



«Аттестация учителя: проблемы и пути решения»

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

Показатель 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года»

- 1) **Таблица** с указанием успеваемости обучающихся, качества знаний, во всех классах, в которых работал учитель в межаттестационный период (Приложение 1) – **в таблицу вносятся результаты «ГОДОВЫЕ»;**
- 2) в случае безотметочной системы оценки знаний и умений учащихся учитель предоставляет **качественную характеристику знаний и умений** обучающихся первого класса по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир); учитель внеурочной деятельности предоставляет качественную характеристику знаний и умений обучающихся за весь межаттестационный период;
- 3) при наличии обучающихся с успеваемостью ниже 100% (неуспевающих) и неаттестованных **СПРАВКА** руководителя ОО о системе работы учителя с неуспевающими (неаттестованными) обучающимися и разъяснением конкретных причин наличия таких обучающихся в межаттестационный период

Пример описания УУД в качественной характеристике знаний и умений обучающихся первого класса по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

Уровень сформированности УУД:

Коммуникативные УУД	умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту, умение записать ответ в свободной форме, умение объяснить значение слова	94%
Регулятивные УУД	умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложения	64%
	умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд	94%
	умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	64%
	умение сравнивать числа	94%
	умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение классифицировать объекты природы	64%
	умение перевести текст на язык математики	64%
	умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр	100%
Познавательные УУД	наличие первоначальных представлений о природных объектах	70%
Личностные УУД	приводить свои примеры объектов	70%

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

1. Анализ итоговой работы (для учителей начальных классов – комплексная работа; для учителей-предметников – итоговая работа в рамках предмета), отражающий контроль уровня сформированности УУД (подписывается заместителем директора по УВР и аттестуемым учителем).
 - а) **учитель начальных классов** представляет результаты мониторинга сформированности УУД в 4-ом классе (если 4-ый класс отсутствовал, то представляются результаты мониторинга УУД в наиболее «старшем» классе **за межаттестационный период**);
 - б) **учитель-предметник** представляет результаты мониторинга сформированности УУД в наиболее «старшем» на момент аттестации классе **за последний учебный год**.

0 баллов - отсутствие документов в данном показателе / предоставлены недостоверные сведения / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель:

- не указаны дата проведения итоговой работы,
- ФИО учителя, класс;
- спецификация и работа не рассмотрены на школьном методическом объединении и не утверждены руководителем ОО;
- в спецификации не отражены контролируемые УУД по каждому заданию;
- документы не отражают контроль уровня сформированности УУД.

! Материалы итоговой контрольной работы составлены на основании НЕактуальных нормативных документов.

Дополнительные баллы (+1 балл) - выполненный обучающим(ими)ся ИИП был представлен на мероприятиях научно-исследовательского направления **выше уровня ОО**.

Материалы для разработки итоговой контрольной работы



[https://fioco.ru/obraztsi i opisaniya vpr](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

<https://foxford.ru/trainings/11538/tasks/121451> - физическая культура;

<https://foxford.ru/trainings/6290/tasks/118373> - изобразительное искусство

<https://foxford.ru/trainings/8508> - технология

<https://foxford.ru/trainings/6625/tasks/121015> - музыка

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

Показатель 3. Результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА) обучающихся

1. Таблица «Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся» (Приложение 2-3) - <https://cposo.ru/v-pomoshch-uchitelyu> (Средний балл по предметам ГИА-9).
2. **Копии** протоколов ГИА (не засчитываются, если руководитель ОО не указал **Ф.И.О. учителя**).
3. **Копии** протоколов результатов итогового сочинения/ итогового устного собеседования (не засчитываются, если руководитель ОО не указал **учебный год, Ф.И.О. учителя**) (при наличии).
4. **Справка руководителя ОО**, подтверждающая наличие у аттестуемого учителя обучающихся-претендентов на медаль «За особые успехи в учении», которые получили **70 баллов и выше** по преподаваемому аттестуемым учителем предмету (при наличии).
5. **Справка руководителя ОО** о соответствии у обучающихся 9-х классов по преподаваемому аттестуемым учителем предмету годовых отметок результатам ОГЭ, подтверждённая **скан-копией отчета об итоговых результатах за один учебный год из ГИС АСУ РСО** (при наличии).

Раздел 2 Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Дополнительные баллы:

- обучающиеся начальных классов стали победителями и(или) призерами конкурсов поделок, рисунков, плакатов, фотографий, чтецов на региональном уровне – **+1 балл**
- обучающиеся стали победителями и(или) призерами регионального этапа конференции «Взлет» и(или) регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников - **+3 балла**
- обучающиеся стали победителями и(или) призерами заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников - **+3 балла**
- обучающиеся стали победителями и(или) призерами региональных конкурсных мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) министерства образования и науки Самарской области и(или) призерами заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции «Взлет») - **+3 балла**
- обучающиеся получили золотой знак отличия ВФСК ГТО - **+3 балла**

!!! не более трёх грамот каждого уровня, начиная со школьного

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Показатель 1. Совершенствование методов обучения и воспитания

1 балл – курсы + 1 урок на школьном уровне;

2 балла – курсы + 2 урока на школьном уровне;

3 балла – курсы + 2 урока на школьном уровне и 1 урок на уровне ВЫШЕ школы.

Важно!

Отразить конкретные виды деятельности обучающихся и учителя в рамках используемой технологии в соответствии с целью и планируемыми результатами

Показатель 1. Совершенствование методов обучения и воспитания

ПРИМЕРЫ

Дата проведения открытого урока	класс	Предмет	Тема открытого урока	Рамки мероприятия	Технологии деятельностного типа
2022-2023г	3	Русский язык	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	День Качества	Урок построен с использованием технологии критического мышления. Ученики осуществляли учебные действия по плану, работали в группе, формулировали ответы, оценивали свои знания.
2023-2024г	1	Литературное чтение	И.П. Токмакова «Аля, Кляксич и буква "А"»	День Качества	На уроке используется технология продуктивного чтения. Ученики работают с информацией в группе. Учатся выражать свои мысли, принимать позицию слушателя.
2024-2025г	2	Математика	Равенство. Неравенство	День открытых дверей	Урок знаний строится на системно-деятельностном подходе. Ученик самостоятельно составляет числовые равенства и неравенства, выявляет затруднения и ищет способы для их решения.

Показатель 1. Совершенствование методов обучения и воспитания

ПРИМЕРЫ

Тема урока Класс Дата проведения	Тип урока	Планируемые результаты	Технология (-ии) (цель применения)	Виды организации учебной деятельности	Формы оценивания результатов урока
Математика «Сравнение математических объектов» 4 «Б» 09.12.2021	Урок совершенствования ЗУН	Формирование обобщенных способов действий с учебным материалом	Проблемно -поисковая технология (развитие мыслительных способностей) ИКТ (обеспечение познавательного досуга)	Презентация	Отметка учителя
Русский язык «Закрепление написания строчной и заглавной букв Д,д» 1«А» 08.12.2022	Урок обобщения и систематизации знаний	Систематизация и закрепление полученных знаний	Здоровьесберегающие технологии (зрительная гимнастика для глаз Базарнова) Технология обучения в сотрудничестве (работа в парах)	Слушание учителя Работа в парах	Словесная оценка
Математика «Расчетные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц» 3 «А» 06.12.2024	Урок изучения нового материала	Освоение способов решения проблем поискового характера	Технология развития критического мышления (формирование нового стиля мышления) Технология ТРИЗ (активизация познавательной деятельности)	Применение индивидуальных и фронтальных форм деятельности	Взаимооценивание Отметка учителя
Окружающий мир «Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы» 3 «А» 26.04.2025 (родительская конференция)	Урок совершенствования ЗУН	Формирование обобщенных способов действий с учебным материалом	Проблемно -поисковая технология. ИКТ. Технология разноуровневой дифференциации (развитие потенциала каждого ученика)	Презентация Выполнение разноуровневых заданий	Отметка учителя

Показатель 1. Совершенствование методов обучения и воспитания

ПРИМЕРЫ

Тема урока Класс Дата проведения	Тип урока	Планируемые результаты	Технология(-ии) (цель применения)	Виды организации учебной деятельности	Формы оценивания результатов урока
Профессии 7 класс 2023-2024	Урок усвоения новых знаний.	Предметные: распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц по теме с соблюдением нормы лексической сочетаемости; чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте; создание устных связных монологических высказываний по теме с использованием вопросов. Метапредметные: развитие коммуникативных УУД через все виды речевой деятельности, в том числе умение планировать речевое и неречевое поведение; формирование умения монологического высказывания с элементами рассуждения с опорой на данную информацию; развитие познавательных УУД, а именно умения извлекать необходимую информацию, сравнивать и анализировать, развитие способностей к логическому изложению, умения работы со словарём, умения смыслового чтения; развитие регулятивных УУД, а именно целеполагания, планирования, самонаблюдения. воспитание у учащихся ценностного отношения к жизни, уважения к людям разных профессий; осознание обучающимися возможностей самореализации посредством	Проблемная технология (включает организацию проблемных ситуаций, формулирование проблем, оказание ученикам необходимой помощи в решении проблем, проверку этих решений и руководство процессом систематизац	Фронтальная, групповая	Фронтальный опрос

Формы организации учебной деятельности



Индивидуальная работа - самостоятельная работа учащихся по выполнению учебных заданий

Фронтальная работа - работа со всем классом. Виды:

- беседа;
- обсуждение;
- диктант и т. д.

Групповая форма работы предусматривает:

- составление групп на разных основаниях;
- совместное выполнение одинаковых/ различных заданий;
- наличие учеников разного уровня подготовки в каждой группе

Формы организации учебной деятельности применяются в сочетании

Индивидуальная форма организации учебной деятельности

Виды индивидуальной формы организации учебной деятельности:

- ученик самостоятельно выполняет задание, подобранное специально для него, в соответствии с подготовкой и учебными возможностями.
- ученик самостоятельно выполняет задание, общее для всего класса, без контакта с другими учениками, но в едином для всех темпе

Наиболее эффективный путь реализации индивидуальной формы организации учебной деятельности - дифференцированные индивидуальные задания. Они позволяют регулировать темп продвижения каждого ученика в соответствии с его возможностями

Виды учебных заданий:

- работа с учебником, справочником, словарем, информационными ресурсами,
- работа по карточкам, работа у доски, заполнение таблиц,
- решение задач, проведение исследований, написание рефератов, докладов, и др.

Виды учебной деятельности

Актуализация знаний о...

Беседа

Чтение и обсуждение статьи...

Исследовательская работа в группах

Сочинение

Устные и письменные отве

Составление синквейна

Творческий пересказ

Разные игры

Поиск незнакомых слов и

справочной литературы

Чтение по ролям

Составление характеристик

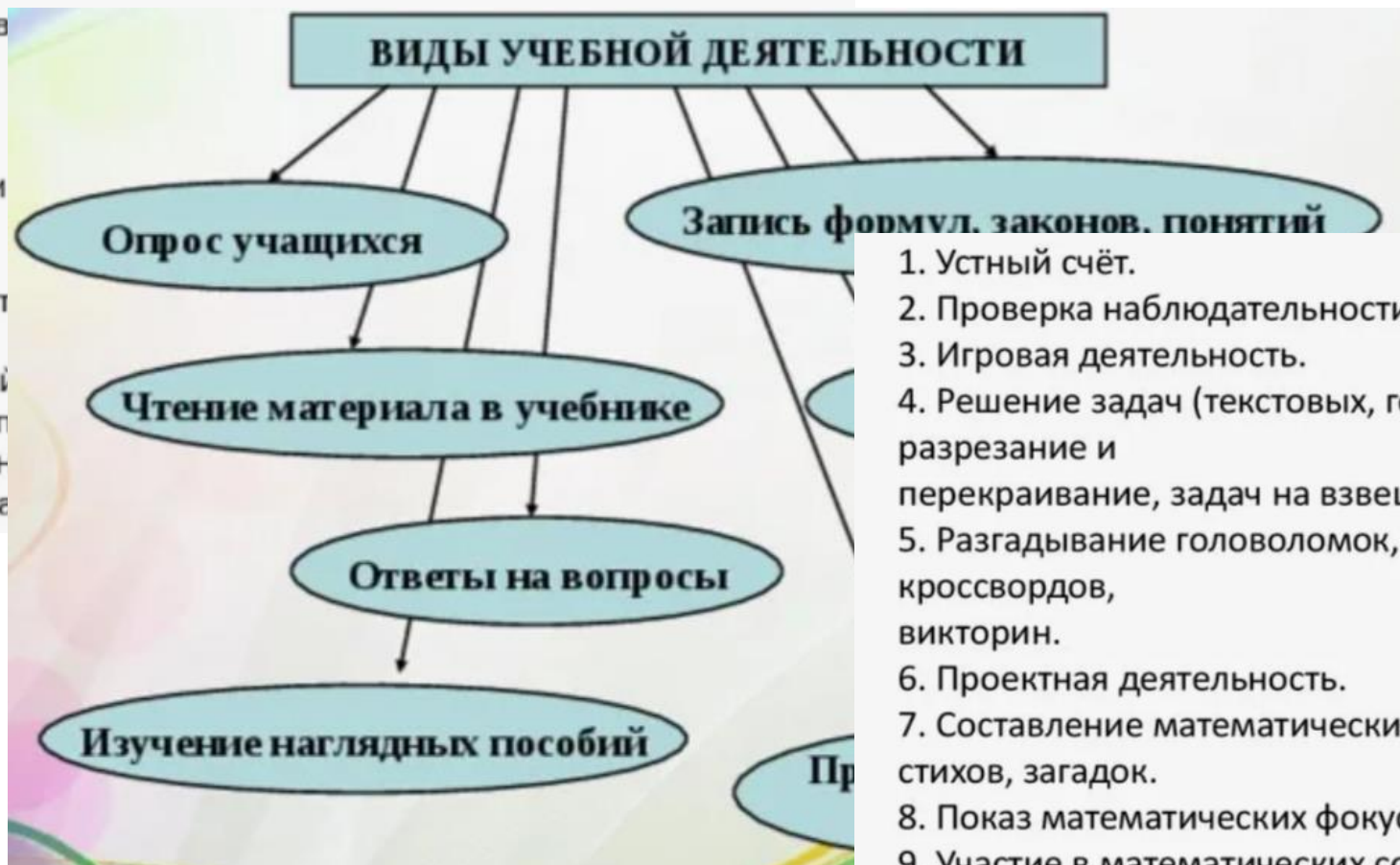
Составление плана

Составление презентаций

Составление викторины п

Сравнение и сопоставлен

Творческие работы (соста



1. Устный счёт.

2. Проверка наблюдательности.

3. Игровая деятельность.

4. Решение задач (текстовых, геометрических задач на разрезание и перекраивание, задач на взвешивание).

5. Разгадывание головоломок, ребусов, математических кроссвордов, викторин.

6. Проектная деятельность.

7. Составление математических ребусов, кроссвордов, стихов, загадок.

8. Показ математических фокусов.

9. Участие в математических соревнованиях.

10. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Показатель 2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участие в работе методических объединений педагогических работников

Важно!

Ежегодное транслирование ЛИЧНОГО опыта на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников (за исключением вопросов организационного характера) **на уровне ОО + район/округ(город)**

Дополнительные баллы:

- 1) выступает (очное участие) на мероприятиях, *утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием*, на уровне региона и выше;
- 2) материалы по итогам выступления на мероприятиях, *утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием*, опубликованы в печатных (электронных) изданиях.

Стажировочная (инновационная) площадка на базе ОО:

- копия приказа органа управления образованием,
- копия приказа ОО,
- *справка руководителя ОО о форме и результате участия аттестуемого учителя в работе данной площадки.*

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Показатель 1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса *(только для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию)*

Приложение 7
формы 22

Результаты участия в разработке
программно-методического сопровождения образовательного процесса

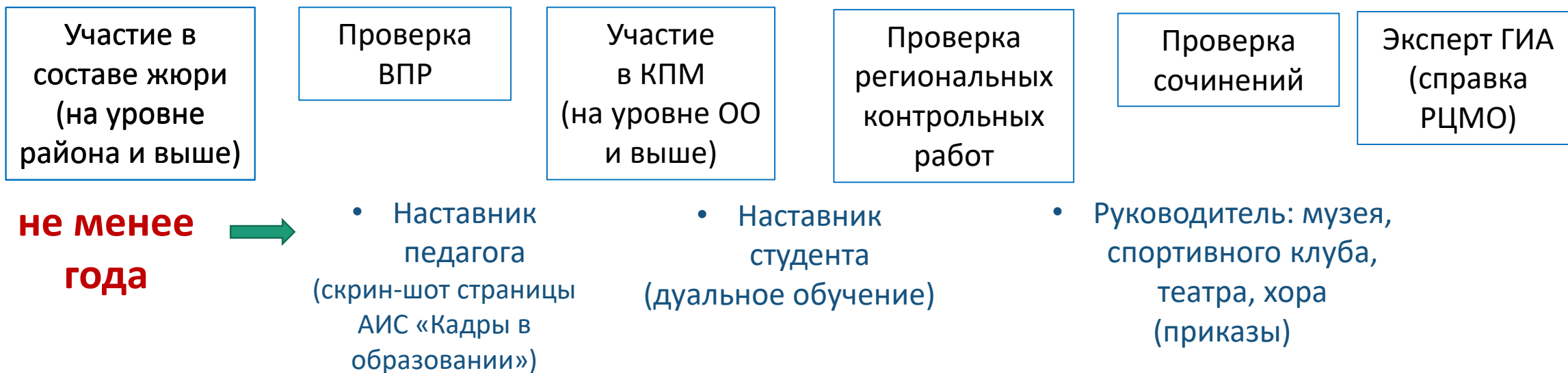
Ф.И.О. аттестуемого _____

Учебный год	Класс	Название рабочей программы	Курс (внеурочной деятельности, элективный курс, спецкурс, профильной подготовки или др.)	Направление (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность...)	Количество часов в год / срок реализации	Дата и номер приказа «Об утверждении тарификации учителей»

Руководитель ОО _____ / _____ /
МП

Копии документов, подтверждающих результат участия:
в конкурсе программ внеурочной деятельности, элективного курса, спецкурса, курса профильной подготовки/ конкурсе методических разработок (по преподаваемому предмету), входящих **в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием/** программа разработана, утверждена на уровне ОО программа для проведения профильной смены (углубленный уровень) и получена рецензия центра «Вега».

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах



РУКОВОДСТВО ШКОЛЬНЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ:

- копия **приказов** о назначении руководителем методического объединения ОО за период не менее 3-х лет;
ПРИМЕЧАНИЕ: оценивается только при наличии копий протоколов заседаний ШМО, подтверждающих организацию методической работы на уровне ОО в разделе 3 показателе 2

не менее двух лет работал в качестве регионального методиста → + 3 балла

Подтверждающий документ: справка о работе аттестуемого в качестве регионального методиста, составленная руководителем образовательной организации дополнительного профессионального образования (Приложение № 8).