием методических рекомендаций РУМЦ по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, освоивших (осваивающих) часть образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием ресурсов организаций ОПК в рамках договоров о сетевом взаимодействии Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, разработанных при участии РУМЦ Предложения (конкурсная заявка) образовательной организации по установлению контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и (или) местного бюджетов на 2025/2026 уч.г. согласованы с работодателями (3 – да, 2 – согласованы по отдельным профессиям, специальностям, 1 – нет, 0 – конкурсная заявка не подавалась)	(11) _____ единиц
	(12) _____ единиц
	(13) _____ единиц
	(14) _____ единиц
	(15) _____ единиц
	(16) _____ единиц
	(17) _____ единиц
	(18) _____ единиц
	(19) _____ единиц
	(20) _____ единиц
	(21) _____ единиц
	(22) _____ единиц
	(23) _____ единиц
	(24) _____ единиц
(25) _____ единиц	
(26) _____ человек	
(27) _____ человек	
(28) _____ единиц	
(29) _____	

Коды по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

<sup>1)</sup> По строкам 03–07 учитываются программы, реализуемые с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08–10 – с 01 января по 31 декабря отчетного года. Учитываются фактически реализуемые образовательные программы, по которым в соответствующий отчетный период осуществлялось обучение.

<sup>2)</sup> Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающей организацией образовательных программ.

<sup>3)</sup> По строкам 01, 02 указывается численность обучающихся на начало учебного года, начавшегося в отчетном году, по строкам 03–07 – на 01 октября отчетного года, по строкам 08–10 – на конец отчетного года.

<sup>4)</sup> За календарный отчетный год.

<sup>5)</sup> Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.



Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Из гр. 6				Из гр. 6 – иностранные граждане <sup>2)</sup>		Средний балл аттестата студентов, принятых		Средний балл результатов отбора лиц, принятых		План приема на 2026 год				План приема на 2026 год согласован с работодателями <sup>3)</sup> (1 – да; 0 – нет)
			имеющие право на зачисление в первоочередном порядке		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей <sup>1)</sup>	из гр.20 – приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований	всего	из них (из гр.22) за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетной системы Российской Федерации	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетной системы Российской Федерации	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			участники СВО	дети участников СВО									федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01								X	X	X	X					X
в том числе по специальностям:									X	X							
на базе основного общего образования – всего	02								X	X	X	X					X
в том числе по специальностям:											X	X					
на базе среднего общего образования – всего	03								X	X	X	X					X
в том числе по специальностям:											X	X					
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>								X	X	X	X					X
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	05								X	X	X	X					X
в том числе по профессиям:											X	X					
на базе среднего общего образования – всего	06								X	X	X	X					X
в том числе по профессиям:											X	X					
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>								X	X	X	X					X
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>								X	X	X	X					X

<sup>1)</sup> Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

<sup>2)</sup> Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

<sup>3)</sup> Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.





## 2.2.2. Распределение численности студентов по специальностям, профессиям

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10, сумма гр. 12 – 15)	Из них (из гр.11) обучаются				Из гр.11				
			1 – 9 классы <sup>1)</sup>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации	заключили договор о целевом обучении	из них (из гр.17)		
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации	с организациями ОПК	заключили договор о целевом обучении в период с 01.10.24 по 30.09.25
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X																	
в том числе по специальностям:																			
на базе основного общего образования – всего	02	X	X																
в том числе по специальностям:			X																
на базе среднего общего образования – всего	03	X	X																
в том числе по специальностям:			X																
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>																	
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	05	X	X																
в том числе по профессиям:			X																
на базе среднего общего образования – всего	06	X	X																
в том числе по профессиям:			X																
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>X</b>																
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>	<b>X</b>																	

<sup>1)</sup> Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Из гр.11													Из гр. 11 – иностранные граждане <sup>5)</sup>		Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК
			обучаются по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	из них (из гр. 21) – с организациями, за исключением образовательных <sup>2)</sup>	прошли промежуточную аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей <sup>3)</sup>	из них (из гр.24) – обучаются за счет бюджетных ассигнований	участники СВО	из них (из гр.25) – заключили договор о целевом обучении	дети участников СВО	из них (из гр.27) – заключили договор о целевом обучении	прошли в предыдущем учебном году практическую подготовку в профильной организации <sup>4)</sup>	обучаются по индивидуальному учебному плану	из них (из гр.31) – в связи с совмещением получения образования с работой	всего	из них (из гр.33) за счет бюджетных ассигнований		
																	21	
1	2	3	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01																	
в том числе по специальностям:																		
на базе основного общего образования – всего	02																	
в том числе по специальностям:																		
на базе среднего общего образования – всего	03																	
в том числе по специальностям:																		
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>																	
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	05																	
в том числе по профессиям:																		
на базе среднего общего образования – всего	06																	
в том числе по профессиям:																		
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>																	
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>																	

<sup>2)</sup> Научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (за исключением образовательных организаций).

<sup>3)</sup> Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

<sup>4)</sup> В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

<sup>5)</sup> Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).





### 2.2.2.2. Количество учебных групп обучающихся по программам среднего профессионального образования

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Количество учебных групп	Из них (из гр.4) группы только для обучающихся		Из них (из гр.4) – только для лиц с ОВЗ и инвалидностью
				за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена – всего</b>	01	X				
в том числе по специальностям:						
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – всего</b>	02	X				
в том числе по профессиям:						
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 01, 02)</b>	<b>03</b>	<b>X</b>				

Справка 3. Численность кураторов учебных групп СПО указанной формы обучения

(04) \_\_\_\_\_ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

## 2.2.3. Распределение выпуска по специальностям, профессиям

Обучение: очное, очно-заочное, заочное. Аттестация экстернов (указать)

Коды по ОКЕИ: человек – 792

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25 (сумма гр. 5 – 8)	Из них (из гр.4) обучались				Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации	Из гр. 4 – иностранные граждане <sup>1)</sup>		Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично» <sup>2)</sup>	Из них (из гр.12) получивших по результатам ГИА только оценку(-и) «хорошо» и/или «отлично»	Из гр.4 – прошедшие ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена в форме		из них (из суммы гр.14,15) – получившие оценку					
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		всего	из них (из гр.10) за счет бюджетных ассигнований			только демонстрационного экзамена	демонстрационного экзамена и иной формы	в части демонстрационного экзамена			в части иной формы		
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета									«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X											X							
в том числе по специальностям:													X							
на базе основного общего образования – всего	02	X											X							
в том числе по специальностям:													X							
на базе среднего общего образования – всего	03	X											X							
в том числе по специальностям:													X							
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>											<b>X</b>							
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	05	X												X				X	X	X
в том числе по профессиям:														X				X	X	X
на базе среднего общего образования – всего	06	X												X				X	X	X
в том числе по профессиям:														X				X	X	X
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>												<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>	<b>X</b>												<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<sup>1)</sup> Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

<sup>2)</sup> Для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в двух формах, учитываются выпускники, получившие хотя бы по одной из форм ГИА оценку «хорошо» или «отлично».

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Из суммы гр.14,15 – прошли государственную итоговую аттестацию с привлечением работодателя <sup>3)</sup> в формате сетевого взаимодействия	Из гр. 4						Из гр.4 – прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и/или профессионального обучения в образовательной организации <sup>5)</sup>	<i>Кроме того:</i> Численность студентов, получивших по результатам ГИА неудовлетворительные результаты	Выпуск ожидаемый с 01.10.25 по 30.09.26	Из них (из гр.31) прошли промежуточную аттестацию в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена
				дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей <sup>4)</sup>	из них (из гр.23) – обучавшиеся за счет бюджетных ассигнований	участники СВО	из них (из гр.25) – заключили договор о целевом обучении	дети участников СВО	из них (из гр.27) – заключили договор о целевом обучении				
1	2	3	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X											
в том числе по специальностям:													
на базе основного общего образования – всего	02	X											
в том числе по специальностям:													
на базе среднего общего образования – всего	03	X											
в том числе по специальностям:													
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>											
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	05	X											
в том числе по профессиям:													
на базе среднего общего образования – всего	06	X											
в том числе по профессиям:													
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>											
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>	<b>X</b>											

<sup>3)</sup> Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

<sup>4)</sup> Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

<sup>5)</sup> Кроме профессионального обучения в рамках освоения программ среднего профессионального образования.



**2.2.4. Распределение приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по специальностям**

*(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)*

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Принято	Из гр. 4 – иностранные граждане <sup>1)</sup>
1	2	3	4	5
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X		
в том числе по специальностям:				
на базе основного общего образования – всего	02	X		
в том числе по специальностям:				
на базе среднего общего образования – всего	03	X		
в том числе по специальностям:				
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>		
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	05	X	X	X
в том числе по профессиям:			X	X
			X	X
на базе среднего общего образования – всего	06	X	X	X
в том числе по профессиям:			X	X
			X	X
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>	<b>X</b>		

<sup>1)</sup> Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**2.2.5. Распределение численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по курсам и специальностям**  
(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10)	Из гр. 11 – иностранные граждане <sup>2)</sup>
			1 – 9 классы <sup>1)</sup>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X									
в том числе по специальностям:											
на базе основного общего образования – всего	02	X	X								
в том числе по специальностям:			X								
на базе среднего общего образования – всего	03	X	X								
в том числе по специальностям:			X								
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>									
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по профессиям:			X	X	X	X	X	X	X	X	X
на базе среднего общего образования – всего	06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по профессиям:			X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>	<b>X</b>									

<sup>1)</sup> Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

<sup>2)</sup> Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

**2.2.6. Распределение выпуска специалистов среднего звена из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по специальностям**  
(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)

Обучение: очное, очно-заочное, заочное. Аттестация экстернов (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10.24 по 30.09.25	Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации	Из гр. 4 – иностранные граждане <sup>1)</sup>
1	2	3	4	5	6
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b> интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X			
в том числе по специальностям:					
на базе основного общего образования – всего	02	X			
в том числе по специальностям:					
на базе среднего общего образования – всего	03	X			
в том числе по специальностям:					
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>			
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b> на базе основного общего образования – всего	05	X	X	X	X
в том числе по профессиям:			X	X	X
			X	X	X
на базе среднего общего образования – всего	06	X	X	X	X
в том числе по профессиям:			X	X	X
			X	X	X
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>	<b>X</b>			

<sup>1)</sup> Указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик и не получивших иного гражданства).

### 2.2.7. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

Обучение: очное, очно-заочное, заочное. Аттестация экстернов (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04)	01	X															
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643															
граждане иностранных государств – всего	03	X															
в том числе из иностранных государств:																	
лица без гражданства	04	X															
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08)	05	X			X	X	X			X	X	X			X	X	X
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	06	643			X	X	X			X	X	X			X	X	X
граждане иностранных государств – всего	07	X			X	X	X			X	X	X			X	X	X
в том числе из иностранных государств:					X	X	X			X	X	X			X	X	X
					X	X	X			X	X	X			X	X	X
					X	X	X			X	X	X			X	X	X
					X	X	X			X	X	X			X	X	X
лица без гражданства	08	X			X	X	X			X	X	X			X	X	X



## 2.2.10. Движение численности студентов

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр.3)		Численность студентов по курсам						
			дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей <sup>1)</sup>	лица с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды	1 – 9 классы <sup>2)</sup>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02 – 05)	01										
в том числе:											
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02										
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03										
восстановлены из числа ранее отчисленных	04										
прибыло по другим причинам	05										
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07 – 11, 14 – 16)	06										
в том числе:											
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07										
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08										
по болезни	09										
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10										
отчислено:											
по неуспеваемости	11										
в том числе (из стр. 11):											
не прошли итоговую аттестацию	12										
лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды	13										
в виде меры дисциплинарного взыскания	14										
из-за просрочки оплаты обучения	15										
выбыло по другим причинам	16										
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	17										

<sup>1)</sup> Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

<sup>2)</sup> Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования.

## 2.3. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего обучено	Из них (из гр. 3)		Из гр.3 – в возрасте <sup>1)</sup>			Из гр.4 – в возрасте <sup>1)</sup>				Из гр.3 – по программам, разработанным при участии ЦОПП	Из гр.3 – обучено			
			обученные из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	работники данной организации	25 – 65 лет	предпенсионном <sup>2)</sup>	50 лет и старше	25 – 44 лет	45 – 65 лет	предпенсионном <sup>2)</sup>	50 лет и старше		за счет субсидии на выполнение государственного задания	по направлению органов службы занятости	работников организаций за счет средств работодателя	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05)	01															
из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04)	02															
из них (из стр. 02) в объеме: от 16 до 72 часов	03															
от 72 часов и выше	04															
по программам профессиональной переподготовки – всего (сумма стр. 06, 07)	05															
из них (из стр. 05) в объеме: от 250 до 500 часов	06															
500 часов и выше	07															
Из стр. 05 – с присвоением новой квалификации	08															
Численность лиц, обученных по программам профессионального обучения – всего (сумма стр. 10 – 12)	09															
из них (из стр. 09) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	10															
по программам переподготовки рабочих, служащих	11															
по программам повышения квалификации рабочих, служащих	12															
Из них (из стр.09) – обучающиеся общеобразовательных организаций 9 – 12 классов	13															
в том числе: прошли профессиональное обучение с использованием мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	14															

**Справка 4.** Число программ дополнительного профессионального образования, разработанных при участии РУМЦ, по которым обучены лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью различных (2-х и более) нозологических групп  
Число реализуемых программ дополнительного профессионального образования, разработанных при участии ЦОПП  
Число программ профессионального обучения, по которым прошли обучение обучающиеся общеобразовательных организаций 9 – 12 классов  
Численность обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»

(15) \_\_\_\_\_ единиц

(16) \_\_\_\_\_ единиц

(17) \_\_\_\_\_ единиц

(18) \_\_\_\_\_ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

<sup>1)</sup> Возраст учитывается по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.<sup>2)</sup> К гражданам предпенсионного возраста относятся люди, которым до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно, осталось не более пяти лет. Предпенсионный возраст определяется индивидуально для каждого гражданина и подтверждается соответствующим документом Социального фонда России.

## 2.4. Сведения об основных программах профессионального обучения

(без учета осваивающих образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ СПО)

### 2.4.1. Распределение выпуска обучавшихся по основным программам профессионального обучения по профессиям, должностям

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534	№ строки	Код профессии (при наличии)	Всего обучено лиц	Из гр. 4 – обучались				Из гр. 4 направлены на обучение посредством ЦОПП (в том числе через цифровую платформу)
				за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессионального обучения	по направлению органов службы занятости	работников организаций за счет средств работодателя	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в том числе по профессиям:	01	X						
Программы переподготовки рабочих, служащих в том числе по профессиям:	02	X						
Программы повышения квалификации рабочих, служащих в том числе по профессиям:	03	X						
<b>Всего по программам профессионального обучения (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	04	X						

<b>Справка 5.</b> Число реализуемых адаптированных программ профессионального обучения	(05) _____ единиц
в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
с нарушениями зрения	(06) _____ единиц
с нарушениями слуха	(07) _____ единиц
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	(08) _____ единиц
с нарушениями интеллектуального развития	(09) _____ единиц
с другими нарушениями	(10) _____ единиц
с множественными нарушениями	(11) _____ единиц
Из строки 05 – разработанных при участии РУМЦ	(12) _____ единиц
из них (из стр.12) – разработанных с использованием методических рекомендаций РУМЦ по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ	(13) _____ единиц
Численность обученных инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, разработанным при участии РУМЦ	(14) _____ человек
Число реализуемых программ профессионального обучения, разработанных при участии ЦОПП	(15) _____ единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

### 2.4.1.1. Распределение выпуска обучавшихся по основным программам профессионального обучения из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям, должностям

(без учета осваивающих образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ СПО)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534	№ строки	Код профессии (при наличии)	Всего обучено (сумма гр.5,8,9; сумма гр.11–16)	Из них (из гр.4)					Из гр.4 – по адаптированным программам	Из гр.4 – с нарушениям						Из гр. 4 – обучено				Количество учебных групп, в которых обучаются лица, указанные в гр.14	Из них (из гр.21) группы только для обучающихся	
				лица с ОВЗ	из них (из гр. 5)		инвалиды (кроме учтенных в гр.6)	дети-инвалиды (кроме учтенных в гр.7)		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата	интеллектуально-го развития	другими	с множественными нарушениями	за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессионального обучения	по направлению органов службы занятости	работников организаций за счет средств работодателя	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
					инвалиды	дети-инвалиды																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	01	X																				
в том числе по профессиям:																						
Программы переподготовки рабочих, служащих	02	X																				
в том числе по профессиям:																						
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	03	X																				
в том числе по профессиям:																						
<b>Всего по программам профессионального обучения (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	04	X																				

Справка 6. Численность кураторов учебных групп профессионального обучения, указанных в гр.21

Численность обучающихся, отчисленных по неуспеваемости

(05) \_\_\_\_\_ человек

(06) \_\_\_\_\_ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792





**Справка 7.** Сведения о работниках, занятых на должностях по внутреннему совместительству

Наименование показателей	№ строки	Занимают должностей (кроме ученых в стр. 07, 12) на					
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки
1	2	3	4	5	6	7	8
Преподаватели	28						
Мастера производственного обучения	29						
Из должностей преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 28, 29) совмещают работники: имеющие опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет	30						
прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет	31						
имеющие звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук	32						
являющиеся победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс»	33						

Код по ОКЕИ: единица – 642

<b>Справка 8.</b> Численность преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 07, 12 по графе 3), включенных в состав экспертных групп по разработке примерных основных образовательных программ Професионалитета для ОПЦК/ОК СПО <sup>1)</sup>	(34) _____ человек
Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации:	
учитель-дефектолог	(35) _____ человек
тифлопедагог	(36) _____ человек
переводчик русского жестового языка	(37) _____ человек
тифлосурдопереводчик	(38) _____ человек
педагог-психолог	(39) _____ человек
тьютор	(40) _____ человек
ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	(41) _____ человек
социальный педагог (социальный работник)	(42) _____ человек
методист по созданию и реализации адаптированных образовательных программ	(43) _____ человек
специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов	(44) _____ человек
Численность студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов (указанных в строках 35 – 44)	(45) _____ человек
Численность работников, являющихся победителями (призерами) чемпионатов профессионального мастерства, трудоустроенных в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года	(46) _____ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

<sup>1)</sup> Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.

## 3.1.2. Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр.3) имеют образование										Из гр.3 имеют квалификационные категории				
			высшее	из них (из гр.4) педагогическое	из гр.4 имеют:					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр.11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	высшую	из них (из гр.14)		первую	
					ученую степень			ученое звание						педагог-наставник	педагог-методист		
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 14, 15)	01																
в том числе:																	
руководящие работники	02																
педагогические работники – всего (сумма строк 04 – 13)	03																
в том числе:																	
преподаватели	04																
мастера производственного обучения	05																
социальные педагоги	06																
педагоги-психологи	07																
педагоги-организаторы	08																
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	09																
руководители физического воспитания	10																
методисты	11																
тьюторы	12																
прочие	13																
учебно-вспомогательный персонал	14																
обслуживающий персонал	15																
Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 04, 05):																	
прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет	16		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
действующие работники профильных предприятий, организаций	17		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук	18		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
являются победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс»	19		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
работники организаций реального сектора экономики, прошедшие обучение с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет» <sup>1)</sup>	20																

<sup>1)</sup> Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.

Наименование показателей	№ строки	Численность работников в пересчете на полную занятость, единица	Из гр.3 работают на											
			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
1	2	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 14, 15)	01								X	X	X	X	X	X
в том числе: руководящие работники	02								X	X	X	X	X	X
педагогические работники – всего (сумма строк 04 – 13)	03								X	X	X	X	X	X
в том числе: преподаватели	04								X	X	X	X	X	X
мастера производственного обучения	05								X	X	X	X	X	X
социальные педагоги	06								X	X	X	X	X	X
педагоги-психологи	07								X	X	X	X	X	X
педагоги-организаторы	08								X	X	X	X	X	X
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	09								X	X	X	X	X	X
руководители физического воспитания	10								X	X	X	X	X	X
методисты	11								X	X	X	X	X	X
тьюторы	12								X	X	X	X	X	X
прочие	13								X	X	X	X	X	X
учебно-вспомогательный персонал	14								X	X	X	X	X	X
обслуживающий персонал	15								X	X	X	X	X	X
Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 04, 05):														
прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет	16	X							X	X	X	X	X	X
действующие работники профильных предприятий, организаций	17	X							X	X	X	X	X	X
имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук	18	X							X	X	X	X	X	X
являются победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс»	19	X							X	X	X	X	X	X



### 3.3. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Прошли в учебном году, заканчиваемся в отчетном, повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них (из гр.3)					
			по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в сфере современных технологий		в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	по вопросам проведения конкурсов «Абилимпикс»
					производственных	образовательных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего	01							
Руководящие работники	02							
Педагогические работники – всего	03							
из них: преподаватели	04							
мастера производственного обучения	05							
Учебно-вспомогательный персонал	06							

- Справка 9.** Численность руководителей и педагогических работников, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ ТОП-50 <sup>1)</sup> (07) \_\_\_\_\_ человек  
из них прошли обучение по дополнительным профессиональным программам  
по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям<sup>1)</sup> (08) \_\_\_\_\_ человек  
из них в отчетном году (09) \_\_\_\_\_ человек  
Численность руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления проектами (10) \_\_\_\_\_ человек  
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года (11) \_\_\_\_\_ человек  
из них прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в иных организациях (12) \_\_\_\_\_ человек  
Численность педагогических работников, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (13) \_\_\_\_\_ человек  
Численность педагогических работников, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (14) \_\_\_\_\_ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

<sup>1)</sup> В соответствии со списком наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).



## 3.5. Развитие наставничества

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них			Численность наставников, имеющих договор с наставляемыми (индивидуальный/ групповой)	Реализуется модель наставничества	
			сотрудники образовательной организации (штатные/внешние совместители)	работающие по договорам ГПХ	выполняющие наставнические функции на безвозмездной основе		индивидуальная	групповая
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность наставников обучающихся – всего	01							
в том числе из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ	02							
из них – работники организаций и предприятий, входящих в ОПЦК/ОК СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» <sup>1)</sup>	03							
Численность наставников работников образовательной организации (в сфере труда)	04							
Численность наставников в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	05							

**Справка 10.** Наличие в образовательной организации Положения о наставничестве (06) \_\_\_\_ (1 – да; 0 – нет)  
 Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих наставника (07) \_\_\_\_ человек  
 в том числе из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики (08) \_\_\_\_ человек  
 Объем денежных средств, выплаченных наставникам в качестве надбавки за выполнение обязанностей наставника (09) \_\_\_\_ тыс.руб.

Коды по ОКЕИ: человек – 792; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

<sup>1)</sup> Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.

3.6. Сведения о кадровом обеспечении воспитательной деятельности<sup>1)</sup>

(без учета работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр.3) имеют образование		Из гр.3			
			высшее	из них (из гр.4) педагогическое	работников списочного состава (без внешних совместителей)	Численность работников списочного состава в пересчете на полную занятость, единица	внешних совместителей	Численность внешних совместителей в пересчете на полную занятость, единица
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего работников, занимающихся воспитательной работой <sup>1)</sup>	01							
из них: заместитель руководителя по воспитательной работе	02							
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	03							
социальные педагоги	04							
педагоги-психологи	05							
педагоги-организаторы	06							
педагоги-воспитатели	07							
тренеры (инструкторы)	08							
тьюторы	09							
руководители кружка (центра, клуба, секции)	10							

<sup>1)</sup> Учитывается персонал, занимающийся воспитательной деятельностью, включает работников, выполняющих на условиях, предусмотренных трудовым договором, *исключительно* функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.

### 3.7. Сведения о персонале, обеспечивающем реализацию основных направлений деятельности БПОО

(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код «1»)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Категории персонала	№ строки	Численность работников – всего	в том числе			
			работающие на должностях по внутреннему совместительству	работающие по внешнему совместительству	из них (из гр.5)	
					сотрудники других профессиональных образовательных организаций	сотрудники образовательных организаций высшего образования
1	2	3	4	5	6	7
Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию	01					
Учитель-дефектолог	02					
Учитель-логопед	03					
Педагог-психолог	04					
Переводчик русского жестового языка	05					
Тифлосурдопереводчик	06					
Тифлопедагог	07					
Олигофренопедагог	08					
Методист	09					
Тьютор	10					
Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов	11					
Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	12					

**Справка 11.** Количество вакансий для обеспечения функций БПОО в соответствии со штатным расписанием организации

(13) \_\_\_\_ единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

### 3.8. Сведения о персонале, обеспечивающем реализацию основных направлений деятельности РУМЦ

(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1»)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Категории персонала	№ строки	Численность работников – всего	в том числе			
			работающие на должностях по внутреннему совместительству	работающие по внешнему совместительству	из них (из гр.5)	
					сотрудники других профессиональных образовательных организаций	сотрудники образовательных организаций высшего образования
1	2	3	4	5	6	7
Руководитель РУМЦ	01					
Методист	02					
Педагог-психолог	03					
Учитель-дефектолог	04					
Методист по созданию и реализации адаптированных образовательных программ	05					
Тифлопедагог	06					
Специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию	07					
Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	08					
Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов	09					
Специалист «горячей линии»	10					

**Справка 12.** Количество вакансий для обеспечения функций РУМЦ в соответствии со штатным расписанием организации

(11) \_\_\_\_ единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

**Раздел 4. Сведения о материально-технической и информационной базе организации**  
**4.1. Наличие и движение основных фондов**

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости на начало отчетного года	Увеличение полной учетной стоимости за отчетный год (поступление)		Уменьшение полной учетной стоимости за отчетный год (выбытие)	Наличие по полной учетной стоимости на конец отчетного года	в том числе (из гр. 7) не старше 5 лет	Наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости	Из гр.4 – в рамках федерального проекта «Профессионалитет» <sup>1)</sup>	Из гр.7 – имеющих стоимость свыше 100 тыс.руб. за единицу <sup>3)</sup>	
			всего	за счет создания новой стоимости (ввода в действие новых основных фондов, модернизации, реконструкции)						всего	в том числе (из гр. 11) не старше 5 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 08, 09)	01						X				X
в том числе:											
здания и сооружения	02						X				X
машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь (сумма строк 04, 05, 07)	03										
в том числе:											
транспортные средства	04										
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	05										
из них:											
компьютеры и периферийное оборудование	06										
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	07										
объекты интеллектуальной собственности	08						X				X
прочие виды основных фондов	09						X				X
Из строки 03:											
машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	10										
машины и оборудование, используемые в учебных целях в рамках реализации программ среднего профессионального образования – всего	11										
в том числе по укрупненным группам профессий и специальностей:											
машины и оборудование, переданные на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями <sup>2)</sup>	12										
из них – организациями и предприятиями, входящими в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»	13										

<sup>1)</sup> Заполняют организации, входящие в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования

<sup>2)</sup> Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

<sup>3)</sup> В соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 11-краткая "Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций" за 2025 год.

**Справка 13.** Стоимость машин и оборудования (кроме указанных по стр. 03), не учтенных в составе основных фондов

(14) \_\_\_\_\_ тыс.руб.

из них арендованных

(15) \_\_\_\_\_ тыс.руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

## 4.2. Наличие и использование площадей

Коды по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:								
			зданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения, пользования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м	01						X				
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02										
в том числе: учебная	03										
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04										
учебно-вспомогательная	05										
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06										
подсобная	07										
из нее площадь пунктов общественного питания	08										
общежитий	09										
в том числе жилая	10										
из нее занятая обучающимися	11										
прочих зданий (помещений)	12						X				
Общая площадь земельных участков – всего, га	13										
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14										
опытных полей	15										

**Справка 14.** Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях  
в том числе проживает в общежитиях  
из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций  
Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, проживающих в интернатах  
Из строки стр.01 – предназначенная для организации воспитательной работы  
Количество плоскостных спортивных сооружений  
из них (из стр.21) требующих капитального ремонта  
Количество плавательных бассейнов  
из них (из стр. 23) требующих ремонта  
Количество многофункциональных спортивных площадок  
из них (из стр. 25) требующих ремонта  
Количество спортивных залов  
из них (из стр. 27) требующих ремонта

(16) \_\_\_\_\_ человек  
(17) \_\_\_\_\_ человек  
(18) \_\_\_\_\_ человек  
(19) \_\_\_\_\_ человек  
(20) \_\_\_\_\_ кв. м  
(21) \_\_\_\_\_ единиц  
(22) \_\_\_\_\_ единиц  
(23) \_\_\_\_\_ единиц  
(24) \_\_\_\_\_ единиц  
(25) \_\_\_\_\_ единиц  
(26) \_\_\_\_\_ единиц  
(27) \_\_\_\_\_ единиц  
(28) \_\_\_\_\_ единиц

Коды по ОКЕИ: человек – 792; квадратный метр – 055 (в целых); единица – 642

### 4.3. Формирование и развитие инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных кадров

Коды по ОКЕИ: единица – 642; человек – 792; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Элементы инфраструктуры	№ строки	Количество структурных подразделений			Количество рабочих мест						Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в подразделении, человек			Численность штатных педагогических работников подразделения, человек	Стоимость оборудования подразделения, тыс.руб.		
		всего	из них (из гр. 3)		всего	из гр.6 – доступны для лиц с ОВЗ и инвалидов	в том числе (из гр.7) с нарушениями				всего	в том числе обучающихся по программам подготовки			из гр.12 – трудоустроенных в структурное подразделение	первоначальная	остаточная
			созданных совместно с профильным предприятием, организацией <sup>1)</sup>	с оборудованными рабочими местами для инвалидов не менее четырех нозологических групп (нарушения зрения, слуха, ОДА, нарушения интеллектуального развития)			зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата	интеллектуального развития		специалистов среднего звена	квалифицированных рабочих, служащих				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Учебно-производственные мастерские	01																
том числе по направлениям: промышленные и инженерные технологии	02																
информационные и коммуникационные технологии	03																
строительство	04																
обслуживание транспорта и логистика	05																
искусство, дизайн и сфера услуг	06																
социальная сфера	07																
сельское хозяйство	08																
Структурные подразделения, осуществляющие производство товаров, выполнение работ или оказание услуг	09																
Зоны по видам работ <sup>2)</sup>	10																

<sup>1)</sup> Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

<sup>2)</sup> Заполняют базовые организации ОПЦК/ОК СПО (в части того ОПЦК/ОК СПО, для которого организация является базовой) в соответствии с заявленной отраслью.

**Справка 15.** Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой

(11) \_\_\_\_\_ человек

из них:

на базе мастерских, созданных с привлечением средств федерального бюджета

(12) \_\_\_\_\_ человек

штатных сотрудников образовательной организации

(13) \_\_\_\_\_ человек

сотрудников иных образовательных организаций

(14) \_\_\_\_\_ человек

Численность сотрудников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой

(15) \_\_\_\_\_ человек

Основной код продукции, работ, услуг структурных подразделений, осуществляющих производство товаров, выполнение работ или оказание услуг

(16) \_\_\_\_\_ (указать код по ОКПД 2)

Код по ОКЕИ: человек – 792

#### 4.4. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0

Элементы безбарьерной архитектурной среды	№ строки	Наличие доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями			
		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске	интеллектуального развития
1	2	3	4	5	6
Учебно-лабораторных зданий, в том числе:					
входные пути	01				
пути перемещения внутри здания	02				
санитарно-гигиенические помещения	03				
аудитории, кабинеты, мастерские	04				
Общежитий, в том числе:					
входные пути	05				
пути перемещения внутри здания	06				
санитарно-гигиенические помещения	07				

**Справка 16.** Количество жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации из них оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ОВЗ (нарушения зрения, слуха, ОДА)

(08) \_\_\_\_\_ единиц

(09) \_\_\_\_\_ единиц

Наличие в учебно-лабораторных зданиях:

системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации  
системы радионформирования и звукового ориентирования

(10) \_\_\_\_\_ (да – 1; нет – 0)

(11) \_\_\_\_\_ (да – 1; нет – 0)

Наличие в общежитиях:

системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации  
системы радионформирования и звукового ориентирования

(12) \_\_\_\_\_ (да – 1; нет – 0)

(13) \_\_\_\_\_ (да – 1; нет – 0)

Код по ОКЕИ: единица – 642

#### 4.5. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: штука – 796

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01			
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02			
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к Интернету	05			
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10			
Интерактивные доски	11			
Принтеры	12			
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14			
Ксероксы	15			
Из стр.01 – персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	16			

- Справка 17.** Максимальная скорость доступа к Интернету (17) \_\_\_\_\_ Мбит/сек
- Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету (18) \_\_\_\_\_ Мбит/сек

#### 4.6. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да –1; нет –0

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01		
Программы компьютерного тестирования	02		
Виртуальные тренажеры	03		
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04		
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05		
Специальные программные средства для научных исследований	06		
Электронные библиотеки (электронные библиотечные системы)	07		
Электронные справочно-правовые системы	08		
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09		X
Системы электронного документооборота	10		
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11		X
Система дистанционного обучения	12		
Другие специальные программные средства	13		
<b>Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</b>			
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	14		
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	15		
Читающие машины	16		
Видеоувеличители	17		
Программы незрительного доступа к информации	18		
Программы синтезаторов речи	19		
Звукоусиливающая аппаратура	20		
Альтернативные устройства ввода информации	21		
Устройства воспроизведения информации	22		
Система онлайн сурдоперевода	23		
Мультимедийные издания, основанные на технологии оптического сканирования, с использованием технических средств реабилитации индивидуального и коллективного использования	24		
Опоры для стояния (вертикализаторы)	25		
Кресла коляски с электроприводом и гироскопом для преодоления лестничных маршей	26		
Строка «электронная система обучения»	27		
Другие специальные технические средства	28		
Другие специальные программные средства	29		

**С**

**Справка 18.** Использование предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе

(30) \_\_\_\_\_ (да – 1; нет – 0)

**Раздел 5. Сведения о финансово-экономической деятельности организации**  
**5.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности**

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10 – 12)	в том числе по видам деятельности									Из гр.3 – на реализацию функций		
			образовательная	из нее (из графы 4)			воспитательная	реализация продукции, выполнение работ, оказание услуг (кроме образовательных, воспитательных)	прочие виды	БПОО <sup>1)</sup>	РУМЦ <sup>2)</sup>	ОПЦК/ОК СПО <sup>3)</sup>		
				по образовательным программам:		по программам профессионального обучения							по дополнительным профессиональным программам	по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)	01													
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02													
в том числе бюджета: федерального	03													
субъекта Российской Федерации	04													
местного	05													
другие средства (кроме средств бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 07 – 10)	06													
в том числе средства: организаций	07													
населения	08													
внебюджетных фондов	09													
инострантных источников	10													

**Справка 19. Остаток средств:**

на начало отчетного года (11) \_\_\_\_ тыс.руб.

на конец отчетного года (12) \_\_\_\_ тыс.руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

<sup>1)</sup> Заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код «1».

<sup>2)</sup> Заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1».

<sup>3)</sup> Заполняют **базовые** организации ОПЦК/ОК СПО (в части того ОПЦК/ОК СПО, для которого организация является базовой).

## 5.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств		
			бюджетов всех уровней (субсидий)	организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы	из гр.5 – осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательной организацией образовательных программ <sup>1)</sup>
1	2	3	4	5	6
Расходы организации – всего (сумма строк 02 – 05)	01				
в том числе:					
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02				
оплата работ, услуг	03				
социальное обеспечение	04				
прочие расходы	05				
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 07, 12 – 14)	06				
Увеличение стоимости основных средств – всего	07				
из них:					
машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь	08				
в том числе:					
транспортные средства	09				
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	10				
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	11				
Увеличение стоимости нематериальных активов	12				
Увеличение стоимости непроизведенных активов	13				
Увеличение стоимости материальных запасов	14				
Из строки 01 – расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности <sup>2)</sup> – всего	15				
в том числе по направлениям деятельности:					
гражданско-патриотическое	16				
профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	17				
спортивное и здоровьесберегающее	18				
экологическое	19				
студенческое самоуправление	20				
культурно-творческое	21				
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	22				
Из строки 01 – на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	23				
из них на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования	24				
Из строки 01 – на приобретение цифровых учебно-методических комплексов, цифровых тренажеров и «цифровых двойников»	25				
Из строки 01 – на организацию и проведение демонстрационного экзамена					
в части оплаты услуг привлекаемых экспертов	26				
в части приобретения расходных материалов	27				

<sup>1)</sup> Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающей организацией образовательных программ.

<sup>2)</sup> Объем средств, направленных для обеспечения функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности (без учета затрат на приобретение основных фондов) и проведение мероприятий воспитательной, патриотической и др. направленности.

### 5.2.1. Расходы организации на обеспечение деятельности БПОО

(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код "1")

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Направления расходования средств	№ строки	Всего
1	2	3
Расходы организации на реализацию функций БПОО – всего	01	
Из строки 01:		
повышение доступности архитектурной среды, зданий и территорий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	02	
в том числе:		
учебно-лабораторных зданий	03	
в том числе:		
входные пути	04	
пути перемещения внутри здания	05	
санитарно-гигиенические помещения	06	
аудитории, кабинеты	07	
спортивные залы	08	
мастерские	09	
система оповещения и сигнализации	10	
общезитий	11	
в том числе:		
входные пути	12	
пути перемещения внутри здания	13	
санитарно-гигиенические помещения	14	
система оповещения и сигнализации	15	
территории, прилегающей к зданию	16	
в том числе:		
зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида	17	
места отдыха	18	
пешеходные дорожки, тротуары, пандусы	19	
элементы опознавания и заблаговременного оповещения	20	
маркировка, разметка проходов, средства ориентации	21	
тактильные средства на покрытии пешеходных путей	22	
приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	23	
приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	24	
приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью вождению транспортным средством	25	
приобретение специального учебного, компьютерного оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	26	

Продолжение 5.2.1

1	2	3
приобретение специальных технических и программных средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	27	
в том числе:		
устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	28	
устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	29	
читающие машины	30	
видеоувеличители	31	
программы невидуального доступа к информации	32	
программы синтезаторов речи	33	
звукоусиливающая аппаратура	34	
альтернативные устройства ввода информации	35	
устройства воспроизведения информации	36	
другие специальные технические средства	37	
другие специальные программные средства	38	
оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	39	
оснащение кабинетов педагогов-сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:	40	
в том числе:		
педагога-психолога	41	
учителя-дефектолога	42	
кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)	43	
оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	44	
в том числе:		
информационная образовательная среда, специальное программное обеспечение, оборудование для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	45	
интерактивное оборудование (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационное оборудование для проведения видеоконференцсвязи	46	
средства вычислительной техники, периферийное оборудование, программное обеспечение, компьютерные тренажеры, программно-аппаратный комплекс	47	
электронные образовательные ресурсы, учебно-методические материалы, справочники и специальная литература для обеспечения инклюзивного среднего профессионального образования	48	
в том числе:		
с применением дистанционных образовательных технологий	49	
повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного среднего профессионального образования (повышение квалификации специалистов БПОО, а также работников профессиональных образовательных организаций региона)	50	
приведение помещений в соответствие с утвержденным фирменным стилем	51	

**5.2.2. Расходы организации на обеспечение деятельности РУМЦ***(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1»)*

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Направления расходования средств	№ строки	Всего
1	2	3
Расходы организации на реализацию направлений деятельности РУМЦ – всего	01	
Из строки 01: оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов	02	
оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий	03	
разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного среднего профессионального образования	04	
повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	05	
оборудование помещений, в которых размещается РУМЦ, необходимой материально-технической базой	06	
разработка методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования	07	
организация и проведение РУМЦ мероприятий всероссийского и межрегионального уровней	08	
из них (из строки 08) – организация и проведение курсов по программам повышения квалификации экспертов конкурсов «Абилимпикс»	09	
изготовление печатной продукции	10	

**5.2.3. Расходы организации на обеспечение деятельности ОПЦК/ОК СПО***(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.12 проставлен код «1»)*

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Направления расходования средств	№ строки	Всего
1	2	3
Расходы организации на реализацию направлений деятельности ОПЦК/ОК СПО – всего	01	
Из строки 01: мероприятия программы деятельности ОПЦК/ОК СПО, связанные с функционированием и развитием его инфраструктуры	02	
в том числе: создание новых лабораторий/ зон по виду работ в рамках ОПЦК/ОК СПО (проведение ремонта учебной и производственной инфраструктуры, брендирование помещений центра)	03	
оплата комплектующих, расходных материалов для реализации деятельности ОПЦК/ОК СПО	04	
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности ОПЦК/ОК СПО	05	
иные расходы	06	
разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения в рамках ОПЦК/ОК СПО	07	
оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности ОПЦК/ОК СПО на условиях гражданско-правовых договоров	08	
оплата стажировок и освоения дополнительных профессиональных программ лиц, привлекаемых к реализации программы деятельности ОПЦК/ОК СПО на условиях гражданско-правовых договоров	09	
повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по программам под запросы работодателей и экономики	10	
транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности ОПЦК/ОК СПО на условиях гражданско-правовых договоров	11	
иные мероприятия программы деятельности ОПЦК/ОК СПО, связанные с деятельностью ОПЦК/ОК СПО	12	

### 5.3. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Коды по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком); тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
				всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Расходы организации, тыс. руб.:</b>							
На выплату стипендий (сумма строк 02 – 07)	01						
в том числе:							
государственные академические стипендии студентам	02						
государственные социальные стипендии студентам	03						
стипендии Правительства Российской Федерации	04						
именные стипендии	05						
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06						
прочие	07						
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08						
<b>Среднегодовая численность обучающихся, человек:</b>							
Получающих стипендии	09						
в том числе:							
государственные академические стипендии студентам	10						
государственные социальные стипендии студентам	11						
стипендии Правительства Российской Федерации	12						
именные стипендии	13						
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14						
прочие	15						
Получающих стипендии (кроме государственной социальной стипендии)	16						
Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки	17						

**Справка 20.** Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации (18) \_\_\_ человек

Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации (19) \_\_\_ человек

Численность студентов (на 01 октября отчетного года), получающих государственные академические стипендии, обучающихся по очной форме обучения

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (20) \_\_\_ человек

по программам подготовки специалистов среднего звена (21) \_\_\_ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком)

#### 5.4. Сведения о заработной плате работников

Коды по ОКЕИ: человек – 792 (с двумя десятичными знаками); тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
		списочного состава (без внешних совместителей) <sup>1)</sup>	внешних совместителей <sup>2)</sup>	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				всего	в том числе по внутреннему совместительству <sup>3)</sup>	
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма стр. 02, 03, 06, 07)	01					
в том числе:						
руководящие работники	02					
педагогические работники	03					
из них:						
преподаватели	04					
мастера производственного обучения	05					
учебно-вспомогательный персонал	06					
иной персонал	07					

<sup>1)</sup> Среднесписочная численность работников.

<sup>2)</sup> Исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

<sup>3)</sup> Включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией.

#### Раздел 6. Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

Организационная форма	№ строки	Количество структурных подразделений (организационных форм), единиц	Численность членов (участников), человек	
			всего	в том числе из числа студентов организации, обучающихся по программам среднего профессионального образования
1	2	3	4	5
Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям:				
гражданско-патриотическое	01			
профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	02			
спортивное и здоровьесберегающее	03			
экологическое	04			
студенческое самоуправление	05			
культурно-творческое	06			
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	07			
Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации	08			
Центр поддержки добровольчества (волонтерства)	09			

**Справка 21.** Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования занимающихся волонтерской деятельностью (кроме учтенных по стр. 09) (10) \_\_\_\_\_ человек  
 зачисленных в студенческие спортивные клубы (11) \_\_\_\_\_ человек  
 выполнивших нормативы (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в период получения среднего профессионального образования (12) \_\_\_\_\_ человек  
 из них (из строки 12): в отчетном календарном году (13) \_\_\_\_\_ человек  
 охваченных мероприятиями патриотической направленности (14) \_\_\_\_\_ человек  
 посетивших культурные мероприятия, которые были проведены в образовательной организации<sup>1)</sup> (15) \_\_\_\_\_ человек  
 состоящих в студенческих отрядах (16) \_\_\_\_\_ человек  
 состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ на конец отчетного года (17) \_\_\_\_\_ человек  
 Наличие действующего молодежного медиацентра (18) \_\_\_\_\_ (1 – да; 0 – нет)  
 Численность студентов, являющихся членами (участниками) молодежного медиацентра (19) \_\_\_\_\_ человек  
 Количество заявок студентов на участие в грантовых конкурсах (20) \_\_\_\_\_ единиц

Код по ОКЕИ: человек – 792

<sup>1)</sup> Рассчитывается в соответствии с распоряжением Министерства культуры Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № Р-1358 «О методологии расчета показателя «Число посещений культурных мероприятий».

## Раздел 7. Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители которых вовлечены в управление образовательной организацией		Численность представителей общественно-деловых объединений и предприятий/организаций			Формы сотрудничества и взаимодействия (укажите код: наличие – 1; отсутствие – 0)						
		всего	в том числе, с которыми оформлены договоры о сотрудничестве и взаимодействии	вовлеченных в коллегиальные органы управления <sup>1)</sup>	привлеченных к учебно-методической работе <sup>2)</sup>	с которыми заключены договоры ГПХ	безвозмездная передача оборудования	спонсорская помощь (финансовая)	предоставление площадок предприятий для проведения практической подготовки		участие в подготовке и проведении курсов профессионального мастерства	заключение договоров о целевом обучении с обучающимися	согласование заявок (предложений) для участия образовательной организации в конкурсе на распределение контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов
									при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	при проведении практики			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Общественно-деловые объединения	01												
Работодатели (организации и предприятия, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ) <sup>3)</sup>	02												

<sup>1)</sup> Учитываются представители общественно-деловых объединений и представители работодателей, являющиеся членами коллегиальных органов управления образовательной организации.

<sup>2)</sup> Разработка новых образовательных программ, обновление действующих, разработка фондов оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла и пр.

<sup>3)</sup> Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ.

**Справка 22.** Число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме (03) \_\_\_\_\_ единиц

из них (из стр. 03):

научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (за исключением образовательных организаций) (04) \_\_\_\_\_ единиц

из стр. 04 – предприятия (организации) оборонно-промышленного комплекса (ОПК) (05) \_\_\_\_\_ единиц

Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (06) \_\_\_\_\_ единиц

Число договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы (07) \_\_\_\_\_ единиц

Число БПОО в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (08) \_\_\_\_\_ единиц

Число РУМЦ, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО (09) \_\_\_\_\_ единиц

Наличие соглашения с ЦОПП (10) \_\_\_\_\_ (1 – да; 0 – нет)

Наличие соглашения с центром занятости населения по направлениям содействия занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (11) \_\_\_\_\_ (1 – да; 0 – нет)

Число организаций-работодателей, с которыми в отчетном году заключены соглашения по направлению трудоустройства выпускников (12) \_\_\_\_\_ единиц

Число разработанных совместно с ЦОПП и (или) по запросу ЦОПП образовательных программ – всего (13) \_\_\_\_\_ единиц

из них:

программ для обучающихся общеобразовательных организаций (14) \_\_\_\_\_ единиц

программ под заказ работодателей (15) \_\_\_\_\_ единиц

отраслевых программ (16) \_\_\_\_\_ единиц

программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста (17) \_\_\_\_\_ единиц

программ для иных категорий граждан (кроме учтенных по строкам 14 – 17) (18) \_\_\_\_\_ единиц

программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики (19) \_\_\_\_\_ единиц

Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, разработанных совместно с ЦОПП и (или) по запросу ЦОПП – всего (20) \_\_\_\_\_ человек

из них по:

программам для обучающихся общеобразовательных организаций (21) \_\_\_\_\_ человек

программам под заказ работодателей (22) \_\_\_\_\_ человек

отраслевым программам (23) \_\_\_\_\_ человек

программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста (24) \_\_\_\_\_ человек

программам для иных категорий граждан (кроме учтенных по строкам 21 – 24) (25) \_\_\_\_\_ человек

программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики (26) \_\_\_\_\_ человек

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году (27) \_\_\_\_\_ человек

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

### Раздел 8. Показатели деятельности БПОО

(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.10 проставлен код «1»)

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Количество имеющихся единиц библиотечного фонда (электронные документы), доступного для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	01	
в том числе:		
с нарушениями зрения	02	
с нарушениями слуха	03	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	04	
с нарушениями интеллектуального развития	05	
Количество образовательных организаций, выпускникам которых, относящимся к категории лиц с ОВЗ и инвалидов, была оказана помощь в трудоустройстве, ед.	06	
Численность выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, чел.	07	
Количество общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа лиц с ОВЗ и инвалидов приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, ед.	08	
Численность обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО в отчетном году, чел.	09	
Количество профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, ед.	10	
Количество профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, ед.	11	
Численность слушателей из числа педагогических работников региона, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в БПОО, чел.	12	
Численность обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, чел.	13	
Количество диагностических мероприятий и профессиональных консультаций, проведенных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей, ед.	14	

### Раздел 9. Показатели деятельности РУМЦ

(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.11 проставлен код «1»)

#### 9.1. Разработка РУМЦ адаптированных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов

Код по ОКЕИ: единица – 642

Вид программы	№ строки	Количество разработанных адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов	Из них (из гр.3) – с нарушениями				Из гр. 3 – включенные в реестр адаптированных образовательных программ	Из них (из гр.8) – с нарушениями			
			зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата	интеллектуального развития		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата	интеллектуального развития
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основные профессиональные образовательные программы:</b>											
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	01										
программы подготовки специалистов среднего звена	02										
<b>Основные программы профессионального обучения:</b>											
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	03										
программы переподготовки рабочих, служащих	04										
программы повышения квалификации рабочих, служащих	05										

Продолжение 9.1

Вид программы	№ строки	Количество разработанных с участием представителей работодателей и общественных организаций инвалидов адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования, специальных технических и программных средств)	Из них (из гр.13) – с нарушениями			
			зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата	интеллектуального развития
1	2	3	14	15	16	17
<b>Основные профессиональные образовательные программы:</b>						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	01					
программы подготовки специалистов среднего звена	02					
<b>Основные программы профессионального обучения:</b>						
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	03					
программы переподготовки рабочих, служащих	04					
программы повышения квалификации рабочих, служащих	05					

## 9.2. Деятельность РУМЦ по разработке учебно-методических и иных материалов

Код по ОКЕИ: единица – 642; человек – 792

Наименование индикатора	№ строки	Всего
1	2	3
Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ, ед.– всего	01	
в том числе:		
по вопросам профориентации	02	
по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения	03	
трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов различных (двух и более) нозологических групп	04	
по вопросам трудоустройства	05	
Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных (2-х и более) нозологических групп, ед.	06	
Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед.	07	
Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных (2-х и более) нозологических групп, ед.	08	
Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования, ед.	09	
Количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ, ед.	10	
Количество разработанных методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования, ед.	11	
Количество образовательных организаций высшего образования, научных организаций и иных организаций, с которыми заключены соглашения о взаимодействии в рамках выполнения задач РУМЦ, ед.	12	
Количество работников РУМЦ, входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс», ед.	13	
Количество советов по компетенциям «Абилимпикс», в которые входят работники РУМЦ, ед.	14	
Количество федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании, с которыми заключены соглашения в рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, ед.	15	
Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, чел.	16	

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(номер контактного телефона)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

(дата составления документа)

М.П.

E-mail: \_\_\_\_\_

Веб-сайт: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации



В.Б. Желонкин

13.04.2026 № ВЖ-58/05ВН

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по заполнению формы**  
**«Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, за 2025/2026 уч.г. (форма № СПО-Мониторинг)»**

Методические указания по заполнению формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, за 2025/2026 уч.г.» разработаны в целях обеспечения реализации федерального проекта «Профессионалитет».

**Общие положения**

Респондентами по форме статистического наблюдения № СПО-Мониторинг являются юридические лица, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, всех форм собственности и ведомственной принадлежности:

- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования.

Сведения по форме № СПО-Мониторинг не заполняют образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, указанные в статье 81 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

В форме № СПО-Мониторинг используются данные образовательной организации, представленные за отчетный год в следующих формах федерального статистического наблюдения:

- форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Росстата от 19.09.2022 г. № 645);
- форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» (приказ Росстата от 21.02.2023 г. № 62) – для образовательных организаций среднего профессионального образования;
- форма № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования» (приказ Росстата от 26.03.2026 г. № 130) – для образовательных организаций (филиалов) высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- форма № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (приказ Росстата от 10.11.2021 г. № 786);
- форма № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» (приказ Росстата от 28.12.2023 г. № 701).

При наличии у образовательной организации обособленных подразделений (филиалов)<sup>1</sup> форма заполняется как по каждому обособленному подразделению (филиалу) отдельно, так и по образовательной организации без этих обособленных подразделений (филиалов).

Отчет по образовательной организации, а также по каждому филиалу (при их наличии), предоставляется в организацию, уполномоченную Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) в соответствии с инструктивным письмом.

В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование. На бланке формы, содержащей сведения по обособленному подразделению юридического лица, указывается наименование обособленного подразделения и юридического лица, к которому оно относится.

По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом; если фактический адрес не совпадает с юридическим, то указывается также фактический почтовый адрес. Для обособленных структурных подразделений (филиалов), не имеющих юридического адреса, указывается почтовый адрес с почтовым индексом.

По строке «Ведомственная принадлежность» указывается наименование органа исполнительной власти, в ведении которого находится

---

<sup>1</sup> Для целей заполнения настоящей формы статистического наблюдения под обособленным подразделением понимается любое территориально обособленное от организации подразделение, по месту или с места нахождения которого осуществляется хозяйственная деятельность на оборудованных стационарных рабочих местах, при этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца.

Признание обособленного подразделения таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение.

образовательная организация. Частные образовательные организации не заполняют данную строку. По строке «Код ведомства по ОКОГУ» указывается код органа исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация, по Общероссийскому классификатору органов государственного управления (ОКОГУ). Частные образовательные организации не заполняют данную строку.

По строкам «Адрес электронной почты» и «Адрес веб-сайта» необходимо указать адреса: электронной почты и официального веб-сайта при их наличии.

Юридическое лицо проставляет в графе 1 кодовой части формы код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата. По обособленным структурным подразделениям юридического лица указывается идентификационный номер, который устанавливается территориальным органом Росстата по месту расположения территориально обособленного подразделения. В графе 2 указывается код территории, на которой расположена организация по Общероссийскому классификатору территорий муниципальных образований (далее – ОКТМО); в графе 3 – код формы собственности по Общероссийскому классификатору форм собственности (ОКФС); в графе 4 – код организационно-правовой формы по Общероссийскому классификатору организационно-правовых форм (ОКОПФ); в графе 5 – основной государственный регистрационный номер (ОГРН); в графе 6 – код причины постановки на учет; в графе 7 – код типа организации (автономная организация – «1», бюджетная организация – «2», казенная организация – «3», частная организация – «4»); в графе 8 – код статуса организации (юридическое лицо – «1»; филиал – «2»); в графе 9 – локальный код месторасположения (городские поселения – «1», сельские поселения – «2»). В графе 10 указывается код «1» при наличии у отчитывающейся образовательной организации статуса Базовой профессиональной образовательной организации<sup>2</sup> (далее – БПОО), в противном случае проставляется код «0». В графе 11 указывается код «1» при наличии у отчитывающейся образовательной организации статуса Ресурсного учебно-методического центра<sup>3</sup> в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – РУМЦ), в противном случае проставляется код «0». В графе 12 указывается код «1» в случае вхождения образовательной организации в состав образовательно-производственного центра (кластера)<sup>4</sup> (далее – ОПЦК) или образовательного кластера среднего профессионального

<sup>2</sup> БПОО создается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и с возможностью привлечения внебюджетных средств. Статус БПОО присваивается профессиональной образовательной организации по итогам Конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ или принятия решения высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации с изданием нормативного правового акта о присвоении профессиональной образовательной организации в субъекте Российской Федерации соответствующего статуса при согласовании с Минпросвещения России.

<sup>3</sup> РУМЦ создается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и с возможностью привлечения внебюджетных средств. Статус РУМЦ присваивается профессиональной образовательной организации по итогам Конкурсного отбора на получение гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» или принятия решения высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации с изданием нормативного правового акта о присвоении профессиональной образовательной организации в субъекте Российской Федерации соответствующего статуса при согласовании с Минпросвещения России.

<sup>4</sup> Образовательно-производственный центр (кластер) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Принадлежность образовательно-производственного центра (кластера) подтверждается решением Координационного совета.

образования<sup>5</sup> (далее – ОК СПО).

Духовная образовательная организация, реализующая в соответствии с лицензией наряду с программами религиозного образования образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящим перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336, и выдающая документы об образовании установленного образца, отчитывается по форме № СПО-Мониторинг.

Образовательные организации высшего образования, осуществляющие реализацию пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования (Указ Президента РФ от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»), показывают сведения в части программ базового высшего образования, специализированного высшего образования, профессионального образования в соответствии с п.2 Постановления Правительства РФ от 09.08.2023 г. № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования».

Все показатели формы должны заполняться на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней данных.

Данные в форме приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме.

Данные в зависимости от показателя приводятся по состоянию на отчетную дату (например, контингент обучающихся, кадровый состав, показатели МТБ и др.), либо исчисляются за период (например, прием, выпуск обучающихся, показатели финансово-экономической деятельности и др.). **Отчетные периоды (даты) для каждого показателя определены непосредственно в форме, либо в настоящих Методических указаниях.** Отчетным годом является **2025** год.

Сведения предоставляются в сроки и адреса, указанные на бланке формы.

Процедура исправления ошибок в показателях, синхронизируемых с данными федерального статистического наблюдения, предусматривает предоставление со стороны образовательной организации документального обоснования корректности вносимых изменений (в т.ч. согласования исправлений со стороны учредителя образовательной организации/органа власти субъекта РФ в сфере образования).

## Раздел 1. Сведения об организации

### 1.1. Отнесение к группам образовательных организаций

По строке 01 указывается код профиля образовательной организации в соответствии с преобладающей в структуре подготовки студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, отрасли наук: 1 – математические и естественные науки; 2 – инженерное дело, технологии и технические науки; 3 – здравоохранение и медицинские науки; 4 – сельское хозяйство и

<sup>5</sup> Образовательный кластер среднего профессионального образования – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями (далее – образовательный кластер), осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности образовательного кластера.

сельскохозяйственные науки; 5 – науки об обществе; 6 – образование и педагогические науки; 7 – гуманитарные науки; 8 – искусство и культура; 9 – оборона и безопасность государства, военные науки. Многопрофильные образовательные организации (в структуре образовательных программ которых отсутствует явное преобладание какой-либо отрасли) указывают код «10».

По строке 02 указывается код целевой направленности образовательной деятельности организации по типу **потенциального работодателя**<sup>6</sup> на рынке труда (ключевых предприятий-партнеров образовательной организации): 1 – малый бизнес и сфера услуг, 2 – организации/предприятия, оказывающие социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка), 3 – крупное производство (кроме градообразующих предприятий), 4 – градообразующие предприятия, 5 – спорт высоких достижений, 6 – учреждения культуры.

По строке 03 указывается приоритетная отрасль экономики, для которой готовит кадры образовательная организация. Приоритетная отрасль определяется на основе отраслевой принадлежности ключевых предприятий-партнеров образовательной организации, которые трудоустраивают значимую часть ее выпускников. При этом перечень областей образования и укрупненных групп профессий и специальностей, востребованных данными предприятиями, при определении приоритетной отрасли имеет второстепенное значение. В случае, если образовательная организация является многопрофильной и имеет несколько предприятий-партнеров разной отраслевой принадлежности, указывается отрасль – приоритетная для региональной экономики и основная с позиции развития образовательной организации в рамках отраслевого подхода к подготовке кадров в регионе. Приоритетная отрасль для образовательной организации, являющейся участником ФП «Профессионалитет» в качестве базовой образовательной организации, определяется по отрасли, в рамках которой она входит в проект. Код «26 – иная» указывают специальные учебно-воспитательные учреждения (СУВУ), интернаты, организации закрытого типа.

## 1.2. Сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации

В разделе приводятся сведения о числе имеющихся по состоянию на конец отчетного года структурных подразделений в организации: учебно-производственных мастерских (строка 01); учебных полигонов (строка 02); учебных баз практик (строка 03); многофункциональных центров прикладных квалификаций<sup>7</sup>, созданных в качестве структурных подразделений (строка 04); интернатов для проживания обучающихся<sup>8</sup> (строка 05); общежитий (строка 06).

По строкам 07, 08 показываются подразделения, обеспечивающие реализацию отдельных направлений воспитательной деятельности образовательной организации, направленной на формирование у обучающихся личностных и социально значимых качеств, обеспечивающих их

<sup>6</sup> Предприятия, организации (в т.ч. реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальные предприниматели, на кадровые потребности которых в большей степени ориентирована подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования (в т.ч. с учетом наличия договоров о целевой подготовке, договоров о трудоустройстве выпускников и т.д.), непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ, т.е. предприятия и организации.

<sup>7</sup> Многофункциональный центр прикладных квалификаций (учебный центр профессиональной квалификации) – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

<sup>8</sup> В структуре образовательных организаций, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, физической культуры и спорта.

интеграцию как будущих специалистов в социально-экономическое и социокультурное пространство: культурно-досуговые центры (молодежные центры, центры досуговой деятельности, творческие и художественные мастерские и др. – строка 07); студенческие спортивные клубы, созданные/функционирующие в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.03.2020 г. № 462 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» (строка 08).

Подразделение по строкам 07, 08 учитывается, если оно:

а) образовано во исполнение распорядительного акта образовательной организации (приказ, распоряжение) и осуществляет деятельность на основании локального нормативного акта (положения);

б) располагает закрепленным за ним помещением;

в) занимается реализацией отдельных направлений воспитательной деятельности;

г) функционирует на постоянной основе;

д) имеет кадровое, финансовое и имущественное обеспечение.

По строке 09 учитываются центры тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), созданные в соответствии с приказом Минспорта России от 21.12.2015 № 1219 «Об утверждении порядка создания центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и положения о них».

По строке 10 учитываются центры опережающей профессиональной подготовки<sup>9</sup>.

По строке 11 учитываются центры карьеры (центры содействия трудоустройству выпускников), созданные и функционирующие в соответствии с Методическими рекомендациями для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Минпросвещения России от 06.11.2024 № ИШ-890/05 «О направлении методических рекомендаций»).

По строке 12 учитываются учебно-производственные комплексы<sup>10</sup>.

<sup>9</sup> Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному образованию всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики. ЦОПП функционируют в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании ЦОПП, представленными в письме Минпросвещения России от 27.12.2021 г. № АБ-2429/05.

<sup>10</sup> Учебно-производственные комплексы – структурные подразделения, которые создаются в образовательных организациях в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы

По строке 13 учитывается наличие музея, независимо от направления его деятельности (за исключением онлайн-музеев).

**Справка 1.** По строке 14 указывается код «1» в случае наличия действующего по состоянию на конец отчетного года студенческого спортивного клуба, являющегося членом Ассоциации студенческих спортивных клубов России, «0» – в противном случае.

По строке 15 указывается код «1» в случае наличия у организации страницы в социальной сети ВКонтакте, подтвержденной через Госуслуги (стоит соответствующая отметка на странице), «0» – в противном случае.

По строке 16 указывается код «1» в случае наличия у организации страницы на видеохостинге Rutube, «0» – в противном случае.

По строке 17 указывается численность выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года, которые обратились в центр(-ы) карьеры, указанный(-ые) по строке 11, и которым была оказана адресная помощь – индивидуальный подбор вакансий, помощь в составлении резюме, консультация по вопросам трудоустройства и ситуации на рынке труда, консультация по вопросам ведения предпринимательской деятельности, применения специального налогового режима «Налог на профессиональный доход», психологическая поддержка и др. виды адресной помощи.

### 1.3. Сведения об образовательных программах, реализуемых организацией

В разделе приводятся сведения о наличии лицензии (графа 3), аккредитации (графа 4) и видах фактически реализуемых<sup>11</sup> образовательных программ (графа 5).

Сведения о реализуемых программах показываются за отчетный период: для основных общеобразовательных программ (строки 01, 02) – в течение учебного года, завершившегося в отчетном году; для образовательных программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата, специалитета и магистратуры – с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; для программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, программ подготовки научных кадров в докторантуре (строки 08 – 19) – в календарном отчетном году. Код «1» в графе 5 ставится в случае, если в течение отчетного периода реализовывался соответствующий вид образовательных программ, вне зависимости от факта реализации на конец отчетного периода.

Наличие лицензии и аккредитации по каждому виду образовательных программ показывается по состоянию на конец соответствующего отчетного периода. Код «1» по графам 3 и 4 ставится в случае наличия лицензии и аккредитации хотя бы по одной образовательной программе соответствующего вида.

### 1.4. Перечень учредителей

Заполняют только юридические лица, у которых в кодовой зоне бланка по графе 8 проставлен код «1», по состоянию на конец отчетного года.

---

временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы таких организаций по профилю реализуемых ими образовательных программ (часть 2.1 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

<sup>11</sup> В рамках мониторинга учитываются фактически реализуемые образовательные программы, по которым в соответствующий отчетный период осуществлялось обучение.

В графе 1 перечисляются юридические или физические лица, являющиеся учредителями образовательной организации. Для государственных, муниципальных образовательных организаций указывается наименование государственного, муниципального органа власти, реализующего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной организации. В графах 2 – 5 указывается контактная информация об учредителях: полный почтовый адрес (графа 2), включая индекс, телефон с международным кодом (графы 3, 4) и адрес электронной почты (если есть) (графа 5). Для образовательных организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в графе 1 указывается наименование соответствующего органа исполнительной власти, графы 2 – 5 при этом не заполняются.

## **Раздел 2. Сведения об образовательной деятельности организации**

### **2.1. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией**

Строки 03, 04 по графе 9 соответствуют строкам 02, 01 по графе 5 раздела 1.2 формы № СПО-1.

▶ для профессиональных образовательных организаций:

Строки 03, 04 по графе 13 соответствуют строкам 02, 03 по графе 6 раздела 3.5 формы № СПО-2.

▶ для образовательных организаций высшего образования/филиалов, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

Строки 03 – 10 по графе 13 соответствуют строкам 06, 07, 02 – 04, 09 – 11 по графе 6 раздела 3.5 формы № ВПО-2.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

В разделе приводятся сведения о количестве реализуемых в соответствующем отчетном периоде основных образовательных программ<sup>12</sup> (графы 3 – 8) и численности обучающихся по таким программам (графы 9 – 14).

В графе 3 указывается общее число фактически реализуемых организацией в соответствующем отчетном периоде образовательных программ. Если по одной специальности/профессии образовательной организацией реализуется несколько различных образовательных программ, каждая из таких программ учитывается отдельно.

В графе 4 выделяется число программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями. В графе 5 выделяются программы, которые были разработаны и (или) обновлены совместно с общественно-деловыми объединениями и представителями работодателей. При этом дата обновления учитываемых здесь программ не ограничивается отчетным годом. В графе 6 указываются программы, имеющие в вариативной части дисциплины профессионального цикла и (или) профессиональные модули, включенные на основании предложений общественно-деловых объединений и представителей работодателей. В графе 7 выделяется число программ, обновленных в отчетном году с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей. В графе 8 выделяются программы, обновленные в отчетном году по запросу организаций оборонно-промышленного комплекса. К организациям ОПК относятся

<sup>12</sup> Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

организации, включенные в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2004 г. № 96.

В графе 9 показывается численность обучающихся: по строкам 01, 02 – на начало учебного года, начавшегося в отчетном году; по строкам 03 – 07 – на 1 октября отчетного года; по строкам 08 – 11 – на конец отчетного года. В графах 10 – 12 численность обучающихся распределяется по формам обучения.

В графе 13 показывается среднегодовая численность обучающихся за календарный отчетный год по соответствующим программам. Из нее по графе 14 выделяется среднегодовая численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

**Справка 2.** По строке 11 показывается число образовательных программ среднего профессионального образования (из суммы строк 03, 04 по графе 3), реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (с использованием ресурсов организаций, учтенных по строке 03 раздела 7). Из них по строке 12 выделяется число образовательных программ СПО, реализуемых в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, за исключением образовательных.

По строке 13 отражаются данные о числе образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей и реализуемых образовательными организациями, которые входят в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.

По строке 14 показывается число образовательных программ среднего профессионального образования (из суммы строк 03, 04 по графе 3), реализуемых в отчетном периоде с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Из них (из строки 14) по строке 15 выделяется число программ, реализуемых, исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По строке 16 – реализуемых только для инвалидов и лиц с ОВЗ (программы, по которым обучаются инвалиды, лица с ОВЗ, а также не имеющие данных статусов, не учитывается).

По строке 17 показывается число реализуемых образовательной организацией адаптированных<sup>13</sup> образовательных программ среднего профессионального образования. По строкам 18 – 23 соответствующие программы разбиваются по видам нарушений здоровья. Виды нарушений здоровья указываются в соответствии с частью 5 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ, а также показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324, Международной классификацией болезней.

По строке 24 (из строки 17) показывается число реализуемых образовательной организацией адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных при участии РУМЦ субъекта Российской Федерации либо РУМЦ, за которым субъект Российской Федерации (соответствующий местонахождению образовательной организации, обособленного подразделения (филиала)

---

<sup>13</sup> Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии (специальности), требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн).

образовательной организации) закреплён в соответствии с Перечнем закрепления территорий (субъектов Российской Федерации), утвержденным Минпросвещения России. Из строки 24 по строке 25 выделяются адаптированные образовательные программы, разработанные с использованием методических рекомендаций РУМЦ по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

По строке 26 показывается численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (учтенным по строке 14), освоивших (осваивающих) часть образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

По строке 27 показывается численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием ресурсов организаций ОПК (учтенных по строке 05 раздела 7).

По строке 28 показывается численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, разработанных при участии РУМЦ (учтенных по строке 24).

По строке 29 указывается код 3, если у образовательной организации имеется письменное согласование, полученное от организации-работодателя, предложений образовательной организации по установлению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и (или) местного бюджетов на 2025/2026 уч.г., либо письменное подтверждение организации-работодателя готовности трудоустроить выпускников по окончании обучения. В письменном согласовании (подтверждении) должны быть указаны профессии, специальности и (или) укрупненные группы профессий, специальностей; код «2» – если письменное согласование (подтверждение) имеется не по всем профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, по которым осуществлялся прием за счет бюджета; код «1» – если предложения (конкурсная заявка) не согласованы с работодателями; код «0» – если конкурсная заявка не подавалась.

## **2.2. Сведения об основных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Разделы 2.2.1, 2.2.1.1, 2.2.1.2, 2.2.2, 2.2.2.1, 2.2.2.2, 2.2.3, 2.2.3.1, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10 заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной (вечерней), заочной), аттестации экстернов (в части выпуска).

При заполнении разделов 2.2.1, 2.2.1.1, 2.2.1.2, 2.2.2, 2.2.2.1, 2.2.2.2, 2.2.3, 2.2.3.1, 2.2.7, 2.2.9, 2.2.10 приводятся сведения о численности студентов, приеме и выпуске из числа граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся **на условиях общего приема**.

При заполнении разделов 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6 приводятся сведения о численности студентов, приеме и выпуске из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства **за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета**.

В случае, если организация реализует образовательные программы среднего профессионального образования, **интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования**, не учтенные в отчете по форме № СПО-1, либо учтенные в отчете, как программы, реализуемые на базе основного общего образования, необходимо обратиться к оператору сбора данных для внесения соответствующих корректировок в отчет.

В раздел не включаются сведения о студентах, откомандированных для обучения за границу.

При заполнении разделов 2.2.1, 2.2.1.1, 2.2.2, 2.2.2.1, 2.2.3, 2.2.3.1, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.9 выделяются данные о студентах образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (в соответствии со статьей 83 Федерального закона № 273-ФЗ – строка 01), программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (строка 02) и на базе среднего общего образования (строка 03), с подведением итогов по каждой группе и итога по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (строка 04), а также программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, с подведением итогов по каждой группе (строки 05 и 06) и итога по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 07), а также общего итога по образовательным программам среднего профессионального образования (строка 08).

Разделы 2.2.1, 2.2.1.1, 2.2.2, 2.2.2.1, 2.2.3, 2.2.3.1, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.9 заполняются в разрезе специальностей и профессий. Наименования и коды специальностей и профессий приводятся в соответствии с перечнями специальностей и профессий среднего профессионального образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336.

### **2.2.1. Распределение приема по специальностям, профессиям**

Графы 4 – 10 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 4 – 6, 10, 12, 14 – 15 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.1 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

Раздел содержит сведения за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В графах 4, 5 отражается количество заявлений о поступлении в образовательную организацию, поданных за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. Каждое заявление учитывается столько раз, на сколько специальностей (профессий) и на каких основаниях обучения по ним (за счет бюджетных ассигнований или по договорам об оказании платных образовательных услуг) оно подано. В графе 4 отражается количество заявлений о поступлении на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, то есть на места в рамках контрольных цифр приема, а в графе 5 – о приеме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения за счет средств физических или юридических лиц.

В графе 6 отражается вся численность студентов, принятых (зачисленных) в образовательную организацию в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, кроме восстановленных на обучение или зачисленных в порядке перевода из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с других форм обучения данной организации.

По графам 7 – 10 показывается распределение лиц, принятых на обучение, по источникам финансирования: федеральный бюджет, бюджет субъекта Российской Федерации, местный бюджет, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Из общего приема (из графы 6) выделяется численность студентов, получивших предыдущее образование, являющееся основанием для

получения образования в образовательной организации:

– в другом субъекте Российской Федерации по отношению к тому, в котором расположена образовательная организация (графа 11), по графе 12 выделяется численность принятых за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации;

– за пределами Российской Федерации (графа 13), по графе 14 выделяется численность принятых за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации.

В графе 15 учитываются студенты, имевшие при поступлении договор о целевом обучении.

В графе 16 показывается численность студентов, принятых на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего или среднего общего образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем или среднем общем образовании 4 балла и более.

В графе 17 показывается число лиц, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, которыми на момент приемной кампании представлена информация о наличии индивидуальных достижений (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»).

В графе 18 учитываются лица, указанные в пунктах 2 – 4, в графе 19 – указанные в пункте 5 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, которым в соответствии с частью 4 статьи 68 предоставляется право на зачисление в первоочередном порядке.

В графе 20 из общего приема (из графы 6) выделяется численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет. Из них (из графы 20) по графе 21 выделяется численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местного бюджета.

В графе 22 из общего приема (из графы 6) указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик (коды 897 и 898 ОКСМ) и не получивших иного гражданства). Из них (из графы 22) по графе 23 выделяется численность, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В графах 24, 25 по свободным строкам 02, 03, 05, 06 приводятся сведения о среднем балле аттестата об основном общем или среднем общем образовании студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (учтенных в графах 7 – 9) и по договорам об оказании платных образовательных услуг (учтенных в графе 10) для каждой профессии и специальности.

Под средним баллом аттестата по профессии/специальности понимается отношение суммы средних баллов аттестатов (по 5-балльной шкале) студентов, принятых на обучение по профессии/специальности за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации либо по договорам об оказании платных образовательных услуг, к суммарной численности таких студентов.

Для иностранных граждан учитывается документ иностранного государства об образовании, если удостоверяемое указанным документом

образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона № 273-ФЗ.

В графах 26, 27 по свободным строкам строки 01 приводятся сведения о среднем балле результатов (приведенных к 5-балльной шкале) отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств выдающимися творческими способностями в области искусств, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (учтенных в графах 7 – 9) и по договорам об оказании платных образовательных услуг (учтенных в графе 10) для каждой специальности.

Под средним баллом результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующих интегрированных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств выдающимися творческими способностями в области искусств, по специальности понимается отношение суммы средних баллов (по 5-балльной шкале), к суммарной численности таких студентов.

В графах 28 – 31 показывается план приема на 2026 год по источникам финансирования: федеральный бюджет, бюджет субъекта Российской Федерации, местный бюджет, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В графе 32 указывается код «1», если план приема (за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг) согласован (полностью или частично) с организациями-работодателями, трудоустраивающими выпускников образовательной организации.

### **2.2.1.1. Распределение приема студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям**

Графы 6, 7, 8 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 7, 11, 13 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.1 формы № СПО-1.

Графа 6 по строке 04 соответствует сумме граф 3 и 8 по строке 06 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 6 по строке 07 соответствует сумме граф 13 и 18 по строке 06 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Графы 11 – 16 по строке 04 соответствуют сумме граф 3 и 8 по строкам 17 – 22 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графы 11 – 16 по строке 07 соответствуют сумме граф 13 и 18 по строкам 17 – 22 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Графа 17 по строке 04 соответствует сумме граф 3 и 8 по сумме строк 07, 10, 11 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 17 по строке 07 соответствует сумме граф 13 и 18 по сумме строк 07, 10, 11 раздела 2.5 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

Раздел содержит сведения за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В раздел включаются принятые на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) и (или) имеющие инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды)<sup>14</sup>. Лица с ОВЗ и

<sup>14</sup> См. указания по заполнению раздела 2.2.8.

вместе с тем имеющие инвалидность учитываются как одно лицо.

Виды нарушений здоровья принятых на обучение отражаются в графах 11 – 16, причем сумма этих граф должна равняться общей численности принятых на обучение (графа 6). Отнесение обучающегося к той или иной группе видов нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий.

В графе 17 выделяются лица с ОВЗ и инвалиды, принятые на обучение по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.

### **2.2.1.2. Распределение приема студентов по региону получения предыдущего образования**

Раздел содержит сведения за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

Раздел заполняется в разрезе территорий получения студентами документа о предыдущем образовании, являющимся основанием для получения образования в образовательной организации (расположения образовательных организаций, в которых было получено предыдущее образование) – субъектов Российской Федерации (строки 01, 02), а также территории за пределами Российской Федерации (строка 03).

В графе 3 отражается численность студентов, принятых (зачисленных) в образовательную организацию в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, кроме восстановленных на обучение или зачисленных в порядке перевода из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с других форм обучения данной организации.

В графе 4 из общего приема выделяется численность граждан Российской Федерации. Из нее в графе 5 указываются сведения о лицах, которые завершили обучение по программе основного общего или среднего общего образования (за исключением лиц, получивших среднее общее образование в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования) в отчетном году, в т.ч. основного общего (графа 6) или среднего общего (графа 7) образования.

По графам 8 – 11 показывается распределение лиц, принятых на обучение, по источникам финансирования: федеральный бюджет, бюджет субъекта Российской Федерации, местный бюджет, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

### **2.2.2. Распределение численности студентов по специальностям, профессиям**

Графы 5 – 15, 17 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 4, 11, 18, 25, 32, 39, 46, 50, 52, 54, 55, 57 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.2 формы № СПО-1.  
Графа 21 по строкам 04, 07 соответствует графе 7 по строкам 01, 02 раздела 1.2 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

Раздел содержит сведения по состоянию на 1 октября отчетного года.

В графе 4 по строке 01 указывается численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования (1 – 9 классы).

В графах 5 – 10 показывается численность студентов, обучающихся в образовательной организации на 1 – 6 курсах в соответствии с

приказами по образовательной организации.

В графе 11 показывается общая численность студентов. Из общей численности студентов (из графы 11) показывается распределение по источникам финансирования: федеральный бюджет, бюджет субъекта Российской Федерации, местный бюджет, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В графе 16 отражаются данные о численности обучающихся из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации». Перечень коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации определен распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.04.2006 г. № 536-р.

В графе 17 приводится численность студентов, заключивших договор о целевом обучении.

В графе 18 отражаются данные о численности обучающихся, численности заключивших договор о целевом обучении, из числа коренных малочисленных народов Российской Федерации». В графе 19 выделяется численность студентов, заключивших договор о целевом обучении с организациями ОПК. В графе 20 выделяется численность студентов, заключивших договор о целевом обучении в отчетном периоде без учета имевших договор о целевом обучении при поступлении.

В графе 21 приводится численность студентов, обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы. Из них по графе 22 выделяется численность студентов, обучающихся по программам (учтенным по строке 12 раздела 2.1), реализуемым с использованием сетевой формы с использованием ресурсов для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных или иных организаций (учтенных по строке 04 раздела 7), за исключением образовательных.

В графе 23 показывается численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших промежуточную аттестацию<sup>15</sup> хотя бы по одной из дисциплин образовательной программы с использованием механизма демонстрационного экзамена<sup>16</sup>.

В графе 24 из общей численности студентов (из графы 11) выделяется численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет. Из них (из графы 24) по графе 25 выделяется численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местного бюджета.

В графе 26 указываются лица, принимавшие участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (указанные в пунктах 2 – 4 части 5.1 статьи 71

---

<sup>15</sup> Промежуточная аттестация – часть образовательной программы, завершающая освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

<sup>16</sup> Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Федерального закона № 273-ФЗ), в графе 28 – дети лиц, принимавших участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (указанные в пункте 5 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ). Из них по графам 27, 29 выделяются студенты, заключившие договор о целевом обучении. Статус лица, участвовавшего в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, выполнявшего задачи по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, иного лица, указанного в пунктах 2 – 4 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, ребенка, указанного в пункте 5 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, подтверждается справкой, выданной уполномоченным органом. Для военнослужащего, который является участником специальной военной операции, отражения вооруженного вторжения, направленным по линии Минобороны России, указанный статус подтверждается справкой, выданной военным комиссариатом или воинской частью по месту военной службы.

В графе 30 указывается численность обучающихся, прошедших в предыдущем учебном году практическую подготовку в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом (приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»).

В графе 31 указывается численность обучающихся по индивидуальному учебному плану. Из них (из графы 31) по графе 32 – в связи с совмещением получения образования с работой.

В графе 33 из общей численности студентов (из графы 11) указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик (коды 897 и 898 ОКСМ) и не получивших иного гражданства). Из них (из графы 33) по графе 34 выделяется численность, обучающихся за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В графе 35 (из графы 12) показываются сведения о студентах, заключивших контракты в соответствии с государственным планом подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) согласно приказу Минобрнауки России, Минпросвещения России, Госкорпорации «Росатом», Госкорпорации «Роскосмос» от 31.05.2021 г. № 428/283/2003/1/8-НПА/144 «Об утверждении Порядка реализации государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021 – 2030 годы».

### 2.2.2.1. Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям

Графы 4, 5, 6 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 47, 51, 53 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.2 формы № СПО-1.

Графа 4 по строке 04 соответствует сумме граф 4 и 9 по строке 06 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 4 по строке 07 соответствует сумме граф 14 и 19 по строке 06 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Графы 9 – 14 по строке 04 соответствуют сумме граф 4 и 9 по строкам 17 – 22 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графы 9 – 14 по строке 07 соответствуют сумме граф 14 и 19 по строкам 17 – 22 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Графа 17 по строке 04 соответствует сумме граф 4 и 9 по сумме строк 12, 15, 16 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 17 по строке 07 соответствует сумме граф 14 и 19 по сумме строк 12, 15, 16 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Графа 19 по строке 04 соответствует сумме граф 4 и 9 по сумме строк 07, 10, 11 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 19 по строке 07 соответствует сумме граф 14 и 19 по сумме строк 07, 10, 11 раздела 2.5 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

Раздел содержит сведения по состоянию на 1 октября отчетного года.

В раздел включаются обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования лица с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющие инвалидность<sup>17</sup>. Лица с ОВЗ и вместе с тем имеющие инвалидность учитываются как одно лицо.

Виды нарушений здоровья обучающихся отражаются в графах 9 – 14, причем сумма этих граф должна равняться общей численности студентов (графа 4). Отнесение обучающегося к той или иной группе видов нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий.

В графе 15 приводится численность студентов, заключивших договор о целевом обучении. Из них по графе 16 выделяется численность инвалидов (в том числе инвалидов, одновременно являющихся лицами с ОВЗ).

Из численности обучающихся по каждой строке выделяется численность лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в отдельных группах для лиц с ОВЗ и инвалидностью (графа 17), по индивидуальному учебному плану (графа 18), по адаптированным образовательным программам (графа 19), исключительно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (графа 26).

При заполнении графы 26 следует учитывать, что не все профессии и специальности среднего профессионального образования могут реализовываться исключительно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

<sup>17</sup> См. указания по заполнению раздела 2.2.8.

### 2.2.2.2. Количество учебных групп обучающихся по программам среднего профессионального образования

Раздел содержит сведения по состоянию на 1 октября отчетного года.

При заполнении сведений выделяются учебные группы, в которых обучаются студенты по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (строка 01), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 02), а также общего итога по образовательным программам среднего профессионального образования (строка 03).

Раздел заполняется в разрезе специальностей и профессий. Наименования и коды специальностей и профессий приводятся в полном соответствии с перечнями специальностей и профессий среднего профессионального образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 и Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336.

В графе 4 указывается общее число учебных групп, определенных учебным планом. По графе 5 из общего числа учебных групп выделяются группы, в состав которых входят только студенты, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации. По графе 6 – группы, в состав которых входят только студенты, обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В графе 7 учитываются только группы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**Справка 3.** По строке 04 показывается численность кураторов учебных групп, указанных по строке 03 графы 4.

### 2.2.3. Распределение выпуска по специальностям, профессиям

Графы 4 – 8, 12, 27, 28 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 4, 8, 10, 12, 13, 15, 19, 28 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.3 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

Раздел содержит сведения по графам 4 – 26 за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В показатели фактического выпуска включается весь фактический выпуск с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. В численность фактического выпуска включаются лица, получившие диплом о среднем профессиональном образовании и выпущенные из образовательной организации в течение указанного периода, независимо от того, в каком учебном году они окончили теоретический курс обучения и от того, продолжают они или нет дальнейшее обучение в данной образовательной организации.

Из общего фактического выпуска (из графы 4) показывается распределение по источникам финансирования: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В графе 9 из общего фактического выпуска приводятся сведения о лицах, продолживших обучение в отчитываемой образовательной организации.

В графе 10 из общей численности выпуска (из графы 4) указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик (коды 897 и 898 ОКМ) и не получивших иного

гражданства). Из них (из графы 10) по графе 11 выделяется численность, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В графе 12 из фактического выпуска студентов выделяется численность прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) и получивших по ее результатам<sup>18</sup>:

- для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в одной форме – оценку «хорошо» или «отлично»;
- для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в двух формах – хотя бы по одной из форм ГИА оценку «хорошо» или «отлично».

В графе 13 выделяется численность получивших по результатам ГИА:

- для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в одной форме – оценку «хорошо» или «отлично»;
- для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в двух формах – по обеим формам ГИА оценки «хорошо» и/или «отлично».

В графах 14, 15 учитываются выпускники<sup>19</sup> (за исключением программ, указанных в подпункте "в" пункта 6 Порядка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), прошедшие ГИА в формах:

- демонстрационного экзамена – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (графа 14);
- демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)/выпускной квалификационной работы – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (графа 15).

В графах 16 – 21 указывается распределение выпускников, учтенных в графах 14, 15, в соответствии с результатами прохождения ГИА. Выпускники, прошедшие ГИА только в форме демонстрационного экзамена (графа 14), распределяются по графам 16 – 18 в соответствии с результатом демонстрационного экзамена; прошедшие ГИА в двух формах (демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта

<sup>18</sup> Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками. Оценки по каждой форме государственной итоговой аттестации указываются в приложении к диплому отдельными строками по каждой из пройденных выпускником форм государственной итоговой аттестации (письмо Минпросвещения России от 30.04.2021 № 05-488 «О направлении инструктивного письма об особенностях заполнения диплома о среднем профессиональном образовании при включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации»).

<sup>19</sup> ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»):

- а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;
- б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;
- в) государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы):
  - для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО;
  - для выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

(работы)/выпускной квалификационной работы – графа 15), распределяются как по графам 16 – 18 (в части оценки демонстрационного экзамена), так и по графам 19 – 21 (в части оценки дипломного проекта (работы)/выпускной квалификационной работы).

В графе 22 указывается численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с привлечением ресурсов организации работодателя в формате сетевой формы реализации образовательной программы.

В графе 23 из общего выпуска выделяется численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет. Из них по графе 24 выделяется численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местного бюджета.

В графе 25 указываются лица, принимавшие участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (указанные в пунктах 2 – 4 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ), в графе 27 – дети лиц, принимавших участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (указанные в пункте 5 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ). Из них по графам 26, 28 выделяются студенты, заключившие договор о целевом обучении. Статус лица, участвовавшего в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, выполнявшего задачи по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, иного лица, указанного в пунктах 2 – 4 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, ребенка, указанного в пункте 5 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, подтверждается справкой, выданной уполномоченным органом. Для военнослужащего, который является участником специальной военной операции, отражения вооруженного вторжения, направленным по линии Минобороны России, указанный статус подтверждается справкой, выданной военным комиссариатом или воинской частью по месту военной службы.

В графе 29 из общего фактического выпуска приводятся сведения о лицах, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и/или профессионального обучения в период получения среднего профессионального образования в образовательной организации, кроме профессионального обучения в рамках освоения программ среднего профессионального образования. Местом получения документа об образовании должна быть отчитывающаяся образовательная организация. Выпускник, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз.

В графе 30 учитываются студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты и отчисленные из образовательной организации.

В графе 31 показывается ожидаемый выпуск в период с 1 октября отчетного года по 30 сентября года, следующего за отчетным, определяемый по численности студентов на выпускных курсах с учетом ожидаемого выбытия. Из общего ожидаемого выпуска в графе 32

приводятся данные о численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

### **2.2.3.1. Распределение выпуска студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям**

Графы 4, 12 по строкам 02 – 08 соответствуют графам 5, 20 по строкам 01 – 07 раздела 2.1.3 формы № СПО-1.

Графа 4 по строке 04 соответствует сумме граф 5 и 10 по строке 06 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 4 по строке 07 соответствует сумме граф 15 и 20 по строке 06 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Графы 5 – 10 по строке 04 соответствуют сумме граф 5 и 10 по строкам 17 – 22 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графы 5 – 10 по строке 07 соответствуют сумме граф 15 и 20 по строкам 17 – 22 раздела 2.5 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

В раздел включаются обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования лица с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющие инвалидность<sup>20</sup>. Лица с ОВЗ и вместе с тем имеющие инвалидность учитываются как одно лицо.

Графы 4 – 11 содержат сведения о фактическом выпуске лиц с ОВЗ и инвалидов за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

Графы 12 – 18 содержат сведения о планируемом выпуске лиц с ОВЗ и инвалидов в период с 1 октября отчетного года по 30 сентября года, следующего за отчетным.

Виды нарушений здоровья выпускников отражаются в графах 5 – 10 (фактический выпуск) и 13 – 18 (ожидаемый выпуск). Отнесение выпускников к той или иной группе видов нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий.

### **2.2.4. Распределение приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по специальностям**

Графа 4 по строкам 02 – 04 соответствует графе 4 по строкам 01 – 03 раздела 2.1.5 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

В разделе приводятся сведения о приеме иностранных граждан, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена – в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой за счет бюджетных ассигнований

<sup>20</sup> См. указания по заполнению раздела 2.2.8.

федерального бюджета.

Раздел содержит сведения за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В графе 4 отражается численность граждан иностранных государств, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом, принятых (прошедших процедуру приема) в образовательную организацию в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В графе 5 из общего приема (из графы 4) указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик (коды 897 и 898 ОКСМ) и не получивших иного гражданства).

**2.2.5. Распределение численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по курсам и специальностям**

Графы 5 – 11 по строкам 02 – 04 соответствуют графам 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 по строкам 01 – 03 раздела 2.1.6 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

В разделе приводятся сведения о численности иностранных граждан, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Раздел содержит сведения по состоянию на 1 октября отчетного года.

В графе 4 по строке 01 указывается численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования (1 – 9 классы).

В графах 5 – 10 показывается численность студентов, обучающихся в образовательной организации на 1 – 6 курсах в соответствии с приказами по образовательной организации.

В графе 11 показывается общая численность студентов.

В графе 12 из общей численности студентов (из графы 11) указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик (коды 897 и 898 ОКСМ) и не получивших иного гражданства).

### **2.2.6. Распределение выпуска специалистов среднего звена из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по специальностям**

Графа 4 по строкам 02 – 04 соответствует графе 4 по строкам 01 – 03 раздела 2.1.7 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

В разделе приводятся сведения о выпуске из числа иностранных граждан, лиц без гражданства, а также соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Раздел содержит сведения за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В показатели фактического выпуска (графа 4) включается весь фактический выпуск с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. В численность фактического выпуска включаются лица, получившие диплом о среднем профессиональном образовании и выпущенные из образовательной организации в течение указанного периода, независимо от того, в каком учебном году они окончили теоретический курс обучения.

В графе 5 из общего фактического выпуска (из графы 4) приводятся сведения о лицах, продолживших обучение в данной образовательной организации.

В графе 6 из общего выпуска (из графы 4) указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик (коды 897 и 898 ОКСМ) и не получивших иного гражданства).

### **2.2.7. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству**

Данные граф 3 – 18 по строкам 01 – 05, 08 соответствует графе 3, сумме граф 4, 19, сумме граф 5, 20, сумме граф 6, 21, сумме граф 7, 22, сумме граф 8, 23, сумме граф 9, 24, сумме граф 10, 25, сумме граф 11, 26, сумме граф 12, 27, сумме граф 13, 28, сумме граф 14, 29, сумме граф 15, 30, сумме граф 16, 31, сумме граф 17, 32, сумме граф 18, 33 по строкам 01 – 05, 07 раздела 2.9 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

Раздел содержит сведения по графам 4 – 8, 14 – 18 за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по графам 9 – 13 – по состоянию на 1 октября отчетного года.

В строке 01 приводятся сведения о численности студентов, приеме и выпуске из числа лиц, являющихся гражданами России (строка 02), иностранных государств (строка 03), а также лиц без гражданства<sup>21</sup> (строка 04), обучающихся на условиях общего приема.

Строка 03 равна сумме последующих строк по государствам в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

<sup>21</sup> Лицо без гражданства – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства (п. 1 ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»).

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом.

По строке 05 приводятся сведения о приеме, численности и выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В строке 06 приводятся данные о численности студентов, приеме и выпуске из числа лиц, являющихся гражданами Российской Федерации (соотечественники или студенты, имеющие или получившие гражданство Российской Федерации в период поступления или обучения). По строке 07 приводятся данные об иностранных гражданах (гражданах иностранных государств), по строке 08 – о лицах без гражданства. Строка 07 равна сумме последующих строк по государствам, заполненным в соответствии с ОКСМ.

Сведения по строке 07 не включаются в строку 03, сведения по строке 08 не включаются в строку 04.

### 2.2.8. Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах

Графа 3 по строкам 01 – 06 соответствует сумме граф 3 и 8 по строкам 06, 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 4 по строкам 01 – 06 соответствуют сумме граф 13 и 18 по строкам 06, 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Графа 5 по строкам 01 – 06 соответствует сумме граф 4 и 9 по строкам 06, 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 6 по строкам 01 – 06 соответствуют сумме граф 14 и 19 по строкам 06, 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1.

Графа 7 по строкам 01 – 06 соответствует сумме граф 5 и 10 по строкам 06, 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1. Графа 8 по строкам 01 – 06 соответствуют сумме граф 15 и 20 по строкам 06, 01 – 05 раздела 2.5 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

Раздел содержит сведения о приеме и выпуске лиц с ОВЗ и инвалидов за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года (графы 3, 4, 7, 8), сведения о численности студентов по состоянию на 1 октября отчетного года (графы 5, 6).

При заполнении раздела необходимо дифференцировать статусы инвалида<sup>22</sup> и лица с ОВЗ<sup>23</sup>. Каждый из статусов (при наличии) должен

<sup>22</sup> Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью) и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа. Лицам, признанным инвалидами в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид». Инвалидность устанавливается на определенный срок или бессрочно. Подтверждающим документом является справка медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (справка МСЭ).

<sup>23</sup> Лицо с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Установление статуса «обучающийся с ОВЗ» осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). ПМПК создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и может быть центральной или территориальной. К основным направлениям деятельности ПМПК относится проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической

быть подтвержден документально.

Обучающиеся учитываются как лица с ОВЗ, если они были приняты на обучение на основании рекомендации ПМПК и в период обучения не меняли условий обучения.

Если в образовательную организацию поступил абитуриент, которому уже исполнилось 18 лет, образовательная организация не имеет оснований учитывать его в категории «обучающиеся с ОВЗ», т.к. данный статус устанавливается лицам до 18 лет. Если в образовательную организацию поступил абитуриент младше 18 лет и предъявил заключение ПМПК, то образовательная организация вправе учитывать его в этом статусе весь период обучения даже после достижения им 18 лет в случае, если он не менял условий обучения. Следует обратить внимание, что заключение ПМПК действительно для представления в течение календарного года с даты его подписания.

Лица с ОВЗ и вместе с тем имеющие инвалидность учитываются как одно лицо. Их общая численность отражается в строке 01.

В случае, если у обучающегося два статуса – лицо с ОВЗ и инвалид (ребенок-инвалид) и два подтверждающих документа, то он отражается в строках 02 и 03 (или 04). Если у обучающегося есть только статус инвалида (ребенка-инвалида), то он отражается в строке 05 (или 06).

### **2.2.9. Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»**

Раздел содержит сведения по состоянию на 1 октября отчетного года.

В разделе приводятся сведения об участии в отчетном году студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (включая выпуск отчетного года), обучающихся (обучавшихся) по образовательным программам среднего профессионального образования, в региональном и национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В графах 3 и 7 показывается численность студентов, участвовавших в соответствующих этапах (региональном, национальном) чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» отчетного года (вне зависимости от даты проведения соответствующего этапа), с выделением из них в графах 4 – 6, 8 – 10 победителей, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль чемпионата.

### 2.2.10. Движение численности студентов

Графа 3 по всем строкам соответствует сумме граф 3, 8, 13, 18 по всем строкам раздела 2.2 формы № СПО-1.

*за исключением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования, не учитываемого в отчете по форме № СПО-1.*

В разделе приводятся данные о прибытии и выбытии студентов за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года по программам среднего профессионального образования.

В строке 01 показывается численность студентов, прибывших в образовательную организацию за отчетный период. В численность прибывших студентов не включаются показатели приема, учитываемые в графе 6 раздела 2.2.1.

В численность студентов, прибывших в образовательную организацию, включаются: студенты, переведенные с других форм обучения данной образовательной организации (строка 02) и из других образовательных организаций (строка 03) с программ того же уровня; лица, ранее отчисленные из данной образовательной организации и восстановленные на обучение в установленном порядке за отчетный период и лица, принятые для продолжения обучения в данной образовательной организации, ранее обучавшиеся в других организациях и отчисленные из них до окончания обучения (строка 04); студенты, прибывшие в образовательную организацию по другим причинам, не указанным в строках 02 – 04 (строка 05). Строка 01 равна сумме строк 02 – 05.

В строке 06 указывается численность студентов, выбывших из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в течение отчетного периода до завершения обучения. В численность выбывших студентов не включаются лица, получившие образование (завершившие обучение) и учитываемые в графе 4 раздела 2.2.3.

В численность студентов, выбывших из образовательной организации, включаются: студенты, переведенные на другие формы обучения в данной (строка 07) и в другие образовательные организации на обучение по программам того же уровня (строка 08); лица, выбывшие из образовательной организации до ее окончания по состоянию здоровья (строка 09); бросившие учебу (прекратившие образовательные отношения по инициативе обучающегося, кроме учтенных в строках 07, 08, 09 – строка 10); лица, отчисленные из образовательной организации по неуспеваемости (строка 11); лица, к которым применено отчисление в виде меры дисциплинарного взыскания (строка 14); лица, отчисленные из-за просрочки оплаты обучения (строка 15); студенты, выбывшие из образовательной организации по другим причинам, не указанным в строках 07 – 14 (строка 16). Строка 06 равна сумме строк 07 – 11, 14 – 16.

В численность студентов, выбывших по неуспеваемости (строка 11) включаются лица, отчисленные по неуспеваемости в период обучения, а также лица, которые не прошли итоговую аттестацию или получили на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты. Численность лиц, не прошедших итоговую аттестацию (получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты), выделяется по строке 12 (из строки 11).

По строке 13 показывается численность выбывших по неуспеваемости из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (из строки 11).

Данные о студентах филиалов образовательных организаций, которые по окончании вторых, третьих курсов переводятся в головную

организацию для дальнейшего обучения, показываются по строке 05 «прибыло по другим причинам» в отчете головной образовательной организации, по строке 16 «выбыло по другим причинам» – в отчете филиала образовательной организации.

По строке 17 приводятся данные о численности студентов на начало года, предшествующего отчетному (по состоянию на 1 октября). Если по сравнению с прошлым годом имели место структурные изменения организации, то данные по строке 17 приводятся с учетом этих изменений.

Строка 17 по графе 3, плюс прием (раздел 2.2.1), минус выпуск (раздел 2.2.3), плюс прибытие (раздел 2.2.10), минус выбытие (раздел 2.2.10) должна быть равна численности студентов на начало учебного года, приведенной в разделе 2.2.2.

В графе 4 из общего числа студентов (из графы 3) выделяется численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

В графе 5 из общего числа студентов (из графы 3) выделяется численность лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов.

В графах 6 – 12 показывается численность студентов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, до получения основного общего образования (1 – 9 классы), на 1 – 6 курсах на момент прибытия или выбытия в соответствии с приказами по образовательной организации.

### **2.3. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении**

В разделе учитываются сведения о лицах, прошедших в отчетном году обучение по дополнительным профессиональным программам<sup>24</sup> (строки 01 – 08) и (или) по основным программам профессионального обучения<sup>25</sup> (строки 09 – 12) на базе отчитывающейся образовательной организации за отчетный год.

При заполнении раздела выделяются лица, обученные на базе отчитывающейся образовательной организации в отчетном периоде (то есть завершившие обучение) по дополнительным профессиональным программам, отдельно: по программам повышения квалификации от 16 до 72 часов, от 72 часов и выше; по программам профессиональной переподготовки от 250 до 500 часов, от 500 часов и выше, с подведением итогов по каждой группе (строки 02, 05) и общего итога (строка 01).

<sup>24</sup> Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

<sup>25</sup> Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

В графе 3 отражается общая численность лиц, обученных на базе отчитывающейся образовательной организации по соответствующим программам.

Из общей численности (из графы 3) по графе 4 выделяются лица с ОВЗ и инвалидностью, по графе 5 – работники отчитывающегося образовательной организации (для филиалов сведения о работниках головного вуза или других филиалов головного вуза учитываются в этой графе).

По графам 6 – 12 показывается распределение численности обученных по соответствующей возрастной категории. Возраст учитывается по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

По графе 13 из общей численности обученных (из графы 3) показывается численность обученных по программам, разработанным при участии<sup>26</sup> Центра опережающей профессиональной подготовки<sup>27</sup> субъекта Российской Федерации. В отсутствие в субъекте Российской Федерации ЦОПП по графе показывается «0».

В графе 14 выделяются данные о численности обученных за счет субсидии на выполнение государственного задания. В графе 15 – по направлению органов службы занятости с оплатой обучения со стороны Центра занятости населения. В графе 16 – за счет средств работодателей. В графе 17 – по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

По строке 13 из общей численности обученных по программам профессионального обучения показывается численность лиц, которые на момент завершения обучения обучались по программам основного общего или среднего общего образования в 9 – 12 классах.

Из них (из строки 13) по строке 14 выделяется численность обученных по программам профессионального обучения с использованием мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.

Принадлежность мастерской к числу мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, определяется методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций – утв. Заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко 22.04.2020 г.

**Справка 4.** По строке 15 показывается число программ дополнительного профессионального образования, разработанных при участии РУМЦ (оказание консультативной и методической помощи образовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ; непосредственное участие в разработке адаптированных образовательных программ; использование разработанных РУМЦ примерных адаптированных образовательных программ и иные формы участия), по которым обучены в отчетном году лица с ограниченными

---

<sup>26</sup> Одна из двух форм участия:

- в качестве соразработчика (например, разработка отдельного модуля программы);
- в рамках договоров о сетевом взаимодействии.

<sup>27</sup> Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному образованию всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики. ЦОПП функционируют в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании ЦОПП, представленными в письме Минпросвещения России от 27.12.2021 г. № АБ-2429/05.

возможностями здоровья и инвалидностью различных (2-х и более) нозологических групп.

По строке 16 показывается число реализуемых образовательной организацией программ дополнительного профессионального образования, разработанных при участии<sup>28</sup> ЦОПП субъекта Российской Федерации. В отсутствие в субъекте Российской Федерации ЦОПП по строке показывается «0».

По строке 17 показывается число программ профессионального обучения, по которым обучающиеся общеобразовательных организаций 9 – 12 классов прошли обучение в отчетном году.

По строке 18 учитывается численность обученных в отчетном календарном году по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемым в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 г. № 291.

## 2.4. Сведения об основных программах профессионального обучения

### 2.4.1. Распределение выпуска обучавшихся по основным программам профессионального обучения

Раздел содержит сведения о численности обученных по основным профессиональным программам профессионального обучения в отчетном году. Лица, осваивающие образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ среднего профессионального образования, в данный раздел **не включаются**.

Раздел заполняется в разрезе образовательных программ профессионального обучения. Наименования и коды профессий рабочих, должностей служащих приводятся в полном соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Графа 4 содержит сведения об общей численности обученных по программам профессионального обучения.

По графам 5 – 9 приводится распределение численности обученных по источникам финансирования: в графе 5 выделяются данные о численности слушателей, обучавшихся за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессионального обучения; в графе 6 – по направлению органов службы занятости; в графе 7 – за счет средств работодателей; в графе 8 – по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

В графе 9 выделяются направленные на обучение посредством ЦОПП (в том числе через цифровую платформу).

**Справка 5.** По строке 05 показывается число реализуемых образовательной организацией адаптированных<sup>29</sup> образовательных программ

<sup>28</sup> Одна из двух форм участия:

- в качестве соразработчика (например, разработка отдельного модуля программы);
- в рамках договоров о сетевом взаимодействии.

<sup>29</sup> Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей

профессионального обучения. По строкам 6 – 11 соответствующие программы разбиваются по видам нарушений здоровья: зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития, с другими нарушениями, с множественными нарушениями.

Из строки 05 по строке 12 выделяются адаптированные образовательные программы профессионального обучения, разработанные при участии<sup>30</sup> РУМЦ субъекта Российской Федерации либо РУМЦ, за которым субъект Российской Федерации (соответствующий местонахождению образовательной организации) закреплен в соответствии с Перечнем закрепления территорий (субъектов Российской Федерации), утвержденным Минпросвещения России. Из них (из строки 12) по строке 13 показываются адаптированные образовательные программы профессионального обучения, разработанные с использованием методических рекомендаций РУМЦ по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

По строке 14 показывается численность обученных инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, разработанных при участии РУМЦ (учтенных по строке 12).

По строке 15 показывается число реализуемых образовательной организацией программ профессионального обучения, разработанных при участии<sup>31</sup> ЦОПП субъекта Российской Федерации. В отсутствие в субъекте Российской Федерации ЦОПП по строке показывается «0».

#### **2.4.1.1. Распределение выпуска обучавшихся по основным программам профессионального обучения из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям, должностям**

Раздел содержит сведения об инвалидах<sup>32</sup> и лицах с ОВЗ<sup>33</sup>, обученных по основным профессиональным программам профессионального обучения. Каждый из статусов (при наличии) должен быть подтвержден документально.

(Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн).

<sup>30</sup> Оказание консультативной и методической помощи образовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ; непосредственное участие в разработке адаптированных образовательных программ; использование разработанных РУМЦ примерных адаптированных образовательных программ и иные формы участия.

<sup>31</sup> Одна из двух форм участия:

- в качестве соразработчика (например, разработка отдельного модуля программы);
- в рамках договоров о сетевом взаимодействии.

<sup>32</sup> Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью) и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа. Лицам, признанным инвалидами в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид». Инвалидность устанавливается на определенный срок или бессрочно. Подтверждающим документом является справка медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (справка МСЭ).

<sup>33</sup> Лицо с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Установление статуса «обучающийся с ОВЗ» осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). ПМПК создается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и может быть центральной или территориальной. К основным направлениям деятельности ПМПК относится проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций. Подтверждающим документом является заключение ПМПК.

Раздел содержит сведения за отчетный год. Лица, освоившие образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ среднего профессионального образования, в данный раздел **не включаются**.

Раздел заполняется в разрезе образовательных программ профессионального обучения. Наименования и коды профессий рабочих, должностей служащих приводятся в полном соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Обучение по программам профессиональной подготовки (строка 01) направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Под обучением по программам переподготовки рабочих и служащих (строка 02) и по программам повышения квалификации рабочих, служащих (строка 03) понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих, должность служащего, должности служащих.

Обучающиеся учитываются как лица с ОВЗ, если они были приняты на обучение на основании рекомендации ПМПК и в период обучения не меняли условий обучения. Для целей настоящего мониторинга в качестве лиц с ОВЗ допустимо учитывать лиц с нарушениями интеллекта, не имеющих основного общего образования, зачисленных на программы профессионального обучения на основании свидетельства образовательной организации VIII вида (как имеющих заключение ПМПК, так и не имеющих его).

Графа 4 содержит сведения об общем выпуске обученных по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Лицо с ОВЗ и вместе с тем имеющее инвалидность учитывается как одно лицо. В случае, если у слушателя два статуса – лицо с ОВЗ и инвалид (ребенок-инвалид) и два подтверждающих документа, то он отражается в графах 5 и 6 (или 7). Если у слушателя есть только статус инвалида (ребенка-инвалида), то он отражается в графе 8 (или 9).

В графе 10 выделяются лица с ОВЗ и инвалиды, обученные по адаптированным образовательным программам профессионального обучения.

Виды нарушений здоровья слушателей отражаются в графах 11 – 16, причем сумма этих граф должна равняться общей численности обучающихся (графа 4). Отнесение обучающегося к той или иной группе видов нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий. Следует обратить внимание, что, если обучающийся имеет свидетельство школы VIII вида, значит основным нарушением является нарушение интеллекта. Если это нарушение сочетается с другими нарушениями (зрения, слуха и пр.), то в этом случае такого обучающегося следует учитывать в категории «сложные дефекты (два или более нарушений здоровья)».

В графе 17 выделяются данные о численности слушателей с ОВЗ и инвалидностью, обученных за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессионального обучения (обычно это лица с нарушениями интеллекта (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования); в графе 18 – по направлению органов службы занятости; в графе 19 – за счет средств работодателей; в графе 20 – по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

В графе 21 показывается количество учебных групп, в которых обучаются лица с ОВЗ (с умственной отсталостью). По графе 22 из общего числа учебных групп выделяются группы, в состав которых входят только слушатели, обученные за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации. По графе 23 – группы, в состав которых входят только слушатели, обученные по договорам об оказании платных образовательных услуг.

**Справка 6.** По строке 05 показывается численность кураторов учебных групп профессионального обучения, в которых обучаются лица с ОВЗ (с умственной отсталостью), учтенных по графе 21 данного раздела.

По строке 06 отражается численность лиц с ОВЗ и инвалидов, выбывших из образовательной организации за отчетный период по неуспеваемости. Выпускники, завершившие обучение по программам профессионального обучения, в эти данные не включаются.

### **Раздел 3. Сведения о персонале организации**

Раздел заполняется по состоянию на 1 октября отчетного года в целом по образовательной организации без разбивки по формам обучения. Образовательная организация высшего образования, имеющая в своем составе подразделения (отделения, факультеты и т.п.), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в данном разделе указывает только численность работников этих подразделений, т.е. работников, основная деятельность которых связана с реализацией образовательных программ среднего профессионального образования. Штатные работники образовательной организации высшего образования, работающие в подразделении (по основной занимаемой должности относящиеся к другим подразделениям), в данном разделе учитываются только в **справке 7** в том случае, если они оформлены по внутреннему совместительству в этом подразделении.

#### **3.1.1. Распределение численности основного персонала по уровню образования**

Графы 3 – 14, 17 по строкам 01 – 22 соответствуют графам 3 – 15 по строкам 01 – 22 раздела 3.1 формы № СПО-1. Графа 18 по строкам 06 – 20 соответствует графе 17 по строкам 06 – 20 раздела 3.1 формы № СПО-1.

В разделе приводятся данные о распределении основного персонала организации по уровню образования. Данные приводятся без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера. Данные приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года.

В графе 3 по строкам 01 – 22 приводятся данные о работниках, основным местом работы которых является отчитывающаяся образовательная организация. В данные графы 3 не включаются работники, работающие в качестве совместителей, принятых из других организаций (внешние совместители); работники, выполняющие работу по договорам гражданско-правового характера. Работник, принятый на

работу на неполный рабочий день в соответствии с трудовым договором, учитывается в фактической численности как один человек. Работник, оформленный в организации как внутренний совместитель, тоже учитывается как один человек **по основной занимаемой должности**. Если директор (начальник) образовательной организации осуществляет преподавательскую деятельность, то данные о нем учитываются только один раз по строке 03, данные по внутреннему совместительству учитываются при этом в **справке 7**. Таким образом, данные о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника. Работник, отсутствующий в виду продолжительной болезни, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком, включается в отчет в случае, если его штатная должность не замещена другим работником, принятым на время его отсутствия. В противном случае учитывается работник, фактически работавший взамен отсутствующего.

По графам 4 – 13 персонал образовательной организации распределяется по уровню образования. В графе 4 указываются лица, имеющие высшее образование.

Из графы 4 выделяются:

– лица с педагогическим образованием (графа 5),  
 – лица, имеющие ученую степень (графы 6 – 8). Если кандидат наук имеет степень PhD, то данные о нем должны учитываться по графе 7 и 8.

– лица, имеющие ученое звание (графы 9 – 10). При этом если сотрудник имеет ученую степень и ученое звание, то он включается в графу 6 или графу 7, а также в графу 9 или графу 10.

В графе 11 указываются лица, имеющие среднее профессиональное образование, обученные по программам подготовки специалистов среднего звена, из них (в графе 12) – с педагогическим образованием. В графе 13 отражаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, обученные по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Из общей численности работников (графы 3) выделяются работники, имеющие высшую (графа 14), первую (графа 17) квалификационные категории. Из графы 14 выделяется численность имеющих квалификационные категории педагог-наставник (графа 15) и педагог-методист (графа 16) (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В графе 18 показывается численность работников в единицах эквивалента полной занятости по основной занимаемой должности.

Условный расчет численности работников, принятых на работу на неполное рабочее время, в пересчете на полную занятость осуществляется исходя из количества часов, которые имеет работник к установленному количеству часов работников с полной нагрузкой.

$$K = \sum \frac{Ч_k}{Н_k}, \text{ где}$$

Ч – нагрузка (часов) в учебном году, которую имеет работник;

Н – законодательно установленные рабочие часы, которые штатный сотрудник должен отработать в течение учебного года.

В графах 19 – 30 общая численность работников распределяется по величине занимаемой ставки по основной занимаемой должности (0,1

– 1,0 ставки) без учета внутреннего совместительства. Лица, принятые на работу на ставки вне выделенных значений, округляются до ближнего большего значения.

По строке 01 отражается общая численность работников образовательной организации, а затем по строкам 02 – 22 распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям. Данные строки 01 должны быть равны сумме данных строк 02, 06, 21, 22.

По строке 02 учитываются все руководящие работники образовательной организации, основные функции которых связаны с руководством образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы. К ним относятся: директор (начальник), заместители директора (начальника), руководитель филиала, руководители структурных подразделений и другие. По строкам 03 – 05 (из строки 02) показываются отдельные должности руководящего персонала: по строке 03 указываются данные о директоре (начальнике), по строке 04 – численность заместителей директора (начальника), по строке 05 – данные о руководителе филиала. Руководитель филиала учитывается только в отчете соответствующих филиалов.

Данные строки 02 должны быть больше суммы данных строк 03 – 05.

По строке 06 учитываются педагогические работники. В эту категорию персонала включаются преподаватели (строка 07), в том числе преподаватели общеобразовательных дисциплин (строка 08), преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (строка 09), преподаватели математического и общего естественнонаучного учебного цикла (строка 10), преподаватели профессионального учебного цикла (строка 11), мастера производственного обучения (строка 12), социальные педагоги (строка 13), педагоги-психологи (строка 14), педагоги-организаторы (строка 15), преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности (строка 16), руководители физического воспитания (строка 17), методисты (строка 18), тьюторы<sup>34</sup> (строка 19) и другие категории работников, выполняющих обязанности по обучению, воспитанию и организации образовательной деятельности (строка 20), не перечисленные в строках 07 – 19.

Из строки 07 по строкам 08 – 11 приводятся данные о преподавателях, основным видом деятельности, которых является:

- преподавание общеобразовательных дисциплин (строка 08);
- преподавание дисциплин общегуманитарного и социально-экономическому учебного цикла (строка 09);
- преподавание дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (строка 10);
- преподавание дисциплин профессионального цикла (строка 11).

По строке 21 приводится численность учебно-вспомогательного персонала. К этой категории относятся лаборанты, библиотекари, секретари учебной части, диспетчеры образовательной организации и т.п.

Отнесение работников к определенной категории руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала производится в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства

---

<sup>34</sup> Тьютор – это преподаватель, методист, консультант, который осуществляет текущую методическую поддержку студента. Имеет возможность контролировать процесс изучения курса студентом, оценивать выполненные им индивидуальные задания, его работу в семинарах и при необходимости оказывать ему помощь или давать совет.

Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н.

По строке 22 показывается обслуживающий персонал образовательной организации – сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: медицинские работники, бухгалтеры, инспекторы отдела кадров, юристы, экономисты, программисты, коменданты общежитий, инженеры, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики производственных и служебных помещений, повара и другие.

По строке 23 из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 07, 12) выделяются штатные работники, имеющие опыт работы на профильных предприятиях и в организациях (в том числе на условиях штатного совместительства) не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет (относительно 1 октября отчетного года).

По строке 24 из общей численности педагогических работников (из суммы строк 07, 12) выделяются штатные работники организации, прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет (относительно 1 октября отчетного года).

По строке 25 из общей численности педагогических работников (из суммы строк 07, 12) выделяются штатные работники организации, имеющие звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук.

По строке 26 из общей численности педагогических работников (из суммы строк 07, 12) выделяются победители и призеры национального чемпионата «Абилимпикс».

По строке 27 из общей численности педагогических работников (из суммы строк 07, 12) выделяются штатные работники организации, участвующие в международных проектах и ассоциациях.

В **справке 7** показывается количество должностей (единиц штатного расписания), относящихся к категориям преподавателей (строка 28) и мастеров производственного обучения (строка 29), занятых штатными работниками организации на основе **внутреннего совместительства**.

Штатный работник, по **основной занимаемой должности** не относящийся к категории преподавателей и мастеров производственного обучения (например, директор), но при этом совмещающий на основе внутреннего совместительства должность(-и) преподавателя и/или мастера производственного обучения, показывается в разделе 3.1.1 в строке, соответствующей его **основной должности**, а также в справке 7 показывается количество совмещаемых им должностей преподавателя (строка 28) и/или мастера производственного обучения (строка 29) на соответствующую величину ставки.

Штатный работник, по **основной занимаемой должности** относящийся к категории преподавателей или мастеров производственного обучения, и при этом еще совмещающий на основе внутреннего совместительства должность(и) преподавателя и/или мастера производственного обучения, показывается в разделе 3.1.1 в строке, соответствующей его **основной должности** (07 или 12), а также в справке 7 показывается количество совмещаемых им (**кроме** основной занимаемой должности, учтенной в разделе 3.1.1) должностей преподавателя (строка 28) и/или мастера производственного обучения (строка 29) на соответствующую величину ставки.

Штатный работник образовательной организации высшего образования, работающий в подразделении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования (по основной занимаемой должности относящийся к другим подразделениям), учитывается в справке 7 в том случае, если он оформлен по внутреннему совместительству в этом подразделении на должности преподавателя (строка 28) и/или мастера производственного обучения (строка 29) на соответствующую величину ставки.

**Справка 8.** По строке 34 показывается численность преподавателей и мастеров производственного обучения, которые включены в состав экспертных групп по разработке примерных основных образовательных программ Професионалитета для образовательно-производственного центра (кластера)/образовательного кластера среднего профессионального образования.

По строкам 35 – 44 указывается численность штатных работников из числа специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации (целое число) по соответствующим категориям персонала.

По строке 45 показывается численность студентов всех форм обучения с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов (указанных в строках 35 – 44).

По строке 46 указывается численность работников, являющихся победителями (призерами) чемпионатов профессионального мастерства<sup>35</sup>, трудоустроенных в образовательную организацию в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

### 3.1.2. Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Графы 3 – 13 по строкам 01 – 15 соответствуют графам 3 – 13 по строкам 01 – 15 раздела 3.3.1 формы № СПО-1.

Графа 18 по строкам 03 – 13 соответствует графе 15 по строкам 03 – 13 раздела 3.3.1 формы № СПО-1.

В разделе приводятся данные о распределении численности внешних совместителей<sup>36</sup> по уровню образования.

Образовательная организация высшего образования, имеющая в своем составе структурное подразделение, реализующее образовательные программы среднего образования, в данном разделе указывают численность работников по этому подразделению.

В графе 3 по строкам 01 – 15 указывается численность внешних совместителей.

По графам 4 – 13 (из графы 3) численность внешних совместителей распределяется по уровню образования. В графе 4 указываются лица, имеющие высшее образование.

Из графы 4 выделяются:

– лица с педагогическим образованием (графа 5),

– лица, имеющие ученую степень (графы 6 – 8). Если кандидат наук имеет степень PhD, то данные о нем должны учитываться по графе 7 и 8.

<sup>35</sup> Чемпионаты Абилимпикс и Артмастерс (Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters).

<sup>36</sup> Внешние совместители – лица, принятые на работу по совместительству из других организаций.

– лица, имеющие ученое звание (графы 9 – 10). При этом, если сотрудник имеет ученую степень и ученое звание, то он включается в графу 6 или графу 7, а также в графу 9 или графу 10.

В графе 11 указываются лица, имеющие среднее профессиональное образование, обученные по программам подготовки специалистов среднего звена, из них (в графе 12) – с педагогическим образованием. В графе 13 отражаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, обученные по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Из общей численности работников (графы 3) выделяются работники, имеющие высшую (графа 14), первую (графа 17) квалификационные категории. Из графы 14 выделяется численность имеющих квалификационные категории педагог-наставник (графа 15) и педагог-методист (графа 16) (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В графе 18 показывается численность работников в единицах эквивалента полной занятости по основной занимаемой должности. Условный расчет численности работников, принятых на работу на неполное рабочее время, в пересчете на полную занятость осуществляется исходя из количества часов, которые имеет работник к установленному количеству часов работников с полной нагрузкой.

В графах 19 – 24 общая численность работников распределяется по величине занимаемой ставки по основной занимаемой должности (0,1 – 0,5 ставки) без учета внутреннего совместительства. Лица, принятые на работу на ставки вне выделенных значений, округляются до ближайшего большего значения.

По строке 01 отражается общая численность работников образовательной организации, а затем по строкам 02 – 15 эта численность распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям. Данные строки 01 должна быть равны сумме данных строк 02, 03, 14, 15.

По строке 16 из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 04, 05) выделяются работники организации, прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет (относительно 1 октября отчетного года).

По строке 17 из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 04, 05) выделяются действующие работники (в том числе руководители) профильных предприятий, организаций.

По строке 18 из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 04, 05) выделяются работники организации, имеющие звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук.

По строке 19 из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 04, 05) выделяются победители и призеры национального чемпионата «Абилимпикс».

По строке 20 из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы строк 04, 05) выделяется численность работников организаций реального сектора экономики, прошедших в отчетном году обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования

образовательных программ под запросы работодателей и экономики в рамках ФП «Профессионалитет».

### 3.2. Распределение персонала по стажу работы

Графы 3 – 8 по строкам 01 – 22 соответствуют графам 10 – 15 по строкам 01 – 22 раздела 3.2 формы № СПО-1. Сумма граф 9, 10 по строкам 01 – 22 соответствует графе 16 по строкам 01 – 22 раздела 3.2 формы № СПО-1.

В разделе приводятся данные о распределении персонала образовательной организации по педагогическому стажу работы. Данные приводятся без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера. Данные приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года.

По строке 01 отражается общая численность работников образовательной организации, а затем по строкам 02 – 22 численность работников распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям.

По графе 3 показывается численность работников, имеющих педагогический стаж работы до 3 лет (графа 4), от 3 до 5 лет (графа 5), от 5 до 10 лет (графа 6), от 10 до 15 лет (графа 7), от 15 до 20 лет (графа 8), от 20 до 25 лет (графа 9), 25 лет и более (графа 10).

### 3.3. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

Графы 3 – 5 по строкам 02 – 06 соответствуют графам 10, 11, 13 по строкам 01, 05 – 08 раздела 3.4 формы № СПО-1. Графа 8 по строкам 03 – 06 соответствует графе 16 по строкам 05 – 08 раздела 3.4 формы № СПО-1.

Строка 11 соответствует строке 05 по графе 4 раздела 3.4 формы № СПО-1.

В разделе приводятся сведения о дополнительном профессиональном образовании работников отдельных категорий без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

В графе 3 показывается численность лиц, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в учебном году, заканчивающемся в отчетном.

Из них выделяются лица, прошедшие повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку<sup>37</sup>: по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (графа 4), по использованию информационных и коммуникационных технологий (графа 5); в сфере современных производственных технологий (графа 6); в сфере современных образовательных технологий (графа 7); в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях (графа 8); по вопросам проведения конкурсов «Абилимпикс» (графа 9).

<sup>37</sup> Повышение квалификации направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Профессиональная переподготовка направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Повышение квалификации или профессиональная переподготовка может осуществляться полностью или частично в форме стажировки в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

По строке 01 показывается общая численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. Персонал распределяется по отдельным категориям и занимаемым должностям (строки 02 – 06).

**Справка 9.** По строке 07 показывается численность руководителей и педагогических работников, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ, соответствующих<sup>38</sup> списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 30.12.2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

Из них (из строки 07) по строке 08 показывается численность прошедших (когда-либо) обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, а также по строке 09 – прошедших соответствующее обучение в отчетном году.

По строке 10 показывается численность руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления проектами.

По строке 11 показывается численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года. Если в течение трех лет работник несколько раз проходил обучение, то данные о нем отражаются по строке 11 только один раз.

По строке 12 приводится численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года в образовательных организациях, кроме отчитывающейся образовательной организации. Педагогический работник, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается как один человек.

По строке 13 показывается численность педагогических работников, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Образовательная организация со статусом БПОО (указавшая в графе 10 адресной части формы код «1») по строке 13 также указывает педагогических работников своей организации.

По строке 14 показывается численность педагогических работников, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Учитывается только обучение по программе дополнительного профессионального образования, разработанной РУМЦ на основании Типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по итогам согласования с ФГБОУ ДПО ИРПО. Образовательная организация со статусом РУМЦ (указавшая в графе 11 адресной части формы код «1») по строке 14 также указывает педагогических работников своей организации.

---

<sup>38</sup> См. Приложение 1.

### **3.4. Распределение персонала по возрасту**

#### **3.4.1. Распределение численности основного персонала по возрасту**

Графы 3 – 14 по строкам 01 – 22 соответствуют графам 3, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 по строкам 01 – 22 раздела 3.7.1 формы № СПО-1.

В разделе приводятся данные о численности работников без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера. Данные указываются по состоянию на 1 октября отчетного года.

В графе 3 показывается вся численность персонала. По графам 4 – 13 численность персонала распределяется по возрасту, в зависимости от числа полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года. Данные заполняются по следующим возрастным группам: менее 25 лет, 25 – 29 лет, 30 – 34 года, 35 – 39 лет, 40 – 44 года, 45 – 49 лет, 50 – 54 года, 55 – 59 лет, 60 – 64 года, 65 лет и более.

В графе 14 показывается средний возраст работников соответствующей категории. Для расчета среднего возраста необходимо суммировать возрасты каждого работника соответствующей категории, а затем разделить полученную сумму на количество работников соответствующей категории.

Весь персонал (строка 01) распределяется по отдельным категориям и занимаемым должностям (строки 02 – 22).

#### **3.4.2. Распределение численности внешних совместителей по возрасту**

Графы 3 – 14 по строкам 01 – 04 соответствуют графам 3, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 по строкам 01 – 04 раздела 3.7.2 формы № СПО-1.

В разделе приводятся данные о численности внешних совместителей, занимающих должности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Данные указываются по состоянию на 1 октября отчетного года.

В графе 3 показывается вся численность педагогического персонала (строка 01) и учебно-вспомогательного персонала (строка 04). По графам 4 – 13 численность персонала распределяется по возрасту, в зависимости от числа полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года. Данные заполняются по следующим возрастным группам: менее 25 лет, 25 – 29 лет, 30 – 34 года, 35 – 39 лет, 40 – 44 года, 45 – 49 лет, 50 – 54 года, 55 – 59 лет, 60 – 64 года, 65 лет и более.

В графе 14 показывается средний возраст работников соответствующей категории. Для расчета среднего возраста необходимо суммировать возрасты каждого работника соответствующей категории, а затем разделить полученную сумму на количество работников соответствующей категории.

По строке 02 из общей численности педагогического персонала показывается численность преподавателей, по строке 03 – численность мастеров производственного обучения.

### **3.5. Развитие наставничества**

В разделе указываются сведения о развитии наставничества<sup>39</sup> в образовательной организации.

<sup>39</sup> Наставничество – социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По строке 01 показывается общая численность наставников обучающихся<sup>40</sup>.

Из них по строке 02 выделяются наставники (в том числе работающие на условиях внешнего совместительства и (или) по договорам ГПХ) из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ.

Из строки 02 по строке 03 отражается численность работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ, входящих в образовательно-производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в который также входит образовательная организация.

По строке 04 показывается общая численность наставников работников образовательной организации (в сфере труда)<sup>41</sup>.

По строке 05 показывается общая численность наставников в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних<sup>42</sup>.

В графе 3 указывается общая численность работников образовательной организации, выполняющих функции наставника. Из нее по графе 4 выделяются штатные сотрудники образовательной организации и работающие на условиях внешнего совместительства, по графе 5 – лица, работающие по договорам ГПХ, в графе 6 – лица, осуществляющие наставнические функции на безвозмездной основе.

В графе 7 (из графы 3) показывается численность наставников, имеющих индивидуальный и (или) групповой договор с обучающимся(-мися) образовательной организации. Из них (из графы 7) выделяются наставники, реализующие индивидуальную модель наставничества (графа 8) и групповую модель наставничества (графа 9).

**Справка 10.** По строке 06 показывается наличие в образовательной организации Положения о наставничестве, включающее общие и квалификационные требования к наставнику.

По строке 07 показывается численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих наставника (из числа учтенных по строке 01), из них по строке 08 выделяется численность студентов, имеющих наставника из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики (учтенных по строке 02).

По строке 09 показывается объем денежных средств, выплаченных наставникам (учтенным по строке 01) в качестве надбавки за выполнение обязанностей наставника.

---

<sup>40</sup> Наставники обучающихся – высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие обучающимся ПОО СПО, в получении ими практического опыта по получаемой профессии/специальности.

<sup>41</sup> Наставники работников образовательной организации (в сфере труда) – опытные работники ПОО СПО, реализующие наставничество в отношении своих коллег.

<sup>42</sup> Наставники в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – лица, включенные в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, формируемый в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

### 3.6 Сведения о кадровом обеспечении воспитательной деятельности

Кадровым обеспечением воспитательной деятельности является комплекс действий, направленных на формирование определенной социальной и штатной структуры персонала, занимающегося воспитательной деятельностью.

Персонал, занимающийся воспитательной деятельностью, включает работников, выполняющих на условиях, предусмотренных трудовым договором, **исключительно** трудовые функции, связанные с реализацией отдельных направлений воспитательной деятельности (кроме учебной работы).

К работникам, осуществляющим воспитательную работу, могут относиться: заместитель руководителя по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-воспитатель, педагог-психолог, тренер (инструктор), тьютор, руководитель кружка (центра, клуба, секции).

В разделе приводятся данные о распределении персонала организации, занимающегося воспитательной деятельностью, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без учета работающих по договорам гражданско-правового характера. Сведения приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года.

В разделе показывается фактическая численность лиц.

В графе 3 по строкам 01 – 10 приводится численность работников, занимающихся воспитательной деятельностью. По графам 4 – 5 персонал образовательной организации распределяется по уровню образования: высшее образование (графа 4), из них по графе 5 выделяются лица педагогическим образованием.

В графах 6, 7 показываются сведения о численности штатных работников образовательной организации. В графе 7 показывается численность работников в единицах эквивалента полной занятости по основной занимаемой должности. В графах 8, 9 показываются сведения о численности внешних совместителей. В графе 9 показывается численность работников в единицах эквивалента полной занятости по основной занимаемой должности.

Условный расчет численности работников, принятых на работу на неполное рабочее время, в пересчете на полную занятость осуществляется исходя из количества часов, которые имеет работник к установленному количеству часов работников с полной нагрузкой.

Весь персонал (строка 01) распределяется по занимаемым должностям (строки 02 – 10), связанным с реализацией отдельных направлений воспитательной деятельности.

### 3.7. Сведения о персонале, обеспечивающем реализацию основных направлений деятельности БПОО

Раздел заполняют образовательные организации, имеющие статус Базовой профессиональной образовательной организации.

Раздел заполняется по состоянию на 1 октября отчетного года.

Штатное расписание БПОО формируется в рамках штатного расписания образовательной организации, которой присвоен статус базовой. Для обеспечения реализации основных направлений деятельности БПОО в профессиональной образовательной организации может быть создано отдельное структурное подразделение.

Если в профессиональной образовательной организации создано отдельное структурное подразделение, обеспечивающее реализацию

функций БПОО, то сведения о кадровом составе показываются только по данному структурному подразделению. Если отдельное структурное подразделение БПОО отсутствует, то организация показывает численность тех работников, которые обеспечивают реализацию основных функций БПОО.

В графе 3 указывается общая численность работников, обеспечивающих реализацию основных функций БПОО. Из нее по графе 4 выделяется численность штатных работников организации, обеспечивающих реализацию основных функций БПОО на должностях, занятых по внутреннему совместительству. По графе 5 выделяется численность работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей). Из численности внешних совместителей, обеспечивающих реализацию основных функций БПОО, выделяются работники других образовательных организаций: профессиональных образовательных организаций (графа 6) и образовательных организаций высшего образования (графа 7).

По строкам 01 – 12 численность работников, обеспечивающих реализацию основных функций БПОО, распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям.

**Справка 11.** По строке 13 показывается количество вакансий для обеспечения функций БПОО в соответствии со штатным расписанием отчитывающейся организации.

### **3.8. Сведения о персонале, обеспечивающем реализацию основных направлений деятельности РУМЦ**

Раздел заполняют образовательные организации, имеющие статус РУМЦ.

Раздел заполняется по состоянию на 1 октября отчетного года.

В графе 3 указывается общая численность работников РУМЦ. Из нее по графе 4 выделяется численность штатных работников организации, занятых по внутреннему совместительству в РУМЦ. По графе 5 выделяется численность работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей). Из численности внешних совместителей, выделяются работники других образовательных организаций: профессиональных образовательных организаций (графа 6) и образовательных организаций высшего образования (графа 7).

По строкам 01 – 10 численность работников РУМЦ, распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям.

**Справка 12.** По строке 11 показывается количество вакансий для обеспечения функций РУМЦ в соответствии со штатным расписанием отчитывающейся организации.

## **Раздел 4. Сведения о материально-технической и информационной базе организации**

### **4.1. Наличие и движение основных фондов**

Строка 01 по графе 11 соответствует:

- ▶ для профессиональных образовательных организаций – строке 01 по графе 3 раздела 1.1 формы № СПО-2;
- ▶ для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – строке 01 по графе 3 раздела 1.1 формы № ВПО-2.

В строке 01 указываются данные обо всех основных фондах организации, учитываемых ею на счете по учету основных средств и

находящихся в организации на правах собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления, договора аренды; основных фондах, приобретенных организацией за счет средств от предпринимательской деятельности, целевых средств и безвозмездных поступлений.

Основные фонды отражаются по полной учетной стоимости. Под полной учетной стоимостью основных фондов в статистике понимается их отражаемая в бухгалтерском учете первоначальная стоимость, измененная в ходе проведенных переоценок основных фондов и в других случаях, предусмотренных действующими нормативными актами по учету основных средств. Полная учетная стоимость для объектов, прошедших переоценку основных фондов, равна их восстановительной стоимости на дату последней проведенной переоценки, то есть стоимости воспроизводства в ценах, существовавших на эту дату. Для объектов, не проходивших переоценки, она равна первоначальной стоимости (стоимости приобретения в ценах, существовавших на дату приобретения) с учетом ее изменения в результате достройки, дооборудования, реконструкции и частичной ликвидации.

По строкам 02 – 08 все основные фонды организации распределяются по видовой структуре согласно Общероссийскому классификатору основных фондов (ОКОФ) (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 г. № 2018-ст).

По строке 09 показываются сведения о прочих видах основных фондов, не учтенных по строкам 02 – 08.

Из данных строки 03 выделяются по строке 10 машины и оборудование, стоимость каждой единицы которых превышает 1 млн. рублей; по строке 11 – используемые в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с разбивкой по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования; по строке 12 – переданные на безвозмездной основе организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательной организацией образовательных программ среднего профессионального образования. По строке 13 из строки 12 выделяются машины и оборудование, переданные организациями и предприятиями, входящими в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет».

В графе 3 основные фонды отражаются по полной учетной стоимости по состоянию на начало отчетного года. Под полной учетной стоимостью основных фондов в статистике понимается их отражаемая в бухгалтерском учете первоначальная стоимость, измененная в ходе проведенных переоценок основных фондов и в других случаях, предусмотренных действующими нормативными актами по учету основных средств. Полная учетная стоимость для объектов, прошедших переоценку основных фондов, равна их восстановительной стоимости на дату последней проведенной переоценки, то есть стоимости воспроизводства в ценах, существовавших на эту дату. Для объектов, не проходивших переоценки, она равна первоначальной стоимости (стоимости приобретения в ценах, существовавших на дату приобретения), с учетом ее изменения в результате достройки, дооборудования, реконструкции и частичной ликвидации.

В графе 4 показывается общий объем увеличения полной учетной стоимости основных фондов за отчетный год (поступление основных фондов за год). Из него в графе 5 приводятся данные об увеличении полной учетной стоимости основных фондов за отчетный год (поступление) за счет создания новой стоимости, то есть принятия к бухгалтерскому учету в отчетном году:

- ввода в действие новых объектов основных фондов (не относившихся ранее к основным фондам) при их приобретении, сооружении и изготовлении; внесении учредителями новых основных фондов в счет их вкладов в уставный (складочный) капитал; получении по договору

дарения и иных случаях безвозмездного получения; при других поступлениях;

- достройки, модернизации, реконструкции имеющихся объектов основных фондов.

В графе 6 отражается уменьшение полной учетной стоимости основных фондов за отчетный год (выбытие) за счет ликвидации основных фондов, а также за счет выбытия основных фондов по другим причинам, то есть их реализации (продажи, передачи) на вторичном рынке для последующего использования, включая передачу на баланс другой организации, а также украденные и пропавшие и переданные при реорганизации организации на основании передаточного акта или баланса.

В графе 7 учитывается наличие основных фондов на конец отчетного года по полной учетной стоимости. Из них по графе 8 выделяются основные фонды не старше 5 лет.

В графе 9 учитывается наличие основных фондов на конец отчетного года по остаточной балансовой стоимости. Остаточная балансовая стоимость основных фондов на конец года равна их полной учетной стоимости на конец года, уменьшенной на величину учетного износа этих основных фондов, начисленного за все годы их эксплуатации, выраженной в тех же ценах, что и полная учетная стоимость (с учетом проведенных переоценок).

В графе 10 (из графы 4) выделяется объем увеличения полной учетной стоимости основных фондов за отчетный год в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Данные о наличии основных фондов по полной учетной стоимости (графа 11) соответствуют данным, содержащимся в форме № 11 (краткая) «Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций». Из них по графе 12 выделяются основные фонды не старше 5 лет.

Для тех видов основных фондов, по которым в соответствии с действующими нормативными актами по бухгалтерскому учету амортизация не начисляется и износ на забалансовом счете не определяется, остаточная балансовая стоимость в статистическом учете принимается равной их полной учетной стоимости.

Одни и те же объекты не могут включаться в итог наличия основных фондов одновременно у арендодателя и арендатора. Поэтому арендованные основные фонды включаются в общий итог по основным фондам той организацией, у которой они учитываются на балансовом счете в качестве основных фондов. Соответственно, та организация, которая учитывает эти основные фонды на забалансовом счете, в объем своих основных фондов их не включает.

**Справке 13.** В справке указывается стоимость по состоянию на конец отчетного года машин и оборудования, имеющих в образовательной организации, по каким-либо причинам не учтенных в составе основных фондов (строка 14), в том числе арендованных (строка 15).

## 4.2. Наличие и использование площадей

Раздел по всем графам и строкам соответствует:

- ▶ для профессиональных образовательных организаций – разделу 1.3 формы № СПО-2;
- ▶ для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – разделу 1.3 формы № ВПО-2.

Данные справки 14 по строкам 16 – 18 соответствуют:

- ▶ для профессиональных образовательных организаций – сумме граф 3, 4 по строкам 01, 02, 04 раздела 1.4 формы № СПО-2;
- ▶ для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – сумме граф 5, 6 по строкам 01, 02, 04 раздела 1.4 формы № ВПО-2.

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

Заполняется на основании сведений технического паспорта на здание организации. Не допускается указание площадей, на которые отсутствуют соответствующие документы на право пользования и т.д.

В общую площадь зданий (графа 3) включается вся собственная и закрепленная за организацией площадь, в том числе используемая ею на правах аренды, а также площадь, сданная в аренду другим организациям (включая другие образовательные организации).

В графе 4 указываются данные о площади, сдаваемой организацией в аренду по договорам другим организациям.

В графе 5 указываются данные о площади помещений, находящихся на капитальном ремонте.

В графах 6, 7 указываются данные о площади помещений, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии. Эти графы заполняются на основании акта (заключения) или составленного в установленном порядке иного документа, характеризующего техническое состояние помещений организации.

В графе 8 указываются данные о площади помещений, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией. Система охранной и тревожной сигнализации представляет собой сложный комплекс технических средств, служащих для своевременного обнаружения несанкционированного проникновения, а также своевременного обнаружения возгорания, задымления, сообщения о конкретном месте возникновения пожара, оповещения о пожаре в здании находящихся там людей и формирования управляющих сигналов для систем автоматического пожаротушения; как правило, интегрируется в комплекс, объединяющий системы безопасности и инженерные системы здания.

В графах 9 – 12 приводится распределение общей площади (графа 3) организации по формам владения, пользования<sup>43</sup> в соответствии с документами, подтверждающими право владения, пользования помещениями. Документами, свидетельствующими о существовании иного законного основания для использования тех или иных площадей помимо свидетельства о государственной регистрации права собственности, могут являться: договор аренды, договор безвозмездного пользования, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления. При этом договор аренды должен иметь государственную регистрацию.

<sup>43</sup> В соответствии со ст. 102 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация может иметь помещения на различном праве пользования «На праве собственности, на праве оперативного управления, на праве аренды и др.». Институт права собственности регулируется ст. 209 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ); оперативное управление осуществляется в соответствии со ст. 296 ГК РФ, а арендные отношения – в соответствии с главой 34 ГК РФ.

Не допускается повторное указание одних и тех же площадей под разными формами пользования.

Государственная (муниципальная) образовательная организация, учредителем которой являются федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ней площадями только на праве оперативного управления.

В графе 12 указываются данные о площадях, находящихся в других формах владения, пользования, не учтенных в графах 9 – 11.

Графа 3 равна сумме граф 9 – 12.

В строках 02 – 12 приводится распределение общей площади всех помещений (строка 01) по характеру ее использования.

Строка 01 равна сумме строк 02, 09, 12.

По строке 02 приводится площадь учебно-лабораторных зданий, из нее выделяются учебная (строка 03), учебно-вспомогательная (строка 05), занятая научно-исследовательскими подразделениями (строка 06) и подсобная (строка 07) площади. Строка 02 равна сумме строк 03, 05, 06 и 07.

В учебную площадь (строка 03) включается площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, закрытый бассейн для плавания). По строке 04 из строки 03 выделяется площадь крытых спортивных сооружений.

К учебно-вспомогательной площади (строка 05) относится площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты, кабинеты руководящих работников, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря).

По строке 06 указываются данные о площади, занятой научно-исследовательскими подразделениями организации.

В подсобную площадь (строка 07) включается площадь столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции). По строке 08 из строки 07 выделяется площадь пунктов общественного питания.

В строке 09 указываются данные о площади общежитий. По строке 10 указывается площадь общежитий, используемая под жилье, а по строке 11 – жилая площадь, занятая обучающимися.

По строке 12 указывается площадь жилых зданий, зданий, в которых размещены социально-культурные подразделения организации, а также других зданий, не указанная в строках 02 – 11.

По строке 13 показывается общая площадь земельного участка организации. Из общей площади земельного участка (из строки 13) по строке 14 выделяется площадь, занятая учебными полигонами, а по строке 15 – опытными полями. Учебные полигоны – специально

оборудованные участки для проведения упражнений по практической отработке профессиональных навыков. Опытные поля – стационарные участки земли для проведения полевых опытов.

**Справка 14** заполняется по состоянию на конец отчетного года.

По строке 16 указывается численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях; из них по строке 17 выделяется численность студентов, обеспеченных общежитиями; а по строке 18 – численность обучающихся, обеспеченных общежитиями сторонних организаций на коммерческой основе или по договорам с другими образовательными организациями, предоставляющими места в своих общежитиях на безвозмездной основе.

К студентам, обеспеченным общежитиями на коммерческой основе, относятся те, для которых места **арендуются организацией** в общежитиях сторонних организаций.

По строке 19 показывается численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, физической культуры и спорта, проживающих в интернатах.

По строке 20 показывается площадь подразделений образовательной организации, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитательной деятельности, и располагающих закрепленным за ними помещением. При этом подразделение:

- образовано во исполнение распорядительного акта образовательной организации (приказ, распоряжение) и осуществляет деятельность на основании локального нормативного акта – Положения;
- занимается организацией отдельных направлений воспитательной деятельности;
- функционирует на постоянной основе;
- имеет кадровое, финансовое и имущественное обеспечение.

По строке 21 показывается число плоскостных спортивных сооружений, по строке 23 – плавательных бассейнов, по строке 25 – многофункциональных спортивных площадок, по строке 27 – спортивных залов. По строкам 22, 24, 26, 28 из строк 21, 23, 25, 27 выделяются объекты, требующие капитального ремонта.

### **4.3. Формирование и развитие инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных кадров**

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

По строке 01 показываются сведения о наличии (создании) и функционировании учебно-производственных мастерских. Направления создания мастерских – группа компетенций, объединенных по областям профессиональной деятельности и общности сквозных технологий. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной по профессиональному мастерству от 21.09.2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 «д»), а также с учетом указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. и Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 г. № 151-р, в соответствии с приоритетами развития российской экономики мастерские создаются по следующим направлениям: промышленные и инженерные технологии, информационные и коммуникационные технологии, строительство, обслуживание транспорта и логистика, искусство, дизайн и сфера услуг, социальная сфера, сельское хозяйство (строки 02 – 08).

По строке 09 учитываются показатели функционирования учебно-производственных комплексов и иных структурных подразделений организации, созданных для практической подготовки и трудоустройства обучающихся и выпускников программ среднего профессионального образования, а также для производства товаров, выполнения работ или оказания услуг (не учитываются: подразделения, в которых осуществляется исключительно практическая подготовка обучающихся в рамках реализации образовательных программ СПО; подразделения, в которых не производятся товары (работы, услуги), а обучающиеся выполняют работу без заключения с ними трудовых договоров или договоров гражданско-правового характера; подразделения, основной задачей которых является получение внебюджетных доходов за счет реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования).

По строке 10 указывается количество всех созданных зон по видам работ<sup>44</sup> для образовательно-производственного центра (кластера)/ образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с заявленной отраслью.

В графе 3 показывается общее число структурных подразделений организации. Из их числа по графе 4 выделяются созданные совместно с профильным предприятием, организацией. По графе 5 – с оборудованными рабочими местами для инвалидов не менее четырех нозологических групп (нарушения зрения, слуха, ОДА, нарушения интеллектуального развития).

В графе 6 показывается количество рабочих мест структурных подразделений организации, указанных в графе 3. Из них по графе 7 выделяются места, доступные для лиц с ОВЗ и инвалидов, с распределением по графам 8 – 11 по видам нарушений.

В графе 12 показывается общая численность студентов отчитывающейся организации, обучающихся по программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), проходящих обучение в структурных подразделениях организации с выделением из них обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (графа 13), квалифицированных рабочих, служащих (графа 14). Из них по графе 15 выделяется численность студентов, трудоустроенных в структурное подразделение по трудовому договору (контракту) или договору гражданско-правового характера и выполнявших постоянную, временную или сезонную работу (включая оформивших трудовые отношения после завершения обучения). Численность указывается за календарный год с нарастающим итогом. При этом каждый студент учитывается однократно, вне зависимости от того, на основании скольких трудовых договоров он работал.

В графе 16 показывается численность штатных педагогических работников структурных подразделений организации.

В графах 17, 18 показывается стоимость оборудования структурных подразделений: первоначальная (графа 17) и остаточная (графа 18).

**Справка 15.** По строке 11 показывается общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших дополнительное профессиональное образование на базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой (включая преподавателей и мастеров производственного обучения других образовательных организаций).

---

<sup>44</sup> Зона по видам работ – учебно-производственная площадка, созданная на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, являющейся участником образовательно-производственных центров (кластеров) или образовательных кластеров среднего профессионального образования, и оснащенная современной материально-технической базой в соответствии с потребностями организаций, действующих в реальном секторе экономики, и являющихся участниками образовательно-производственных центров (кластеров) или иных организаций, являющихся участниками образовательных кластеров среднего профессионального образования, для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с потребностями рынка труда.

Из них по строке 12 показывается общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших дополнительное профессиональное образование на базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, созданных с привлечением субсидии из федерального бюджета (включая преподавателей и мастеров производственного обучения других образовательных организаций). По строке 13 численность штатных сотрудников отчитывающейся образовательной организации, по строке 14 – сотрудников иных образовательных организаций.

По строке 15 показывается численность сотрудников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.

По строке 16 указывается основной код продукции, работ, услуг структурных подразделений, осуществляющих производство товаров, выполнение работ или оказание услуг (учтенных по строке 09), в соответствии с общероссийским классификатором (ОКПД 2). Если структурное подразделение производит больше одного вида товаров, выполняет несколько видов работ, или оказывает несколько видов услуг, то указывается код продукции, принесшей наибольший доход в отчетном году.

#### **4.4. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации**

Указываются имеющиеся в образовательной организации составляющие доступной архитектурной среды в соответствии с паспортами доступности объектов социальной инфраструктуры (при наличии) для каждой категории нарушений здоровья обучающихся (для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, интеллектуального развития). При отсутствии паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры ответы на данные вопросы определяются путем экспертной оценки.

Категории нарушений здоровья учитываются в соответствии с Методическими рекомендациями Минтруда России от 18.09.2012 «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие».

**Справка 16.** По строке 08 показывается количество жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации. При расчете учитываются жилые помещения в соответствии с техническим планом здания, техническим и кадастровым паспортом общежития.

Согласно части 2 статьи 15 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК) жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства).

Статьей 16 ЖК установлено, что к жилым помещениям относятся:

- жилой дом (индивидуально определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании), часть жилого дома;
- квартира (структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного

использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении), часть квартиры;

– комната (часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире).

На основании статьи 92 ЖК жилые помещения в общежитиях относятся к жилым помещениям специализированного жилищного фонда.

В соответствии со статьей 94 ЖК к общежитиям относятся специально построенные или переоборудованные для этих целей дома либо части домов, помещения, укомплектованные мебелью и другими необходимыми для проживания граждан предметами и предназначенные для временного проживания граждан в период их работы, службы или обучения.

Согласно пункту 140 Санитарных норм и правил № 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3, в общежитиях, кроме общежитий квартирного типа, должны быть предусмотрены жилые комнаты и помещения общего пользования.

С учетом изложенного в здании общежития могут располагаться жилые помещения (комнаты; в общежитиях квартирного типа – квартиры) и помещения общего пользования; жилые помещения в общежитии должны быть пригодными для проживания граждан.

По строке 08 учитываются все помещения, отнесенные к жилым (исходя из вышеуказанной классификации жилых помещений), в том числе помещения общего пользования.

Из них по строке 09 выделяется количество помещений оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ОВЗ (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата). При оценке жилых помещений учитывают их приспособленность для проживания лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушением зрения, нарушением слуха, нарушением опорно-двигательного аппарата (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»)).

По строкам 10 – 13 указывается наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации, системы радиопроинформирования и звукового ориентирования.

#### 4.5. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Раздел по всем графам по строкам 01 – 15 соответствует:

- ▶ для профессиональных образовательных организаций – разделу 2.1 формы № СПО-2;
- ▶ для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – разделу 2.1 формы № ВПО-2.

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

В разделе указываются данные обо всех персональных компьютерах (далее – ПК), оборудовании, установленном в организации, независимо от того, является ли оно собственностью организации, взято в аренду, в пользование, в распоряжение или получено на иных условиях.

В строках 01 – 07 указывается число ПК, установленных в организации, по состоянию на конец отчетного года. Персональные компьютеры могут быть любых типов – настольные, переносные (ноутбук), портативные. В числе ПК указываются данные и о терминалах<sup>45</sup>. Многотерминальные системы могут быть развернуты в классах; например, на рабочем месте преподавателя установлен ПК, на столах обучающихся – подключенные к нему терминалы. Если в организации используются многотерминальные системы, то в сумме указываются данные как о терминалах, так и о самом ПК, к которому они подключены, если он является дополнительным рабочим местом (например, преподавателя), снабжен монитором и клавиатурой.

Если непосредственно в организации нет персональных компьютеров, но они используются обучающимися и преподавателями в других местах, строки 01 – 07 не заполняются.

По строке 02 из общего количества ПК, учтенных по строке 01, выделяется количество ноутбуков, нетбуков и других портативных компьютеров (кроме планшетных).

По строке 03 из общего количества ПК, учтенных по строке 01, выделяется количество планшетных компьютеров – портативных компьютеров, содержащих сенсорный экран. Ввод текста и управление планшетных компьютеров осуществляются через экранный интерфейс.

По строке 04 из общего количества ПК, учтенных по строке 01, выделяется количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей<sup>46</sup>. По этой строке учитывается также использование многотерминальных систем, которые фактически обеспечивают возможность сетевого взаимодействия нескольких пользователей. Соединение одного ПК с периферийными устройствами (например, с принтером) не является локальной вычислительной сетью.

По строке 05 указывается число ПК, имеющих доступ к Интернету. При этом не имеет значения, каким образом организован доступ (подключены отдельные компьютеры или доступ осуществляется через шлюз локальной сети организации, используются ли коммутируемые

<sup>45</sup> Терминал состоит из экрана и клавиатуры, предназначен для ввода и вывода информации, осуществляет связь пользователя с ПК. Обычно его возможности ограничены способностью отображать переданную ему информацию, обрабатывать информацию, вводимую с клавиатуры, и передавать ее компьютеру.

<sup>46</sup> Локальная вычислительная сеть соединяет два или более ПК, расположенных в пределах одного здания или нескольких соседних зданий, и не использует для этого средства связи общего назначения.

или выделенные каналы связи и т.п.).

По строке 06 указывается число ПК, имеющих доступ к Интранет-порталу организации. Интранет – распределенная корпоративная вычислительная сеть, базирующаяся на технологиях Интернета и предназначенная для обеспечения доступа сотрудников, обучающихся к корпоративным информационным электронным ресурсам.

Из общего числа ПК по строке 07 выделяется вычислительная техника, приобретенная или взятая в аренду, в пользование, в распоряжение, полученная на иных условиях в отчетном году.

В графе 4 из общего количества установленных в организации ПК выделяются используемые в учебных целях, из них в графе 5 – доступные для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Использование ПК в учебных целях возможно одним или несколькими способами, перечисленными ниже:

- во время проведения занятий преподавателями или обучающимися;
- в процессе подготовки домашних заданий обучающимися;
- в процессе подготовки к занятиям преподавателями.

Разрыв данных граф 3 и 4 может сложиться за счет ПК, используемых в административных целях, для бухгалтерского, кадрового учета и т.п., и не используемых в образовательном процессе.

В строке 08 указывается число установленных в организации (собственных, взятых в аренду, пользование, распоряжение или полученных на иных условиях) электронных терминалов (инфоматов, информационных киосков). Электронный терминал представляет собой устройство с сенсорным экраном, предназначенное для информирования обучающихся, сотрудников организации о расписании занятий, плане мероприятий, факультативах и т.п. Из общего числа установленных в организации электронных терминалов (строка 08) по строке 09 указывается число электронных терминалов, предоставляющих доступ к Интернету.

В строках 10 – 14 указываются данные о количестве имеющихся в организации (собственных, взятых в аренду, пользование, распоряжение или полученных на иных условиях) мультимедийных проекторов (строка 10), интерактивных досок, как стационарных, так и мобильных (строка 11), принтеров (строка 12), сканеров (строка 13), многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования (строка 14), ксероксов (строка 15), по состоянию на конец отчетного года.

По строке 16 из строки 01 выделяется количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет по состоянию на конец отчетного года.

**Справка 17.** Справку заполняют организации, имеющие доступ к Интернету. По строке 17 показывается максимальная скорость доступа к Интернету по самому быстродействующему из используемых организацией видов подключения к Интернету: фиксированному проводному, фиксированному беспроводному, мобильному.

По строке 18 суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету.

#### 4.6. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Раздел по строкам 01 – 11 по всем графам соответствует:

- ▶ для профессиональных образовательных организаций – строкам 01 – 11 раздела 2.2 формы № СПО-2;
- ▶ для образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования – строкам 01 – 11 раздела 2.2 формы № ВПО-2.

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

В разделе данные о наличии специальных компьютерных программных средств, нацеленных на решение задач определенного класса, независимо от того, разработаны ли эти программные средства собственными силами, приобретены у других разработчиков, выполнены по заказу организации сторонними фирмами или специалистами, либо получены в пользование на иных условиях. Здесь не учитываются программные средства общего назначения, например, операционные системы, компиляторы, стандартные программные средства, используемые для решения определенного класса задач (например, текстовые или графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных), если на их основе не разработано специальное приложение, антивирусные программы, программы электронной почты и т.п. В случае положительного ответа на поставленный вопрос в соответствующей строке по графе 3 проставляется код «1», в противном случае в этой строке проставляется код «0». В графе 4 проставляется код «1» при наличии доступа обучающихся к соответствующим программным средствам.

В графе 4 код «1» может быть указан только при наличии кода «1» в соответствующей строке графы 3.

По строке 01 проставляется код «1» при наличии обучающих программ по каким-либо учебным предметам, отдельным темам, профессиональных пакетов программ и баз данных по специальностям, обучение по которым ведётся в организации.

По строке 02 проставляется код «1» при наличии программ компьютерного тестирования, которые могут использоваться в учебных курсах для оценки знаний обучающихся по предметам или отдельным темам (в этом случае они могут входить в состав обучающих программ), для каких-либо иных целей.

По строке 03 проставляется код «1» при использовании в организации специальных программных средств для компьютерных виртуальных тренажеров, предназначенных для отработки базовых навыков работы с оборудованием, порядка проведения различных процессов, операций.

По строке 04 проставляется код «1» при использовании в организации электронных справочников, словарей, энциклопедий и других материалов общего характера, полезных для учебного процесса.

По строке 05 проставляется код «1» при использовании в организации электронных версий учебных курсов, материалов по отдельным предметам и темам.

По строке 06 проставляется код «1» при использовании в организации специальных программных средств для научных исследований. Это могут быть программные системы получения и обработки информации по исследованию, управлению, автоматизации экспериментами и т.д.

По строке 07 проставляется код «1» при наличии в организации электронной библиотеки – информационной системы, включающей упорядоченный фонд электронных документов и программные средства создания, использования, обработки и хранения этого фонда.

По строке 08 проставляется код «1» при наличии в организации электронных справочно-правовых систем, которые включают законодательные, нормативные и правовые акты, снабженные аппаратом поиска, ссылками и комментариями.

По строке 09 проставляется код «1» при наличии программных средств для решения задач бухгалтерского учета, учета кадров и других видов ресурсов, планирования потребностей организации, анализа финансового состояния организации, поддержки принятия управленческих

решений и т.п.

По строке 10 проставляется код «1» при использовании в организации системы электронного документооборота – программного продукта, позволяющего автоматизировать процессы выполнения операций поиска, организованного хранения, визирования, регистрации и отслеживания действий с документацией.

По строке 11 проставляется код «1» при использовании в организации аппаратно-программных, программных средств, обеспечивающих ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

По строке 12 проставляется код «1» при наличии системы дистанционного обучения<sup>47</sup>.

По строке 13 проставляется код «1» при наличии любых других специальных программных средств, кроме перечисленных в строках 01 – 12.

#### **Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.**

По строке 14 проставляется код «1» при наличии в образовательной организации устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля (принтер Брайля).

По строке 15 проставляется код «1» при наличии устройств для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля (этими функциями обладают некоторые модели дисплеев Брайля).

По строке 16 проставляется код «1» при наличии читающей машины. Читающая машина позволяет незрячим преобразовывать печатный материал в аудиоформат с помощью встроенного синтезатора речи.

По строке 17 проставляется код «1» при наличии видеоувеличителя. Видеоувеличители (стационарные или ручные) позволяют слабовидящим людям читать плоскочечный текст, просматривать рисунки, увеличивая их в несколько раз, настраивая нужный масштаб, контрастность, цветовые сочетания.

По строке 18 проставляется код «1» при наличии программ невидимого доступа к информации. Программы невидимого экранного доступа – это программы или программные комплексы (JAWS, NVDA и др.), обеспечивающие доступ (как правило, тактильный или речевой) незрячих и слабовидящих пользователей к информации, выводимой на экране компьютера.

По строке 19 проставляется код «1» при наличии программ синтезаторов речи. Программы синтезаторы речи преобразуют текст в речь.

По строке 20 проставляется код «1» при наличии звукоусиливающей аппаратуры. К звукоусиливающей аппаратуре относятся специальные технические средства усиления звука, предназначенные для слабослышащих (система свободного звукового поля, радиокласс, индукционная система и пр.).

По строке 21 проставляется код «1» при наличии альтернативных устройства ввода информации, предназначенных для лиц с нарушениями двигательных функций (джойстики, роллеры, выносные кнопки мыши, альтернативные мыши и пр.).

По строке 22 проставляется код «1» при наличии устройств воспроизведения информации (видеомагнитофоны, устройства для воспроизведения CD-дисков, диктофоны, тифлофлэшплееры и пр.).

По строке 23 проставляется код «1» при наличии системы онлайн сурдоперевода. Системы онлайн сурдоперевода обеспечивают сурдоперевод по видеосвязи.

По строке 24 проставляется код «1» при наличии мультимедийных изданий, основанных на технологии оптического сканирования, с

<sup>47</sup> Система дистанционного обучения (система управления обучением) – набор программных продуктов, который объединяет и автоматизирует процессы, связанные с обучением (доступ к образовательному контенту, проверка знаний и навыков обучающихся, управление обучением и др.)

использованием технических средств реабилитации индивидуального и коллективного использования. Мультимедийные издания обеспечивают доступ к информации посредством использования оптического сканера совместно со специальным печатным изданием.

По строке 25 проставляется код «1» при наличии опоры для стояния (вертикализаторы). К опорам для стояния (вертикализаторам) относят технические средства реабилитации, предназначенные для приведения обучающегося в вертикальное положение, для профилактики последствий длительного пребывания в сидячем положении.

По строке 26 проставляется код «1» при наличии кресла коляски с электроприводом и гироскопом для преодоления лестничных маршей. Кресло-коляска с электроприводом и гироскопом с функцией преодоления уличных барьеров, в том числе лестничных маршей позволяет маломобильным гражданам самостоятельно преодолевать лестницы.

По строке 27 проставляется код «1» при наличии в организации электронной системы обучения, обеспечивающей систематизированный учёт работы обучающихся, учёт и хранение их образовательных результатов, взаимодействие педагогических работников с обучающимися

По строке 28 проставляется код «1» при наличии других специальных технических средств, предназначенных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, не отражённых в строках 14 – 22.

По строке 29 проставляется код «1» при наличии других специальных программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, не отражённых в строках 14 – 27.

**Справка 18.** По строке 30 указывается код «1» в случае использования образовательной организацией, обособленным подразделением (филиалом) предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе. Образовательная организация со статусом БПОО (указавшая в графе 10 адресной части формы код «1») указывает код «0» при наличии одной БПОО в субъекте Российской Федерации и код «1» в случае использования предоставленных другой БПОО субъекта Российской Федерации информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе.

## Раздел 5. Сведения о финансово-экономической деятельности организации

Показатели раздела заполняются на основании документации, имеющейся в организации по вопросам ее финансирования и расходов.

### 5.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Данные граф 3 – 8 по строкам 01 – 05, 07 – 10 соответствуют:

- ▶ для профессиональных образовательных организаций – данным граф 3 – 8 по строкам 01 – 09 раздела 3.1 формы № СПО-2;
- ▶ для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – данным граф 3 – 6, 10, 11 по строкам 01 – 09 раздела 3.1 формы № ВПО-2.

Данные справки 19 по строкам 11, 12 соответствуют:

- ▶ для профессиональных образовательных организаций – данным справки 2 по строкам 10, 11 формы № СПО-2;
- ▶ для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – данным справки к разделу 3.1 по строкам 10, 11 формы № ВПО-2.

По строке 01 указываются все средства, фактически поступившие за отчетный год в организацию.

По строке 02 указываются средства, полученные образовательной организацией из бюджетов всех уровней бюджетной системы

Российской Федерации. По этой строке отражаются бюджетные ассигнования и иное целевое финансирование, полученное организацией из федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, внебюджетных фондов, субсидии государства на развитие и осуществление уставной деятельности. В составе этих средств отражаются средства, полученные от ведомства – учредителя, а также от других распорядителей бюджетных средств в форме субсидий на реализацию государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели (целевые субсидии), в рамках федеральной адресной инвестиционной программы, финансового обеспечения выполнения государственного заказа или государственных контрактов и др. По этой строке показываются также поступления в рамках федеральных целевых программ, средства на централизованные или иные мероприятия, которые финансируются сверх сметы расходов на текущее содержание, а также гранты Президента Российской Федерации, глав администраций и т.п., как особая форма бюджетного целевого финансирования.

По строке 06 приводятся данные о средствах, получаемых образовательными организациями от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции по договорам гражданско-правового характера и иных поступлениях, кроме бюджетного финансирования.

По строке 07 указываются средства, полученные организацией от других организаций (юридических лиц).

По строке 08 указываются средства, полученные организацией от населения – физических лиц.

По строке 09 указываются средства, полученные из внебюджетных фондов на финансирование организации, например, из фондов занятости, социального страхования и др.

По строке 10 следует учесть средства, полученные организацией из зарубежных источников, то есть от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций. Средства, переданные в иностранной валюте, пересчитываются в рубли по курсу, установленному Банком России на момент передачи.

Заемные средства (банковские, коммерческие кредиты и др.), представляемые на возвратной основе, в данном разделе не показываются.

В графах 4, 10 – 12 указывается распределение объема полученных средств по видам деятельности: образовательная (графа 4), воспитательная (графа 10), реализация продукции, выполнение работ, оказание услуг (кроме образовательных, воспитательных) (графа 11), прочие виды (графа 12). Графа 3 равна сумме граф 4, 10 – 12.

В графе 4 указываются средства, полученные от всех видов образовательной деятельности, включая учебно-методическую (разработка и экспертиза учебно-методической документации; разработка структуры и содержания основных образовательных программ по направлениям и специальностям, а также предложений по их обновлению и совершенствованию; разработка планов издания учебников и учебных пособий; создание учебной, методической литературы, аудиовизуальных средств; рецензирование рукописей учебников и учебных пособий, подготовленных к изданию; консультирование по учебно-методическим вопросам, обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами; разработка примерных учебных планов и программ дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку), а также деятельность по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса (обеспечение учебного процесса аудиторным фондом, учебным оборудованием, предоставление услуг библиотек и т.п.).

Из общего объема средств, полученных от образовательной деятельности (графа 4) отдельно указываются объемы средств, полученных от реализации профессиональных образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих (графа 5), подготовки

специалистов среднего звена (графа 6); по программам профессионального обучения (графа 7) и по дополнительным профессиональным программам (графа 8), а также от деятельности по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса (обеспечение учебного процесса аудиторным фондом, учебным оборудованием, предоставление услуг библиотек и т.п.) (графа 9).

При невозможности заполнения граф 5 – 8 при помощи прямого счета на основании первичного учета, эти данные могут быть определены расчетным путем (например, пропорционально числу человеко-часов, отработанных педагогическими работниками за отчетный год по соответствующим образовательным программам).

Графа 4 может быть больше суммы граф 5 – 9, за счет средств, полученных от реализации других образовательных программ, не перечисленных в графах 5 – 8, а также за счет средств, полученных от учебно-методической деятельности.

По графе 10 показываются средства от реализации воспитательной и социализирующей деятельности (см. указания по заполнению раздела 6).

В графе 11 приводится объем поступивших средств от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных, воспитательных).

В графе 12 показываются средства, полученные от иных видов деятельности, не учтенные по графам 4, 10, 11: средства от издательской и полиграфической деятельности организации (издание литературы по учебному, учебно-методическому, научному, научно-популярному направлениям; издание методических рекомендаций, сборников научных трудов, материалов конференций, авторефератов, диссертаций и т.д., справочной и рекламной литературы; подготовка и редактирование принятых к изданию работ; изготовление печатных форм, переплетов книг всех типов, другие переплетные работы; реализация выпускаемой печатной продукции; предоставление издательских и полиграфических услуг другим организациям), производственной деятельности организации (производство и реализация продукции (работ, услуг), которые осуществляются на базе учебно-производственных мастерских, учебных предприятий организации); средства, полученные организацией от реализации консультационных (консалтинговых) услуг и др.

При невозможности распределения по графам 4, 10 – 12 бюджетных ассигнований, поступивших в организацию по разделу «Образование», а также субсидий, выделяемых на выполнение государственного задания, которые направлены на обеспечение полного комплекса мер, связанных с обучением, их следует показывать по графе 4 «Образовательная деятельность» и по соответствующим графам 5 – 8.

В графе 13 указываются средства, фактически поступившие за отчетный год в организацию в целях обеспечения деятельности БПОО. Графу заполняют только организации, имеющие статус БПОО. Данные графы 13 заполняются на основании документации, имеющейся в организации по вопросам ее финансирования и расходов в части обеспечения деятельности БПОО, в том числе в рамках выделенной субсидии из федерального бюджета на создание БПОО в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В графе 14 указывается поступление средств на реализацию отчитываемой организацией функций РУМЦ. Графу заполняют только организации, имеющие статус РУМЦ. Данные графы 14 заполняются на основании документации, имеющейся в организации по вопросам ее финансирования и расходов в части обеспечения деятельности РУМЦ, в том числе в рамках выделенных субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации/гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования».

В графе 15 указываются данные финансового обеспечения, направляемого для создания и обеспечения деятельности ОПЦК/ОК СПО.

**Справка 19.** По строке 11 показывается остаток неиспользованных средств на начало отчетного года. По строке 12 показывается остаток неиспользованных средств на конец отчетного года.

## 5.2. Расходы организации

Данные граф 3, 4 по строкам 01 – 07, 12 – 14 соответствуют:

- ▶ для профессиональных образовательных организаций – данным граф 3, 4 по строкам 01, 02, 06, 13 – 19 раздела 3.2 формы № СПО-2;
- ▶ для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – данным граф 3, 4 по строкам 01, 02, 06, 13 – 19 раздела 3.2 формы № ВПО-2.

В разделе указываются данные о расходах организации в отчетном году независимо от источников происхождения средств (графа 3) и в том числе – осуществляемых за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, включая полученные от ведомства-учредителя, а также от других распорядителей бюджетных средств в форме субсидий на реализацию государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели, в рамках федеральной адресной инвестиционной программы, финансового обеспечения выполнения государственного заказа или государственных контрактов и др. (графа 4), средств организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы (графа 5). Из графы 5 по графе 6 выделяются средства профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей).

В разделе указываются кассовые расходы.

По строке 01 указываются расходы организации, которые включают следующие элементы: расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (строка 02); оплата работ, услуг (строка 03); социальное обеспечение (строка 04) и прочие расходы (строка 05).

По строке 02 указываются выплаты, связанные с оплатой труда и начислениями на выплаты по оплате труда, в том числе:

– расходы на выплату заработной платы, осуществляемой на основании договоров (контрактов), на оплату отпусков, на выплату пособий и компенсаций, иные выплаты (выплаты поощрительного характера, материальная помощь за счет фонда оплаты труда и пр.), другие аналогичные расходы, а также расходы по выплате удержаний, произведенных с заработной платы (оплата услуг кредитных организаций, налог на доходы физических лиц и т.п.).

– расходы по оплате работодателем в пользу работников и (или) их иждивенцев не относящихся к заработной плате дополнительных выплат и компенсаций, обусловленных условиями трудовых отношений, или статусом работников.

– расходы, связанные с начислениями на выплаты по оплате труда. К ним относятся расходы по уплате страховых взносов по единому тарифу в Социальный фонд Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, взносы на травматизм, а также расходы на выплату пособий по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя и другие начисления, установленные законодательством.

По строке 03 показываются расходы на оплату работ, услуг, в том числе:

– расходы организации на оплату услуг почтовой связи (пересылка почтовых отправлений; оплата маркированных почтовых уведомлений при пересылке отправлений с уведомлением; пересылка почтовой корреспонденции с использованием франкировальной машины; приобретение почтовых марок и маркированных конвертов, маркированных почтовых бланков и др.); услуг телефонно-телеграфной, факсимильной, сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи, интернет-провайдеров (абонентская и повременная плата за использование линий связи; плата за предоставление доступа и использование линий связи, передачу данных по каналам связи; плата за регистрацию сокращенного телеграфного адреса, факсов, модемов и других средств связи; плата за подключение и абонентское обслуживание в системе электронного документооборота, в т.ч. с использованием сертифицированных средств криптографической защиты информации; плата за приобретение sim-карт для мобильных телефонов, карт оплаты услуг связи; плата за оказание услуг по бронированию сетевых ресурсов, необходимых для осуществления присоединения к сети общего пользования; плата за предоставление детализированных счетов на оплату услуг связи, предусмотренное договором на оказание услуг связи и др.); другие аналогичные расходы.

– на приобретение транспортных услуг.

– расходы на коммунальные услуги. По этой строке показывается оплата договоров за оплату отопления и технологических нужд, а также горячего водоснабжения; потребления газа (включая его транспортировку по газораспределительным сетям и плату за снабженческо-сбытовые услуги); потребления электроэнергии; водоснабжения, канализации, ассенизации; другие аналогичные расходы.

– расходы организации по оплате арендной платы в соответствии с заключенными договорами аренды (субаренды) имущества в целях обеспечения собственных нужд, в том числе помещений, сооружений; земли, транспортных средств и другого имущества.

– расходы организации по оплате договоров на проведение работ и оказание услуг, связанных с содержанием нефинансовых активов, находящихся в оперативном управлении или в аренде, в целях обеспечения собственных нужд, в том числе за содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества (уборка и вывоз снега, мусора, дезинфекция, дезинсекция и др.); пуско-наладочные работы, техническое обслуживание, капитальный и текущий ремонт имущества (зданий, сооружений, помещений, машин и оборудования, инвентаря и др.); другие аналогичные расходы.

– другие расходы на выполнение работ, оказание услуг. К ним относятся услуги по охране, приобретаемые на основании договоров гражданско-правового характера с физическими и юридическими лицами, (ведомственная, вневедомственная, пожарная и другая охрана; установка (расширение) единых функционирующих систем, таких как: охранная, пожарная сигнализация, локально-вычислительная сеть, система видеонаблюдения и иных аналогичных систем, в т.ч. обустройство «тревожной кнопки», а также работы по модернизации указанных систем и другие услуги и работы.

По строке 04 учитываются пособия по пенсионному, социальному и медицинскому страхованию (например, по временной нетрудоспособности и в связи с материнством), а также пособия по социальной помощи.

По строке 05 приводятся прочие расходы, не перечисленные по строкам 02 – 04.

По строке 06 отражаются расходы организации, связанные с приобретением, созданием объектов нефинансовых активов. Объектами инвестиций в увеличение стоимости основных средств являются приобретение и строительство, расширение, реконструкция, техническое

переворужение зданий и сооружений, приобретение машин, транспортных средств, оборудования, измерительных и регулирующих приборов, инструмента, производственного и хозяйственного инвентаря и принадлежностей, формирование основного стада, многолетних насаждений, внутрихозяйственные дороги и прочие соответствующие объекты, капитальные вложения в улучшение земель и арендованные объекты основных средств. Данные этой строки отражают сведения и об инвестициях по приобретенным основным средствам, бывших в употреблении у других организаций, объектам незавершенного строительства.

По строке 07 отражаются расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию, техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств.

По строке 08 отражаются затраты на приобретение машин, оборудования и транспортных средств (в соответствии с ОКОФ<sup>48</sup>).

По строке 09 из них выделяются затраты на приобретение транспортных средств.

По строке 10 выделяются затраты на приобретение информационного, компьютерного и телекоммуникационного оборудования, к которому относится информационное оборудование, комплектные машины и оборудование, предназначенные для преобразования и хранения информации, в состав которых могут входить устройства электронного управления, электронные и прочие компоненты, являющиеся частями этих машин и оборудования.

К оборудованию для ИКТ также относятся различного типа вычислительные машины, включая вычислительные сети, самостоятельные устройства ввода-вывода данных, а также оборудование систем связи – передающая и приемная аппаратура для радиосвязи, радиовещания и телевидения, аппаратура электросвязи. По данной строке отражается оборудование, относящееся к группировке ОКОФ 320.

По строке 11 отражаются прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты. К ним относится оборудование, не относящееся к информационному, компьютерному и телекоммуникационному, а также хозяйственный инвентарь, то есть предметы, непосредственно не используемые в производственном процессе, а также производственный инвентарь, то есть предметы технического назначения, которые участвуют в производственном процессе, но не могут быть отнесены ни к оборудованию, ни к сооружениям.

К производственному и хозяйственному инвентарю относятся, в частности, объекты детских игровых площадок, скамьи, не являющиеся сооружениями (прочно связанными с землей, установленными на фундаментах, и так далее), мебель и так далее. По данной строке отражаются объекты основных фондов, относящиеся к группировке ОКОФ 330. Банкоматы, постаматы, платежные терминалы относятся по ОКОФ к прочим машинам и оборудованию и отражаются по строке 11.

По строке 12 отражаются расходы организации по оплате договоров на приобретение исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации (например, на программное обеспечение и базы данных для ЭВМ).

По строке 13 отражаются расходы организации на увеличение стоимости непроизведенных активов.

По строке 14 отражаются расходы организации по оплате договоров на приобретение (изготовление) объектов, относящихся к материальным запасам (например, медикаментов и перевязочных средств, мягкого инвентаря, строительных материалов, посуды, продуктов питания).

---

<sup>48</sup> «ОК 013-2014 (СНС 2008). Общероссийский классификатор основных фондов» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2018-ст).

По строке 15 показывается покрытие затрат на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности в отчетном году, в том числе на обеспечение функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности (без учета затрат на приобретение основных фондов) и проведение мероприятий воспитательной, патриотической и др. направленности, отраженных в финансовом учете.

По строкам 16 – 22 (из строки 15) показывается распределение затрат по направлениям воспитательной и социализирующей деятельности (см. указания по заполнению раздела б).

По строке 23 показываются расходы образовательной организации на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе расходы на создание доступной архитектурной среды, расходы на приобретение специальных технических и программных средств обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов, закупку специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий, электронных учебно-методических комплексов, закупку систем дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов и пр.

Из них по строке 24 – на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования. К данному виду расходов относятся:

1) расходы на приобретение:

– оборудования, в том числе специального учебного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях для трех нозологических групп: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождеию транспортным средством;

– специального оборудования для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

2) оплата услуг по установке специального учебного и дополнительного оборудования (перечисленного в п.1);

3) расходы на приобретение технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду (в соответствии с классификацией, утвержденной Приказом Минтруда России от 13.02.2018 г. № 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2005 г. № 2347-р»);

4) расходы, направленные на повышение архитектурной доступности зданий (кроме строительных работ и расходов по капитальному ремонту), в том числе приобретение и установка автоматических распашных дверей; изготовление и установка вывесок и табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; приобретение и установка специальных лифтов/подъемников; специальное оборудование для санитарно-гигиенических помещений и учебных аудиторий для разных нозологических групп; приобретение и установка систем информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.) и др.

По строке 25 показываются расходы на приобретение цифровых учебно-методических комплексов, цифровых тренажеров и «цифровых двойников».

По строкам 26, 27 показываются расходы образовательной организации на организацию и проведение демонстрационного экзамена в части оплаты услуг привлекаемых экспертов (строка 26) и приобретения расходных материалов (строка 27).

### **5.2.1. Расходы организации на обеспечение деятельности БПОО**

Раздел заполняют образовательные организации, имеющие статус Базовой профессиональной образовательной организации.

По строке 01 приводятся сведения о расходах организации на реализацию функций БПОО в отчетном году независимо от источников происхождения средств, в том числе осуществляемых за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, включая полученные от ведомства-учредителя, а также от других распорядителей бюджетных средств в форме субсидий на реализацию государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели, в рамках федеральной адресной инвестиционной программы, финансового обеспечения выполнения государственного заказа или государственных контрактов и др., средств организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы.

По строкам 02 – 51 приводится распределение средств направлениям расходования.

По строке 02 показываются расходы на повышение доступности архитектурной среды, зданий и территорий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них выделяются расходы на повышение доступности архитектурной среды учебно-лабораторных зданий (строка 03), общежитий (строка 11), территории, прилегающей к зданию (строка 16).

В учебно-лабораторных зданиях (строка 03) выделяют расходы на входные пути (строка 04), пути перемещения внутри здания (строка 05), санитарно-гигиенические помещения (строка 06), аудитории, кабинеты (строка 07), спортивные залы (строка 08), мастерские (строка 09), систему оповещения и сигнализации (строка 10).

В общежитиях (строка 11) выделяют расходы на входные пути (строка 12), пути перемещения внутри здания (строка 13), санитарно-гигиенические помещения (строка 14), систему оповещения и сигнализации (строка 15).

По территории, прилегающей к зданию (строка 16) выделяют расходы на зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида (строка 17), места отдыха строка 18), пешеходные дорожки, тротуары, пандусы (строка 19), элементы опознавания и заблаговременного оповещения (строка 20), маркировку, разметку проходов, средства ориентации (строка 21), тактильные средства на покрытии пешеходных путей (строка 22).

По строке 23 показываются расходы на приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По строке 24 показываются расходы на приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По строке 25 показываются расходы на приобретение и установку дополнительного оборудования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью вождению транспортным средством.

По строке 26 показываются расходы на приобретение специального учебного, компьютерного оборудования для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью.

По строке 27 показываются расходы на приобретение специальных технических и программных средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, из них выделяются расходы на: устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля (строка 28); устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля (строка 29); читающие машины (строка 30); видеоувеличители (строка 31); программы невидимого доступа к информации (строка 32); программы синтезаторов речи (строка 33); звукоусиливающая аппаратура (строка 34); альтернативные устройства ввода информации (строка 35); устройства воспроизведения информации (строка 36); другие специальные технические средства (строка 37); другие специальные программные средства (строка 38).

По строке 39 показываются расходы на оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

По строке 40 показываются расходы на оснащение кабинетов педагогов-сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них выделяются расходы на оснащение кабинетов: педагога-психолога (строка 41); учителя-дефектолога (строка 42); кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты) (строка 43).

По строке 44 показываются расходы на оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе расходы на информационную образовательную среду, специальное программное обеспечение, оборудование для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (строка 45), интерактивное оборудование (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационное оборудование для проведения видеоконференцсвязи (строка 46), средства вычислительной техники, периферийное оборудование, программное обеспечение, компьютерные тренажеры, программно-аппаратный комплекс (строка 47).

По строке 48 показываются расходы на электронные образовательные ресурсы, учебно-методические материалы, справочники и специальную литературу для обеспечения инклюзивного среднего профессионального образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (строка 49).

По строке 50 показываются расходы на повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного среднего профессионального образования (повышение квалификации специалистов БПОО, а также работников профессиональных образовательных организаций региона).

По строке 51 показываются расходы на приведение помещений в соответствие с утвержденным фирменным стилем, размещенным на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.

### **5.2.2. Расходы организации на обеспечение деятельности РУМЦ**

Раздел заполняют образовательные организации, имеющие статус РУМЦ.

По строке 01 приводятся сведения о расходах организации на обеспечение деятельности РУМЦ в отчетном году независимо от источников происхождения средств, в том числе осуществляемых за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, включая полученные от ведомства-учредителя, а также от других распорядителей бюджетных средств в форме субсидий на реализацию государственного

(муниципального) задания, субсидий на иные цели, в рамках федеральной адресной инвестиционной программы, финансового обеспечения выполнения государственного заказа или государственных контрактов и др., средств организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы.

По строкам 02 – 10 приводится распределение средств направлениям расходования.

По строке 02 показываются расходы на оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов.

По строке 03 показываются расходы на оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

По строке 04 показываются расходы на разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного среднего профессионального образования.

По строке 05 показываются расходы на повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

По строке 06 показываются расходы на оборудование помещений, в которых размещается РУМЦ, необходимой материально-технической базой.

По строке 07 показываются расходы на разработку методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования.

По строке 08 показываются расходы на организацию и проведение РУМЦ мероприятий всероссийского и межрегионального уровней, из них выделяют расходы на организацию и проведение курсов по программам повышения квалификации экспертов конкурсов «Абилимпикс» (строка 09).

По строке 10 показываются расходы на изготовление печатной продукции.

### **5.2.3. Расходы организации на обеспечение деятельности ОПЦК/ОК СПО**

Раздел заполняют образовательные организации, входящие в состав ОПЦК/ОК СПО.

По строке 01 приводятся сведения о расходах организации на реализацию направлений деятельности ОПЦК/ОК СПО.

По строкам 02 – 12 приводится распределение средств направлениям расходования.

По строке 03 выделяются данные по виду работ – учебно-производственная площадка, созданная на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, являющейся участником образовательно-производственных центров (кластеров) или образовательных кластеров среднего профессионального образования, и оснащенная современной материально-технической базой в соответствии с потребностями организаций, действующих в реальном секторе экономики, и являющихся участниками образовательно-производственных центров (кластеров) или иных организаций, являющихся участниками образовательных кластеров среднего профессионального образования, для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с потребностями рынка труда.

По строке 12 указываются иные мероприятия, не включенные в перечень, такие как: организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в центре, проведение стратегических сессий с работодателями по реализации проекта, мастер-классов, профориентационные мероприятия.

### 5.3. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Данные граф 3 – 8 по строкам 01 – 06, 08 – 14, 17 соответствуют:

- ▶ для профессиональных образовательных организаций – данным граф 3 – 8 по строкам 01 – 06, 08 – 14, 16 раздела 3.4 формы № СПО-2;
- ▶ для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – данным граф 3 – 8 по строкам 01 – 03, 05, 07, 08, 11 раздела 3.4.1, по строкам 01 – 03, 05, 07, 08, 11 раздела 3.4.2 формы № ВПО-2 соответственно.

Данные строк 20, 21 соответствуют графам 3, 6 по строке 01 раздела 2.6 формы № СПО-1.

В разделе отражаются данные о расходах образовательной организации на выплату стипендий и других форм материальной поддержки обучающимся (строки 01 – 08) и данные о среднегодовой численности обучающихся, получающих стипендию и другие формы материальной поддержки (строки 09 – 17). Раздел заполняют организации, осуществлявшие перечисленные выплаты в отчетном году.

По строкам 01 – 08 указываются данные о кассовых расходах.

По строкам 01 – 08 по графе 3 указываются общие расходы организации на выплату стипендий (других форм материальной поддержки) обучающимся в отчетном году независимо от источников происхождения средств по всем профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации. В графе 4 из графы 3 приводятся данные о расходах организации на выплату стипендий (других форм материальной поддержки), осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. Из общих расходов организации на выплату стипендий (других форм материальной поддержки) обучающимся (графа 3) отдельно указываются расходы на выплату стипендий (других форм материальной поддержки) обучающимся по образовательным программам – графы 5, 7.

В графе 4 (соответственно в графах 6, 8) из графы 3 (соответственно из граф 5, 7) указываются данные о расходах организации на выплату стипендий (других форм материальной поддержки), осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

По строке 01 показываются расходы организации на выплату стипендий обучающимся по всем профессиональным образовательным программам, реализуемым в организации.

По строке 02 указываются данные о расходах организации на выплату государственных академических стипендий.

По строке 03 указываются данные о расходах на выплату государственных социальных стипендий. В соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона № 273-ФЗ государственные социальные стипендии назначаются студентам, являющимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; студентам, являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо

имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» – «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

По строке 04 указываются данные о стипендиях Правительства Российской Федерации.

По строке 05 указываются данные о расходах организации на выплату именных стипендий. Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий.

По строке 06 указываются расходы на стипендии, назначенные юридическими или физическими лицами, в том числе направившими соответствующих студентов на обучение.

По строке 07 указываются расходы на стипендии, не учтенные в строках 02 – 06.

По строке 08 указываются данные о расходах образовательной организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки (материальная помощь, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, оплата расходов на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами), осуществленных как за счет стипендиального фонда, так и за счет других источников.

По строкам 09 – 17 указываются данные о среднегодовой численности обучающихся, получающих стипендию (другие формы материальной поддержки). Среднегодовая численность обучающихся, получающих стипендии, исчисляется пропорционально времени, в течение которого обучающиеся фактически получали стипендиальные выплаты.

По строке 16 показываются сведения о численности обучающихся, получающих стипендию (кроме государственной социальной стипендии).

Обучающиеся, получавшие одновременно два и более видов стипендий, учитываются: по строкам 09, 16 – однократно; по строкам 10 – 15 – по каждому виду стипендий.

**Справка 20.** По строкам 18, 19 показывается среднегодовая численность обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации за календарный год, которая определяется суммированием численности обучающихся на каждое первое число месяца и делением полученной суммы на 12.

При определении среднегодовой численности обучающихся при сроках обучения менее года численность обучающихся умножается на

число месяцев обучения и произведение делится на 12.

По строкам 20, 21 приводится численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена соответственно, получающих государственные академические стипендии по состоянию на 1 октября отчетного года.

#### 5.4. Сведения о заработной плате работников

Данные граф 3 – 7 по строкам 01 – 07 соответствуют:

- ▶ для профессиональных образовательных организаций – данным граф 3 – 7 по строкам 01 – 07 раздела 3.3 формы № СПО-2;
- ▶ для образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – данным граф 3 – 7 по строкам 01, 02, сумме строк 10, 13, 16, сумме строк 11, 14, 17, сумме строк 12, 15, 18, строке 08, сумме строк 03 – 07, 09 раздела 3.3 формы № ВПО-2.

Данные приводятся за отчетный год.

В разделе приводятся сведения о заработной плате всех работников образовательной организации с распределением по категориям персонала. Отнесение работников к определенной категории персонала профессиональной образовательной организации приведено в Указаниях по заполнению формы федерального статистического наблюдения № СПО-1.

Данные о среднесписочной численности и средней численности внешних совместителей (графы 3 и 4), а также о фонде начисленной заработной платы (графы 5 и 7) по строке 01 должны быть согласованы с соответствующими данными формы № П-4.

В графе 3 формы указываются данные о средней численности работников списочного состава или среднесписочной численности работников за отчетный год, в графе 4 – данные о средней численности внешних совместителей.

Среднесписочная численность работников за отчетный год определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за 12 месяцев и деления полученной суммы на 12.

Расчет среднесписочной численности работников производится на основании ежедневного учета списочной численности работников, которая должна уточняться на основании приказов о приеме, переводе работников на другую работу и прекращении трудового договора. При этом за каждый день отчетного года необходимо распределить работников списочного состава по категориям персонала, суммировать по категориям начисленную за этот период заработную плату, исчислить среднесписочную численность работников по каждой категории, что даст возможность отразить переход работника в течение отчетного периода из одной категории в другую (например, если работник 6 месяцев работал как научный работник, а последующие 6 месяцев – как руководитель структурного подразделения).

Численность работников списочного состава за выходной или праздничный (нерабочий) день принимается равной списочной численности работников за предшествующий рабочий день. При наличии двух или более выходных или праздничных (нерабочих) дней подряд численность работников списочного состава за каждый из этих дней принимается равной численности работников списочного состава за рабочий день, предшествовавший выходным и праздничным (нерабочим) дням.

Численность работников списочного состава за каждый день должна соответствовать данным табеля учета рабочего времени работников, на основании которого устанавливается численность работников, явившихся и не явившихся на работу.

Не включаются в списочную численность работники:

- а) принятые на работу по совместительству из других организаций;
- б) выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера;
- в) переведенные на работу в другую организацию, если за ними не сохраняется заработная плата, а также направленные на работу за границу;
- г) направленные организациями на обучение в образовательные организации с отрывом от работы, получающие стипендию за счет средств этих организаций; лица, с которыми заключен ученический договор на профессиональное обучение с выплатой в период ученичества стипендии;
- д) подавшие заявление об увольнении и прекратившие работу до истечения срока предупреждения или прекратившие работу без предупреждения администрации. Они исключаются из списочной численности работников с первого дня невыхода на работу;
- е) военнослужащие при исполнении ими обязанностей военной службы.

При определении среднесписочной численности работников необходимо учитывать следующее.

- а) в среднесписочную численность не включаются следующие работники списочного состава:
  - женщины, находившиеся в отпусках по беременности и родам, лица, находившиеся в отпусках в связи с усыновлением новорожденного ребенка непосредственно из родильного дома, а также в отпуске по уходу за ребенком;
  - работники, обучающиеся в образовательных организациях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные организации, находившиеся в отпуске без сохранения заработной платы для сдачи вступительных экзаменов в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) лица, работавшие неполное рабочее время в соответствии с трудовым договором, штатным расписанием или переведенные с письменного согласия работника на работу на неполное рабочее время, при определении среднесписочной численности работников учитываются пропорционально отработанному времени.
- в) работники, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, включая инвалидов, в среднесписочной численности учитываются как целые единицы.
- г) лица, работавшие неполное рабочее время по инициативе работодателя, учитываются в среднесписочной численности работников как целые единицы.
- д) среднесписочная численность работников в организациях, работавших неполный месяц (например, во вновь созданных организациях), определяется путем деления суммы численности работников списочного состава за все дни работы организации в отчетном месяце, включая выходные и праздничные (нерабочие) дни за период работы, на общее число календарных дней в отчетном месяце.

Средняя численность внешних совместителей исчисляется в соответствии с порядком определения средней численности лиц, работавших неполное рабочее время. Средняя численность внешних совместителей за год определяется путем суммирования средней численности за 12 месяцев, и деления полученной суммы на 12.

В графы с 5 по 7 включаются начисленные за отчетный год суммы оплаты труда списочного состава и внешних совместителей.

Фонд начисленной заработной платы в графах 5 – 7 включает все суммы выплат независимо от источников их финансирования, статей смет и предоставленных налоговых льгот.

Работник, получающий в одной организации две, полторы или менее одной ставки или оформленный в одной организации как внутренний совместитель, учитывается как один человек (целая единица). При этом работник, состоящий в списочном составе организации и выполняющий работы на условиях внутреннего совместительства, учитывается один раз по месту основной работы; в фонде заработной платы по графе 5 показывается сумма заработной платы с учетом оплаты труда по совместительству; в графе 6 из графы 5 выделяется сумма, начисленная работнику за работу на условиях внутреннего совместительства.

Если работник по основной работе относится к одной категории, а по внутреннему совместительству – к другой, чем основная работа, то он должен быть отражен один раз – по той категории, к которой относится его основная работа. При этом по графе 5 по этой строке отражается суммарный заработок – за основную работу и за работу по внутреннему совместительству, а в графе 6 из графы 5 выделяется сумма, начисленная работнику за работу на условиях внутреннего совместительства.

Работник, состоящий в списочном составе организации и заключивший договор гражданско-правового характера с этой же организацией, учитывается один раз по месту основной работы, а начисленная ему заработная плата по трудовому договору и договору гражданско-правового характера – общей суммой в фонде заработной платы работников списочного состава (в графе 5); в графе 6 выделяется вознаграждение за работу по договору гражданско-правового характера. В рамках данного статистического наблюдения работа по договору гражданско-правового характера, заключенному работником списочного состава со своей организацией, рассматривается как внутреннее совместительство.

В графы 3 и 4 не включаются лица, работающие только по договору гражданско-правового характера и не входящие в списочную численность и численность внешних совместителей, а в графе 7 соответственно не отражаются суммы вознаграждений лицам, работающим только по договорам гражданско-правового характера. В графе 7 также не учитываются суммы вознаграждений по договорам гражданско-правового характера, выплаченные данной организацией лицам, являющимся внешними совместителями.

Более подробные методологические указания по заполнению данных о среднесписочной численности и фонде начисленной заработной платы приведены в «Указаниях по заполнению форм федерального статистического наблюдения № П-1, П-2, П-3, П-4, П-5(м)».

Образовательные организации высшего образования, имеющие в своем составе необособленные структурные подразделения (факультеты, отделения, группы), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, заполняют строки 03 – 05 по тем работникам, основной деятельностью которых является работа в данном необособленном подразделении.

Сотрудники организации, для которых работа в необособленных подразделениях не является основной деятельностью, по строкам 03 – 05 не учитываются – они отражаются по строкам 02, 06 – 07.

#### **Раздел 6. Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации**

В разделе показываются сведения о результатах реализации воспитательной деятельности за отчетный год по направлениям:

– гражданско-патриотическое воспитание: митинг; вахта памяти; бессмертный полк; встреча с ветеранами; возложение цветов к

памятнику; групповая поездка по местам боевой славы; поисковые походы; военно-историческая игра; военно-историческая/историческая реконструкция; молодежный форум; молодежный слет (сбор, форум); молодежный фестиваль; концерт, посвященный памятным датам; выставка по гражданско-патриотической тематике; групповое посещение музея; групповой просмотр фильма, спектакля гражданско-патриотической тематики; урок мужества; конференция по гражданско-патриотической тематике; конкурс по гражданско-патриотической теме; благотворительная акция; парад, шествие, марш посвященные памятной дате; встреча с общественным, политическим и т.п. деятелем; день донора; субботник; мероприятие по формированию электоральной активности (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); мероприятия по формированию активной гражданской позиции (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); мероприятия по профилактике противоправного поведения (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); мероприятия по профилактике молодежного экстремизма (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.);

– профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание: встреча с выпускниками; конкурс профессионального мастерства; экскурсия на предприятие; конкурс бизнес-проектов обучающихся; выставка/конкурс работ обучающихся; конференция по тематике трудового воспитания; мероприятия по трудоустройству выпускников, прочие.

– спортивное и здоровьесберегающее воспитание: день здоровья и спорта; мероприятие по формированию установок на здоровый образ жизни (беседы, лекции, семинары, ролевые игры и т.д.); встреча с известными спортсменами; соревнования по игровым видам спорта; велопробег; соревнования по легкой атлетике; соревнования по тяжелой атлетике; молодежный спортивный форум; турнир по стрельбе; турнир по теннису; лыжные гонки; шахматный турнир; соревнования по водным видам спорта; соревнования по дартсу; верёвочный курс; спортивный праздник; сдача норм ГТО; туристский поход, слет; конкурс по здоровьесберегающей тематике; акции по здоровьесберегающей тематике; урок самообороны, прочие.

– экологическое воспитание: дискуссия по вопросам экологии; экологический форум; субботник; мероприятия по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); экологические уроки; практика по сортировке мусора; экологический праздник; конференция по экологической тематике; экологическая акция; экологический десант; концерт, посвященный сохранению природы; выставка заповедных мест; выставка загрязненных мест планеты; экологический проект; бизнес-проект по переработке отходов; движение по очистке территории; встреча с представителями природоохранных организаций; научный проект по оценке состояния окружающей среды; внедрение системы экологического менеджмента; зональная практика; концерт, посвященный сохранению природы; прочие.

– развитие студенческого самоуправления: тренинги по саморазвитию; тренинги по групповой работе; командообразующие мероприятия; круглый стол по личностному саморазвитию; конференция по тематике студенческого самоуправления; школа социального проектирования; заседание студенческого парламента; выезды студенческого актива; мероприятия, проводимые представителями организаций, обучающихся; конкурс бизнес-проектов обучающихся, прочие.

– культурно-творческое воспитание: концертные программы; фестивали, конкурсы; кинопоказы и кинолектории; беседы; игровые и тренинговые занятия; развлекательные и досуговые программы; творческие акции; социальные акции; творческие вечера и встречи; выставки;

творческие проекты студенческих СМИ; информационные марафоны; мастер-классы и др.

По графе 3 показывается количество структурных подразделений образовательной организации (организационных форм, созданных на базе образовательной организации), осуществляющих воспитательную деятельность.

Организационная единица – это специально сформированная для выполнения функций в рамках отдельного/отдельных направлений воспитательной работы структура, функционирующая на основании распорядительного и/или локального акта образовательной организации (приказ, распоряжение, положение), деятельность которой носит регулярный характер, и имеет ресурсное обеспечение (не зависимо от наличия закрепленного помещения).

Организационная единица создается в одной из возможных организационных форм воспитательной деятельности.

По строке 01 учитываются структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по соответствующим направлениям воспитательной деятельности.

Организационными формами гражданско-патриотического направления воспитательной работы, могут быть: клуб исторической реконструкции; исторический кружок, поисковый отряд, волонтерский центр, военно-патриотическое объединение, дискуссионный клуб, молодежное общественное объединение (организация), и др.

Организационными формами профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы могут являться: клуб выпускников; клуб молодых предпринимателей; кружок развития профессионального мастерства; школа информационных технологий; нетворкинг-центр; центр наставничества; центр профориентации; команда Амбассадоров «Профессионалитета»<sup>49</sup>; школа предпринимательства; школа развития карьеры и др.

Организационными формами спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы, могут быть: спортивная команда; группа поддержки спортивной команды; спортивные секции по разным видам спорта; туристская секция (кружок) и др.

Организационными формами экологического направления воспитательной работы, могут быть: биофизический кружок; клуб защитников природы; комитет охраны окружающей среды; кружок водной экологии; кружок зоологии; объединение любителей природы; экологический кружок; экологический патруль и др.

Организационными формами студенческого самоуправления, могут быть: студенческий совет; студенческое научное объединение; студенческий интеллектуальный клуб; совет обучающихся; старостат; студенческий парламентский клуб; студенческий клуб социального проектирования; студенческий профсоюз; студенческое объединение по развитию социальных коммуникаций с людьми с ОВЗ и инвалидностью; студенческое информационное бюро и др.

Организационными формами культурно-творческого направления воспитательной работы могут быть: театральная студия (кружок); музыкальная студия (кружок); вокально-эстрадный ансамбль; хореографическая студия (кружок); литературный клуб; студенческое творческое

---

<sup>49</sup> Амбассадоры Профессионалитета – команда студентов под кураторством опытного наставника, которые представляют проект, доносят до школьников ценности и преимущества профессионального образования. Команда амбассадоров реализует обучающие (мастер-классы, квесты, квизы и др.), мотивационные (конкурсы, интервью и др.), имиджевые (день открытых дверей, классные часы и др.) мероприятия.

объединение; фотостудия; видеостудия; молодежный медиацентр<sup>50</sup>; команда КВН и др.

Организационными формами бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы могут быть: бизнес-инкубатор; клуб бизнес-ангелов; центр инновационного предпринимательства, клуб изобретателей и др.

Одна организационная единица, выполняющая функции воспитательной деятельности в рамках более чем одного направления деятельности, учитывается один раз. Отнесение организационной единицы к конкретному направлению воспитательной работы осуществляется по преобладающей специфике деятельности.

По строке 08 учитываются общественные объединения<sup>51</sup>, созданные на базе образовательной организации.

По строке 09 учитываются центры поддержки добровольчества (волонтерства)<sup>52</sup>.

<sup>50</sup> Молодежный медиацентр – добровольное студенческое объединение образовательной организации, которое осуществляет информационное сопровождение ее деятельности и реализует различные молодежные медиапроекты (студенческие СМИ, группы в социальных сетях, авторские документальные фильмы, статьи с аудиовизуальным сопровождением и т.п.) в целях создания положительного имиджа и единого медиапространства образовательной организации и системы среднего профессионального образования в целом. В число основных задач центра входят оперативное качественное освещение мероприятий различного уровня, проводимых образовательной организацией и (или) в которых участвует образовательная организация, информационная поддержка деятельности органов студенческого самоуправления. Создание молодежного медиацентра зафиксировано и регламентировано соответствующим документом организации (приказ о создании, протокол ученого совета и т.п.). При этом не менее 50% от списочного состава молодежного медиацентра являются студентами организации.

<sup>51</sup> Под общественным объединением понимается любое объединение, созданное и функционирующее в соответствии с нормами, установленными Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

<sup>52</sup> Подразделение образовательной организации, являющееся организационной формой воспитательной деятельности, целью которого является сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности: организация акций и мероприятий; распространение и популяризация идей добровольчества в молодежной среде; сбор запросов о помощи; консультативная помощь. Под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»:

- социальная поддержка и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;
- подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;
- оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;
- содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- содействия защите материнства, детства и отцовства;
- содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;
- содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- содействия деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг физическими лицами;
- охраны окружающей среды и защиты животных;
- охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения;
- подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;
- социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения;
- содействия добровольческой (волонтерской) деятельности;
- участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;
- содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;
- поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций;
- содействия деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы;
- содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан.

По графе 4 показывается численность по состоянию на конец отчетного года всех членов (участников), регулярно участвующих в работе структурных подразделений (организационных форм), реализующих воспитательную деятельность, указанных в графе 3. Из них по графе 5 выделяется численность студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

**Справка 21.** По строке 10 из общей численности студентов выделяется численность студентов, занимающихся волонтерской деятельностью (кроме учтенных по строке 09 графы 5).

По строке 11 учитываются студенты, зачисленные в состав студенческих спортивных клубов, учтенных по строке 08 раздела 1.2.

По строке 12 показывается численность студентов, выполнивших нормативы (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) когда-либо в период получения среднего профессионального образования. Из них по строке 13 выделяется численность студентов, выполнивших нормативы (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в отчетном году.

По строке 14 показывается численность студентов, охваченных мероприятиями патриотической направленности.

По строке 15 показывается численность студентов, посетивших культурные мероприятия, которые были проведены в отчитываемой образовательной организации.

По строке 16 показывается численность состоящих в студенческих отрядах<sup>53</sup>, включая студенческие отряды в иных организациях, на конец отчетного года.

По строке 17 показывается численность обучающихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации (ПНД) на конец отчетного года. ПНД ставят на профилактический учет несовершеннолетних правонарушителей в соответствии с порядком, утвержденным Приказом МВД России от 15.10.2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

По строке 18 указывается код «1» в случае наличия в организации молодежного медиацентра, «0» – в противном случае.

По строке 19 указывается численность студентов образовательной организации, обучающихся по программам среднего профессионального образования, являющихся членами молодежного медиацентра.

В строке 20 приводится количество поданных за отчетный период заявок на участие в грантовых конкурсах, в которых в состав авторов или команды проекта входят обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (поименованные в заявке). Учитываются все заявки на участие в грантовых конкурсах, независимо от того, были ли поддержаны эти заявки. Грант – это безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение исследований, реализацию конкретных мероприятий, выполнение конкретных проектов и другие цели с последующим отчетом об их использовании.

---

<sup>53</sup> Студенческий отряд – это форма организации студентов, изъявивших желание в свободное от учебы время трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общую производственную задачу и одновременно реализующих общественно полезную программу. Отряды могут работать по разным направлениям: строительные, педагогические, сельскохозяйственные, сервисные, оперативные, отряды проводников и другие.

## **Раздел 7. Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации**

Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.

По строке 01 учитываются общественные объединения<sup>54</sup>, по строке 02 – работодатели (организации и предприятия реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ, непосредственно заинтересованные в подготовке и трудоустройстве кадров по профилю реализуемых отчитывающейся организацией образовательных программ).

В графе 3 указывается число общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители которых вовлечены в управление образовательной организацией. Из них по графе 4 выделяются общественно-деловые объединения (предприятия, организации), с которыми в образовательной организации оформлены договоры о сотрудничестве и взаимодействии.

В графе 5 указывается численность представителей общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), являющихся членами коллегиальных органов управления образовательной организации.

В графе 6 указывается численность представителей общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), участвующих в разработке новых и обновлении действующих образовательных программ, разработке фондов оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла и пр.

В графе 7 указывается численность представителей общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), взаимодействующих с образовательной организацией на основе договоров ГПХ.

По графам 8 – 14 указываются формы сотрудничества и взаимодействия с общественно-деловыми объединениями (предприятиями, организациями):

- безвозмездная передача оборудования (графа 8);
- спонсорская помощь (финансовая) (графа 9);
- предоставление площадок предприятий для проведения практической подготовки (при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)<sup>55</sup> (графа 10);
- предоставление площадок предприятий для проведения практической подготовки при проведении практики (графа 11);
- участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства (графа 12);
- заключение договоров о целевом обучении с обучающимися (графа 13);
- согласование заявок (предложений) для участия образовательной организации в конкурсе на распределение контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств федерального, регионального, местного

<sup>54</sup> Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица – общественные объединения (ст. 5 Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

<sup>55</sup> Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

бюджетов (графа 14).

**Справка 22.** По строке 03 показывается число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с использованием сетевой формы<sup>56</sup>. Из них по строке 04 выделяется число научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных или иных организаций, за исключением образовательных, обладающих ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе, с которыми образовательной организацией заключены договоры на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с приказом от 05.08.2020 Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»). В число данных организаций не входят образовательные организации-участники, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты).

Из строки 04 по строке 05 выделяются предприятия (организации) оборонно-промышленного комплекса<sup>57</sup> (ОПК).

По строке 06 приводится информация о количестве предприятий и организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения.

По строке 07 приводится количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы (детскими школами искусств, общеобразовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, учреждениями культуры и др.) в части реализации образовательной, творческой, методической деятельности.

По строке 08 показывается число БПОО в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Образовательная организация со статусом БПОО (указавшая в графе 10 адресной части формы код «1») указывает значение 0 (при наличии одной БПОО в субъекте Российской Федерации) или число других БПОО в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения (при наличии более одной БПОО в субъекте Российской Федерации).

По строке 09 показывается число РУМЦ, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО. Образовательная организация со статусом РУМЦ (указавшая в графе 11 адресной части формы код «1») указывает значение 0 при отсутствии заключенных соглашений с другими РУМЦ или число других РУМЦ в субъектах Российской Федерации, с которыми заключены соглашения.

По строке 10 указывается код «1», если образовательная организация имеет заключенное соглашение с Центром опережающей

<sup>56</sup> В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>57</sup> Перечень предприятий/организаций ОПК, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2004 г. № 96.

профессиональной подготовки<sup>58</sup>.

По строке 11 указывается код «1», если образовательная организация имеет заключенное соглашение с центром занятости населения.

По строке 12 показывается численность организаций-работодателей, с которыми образовательной организацией в отчетном году заключены соглашения по направлению трудоустройства выпускников и с которым ранее образовательная организация договоров по указанному направлению не имела. Вопросы заключения договоров о целевом обучении также входят в направление трудоустройства.

По строке 13 показывается число реализуемых образовательной организацией образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных при участии Центра опережающей профессиональной подготовки субъекта Российской Федерации (с учетом разработки ЦОПП отдельных профессиональных модулей образовательной программы). В отсутствие в субъекте Российской Федерации Центра опережающей профессиональной подготовки по строке показывается «0».

По строке 20 показывается численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанных при участии Центра опережающей профессиональной подготовки.

По строке 27 приводится численность обучающихся, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году.

## **Раздел 8. Показатели деятельности БПОО**

Раздел заполняют образовательные организации, имеющие статус Базовой профессиональной образовательной организации, по состоянию на конец отчетного года.

Раздел содержит сведения о деятельности БПОО, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации.

По строке 01 приводятся сведения о количестве имеющихся единиц библиотечного фонда (электронные документы), доступного для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов. По строкам 02 – 05 соответствующие единицы разбиваются по видам нарушений здоровья: зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллектуального развития.

По строке 06 приводятся сведения о количестве образовательных организаций, выпускникам которых, относящимся к категории лиц с ОВЗ и инвалидов, БПОО была оказана помощь в трудоустройстве.

По строке 07 приводятся сведения о численности выпускников профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев.

По строке 08 приводятся сведения о количестве общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся

---

<sup>58</sup> Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному образованию всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики. ЦОПП функционируют в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании ЦОПП, представленными в письме Минпросвещения России от 27.12.2021 г. № АБ-2429/05.

которых из числа лиц с ОВЗ и инвалидов приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО.

По строке 09 приводятся сведения о численности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО в отчетном году.

По строке 10 приводятся сведения о количестве профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

По строке 11 приводятся сведения о количестве профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в рамках заключенных соглашений сетевого взаимодействия, указанных в строке 10.

По строке 12 приводятся сведения о численности слушателей из числа педагогических работников региона, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в БПОО в отчетном году.

По строке 13 приводятся сведения о численности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных образовательных организациях субъекта, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года. Под психолого-педагогическим сопровождением подразумевается: профессиональная деятельность специалистов сопровождения при непосредственном взаимодействии с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Целью сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, социализации и дальнейшего трудоустройства. В случае, если в течение отчетного периода БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение обучающемуся несколько раз, то БПОО учитывает такого обучающегося один раз.

По строке 14 приводятся сведения о количестве диагностических мероприятий и профессиональных консультаций, проведенных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей в течение отчетного года. Под диагностическими мероприятиями подразумевается проведение консультаций, занятий и иных форм коррекционной работы, направленных на выявление проблем и оценку психологического состояния обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей. В случае обращения одного и того же лица для участия в диагностических мероприятиях и профессиональных консультациях, данное мероприятие или консультация учитывается как одна единица.

## **Раздел 9. Показатели деятельности РУМЦ**

Раздел заполняют образовательные организации, имеющие статус РУМЦ, по состоянию на конец отчетного года.

Раздел содержит сведения о деятельности РУМЦ, обеспечивающего методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **9.1. Разработка РУМЦ адаптированных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов**

В разделе приводятся сведения о количестве разработанных в соответствующем отчетном периоде адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов.

В графе 3 показывается общее количество разработанных адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствующем отчетном период, из них по графе 4 выделяют количество адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов с нарушениями зрения, по графе 5 – нарушениями слуха, по графе 6 – нарушениями опорно-двигательного аппарат, по графе 7 – нарушениями интеллектуального развития.

В графе 8 из общего количества разработанных адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов (из графы 6) выделяется число адаптированных программ, включенных в реестр адаптированных образовательных программ, доступный профессиональным образовательным организациям, из них по графе 9 выделяют количество адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов с нарушениями зрения, по графе 10 – нарушениями слуха, по графе 11 – нарушениями опорно-двигательного аппарат, по графе 12 – нарушениями интеллектуального развития.

В графе 13 показывается общее количество разработанных с участием представителей работодателей и общественных организаций инвалидов адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования, специальных технических и программных средств), из них по графе 14 выделяют количество разработанных адаптированных контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств для лиц с ОВЗ и инвалидов с нарушениями зрения, по графе 15 – нарушениями слуха, по графе 16 – нарушениями опорно-двигательного аппарат, по графе 17 – нарушениями интеллектуального развития.

В сведениях о фондах оценочных средств учитываются оценочные материалы (текущая, промежуточная, итоговая аттестации), а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

### **9.2. Деятельность РУМЦ по разработке учебно-методических и иных материалов**

В разделе приводятся сведения о деятельности РУМЦ по разработке учебно-методических и иных материалов в соответствующем отчетном периоде.

По строке 01 приводятся сведения о количестве разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ, в том числе по вопросам профориентации (строка 02), по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения (строка 03), различных (2-х и более) нозологических групп (строка 04), по вопросам трудоустройства (строка 05).

По строке 06 приводятся сведения о количестве разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных (2-х и более) нозологических групп.

По строке 07 приводятся сведения о количестве реализованных за отчетный период программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.

По строке 08 приводятся сведения о количестве реализованных за отчетный период программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных (2-х и более) нозологических групп.

По строке 09 приводятся сведения о количестве разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью различных (2-х и более) нозологических групп.

По строке 10 приводятся сведения о количестве профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ субъекта Российской Федерации либо РУМЦ, за которым субъект Российской Федерации (соответствующий местонахождению образовательной организации, обособленного подразделения (филиала) образовательной организации) закреплен в соответствии с Перечнем закрепления территорий (субъектов Российской Федерации), утвержденным Минпросвещения России).

По строке 11 приводятся сведения о количестве разработанных методических рекомендаций по реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в субъектах Российской Федерации.

По строке 12 приводятся сведения о количестве образовательных организаций высшего образования, научных организаций и иных организаций, с которыми заключены соглашения о взаимодействии в рамках выполнения задач РУМЦ.

По строке 13 приводятся сведения о количестве работников РУМЦ, входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс». Советы по компетенциям «Абилимпикс» осуществляют деятельность в соответствии с Положением о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденным протоколом рабочей группы по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13.04.2020 г. № Д05-25/05пр.

По строке 14 приводятся сведения о количестве советов по компетенциям «Абилимпикс», в которые входят работники РУМЦ.

По строке 15 приводятся сведения о количестве федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании, с которыми заключены соглашения в рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

По строке 16 приводятся сведения о численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Учитывается только обучение по программе дополнительного профессионального образования, разработанной РУМЦ на основании Типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по итогам согласования с ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Приложение 1**

Перечень профессий и специальностей, соответствующих списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»)

1. 08.01.01 - Изготовитель арматурных сеток и каркасов
2. 08.01.06 - Мастер сухого строительства
3. 08.01.07 - Мастер общестроительных работ
4. 08.01.09 - Слесарь по строительно-монтажным работам
5. 08.01.14 - Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
6. 08.01.16 - Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке
7. 08.01.17 - Электромонтажник-наладчик
8. 08.01.18 - Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
9. 08.01.19 - Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
10. 08.01.23 - Бригадир-путеец
11. 08.01.25 - Мастер отделочных строительных и декоративных работ
12. 08.01.27 - Мастер общестроительных работ
13. 08.01.28 - Мастер отделочных строительных и декоративных работ
14. 08.01.29 - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
15. 08.01.30 - Электромонтажник слаботочных систем
16. 08.01.31 - Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
17. 08.01.32 - Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения
18. 08.02.03 - Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
19. 08.02.08 - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
20. 08.02.09 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
21. 09.01.03 - Мастер по обработке цифровой информации
22. 09.01.03 - Оператор информационных систем и ресурсов
23. 09.02.02 - Компьютерные сети
24. 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах
25. 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)
26. 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)
27. 09.02.07 - Информационные системы и программирование
28. 09.02.11 - Разработка и управление программным обеспечением
29. 09.02.12 - Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
30. 10.02.01 - Организация и технология защиты информации
31. 10.02.04 - Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

32. 10.02.05 - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
33. 11.02.08 - Средства связи с подвижными объектами
34. 11.02.10 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение
35. 11.02.15 - Инфокоммуникационные сети и системы связи
36. 11.02.16 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
37. 11.02.17 - Разработка электронных устройств и систем
38. 11.02.18 - Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
39. 12.02.07 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
40. 12.02.10 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем
41. 13.01.01 - Машинист котлов
42. 13.01.03 - Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций
43. 13.01.04 - Слесарь по ремонту оборудования электростанций
44. 13.01.05 - Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
45. 13.01.10 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
46. 13.01.15 - Машинист энергоблока
47. 13.01.16 - Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей
48. 13.01.17 - Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций
49. 13.02.07 - Электроснабжение
50. 13.02.07 - Электроснабжение (по отраслям)
51. 13.02.09 - Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
52. 15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
53. 15.01.06 - Сварщик на лазерных установках
54. 15.01.20 - Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
55. 15.01.21 - Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
56. 15.01.31 - Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
57. 15.01.32 - Оператор станков с программным управлением
58. 15.01.33 - Токарь на станках с числовым программным управлением
59. 15.01.34 - Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
60. 15.01.35 - Мастер слесарных работ
61. 15.01.36 - Дефектоскопист
62. 15.01.37 - Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
63. 15.01.38 - Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
64. 15.01.39 - Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки
65. 15.02.06 - Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
66. 15.02.06 - Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
67. 15.02.08 - Технология машиностроения

68. 15.02.09 - Аддитивные технологии
69. 15.02.10 - Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
70. 15.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
71. 15.02.14 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
72. 15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства
73. 15.02.16 - Технология машиностроения
74. 15.02.18 - Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
75. 15.02.19 - Сварочное производство
76. 18.01.01 - Лаборант по физико-механическим испытаниям
77. 18.01.02 - Лаборант-эколог
78. 18.01.27 - Машинист технологических насосов и компрессоров
79. 18.01.33 - Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
80. 18.01.34 - Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
81. 19.01.02 - Лаборант-аналитик
82. 19.01.04 - Пекарь
83. 19.01.20 - Аппаратчик-оператор производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
84. 19.02.13 - Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
85. 22.01.12 - Машинист крана металлургического производства
86. 22.02.06 - Сварочное производство
87. 23.01.01 - Оператор транспортного терминала
88. 23.01.02 - Докер-механизатор
89. 23.01.06 - Машинист дорожных и строительных машин
90. 23.01.07 - Машинист крана (крановщик)
91. 23.01.17 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
92. 23.01.19 - Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
93. 23.01.23 - Электромонтер объектов транспортной инфраструктуры
94. 23.01.24 - Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов
95. 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
96. 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
97. 25.02.06 - Производство и обслуживание авиационной техники
98. 25.02.08 - Эксплуатация беспилотных авиационных систем
99. 25.02.09 - Организация воздушных перевозок и авиационных работ
100. 25.02.11 - Летная эксплуатация беспилотных авиационных систем
101. 27.02.07 - Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
102. 29.01.24 - Оператор электронного набора и верстки
103. 29.01.25 - Переплетчик

- 104. 29.01.26 - Печатник плоской печати
- 105. 29.01.27 - Мастер печатного дела
- 106. 29.01.36 - Мастер полиграфического производства
- 107. 29.02.01 - Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
- 108. 29.02.02 - Технология кожи и меха
- 109. 29.02.03 - Конструирование, моделирование и технология изделий из меха
- 110. 29.02.04 - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 111. 29.02.06 - Полиграфическое производство
- 112. 29.02.07 - Производство изделий из бумаги и картона
- 113. 29.02.09 - Печатное дело
- 114. 29.02.10 - Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 115. 29.02.11 - Полиграфическое производство
- 116. 31.02.01 - Лечебное дело
- 117. 31.02.03 - Лабораторная диагностика
- 118. 33.02.01 - Фармация
- 119. 34.02.01 - Сестринское дело
- 120. 35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства
- 121. 35.01.13 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 122. 35.01.14 - Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 123. 35.01.16 - Мастер по водным биоресурсам и аквакультуре
- 124. 35.01.16 - Рыбовод
- 125. 35.01.27 - Мастер сельскохозяйственного производства
- 126. 35.02.05 - Агрономия
- 127. 35.02.09 - Водные биоресурсы и аквакультура
- 128. 35.02.09 - Ихтиология и рыбоводство
- 129. 35.02.16 - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 130. 35.02.17 - Агромелиорация
- 131. 35.02.19 - Техническое обеспечение рыбоводства
- 132. 36.01.05 - Лаборант в области ветеринарии
- 133. 36.02.01 - Ветеринария
- 134. 38.01.02 - Продавец
- 135. 38.01.02 - Продавец, контролер-кассир
- 136. 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 137. 38.02.03 - Операционная деятельность в логистике
- 138. 38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 139. 38.02.08 - Торговое дело

- 140. 39.01.01 - Социальный работник
- 141. 39.02.01 - Социальная работа
- 142. 39.02.03 - Обеспечение деятельности службы занятости населения
- 143. 42.02.02 - Издательское дело
- 144. 43.01.01 - Официант, бармен
- 145. 43.01.04 - Повар судовой
- 146. 43.01.07 - Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
- 147. 43.01.09 - Повар, кондитер
- 148. 43.02.03 - Стилистика и искусство визажа
- 149. 43.02.10 - Туризм
- 150. 43.02.12 - Технология эстетических услуг
- 151. 43.02.13 - Технология парикмахерского искусства
- 152. 43.02.14 - Гостиничное дело
- 153. 43.02.15 - Поварское и кондитерское дело
- 154. 43.02.16 - Туризм и гостеприимство
- 155. 43.02.17 - Технологии индустрии красоты
- 156. 44.02.01 - Дошкольное образование
- 157. 44.02.02 - Преподавание в начальных классах
- 158. 44.02.03 - Педагогика дополнительного образования
- 159. 44.02.04 - Специальное дошкольное образование
- 160. 44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 161. 44.02.07 - Преподавание в основном общем образовании (по профилям)
- 162. 46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 163. 49.02.01 - Физическая культура
- 164. 49.02.02 - Адаптивная физическая культура
- 165. 49.02.03 - Спорт
- 166. 50.02.01 - Мировая художественная культура
- 167. 51.02.02 - Социально-культурная деятельность (по видам)
- 168. 53.02.01 - Музыкальное образование
- 169. 54.02.06 - Изобразительное искусство и черчение

### Формулы логического и арифметического контроля по форме № СПО-Мониторинг за 2025/2026 уч.г.

► 1.1 \_\_\_\_\_

1. раздел 1.1  $1 \leq \text{стр.01} \leq 10$
2.  $1 \leq \text{стр.02} \leq 6$
3.  $1 \leq \text{стр.03} \leq 26$  (код «26» указывают СУВУ, интернаты, организации закрытого типа)

► 1.2 \_\_\_\_\_

4. раздел 1.2  $(\text{стр.08 гр.3} = 0) \Rightarrow (\text{стр.14} = 0)$
5.  $(\text{стр.11 гр.3} = 0) \Rightarrow (\text{стр.17} = 0)$
6.  $(\text{раздел 1.2 стр.06 гр.3} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 4.2 стр.09 (гр.9} + \text{гр.10)} = 0)$

► 1.3 \_\_\_\_\_

7.  $(\text{раздел 1.3 стр.03 гр.5} = 0) \Leftrightarrow (\text{раздел 2.1 стр.03 гр.3} = 0)$
8.  $(\text{раздел 1.3 стр.04 гр.5} = 0) \Leftrightarrow (\text{раздел 2.1 стр.04 гр.3} = 0)$
9.  $(\text{раздел 1.3 стр.05 гр.5} = 0) \Leftrightarrow (\text{раздел 2.1 стр.05 гр.3} = 0)$
10.  $(\text{раздел 1.3 стр.06 гр.5} = 0) \Leftrightarrow (\text{раздел 2.1 стр.06 гр.3} = 0)$
11.  $(\text{раздел 1.3 стр.07 гр.5} = 0) \Leftrightarrow (\text{раздел 2.1 стр.07 гр.3} = 0)$
12.  $(\text{раздел 1.3 стр.08 гр.5} = 0) \Leftrightarrow (\text{раздел 2.1 стр.08 гр.3} = 0)$
13.  $(\text{раздел 1.3 стр.09 гр.5} = 0) \Leftrightarrow (\text{раздел 2.1 стр.09 гр.3} = 0)$
14.  $(\text{раздел 1.3 стр.10 гр.5} = 0) \Leftrightarrow (\text{раздел 2.1 стр.10 гр.3} = 0)$
15.  $(\text{раздел 1.3 стр.11 гр.5} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.3 стр.10 гр.3} = 0)$
16.  $(\text{раздел 1.3 стр.12 гр.5} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.3 стр.11 гр.3} = 0)$
17.  $(\text{раздел 1.3 стр.13 гр.5} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.3 стр.12 гр.3} = 0)$
18.  $(\text{раздел 1.3 стр.17 гр.5} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.3 стр.02 гр.3} = 0)$
19.  $(\text{раздел 1.3 стр.18 гр.5} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.3 стр.05 гр.3} = 0)$

► 2.1 \_\_\_\_\_

20. раздел 2.1  $\text{стр.}[03 \dots 04]$   $\text{гр.4} \leq \text{гр.3}$
21.  $\text{гр.5} \leq \text{гр.3}$
22.  $\text{гр.6} \leq \text{гр.5}$
23.  $\text{гр.7} \leq \text{гр.5}$
24.  $\text{гр.8} \leq \text{гр.7}$
25.  $\text{стр.}[03 \dots 10]$   $(\text{гр.3} = 0) \Rightarrow (\text{гр.9} = 0)$
26.  $\text{стр.}[01 \dots 10]$   $(\text{гр.13} = 0) \Rightarrow (\text{гр.9} = 0)$
27.  $\text{гр.9} = \text{гр.10} + \text{гр.11} + \text{гр.12}$
28.  $\text{гр.14} \leq \text{гр.13}$
29.  $\text{стр.11} \leq \text{стр.03 гр.3} + \text{стр.04 гр.3}$

30.  $\text{стр.12} \leq \text{стр.11}$
31.  $\text{стр.13} \leq \text{стр.03 гр.3} + \text{стр.04 гр.3}$
32.  $\text{стр.14} \leq \text{стр.03 гр.3} + \text{стр.04 гр.3}$
33.  $\text{стр.15} \leq \text{стр.14}$
34.  $\text{стр.16} \leq \text{стр.14}$
35.  $\text{стр.17} \leq \text{стр.03 гр.3} + \text{стр.04 гр.3}$
36.  $\text{стр.}[18 \dots 23] \leq \text{стр.17}$
37.  $\text{стр.24} \leq \text{стр.17}$
38.  $\text{стр.25} \leq \text{стр.24}$
39.  $(\text{стр.26} = 0) \Leftrightarrow (\text{стр.14} = 0)$
40.  $\text{стр.26} \leq \text{стр.03 гр.9} + \text{стр.04 гр.9}$
41.  $(\text{стр.28} = 0) \Leftrightarrow (\text{стр.24} = 0)$
42.  $0 \leq \text{стр.29} \leq 3$
43.  $\text{раздел 2.1 стр.03 гр.10} = \text{раздел 2.2.2 стр.07 гр.11}_{[\text{очное}]} + \text{раздел 2.2.5 стр.07 гр.11}_{[\text{очное}]}$
44.  $\text{раздел 2.1 стр.03 гр.11} = \text{раздел 2.2.2 стр.07 гр.11}_{[\text{вечернее}]} + \text{раздел 2.2.5 стр.07 гр.11}_{[\text{вечернее}]}$
45.  $\text{раздел 2.1 стр.03 гр.12} = \text{раздел 2.2.2 стр.07 гр.11}_{[\text{заочное}]} + \text{раздел 2.2.5 стр.07 гр.11}_{[\text{заочное}]}$
46.  $\text{раздел 2.1 стр.04 гр.10} = \text{раздел 2.2.2 стр.04 гр.11}_{[\text{очное}]} + \text{раздел 2.2.5 стр.04 гр.11}_{[\text{очное}]}$
47.  $\text{раздел 2.1 стр.04 гр.11} = \text{раздел 2.2.2 стр.04 гр.11}_{[\text{вечернее}]} + \text{раздел 2.2.5 стр.04 гр.11}_{[\text{вечернее}]}$
48.  $\text{раздел 2.1 стр.04 гр.12} = \text{раздел 2.2.2 стр.04 гр.11}_{[\text{заочное}]} + \text{раздел 2.2.5 стр.04 гр.11}_{[\text{заочное}]}$
49.  $(\text{раздел 2.1 стр.03 (гр.13 - гр.14)} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2 стр.07 (гр.11 - гр.15)} + \text{раздел 2.2.5 стр.07 гр.11} = 0)$
50.  $(\text{раздел 2.1 стр.04 (гр.13 - гр.14)} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2 стр.04 (гр.11 - гр.15)} + \text{раздел 2.2.5 стр.04 гр.11} = 0)$
51.  $(\text{раздел 2.1 стр.03 гр.14} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2 стр.07 гр.15} = 0)$
52.  $(\text{раздел 2.1 стр.04 гр.14} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2 стр.04 гр.15} = 0)$
53.  $(\text{раздел 2.1 стр.11} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2 стр.08 гр.21} = 0)$
54.  $(\text{раздел 2.1 стр.12} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2 стр.08 гр.22} = 0)$
55.  $(\text{раздел 2.1 стр.17} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.19} = 0)$
56.  $(\text{раздел 2.1 стр.18} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.20} = 0)$
57.  $(\text{раздел 2.1 стр.19} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.21} = 0)$
58.  $(\text{раздел 2.1 стр.20} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.22} = 0)$
59.  $(\text{раздел 2.1 стр.21} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.23} = 0)$
60.  $(\text{раздел 2.1 стр.22} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.24} = 0)$
61.  $(\text{раздел 2.1 стр.23} = 0) \Rightarrow (\text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.25} = 0)$
62.  $\text{раздел 2.1 стр.27} \leq \text{раздел 2.2.2 стр.08 гр.22}$
63.  $\text{раздел 2.1 стр.28} \leq \text{раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.19}$
- 
- 2.2.1
64.  $\text{раздел 2.2.1 стр.}[01 \dots 08] \quad \text{гр.6}_{[\text{очное}]} \leq \text{гр.4}_{[\text{очное}]} + \text{гр.5}_{[\text{очное}]}$

65.  $гр.7_{[очное]} + гр.8_{[очное]} + гр.9_{[очное]} \leq гр.4_{[очное]}$
66.  $гр.10_{[очное]} \leq гр.5_{[очное]}$
67.  $гр.6 = гр.7 + гр.8 + гр.9 + гр.10$
68.  $гр.11 + гр.13 \leq гр.6$
69.  $гр.12 \leq гр.11$
70.  $гр.14 \leq гр.13$
71.  $гр.12 + гр.14 \leq гр.7 + гр.8 + гр.9$
72.  $гр.11 - гр.12 + гр.13 - гр.14 \leq гр.10$
73.  $гр.15 \leq гр.6$
74.  $гр.16 \leq гр.6$
75.  $гр.17 \leq гр.6$
76.  $гр.18 + гр.19 \leq гр.6$
77.  $гр.20 \leq гр.6$
78.  $гр.21 \leq гр.20$
79.  $гр.21 \leq гр.7 + гр.8 + гр.9$
80.  $гр.20 - гр.21 \leq гр.10$
81.  $гр.22 \leq гр.6$
82.  $гр.23 \leq гр.22$
83.  $гр.23 \leq гр.7 + гр.8 + гр.9$
84.  $гр.22 - гр.23 \leq гр.10$
85.  $(гр.28 + гр.29 + гр.30 + гр.31 = 0) \Rightarrow (гр.32 = 0)$
86. св.стр.[02, 03, 05, 06]  $3 \leq гр.24 \leq 5$
87.  $3 \leq гр.25 \leq 5$
88.  $(гр.24 = 0) \Leftrightarrow (гр.7 + гр.8 + гр.9 = 0)$
89.  $(гр.25 = 0) \Leftrightarrow (гр.10 = 0)$
90.  $гр.16 \times 4 + (гр.6 - гр.16) \times 3 \leq (гр.6 - гр.10) \times гр.24 + гр.10 \times гр.25 \leq гр.16 \times 5 + (гр.6 - гр.16) \times 4$
91. св.стр.[01]  $0 \leq гр.26 \leq 5$
92.  $0 \leq гр.27 \leq 5$
93.  $(гр.26 = 0) \Leftrightarrow (гр.7 + гр.8 + гр.9 = 0)$
94.  $(гр.27 = 0) \Leftrightarrow (гр.10 = 0)$
95. гр.[4 .. 23, 28 .. 31]  $стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03$
96.  $стр.07 = стр.05 + стр.06$
97.  $стр.08 = стр.04 + стр.07$
98. стр.01<sub>[очно-заочное]</sub>, <sub>[заочное]</sub>  $гр.[4 .. 32] = 0$

## ► 2.2.1.1

99. раздел 2.2.1.1 стр.[01 .. 08]  $гр.6_{[очное]} \leq гр.4_{[очное]} + гр.5_{[очное]}$
100.  $гр.7_{[очное]} + гр.8_{[очное]} + гр.9_{[очное]} \leq гр.4_{[очное]}$

101.  $гр.10_{[очное]} \leq гр.5_{[очное]}$   
 102.  $гр.6 = гр.7 + гр.8 + гр.9 + гр.10$   
 103.  $гр.6 = гр.11 + гр.12 + гр.13 + гр.14 + гр.15 + гр.16$   
 104.  $гр.17 \leq гр.6$   
 105.  $гр.[4 .. 17]$   $стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03$   
 106.  $стр.07 = стр.05 + стр.06$   
 107.  $стр.08 = стр.04 + стр.07$   
 108. раздел 2.2.1.1  $стр.[01 .. 08]$   $гр.[4 .. 10] \leq$  раздел 2.2.1  $стр.[01 .. 08]$   $гр.[4 .. 10]$

---

► 2.2.1.2

109. раздел 2.2.1.2  $стр.[01 .. 03]$   $гр.4 \leq гр.3$   
 110.  $гр.5 \leq гр.4$   
 111.  $гр.5 = гр.6 + гр.7$   
 112.  $гр.5 = гр.8 + гр.9 + гр.10 + гр.11$   
 113.  $стр.02$   $гр.1 \neq$  [субъект расположения ОО]  
 114. раздел 2.2.1.2  $стр.01$   $гр.3 =$  раздел 2.2.1  $стр.08$  ( $гр.6 - гр.11 - гр.13$ )  
 115. раздел 2.2.1.2  $стр.02$   $гр.3 =$  раздел 2.2.1  $стр.08$   $гр.11$   
 116. раздел 2.2.1.2  $стр.03$   $гр.3 =$  раздел 2.2.1  $стр.08$   $гр.13$   
 117. раздел 2.2.1.2  $стр.01$  ( $гр.8 + гр.9 + гр.10$ )  $\leq$  раздел 2.2.1  $стр.08$  ( $гр.7 + гр.8 + гр.9 - гр.12 - гр.14$ )  
 118. раздел 2.2.1.2  $стр.01$   $гр.11 \leq$  раздел 2.2.1  $стр.08$  ( $гр.10 - гр.11 + гр.12 - гр.13 + гр.14$ )  
 119. раздел 2.2.1.2  $стр.02$  ( $гр.8 + гр.9 + гр.10$ )  $\leq$  раздел 2.2.1  $стр.08$   $гр.12$   
 120. раздел 2.2.1.2  $стр.02$   $гр.11 \leq$  раздел 2.2.1  $стр.08$  ( $гр.11 - гр.12$ )  
 121. раздел 2.2.1.2  $стр.03$  ( $гр.8 + гр.9 + гр.10$ )  $\leq$  раздел 2.2.1  $стр.08$   $гр.14$   
 122. раздел 2.2.1.2  $стр.03$   $гр.11 \leq$  раздел 2.2.1  $стр.08$  ( $гр.13 - гр.14$ )  
 123. раздел 2.2.1.2 ( $стр.01 + стр.02 + стр.03$ )  $гр.4 =$  раздел 2.2.7  $стр.02$   $гр.4$   
 124. раздел 2.2.1.2 ( $стр.01 + стр.02 + стр.03$ )  $гр.8 \leq$  раздел 2.2.7  $стр.02$   $гр.5$   
 125. раздел 2.2.1.2 ( $стр.01 + стр.02 + стр.03$ )  $гр.9 \leq$  раздел 2.2.7  $стр.02$   $гр.6$   
 126. раздел 2.2.1.2 ( $стр.01 + стр.02 + стр.03$ )  $гр.10 \leq$  раздел 2.2.7  $стр.02$   $гр.7$   
 127. раздел 2.2.1.2 ( $стр.01 + стр.02 + стр.03$ )  $гр.11 \leq$  раздел 2.2.7  $стр.02$   $гр.8$   
 128. раздел 2.2.1.2  $стр.01$   $гр.6 \leq$  раздел 2.2.1 ( $стр.01 + стр.02 + стр.05$ ) ( $гр.6 - гр.11 - гр.13$ )  
 129. раздел 2.2.1.2  $стр.02$   $гр.6 \leq$  раздел 2.2.1 ( $стр.01 + стр.02 + стр.05$ )  $гр.11$   
 130. раздел 2.2.1.2  $стр.03$   $гр.6 \leq$  раздел 2.2.1 ( $стр.01 + стр.02 + стр.05$ )  $гр.13$

---

► 2.2.2

131. раздел 2.2.2  $стр.[01 .. 08]$   $гр.11 = гр.4 + гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8 + гр.9 + гр.10$   
 132.  $гр.11 = гр.12 + гр.13 + гр.14 + гр.15$   
 133.  $гр.16 \leq гр.11$   
 134.  $гр.17 \leq гр.11$   
 135.  $гр.18 \leq гр.16$

136.		$гр.18 \leq гр.17$
137.		$гр.17 - гр.18 \leq гр.11 - гр.16$
138.		$гр.19 \leq гр.17$
139.		$гр.20 \leq гр.17$
140.		$гр.21 \leq гр.11$
141.		$гр.22 \leq гр.21$
142.		$гр.23 \leq гр.11$
143.		$гр.24 \leq гр.11$
144.		$гр.25 \leq гр.24$
145.		$гр.25 \leq гр.12 + гр.13 + гр.14$
146.		$гр.24 - гр.25 \leq гр.15$
147.		$гр.26 + гр.28 \leq гр.11$
148.		$гр.27 \leq гр.26$
149.		$гр.29 \leq гр.28$
150.		$гр.27 + гр.29 \leq гр.17$
151.		$гр.26 - гр.27 + гр.28 - гр.29 \leq гр.11 - гр.17$
152.		$гр.30 \leq гр.11$
153.		$гр.31 \leq гр.11$
154.		$гр.32 \leq гр.31$
155.		$гр.33 \leq гр.11$
156.		$гр.34 \leq гр.33$
157.		$гр.34 \leq гр.12 + гр.13 + гр.14$
158.		$гр.33 - гр.34 \leq гр.15$
159.		$гр.35 \leq гр.12$
160.	гр.[4 .. 35]	$стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03$
161.		$стр.07 = стр.05 + стр.06$
162.		$стр.08 = стр.04 + стр.07$
163.	стр.01 <sub>[очно-заочное], [заочное]</sub>	$гр.[4 .. 35] = 0$

---

► 2.2.2.1

164.	раздел 2.2.2.1 стр.[01 .. 08]	$гр.4 = гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8$
165.		$гр.4 = гр.9 + гр.10 + гр.11 + гр.12 + гр.13 + гр.14$
166.		$гр.15 \leq гр.4$
167.		$гр.16 \leq гр.15$
168.		$гр.17 \leq гр.4$
169.		$гр.18 \leq гр.4$
170.		$гр.19 \leq гр.4$
171.		$гр.19 = гр.20 + гр.21 + гр.22 + гр.23 + гр.24 + гр.25$

172.  $гр.26 \leq гр.4$   
 173.  $гр.[4 \dots 26]$   $стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03$   
 174.  $стр.07 = стр.05 + стр.06$   
 175.  $стр.08 = стр.04 + стр.07$   
 176. раздел 2.2.2.1 стр.[01 .. 08]  $гр.[4 \dots 8, 15, 18] \leq$  раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08]  $гр.[11 \dots 15, 17, 31]$   
 177. раздел 2.2.2.1 стр.[01 .. 08]  $(гр.4 - гр.15) \leq$  раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08]  $(гр.11 - гр.17)$   
 178. раздел 2.2.2.1 стр.[01 .. 08]  $(гр.4 - гр.18) \leq$  раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08]  $(гр.11 - гр.31)$   
 179. раздел 2.2.2.1 стр.04  $гр.16 \leq$  раздел 2.2.8  $(стр.03 + \dots + стр.06)$   $гр.5$   
 180. раздел 2.2.2.1 стр.04  $(гр.15 - гр.16) \leq$  раздел 2.2.8  $(стр.02 - стр.03 - стр.04)$   $гр.5$   
 181. раздел 2.2.2.1 стр.07  $гр.16 \leq$  раздел 2.2.8  $(стр.03 + \dots + стр.06)$   $гр.6$   
 182. раздел 2.2.2.1 стр.07  $(гр.15 - гр.16) \leq$  раздел 2.2.8  $(стр.02 - стр.03 - стр.04)$   $гр.6$

---

► 2.2.2.2

183. раздел 2.2.2.2 стр.[01 .. 03]  $гр.5 + гр.6 \leq гр.4$   
 184.  $гр.7 \leq гр.4$   
 185.  $гр.[4 \dots 7]$   $стр.03 = стр.01 + стр.02$   
 186. (раздел 2.2.2.2 стр.01  $гр.4 = 0$ )  $\Leftrightarrow$  (раздел 2.2.2 стр.04  $гр.11 = 0$ )  
 187. (раздел 2.2.2.2 стр.02  $гр.4 = 0$ )  $\Leftrightarrow$  (раздел 2.2.2 стр.07  $гр.11 = 0$ )  
 188. (раздел 2.2.2.2 стр.01  $гр.5 > 0$ )  $\Rightarrow$  (раздел 2.2.2 стр.04  $(гр.12 + гр.13 + гр.14) > 0$ )  
 189. (раздел 2.2.2.2 стр.02  $гр.5 > 0$ )  $\Rightarrow$  (раздел 2.2.2 стр.07  $(гр.12 + гр.13 + гр.14) > 0$ )  
 190. (раздел 2.2.2.2 стр.01  $гр.6 > 0$ )  $\Rightarrow$  (раздел 2.2.2 стр.04  $гр.15 > 0$ )  
 191. (раздел 2.2.2.2 стр.02  $гр.6 > 0$ )  $\Rightarrow$  (раздел 2.2.2 стр.07  $гр.15 > 0$ )  
 192. (раздел 2.2.2.2 стр.01  $гр.7 = 0$ )  $\Leftrightarrow$  (раздел 2.2.2.1 стр.04  $гр.17 = 0$ )  
 193. (раздел 2.2.2.2 стр.02  $гр.7 = 0$ )  $\Leftrightarrow$  (раздел 2.2.2.1 стр.07  $гр.17 = 0$ )

---

► 2.2.3

194. раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08]  $гр.4 = гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8$   
 195.  $гр.9 \leq гр.4$   
 196.  $гр.10 \leq гр.4$   
 197.  $гр.11 \leq гр.10$   
 198.  $гр.11 \leq гр.5 + гр.6 + гр.7$   
 199.  $гр.10 - гр.11 \leq гр.8$   
 200.  $гр.12 \leq гр.4$   
 201.  $гр.13 \leq гр.12$   
 202.  $гр.14 + гр.15 \leq гр.4$   
 203.  $гр.16 + гр.17 + гр.18 = гр.14 + гр.15$   
 204.  $гр.19 + гр.20 + гр.21 = гр.15$   
 205.  $гр.22 \leq гр.14 + гр.15$

206. гр.23 ≤ гр.4  
 207. гр.24 ≤ гр.23  
 208. гр.24 ≤ гр.5 + гр.6 + гр.7  
 209. гр.23 – гр.24 ≤ гр.8  
 210. гр.25 + гр.27 ≤ гр.4  
 211. гр.26 ≤ гр.25  
 212. гр.28 ≤ гр.27  
 213. гр.29 ≤ гр.4  
 214. гр.32 ≤ гр.31  
 215. стр.[05, 06] гр.12 = гр.13  
 216. гр.[4 .. 32] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03  
 217. стр.07 = стр.05 + стр.06  
 218. стр.08 = стр.04 + стр.07  
 219. стр.01<sub>[очно-заочное], [заочное]</sub> гр.[4 .. 32] = 0  
 220. раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08] гр.31 ≤ раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08] гр.11  
 221. раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08] гр.32 ≤ раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08] гр.23  
 222. раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08] (гр.31 – гр.32) ≤ раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08] (гр.11 – гр.23)  
 223. раздел 2.2.3 стр.08 гр.30 ≤ раздел 2.2.10 стр.12 гр.3
- 
- 2.2.3.1
224. раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08] гр.4 = гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8 + гр.9 + гр.10  
 225. гр.11 ≤ гр.4  
 226. гр.12 = гр.13 + гр.14 + гр.15 + гр.16 + гр.17 + гр.18  
 227. гр.[4 .. 18] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03  
 228. стр.07 = стр.05 + стр.06  
 229. стр.08 = стр.04 + стр.07  
 230. раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08] гр.4 ≤ раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08] гр.4  
 231. раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08] гр.11 ≤ раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08] (гр.14 + гр.15)  
 232. раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08] (гр.4 – гр.11) ≤ раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08] (гр.4 – гр.14 – гр.15)  
 233. раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08] гр.12 ≤ раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08] гр.31  
 234. раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08] гр.[12 .. 18] ≤ раздел 2.2.2.1 стр.[01 .. 08] гр.[4, 9 .. 14]  
 235. раздел 2.2.3 стр.[01 .. 08] гр.31 – раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08] гр.12 ≤ раздел 2.2.2 стр.[01 .. 08] гр.11 – раздел 2.2.2.1 стр.[01 .. 08] гр.4
- 
- 2.2.4
236. раздел 2.2.4 стр.[01 .. 08] гр.5 ≤ гр.4  
 237. гр.[4, 5] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03  
 238. стр.07 = стр.05 + стр.06  
 239. стр.08 = стр.04 + стр.07  
 240. стр.01<sub>[очно-заочное], [заочное]</sub> гр.[4, 5] = 0

## ► 2.2.5

---

241. раздел 2.2.5	стр.[01 .. 08]	гр.11 = гр.4 + гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8 + гр.9 + гр.10
242.		гр.12 ≤ гр.11
243.	гр.[4 .. 12]	стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
244.		стр.07 = стр.05 + стр.06
245.		стр.08 = стр.04 + стр.07
246.	стр.01 <sub>[очно-заочное], [заочное]</sub>	гр.[4 .. 12] = 0

## ► 2.2.6

---

247. раздел 2.2.6	стр.[01 .. 08]	гр.5 ≤ гр.4
248.		гр.6 ≤ гр.4
249.	гр.[4 .. 6]	стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03
250.		стр.07 = стр.05 + стр.06
251.		стр.08 = стр.04 + стр.07
252.	стр.01 <sub>[очно-заочное], [заочное]</sub>	гр.[4 .. 6] = 0

## ► 2.2.7

---

253. раздел 2.2.7	стр.[01 .. 08]	гр.4 = гр.5 + гр.6 + гр.7 + гр.8
254.		гр.9 = гр.10 + гр.11 + гр.12 + гр.13
255.		гр.14 = гр.15 + гр.16 + гр.17 + гр.18
256.	гр.[4 .. 18]	стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.04
257.		стр.05 = стр.06 + стр.07 + стр.08
258. раздел 2.2.7	стр.01 гр.[4 .. 8]	= раздел 2.2.1 стр.08 гр.[6 .. 10]
259. раздел 2.2.7	стр.01 гр.[9 .. 13]	= раздел 2.2.2 стр.08 гр.[11 .. 15]
260. раздел 2.2.7	стр.01 гр.[14 .. 18]	= раздел 2.2.3 стр.08 гр.[4 .. 8]
261. раздел 2.2.7	(стр.03 <sub>[кроме ДНР, ЛНР]</sub> + стр.04)	гр.4 = раздел 2.2.1 стр.08 гр.22
262. раздел 2.2.7	(стр.03 <sub>[кроме ДНР, ЛНР]</sub> + стр.04)	гр.9 = раздел 2.2.2 стр.08 гр.33
263. раздел 2.2.7	(стр.03 <sub>[кроме ДНР, ЛНР]</sub> + стр.04)	гр.14 = раздел 2.2.3 стр.08 гр.10
264. раздел 2.2.7	(стр.03 <sub>[кроме ДНР, ЛНР]</sub> + стр.04)	(гр.5 + гр.6 + гр.7) = раздел 2.2.1 стр.08 гр.23
265. раздел 2.2.7	(стр.03 <sub>[кроме ДНР, ЛНР]</sub> + стр.04)	(гр.10 + гр.11 + гр.12) = раздел 2.2.2 стр.08 гр.34
266. раздел 2.2.7	(стр.03 <sub>[кроме ДНР, ЛНР]</sub> + стр.04)	(гр.15 + гр.16 + гр.17) = раздел 2.2.3 стр.08 гр.11
267. раздел 2.2.7	стр.05 гр.4	= раздел 2.2.4 стр.08 гр.4
268. раздел 2.2.7	стр.05 гр.9	= раздел 2.2.5 стр.08 гр.11
269. раздел 2.2.7	стр.05 гр.14	= раздел 2.2.6 стр.08 гр.4
270. раздел 2.2.7	(стр.07 <sub>[кроме ДНР, ЛНР]</sub> + стр.08)	гр.4 = раздел 2.2.4 стр.08 гр.5
271. раздел 2.2.7	(стр.07 <sub>[кроме ДНР, ЛНР]</sub> + стр.08)	гр.9 = раздел 2.2.5 стр.08 гр.12
272. раздел 2.2.7	(стр.07 <sub>[кроме ДНР, ЛНР]</sub> + стр.08)	гр.14 = раздел 2.2.6 стр.08 гр.6

## ► 2.2.8

---

273. раздел 2.2.8	гр.[3 .. 10]	стр.01 = стр.02 + стр.05 + стр.06
-------------------	--------------	-----------------------------------

274.  $\text{стр.03} + \text{стр.04} \leq \text{стр.02}$   
 275.  $\text{стр.07} + \text{стр.08} + \text{стр.09} = \text{стр.03} + \text{стр.05}$   
 276. раздел 2.2.8 стр.01 гр.3 = раздел 2.2.1.1 стр.04 гр.6  
 277. раздел 2.2.8 стр.01 гр.4 = раздел 2.2.1.1 стр.07 гр.6  
 278. раздел 2.2.8 стр.01 гр.5 = раздел 2.2.2.1 стр.04 гр.4  
 279. раздел 2.2.8 стр.01 гр.6 = раздел 2.2.2.1 стр.07 гр.4  
 280. раздел 2.2.8 стр.01 гр.7 = раздел 2.2.3.1 стр.04 гр.4  
 281. раздел 2.2.8 стр.01 гр.8 = раздел 2.2.3.1 стр.07 гр.4

---

► 2.2.9

282. раздел 2.2.9 стр.[01 .. 08]  $\text{гр.5} + \text{гр.6} + \text{гр.7} \leq \text{гр.4}$   
 283.  $\text{гр.9} + \text{гр.10} + \text{гр.11} \leq \text{гр.8}$   
 284. гр.[4 .. 11]  $\text{стр.04} = \text{стр.01} + \text{стр.02} + \text{стр.03}$   
 285.  $\text{стр.07} = \text{стр.05} + \text{стр.06}$   
 286.  $\text{стр.08} = \text{стр.04} + \text{стр.07}$   
 287. раздел 2.2.9 стр.[01 .. 08] гр.4  $\leq$  раздел 2.2.2.1 стр.[01 .. 08] гр.4 + раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08] гр.4  
 288. раздел 2.2.9 стр.[01 .. 08] гр.8  $\leq$  раздел 2.2.2.1 стр.[01 .. 08] гр.4 + раздел 2.2.3.1 стр.[01 .. 08] гр.4

---

► 2.2.10

289. раздел 2.2.10 стр.[01 .. 17]  $\text{гр.4} \leq \text{гр.3}$   
 290.  $\text{гр.5} \leq \text{гр.3}$   
 291.  $\text{гр.3} = \text{гр.6} + \dots + \text{гр.12}$   
 292. стр.13  $\text{гр.3} = \text{гр.5}$   
 293. гр.[3 .. 12]  $\text{стр.01} = \text{стр.02} + \dots + \text{стр.05}$   
 294.  $\text{стр.06} = \text{стр.07} + \dots + \text{стр.11} + \text{стр.14} + \text{стр.15} + \text{стр.16}$   
 295.  $\text{стр.12} \leq \text{стр.11}$   
 296.  $\text{стр.13} \leq \text{стр.11}$   
 297.  $\text{стр.12 (гр.3 - гр.4)} \leq \text{стр.11 (гр.3 - гр.4)}$   
 298.  $\text{стр.13 (гр.3 - гр.4)} \leq \text{стр.11 (гр.3 - гр.4)}$   
 299.  $\text{стр.12 (гр.3 - гр.5)} \leq \text{стр.11 (гр.3 - гр.5)}$   
 300.  $\text{стр.13 (гр.3 - гр.5)} \leq \text{стр.11 (гр.3 - гр.5)}$   
 301. раздел 2.2.10 стр.17 гр.3 + раздел 2.2.1 стр.08 гр.6 – раздел 2.2.3 стр.08 гр.4 + раздел 2.2.10 стр.01 гр.3 – раздел 2.2.10 стр.06 гр.3 = 2.2.2 стр.08 гр.11

---

► 2.3

302. раздел 2.3 стр.[01 .. 12]  $\text{гр.4} \leq \text{гр.3}$   
 303.  $\text{гр.5} \leq \text{гр.3}$   
 304.  $\text{гр.6} \leq \text{гр.3}$   
 305.  $\text{гр.7} \leq \text{гр.3}$   
 306.  $\text{гр.8} \leq \text{гр.3}$

307.  $gr.9 + gr.10 \leq gr.4$
308.  $gr.11 \leq gr.4$
309.  $gr.12 \leq gr.4$
310.  $gr.9 + gr.10 \leq gr.6$
311.  $gr.11 \leq gr.7$
312.  $gr.12 \leq gr.8$
313.  $gr.13 \leq gr.3$
314.  $gr.14 \leq gr.3$
315.  $gr.15 \leq gr.3$
316.  $gr.16 \leq gr.3$
317.  $gr.17 \leq gr.3$
318.  $gr.4 - gr.9 - gr.10 \leq gr.3 - gr.6$
319.  $gr.4 - gr.11 \leq gr.3 - gr.7$
320.  $gr.4 - gr.12 \leq gr.3 - gr.8$
321.  $gr.[3 \dots 17]$   $стр.01 = стр.02 + стр.05$
322.  $стр.02 = стр.03 + стр.04$
323.  $стр.05 = стр.06 + стр.07$
324.  $стр.08 \leq стр.05$
325.  $стр.09 = стр.10 + стр.11 + стр.12$
326.  $gr.3$   $стр.13 \leq стр.09$
327.  $стр.14 \leq стр.13$
328.  $(стр.09 \text{ } gr.3 = 0) \Rightarrow (стр.15 = 0)$
329.  $(стр.16 = 0) \Leftrightarrow (стр.01 \text{ } gr.13 = 0)$
330.  $(стр.17 = 0) \Leftrightarrow (стр.13 \text{ } gr.3 = 0)$
331.  $стр.18 \leq стр.01 \text{ } gr.3 + стр.09 \text{ } gr.3$
332.  $cmp.08 (zp.3 - zp.4) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.4)$
333.  $cmp.08 (zp.3 - zp.5) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.5)$
334.  $cmp.08 (zp.3 - zp.6) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.6)$
335.  $cmp.08 (zp.3 - zp.7) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.7)$
336.  $cmp.08 (zp.3 - zp.8) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.8)$
337.  $cmp.08 (zp.4 - (zp.9 + zp.10)) \leq cmp.05 (zp.4 - (zp.9 + zp.10))$
338.  $cmp.08 (zp.4 - zp.11) \leq cmp.05 (zp.4 - zp.11)$
339.  $cmp.08 (zp.4 - zp.12) \leq cmp.05 (zp.4 - zp.12)$
340.  $cmp.08 (zp.6 - zp.9 - zp.10) \leq cmp.05 (zp.6 - zp.9 - zp.10)$
341.  $cmp.08 (zp.7 - zp.11) \leq cmp.05 (zp.7 - zp.11)$
342.  $cmp.08 (zp.8 - zp.12) \leq cmp.05 (zp.8 - zp.12)$
343.  $cmp.08 (zp.3 - zp.13) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.13)$
344.  $cmp.08 (zp.3 - zp.14) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.14)$

345.  $cmp.08 (zp.3 - zp.15) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.15)$   
 346.  $cmp.08 (zp.3 - zp.16) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.16)$   
 347.  $cmp.08 (zp.3 - zp.17) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.17)$   
 348.  $cmp.08 (zp.3 - zp.6 - zp.4 + zp.9 + zp.10) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.6 - zp.4 + zp.9 + zp.10)$   
 349.  $cmp.08 (zp.3 - zp.7 - zp.4 + zp.11) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.7 - zp.4 + zp.11)$   
 350.  $cmp.08 (zp.3 - zp.8 - zp.4 + zp.12) \leq cmp.05 (zp.3 - zp.8 - zp.4 + zp.12)$

## ► 2.4.1

351. раздел 2.4.1 стр.[01 .. 04] гр.5  $\leq$  гр.4  
 352. гр.6  $\leq$  гр.4  
 353. гр.7  $\leq$  гр.4  
 354. гр.8  $\leq$  гр.4  
 355. гр.9  $\leq$  гр.4  
 356. гр.[4 .. 9] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03  
 357. стр.05 = стр.06 + ... стр.11  
 358. стр.12  $\leq$  стр.05  
 359. стр.13  $\leq$  стр.12  
 360. (стр.14 = 0)  $\Leftrightarrow$  (стр.12 = 0)  
 361. (стр.04 гр.4 = 0)  $\Rightarrow$  (стр.05 = 0)  
 362. (стр.04 гр.4 = 0)  $\Rightarrow$  (стр.15 = 0)  
 363. раздел 2.4.1 стр.[01 .. 03] гр.[4 .. 8]  $\leq$  раздел 2.3 стр.[10 .. 12] гр.[3, 14 .. 17]

## ► 2.4.1.1

364. раздел 2.4.1.1 стр.[01 .. 04] гр.4 = гр.5 + гр.8 + гр.9  
 365. гр.4 = гр.11 + гр.12 + гр.13 + гр.14 + гр.15 + гр.16  
 366. гр.6 + гр.7  $\leq$  гр.5  
 367. гр.10  $\leq$  гр.4  
 368. гр.17  $\leq$  гр.4  
 369. гр.18  $\leq$  гр.4  
 370. гр.19  $\leq$  гр.4  
 371. гр.20  $\leq$  гр.4  
 372. гр.22 + гр.23  $\leq$  гр.21  
 373. гр.[4 .. 23] стр.04 = стр.01 + стр.02 + стр.03  
 374. (гр.21 = 0)  $\Leftrightarrow$  (гр.14 = 0)  
 375. раздел 2.4.1.1 стр.[01 .. 03] гр.4  $\leq$  раздел 2.3 стр.[10 .. 12] гр.4  
 376. раздел 2.4.1.1 стр.[01 .. 03] гр.[4, 17 .. 20]  $\leq$  раздел 2.4.1 стр.[01 .. 03] гр.[4, 5 .. 8]  
 377. раздел 2.4.1 стр.[01 .. 03] гр.4 – раздел 2.4.1.1 стр.[01 .. 03] гр.4  $\leq$  раздел 2.3 стр.[10 .. 12] (гр.3 – гр.4)

- 3.1.1
378. раздел 3.1.1 стр.[01 .. 22]  $гр.4 + гр.11 + гр.13 \leq гр.3$
379.  $гр.5 \leq гр.4$
380.  $гр.6 + гр.7 \leq гр.4$
381.  $гр.8 \leq гр.4$
382.  $гр.9 + гр.10 \leq гр.4$
383.  $гр.12 \leq гр.11$
384.  $гр.14 + гр.17 \leq гр.3$
385.  $гр.15 \leq гр.14$
386.  $гр.16 \leq гр.14$
387. стр.[01 .. 26]  $гр.3 = гр.19 + \dots + гр.30$
388. гр.[3 .. 30]  $стр.01 = стр.02 + стр.06 + стр.21 + стр.22$
389.  $стр.03 + стр.04 + стр.05 \leq стр.02$
390.  $стр.06 = стр.07 + стр.12 + \dots + стр.20$
391.  $стр.08 + стр.09 + стр.10 + стр.11 = стр.07$
392.  $стр.23 \leq стр.07 + стр.12$
393.  $стр.24 \leq стр.07 + стр.12$
394.  $стр.25 \leq стр.07 + стр.12$
395.  $стр.26 \leq стр.07 + стр.12$
396.  $стр.27 \leq стр.07 + стр.12$
397. гр.[3 .. 8]  $стр.30 \leq стр.28 + стр.29$
398.  $стр.31 \leq стр.28 + стр.29$
399.  $стр.32 \leq стр.28 + стр.29$
400.  $стр.34 \leq стр.07$  гр.3 + стр.12 гр.3
401.  $стр.[35 .. 44, 46] \leq стр.01$  гр.3
402.  $(стр.45 = 0) \Leftrightarrow (стр.35 + \dots + стр.44 = 0)$
403.  $стр.03 (зр.3 - (зр.4 + зр.11 + зр.13)) + стр.04 (зр.3 - (зр.4 + зр.11 + зр.13)) + стр.05 (зр.3 - (зр.4 + зр.11 + зр.13)) \leq стр.02 (зр.3 - (зр.4 + зр.11 + зр.13))$
404.  $стр.03 (зр.4 - зр.5) + стр.04 (зр.4 - зр.5) + стр.05 (зр.4 - зр.5) \leq стр.02 (зр.4 - зр.5)$
405.  $стр.03 (зр.4 - (зр.6 + зр.7)) + стр.04 (зр.4 - (зр.6 + зр.7)) + стр.05 (зр.4 - (зр.6 + зр.7)) \leq стр.02 (зр.4 - (зр.6 + зр.7))$
406.  $стр.03 (зр.4 - зр.8) + стр.04 (зр.4 - зр.8) + стр.05 (зр.4 - зр.8) \leq стр.02 (зр.4 - зр.8)$
407.  $стр.03 (зр.4 - (зр.9 + зр.10)) + стр.04 (зр.4 - (зр.9 + зр.10)) + стр.05 (зр.4 - (зр.9 + зр.10)) \leq стр.02 (зр.4 - (зр.9 + зр.10))$
408.  $стр.03 (зр.11 - зр.12) + стр.04 (зр.11 - зр.12) + стр.05 (зр.11 - зр.12) \leq стр.02 (зр.11 - зр.12)$
409.  $стр.03 (зр.3 - (зр.14 + зр.17)) + стр.04 (зр.3 - (зр.14 + зр.17)) + стр.05 (зр.3 - (зр.14 + зр.17)) \leq стр.02 (зр.3 - (зр.14 + зр.17))$
410.  $стр.03 (зр.14 - зр.15) + стр.04 (зр.14 - зр.15) + стр.05 (зр.14 - зр.15) \leq стр.02 (зр.14 - зр.15)$
411.  $стр.03 (зр.14 - зр.16) + стр.04 (зр.14 - зр.16) + стр.05 (зр.14 - зр.16) \leq стр.02 (зр.14 - зр.16)$
412. раздел 3.1.1 стр.45  $\leq$  раздел 2.2.2.1 стр.08 гр.4

## ► 3.1.2

- 
413. раздел 3.1.2 стр.[01 .. 15]  $гр.4 + гр.11 + гр.13 \leq гр.3$   
 414.  $гр.5 \leq гр.4$   
 415.  $гр.6 + гр.7 \leq гр.4$   
 416.  $гр.8 \leq гр.4$   
 417.  $гр.9 + гр.10 \leq гр.4$   
 418.  $гр.12 \leq гр.11$   
 419.  $гр.14 + гр.17 \leq гр.3$   
 420.  $гр.15 \leq гр.14$   
 421.  $гр.16 \leq гр.14$   
 422. стр.[01 .. 19]  $гр.3 = гр.19 + \dots + гр.30$   
 423. гр.[3 .. 30]  $стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.14 + стр.15$   
 424.  $стр.03 = стр.04 + \dots + стр.13$   
 425.  $стр.16 \leq стр.04 + стр.05$   
 426.  $стр.17 \leq стр.04 + стр.05$   
 427.  $стр.18 \leq стр.04 + стр.05$   
 428.  $стр.19 \leq стр.04 + стр.05$   
 429.  $стр.20 \leq стр.04 + стр.05$

## ► 3.2

- 
430. раздел 3.2 стр.[01 .. 22]  $гр.3 = гр.4 + \dots + гр.10$   
 431. гр. [3 .. 10]  $стр.01 = стр.02 + стр.06 + стр.21 + стр.22$   
 432.  $стр.03 + стр.04 + стр.05 \leq стр.02$   
 433.  $стр.06 = стр.07 + стр.12 + \dots + стр.20$   
 434.  $стр.08 + стр.09 + стр.10 + стр.11 = стр.07$   
 435. раздел 3.2 стр.[01 .. 22]  $гр.3 \leq$  раздел 3.1.1 стр.[01 .. 22]  $гр.3$

## ► 3.3

- 
436. раздел 3.3 стр.[01 .. 06]  $гр.[4 .. 9] \leq гр.3$   
 437. гр.[3 .. 9]  $стр.02 + стр.03 + стр.06 \leq стр.01$   
 438.  $стр.04 + стр.05 \leq стр.03$   
 439.  $стр.03 гр.3 \leq стр.11$   
 440.  $стр.08 \leq стр.07$   
 441.  $стр.09 \leq стр.08$   
 442.  $стр.12 \leq стр.11$   
 443.  $стр.02 (гр.3 - гр.4) + стр.03 (гр.3 - гр.4) + стр.06 (гр.3 - гр.4) \leq стр.01 (гр.3 - гр.4)$   
 444.  $стр.02 (гр.3 - гр.5) + стр.03 (гр.3 - гр.5) + стр.06 (гр.3 - гр.5) \leq стр.01 (гр.3 - гр.5)$   
 445.  $стр.02 (гр.3 - гр.6) + стр.03 (гр.3 - гр.6) + стр.06 (гр.3 - гр.6) \leq стр.01 (гр.3 - гр.6)$   
 446.  $стр.02 (гр.3 - гр.7) + стр.03 (гр.3 - гр.7) + стр.06 (гр.3 - гр.7) \leq стр.01 (гр.3 - гр.7)$

447.  $cmp.02 (zp.3 - zp.8) + cmp.03 (zp.3 - zp.8) + cmp.06 (zp.3 - zp.8) \leq cmp.01 (zp.3 - zp.8)$   
 448.  $cmp.02 (zp.3 - zp.9) + cmp.03 (zp.3 - zp.9) + cmp.06 (zp.3 - zp.9) \leq cmp.01 (zp.3 - zp.9)$   
 449.  $cmp.04 (zp.3 - zp.4) + cmp.05 (zp.3 - zp.4) \leq cmp.03 (zp.3 - zp.4)$   
 450.  $cmp.04 (zp.3 - zp.5) + cmp.05 (zp.3 - zp.5) \leq cmp.03 (zp.3 - zp.5)$   
 451.  $cmp.04 (zp.3 - zp.6) + cmp.05 (zp.3 - zp.6) \leq cmp.03 (zp.3 - zp.6)$   
 452.  $cmp.04 (zp.3 - zp.7) + cmp.05 (zp.3 - zp.7) \leq cmp.03 (zp.3 - zp.7)$   
 453.  $cmp.04 (zp.3 - zp.8) + cmp.05 (zp.3 - zp.8) \leq cmp.03 (zp.3 - zp.8)$   
 454.  $cmp.04 (zp.3 - zp.9) + cmp.05 (zp.3 - zp.9) \leq cmp.03 (zp.3 - zp.9)$   
 455. раздел 3.3 стр.01 гр.3  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.01 гр.3  
 456. раздел 3.3 стр.02 гр.3  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.02 гр.3  
 457. раздел 3.3 стр.03 гр.3  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.06 гр.3  
 458. раздел 3.3 стр.04 гр.3  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.07 гр.3  
 459. раздел 3.3 стр.05 гр.3  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.12 гр.3  
 460. раздел 3.3 стр.06 гр.3  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.21 гр.3  
 461. раздел 3.3 (стр.01 – стр.02 – стр.03 – стр.06) гр.3  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.22 гр.3  
 462. раздел 3.3 стр.07  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.02 гр.3 + раздел 3.1.1 стр.06 гр.3  
 463. раздел 3.3 стр.10  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.02 гр.3 + раздел 3.1.1 стр.06 гр.3  
 464. раздел 3.3 стр.11  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.06 гр.3  
 465. раздел 3.3 стр.13  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.06 гр.3  
 466. раздел 3.3 стр.14  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.06 гр.3

- 3.4.1
- 
467. раздел 3.4.1 стр.[01 .. 22] гр.3 = гр.4 + ... + гр.13  
 468.  $гр.4 \times 15 + гр.5 \times 25 + гр.6 \times 30 + гр.7 \times 35 + гр.8 \times 40 + гр.9 \times 45 + гр.10 \times 50 + гр.11 \times 55 + гр.12 \times 60 + гр.13 \times 65 \leq гр.14 \times гр.3 \leq гр.4 \times 24 + гр.5 \times 29 + гр.6 \times 34 + гр.7 \times 39 + гр.8 \times 44 + гр.9 \times 49 + гр.10 \times 54 + гр.11 \times 59 + гр.12 \times 64 + гр.13 \times 99$   
 469. гр. [3 .. 13] стр.01 = стр.02 + стр.06 + стр.21 + стр.22  
 470. стр.03 + стр.04 + стр.05  $\leq$  стр.02  
 471. стр.06 = стр.07 + стр.12 + ... + стр.20  
 472. стр.08 + стр.09 + стр.10 + стр.11 = стр.07  
 473. стр.01 (гр.14×гр.3)  $\stackrel{59}{=} стр.02 (гр.14 \times гр.3) + стр.06 (гр.14 \times гр.3) + стр.21 (гр.14 \times гр.3) + стр.22 (гр.14 \times гр.3)$   
 474. стр.03 (гр.14×гр.3) + стр.04 (гр.14×гр.3) + стр.05 (гр.14×гр.3)  $\leq^{59}$  стр.02 (гр.14×гр.3)  
 475. стр.06 (гр.14×гр.3)  $\stackrel{59}{=} стр.07 (гр.14 \times гр.3) + стр.12 (гр.14 \times гр.3) + \dots + стр.20 (гр.14 \times гр.3)$   
 476. стр.08 (гр.14×гр.3) + стр.09 (гр.14×гр.3) + стр.10 (гр.14×гр.3) + стр.11 (гр.14×гр.3)  $\stackrel{59}{=} стр.07 (гр.14 \times гр.3)$   
 477. раздел 3.4.1 стр.[01 .. 22] гр.3 = раздел 3.1.1 стр.[01 .. 22] гр.3

- 3.4.2
- 
478. раздел 3.4.2 стр.[01 .. 04] гр.3 = гр.4 + ... + гр.13

<sup>59</sup> С учетом округления данных гр.14

479.  $гр.4 \times 15 + гр.5 \times 25 + гр.6 \times 30 + гр.7 \times 35 + гр.8 \times 40 + гр.9 \times 45 + гр.10 \times 50 + гр.11 \times 55 + гр.12 \times 60 + гр.13 \times 65 \leq гр.14 \times гр.3 \leq гр.4 \times 25 + гр.5 \times 29 + гр.6 \times 34 + гр.7 \times 39 + гр.8 \times 44 + гр.9 \times 49 + гр.10 \times 54 + гр.11 \times 59 + гр.12 \times 64 + гр.13 \times 99$
480.  $гр. [3 \dots 13] \quad стр.02 + стр.03 \leq стр.01$
481.  $стр.02 (гр.14 \times гр.3) + стр.03 (гр.14 \times гр.3) \leq^{59} стр.01 (гр.14 \times гр.3)$
482. раздел 3.4.2  $стр.01 гр.3 = раздел 3.1.2 стр.03 гр.3$
483. раздел 3.4.2  $стр.02 гр.3 = раздел 3.1.2 стр.04 гр.3$
484. раздел 3.4.2  $стр.03 гр.3 = раздел 3.1.2 стр.05 гр.3$
485. раздел 3.4.2  $стр.04 гр.3 = раздел 3.1.2 стр.14 гр.3$

## ► 3.5

486. раздел 3.5  $стр.[01 \dots 05] \quad гр.3 = гр.4 + гр.5 + гр.6$
487.  $гр.7 \leq гр.3$
488.  $гр.8 \leq гр.7$
489.  $гр.9 \leq гр.7$
490.  $гр.7 \leq гр.8 + гр.9$
491.  $гр.[3 \dots 9] \quad стр.02 \leq стр.01$
492.  $стр.03 \leq стр.02$
493.  $стр.08 \leq стр.07$
494.  $(стр.07 = 0) \Leftrightarrow (стр.01 гр.3 = 0)$
495.  $(стр.08 = 0) \Leftrightarrow (стр.02 гр.3 = 0)$
496.  $стр.02 (гр.3 - гр.7) \leq стр.01 (гр.3 - гр.7)$
497.  $стр.02 (гр.7 - гр.8) \leq стр.01 (гр.7 - гр.8)$
498.  $стр.02 (гр.7 - гр.9) \leq стр.01 (гр.7 - гр.9)$
499.  $стр.02 (гр.8 + гр.9 - гр.7) \leq стр.01 (гр.8 + гр.9 - гр.7)$
500.  $стр.03 (гр.3 - гр.7) \leq стр.02 (гр.3 - гр.7)$
501.  $стр.03 (гр.7 - гр.8) \leq стр.02 (гр.7 - гр.8)$
502.  $стр.03 (гр.7 - гр.9) \leq стр.02 (гр.7 - гр.9)$
503.  $стр.03 (гр.8 + гр.9 - гр.7) \leq стр.02 (гр.8 + гр.9 - гр.7)$
504. раздел 3.5  $стр.01 гр.4 \leq раздел 3.1.1 стр.01 гр.3 + раздел 3.1.2 стр.01 гр.3$
505. раздел 3.5  $стр.07 \leq раздел 2.1 стр.03 гр.9 + раздел 2.1 стр.04 гр.9$

## ► 3.6

506. раздел 3.6  $стр.[01 \dots 10] \quad гр.4 \leq гр.3$
507.  $гр.3 = гр.6 + гр.8$
508.  $гр.5 \leq гр.4$
509.  $гр.[3 \dots 9] \quad стр.01 \leq стр.02 + \dots + стр.10$
510.  $стр.[02 \dots 10] \leq стр.01$
511. раздел 3.6  $стр.01 гр.3 \leq раздел 3.1.1 стр.01 гр.3 + раздел 3.1.2 стр.01 гр.3$
512. раздел 3.6  $стр.01 гр.4 \leq раздел 3.1.1 стр.01 гр.4 + раздел 3.1.2 стр.01 гр.4$

513. раздел 3.6 стр.01 гр.5  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.01 гр.5 + раздел 3.1.2 стр.01 гр.5

514. раздел 3.6 стр.01 гр.6  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.01 гр.3

515. раздел 3.6 стр.01 гр.7  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.01 гр.18

516. раздел 3.6 стр.01 гр.8  $\leq$  раздел 3.1.2 стр.01 гр.3

517. раздел 3.6 стр.01 гр.9  $\leq$  раздел 3.1.2 стр.01 гр.18

► 3.7

---

518. раздел 3.7 стр.[01 .. 12] гр.4  $\leq$  гр.3

519. гр.5  $\leq$  гр.3

520. гр.6 + гр.7  $\leq$  гр.5

521. раздел 3.7 (стр.01 + ... + стр.12) гр.3  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.01 гр.3 + раздел 3.1.2 стр.01 гр.3

522. раздел 3.7 (стр.01 + ... + стр.12) гр.5  $\leq$  раздел 3.1.2 стр.01 гр.3

► 3.8

---

523. раздел 3.8 стр.[01 .. 10] гр.4  $\leq$  гр.3

524. гр.5  $\leq$  гр.3

525. гр.6 + гр.7  $\leq$  гр.5

526. раздел 3.8 (стр.01 + ... + стр.10) гр.3  $\leq$  раздел 3.1.1 стр.01 гр.3 + раздел 3.1.2 стр.01 гр.3

527. раздел 3.8 (стр.01 + ... + стр.10) гр.5  $\leq$  раздел 3.1.2 стр.01 гр.3

► 4.1

---

528. раздел 4.1 стр.[01 .. 13] гр.5  $\leq$  гр.4

529. гр.9  $\leq$  гр.7

530. гр.10  $\leq$  гр.4

531. гр.11  $\leq$  гр.7

532. стр.[03 .. 07, 10 .. 13] гр.8  $\leq$  гр.7

533. гр.12  $\leq$  гр.11

534. гр.11 – гр.12  $\leq$  гр.7 – гр.8

535. стр.[01 .. 10, 12, 13] гр.7 = гр.3 + гр.4 – гр.6

536. гр.[3 .. 12] стр.04 + стр.05 + стр.07 = стр.03

537. стр.06  $\leq$  стр.05

538. стр.10  $\leq$  стр.03

539. стр.11  $\leq$  стр.03

540. стр.12  $\leq$  стр.03

541. стр.13  $\leq$  стр.12

542. гр.[3 .. 7, 9 .. 11] стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.08 + стр.09

543. стр.15  $\leq$  стр.14

544. *стр.06 (гр.4 – гр.5)  $\leq$  стр.05 (гр.4 – гр.5)*

545. *стр.06 (гр.4 – гр.10)  $\leq$  стр.05 (гр.4 – гр.10)*



582. раздел 4.2	гр.[3 .. 12]	стр.02 = стр.03 + стр.05 + стр.06 + стр.07
583.		стр.04 ≤ стр.03
584.		стр.08 ≤ стр.07
585.		стр.10 ≤ стр.09
586.		стр.11 ≤ стр.10
587. раздел 4.2	гр.3	стр.14 + стр.15 ≤ стр.13
588. раздел 4.2		стр.17 ≤ стр.16
589.		стр.18 ≤ стр.17
590.		стр.20 ≤ стр.01 гр.3
591.		стр.22 ≤ стр.21
592.		стр.24 ≤ стр.23
593.		стр.26 ≤ стр.25
594.		стр.28 ≤ стр.27
595.		<i>cmp.04 (zp.3 – zp.4) ≤ cmp.03 (zp.3 – zp.4)</i>
596.		<i>cmp.04 (zp.3 – zp.5) ≤ cmp.03 (zp.3 – zp.5)</i>
597.		<i>cmp.04 (zp.3 – zp.6) ≤ cmp.03 (zp.3 – zp.6)</i>
598.		<i>cmp.04 (zp.3 – zp.7) ≤ cmp.03 (zp.3 – zp.7)</i>
599.		<i>cmp.04 (zp.3 – zp.8) ≤ cmp.03 (zp.3 – zp.8)</i>
600.		<i>cmp.08 (zp.3 – zp.4) ≤ cmp.07 (zp.3 – zp.4)</i>
601.		<i>cmp.08 (zp.3 – zp.5) ≤ cmp.07 (zp.3 – zp.5)</i>
602.		<i>cmp.08 (zp.3 – zp.6) ≤ cmp.07 (zp.3 – zp.6)</i>
603.		<i>cmp.08 (zp.3 – zp.7) ≤ cmp.07 (zp.3 – zp.7)</i>
604.		<i>cmp.08 (zp.3 – zp.8) ≤ cmp.07 (zp.3 – zp.8)</i>
605.		<i>cmp.10 (zp.3 – zp.4) ≤ cmp.09 (zp.3 – zp.4)</i>
606.		<i>cmp.10 (zp.3 – zp.5) ≤ cmp.09 (zp.3 – zp.5)</i>
607.		<i>cmp.10 (zp.3 – zp.6) ≤ cmp.09 (zp.3 – zp.6)</i>
608.		<i>cmp.10 (zp.3 – zp.7) ≤ cmp.09 (zp.3 – zp.7)</i>
609.		<i>cmp.10 (zp.3 – zp.8) ≤ cmp.09 (zp.3 – zp.8)</i>
610.		<i>cmp.11 (zp.3 – zp.4) ≤ cmp.10 (zp.3 – zp.4)</i>
611.		<i>cmp.11 (zp.3 – zp.5) ≤ cmp.10 (zp.3 – zp.5)</i>
612.		<i>cmp.11 (zp.3 – zp.6) ≤ cmp.10 (zp.3 – zp.6)</i>
613.		<i>cmp.11 (zp.3 – zp.7) ≤ cmp.10 (zp.3 – zp.7)</i>
614.		<i>cmp.11 (zp.3 – zp.8) ≤ cmp.10 (zp.3 – zp.8)</i>

► 4.3

---

615. раздел 4.3	стр.[01 .. 10]	гр.4 ≤ гр.3
616.		гр.5 ≤ гр.3
617.		(гр.6 = 0) ⇔ (гр.3 = 0)

618.  $гр.7 \leq гр.6$   
 619.  $гр.[8 .. 11] \leq гр.7$   
 620.  $(гр.12 = 0) \Leftrightarrow (гр.6 = 0)$   
 621.  $гр.12 = гр.13 + гр.14$   
 622.  $гр.15 \leq гр.12$   
 623.  $(гр.3 = 0) \Rightarrow (гр.16 = 0)$   
 624.  $(гр.17 + гр.18 = 0) \Leftrightarrow (гр.3 = 0)$   
 625.  $гр.[3 .. 18] \quad стр.02 + стр.03 + стр.04 + стр.05 + стр.06 + стр.07 + стр.08 \leq стр.01$   
 626.  $стр.02 (зр.3 - зр.4) + \dots + стр.08 (зр.3 - зр.4) \leq стр.01 (зр.3 - зр.4)$   
 627.  $стр.02 (зр.3 - зр.5) + \dots + стр.08 (зр.3 - зр.5) \leq стр.01 (зр.3 - зр.5)$   
 628.  $стр.02 (зр.6 - зр.7) + \dots + стр.08 (зр.6 - зр.7) \leq стр.01 (зр.6 - зр.7)$   
 629.  $стр.02 (зр.7 - зр.8) + \dots + стр.08 (зр.7 - зр.8) \leq стр.01 (зр.7 - зр.8)$   
 630.  $стр.02 (зр.7 - зр.9) + \dots + стр.08 (зр.7 - зр.9) \leq стр.01 (зр.7 - зр.9)$   
 631.  $стр.02 (зр.7 - зр.10) + \dots + стр.08 (зр.7 - зр.10) \leq стр.01 (зр.7 - зр.10)$   
 632.  $стр.02 (зр.7 - зр.11) + \dots + стр.08 (зр.7 - зр.11) \leq стр.01 (зр.7 - зр.11)$   
 633.  $стр.02 (зр.12 - зр.15) + \dots + стр.08 (зр.12 - зр.15) \leq стр.01 (зр.12 - зр.15)$   
 634.  $стр.12 \leq стр.11$   
 635.  $стр.13 + стр.14 \leq стр.11$   
 636.  $(стр.09 гр.3 = 0) \Leftrightarrow (стр.16 = 0)$   
 637. раздел 4.3  $стр.[01 .. 10] \quad гр.12 \leq$  раздел 2.1  $стр.03 гр.9 +$  раздел 2.1  $стр.04 гр.9$   
 638. раздел 4.3  $стр.[01 .. 10] \quad гр.16 \leq$  раздел 3.1.1  $стр.06 гр.3$   
 639. раздел 4.3  $стр.01 гр.3 =$  раздел 1.2  $стр.01 гр.3$   
 640. раздел 4.3  $стр.01 гр.18 \leq$  раздел 4.1  $стр.03 гр.7 +$  4.1  $стр.14$   
 641. раздел 4.3  $стр.13 \leq$  раздел 3.1.1  $стр.07 гр.3 +$  раздел 3.1.1  $стр.12 гр.3$

---

► 4.4

642. раздел 4.4  $стр.09 \leq стр.08$   
 643. (раздел 4.2  $стр.02 гр.3 = 0$ )  $\Rightarrow$  (раздел 4.4  $стр.[01 .. 04] гр.[3 .. 6] = 0$ )  
 644. (раздел 4.2  $стр.02 гр.3 = 0$ )  $\Rightarrow$  (раздел 4.4  $стр.[10, 11] = 0$ )  
 645. (раздел 4.2  $стр.09 гр.3 = 0$ )  $\Rightarrow$  (раздел 4.4  $стр.[05 .. 07] гр.[3 .. 6] = 0$ )  
 646. (раздел 4.2  $стр.09 гр.3 = 0$ )  $\Rightarrow$  (раздел 4.4  $стр.[12, 13] = 0$ )  
 647. (раздел 4.2  $стр.10 гр.9 = 0$ )  $\Leftrightarrow$  (раздел 4.4  $стр.08 = 0$ )

---

► 4.5

648. раздел 4.5  $гр.[3 .. 5] \quad стр.02 + стр.03 \leq стр.01$   
 649.  $стр.04 \leq стр.01$   
 650.  $стр.05 \leq стр.01$   
 651.  $стр.06 \leq стр.01$

652.  $\text{стр.07} \leq \text{стр.01}$   
 653. раздел 4.5 гр.3  $\text{стр.09} \leq \text{стр.08}$   
 654.  $\text{стр.16} \leq \text{стр.01}$   
 655. раздел 4.5 стр.[01 .. 07] гр.4  $\leq$  гр.3  
 656. гр.5  $\leq$  гр.4  
 657.  $\text{стр.02} (\text{гр.3} - \text{гр.4}) + \text{стр.03} (\text{гр.3} - \text{гр.4}) \leq \text{стр.01} (\text{гр.3} - \text{гр.4})$   
 658.  $\text{стр.02} (\text{гр.4} - \text{гр.5}) + \text{стр.03} (\text{гр.4} - \text{гр.5}) \leq \text{стр.01} (\text{гр.4} - \text{гр.5})$   
 659.  $\text{стр.04} (\text{гр.3} - \text{гр.4}) \leq \text{стр.01} (\text{гр.3} - \text{гр.4})$   
 660.  $\text{стр.04} (\text{гр.4} - \text{гр.5}) \leq \text{стр.01} (\text{гр.4} - \text{гр.5})$   
 661.  $\text{стр.05} (\text{гр.3} - \text{гр.4}) \leq \text{стр.01} (\text{гр.3} - \text{гр.4})$   
 662.  $\text{стр.05} (\text{гр.4} - \text{гр.5}) \leq \text{стр.01} (\text{гр.4} - \text{гр.5})$   
 663.  $\text{стр.06} (\text{гр.3} - \text{гр.4}) \leq \text{стр.01} (\text{гр.3} - \text{гр.4})$   
 664.  $\text{стр.06} (\text{гр.4} - \text{гр.5}) \leq \text{стр.01} (\text{гр.4} - \text{гр.5})$   
 665.  $\text{стр.07} (\text{гр.3} - \text{гр.4}) \leq \text{стр.01} (\text{гр.3} - \text{гр.4})$   
 666.  $\text{стр.07} (\text{гр.4} - \text{гр.5}) \leq \text{стр.01} (\text{гр.4} - \text{гр.5})$

---

► 4.6

667. раздел 4.6 стр.[01 .. 29]  $(\text{гр.3} = 0) \Rightarrow (\text{гр.4} = 0)$

---

► 5.1

668. раздел 5.1 стр.[01 .. 10]  $\text{гр.3} = \text{гр.4} + \text{гр.10} + \text{гр.11} + \text{гр.12}$   
 669.  $\text{гр.5} + \text{гр.6} + \text{гр.7} + \text{гр.8} + \text{гр.9} \leq \text{гр.4}$   
 670.  $\text{гр.13} \leq \text{гр.3}$   
 671.  $\text{гр.14} \leq \text{гр.3}$   
 672.  $\text{гр.15} \leq \text{гр.3}$   
 673. гр.[3 .. 15]  $\text{стр.01} = \text{стр.02} + \text{стр.06}$   
 674.  $\text{стр.02} = \text{стр.03} + \text{стр.04} + \text{стр.05}$   
 675.  $\text{стр.06} = \text{стр.07} + \text{стр.08} + \text{стр.09} + \text{стр.10}$   
 676. (раздел 5.1 стр.02 гр.5 = 0)  $\Leftrightarrow$  (раздел 2.1 стр.03 гр.13 – раздел 2.1 стр.03 гр.14 = 0)  
 677. (раздел 5.1 стр.02 гр.6 = 0)  $\Leftrightarrow$  (раздел 2.1 стр.04 гр.13 – раздел 2.1 стр.04 гр.14 = 0)  
 678. (раздел 5.1 стр.06 гр.5 = 0)  $\Leftrightarrow$  (раздел 2.1 стр.03 гр.14 = 0)  
 679. (раздел 5.1 стр.06 гр.6 = 0)  $\Leftrightarrow$  (раздел 2.1 стр.04 гр.14 = 0)  
 680. (раздел 5.1 стр.01 гр.7 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 1.3 стр.12 гр.5 + раздел 1.3 стр.13 гр.5 = 0)  
 681. (раздел 5.1 стр.01 гр.7 = 0)  $\Leftarrow$  (раздел 1.3 стр.11 гр.5 + раздел 1.3 стр.12 гр.5 + раздел 1.3 стр.13 гр.5 = 0)  
 682. (раздел 5.1 стр.01 гр.8 = 0)  $\Leftrightarrow$  (раздел 1.3 стр.17 гр.5 + раздел 1.3 стр.18 гр.5 = 0)  
 683. (раздел 5.1 стр.01 гр.4 – гр.[5 .. 9] = 0)  $\Leftrightarrow$  (раздел 1.3 стр.[01, 02, 05 – 10, 14 – 16, 19] гр.5 = 0)

---

► 5.2

684. раздел 5.2 стр.[01 .. 27]  $\text{гр.4} + \text{гр.5} \leq \text{гр.3}$

685.  $gr.6 \leq gr.5$
686.  $gr.[3 \dots 6]$   $стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.04 + стр.05$
687.  $стр.06 = стр.07 + стр.12 + стр.13 + стр.14$
688.  $стр.08 \leq стр.07$
689.  $стр.08 = стр.09 + стр.10 + стр.11$
690.  $стр.15 \leq стр.01$
691.  $стр.[16 \dots 22] \leq стр.15$
692.  $стр.23 \leq стр.01$
693.  $стр.24 \leq стр.23$
694.  $стр.25 \leq стр.01$
695.  $стр.26 + стр.27 \leq стр.01$
696.  $cmp.08 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.07 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
697.  $cmp.15 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.01 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
698.  $cmp.16 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.15 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
699.  $cmp.17 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.15 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
700.  $cmp.18 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.15 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
701.  $cmp.19 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.15 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
702.  $cmp.20 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.15 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
703.  $cmp.21 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.15 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
704.  $cmp.22 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.15 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
705.  $cmp.23 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.01 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
706.  $cmp.24 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.23 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
707.  $cmp.25 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.01 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
708.  $cmp.26 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) + cmp.27 (zp.3 - (zp.4 + zp.5)) \leq cmp.01 (zp.3 - (zp.4 + zp.5))$
709.  $cmp.08 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.07 (zp.5 - zp.6)$
710.  $cmp.15 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.01 (zp.5 - zp.6)$
711.  $cmp.16 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.15 (zp.5 - zp.6)$
712.  $cmp.17 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.15 (zp.5 - zp.6)$
713.  $cmp.18 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.15 (zp.5 - zp.6)$
714.  $cmp.19 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.15 (zp.5 - zp.6)$
715.  $cmp.20 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.15 (zp.5 - zp.6)$
716.  $cmp.21 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.15 (zp.5 - zp.6)$
717.  $cmp.22 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.15 (zp.5 - zp.6)$
718.  $cmp.23 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.01 (zp.5 - zp.6)$
719.  $cmp.24 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.23 (zp.5 - zp.6)$
720.  $cmp.25 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.01 (zp.5 - zp.6)$
721.  $cmp.26 (zp.5 - zp.6) + cmp.27 (zp.5 - zp.6) \leq cmp.01 (zp.5 - zp.6)$

## ► 5.2.1

- 
722. раздел 5.2.1 гр.3  $\text{стр.}[02, 23 \dots 27, 39, 40, 44, 48, 50, 51] \leq \text{стр.}01$   
 723.  $\text{стр.}03 + \text{стр.}11 + \text{стр.}16 \leq \text{стр.}02$   
 724.  $\text{стр.}[04 \dots 10] \leq \text{стр.}03$   
 725.  $\text{стр.}[12 \dots 15] \leq \text{стр.}11$   
 726.  $\text{стр.}[17 \dots 22] \leq \text{стр.}16$   
 727.  $\text{стр.}28 + \dots \text{стр.}38 \leq \text{стр.}27$   
 728.  $\text{стр.}41 + \dots \text{стр.}43 \leq \text{стр.}40$   
 729.  $\text{стр.}45 + \dots \text{стр.}47 \leq \text{стр.}44$   
 730.  $\text{стр.}49 \leq \text{стр.}48$   
 731. раздел 5.2.1 стр.01 гр.3  $\leq$  раздел 5.2 (стр.01 + стр.06) гр.3

## ► 5.2.2

- 
732. раздел 5.2.2 гр.3  $\text{стр.}[02 \dots 08, 10] \leq \text{стр.}01$   
 733.  $\text{стр.}09 \leq \text{стр.}08$   
 734. раздел 5.2.2 стр.01 гр.3  $\leq$  раздел 5.2 (стр.01 + стр.06) гр.3

## ► 5.2.3

- 
735. раздел 5.2.3 гр.3  $\text{стр.}[02, 07 \dots 12] \leq \text{стр.}01$   
 736.  $\text{стр.}02 = \text{стр.}03 + \dots + \text{стр.}06$   
 737. раздел 5.2.3 стр.01 гр.3  $\leq$  раздел 5.2 (стр.01 + стр.06) гр.3

## ► 5.3

- 
738. раздел 5.3  $\text{стр.}[01 \dots 17]$  гр.4  $\leq$  гр.3  
 739. гр.6  $\leq$  гр.5  
 740. гр.8  $\leq$  гр.7  
 741. гр.5 + гр.7  $\leq$  гр.3  
 742. гр.6 + гр.8  $\leq$  гр.4  
 743.  $\text{стр.}[01 \dots 08]$  гр.5 – гр.6 + гр.7 – гр.8  $\leq$  гр.3 – гр.4  
 744. гр.[3 .. 8]  $\text{стр.}01 = \text{стр.}02 + \text{стр.}03 + \text{стр.}04 + \text{стр.}05 + \text{стр.}06 + \text{стр.}07$   
 745.  $\text{стр.}09 \leq \text{стр.}10 + \text{стр.}11 + \text{стр.}12 + \text{стр.}13 + \text{стр.}14 + \text{стр.}15$   
 746.  $\text{стр.}[10 \dots 15] \leq \text{стр.}09$   
 747.  $\text{стр.}16 \leq \text{стр.}09$   
 748.  $\text{стр.}09 - \text{стр.}11 \leq \text{стр.}16$   
 749.  $\text{стр.}16 \leq \text{стр.}10 + \text{стр.}12 + \text{стр.}13 + \text{стр.}14 + \text{стр.}15$   
 750.  $\text{стр.}[10, 12 \dots 15] \leq \text{стр.}16$   
 751. гр.[3 .. 8], (гр.3 – гр.5 – гр.7), (гр.4 – гр.6 – гр.8), (гр.3 – гр.4), (гр.5 – гр.6), (гр.7 – гр.8)  $(\text{стр.}02 = 0) \Leftrightarrow (\text{стр.}10 = 0)$   
 752.  $(\text{стр.}03 = 0) \Leftrightarrow (\text{стр.}11 = 0)$   
 753.  $(\text{стр.}04 = 0) \Leftrightarrow (\text{стр.}12 = 0)$

754.  $(\text{стр.05} = 0) \Leftrightarrow (\text{стр.13} = 0)$
755.  $(\text{стр.06} = 0) \Leftrightarrow (\text{стр.14} = 0)$
756.  $(\text{стр.07} = 0) \Leftrightarrow (\text{стр.15} = 0)$
757.  $(\text{стр.08} = 0) \Leftrightarrow (\text{стр.17} = 0)$
758.  $\text{стр.10 гр.5} \leq \text{стр.18}$
759.  $\text{стр.10 гр.7} \leq \text{стр.19}$
760.  $\text{стр.11 гр.5} \leq \text{стр.18}$
761.  $\text{стр.11 гр.7} \leq \text{стр.19}$
762.  $(\text{стр.10 гр.5} = 0) \Rightarrow (\text{стр.20} = 0)$
763.  $(\text{стр.10 гр.7} = 0) \Rightarrow (\text{стр.21} = 0)$
764.  $\text{cmp.09} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) \leq \text{cmp.10} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) + \text{cmp.11} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) + \text{cmp.12} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) + \text{cmp.13} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) + \text{cmp.14} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) + \text{cmp.15} (zp.3 - (zp.5 + zp.7))$
765.  $\text{cmp.}[10 \dots 16] (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) \leq \text{cmp.09} (zp.3 - (zp.5 + zp.7))$
766.  $\text{cmp.16} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) \leq \text{cmp.10} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) + \text{cmp.12} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) + \text{cmp.13} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) + \text{cmp.14} (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) + \text{cmp.15} (zp.3 - (zp.5 + zp.7))$
767.  $\text{cmp.}[10, 12 \dots 15] (zp.3 - (zp.5 + zp.7)) \leq \text{cmp.16} (zp.3 - (zp.5 + zp.7))$
768.  $\text{cmp.09} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) \leq \text{cmp.10} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) + \text{cmp.11} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) + \text{cmp.12} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) + \text{cmp.13} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) + \text{cmp.14} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) + \text{cmp.15} (zp.4 - (zp.6 + zp.8))$
769.  $\text{cmp.}[10 \dots 16] (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) \leq \text{cmp.09} (zp.4 - (zp.6 + zp.8))$
770.  $\text{cmp.16} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) \leq \text{cmp.10} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) + \text{cmp.12} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) + \text{cmp.13} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) + \text{cmp.14} (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) + \text{cmp.15} (zp.4 - (zp.6 + zp.8))$
771.  $\text{cmp.}[10, 12 \dots 15] (zp.4 - (zp.6 + zp.8)) \leq \text{cmp.16} (zp.4 - (zp.6 + zp.8))$
772.  $\text{cmp.09} (zp.3 - zp.4) \leq \text{cmp.10} (zp.3 - zp.4) + \text{cmp.11} (zp.3 - zp.4) + \text{cmp.12} (zp.3 - zp.4) + \text{cmp.13} (zp.3 - zp.4) + \text{cmp.14} (zp.3 - zp.4) + \text{cmp.15} (zp.3 - zp.4)$
773.  $\text{cmp.16} (zp.3 - zp.4) \leq \text{cmp.10} (zp.3 - zp.4) + \text{cmp.12} (zp.3 - zp.4) + \text{cmp.13} (zp.3 - zp.4) + \text{cmp.14} (zp.3 - zp.4) + \text{cmp.15} (zp.3 - zp.4)$
774.  $\text{cmp.09} (zp.5 - zp.6) \leq \text{cmp.10} (zp.5 - zp.6) + \text{cmp.11} (zp.5 - zp.6) + \text{cmp.12} (zp.5 - zp.6) + \text{cmp.13} (zp.5 - zp.6) + \text{cmp.14} (zp.5 - zp.6) + \text{cmp.15} (zp.5 - zp.6)$
775.  $\text{cmp.16} (zp.5 - zp.6) \leq \text{cmp.10} (zp.5 - zp.6) + \text{cmp.12} (zp.5 - zp.6) + \text{cmp.13} (zp.5 - zp.6) + \text{cmp.14} (zp.5 - zp.6) + \text{cmp.15} (zp.5 - zp.6)$
776.  $\text{cmp.09} (zp.7 - zp.8) \leq \text{cmp.10} (zp.7 - zp.8) + \text{cmp.11} (zp.7 - zp.8) + \text{cmp.12} (zp.7 - zp.8) + \text{cmp.13} (zp.7 - zp.8) + \text{cmp.14} (zp.7 - zp.8) + \text{cmp.15} (zp.7 - zp.8)$
777.  $\text{cmp.16} (zp.7 - zp.8) \leq \text{cmp.10} (zp.7 - zp.8) + \text{cmp.12} (zp.7 - zp.8) + \text{cmp.13} (zp.7 - zp.8) + \text{cmp.14} (zp.7 - zp.8) + \text{cmp.15} (zp.7 - zp.8)$
778.  $\text{раздел 5.3 стр.}[10 \dots 12] \text{ гр.3} \leq \text{раздел 5.3 стр.}[10 \dots 12] (\text{гр.5} + \text{гр.7}) + \text{раздел 2.1} (\text{стр.05} + \dots + \text{стр.07}) \text{ гр.13}$
779.  $\text{раздел 5.3 стр.}[10 \dots 12] \text{ гр.4} \leq \text{раздел 5.3 стр.}[10 \dots 12] (\text{гр.6} + \text{гр.8}) + \text{раздел 2.1} (\text{стр.05} + \dots + \text{стр.07}) \text{ гр.13}$
780.  $\text{раздел 5.3 стр.09 гр.5} \leq \text{раздел 2.1 стр.03 гр.13}$
781.  $\text{раздел 5.3 стр.09 гр.7} \leq \text{раздел 2.1 стр.04 гр.13}$
782.  $\text{раздел 5.3 стр.17 гр.5} \leq \text{раздел 2.1 стр.03 гр.13}$
783.  $\text{раздел 5.3 стр.17 гр.7} \leq \text{раздел 2.1 стр.04 гр.13}$
784.  $\text{раздел 5.3 стр.18} \leq \text{раздел 2.1 стр.03 гр.13} - \text{раздел 2.1 стр.03 гр.14}$
785.  $\text{раздел 5.3 стр.19} \leq \text{раздел 2.1 стр.04 гр.13} - \text{раздел 2.1 стр.04 гр.14}$
786.  $\text{раздел 5.3 стр.20} \leq \text{раздел 2.1 стр.03 гр.10}$

787. раздел 5.3 стр.21  $\leq$  раздел 2.1 стр.04 гр.10

► 5.4

788. раздел 5.4 гр.[3 .. 7] стр.01 = стр.02 + стр.03 + стр.06 + стр.07  
 789. стр.04 + стр.05  $\leq$  стр.03  
 790. стр.[01 .. 07] (гр.3 = 0)  $\Leftrightarrow$  (гр.5 = 0)  
 791. (гр.4 = 0)  $\Leftrightarrow$  (гр.7 = 0)  
 792. гр.6  $\leq$  гр.5  
 793. *стр.04 (гр.5 – гр.6) + стр.05 (гр.5 – гр.6)  $\leq$  стр.03 (гр.5 – гр.6)*  
 794. (раздел 5.4 стр.01 гр.3 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.1 стр.01 гр.3 = 0)  
 795. (раздел 5.4 стр.02 гр.3 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.1 стр.02 гр.3 = 0)  
 796. (раздел 5.4 стр.03 гр.3 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.1 стр.06 гр.3 = 0)  
 797. (раздел 5.4 стр.04 гр.3 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.1 стр.07 гр.3 = 0)  
 798. (раздел 5.4 стр.05 гр.3 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.1 стр.12 гр.3 = 0)  
 799. (раздел 5.4 стр.06 гр.3 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.1 стр.21 гр.3 = 0)  
 800. (раздел 5.4 стр.07 гр.3 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.1 стр.22 гр.3 = 0)  
 801. (раздел 5.4 стр.01 гр.4 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.2 стр.01 гр.3 = 0)  
 802. (раздел 5.4 стр.02 гр.4 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.2 стр.02 гр.3 = 0)  
 803. (раздел 5.4 стр.03 гр.4 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.2 стр.03 гр.3 = 0)  
 804. (раздел 5.4 стр.04 гр.4 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.2 стр.04 гр.3 = 0)  
 805. (раздел 5.4 стр.05 гр.4 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.2 стр.05 гр.3 = 0)  
 806. (раздел 5.4 стр.06 гр.4 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.2 стр.14 гр.3 = 0)  
 807. (раздел 5.4 стр.07 гр.4 = 0)  $\Rightarrow$  (раздел 3.1.2 стр.15 гр.3 = 0)

► 6

808. раздел 6 стр.[01 .. 09] (гр.3 = 0)  $\Rightarrow$  (гр.4 = 0)  
 809. гр.5  $\leq$  гр.4  
 810. стр.13  $\leq$  стр.12  
 811. раздел 6 стр.[01 .. 09] гр.5  $\leq$  раздел 2.1 стр.03 гр.9 + раздел 2.1 стр.04 гр.9  
 812. раздел 6 стр.10 + раздел 6 стр.09 гр.5  $\leq$  раздел 2.1 стр.03 гр.9 + раздел 2.1 стр.04 гр.9  
 813. раздел 6 стр.11  $\leq$  раздел 2.1 стр.03 гр.9 + раздел 2.1 стр.04 гр.9  
 814. раздел 6 стр.12  $\leq$  раздел 2.1 стр.03 гр.9 + раздел 2.1 стр.04 гр.9  
 815. раздел 6 стр.14  $\leq$  раздел 2.1 стр.03 гр.9 + раздел 2.1 стр.04 гр.9  
 816. раздел 6 стр.15  $\leq$  раздел 2.1 стр.03 гр.9 + раздел 2.1 стр.04 гр.9  
 817. раздел 6 стр.16  $\leq$  раздел 2.1 стр.03 гр.9 + раздел 2.1 стр.04 гр.9  
 818. раздел 6 стр.17  $\leq$  раздел 2.1 стр.03 гр.9 + раздел 2.1 стр.04 гр.9  
 819. (раздел 6 стр.11 > 0)  $\Rightarrow$  (раздел 1.2 стр.08 гр.3 > 0)

▶ 7

- 
820. раздел 7      стр.[01 .. 02]    гр.4 ≤ гр.3  
 821.                    стр.04 ≤ стр.03  
 822.                    стр.05 ≤ стр.04  
 823. (раздел 7 стр.03 = 0) ⇒ (раздел 2.2.2 стр.08 гр.21 = 0)  
 824. (раздел 7 стр.04 = 0) ⇒ (раздел 2.2.2 стр.08 гр.22 = 0)  
 825. (раздел 7 стр.05 = 0) ⇒ (раздел 2.1 стр.27 = 0)  
 826. (раздел 7 (стр.03 – стр.04) = 0) ⇒ (раздел 2.2.2 стр.08 (гр.21 – гр.22) = 0)  
 827. (раздел 7 (стр.04 – стр.05) = 0) ⇒ (раздел 2.2.2 стр.08 гр.22 – раздел 2.1 стр.27 = 0)  
 828. стр.[14 .. 19] ≤ стр.13  
 829. стр.[21 .. 26] ≤ стр.20  
 830. раздел 7 стр.27 ≤ раздел 2.1 стр.03 гр.9 + раздел 2.1 стр.04 гр.9  
 831. (раздел 7 стр.02 (гр.10 + гр.11) = 0) ⇒ (раздел 2.2.2 стр.08 гр.30 = 0)

▶ 8

- 
832. раздел 8      гр.3 стр.[02 .. 05] ≤ стр.01

▶ 9.1

- 
833. раздел 9.1    стр.[01 .. 05]    гр.4 + гр.5 + гр.6 + гр.7 ≤ гр.3  
 834.                                    гр.8 ≤ гр.3  
 835.                                    гр.9 + гр.10 + гр.11 + гр.12 ≤ гр.8  
 836.                                    гр.14 + гр.15 + гр.16 + гр.17 ≤ гр.13

▶ 9.2

- 
837. раздел 9.2    гр.3                    стр.01 = стр.02 + ... + стр.05

## Список ФОИВ и ГРБС, имеющих ОО СПО

- 1 Минобрнауки России
- 2 Минздрав России
- 3 Минкультуры России
- 4 Минцифры России
- 5 Минсельхоз России
- 6 Росрыболовство
- 7 Минспорт России
- 8 Минтранс России
- 9 Минюст России
- 10 Минтруд России
- 11 МИД России
- 12 Росавиация
- 13 Росжелдор
- 14 Росморречфлот
- 15 Росрезерв
- 16 Верховный Суд Российской Федерации
- 17 ФМБА
- 18 Управление делами Президента Российской Федерации