

ПОДДЕРЖКА НАЧИНАЕТСЯ С ПОНИМАНИЯ

В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ РОДИТЕЛИ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ ПРИСОЕДИНИЛИСЬ К АКЦИИ "СДАЁМ ВМЕСТЕ. ДЕНЬ СДАЧИ ЕГЭ/ОГЭ РОДИТЕЛЯМИ"



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

Традиционно в Самарской области, как и во всех регионах страны, проводится Всероссийская акция "Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ/ОГЭ родителями", инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. В 2026 году акция прошла в десятый раз.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Акция призвана помочь родителям и будущим выпускникам снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к экзаменам.

В этом году родителям было предложено написать сокращённый вариант ЕГЭ по русскому языку. Выполнение работы было рассчитано не на обычные три-четыре часа, а на более сжатое время (15-30 минут).

Взрослые прошли через все процедуры экзамена: сдали телефоны и личные вещи, прошли предэкзаменационный контроль, инструктаж, заполнили бланки. Участникам показали, какие меры безопасности соблюдаются в экзаменационных пунктах, как печатаются экзаменационные материалы.

В рамках мероприятия состоялось общерегиональное родительское собрание. К онлайн-трансляции подключились все общеобразовательные учреждения Самарской области.

С докладом о правилах сдачи экзамена, правах обучающихся, о возможностях поступления в техникумы, колледжи и вузы после сдачи экзаменов, а также об основных достижениях Самарской области в экзаменационной кампании прошлого года выступил министр образования Самарской области **Виктор Акопьян**. Он отметил, что в регионе обеспечены все условия, чтобы ребята показали максимум своих знаний. Дети могут выбрать профиль, необходимый им для поступления в вуз, а также заниматься в предпрофессиональных классах по различным направлениям, в том числе в классах "Российские технологии", открытых по инициативе губернатора Самарской области **Вячеслава Федорищева**.

"Наша задача — показать родителям, что процедура экзаменов, проводимых на протяжении уже 25 лет, в стране и в регионе отработана. Мы сделали основные акценты на том, как ребёнок допускается к ГИА, какие предметы обязательны для сдачи; напомнили,

что нельзя приносить на экзамен средства связи. Родителей волнует вопрос психологического настроя детей. Мы дали рекомендации, как правильно организовать день ребёнка перед экзаменом. Отдельное внимание уделили тому, что ждёт выпускников после ЕГЭ и ОГЭ", — рассказал **Виктор Акопьян**.

Участие в акции приняли Уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области **Юлия Николаева** и председатель Областного родительского собрания **Елена Климова**.

"Мне кажется, это шикарная акция, которая позволяет понять, что ГИА — это доступно, открыто, честно, с равными условиями для всех. Министр сегодня очень чётко разъяснил все правила. Я настраиваю родителей на то, что правила действительно простые и их можно выполнить, главное — помнить о них и донести до ребят. Важно, чтобы родители поддержали детей в дни подготовки к экзаменам", — отметила **Юлия Николаева**.

"Впереди наших выпускников ждут ответственные дни — сдача ОГЭ и ЕГЭ. Хотелось напомнить всем родителям: важно оставаться спокойными, избегать споров и ссор. Успех детей во многом зависит от настроя. Помогите ребёнку почувствовать его сильные стороны, поддержите добрым словом, создайте

те комфортную обстановку в доме, не пугайте предстоящими экзаменами", — сказала **Елена Климова**.

Напомним, Самарская область вошла в ТОП-10 лучших регионов России по итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года. Рейтинг сформирован Рособрнадзором РФ на основании критериев качества организации ЕГЭ и ОГЭ, а также результатов экзаменов, которые показали выпускники.

Качественная подготовка к экзаменам создаёт комфортные условия для ребят, помогает им показать свой максимум. По итогам ЕГЭ в 2025 году в Самарской области 193 стобалльных результата, в том числе 13 выпускников получили по 100 баллов сразу по двум предметам.

По инициативе губернатора Самарской области **Вячеслава Федорищева** выпускники, сдавшие экзамен на 100 баллов, получили выплаты в размере 25 тысяч рублей за каждый стобалльный результат. Средства выделены из областного бюджета в соответствии с постановлением Правительства Самарской области.

В 2025 году почти 2 500 лучших выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью "За особые успехи в учении", в том числе более 1 400 — медалью I степени и почти 1 100 — II степени. В общем числе медалистов 137 человек имеют наивысший результат ЕГЭ по учебным предметам.

В 2025 году каждый четвёртый выпускник получил суммарно по трём предметам ЕГЭ более 220 баллов. Это важный показатель образовательной успеваемости, отражающий качество подготовки выпускников и конкурентоспособность школы или региона.

В 2026 году ЕГЭ сдадут свыше 12 500 выпускников 11 классов, ОГЭ — свыше 36 000 девятиклассников. Для этого действуют 552 пункта проведения экзаменов, в которых будут работать порядка 15 000 специалистов.

Самарский регион — один из ведущих промышленных центров России с развитыми машиностроением, нефтехимической, топливной и электроэнергетической отраслями. В этом году 40,2% одиннадцатиклассников региона выбрали естественно-научные предметы (физику, химию, биологию, информатику) и профильную математику (для сравнения: в среднем по РФ этот показатель составляет 32,5%). Такие приоритеты позволят выпускникам поступать на востребованные технические специальности.

МАСТЕР ГОДА

Самарская область вошла в тройку регионов-лидеров по числу заявок на Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года".

▶ СТР. 2

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

В Самарской области завершился итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции "Переработка нефти и газа".

▶ СТР. 3

ПРЕСС-КЛУБ

Состоялось очередное заседание педагогического пресс-клуба "Психолого-педагогическая олимпиада имени К.Д. Ушинского: истории успеха, наставничества и осознанного выбора профессии".

▶ СТР. 4-5

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

В Самарской области состоялся Всероссийский фестиваль робототехники "СТРИЖ" — одно из крупнейших в стране соревновательных событий в сфере образовательной робототехники и беспилотных летательных аппаратов.

▶ СТР. 8

МАСТЕР ГОДА

**СТАНДАРТЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Самарская область в тройке регионов-лидеров по числу заявок на Всероссийский конкурс "Мастер года".

Ольга ТОЛОЧНАЯ

В Самарской области стартовал региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года".

Конкурс служит площадкой для популяризации передовых идей в сфере образования, изучения и внедрения наиболее перспективных педагогических практик, а также для повышения престижа педагогических профессий и проходит в рамках федерального проекта "Профессионалитет" национального проекта "Молодёжь и дети".

"Программа "Профессионалитет" успешно развивается в регионе, благодаря ей мы вовлекаем большое количество молодых людей в освоение рабочих профессий, которые сейчас востребованы на рынке труда", — отмечал губернатор Самарской области Вячеслав Федорищев. Развитие талантов и создание возможностей для детей и молодёжи — одно из приоритетных направлений Народной программы партии "Единая Россия".

В этом году количество желающих принять участие в "Мастере года" заметно возросло: на отборочный этап по всей стране подано более 12,9 тысяч заявок — почти на треть больше, чем годом ранее.

"Растущий интерес к конкурсу "Мастер года" подтверждает его востребованность и важность для развития системы среднего профессионального образования. Педагоги СПО сегодня — это активное и сплочённое профессиональное сообщество, объединённое общими ценностями и стремлением к совершенствованию. "Мастер года" стал для этого сообщества точкой сборки лучших педагогических практик, местом, где рождаются новые стандарты наставничества", — подчеркнул министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Самарская область вошла в тройку регионов-лидеров по числу заявок: в отборочном этапе участвовали почти 600 педагогов колледжей и техникумов. 12 участников, набравшие наибольшее количество баллов, встретятся в региональном этапе конкурса.

"Педагоги и наставники, мастера производственного обучения нашего региона с высоким профессионализмом и большой самоотдачей работают со студентами колледжей и техникумов. Участие в конкурсе "Мастер года" даёт им возможность продемонстрировать свои знания, опыт и выдающиеся практики, обменяться опытом. Желаю участникам регионального этапа успехов, пусть работа в рамках конкурса будет полезной и интересной", — отметила заместитель министра образования Самарской области Ольга Лыскова.

Победитель регионального этапа представит Самарскую область в финале, который состоится в конце сентября в Новом Уренгое. Имя лучшего мастера страны объявят 2 октября — в День среднего профессионального образования.

Организаторами состязания выступают Министерство просвещения России и Общероссийский Профсоюз образования, федеральным оператором — Институт развития профессионального образования.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ЧЕМПИОНАТ ОТКРЫВАЕТ ВОЗМОЖНОСТИ

В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОПРЕДЕЛЕНА ПОБЕДИТЕЛЬ И ПРИЗЁРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА "АБИЛИМПИКС" 2026

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья проводился с 20 по 24 апреля 2026 года на 35 площадках области.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Организаторами регионального чемпионата выступили министерство образования Самарской области и Центр развития движения "Абилимпикс" при поддержке Национального центра "Абилимпикс" и Президентской платформы "Россия — страна возможностей".

Участниками чемпионата стали 675 конкурсантов из 162 образовательных организаций, в том числе 105 школ, 54 учреждений среднего профессионального образования и трёх вузов. Победителями и призёрами по итогам соревнований стали 324 человека в 60 компетенциях.

"Региональный этап чемпионата "Абилимпикс" вновь объединяет тысячи конкурсантов из всех субъектов Российской Федерации. Школьники, студенты и специалисты показали высокий уровень подготовки и получили шанс продолжить участие в финальных соревнованиях. Такой масштаб говорит о том, что движение востребовано и динамично развивается. Отдельно благодарю наставников, которые вкладывают душу в участников. Движение "Абилимпикс" даёт возможность каждому молодому человеку найти свой путь в профессии, стать частью сообщества профессионалов и быть уверенным в своём будущем. И мы продолжим поддерживать его мероприятия", — отметил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Самарская область присоединилась к движению "Абилимпикс" в 2015 году. За 11 лет количество участников регионального чемпионата возросло с 62 в



ФОТО: ЦПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

2016 до 915 в 2026 году. Увеличилось и число соревновательных компетенций — с 12, представленных на первом региональном чемпионате, до 60 на текущем. В этом году в чемпионате представлены новые направления "Агент по туризму", "Графический дизайн", "Оператор беспилотного летательного аппарата", "Садовник", "Специалист по организации производства (Бережливое производство)", "Специалист по сурдокоммуникации", "Мастер по приготовлению пищи".

"Всё больше жителей Самарской области принимают участие в региональном чемпионате "Абилимпикс". Ежегодно наши конкурсанты доказывают, что шанс открыть новые профессиональные горизонты и добиться значимых результатов есть у каждого, вне зависимости от физических возможностей, — отметила заместитель министра образования Самарской области Ольга Лыскова. — Победителей регионального чемпионата ждет отборочный этап и финал Национального чемпионата, где они столкнутся с новыми задачами и серьёзной кон-

курренцией. Желаю нашим участникам успешно представить родной регион".

За цифрами и масштабом чемпионата стоят судьбы людей, для которых "Абилимпикс" стал точкой роста, шагом к профессии и уверенному будущему.

Студентка Самарского государственного колледжа Олеся Ястребова, ставшая победителем по компетенции "Торговое дело", рассказала, что победа стала для неё не только признанием вложенных усилий, но и по-настоящему ярким опытом: "За этим результатом стоят месяцы подготовки: тренировки по продажам, разбор кейсов, ошибки и важные уроки, которые научили слышать клиента и сохранять самообладание в любой ситуации. Да, были сомнения и волнение, но именно они помогли собраться и идти вперёд. В преддверии финала Национального чемпионата я чувствую одновременно гордость и ответственность. Это возможность показать всё, чему я научилась, достойно представить Самарскую область, возможно, вдохновить других смелее идти к своей цели".

КОСМОС СТАЛ БЛИЖЕ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В НЕДЕЛЮ КОСМОСА ПРОВЕЛИ ГАГАРИНСКИЕ УРОКИ



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

С 6 по 12 апреля 2026 года по всей России, в том числе в Самарской области, прошла первая в стране Неделя космоса.

Александр ГУСЬКОВ

Для обучающихся региона проводились тематические классные часы, мастер-классы, патриотические лекции, показы фильмов о космосе и экскурсии, а также гагаринские уроки "Космос — это мы". Учащиеся узнали об истории

освоения космоса и первых шагах человечества за пределы Земли, о главных для космонавтики датах, о биографии и подвиге Юрия Алексеевича Гагарина.

Особую важность подвига первого космонавта для жителей региона отмечал губернатор Вячеслав Федорищев: "Самара стала для Юрия Гагарина местом восстановления после его легендарного полёта. Здесь его встречали как героя".

Участниками гагаринского урока в самарской школе № 49 стали внук куйбышевского фотокорреспондента газеты

"За Родину" Виктора Григорьевича Ляшенко Виктор Анатольевич Ляшенко и его правнук, учащийся школы № 49 Михаил Ляшенко. Виктор Григорьевич был первым, кто 12 апреля 1961 года сделал несмотря на запрет первый официальный снимок Юрия Гагарина.

"Мы гордимся тем, что наши школьники 12 апреля, в День космонавтики могут вспомнить, что это день, когда первый космонавт Земли улыбнулся в объектив фотографа из Куйбышева, и эта улыбка облетела весь мир", — отметила заместитель директора, учитель истории и обществознания школы № 49 г.о. Самара Екатерина Хваткова.

Более шести тысяч участников из разных регионов страны объединил Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества и профессионального мастерства педагогов "Космофест — 2026". Помимо педагогов и родителей, в конкурсе приняли участие 2 090 дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет и 1 120 ребят школьного возраста. Эта масштабная инициатива стала ежегодной традицией, направленной на популяризацию космоса и космических технологий среди подрастающего поколения.

По распоряжению Президента РФ Владимира Путина в рамках Десятилетия науки и технологий Неделя космоса будет проводиться ежегодно.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

НАВЫКИ ПРИГОДЯТСЯ В РАБОТЕ



ФОТО: ЯРОСЛАВ ТОЛОЧНЫЙ

В Самарской области завершился итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции "Переработка нефти и газа".

Ольга ТОЛОЧНАЯ

Состязания проводятся в рамках федерального проекта "Профессионалитет" нацпроекта "Молодёжь и дети".

Губернатор Вячеслав Федорищев неоднократно подчёркивал: взаимодействие колледжей и предприятий — эффективный инструмент для формирования кадрового потенциала Самарской области.

В течение трёх конкурсных дней участники из 15 регионов России выполняли практические модули, выстроенные по логике реального производственного цикла — от отбора проб до работы с трубопроводной арматурой.

Победителем стал студент Самарского политехнического колледжа Евгений Са-

битов. Второе место занял Сергей Сергеев (Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко), третье — Григорий Кравцов (Ярославский промышленно-экономический колледж имени Н.П. Пастухова).

"Полезность чемпионата для экономики очевидна — хотя бы потому, что в нём участвуют эксперты — представители предприятий-работодателей. В этом году на чемпионате "Профессионалы" их было более ста. Это значит, что почти по всем компетенциям работу наших конкурсантов оценивали потенциальные работодатели. Кроме того, они участвовали в разработке заданий для чемпионата. Планку подняли высоко — чтобы получить кадры нужной квалификации", — отмечала ранее заместитель министра образования Самарской области Ольга Лыскова.

Итоги соревнований подтвердили: уровень подготовки молодых специалистов в нефтегазовой сфере заметно вырос, а сам чемпионат всё более точно отражает запросы отрасли. Это принципиально важно для региона, где нефте-

химический комплекс остаётся одним из ключевых драйверов экономики.

Руководитель управления профессионального образования министерства образования Самарской области Кристина Кузьмина подчеркнула: "Движение "Профессионалы" сегодня выстраивает прочную связку образования и производства. Крупные предприятия-партнёры, в том числе нефтеперерабатывающие компании, активно включены в процесс: участвуют в разработке конкурсных заданий, предоставляют площадки для стажировок и открывают перед участниками реальные перспективы трудоустройства. Практика показывает, что выпускники, прошедшие через чемпионаты, демонстрируют уверенный профессиональный рост и быстро находят своё место в отрасли".

Итогом чемпионата стали не только награды, но и конкретные карьерные возможности: призёров пригласили пройти стажировку на Куйбышевском нефтеперерабатывающем заводе.

Победитель Евгений Сабитов признался, что до последнего не был уверен в результате, и отметил прикладной характер заданий: "Если честно, до конца не верю, что победил. Когда выходил на сцену, немного волновался. Эмоции замечательные, хочется отдельно поблагодарить экспертов за конкурс, всё было организовано на высоком уровне. Самым понятным для меня оказался модуль с установкой от разработчиков из Уфы. Сложнее всего дался разбор фланцевого соединения. В ближайшие дни планирую устраиваться на Куйбышевский завод. Там, скорее всего, буду работать оператором на такой же установке, навыки, полученные на чемпионате, очень пригодятся в работе, в том числе при отборе проб".

Самарская область продолжит принимать ключевые события Движения "Профессионалы". Проведение следующего межрегионального этапа по компетенции "Переработка нефти и газа" запланировано на 2027 год.

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ

В колледжах и техникумах, входящих в образовательные кластеры федерального проекта "Профессионалитет", состоялся Единый день открытых дверей.

Александр ГУСЬКОВ

В Самарской области в мероприятии участвуют 46 организаций среднего профессионального образования. Школьники и их родители познакомились с предлагаемыми специальностями, узнали о правилах приёма, преимуществах среднего профессионального образования и возможностях, доступных в рамках федерального проекта "Профессионалитет", побывали на экскурсиях в лабораториях и производственных мастерских техникумов и колледжей, узнали о вариантах профессионального развития и получили обратную связь от работодателей.

Губернатор Самарской области Вячеслав Федорищев отмечал важность участия в федеральном проекте "Профессионалитет" нацпроекта "Молодёжь и дети", подчёркивая, что плотное взаимодействие предприятий, организаций, колледжей и техникумов служит эффективным инструментом для формирования кадрового потенциала во всех отраслях экономики нашего региона.

Выпускники школ всё чаще выбирают рабочую профессию. Всего в системе среднего профессионального образования нашего региона около 94 тысяч обучающихся.

"В Самарской области каждый год расширяется участие учреждений СПО в "Профессионалитете". Мы включились в проект в 2022 году, на сегодняшний день в регионе действует семь кластеров. В 2026 году откроем ещё три, — отметила заместитель министра образования Самарской области Ольга Лыскова. — Интерес ребят к "Профессионалитету" растёт: в колледжах и техникумах — участниках проекта обучается порядка 8,6 тысяч студентов. Уверена, что участие в Едином дне открытых дверей привлечёт к обучению по образовательным программам "Профессионалитета" множество наших школьников".

Единый день открытых дверей в Самарском государственном колледже сервисных технологий и дизайна посетили учащиеся из 80 школ города и региона. Гостей ждала насыщенная программа с профессиональными пробами и живым общением со студентами и преподавателями. Можно было не только задать вопросы, но и попробовать себя в разных направлениях — от технических до сервисных.

В мастерских по профессии "Повар, кондитер" профпробы прошли под руководством работодателей — шеф-поваров самарских ресторанов.

"Эта интересная профессия подходит творческим людям, которые любят творить, изобретать что-то новое, постоянно учиться и очень неплохо зарабатывать, — рассказал школьникам шеф-повар ресторана "Чиполучо" Искандар Маджидов. — Мы когда-то тоже были студентами, учились, проходили практику, потом оставались в своей профессии, продолжали обучаться, совершенствовались, становились шеф-поварами. Самарская область очень быстро и активно развивается, постоянно открываются новые проекты. Наша работа — это не только про вкусную еду, это также про постоянное профессиональное развитие".

ШКОЛЬНИКИ ИСПЫТАЛИ СВОИ СИЛЫ

В Самарской области состоялся полуфинал регионального отбора школьников на Всероссийскую телевизионную гуманитарную олимпиаду "Умницы и умники".

Александр ГУСЬКОВ

Учредители олимпиады в Самарской области — правительство региона, министерство образования и благотворительный фонд содействия общественно значимым проектам в сфере образования, культуры, науки и просвещения "Эмпатия" (основатель — Михаил Шелков).

В полуфинале, состоявшемся на базе Гимназии № 11 г.о. Самара (Базовая школа РАН), участвовали школьники региона, которым интересны история, обществознание, литература и география. Выступления участников оценивала компетентное жюри.

"В отборочном этапе приняли участие свыше 400 участников — десятиклассников школ Самарской области. Во второй этап прошли 59 участников, — рассказала руководитель управления общего образования министерства образования Самарской области Юлия Пряхина. — В финале регионального этапа примут участие 18 сильнейших участников. Надеемся, что олимпиада станет хорошим подспорьем для подготовки школьников Самарской области к поступлению в высшие учебные заведения. Мечты всегда сбываются, только для этого нужно приложить определённые усилия".



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

Для учащегося школы № 148 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалёва В.П. г.о. Самара Вячеслава Филиппова сложным стал выбор темы. Несмотря на широкий круг знаний, некоторые темы требовали более глубокого изучения. "В некоторых областях твои знания, твоя подготовка достаточны, в других не совсем. Так иногда получается, что порой думаешь, что разбираешься в чём-то хорошо, но на самом деле бывает, что имеющихся знаний не хватает".

"Самое сложное на самом деле — решиться ответить на вопрос, — поделилась ученица школы № 87 имени Г.И. Герасименко г.о. Самара Дарья Андрее-

ва. — То есть именно поднять руку, даже когда ты уже сидишь в зале".

"Хочу пожелать всем будущим участникам олимпиады не бояться испытывать свои силы, — отметила учащаяся школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы Лидия Кнырева. — Пробуйте, не бойтесь, идите вперёд".

Региональный финал олимпиады пройдёт 21 мая 2026 года в Самарском академическом театре оперы и балета имени Д.Д. Шостаковича. Победители представят нашу область перед бессменным ведущим Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады школьников Юрием Павловичем Вяземским.

ТЕМА: "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО: ИСТОРИИ УСПЕХА, НАСТАВНИЧЕСТВА И ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ"

Место проведения: ЦПО Самарской области

Количество участников: 12

Дата: 13 апреля 2026 г.

ОЛИМПИАДА ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ В САМАРЕ ДЕЙСТВУЕТ "ЛАБОРАТОРИЯ" ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ

Ольга Киракосян, заместитель председателя Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ: Олимпиада имени К.Д. Ушинского проходит в нашем регионе уже семь лет по инициативе Самарской областной организации профсоюзов работников образования при поддержке министерства образования и в сотрудничестве с Самарским государственным социально-педагогическим университетом (СГСПУ). В финале первой региональной Олимпиады участвовало всего 42 человека. Сегодня это уже целое олимпиадное движение, ежегодно охватывающее порядка 2 000 человек, начиная с окружных этапов и заканчивая региональным. Это не только старшеклассники 9-11 классов, но и педагоги, родители, преподаватели университетов и представители общественных организаций, которые находятся в составе жюри регионального этапа.

Екатерина Мангулова, главный специалист управления государственного контроля (надзора) в сфере образования министерства образования Самарской области: Мы берём старт, собираемся, думаем, что надо усовершенствовать, как нам не потерять талантливых школьников, предрасположенных к выбору профессии учителя. Год пролетает на одном дыхании: окружной этап, региональный этап и подготовка к заключительному этапу. И вот уже наша команда возвращается с победой с финала Олимпиады. Из трёх участников два призёра — это очень высокий результат. Олимпиада в регионе — это клуб единомышленников. Мы видим, что учителя делятся новостями, обмениваются опытом и педагогическими находками. Для школьников это тоже не просто соревнование, а общение с близкими по духу соратниками. Всегда призываю не терять эту связь и пронести её через всю жизнь. Также в регионе с 2021 года в целях развития кадрового потенциала системы образования министерство совместно с педагогическими вузами и профессиональными организациями ведёт работу по проекту "Педагогический класс". В первый год в его реализации приняли участие 88 школ, в текущем году — 242 школы.

Галина Путинцева, начальник управления дополнительного образования и профориентации СГСПУ: Министерство просвещения РФ включило Олимпиаду имени К.Д. Ушинского в свой Перечень Олимпиад. И если раньше мы по собственной инициативе предоставляли пять дополнительных баллов к результатам ЕГЭ, то теперь победители и призёры в заключительном этапе получают до десяти дополнительных баллов.

Екатерина Хваткова, заместитель директора, учитель истории и обществознания школы № 49 г.о. Самара: В 2020 году мы ещё не знали, что олимпиада име-



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ни К.Д. Ушинского станет для нас профессиональной традицией. Всё началось со звонка Ольги Анатольевны Киракосян. Она предложила нашему директору **Наталье Александровне Вершининой** попробовать свои силы в этой педагогической Олимпиаде. Наталья Александровна идею поддержала — и увлекла меня. Мы сказали "да". Без лишних стратегий, без уверенности, что сразу получится.

Чуда никто не ждал. Но первый шаг принёс призовое место. Для нас это стало не просто удачей, а знаком: направление работает. Теперь каждый год мы выстраиваем понятную педагогическую логику — ищем увлечённых ребят, разбираем с ними задания прошлых лет, учимся формулировать мысли так, чтобы их услышали. Олимпиада Ушинского оказалась не про "галочку" и не про зубрёжку. Она про педагогическое чутьё, про умение соединять теорию с реальной школой. И для нас это стало полезным профессиональным вызовом.

ПРОБУДИТЬ ИНТЕРЕС

Галина Путинцева: Педагогически одарённых детей надо искать уже в 5-6 классе. Я выпускник первого психолого-педагогического класса в Самарской области. Меня вели со второго класса до выпуска из школы, чтобы потом я вернулась в систему образования.

Екатерина Хваткова: Педагогическое признание не появляется вдруг. Оно созревает из маленьких, почти случайных моментов доверия. В моём случае всё началось в пятом классе. Учитель истории доверила мне — обычной школьнице — проверить контурные карты.казалось бы, мелочь. Но для меня это был

настоящий восторг. Я вдруг почувствовала себя причастной к чему-то важному, взрослому, настоящему. Тогда я ещё не знала, что это первый кирпичик в фундаменте моей будущей профессии. С тех пор я точно знаю: я влюблена в свою профессию. И не было ни одной минуты, чтобы я об этом пожалела. Потому что настоящая любовь к педагогике рождается из доверия, которое тебе однажды кто-то оказал.

Татьяна Кобелева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 81 г.о. Самара: Василий Александрович Сухомлинский говорил, что к хорошему уроку учитель готовится всю жизнь. Весь его жизненный опыт, все его знания в строку ложатся, когда он идёт на урок. Так и ребята, которые участвуют в Олимпиаде, используют весь свой жизненный опыт. Если они занимают активную жизненную позицию, имеют навык публичных выступлений, то это очень помогает. Призёр заключительного этапа Олимпиады этого года **Светлана Баканова** не исключение. Она является председателем ученического самоуправления нашей школы. Уже несколько лет обучается в школе вожатых, у неё есть опыт работы в пришкольном лагере. Я не знаю, что здесь первично: то, что ребята такие активные, поэтому они результативно выступают, или благодаря самой ситуации обостряются те качества, которые уже в них есть. Так или иначе Олимпиада требует определённых знаний и активной жизненной позиции.

Андрей Андреев, ученик школы № 49 г.о. Самара: Меня всегда привлекала тема педагогики. Я помню, как в пятом классе проверял тетради по русскому языку, это произвело на меня неизгладимое впечатление. Моя бабушка была учителем русского языка и литературы, прадед — учителем истории и географии. Когда Екатерина Валерьевна предложила мне в девятом классе участвовать в Олимпиаде, я воспринял это с энтузиазмом, потому что здесь я могу себя проявить как педагог. Олимпиада — самый ценный опыт, который у меня был.

Ирина Новикова, ученица 10 класса школы № 30 г.о. Сызрань: Я узнала об Олимпиаде, к сожалению, только в этом году. У меня есть мысли попробовать свои силы и на следующий год.

Любовь к педагогике появилась ещё в средней школе, когда я начала свою активную деятельность. Я работала вожатой в школьном лагере несколько смен, проводила мастер-классы, была спикером на разных мероприятиях. И как раз участие в Олимпиаде дало мне огромный толчок, чтобы я двигалась дальше.

ВОВЛЕЧЬ В ДВИЖЕНИЕ

Галина Путинцева: Конечно, благодаря Олимпиаде наши студенты получают прекрасный опыт в организации таких глобальных мероприятий, потому что являются членами жюри. В этом году к нам в университет поступили восемь победителей и призёров Олимпиады. И это много, так как у нас педагогические специальности не только в СГСПУ, вся Россия с удовольствием приглашает победителей и призёров, но я уверена, наши ребята придут именно в Самарский государственный социально-педагогический университет, не уедут из области. Студенты, которые к нам поступают, отличаются от других более активной жизненной позицией: председатели профсоюзов, активные члены студенческого самоуправления, как правило, все обучаются на повышенную стипендию.

Ольга Киракосян: Важный момент в развитии Олимпиады — это то, чего наша команда (министерство образования, Профсоюз образования и СГСПУ) добились за эти семь лет. У нас все семь лет есть призёры и победители на заключительном этапе. А это системная работа. При организации Олимпиады в нашем регионе есть несколько особенностей, на которые нужно обратить особое внимание. В состав жюри у нас входят действующие педагоги, те, кто работают с педклассами, те, кто готовят победителей и призёров. Кроме того, преподаватели вузов, таких как СГСПУ, ТГУ, Самарский филиал МГПУ. С прошлого года мы стали включать в жюри победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства "Сердце отдаю детям", "Учитель года", "Воспитатель года". Это помогает нам выявлять совершенно уникальных ребят. Ещё одна особенность нашего региона в том, что мы проводим окружной этап. Благодаря этому мы вовлекаем большее количество людей в наше движение.



“

То, что Олимпиада представляет собой — это только верхушка айсберга. Подводная часть этого объекта — это большая подготовительная работа к её проведению. Это работа оргкомитета, площадки, экспертов жюри, сообщества тренеров-наставников и самих участников Олимпиады. Без преувеличения могу сказать, что наше олимпиадное движение вызывает у меня ассоциации со спортом высоких достижений.

”

Екатерина Мангулова, главный специалист управления государственного контроля (надзора) в сфере образования министерства образования Самарской области

Екатерина Мангулова: Мы получаем не просто новое, современное, молодое педагогическое сообщество, а мотивированное, включённое в процесс. Задания на отборочных этапах позволяют школьнику примерить на себя профессию учителя. Олимпиада выступает флагманом, определяющим вектор развития образования и воспитания молодёжи. Она наглядно демонстрирует подрастающему поколению: реализовать свой потенциал и принести пользу можно, оставаясь в родном регионе.

Екатерина Хваткова: Я глубоко убеждена, что надо с этим родиться, любовь к детям либо есть, либо её нет. Случайных людей в этой профессии не должно быть. Мы должны вести за собой и зажигать звёздочки, которые у нас есть в каждой школе. И всё сделать для того, чтобы они поверили в свой успех.

Галина Путинцева: Случайных людей не должно быть ни в школе, ни в вузе. Наш пример — это **Светлана Юрьевна Бакулина**, которая начинала работать учителем русского языка и литературы в школе. Пройдя все ступени профессиональной карьеры, вернулась в свой педагогический университет ректором, теперь растит будущих учителей.

Екатерина Хваткова: Для нас всё началось в 2020/2021 учебном году, когда призёром заключительного этапа Олимпиады стала ученица 10 класса **Ксения Городилова**. Следующий год принёс нам двух победителей регионального этапа. В 2022/2023 учебном году мы получили двух победителей и шесть призёров. На региональном этапе победила **Анастасия Хайрова**, ещё три участника стали призёрами. В том же учебном году трое наших обучающихся отправились в Ярославль, и Анастасия вернулась победителем заключительного этапа. 2023/2024 учебный год: на окружном этапе снова два победителя и четыре призёра. А на заключительном этапе призёром стал **Андрей Андреев**. 2024/2025 учебный год: на окружном этапе один победитель и три призёра. На региональном этапе призёром стала **Анастасия Вешкина**. В этом году победителем регионального этапа стала **Алина Кандаурова**, призёр — **Софья Шаманаева**. Им чуть-чуть не хватило баллов до выхода в финал, но мы работаем дальше. У нас уже сложилась целая система подготовки. И мы в неё верим.

Ольга Киракосян: Отмечу, что самарские школы №№ 81, 49 и сызранская школа № 30 ведут серьёзную системную работу по подготовке ребят к Олимпиаде, у них ежегодные результаты. Педагоги, наставники вкладывают душу, понимают, к чему они должны готовить ребят. Здесь большая роль принадлежит руководителям этих школ **Оксане Викторовне Чураковой**, **Наталье Александровне Вершинной** и **Любови Ивановне Тюковой**. Они помогают развивать олимпиадное движение на местах.

РАБОТАТЬ КОМАНДОЙ

Татьяна Кобелева: Мне приходилось участвовать во многих конкурсных мероприятиях, готовить детей к заключительному этапу Всероссийской Олимпиады имени Ушинского. Но в нашем регионе Олимпиада особенная, потому что здесь есть очень трепетное и грамотное сопровождение. Себя здесь никогда не ощущаешь одиноким. У нас даже чат организован с участниками олимпиады, где можно задать вопросы, где идёт направляемый разговор, всё время происходит общение с детьми, предлагаются какие-то задания. Идёт разбор занятий, на которых присутствуют эксперты Олимпиады, которые какими-то своими замечаниями, уточнениями лично меня "наталкивали" на новые идеи. И это сопровождение продолжалось на протяжении всей истории: находились ли ребята в дороге, находились ли они в Ярославле. Мы тоже могли к ним обратиться. И чувствовалась заинтересованность.

Эта Олимпиада особенная и по содержанию. У нас есть окружной этап, он педагогически очень важный. Грамотные и мотивирующие задания, которые были в этом году (видеоэссе "Великую Отечественную войну выиграл советский учитель", "Школа во время Великой Отечественной войны", "Мой учитель — защитник Родины"), помогали понять миссию учителя, который в сложные, переломные моменты истории её и создаёт, защищает Родину, несёт своё предназначение детям, сохраняет будущее страны. Мы видели, как ребята, работая над эссе, разыскивали интересные и малоизвестные факты, рассказывали о каждодневном подвиге учителей.

Все задания Олимпиады не столько оценивающие, сколько формирующие. Они формируют личность, позицию. Это не просто проверка знаний. Для меня Олимпиада этого года — знаковое событие, которое преобразило моё настроение и подарило мощный заряд энергии. Я искренне советую всем принимать участие в Олимпиаде, вы почувствуете себя в команде, увидите рост ваших учеников, результат, позитивные изменения.

Андрей Андреев: В 2023/2024 учебном году я ездил на финал Олимпиады в Ярославль, нас сопровождала **Ольга Анатольевна Киракосян**, которая была главным наставником нашей делегации. Она давала советы, напутствия, а самое главное — дарила уверенность в своих силах. Нас было девять человек, мы были большой дружной командой. Думаю, что без такого позитивного настроения у нас бы ничего не получилось.

Ольга Киракосян: В тот год было действительно девять участников. Сейчас количество конкурсантов по всей России возросло: 44 региона, поэтому теперь можно направлять только по три представителя от региона. У нас из девяти участников было шесть призёров и победителей. Звёздный состав сопровождала **Екатерина Валерьевна Хваткова**, она с ними работала. Министерство образования подготовило все документы. Преподаватели СГСПУ для нас проводили занятия (несколько блоков совместно с Самарским филиалом МГПУ). То есть работает целая команда, чтобы ребята полностью раскрыли свой потенциал и достойно представили регион.

Ирина Новикова: Изначально у меня не было конкретного представления, как проходит Олимпиада, и поэтому у меня возникли некоторые трудности на этапе, я переживала. А когда мы уже ехали в Ярославль, в поезде начали смотреть все темы, подробно их расписывать. У меня было несколько тем-фаворитов, я очень надеялась, что они мне попадутся, но мне досталась тема "Где родился, там и пригодился". С одной стороны, довольно лёгкая, но её очень сложно раскрыть за десять минут. Я справилась с этой задачей и горжусь, что уложились в отведённое время. Это для меня было маленькое достижение на Олимпиаде. А письменный этап оказался не таким сложным. Мне до победы не хватило пяти или шести баллов, и у меня появился такой азарт, чтобы всё-таки победить в дальнейшем.

Татьяна Кобелева: Формат десяти минут меня, педагога с 40-летним стажем, поставил в тупик. Нужно найти такие приёмы, техники, методики, которые бы в эти десять минут можно вложить. Нельзя использовать одну, а надо показать несколько, поэтому для меня это было болезненно, я до последнего ломала себя, как ребёнку рассказать, как за десять минут приёмы выбрать. А дети с этой задачей справлялись, может быть, потому что у них нет стереотипов.

Ольга Киракосян: Команда Ярославского педагогического университета создаёт такие невероятные условия, что весь стресс улетучивается. И это большая заслуга организаторов. Конечно, ты всё

равно волнуешься, особенно когда тебе нужно выйти перед фокус-группой, представить урок, а членов жюри ещё больше, чем участников. Мы все очень благодарны за создание комфортных условий во время Олимпиады.

Алёна Куликова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школы № 30 г.о. Сызрань: Я согласна с коллегами, это командная работа. У нас в музее оказалась информация об учителях, которые во время Великой Отечественной войны работали в нашей школе, потом пошли на фронт. Изначально упор мы делали именно на психолого-педагогический класс. Целенаправленно брали и тех, кто на будущий год в этот класс собирается, и тех, кто уже сейчас обучается. Когда Ирина вышла на область, я пару раз с ней вместе участвовала в обучающих онлайн-уроках. То, как её поддерживали, вдохновляло.

Ольга Киракосян: Что нам нужно для развития? Агенты влияния — ребята, которые способны тому, чтобы мы вовлекли как можно больше людей в движение. Амбассадоры Олимпиады — это дети, которые уже учатся в педагогическом вузе. И амбассадоры-педагоги, ко-

амбассадорам, я думаю, удастся охватить программу психолого-педагогической подготовки старшеклассников. Нужно внедрить поддержку обучающихся психолого-педагогических классов. Наша Олимпиада — это поддержка для тех, кто собирается идти в педагогический вуз.

Ирина Новикова: Будушим участникам Олимпиады я хочу пожелать, чтобы они в первую очередь не сомневались в себе.

Андрей Андреев: Я бы пожелал будущим участникам терпения, потому что без терпения никуда не уйдёшь. Вспомню, сколько мы прорешали с **Екатериной Валерьевной** задач по Олимпиаде за прошлые годы, даже хотелось всё бросить, но терпение меня спасало.

Екатерина Хваткова: Желая будущим участникам, чтобы рядом с ними оказались те люди, которые в них поверят. Прекрасная фраза: за каждым учеником, который верит в себя, стоит учитель, который верил в него. Пусть это будет так, и звёзды сойдутся. И тогда будет творческий союз ученика и наставника, который обязательно приведёт к победе.

Алёна Куликова: Желая детям верить в себя и смело идти вперёд. Я поражаюсь современным детям, если они начинают проявлять себя, то не только учатся



Андрей АНДРЕЕВ



Галина ПУТИНЦЕВА

которые уже получили "бациллу любви" к нашей Олимпиаде. Обратите внимание, с какой любовью каждый рассказывает про этапы. Хотя это очень сложная работа — подготовить победителей и призёров. И говорю большое спасибо моим коллегам!

Екатерина Мангулова: Олимпиада Ушинского находится в постоянном развитии. Её деятельность выходит за рамки формального проведения состязаний: выдачи заданий и оценки ответов. Коллективное обсуждение неизменно порождает новые идеи, которые становятся импульсом для дальнейшего совершенствования Олимпиады.

ЧЁТКО ВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТ

Ольга Киракосян: У нас есть дорожная карта развития сети психолого-педагогических классов на 2026–2030-е годы, и там основная задача — увеличить на 30% число выпускников, поступающих в педагогический вуз к 2030 году. Благодаря

у нас, но и учат нас. Я научилась у детей смелости, активности, поэтому я им тоже желаю быть смелыми и активными.

Ольга Киракосян: Стремитесь быть профессионалом во всех делах, над которыми вы сейчас работаете.

Екатерина Мангулова: Я бы хотела всем участникам пожелать, чтобы не боялись пробовать что-то новое, участвовали в новых делах на благо общества. Действуйте, участвуйте, побеждайте!

Галина Путинцева: Хочу пожелать всем нашим выпускникам найти себя, поступить в вуз своей мечты и выстроить профессиональную карьеру. Говорят, если хочешь чего-то достичь, нужно чётко понимать, чего ты хочешь, тогда это обязательно сбудется.

Татьяна Кобелева: Желая коллегам, решающим для себя вопрос, принимать ли участие в Олимпиаде, встреч с будущими коллегами, чтобы им удалось зажечь звёзды! Пробуйте, дерзайте, пусть всё получится!

“

Одно из важных направлений работы в общероссийском профсоюзе образования — это профориентация, в том числе и на педагогические профессии. Когда мы работаем с одарёнными школьниками, которые испытывают интерес к психологии и педагогике, мы ведём такую деятельность, чтобы в вузы приходили уже подготовленные ребята, чтобы они потом остались в образовательной организации. Мы работаем над тем, чтобы профессионалы приходили в школу.

”



Ольга Киракосян, заместитель председателя Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

ОТ УЧЁБЫ К ПРОФЕССИИ

В Самарской области состоялся третий региональный фестиваль "Лучшие практики организации предпрофессионального профильного обучения в школе".

Александр ГУСЬКОВ

Участники фестиваля, организованного Институтом развития образования, обсуждали вопросы организации предпрофессионального обучения, психологические основы профессионального самоопределения, инновационные педагогические подходы и успешные примеры реализации профильных классов в различных областях.

На пленарном заседании главный консультант управления общего образования министерства образования Самарской области Ольга Шумаева рассказала присутствующим о развитии системы предпрофессионального профильного обучения в образовательных учреждениях региона.

Проректор Самарского государственного аграрного университета д-р с.-х. наук, канд. биол. наук, профессор Наталья Троц рассказала об алгоритме запуска исследовательских проектов в агроклассах. "Агрокласс — это не отдельный предмет, не кружок и не кабинет. Это целая образовательная траектория, которую школа запускает вместе с аграрным колледжем, вузом и предприятием, — отметила Наталья Михайловна. — Его задача провести школьника через агросферу: от первой пробы до осознанного поступления и будущей профессии".

Директор лицея Самарского государственного социально-педагогического университета Екатерина Куляева осветила тему организационно-методического обеспечения практики в психолого-педагогических классах.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 10 "Успех" г.о. Самара Ирина Куличкова представила опыт методики преподавания химии в профильных классах и сравнительный анализ методики урока химии в педагогическом и инженерном классе.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии Института развития образования Самарской области канд. пед. наук Екатерина Косарева рассказала о факторах, механизмах и рисках профессионального самоопределения старшеклассника, а также о педагогическом дизайне как средстве формирования профессионального самоопределения.

"Предпрофессиональное обучение призвано сделать вход в профессию осознанным и целенаправленным, способствовать тому, чтобы ребёнок получил начальный профессиональный опыт, первые знания о той отрасли, в которой он собирается работать, — отметила Екатерина Юрьевна. — Это не только проблема заполнения кадрового дефицита в нашем регионе, но и проблема успешности личной судьбы каждого ребёнка. Если он выберет профессию, не соответствующую судьбе, своим способностям, то это, я считаю, большая личностная трагедия. И наша задача так организовать перемещение ребёнка в профессиональную сферу, чтобы возможность ошибки была минимизирована".

После пленарного заседания была организована работа четырёх практических секций. Региональный фестиваль стал отправной точкой для новых инициатив в сфере предпрофессиональной подготовки школьников.

Свершилась мечта студентов и учащихся школ города Сызрани побывать в том месте, где Юрий Алексеевич Гагарин успешно приземлился на родной земле.

Сергей ДЕКТЯРЁВ,
колледж Сызранского филиала Самарского государственного технического университета

В нашей стране прошла "Неделя Космоса", посвящённая 65-й годовщине первого полёта человека в космос — полёта космонавта Юрия Алексеевича Гагарина на корабле "Восток-1".

На уроках о космосе мы всегда рассказываем о месте старта, орбите полёта и месте приземления. А ведь хочется реально побывать там, на Байконуре, на орбите и в Энгельском районе Саратовской области.

Наступило время очередного юбилея полёта. Пять лет назад по инициативе Валентины Терешковой и при поддержке Владимира Владимировича Путина место приземления Юрия Гагарина превратилось в Парк Покорителей Космоса, с экспозициями, экскурсоводами, магнитиками, дегустацией настоящей космической пищи в тубиках, аллеей кедров, напоминающих о позывном первого космонавта.

Осталось собраться и поехать. Мы нашли на сайте телефон, с первого же звонка нам ответили, но места на 12 апреля были заняты. Нам предложили приехать 15 апреля в 15:00. Ура! Нас всё устраивает. В 9:00 — выезд, отправляемся в путь. И дата исключительно наша, космическая именно для Сызрани — в этот день в нашем городе родился 106 космонавт России Михаил Борисович Корниенко.

Главное, надо было найти транспорт и решиться на выезд, ведь до места нашей экскурсии было 350 километров, так

НАШИ КОСМИЧЕСКИЕ 108 МИНУТ



ФОТО: БАХРАМ БАХЫШОВ

далеко мы с ребятами ещё не выезжали.

Директор Сызранского филиала СамГТУ Ольга Владимировна Карсунцева поддержала наш выбор, а водитель Алексей Геннадьевич Егоров, взвесив всю длительность "полёта", коротко произнёс гагаринское: "Поехали!".

От места до места у нас не было ни одной остановки "по требованию", представляете, насколько нам хотелось туда попасть! А сотрудники Госавтоинспекции, остановившие нас в Энгельском районе, узнав цель поездки, пожелали счастливого пути.

Мы прибыли за 80 минут до начала экскурсии. И организаторы Парка предоставили нам время на 14:00. Здорово, ничего нет хуже ждать и догонять!

Экскурсия пролетела незаметно, практически на одном дыхании. Замечательный экскурсовод Виктория действительно совершила с нами и Гагариным полёт, со всеми эмоциями Гагарина и

Королёва. Остался в памяти фрагмент её рассказа. Когда мама Юрия Алексеевича побывала на месте установки памятника, она сказала: "Это его улыбка, Юра был именно таким! Улыбка человека, выполнившего задание на сто процентов".

Ребята возложили цветы, отдавая дань уважения первому космонавту.

Финалом стала запись видеопоздравления Михаила Корниенко с днём рождения и с рождением двух его дочек, появившихся на свет 10 апреля 2026 года, которую мы направили имениннику.

На этом наше путешествие не закончилось. Сотрудники администрации парка, узнав, что мы приехали из Сызрани, передали подарки для нашей городской космической библиотеки — филиала № 18 имени лётчика-космонавта РФ, Героя России Михаила Борисовича Корниенко.

Теперь, друзья, думаю, и вы захотели совершить это путешествие.

ЗАЩИТА В ЦИФРОВОМ МИРЕ



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

В школах Самарской области прошли мероприятия по профилактике влияния на обучающихся деструктивного контента в сети интернет.

Александр ГУСЬКОВ

Для современных школьников интернет — неотъемлемая часть жизни, инструмент для обучения, общения, развлечений и самовыражения. Однако вместе с преимуществами цифрового пространства растут и угрозы: мошенничество, кибербуллинг, фишинг, взломы аккаунтов и распространение вредоносного программного обеспечения.

С учащимися 8-9-х классов самарской школы № 77 беседу о безопасности в интернете провёл начальник Управления по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникаци-

онных технологий Главного управления МВД России по Самарской области полковник полиции Михаил Иванча.

"Мы наблюдаем снижение количества несовершеннолетних потерпевших и рост количества несовершеннолетних, ставших преступниками, — отмечает Михаил Олегович. — К сожалению, это так. Почему они совершают преступления? Кто-то для того, чтобы самоутвердиться в круге общения, кто-то из-за возможности получения дополнительно заработка, кто-то просто по глупости. Но причины по большому счёту никак не отменяют совершение преступления и никоим образом не отражаются на тех последствиях, которые в дальнейшем наступят для правонарушителей".

Мошеннические схемы становятся всё более изощрёнными, используются цифровые технологии и психологические манипуляции. Жертвой может стать

практически каждый. Цифровой портрет пользователя служит основой для создания преступных сценариев, а социальная инженерия, психологические манипуляции и эмоциональное воздействие позволяют преступникам эффективно влиять на своих жертв.

Особую угрозу представляют схемы, связанные с доступом к аккаунтам в Госуслугах и электронным дневникам, а также вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность.

Михаил Иванча дал школьникам ряд практических рекомендаций по обеспечению личной безопасности в интернете: не раскрывать незнакомцам личные данные и коды из SMS-сообщений, избегать перехода по подозрительным ссылкам, игнорировать звонки с неизвестных номеров; использовать надёжные, сложные пароли для защиты учётных записей.

Большое внимание он уделил проблеме так называемого "лёгкого заработка". Он предупредил ребят об уголовной ответственности за участие в незаконных финансовых схемах, а также за передачу платёжных средств третьим лицам за вознаграждение, так как такие действия могут привести к серьёзным правовым последствиям.

В завершение встречи полковник полиции поделился с учащимися алгоритмом действий в различных сложных жизненных ситуациях.

Подобные уроки безопасности повышают правовую грамотность школьников, способствуют развитию у подростков критического мышления и внимательности при работе с информацией в сети. Они формируют навыки, которые пригодятся не только в школе, но и во взрослой жизни, когда интернет становится платформой для профессиональной деятельности, финансовых операций и социального взаимодействия.

Сказка – незаменимый инструмент формирования личности ребёнка. То, что ребёнок видит и слышит, является первыми опорными точками для его будущего творчества.

Елена КОЗИКОВА,
Юлия ГУДКОВА,

СП "Детский сад "Солнышко" школы им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак

Сказка совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познать окружающий мир. У ребёнка младшего дошкольного возраста это первый опыт встречи с героями сказки на важном этапе развития его личности – этапе раннего детства. Мы создали в группе развивающую предметно-пространственную среду, которая включает в себя центр "Мы читаем", в котором расположены книги со сказками для детей соответствующего возраста, схемы для рассказывания сказок, иллюстрации из произведений, а также правила обращения с книгами. Там расположено экран, где дети с помощью картинок самостоятельно отмечают, какую сказку они прочитали.

Для повышения интереса к сказке, любви к чтению разработан проект "По дорогам зимних сказок". Мы вместе с детьми совершили волшебное путешествие в мир зимних сказок: "Снегурочка", "По щучьему велению", "Зимовье зверей", "Рукавичка", "Два Мороза", авторские сказки В.Ф. Одоевского "Мороз Иванович", С. Маршака "Двенадцать месяцев", Г.Х. Андерсена "Снежная королева" и др.

Одной из форм активного восприятия сказки является драматизация. В ней ребёнок выполняет роль сказочного персонажа. Привлекая детей к участию в драматизациях, удаётся развить у них выразительную речь, произвольное вни-

ЧИТАЕМ. ИГРАЕМ. РАСТЁМ.



ФОТО: ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" ШКОЛЫ ИМ. А.М. ШУЛАЙКИНА С. СТАРЫЙ АМАНАК

мание, воображение. Драматизация способствует воспитанию смелости, уверенности в своих силах, самостоятельности, артистичности. Дети самостоятельно выбирали для себя роли, инсценировали отрывки из сказок "Морозко", "Лисичка-сестричка и серый волк", "Заюшкина избушка", "Заяц-хвоста".

Для развития памяти, логического мышления, внимания, воображения мы проводили литературную викторину, предлагали детям различные творческие задания и дидактические игры. Ребята активно включались в игры-задания, способствовавшие общению: собирали разрезные картинки по сказкам, вспоминали сказки по иллюстрациям, разгадывали загадки и кроссворд.

Благодаря сказкам дети научились слушать и слышать друг друга, стали более свободно формулировать и излагать свои мысли, выросло их умение публично выступать на сцене перед зрителями.

Сказки способствовали раскрепощению и повышению самооценки у детей, развитию личностных качеств, таких как милосердие, сострадание, правдолюбие, стремление к добру и неприятие зла. Работа помогла ещё лучше наладить контакт с семьями воспитанников.

Сказка – это маленький волшебный мостик, соединяющий нас с нашими детьми. Чем больше таких мостиков мы построим, тем крепче будут наши отношения с детьми, тем более уверенными в себе и своих силах они вырастут. А ещё сказка – это фитилёк, разжигающий костёр фантазии, без которого просто невозможна жизнь ребёнка. Поэтому мы говорим: "Пусть будет сказка". Сказка, придуманная мамой для своего малыша, сказка, придуманная всей семьёй, или первая сказка, которую сочинил сам ребёнок. Пусть будет сказка! И чем больше сказок будет, тем интереснее и веселее станет наша жизнь.

ПОЛЕЗНЫЕ СОКРОВИЩА

"Я не буду это есть, это невкусно!" – знакомая фраза для родителей. А если превратить процесс воспитания правильных пищевых привычек в увлекательное путешествие с красочными тетрадями, наклейками и кулинарными экспериментами? Так мы и поступили, выбрав для воспитанников программу "Разговор о правильном питании".

Наталья ТИМОНОВА,
Татьяна ПОЛЯКОВА,
детский сад "Лужайка" школы № 11
г. Новокуйбышевска

Главная сложность в работе с дошкольниками – как рассказать о серьёзном просто и увлекательно.

Разработанная нами настольная игра "Магазин продуктов "Полезные сокровища" представляет собой поле с изображением всевозможных отделов с разными продуктами, в нарисованных отделах есть "стёмные" продукты, которые можно положить в продовольственную корзину. Дети, "приходя" в такой магазин, могут выбрать нужные продукты, подойти к кассе и оплатить покупку. Ещё один вариант игры – это "бродилка" с кубиком и фишками. При прохождении игрового поля дети попадают на точки-задания и проверяют свои знания.

Актуальность использования настольной игры состоит в формировании у детей жизненных компетенций, а не абстрактных знаний. Игра напрямую моделирует реальную бытовую ситуацию, с которой ребёнок сталкивается ежедневно, что делает обучение осмысленным, формирует предпосылки финансовой грамотности. В условиях цифровой экономики и доступности безличных расчётов у детей "размываются" представления о ценности денег. Игра наглядно знакомит с базовыми экономическими понятиями (цена, обмен, бюджет, выбор и др.), закладывая фундамент для ответственного финансового поведения в будущем. Это прямой ответ на вызовы времени.

Игра – безопасный полигон для тренировки критического мышления (что купить выгоднее?), коммуникации (обсуждение, ведение диалога по правилам), эмоционального интеллекта (принятие поражения, радость выигрыша) и саморегуляции (соблюдение очереди, следование инструкциям). Эти навыки сегодня признаны ключевыми для успеха в любой сфере.

Цель педагога при использовании настольной игры – в игровой и структурированной форме сформировать у дошкольников базовые социально-бытовые и практические компетенции, необходимые для жизни в современном обществе. Работая по программе "Разговор о правильном питании", мы чувствуем себя не просто педагогами, а проводниками в мир здоровья. Мы видим благодарные глаза детей и отклик родителей. Это значит, что мы выбрали правильный путь.

Мы приглашаем коллег из других детских садов присоединиться к нам: вместе растить здоровое поколение гораздо легче и интереснее, особенно когда у тебя под рукой замечательные помощники – умная программа, яркие тетради и эффективные методические материалы. На этом мы не остановимся. Уверены, вместе с детьми и родителями мы воплотим в жизнь ещё много хороших идей.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ



ФОТО: ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 5 Г.О. ТОЛЬЯТТИ

С 2024 года на базе школы-интерната № 5 г.о. Тольятти действует региональная инновационная площадка по реализации проекта "Формирование основ культуры здоровья у обучающихся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)".

Анна ТЕРЁХИНА,
школа-интернат № 5 г.о. Тольятти

"Два года назад, выбирая тему проекта региональной инновационной площадки, мы без сомнений остановились на здоровьесбережении, – отметила педагог дополнительного образования Ася Власова. – Возможно, что имеющийся в общественном сознании образ обучающегося с ОВЗ ставит под сомнение успешность подобных проектов. Однако опыт нашей школы достоин преемственности".

Проект региональной инновационной площадки показал эффективность проводимой работы по направлению здоровьесберегающих технологий. Формирование двигательных способностей как ключевых компетенций обучающихся с ОВЗ рассматривается с точки зрения ресурса социальной адаптации и успешной социальной интеграции по окончании школы. Учить детей личностному и профессиональному росту невозможно без обучения сохранению и укреплению своего собственного здоровья. Для педагогического коллектива школы очевидно, что всё, что закладывается на этапе школьного обучения, является инвестициями в будущее наших выпускников.

"В современной концепции воспитания наряду с ключевыми факторами рассматривается и уклад образовательной организации, что вполне обоснованно. Школа – это второй дом для наших учеников, мы все члены большой семьи, а

в каждой семье помимо прав и обязанностей, есть такое объединяющее понятие, как "уклад", – рассказала советник директора по воспитанию Татьяна Юдина. – В нашей школе сложился оздоровительный уклад. Традиционно наши воспитанники успешны и в командном, и в личном спортивном первенстве. Успешны их педагоги, тренеры, наставники. Мы ценим свой опыт, делимся им и стараемся совершенствоваться".

О важности создания для мальчишек и девочек "ситуации успеха" учителя школы-интерната знают из опыта побед и достижений обучающихся. 90% воспитанников увлечённо занимаются спортом с младшего школьного возраста, доказывают своё мастерство, участвуя в городских спартакиадах и региональных соревнованиях по теннису, дартсу, лыжной подготовке, плаванию, мини футболу, легкой атлетике, велоспорту.

Отдельная страничка истории школы-интерната № 5 связана с деятельностью школьной секции "Велотол", которая успешно работает 31 год. Воспитанники секции являются трёхкратными чемпионами Сурдлимпийских игр. В 2025 году наша ученица Анна Порещкова на играх в Токио завоевала золотую и бронзовую медали. На пьедестал почёта поднялся и выпускник школы Алексей Кудрин, завоевавший два золота в соревнованиях по велоспорту (маунтинбайк, шорт-трек). Стоит отметить преемственность поколений – готовили к победам олимпийцев выпускники школы-интерната Иван Пестов и Кирилл Пестов. Это не первые и не последние победы наших учеников на спортивных соревнованиях олимпийского уровня. В очередной раз Анна и Алексей доказали, что нет ничего непреодолимого. Успех наших учеников школы-интерната № 5 г. Тольятти вдохновляет молодёжь с ОВЗ не только в нашей стране, но и в разных уголках мира.



Невозможное сегодня станет возможным завтра.

Константин Эдуардович Циолковский



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы! Ждём ваших писем на адрес GAZETA@CPOSO.RU

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте: [VK.COM/OBZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ БУДУЩЕГО



ФОТО: ЯРОСЛАВ ТОЛОЧНЫЙ

XII ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ РОБОТОТЕХНИКИ "СТРИЖ" СОСТОЯЛСЯ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Одно из крупнейших соревнований событий в сфере образовательной робототехники и беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в России проводится с 2014 года и объединяет талантливых школьников со всей страны.

Александр ГУСЬКОВ

Учредителем фестиваля является министерство образования Самарской области, организаторами – Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества и школа № 1 "Образовательный центр" п.г.т. Смышляевка м.р. Волжский.

В этом году в соревнованиях по двум главным трекам "Робототехника" и "Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)" приняли участие 420 обучающихся из 23 регионов Российской Федерации. Благодаря поддержке правительства Самарской области, социальных партнёров и спонсоров, фестиваль стал ключевым событием в сфере робототехники и беспилотных летательных аппаратов. Главная задача мероприятия – развивать инженерно-технические способности обучающихся и популяризировать робототехнику и БПЛА среди подрастающего поколения.

Ребята соревновались в управлении роботами и беспилотными летательными аппаратами в номинациях "Битва роботов", "Полоса препятствий для FPV-дронов", "Автономный полёт", "Технический симулятор" и "Гонка дронов".

Кто сказал, что гонки дронов – это только про технику? Это ещё и море эмоций. Пилоты учатся управлять не только техникой, но и собой. Среди сложностей ребята выделяют психологический фактор – волнение перед стартом, которое нужно уметь контролировать. Взять эмоции под контроль помогает концентрация на полёте, а регулярное участие в подобных соревнованиях развивает стрессоустойчивость и укрепляет уверенность в своих силах.

Ещё одну фестивальную площадку занимала номинация "Техническая ярмарка" – выставка технических проектов, разработанных юными инженерами. На ней были представлены действующие макеты изобретений.

Участники рассматривают робототехнику и беспилотные авиационные системы как перспективные направления с большим потенциалом. Многие связывают своё будущее с развитием этой отрасли, которая включает в себя логистику и доставку с помощью дронов, геодезию и исследование территорий, инженерные и проектные работы в сфере БПЛА.

Ещё не все ребята определились с профессией, однако интерес и вовлечённость в это направление высоки, а полученные навыки могут стать основой для их дальнейшей карьеры.

Организаторы отмечают, Всероссийский фестиваль робототехники "СТРИЖ" позволяет педагогам растить будущих инженеров и конструкторов, решать актуальные задачи научно-технического сообщества, а детям – реализовывать свой потенциал в воздушной и наземной робототехнике.

Михаил БУХТОЯРОВ, директор Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества:

– География фестиваля расширяется. К нам приезжают очень сильные пилоты БПЛА и ребята, которые проектируют своих роботов для участия в соревнованиях. Сейчас направление беспилотных авиационных систем в приоритете. Многие ребята этим зажигаются, им это интересно. Можно сказать, что фестиваль "СТРИЖ" – это кадровая площадка для будущих инженеров и пилотов, которые станут развивать это направление в Самарской области и в России в целом, участвуя в разработках новых беспилотных авиационных систем или в пилотировании и управлении беспилотными летательными аппаратами.

Андрей ИВКОВ, главный судья

Всероссийского фестиваля робототехники "СТРИЖ":

– Главное – это взаимовыручка и товарищество. Первый фестиваль робототехники "СТРИЖ" прошёл в городе Отрадном Самарской области в 2014 году. Постепенно он вырос до мероприятия всероссийского уровня. В наших планах на следующий год сделать его международным, с приглашением участников из Республики Беларусь, Казахстана, Киргизии, Азербайджана, а также Китайской Народной Республики. Оргкомитет фестиваля уже ведёт переговоры. Надеюсь, что в следующем году мы уже соберёмся дружной командой в более широком составе.

Игорь СТРИГИН, старший педагог детского технопарка "Кванториум – 63 регион", наставник команды:

– Всё зависит от мотивации и внутреннего желания детей. Сегодня мои ребята участвовали в номинации "Техническая ярмарка", представляли прототип робота-гида. Есть различные музейные, представительские площадки, но как организовать на них информационное сопровождение? Они предложили своё решение. Для наших воспитанников техническое направление – не просто увлечение, а осознанный выбор, позже они планируют поступать именно на технические факультеты вузов. Наша бывшая воспитанница учится в МГУ, некоторые ребята поступили в ведущий инженерный вуз страны – Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана.

Юрий ПОТАПОВ, педагог Центра дополнительного образования – структурного подразделения Образовательного центра "Южный город":

– Мои воспитанники хотят в дальнейшем поступать в Самарский государственный аэрокосмический университет. Навыки робототехники становятся ключевыми для будущих инженеров и учёных. Робототехника даёт ребятам общение, эмоции, интерес к занятиям. Они конструируют роботов на образовательной платформе, самостоятельно программируют, изучают 3D-моделирование. Изучают также физику, математику, кинематику, электронику. Думаю, что это им обязательно пригодится при поступлении и в будущей профессиональной деятельности.

ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ № ФС7-4637 от 12.11.2007

Учредитель: министерство образования Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано в Самарском филиале
ООО "ТИПОГРАФИЯ
КОМПРЕСС-МОСКВА"

Адрес: 443082, Самарская область,
г. Самара, ул. Клиническая, д. 257,
комната 17, этаж 2

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику – в 17.00.

Заказ № 737

Тираж: 2 000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу
[VK.COM/OBZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

