

ПОДГОТОВИТЬСЯ К БУДУЩЕМУ В РЕГИОНЕ АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛЧНАЯ

В Самаре на базе Института развития образования состоялась организационно-презентационная сессия "Единая модель профориентации "Билет в будущее" – новая точка отсчёта".

Александр ГУСЬКОВ

Мероприятие, организованное министерством образования Самарской области и Региональным центром трудовых ресурсов (ЦОПР), стало площадкой для диалога между региональными властями, федеральными экспертами, образовательными организациями и работодателями — ключевыми фигурами в подготовке квалифицированных кадров.

Профориентация в Самарской области занимает ключевое место в образовании, являясь одним из важнейших механизмов подготовки молодёжи к профессиональной жизни. "Она позволяет ребятам сориентироваться в выборе, найти для себя более интересную профессию, интересную площадку для трудоустройства, выстроить карьерный путь, — рассказала директор Регионального центра трудовых ресурсов (ЦОПР) **Евгения Галкина**. — Мы понимаем, что экономика получит свои кадры. Поэтому профориентация — это важный блок в формировании кадрового потенциала нашей губернии.

"У ребят сейчас есть много уникальных возможностей, — отметила руководитель управления профессионального

образования министерства образования Самарской области **Кристина Кузьмина**. — Стать участниками чемпионатных движений, посетить профессиональные пробы, мастер-классы и попробовать профессию руками. Мы возрождаем такое важное мероприятие, как профессиональное обучение. Наши девятиклассники уже третий год имеют возможность получить первую профессию в колледжах и техникумах региона".

Заместитель руководителя Научно-методического центра Фонда гуманитарных проектов **Надежда Медведева** подчеркнула: "Мероприятия программы профилактической работы ориентированы прежде всего на региональный кадровый запрос на основе кадрового прогноза Минтруда. Это позволяет нам ориентировать ребят на те профессии, которые востребованы прежде всего в родном регионе".

Руководитель отдела обучения и развития персонала АО ГК "Электроштит — ТМ Самара" **Алина Чаткина** поделилась опытом работы предприятия в формировании кадрового потенциала через проект "Единая модель профориентации "Билет в будущее" и тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями

ми разных уровней. Основной посыл: "Электроштит" — это больше, чем завод". Компания планирует открыть базовую кафедру на базе Строительно-энергетического колледжа им. П. Мачнева для проведения профильной подготовки студентов непосредственно на учебном полигоне предприятия. Тесное сотрудничество с Самарским государственным техническим университетом позволяет не только готовить инженеров, но и вовлекать студентов в реальные производственные проекты, а также предоставлять им возможности для практик и стажировок.

Профориентационная работа в Самарской области предоставляет школьникам возможности для личностного и профессионального развития, выходящие за рамки традиционного образования. Участие в чемпионатных движениях даёт возможность соревноваться и обмениваться опытом, а профессиональные пробы и мастер-классы обеспечивают практическим опытом, который помогает лучше понять специфику профессий и развить необходимые навыки. Экскурсии на предприятия знакомят с реальными производственными процессами и инновационными технологиями. Информационная поддержка и постоянное обновление знаний о новых возможностях региона и страны осуществляется через курс "Россия — мои горизонты".

Уважаемые работники и ветераны системы среднего профессионального образования Самарской области! Поздравляю вас с профессиональным праздником!

Этот праздник объединяет педагогов, наставников, мастеров, всех, кто занимается обучением и воспитанием студентов, обеспечением учебного процесса. За 85 лет система среднего профессионального образования России стала важной частью истории страны, определила судьбы миллионов людей, внесла значительный вклад в развитие отечественной экономики, науки, культуры.

Подготовка кадров в соответствии с потребностями экономики, укрепление взаимодействия и партнёрских отношений между образовательными организациями и работодателями — одна из важнейших задач государства. Её решению способствует реализация федерального проекта "Профессионалитет" нацпроекта "Молодёжь и дети", инициированного президентом **В.В. Путиным**.

Самарская область в числе первых присоединилась к проекту. В 2026 году три колледжа из нашего региона получат гранты из федерального бюджета на создание кластеров СПО. Региональным правительством будет оказана поддержка и софинансирование этих проектов в общем объёме 100 миллионов рублей. В качестве работодателей-участников выступили крупнейшие предприятия региона — ПАО "КуйбышевАзот", ООО "Тольяттикаучук", АО "ТООАЗ", представители бизнеса, медицинские организации.

Мы и дальше будем двигаться по пути широкого распространения отраслевой модели подготовки кадров — специалистов среднего звена по востребованным специальностям. К 2030 году все колледжи и техникумы нашего региона будут вовлечены в профильные кластеры и подготовят не менее 30 тысяч квалифицированных рабочих и служащих.

Уважаемые друзья! Без вашей активной работы, инициативы, творческого подхода к делу достичь этой цели будет невозможно. Благодарю вас за самоотверженный труд, ответственность, упорство в достижении результата. Спасибо ветеранам системы СПО, чей вклад в подготовку кадров невозможно переоценить.

От всей души желаю вам здоровья, семейного счастья, благополучия и успехов в работе!

**Губернатор Самарской области
Вячеслав Федорищев**



В Тольятти начали работу два новых кластера, созданные на базе колледжей.

▶ СТР. 3

ПРЕСС-КЛУБ



Ольга Нисман,
директор ЦПО
Самарской области

▶ СТР. 4-5



У выпускников учреждений СПО, как правило, карьера гораздо интереснее, чем у выпускников вуза, потому что во время обучения в колледже у них 80% практики и 20% теории. Когда ребята после техникума приходят в вуз, у них уже профессия в руках. Они учатся, понимая, где будут работать. Именно потому, что у наших выпускников хорошая подготовка, они так востребованы в вузах.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА

КИНОСФЕРУМ.РФ

На первой национальной платформе детско-юношеского контента "КИНОСФЕРУМ.РФ" (<https://clck.ru/3P9mZY>) представлено более 2 000 художественных и документальных картин, анимационных проектов, познавательных и образовательных программ, картин, рекомендованных к просмотру Министерством просвещения РФ. Безопасный, полезный и бесплатный российский онлайн-ресурс для школьной аудитории от 7 до 17 лет также доступен на платформе "Моя школа" (<https://clck.ru/3P9mfa>).

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ЗАКУПОК

Группа компаний "Просвещение" и компания РВБ создадут цифровую платформу для государственных закупок для российских образовательных учреждений. Её ключевое преимущество — полная автоматизация закупочной деятельности: в каталог попадёт только проверенная продукция аккредитованных поставщиков, а за счёт упрощения формирования документации будут значительно сокращены сроки обеспечения заказов. Пилотный проект уже запущен в Рязанской области. В эксперименте участвуют десять образовательных учреждений.

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ

Для помощи педагогам и школьникам на федеральном портале "История.рф" создан раздел "Учителю и ученику" (<https://clck.ru/3P9mwb>). В электронном каталоге дополнительных материалов более 30 000 статей, лекций, видео- и аудиоматериалов, проверочных тестов и другая полезная информация, которая структурирована по главам и параграфам единой линейки учебников истории с учётом федеральных государственных образовательных стандартов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИИ

До 4 октября продлится регистрация на Всероссийскую олимпиаду по искусственному интеллекту для учеников 8-11 классов. Подать заявку можно на сайте <https://ai.edu.gov.ru>.

Состязания проведут на платформе All Cups. Участников ждут интересные задачи различной сложности, тренировочный этап для подготовки, подготовительные вебинары и разборы заданий, методическая поддержка и ценные призы.

Кроме того, победители и призёры получают дополнительные баллы при поступлении в учебные заведения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНИЦИАТИВА

Открыт приём представлений на награждение в рамках общественно-государственной инициативы с международным участием "Горячее сердце". Подать заявку можно в электронном виде на официальном сайте проекта (<https://clck.ru/3PMT3B>) до 1 декабря 2025 года. Инициатива реализуется в Российской Федерации с ноября 2013 года. Основной её целью является выражение признательности детям и молодёжи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушные и активную жизненную позицию, бескорыстно пришедшим на помощь людям или преодолевшим трудные жизненные ситуации.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

СТРАТЕГИЯ ЗАДАЁТ ОРИЕНТИРЫ

ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИОРИТЕТОВ САМАРСКОГО РЕГИОНА И ГОСУДАРСТВА В ЦЕЛОМ



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

В Самаре состоялась областная конференция работников системы дополнительного образования детей "Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в контексте приоритетов регионального развития Самарской области".

Александр ГУСЬКОВ

В начале мероприятия заместитель председателя Самарской областной организации профсоюза народного образования и науки РФ Ольга Киракосян вручила руководителю Центра внешкольной работы "Камертон" — структурного подразделения школы № 1 п.г.т. Безенчук Елене Кашминой Почётную грамоту за значительный вклад в развитие региональной системы дополнительного образования детей и многолетний труд на благо нашего региона.

"Объединяющей силой любого педагогического коллектива является руководитель, — подчеркнула директор Самарского Дворца детского и юношеского творчества Татьяна Бодрова. — Кавалер Ордена Трудовой Славы, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения Елена Владимировна Кашмина посвятила этой деятельности 32 года и сохранила в своём учреждении все лучшие традиции образования".

Формат конференции позволил объединить усилия разных участников образовательного процесса, создать условия для обмена опытом и выработки совместных решений, ориентированных на повышение качества и доступности дополнительного образования.

"В Самарской области более полутора тысяч организаций, которые реализуют более 14 тысяч программ дополнительного образования, — отметила заместитель министра образования региона Татьяна Лапшова. — Охват детей от 5 до 18 лет составляет в губернии 95,8%. Это вторые результаты в Российской Федерации (после Тюменской области). Самарская область входит по охвату дополнительного образования в пятёрку лучших на протяжении трёх лет. Это говорит об устойчивости системы дообразования

и создаёт основу для следующего шага. Нужно сделать так, чтобы доступность была одинаковой в разных территориях и при реализации разных направленностей дополнительного образования".

О потенциале добровольческой и общественной деятельности учащихся при освоении программ дообразования рассказала директор Центра социализации молодёжи Елена Шурунова. "Добровольческая деятельность доступна каждому ребёнку вне зависимости от его подготовки, состояния здоровья, финансовых возможностей. Важно лишь наличие желания сделать мир лучше", — подчеркнула Елена Леонидовна.

Составной частью всех форматов работы с детьми является воспитание. Заместитель председателя Совета регионального отделения Движения Первых по стратегическому развитию Олеся Мокеева рассказала, как объединить ресурсы дообразования детей и Движения Первых, чтобы выстроить единое пространство воспитания.

Темой выступления директора Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества Михаила Бухтоярова стала система подготовки кадров технологического лидерства через возможности дополнительного образования. "Ключевой вопрос, который встает перед нами — где взять людей, способных обеспечить это лидерство на уровне страны и на территории области? Традиционное образование не всегда успевает к появлению новых технологий. Именно здесь на первый план выходит дополнительное образование, более мобильное в адаптации к новым вызовам", — подчеркнул Михаил Сергеевич.

Опыт Самарской области показывает — технологическое лидерство невозможно в отрыве от целостной образовательной среды. Именно интеграция разных

Вадим ЕРМИКОВ, директор школы № 14 г.о. Жигулёвск: — Управление образовательной организацией — не просто администрирование, а возможность менять образовательную среду. Мы создаём пространство возможностей, где дети могут реализовать свои таланты. Я уверен, будущее за синтезом дошкольного, основного и дополнительного образования.

уровней образования становится ключом к качеству. Она позволяет учитывать интересы ребёнка, поддерживать его способности на каждом этапе и создавать условия для индивидуальной образовательной траектории. Об этом участникам конференции рассказал директор школы № 14 г.о. Жигулёвск **Вадим Ермиков**.

Особый интерес участников конференции вызвало выступление председателя Ассоциации ветеранов СВО Самарской области **Дениса Михайлина** о привлечении к работе с детьми и молодёжью участников и героев специальной военной операции. Участие ветеранов в уроках мужества и патриотических образовательных мероприятиях позволяет передать молодому поколению реальные истории и ценности, которые трудно заменить теоретическими знаниями. Но при этом ветеранам нужна необходимая подготовка и методическая поддержка.

"Я помню, в детстве у нашего класса была встреча с ветераном Великой Отечественной войны. Он не рассказывал нам про саму войну. Он говорил о человечности на войне, о человеческих качествах. И это было для меня гораздо важнее, чем если бы он рассказывал о самих сражениях. Поэтому его слова запомнились мне на всю жизнь, — отметил Денис Игоревич. — Мы уверены, что подобным образом нам и нужно действовать в рамках нашей деятельности, направленной на формирование у детей чувства патриотизма. Мы должны действовать в плотной связке с вами, уважаемые педагоги. Как ветераны СВО, мы должны понимать, что должны доносить до детей и как это должно выглядеть".

Во всех выступлениях конференции прозвучала единая логика. Стратегия задаёт ориентиры, воспитательный потенциал становится главным показателем качества, добровольчество и общественная деятельность дают детям опыт личного участия, Движение Первых усиливает масштаб, технологическое творчество открывает путь к лидерству, а интеграция уровней образования объединяет всё это в единую систему.

Татьяна ЛАПШОВА, заместитель министра образования Самарской области: — Совместная работа педагогов, управленческого корпуса, методистов, родителей и общественных организаций позволит нам создать систему, в которой каждый ребёнок в Самарской области получит возможность раскрыть свой потенциал, а регион — новые ресурсы для развития и укрепления страны.

Михаил БУХТОЯРОВ, директор Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества: — Одна из главных составляющих успеха всей системы дополнительного образования — это возможность участвовать в различных конкурсных мероприятиях на любой вкус и на любой уровень сложности. Дообразование — первый шаг ребёнка в профессии будущего.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

КЛАСТЕРЫ ФОРМИРУЮТ КАДРЫ

В РАМКАХ ПРОЕКТА "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ" В РЕГИОНЕ СТАРТОВАЛО ОБУЧЕНИЕ В НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРАХ

Федеральный проект "Профессионалитет" расширяет присутствие в Самарской области. В первый день нового учебного года в Тольятти начали работу два новых кластера, созданные на базе колледжей.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

На базе Тольяттинского социально-педагогического колледжа (ТСПК) создан второй в регионе кластер в сфере "Образование". Он объединил восемь колледжей и техникумов и более 20 работодателей.

Церемония открытия стала площадкой для диалога между будущими специалистами и их потенциальными работодателями. Заместитель министра образования региона **Ольга Лысикова** обратилась к студентам ТСПК, ставшего базовым для кластера сферы "Образование": "Мы создаём условия, чтобы вы стали специалистами с большой буквы. Колледж получил не только новый облик, но и оборудование, которое позволит быть на пике современных тенденций. От того, как вы подготовитесь, зависит будущее нашей страны".

Работодатели подтверждают высокий спрос на квалифицированные кадры. "Мы уверены, что здесь стоит команда молодых специалистов, которые готовы занять места в наших образовательных организациях, — сказала директор АНО ДО "Планета детства "Лада" **Ольга Корабельникова**. — Мы готовы предоставить площадку для практики, помочь адаптироваться, ждём вас мотивированными профессионалами". **Ольга Борисовна** считает, что самое главное — это любовь к детям и любовь к профессии: "То, что внутри тебя сформирована уверенность, что ты выбрал нужную, правильную профессию и от тебя зависит будущее не только нашего города, но и всей страны в целом. Мы растим будущих граждан".

Партнёрство работодателей и образовательных организаций играет решающую роль в подготовке молодых педагогов, обеспечивая им необходимые условия для профессионального роста и успешной интеграции в образовательную систему.

Совместные усилия по организации практики, поддержке, адаптации и мотивации будущих специалистов создают прочную основу для развития качественного педагогического кадрового потенциала в регионе. Такое партнёрство является примером эффективного взаимодействия, направленного на устойчивое развитие образования и повышение качества воспитания подрастающего поколения.

Опорным работодателем второго кластера, открывшегося на базе Тольяттинского машиностроительного



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

колледжа (ТМК) и объединившего для целевой подготовки кадров для автомобилестроения ещё шесть организаций СПО, стало АО "АвтоВАЗ".

Представители компании рассчитывают, что проект позволит готовить сотрудников, уже знакомых с современным производством. "Мы ждём не просто подготовленных сотрудников, а тех, кто знает свою профессию, пройдёт практику и определится с рабочим местом, — отметил на церемонии открытия директор автосборочного комплекса АО "АвтоВАЗ" **Юрий Агошков**. — Это позволит снизить затраты на адаптацию. Ребята будут понимать, куда идут, какая карьера их ждёт. И это именно те профессии, которые критически востребованы в нашей службе автосборочных производств".

Проект "Профессионалитет" предполагает глубокое погружение студентов в производственную среду. В день открытия для студентов Тольяттинского машиностроительного колледжа провели экскурсию на предприятие, чтобы продемонстрировать ребятам будущие рабочие места.

С учётом открывшихся в сентябре кластеров в Самарской области их работает уже семь. Реализация проекта началась в 2022 году, и сегодня в него вовлечены более половины колледжей и техникумов региона. Только в этом году на программы "Профессионалитета" поступили почти четыре тысячи первокурсников, а общий контингент студентов в новом учебном году превысит 7,5 тысяч человек.

"По региону мы будем открывать кластеры практически каждый год. Уже составлена дорожная карта, кластеров будет открываться ещё много. Будет и сельскохозяйственный кластер, и нефтегазовый, IT-кластер, — отметила **Ольга Лысикова**. — А в самих колледжах, в которых открылись два кластера "Профессионалитета", продолжение

будет выражаться в капитальном ремонте учреждений. Потому что за тот грант, который они сейчас получили, были отремонтированы и оснащены основные зоны, необходимые для подготовки кадров. Хотелось бы, чтобы постепенно наши колледжи преобразовались в целом, чтобы они стали таким местом, куда ребята приходили бы с удовольствием и в любой точке колледжа чувствовали себя в комфортных современных условиях".

В следующем году в Самарской области откроются ещё три новых кластера среднего профессионального образования. Новыми участниками станут Тольяттинский химико-технологический колледж ("Химическая отрасль"), Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной ("Клиническая и профилактическая медицина") и Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна ("Туризм и сфера услуг").

"Сегодня мы видим, как преобразуются колледжи и техникумы региона, которые стали участниками федерального проекта "Профессионалитет сегодня", — говорит руководитель управления профессионального образования министерства образования Самарской области **Кристина Кузьмина**. — Это безусловно затрагивает наши базовые опорные колледжи. Инфраструктура преобразуется. Мы видим замечательные лаборатории, мастерские, в которых студенты будут обучаться на самом современном оборудовании, которое сегодня используется на предприятиях и в организациях нашего региона".

Развитие среднего профессионального образования в Самарской области находится в центре внимания. Губернатор **Вячеслав Федорищев** подчёркивал, что плотное взаимодействие предприятий, организаций, колледжей и техникумов служит эффективным инструментом для формирования кадрового потенциала во всех отраслях экономики региона. "Мы активно участвуем и продолжим участвовать в федеральном проекте "Профессионалитет", цель которого — максимально приблизить уровень образования обучающихся к потребностям рынка труда", — отмечал ранее губернатор.

С 2025 года проект "Профессионалитет" вошёл в состав национального проекта "Молодёжь и дети". Он реализует отраслевой подход и обеспечивает тесное взаимодействие организаций СПО с предприятиями реального сектора экономики.

МАСТЕР ГОДА

НОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Финал конкурса "Мастер года – 2025" собрал участников из всех регионов Российской Федерации.

Александр ГУСЬКОВ

Финал Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года" стартовал 29 сентября в Курске. За звание лучшего соревнуются 89 участников — по одному от каждого региона.

В топ-5 регионов по числу заявок вошли: Пермский край, Оренбургская, Новосибирская, Белгородская и Самарская области.

Заместитель председателя Правительства РФ **Дмитрий Чернышенко** отметил, что соревнования помогают участникам обмениваться лучшими практиками, знакомиться с коллегами из разных регионов, получать новые знания и дополнительное признание, а победителям и призёрам — карьерный рост, памятные подарки и денежное вознаграждение.



Дмитрий Чернышенко,

заместитель председателя Правительства Российской Федерации

“

Конкурсу "Мастер года" исполняется пять лет. Только в этом году в нём приняли участие почти 10 тыс. преподавателей колледжей и техникумов — уникальных людей, которые выбрали для себя эту благородную и ответственную профессию. Уверен, конкурс продолжит оставаться инструментом поддержки педагогов и будет работать на выполнение задачи, поставленной президентом **Владимиром Путиным**, по подготовке к 2028 году 1 млн специалистов и квалифицированных рабочих.

”

Министр просвещения РФ **Сергей Кравцов** отметил, что финал Всероссийского конкурса "Мастер года" в Курске объединил лучших педагогов страны.

"Каждый из них — уже победитель, доказавший своё мастерство и высокий уровень профессионализма. Их достижения — залог не только личного профессионального мастерства, но и основа для развития всей системы СПО, которая в этом году отмечает 85-летие. Мы не только выявляем лучшие педагогические практики, но и выполняем стратегическую задачу — выводим на новый уровень подготовку кадров, необходимых для экономики нашей страны", — заявил министр.

Мероприятия финала транслируются в прямом эфире (<https://vk.com/mas.tergoda>).

Торжественная церемония закрытия финала и объявление победителя конкурса состоится 2 октября — в День среднего профессионального образования.

“

Ольга ЛЫСИКОВА, заместитель министра образования Самарской области:

— Второго октября мы отмечаем значимую для отечественной системы СПО дату — ей исполняется 85 лет. С уверенностью можно говорить о том, что по всей стране и в Самарской области в частности вырос интерес к программам подготовки учреждений СПО, растёт количество заявлений на приём в колледжи и техникумы. Во многом этому способствует федеральный проект "Профессионалитет", целью которого стала консолидация системы образования с потребностями отраслей экономики.

**ТЕМА: "ГОЛОС ПОКОЛЕНИЯ: МОЛОДЁЖНЫЙ ВЗГЛЯД
НА СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ"**

Место проведения: ЦПО Самарской области

Количество участников: 13

Дата: 23 сентября 2025 г.

Я БЫ В ТЕХНИКУМ ПОШЁЛ – ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ СТУДЕНТЫ И ВЫПУСКНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО РЕГИОНА РАССКАЗАЛИ, ПОЧЕМУ СТОИТ ПОЛУЧАТЬ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

"Мы сделали правильный выбор" — именно так можно передать общий настрой студентов и выпускников колледжей и техникумов Самарской области. Их голоса прозвучали на заседании пресс-клуба, посвящённом 85-летию СПО, которое прошло в ЦПО Самарской области, и они удивительно созвучны друг другу. У каждого из участников своя история. Кто-то выбрал колледж сам, кто-то прислушался к совету родителей, а для кого-то всё решило стечение обстоятельств. Но итог оказался одинаковым: СПО не только оправдало ожидания, но и подарило больше, чем ребята могли представить. Это новые знания и профессия, увлекательные студенческие проекты, победы на конкурсах, волонтерская практика, лидерство и дружба. Сегодня они уверенно говорят о своём будущем, ведь колледж стал для них не случайной остановкой, а настоящим стартом. Именно поэтому их объединяет общий вывод: СПО — это возможность, которая работает.



ФОТО: ОЛГА ТОЛОЧНАЯ

ТАК СЛОЖИЛИСЬ ЗВЁЗДЫ

Виктория Медведева, Сергиевский губернский техникум: Техникум я выбрала ещё во время обучения в школе по совету родителей, они сами там учились, сейчас успешны в своей профессии. В нашем колледже есть современное производственное оборудование, интерактивные доски, планшеты. О своём выборе я ни разу не пожалела.

Егор Захаров, Губернский колледж города Похвистнево: В колледж я поступил целенаправленно на педагогическое отделение. Я мечтал стать учителем начальных классов. Моя мечта сбылась: я учусь на четвёртом курсе и уже готов приступить к работе. Я понимал, что студенческая жизнь отличается от школьной: это другие мероприятия, другие преподаватели и совсем другой взгляд на жизнь, я считаю, что выбрал правильный путь. Я получил много новых знаний, узнал много педагогических секретов, а главное — я сам живу в Похвистнево и мне не пришлось уезжать далеко от дома, чтобы осуществить свою мечту.

Максим Шабанов, Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина: В колледж я поступил спонтанно: после девятого класса я хотел уйти, как мне казалось, во взрослую жизнь. Поступил по совету родственника на специальность "Сварочное производство". В моих ожиданиях обучение в колледже представлялось чем-то весёлым, лёгким, но, окончившись в эту взрослую жизнь, где

я участвовал в региональных и международных чемпионатах "Молодые профессионалы", начиная со второго курса, я понял, что у меня уже нет такой свободной жизни: это постоянная подготовка, нагрузка, новые знания, поездки, разные города. Я думал, что в колледже быстро отучусь, получу диплом и пойду работать: неважно, по специальности или на любую работу. Но в процессе обучения у меня сложилось чёткое понимание, чего я хочу от жизни. Перед защитой диплома я уже точно решил, что всю свою жизнь хочу связать со сварочным производством, а точнее — с преподавательской деятельностью, поэтому после армии я целенаправленно шёл в колледж работать.

Артём Стрельцов, Поволжский государственный колледж: У меня был выбор между несколькими колледжами, но я остановил свой выбор именно на ПГК: в нём учился брат моего школьного друга, он мне его посоветовал, сказав, что тут очень хорошие преподаватели: они не просто обучают, а вкладывают душу в каждого ученика. Я действительно получил от педагогов очень много: я стал победителем чемпионатов "Абилимпикс" и "Молодые профессионалы", был в Москве, Оренбурге, Нижнем Тагиле.

Ангелина Мартынова, Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна: Когда я выбирала, где учиться, то совершенно спонтанно, буквально за две недели до получения аттестата решила поступать в СГК СТД. Я сомневалась, потому что для

меня это был ещё и переезд: я сама из Тольятти, а тут надо поступать в Самару, мне всего 16, я еду в незнакомый город. Но направление, где я хотела учиться, есть только в этом колледже. И я решила, что надо рискнуть, потому что там, где стресс, там — развитие. Ещё в школе я участвовала в олимпиадах по технологии, поэтому мне это было уже близко, знакомо. Я поступила без особых ожиданий, думала: отучусь, пойду работать куда-нибудь и получать высшее образование. Но потом я узнала про конкурс "Молодые профессионалы" и поняла, что вот это мне надо, я туда пойду.

Владислав Логанов, Тольяттинский политехнический колледж: У меня был низкий проходной балл, поэтому подал документы в несколько учебных заведений — куда пройду. Но судьба распорядилась так, что попал я именно в ТПК на специальность "Сетевое и системное администрирование". После школы я не очень понимал, чего я хочу, но знал, что мне нравится работать с людьми. И вот я отучился, мне предложили остаться в колледже и теперь я здесь работаю.

Елена Севашова, Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж (НГТК): Ещё с восьмого класса я думала, куда буду поступать, было много вариантов, но уже в конце девятого класса я точно решила поступать в НГТК. Посмотрела списки специальностей, выбрала "Экономику и бухгалтерский учёт", потому что математические решения мне были ближе всего. Я понимала, что уже иду обучаться на серьёзную специальность, но оказалось, что в колледже намного интереснее: много новых возможностей, есть активисты, я получила возможность поехать по разным городам, я являюсь зампредела клуба КВН колледжа, занимаюсь танцами, планирую баллотироваться на пост председателя студенческого совета. Я не жалею о своём выборе, продолжаю дальше развиваться и планирую поступать в вуз.

Анастасия Медведева, Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж: В этом колледже училась

моя старшая сестра, и мама предложила поступать сюда на педагогическую специальность. На первом курсе нам сказали, что мы едем в начале учебного года в лагерь. И я подумала, что не хочу никуда ехать, я лучше посижу дома. Но наш педагог Дарья Максимовна сказала: "Ребята, там суперклассно". И раз вся наша группа согласилась, я тоже поехала, но с мыслью, что вряд ли там будет интересно. Но там были игры на сплочение, дискотеки, много других интересных мероприятий, я познакомилась не только со своей группой, но и с ребятами из других групп. Теперь понимаю, если бы время вернулось назад, я бы ни секунды не думала, а сразу согласилась поехать в лагерь.

ПОСЛЕ ЗВОНКА

Егор Захаров: Когда заканчиваются пары, мы не идём домой, а остаёмся в колледже, чтобы дальше продуктивно работать. Я вхожу в состав студенческого самоуправления, являюсь активистом, также состою в команде "Навигаторы детства", являюсь молодым парламентарием. Я люблю активную жизнь: не могу просто так сидеть, чтобы жизнь проходила на диване. Лучше посвятить себя продуктивной деятельности, которая поможет другим, сделает их жизнь в колледже красочнее. Мы с ребятами разработали очень много мероприятий, и я даже поборол в начале первого курса страх перед сценой. Я рад, что все навыки, которые я получил в колледже за время участия в студенческом самоуправлении, мне потом пригодились на практике. В первую очередь это правильная организация детских мероприятий. Я понял алгоритмы составления программ с учётом возраста, индивидуальных особенностей и предпочтений детей. Также я понял механизмы взаимодействия с детьми, да и вообще, наверное, с любым человеком: как правильно подать информацию, чтобы было интересно, как увлечь большую аудиторию своими идеями. Несмотря на загруженность, когда приходится сочетать внеучебную деятельность с учёбой, я просто получаю наслаждение от этого процесса.



Максим Шабанов, Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина

“Выходя из колледжа, ты знаешь, что у тебя есть конкретная специальность, ты можешь дальше в ней развиваться. Колледж — это не только учёба, если окунуться в этот мир, в нашем случае это мастерские, то там столько всего интересного, нового. Когда детей на Дне открытых дверей приводят в мастерские, они спрашивают, можно ли попробовать что-то сделать. Им всё интересно, ребята с удовольствием "окунаются" в сварку, в слесарные работы. Самое главное — попробовать.”

Максим Шабанов: Свободного времени после пар почти не было, это не связано с подготовкой к чемпионату: мы с одноклассниками по собственной инициативе изготавливали полевые печки, скобы, транспортные тележки для бойцов СВО. Это личная инициатива. Вроде объёмы небольшие, но любая помощь важна.

С первого курса и до самого выпуска каждый вечер мы оставались с ребятами, варили эти печки. В процессе работы печки модернизировались: менялись размеры, убирались какие-то ненужные детали, но в целом сама модель остаётся востребованной. Буквально неделю назад мы отправили ещё одну партию гуманитарной помощи. На ближайшие два месяца у нас запланировано передать ещё около 60 печей. Это мы делаем не за деньги, не за спасибо, не за какую-то похвалу, а просто потому, что это нужно.

Виктория Медведева: После пар я работаю репетитором по подготовке детей к школе. Я также занимаюсь помощью для СВО: мы собираем медикаменты, плетём маскировочные сети. Я очень творческая личность: выступаю в качестве ведущей различных мероприятий в техникуме.

Владислав Логанов: Я руководитель волонтерского подразделения тольяттинского подводно-поискового клуба "Эпрон", мы ищем корабли, затонувшие в годы Великой Отечественной войны, ездим в экспедиции на Чёрное море, также погружались в Волгу и изучали затонувший город Ставрополь. Я пятый год руковожу военно-патриотическим клубом ТПК "Эпрон", являюсь его создателем и продолжаю в этом направлении развиваться. Моя политика такова, чтобы ребят после пар можно меньше задерживать, потому что они устают после занятий. У нас есть большая перемена, на которой мы можем собраться, позаниматься, провести собрание, поговорить, разработать мероприятие. Вот так мы активно проводим время и развиваемся.

Анастасия Медведева: Обычно после пар мы собираемся в парке около колледжа и репетируем, потому что у нас первокурсники должны поехать в лагерь "Берёзки", где мы ежегодно в начале учебного года проводим смену. Примерно в июле распределяем, кто будет куратором, я являюсь куратором у студентов-бухгалтеров. Смена совсем скоро, сейчас мы активно готовимся: репетируем флешмобы, делаем мерч, продумываем их дизайн. Вообще много первокурсников решили пойти в актив.

Ольга Нисман, директор ЦПО Самарской области: Добавлю буквально два слова про НГТК. У них есть очень интересный проект: они каждый год всех студентов первого курса на три недели вывозят в лагерь детского отдыха. Они полдня учатся, у них так же, как и в колледже проходят пары по общеобразовательным предметам, а во вторую половину дня с ними занимаются ребята их студенческого актива, в который как раз входит и Настя. Каждый год у них тематические смены, они делают свой собственный мерч, разрабатывают свою символику, таким образом у них каждая смена брендированная. Во время занятий они поют, танцуют, проводят занятия с ребятами. И вот эти ребята из населённых пунктов, из разных школ на три недели оказываются в настоящую взрослую студенческую жизнь. И больше всего меня всегда восхищает, что это делаете вы — такие же студенты.

Знаете, у педагога **Виктора Фёдоровича Шаталова** есть такой принцип "солёного огурца": "Если в банку с солёной водой положить свежие огурцы, то хочется им или не хочется, они всё равно станут солёными". И первокурсники это всё впитывают и тоже стано-

вятся такими "солёными огурцами". И вот Настю так увлекли эти идеи, что она тоже "засолилась" и уже на втором курсе готова помогать новым студентам. И это прекрасно.

Артём Стрельцов: После занятий мы изучаем что-то новое, готовимся к соревнованиям, углубляемся в профессию: подбираем подачи, ловим шероховатость, пробуем разные режимы станков, оттачиваем навыки, чтобы показать свои умения на высоком уровне. Я участвую в чемпионате в номинации мультикомпетенций, где одновременно идут соревнования по токарной фрезеровке, сварке и электрике.

Ангелина Мартынова: После занятий я обычно иду в мастерские и занимаюсь до 6 вечера каждый день, готовлюсь к конкурсам. К сожалению, в этом году отменили "Дельфийские игры", куда я готовила коллекцию в народном стиле, но я думаю, что всё это делала не зря.

Ольга Нисман: Понимаете, кроме работы ещё должна быть и обязательно будет семья. И в эту семью нужно обязательно вкладываться. В любой семье очень важно, чем ты занимаешься, чем занимается твой партнёр. Важно, что-

рабочего дня может себе позволить уйти домой, то у руководителя, как правило, ненормированный рабочий день. А значит, нужно развивать у себя ещё одну компетенцию: учиться совмещать карьеру и семью.

Владислав Логанов: Мне нравится то, чем я занимаюсь, нравится вся моя деятельность и на парах, и за их пределами. Это то, чего я ожидал.

Максим Шабанов: Думаю, с тем, куда поступать и кем быть после колледжа, я уже определился — мастером производственного обучения. Цели на дальнейшую жизнь такие: стать старшим мастером, а потом и региональным менеджером компетенций. У нас как раз открывается новая компетенция — лазерная сварка. Мы пока многого не знаем, будем в это погружаться, готовиться, познавать для себя что-то новое, готовить ребят, чему-то сами научимся. И в дальнейшем будем развивать эту компетенцию.

Артём Стрельцов: Может быть, я останусь в Поволжском государственном колледже преподавать и готовить участников чемпионатов, а может, шагну выше и открою своё дело.

недостаточно, хочется ещё больше унавивать. А вообще в планах мне хотелось бы открыть своё ателье индивидуального пошива. Хотелось бы лично для каждого создавать одежду, которая бы ему нравилась.

ПОЧЕМУ СТОИТ СДЕЛАТЬ СВОЙ ВЫБОР?

Владислав Логанов: Я всегда желаю ребятам не начинать рано работать, они начинают зарабатывать первые деньги и думают, зачем мне образование. В итоге они сами уходит из колледжей либо их отчисляют, потом они даже восстанавливаются. Нужно проявлять себя, активно участвовать в жизни своего колледжа и хорошо учиться. И всё будет замечательно.

Егор Захаров: В первую очередь необходимо рассказать ребятам, которые только планируют учиться, о преимуществах учреждений среднего профессионального образования. Во-первых, здесь идёт обучение по конкретной специальности, здесь дают практические знания и компетенции, следовательно, ребята в будущем будут востребованы на рынке труда. После

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛЮЧНА



Владислав ЛОГАНОВ



Виктория МЕДВЕДЕВА



Егор ЗАХАРОВ

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА

бы тебя поддерживали, интересовались твоей жизнью, уважали твой профессиональный выбор. Вы своим движением здесь и сейчас формируете не только себя, вы формируете своё будущее и свою семью. Это очень важно. А если ты интересен сам себе, то ты будешь интересен своей половинке и своим детям.

ЧТО МЕНЯ ЖДЁТ В БУДУЩЕМ?

Виктория Медведева: Я обязательно пойду работать в сферу образования, потому что это точно моё, заочно поступлю учиться в высшее учебное заведение (тоже на учителя), возможно, буду преподавать информатику, потому что мне это близко, мне это нравится.

Егор Захаров: Я также планирую осуществлять свою деятельность в сфере образования: пойти на учителя начальных классов. Далее планирую поступить заочно на учителя-предметника. Меня интересует история, но я бы ещё выбрал биологию, так как необходимо быть гибким специалистом. В дальнейшем хотелось бы закончить курсы управленца и занимать руководящую должность в школе.

Ольга Нисман: Учитывайте, что не всем обязательно нужно становиться руководителем. Есть люди, которым нужно вертикальное развитие карьеры, а есть те, кому интереснее развиваться горизонтально. Иными словами, не все хотят быть начальниками, но если у вас есть такое желание, то надо себя проявлять. Только помните, что руководитель всегда работает больше. Если сотрудник после окончания

Елена Севашова: Думаю пойти получить высшее образование в Самарском государственном техническом университете, а потом уже двигаться в потоке, как сложится судьба. Я хотела бы быть главным бухгалтером. Сейчас я в колледже участвую в различных активностях, чтобы понимать, что такое ответственность. И двигаться дальше.

Анастасия Медведева: Я сама пока не знаю, куда дальше хочу пойти. У нас на втором курсе началась психология, мне это интересно, всё это так нравится. Я думаю над тем, что сначала нужно получить опыт работы в школе, подумать о высшем образовании, возможно, психологическом.

Ангелина Мартынова: Я думала после колледжа получать высшее образование. Хотелось бы поступить в Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна по своей же специальности. Хотя я и прошла такой большой путь, имею и опыт, и знания, но мне всё равно этого

окончания колледжа ребята смогут повысить свою квалификацию в высших учебных заведениях, но уже с ранее полученными знаниями. Следовательно, нужно всегда стараться пробовать себя в разных направлениях, проявлять себя активно. И не бояться ничего нового.

Максим Шабанов: Я считаю, что в первую очередь ребят надо привлечь, показав им, какие возможности дают учреждения СПО. После колледжа они выходят уже с рабочей специальностью, им не нужно дополнительно учиться, они могут уже идти работать. Когда ребята видят свой результат, они сами себя подгоняют: я хочу развиваться в этом направлении, у меня получается, мне это нравится.

Егор Захаров: Я бы абитуриентам рассказал про свой опыт. В рамках программы "Профессионалитет" наш колледж реализует программу УПК, в рамках этой программы мы организовали школу выходного дня, где занимаемся с младшими школьниками.

“

После первого чемпионата "Молодые профессионалы" я подумала: ну не получилось у меня занять место, на этом всё. Но на следующий год мне предложили вновь поучаствовать и подготовиться лучше. Я занимаю первое место в регионе, прохожу дальше, а потом на международном этапе получаю золото. Конечно, было очень тяжело, я не столько физически уставала, сколько давило ощущение того, что все ждут от тебя чего-то, но результат того стоил.

”



Ангелина Мартынова, Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна

ВОЗМОЖНОСТИ СОТВОРЧЕСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА



ПРЕПОДАВАТЕЛИ СПО ПОДЕЛИЛИСЬ ЛУЧШИМИ ПРАКТИКАМИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

На круглом столе, посвящённом итогам областного конкурса "Практики инклюзивного среднего профессионального образования" в 2025 году, участники – преподаватели и представители администрации учреждений СПО представили свой опыт инклюзивных практик в формате свободного микрофона.

Оксана СКАЧКОВА

Проекты разнообразны – от адаптационного курса для детей с ОВЗ до социального театра, а также взаимодействие студентов с ребятами из специализированной школы-интерната.

Студенты многопрофильного колледжа им. Бартенева В.В. могут попробовать себя в роли актёров, режиссёров, костюмеров и декораторов, ведь именно на базе их учреждения реализуется практика "Социальный театр", которая позволяет почувствовать себя частью большого коллектива. Равнодушным не остаётся никто, даже преподаватели принимают самое активное участие в постановках.

Студенты Самарского машиностроительного колледжа часто говорят не только себе и друг другу, но и ученикам школы-интерната № 115: "У тебя всё получится". Именно так называется социальная практика по адаптации детей с расстройствами аутистического спектра, которая уже три года успешно реализуется на базе двух учебных заведений. Началось всё с небольшой шефской помощи в проведении мероприятий в рамках проекта "Орлята России", а уже в этом году ребята вместе приняли участие во Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди в рамках Всероссий-

ской недели распространения информации об аутизме.

Иностранное и не очень понятное для обывателя слово "экстрабилити", звучащее в названии форума, который проводится на базе Тольяттинского колледжа сервисных технологий и предпринимательства, на деле показывает, как получить неограниченные возможности. Многолетняя практика работы с незрячими людьми помогает студентам и преподавателям колледжа открыть в себе новые способности. Проект, начавшийся с села Кинель-Черкасы, разросся до международного форума, в котором участвуют не только представители нашей страны, но и зарубежные партнёры.

Опыт Самарского государственного колледжа доказывает, что сотрудничество и сотворчество дают каждому студенту возможность раскрыть свой потенциал. Инклюзивное обучение начинается здесь буквально с первого дня учебного года: кураторство, наставничество, адаптационные мероприятия для студентов с ОВЗ – вот лишь малая часть той работы, которая помогает каждому почувствовать себя частью одной большой студенческой семьи.

Педагоги Тольяттинского социально-педагогического колледжа создали для студентов "Единое пространство возможностей", благодаря которому обучающиеся с ОВЗ включаются в учебный процесс и получают возможность гарантированного трудоустройства. Их практика и стажировочная площадка "Старт в карьеру" – это те ресурсы, которые позволяют студентам почувствовать себя востребованными в обществе и найти свой путь в профессии.

Каждая практика – лишь часть одной большой мозаики. Она складывается в единую картину чёткой и слаженной работы, дающей равные возможности для реализации любого студента.

Надежда КОСТИНА, преподаватель Самарского многопрофильного колледжа имени Бартенева В.В.

– Сама практика родилась спонтанно. У нас в колледже действует театральная студия, последние два года туда стало включаться всё больше студентов с ОВЗ, потому что участие в социальном театре – это очень удобная форма социальной адаптации: во время театральных постановок они примеряют на себя чужие роли и уже понимают, как правильно социализироваться в обществе, как показать, на что ты способен. Принимая участие в театральных постановках, ребята чему-то учатся, принимают на себя определённые социальные нормы поведения. Надо сказать о том, что при постановке таких спектаклей ребята не действуют по написанному сценарию, они его пишут сами.

Елена ЯРОСЛАВСКАЯ, преподаватель Самарского многопрофильного колледжа имени Бартенева В.В.:

– У нас в студии "Штар" 40% детей с ОВЗ: это дети с лёгкой степенью умственной отсталости или с задержкой психического развития, есть ребята с ДЦП, слабослышащий ребёнок. Даже те, кто не готов выйти на сцену, посещают репетиции: готовят костюмы, занавес, реквизит. Наблюдая за спектаклем со стороны, ребята проживают различные жизненные ситуации. Таким образом, репетиции превращаются в непрерывный образовательный процесс. Для детей с ОВЗ очень важно прийти к пониманию "я могу", они потом говорят: "позвольте мне сделать", "не открывайте мне дверь", "я не буду выступать, потому что стесняюсь, но я вам могу принести чашки и быть частью вашей команды".

Екатерина ИСАЕВСКАЯ, директор Тольяттинского колледжа сервисных технологий и предпринимательства:

– Начиналось всё с 2016 года. У меня было 80 человек незрячих с разной степенью слепоты, которые приезжали со всей страны, я впервые в жизни столкнулась с такими людьми. А потом мы сделали фильм про наших незрячих студентов, которые живут обычной жизнью: чистят картошку, занимаются спортом, женятся, рожают детей. Мы хотели транслировать свой опыт, когда рядом учатся ученики с разным уровнем здоровья. Фильм произвёл впечатление, и с этого момента у нас началось развитие инклюзивной практики, которая постепенно набирает обороты. Взаимодействуя с организациями из других городов и даже стран, мы формировали инклюзивную культуру на территории Кинель-Черкасского района. Процесс идёт, наша территория расширяется. В прошлом году мы провели на Волге парусную инклюзивную регату.

Светлана БОЖЕДОМОВА, заместитель директора Тольяттинского социально-педагогического колледжа:

– Ежегодно у нас обучается около 100 студентов с ОВЗ, из них более 50% – это ребята с нарушением опорно-двигательного аппарата. Мы выстраиваем индивидуальную образовательную траекторию каждого студента, дополняя программу обучения. На втором-третьем курсах приглашаем работодателей, чтобы они порекомендовали, в каком направлении можно двигаться этому студенту. На каждом этапе стараемся найти инструменты и партнёров, которые привнесут что-то своё. Инструмент, подтвердивший свою эффективность, – это ярмарка стажировочных площадок "Старт в карьеру". Мы проводим её дважды в год, приглашаем работодателей, родителей и студентов.

Ольга ПОПОВА, педагог-организатор

Самарского машиностроительного колледжа:

– Мы с 2022 года работаем со школой-интернатом № 115, где учатся дети с расстройствами аутистического спектра, то есть это дети с ограниченными коммуникативными и социальными навыками. Наши студенты готовятся ко всем мероприятиям вместе со школьниками: они делают презентации, физические минутки. У нас ограничено время проведения занятия для таких детей. Во время этого занятия их нужно растормошить, закрепить их внимание. Всё это мы учитываем под строгим наблюдением преподавателей – перед каждым занятием они просматривают нашу программу, говорят детям о тонкостях поведения.

Елена КАРЯГИНА, методист, педагог-психолог Самарского государственного колледжа:

– Наша практика направлена на сокращение сроков адаптации обучающихся с ОВЗ с первого курса. В нашем колледже обучаются 59 таких ребят. Сейчас адаптированных групп нет, все обучаются в инклюзивных – по одному-два человека в каждой. Проект включает три этапа. За ребятами закрепляются наставники из числа студентов, они вовлечены в научную, волонтерскую деятельность, творческие направления, идёт формирование социальных навыков. На базе студенческого общежития создан Центр молодёжных инициатив, в этом году заработал коворкинг-центр. Радует, когда видишь горящие глаза: ребята сами хотят что-то делать, а не ты их тянешь за руку и заставляешь.

КАК СТАНДАРТЫ ФОРМИРУЮТ БУДУЩЕЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ В КОНТЕКСТЕ 100-ЛЕТИЯ РОССТАНДАРТА

15 сентября 2025 года в России прошла необычная и очень интересная акция — Всероссийский урок метрологии и стандартизации. Мероприятие, приуроченное к столетию Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), вышло далеко за рамки формального "классного часа".

Андрей МОРОЗОВ

Эта акция показала высокую эффективность самой модели стратегической коммуникации между государством, промышленностью и будущим поколением. Всероссийский урок метрологии объединил школьников от Изборска до Владивостока. Эта акция прошла в день 100-летия создания Комитета по стандартизации при Совете Труда и Обороны, оставив особый след в образовательных проектах и программах нашего региона. Всего мероприятие объединило 74 образовательных учреждения в 34 городах России и охватило более 3700 школьников.

Уроки провели специалисты центров стандартизации и метрологии (ЦСМ), преподаватели вузов, студенты и даже старшеклассники метрологических классов. В Самарской области все мероприятия прошли при содействии руководителей различных подразделений регионального центра Росстандарта (ФБУ "Самарский ЦСМ").

Самара по количеству охваченных студентов и школьников уступила только "колыбели проекта" — Санкт-Петербургу. В общей сложности в мероприятиях, прошедших в Самарской области, приняли участие более 400 школьников, учащихся СПО и студентов вузов, а это значит, что каждый десятый участник акции в России — из Самарской губернии.

Специалисты ЦСМ рассказывали студентам о востребованности профессии метролога, а школьникам — о возможностях поступления в колледжи и вузы по профильным направлениям. В Самаре во Всероссийском уроке приняли участие три школы (№№ 76, 53 и частная школа полного дня "Циркуль"), Поволжский государственный колледж и наши опорные вузы для инженеров — Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва и Самарский государственный технический университет. В Тольятти во Всероссийском уроке приняли участие школьники Образовательного центра "Галактика", а в Сызрани — учащиеся школы № 3 и политехнического колледжа.

Проект "Метрологический образовательный кластер Росстандарта" действует с 2022 года и охватывает сегодня уже 32 региона страны.

Проведение такой масштабной акции именно 15 сентября имеет несколько важных подтекстов. Прежде всего, 100-летие Росстандарта (ведомства, ведущего историю с 1925 года) — это не просто дата. Это повод для



легитимации и популяризации роли ведомства, чья работа часто остаётся "невидимой" для обывателя, хотя именно она гарантирует качество и безопасность тысяч товаров и услуг.

Есть здесь и очень важный экономико-технологический аспект. В условиях курса на технологический суверенитет и импортонезависимость вопросы стандартизации и метрологии перешли из разряда технических в разряд стратегических. Без собственных, признанных на международной арене стандартов невозможно говорить о конкурентоспособности отечественной продукции, особенно в высокотехнологичных секторах (микроэлектроника, авиастроение, фармацевтика).

Кадровый аспект — один из самых важных на сегодняшний день. Острейший дефицит инженерных и технических кадров, особенно в сфере качества и метрологии, является системным ограничением для экономического роста. Урок — долгосрочная инвестиция в профориентацию, попытка сформировать у современной молодёжи положительный образ "профессии стандартизатора" и "метролога" ещё до момента выбора колледжа, техникума или вуза.

Кроме того, прошедший впервые в таком объёме Всероссийский урок по метрологии и стандартизации имеет ряд ключевых смыслов, направленных на разные аудитории.

Для учащихся средних и старших классов урок открыл ряд важных моментов, пояснив, что стандарты — это не скучно, а фундаментально. Это язык, на котором говорят технологии. Владея им, ученик или студент может создавать будущее. Интерактивные форматы работы в ряде регионов и школ Самарской области способствовали только лучшему усвоению и повышению интереса к этой сфере.

Педагогическому сообществу урок показал, что метрология и стандартизация — междисциплинарное знание, которое можно и нужно интегрировать в программы по физике, химии, технологии и обществознанию, тем более, что методические материалы, проведение уроков с приглашёнными экспертами

ФОТО ИЗ АРХИВА ЧАСТНОЙ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ "ЦИРКУЛЬ"

Росстандарта и промышленных предприятий — это хорошая профориентация для школьников. Кстати, в Самаре впервые модули метрологии включили в программу предмета "Естественные науки" для 5-6 классов школы "Циркуль".

Что же касается родительского сообщества, то урок показал, что качество и безопасность жизни напрямую зависят от работы метрологических служб. Это сфера, обеспечивающая доверие в обществе, перспективная для карьеры детей. Внимание СМИ к этой акции — лишнее тому подтверждение.

Своеобразный сигнал урок дал промышленности и отчасти бизнесу, которым стало очевидно, что государство ведёт системную работу по подготовке следующего поколения квалифицированных кадров для предприятий. Как следствие, после урока возобновились обсуждения по организации экскурсий на предприятия и представлению кейсов для подшефных школ и клубов.

Прошедшая по всей России акция чётко показала, что Росстандарт позиционирует себя не как хранителя эталонов прошлого, а как активного участника формирования технологической повестки будущего.

Естественно, разовый урок, даже самый яркий, не решит кадровую проблему. Необходимо его закрепление. Этим и занимается весь проект Метрологического образовательного кластера Росстандарта, проводя олимпиады по стандартизации, факультативы, формируя профильные классы, кружки, клубы и программы дополнительного образования.

Всероссийский урок по метрологии и стандартизации 15 сентября 2025 года — это не просветительская акция, а стратегическая государственная инициатива. Она направлена на решение фундаментальной задачи: формирование в массовом сознании понимания, что стандартизация — это такой же базовый элемент современного образования, как математическая или финансовая грамотность.

В эпоху технологической трансформации страна, способная не только принимать чужие стандарты, но и создавать и экспортировать свои собственные, получает решающее конкурентное преимущество. Этот урок стал первым, но крайне важным шагом в подготовке поколения, которое будет не просто жить по стандартам, но и создавать их, определяя тем самым технологический ландшафт России на ближайшие 50 лет. Росстандарт, отмечая столетие, заложил основу для своего следующего юбилея.

ПОБЕДА
БУДЕТ ЗА НАМИ

Самарское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое Братство" в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. провело военно-спортивную игру "Полигон — 2025".

Сергей ДЕКЛЯРЁВ,
Сызранский филиал СамГТУ

Более 80 участников из военно-патриотических клубов Самары, Новокуйбышевска и Сызрани проявили себя в пулевой стрельбе, метании ножей на точность и гранат на дальность, в снаряжении магазина тридцатью патронами, неполной разборке и сборке автомата АК-74, тактической медицине и командной игре "Лазертаг".

На всех участках судьями были офицеры из различных силовых структур, ветераны боевых действий и участники специальной военной операции. Представители команд достойно проявили себя в ходе соревнований, при поступлении боевых задач и внезапных вводных от судей на рубежах испытаний. Кадеты показали командную сплочённость, взаимовыручку, самоотверженность и войсковое товарищество.



Андрей Мастерков,

руководитель Самарского регионального отделения "Боевого Братства"

“

В Год защитника Отечества нам, ветеранам, особенно отрадно видеть достойную смену — допризывную молодёжь, которая серьёзно готовится к службе в Вооружённых Силах России. Проведённая военизированная тактическая игра "Полигон — 2025" в очередной раз подтвердила, что молодые люди традиционно сильны не только в науке и спорте, но и в понимании своего высокого предназначения — защитников Родины.

”

Помимо состязательной программы для всех гостей мероприятия была организована выставка образцов исторического и современного боевого оружия, в том числе беспилотных летательных аппаратов.

Соревновательный день завершился праздничным концертом авторских песен участников СВО и церемонией награждения победителей и призёров.

Итоги соревнований подвёл руководитель Самарского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое Братство" Андрей Мастерков, который вручил победителям и призёрам медали и кубки.

Первое место заняла команда "Патриот" Поволжского государственного колледжа. Второе место у "Защитника" Строительно-энергетического колледжа им. П. Мачнева. Третье место заняла команда "Наследники Победы" колледжа Сызранского филиала СамГТУ.

“

Антон ШАЛАЕВ, руководитель Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии:

— Проведённый Урок метрологии стал важной отправной точкой для системной работы по профориентации школьников, помогая им сделать осознанный выбор в пользу инженерных специальностей, необходимых для технологического суверенитета и устойчивого развития Российской Федерации.



**Доброта для души то же, что здоровье для тела:
она незаметна, когда владеешь ею, и она даёт успех во всяком деле.**

Лев Николаевич Толстой



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы! Ждём ваших писем на адрес

GAZETA@CPOSO.RU

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте: [VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

СТАЖЁРСКАЯ ПЛОЩАДКА

ЧЕТЫРЕ ДНЯ, ПОЛНЫЕ ВДОХНОВЕНИЯ И ЕДИНСТВА

Областная летняя смена для активистов добровольческих отрядов Самарской области — это уникальная возможность для молодых людей не только помочь другим, но и обрести новые навыки, завести друзей и провести время на свежем воздухе. За четыре дня участники погружаются в атмосферу взаимопомощи, творчества и активного отдыха.

Екатерина ТАРАСОВА,
Екатерина АМАНОВА,
молодёжное объединение "Неформат"
Центра социализации молодёжи (ЦСМ)

Смена вовлекает молодёжь в добровольчество, объединяет студенческие инициативы и учит подростков быть эффективными лидерами социальных изменений. Ежегодная смена — четыре дня и тысячи незабываемых впечатлений, которые можно обсуждать до следующей смены. В этом году эти впечатления создавали 70 добровольцев и активистов из восьми образовательных организаций Самарской области.

С огромным энтузиазмом ребята добирались до лагеря в живописном уголке заповедной зоны Жигулёвских гор, на берегу реки Волги. Они сразу же приступили к плотной работе, пройдя командообразование со своими наставниками-кураторами. Так и начиналась маленькая история большой жизни.

Поехать в лагерь кураторами — большая цель, которую мы поставили перед собой в начале учебного года, и она была достигнута! Когда наступили дни подготовки, мы с командой очень старались сделать всё на отлично, чтобы всем понравились наши выступления и флешмобы. Мы тщательно продумывали игры на знакомство и сплочение отряда. И не зря! Командообразование в лагере играет ключевую роль, так как помогает участникам смены быстрее адаптироваться в новом коллективе, заводить друзей и чувствовать себя частью команды; оно



ФОТО: ВЛАДИСЛАВ ЕФИМОВ

формирует навыки сотрудничества, учит слушать и уважать других, развивает лидерские качества и уверенность в себе, повышает вовлечённость в жизнь лагеря и делает её яркой и запоминающейся, а также снижает вероятность конфликтов, создавая атмосферу поддержки и взаимопомощи. Огромную благодарность за знания о вожатском мастерстве, за прекрасный опыт работы куратором, за подготовку и поддержку мы выражаем руководителем нашего объединения Ксении Александровне и Дарье Александровне!

Каждое утро начиналось одинаково, но так по-разному: каждая зарядка была особенно по-своему, каждый завтрак был вкуснее предыдущего, вечерняя свечка трогательнее вчерашней, каждый общий сбор интереснее прошлого.

За такие быстрые, но продуктивные четыре дня были проведены образовательные блоки по игротехнике и её внедрению в добровольческую деятельность. "Ребята научились оценивать механику игры, выявлять её сильные и слабые стороны, применять структурный метод на практике, анализируя уже известные игры, — делится эксперт обра-

зовательного блока **Ксения Епифанова**. — Кульминацией блока стала разработка прототипов настольных игр, которые участники смогут использовать в своей добровольческой деятельности, делая её более увлекательной и эффективной".

Сотрудник редакции газеты "Образование — Самарский регион" **Александр Гуськов** рассказал, как работать с информацией и распознавать фейковые новости. Тема для мастер-класса была выбрана не просто так, ведь фейки могут использоваться для манипулирования общественным мнением и для распространения дезинформации. А молодое поколение — особо уязвимая категория.

Цель мастер-класса "Про поколения" — показать различия, сходства и особенности нескольких поколений, которые формировали наше общество на протяжении десятилетий. Руководитель Молодёжного объединения "Life event", педагог Центра социально-гуманитарных технологий ЦСМ **Елена Селиванова** познакомила ребят с поколением "бумеров", "поколением X", "миллениалами" и "зумерами". Ребята узнали, какие события повлияли на формирование ценностей и мировоззрение каждого поколения, какие технологии были популярны в их времена и как это отразилось на их образе жизни. Участники мастер-класса активно делились наблюдениями и опытом общения с представителями разных поколений в своих семьях и окружении.

Не стоит забывать и о ночных вестах, интеллектуальных играх на знания в разных областях, вечерних мероприятиях, в которых ты становился артистом, о весёлых дискотеках, после которых садил-

ся голос, интерактивах и многом другом. Кураторы и ответственный Оргкомитет со своей программой и огромным количеством флешмобов были "батарейкой" для участников смены, поэтому их глаза заряжались и светились с каждым днём всё ярче и ярче.

Анастасия Матюшенко (Образовательный центр с. Кротовка): "Было круто, мы смогли показать себя на сцене, готовились, всё придумывали и репетировали, потом выступали, мероприятия каждый день были разные: образовательные и развлекательные, это тоже плюс".

Самвел Восканян (школа с. Гвардейцы): "У меня одни положительные эмоции. Я поборол страх сцены, научился находить общий язык с разными людьми. Эта смена дала мне неповторимых друзей и кураторов, которые для меня стали семьёй, хотя и на четыре дня".

Каждый год на смене в задачи кураторов входит поиск новых членов нашего молодёжного объединения "Неформат". В этом году нам удалось получить сразу 20 заявок, а это значит, что самые активные участники смены уже в новом учебном году стали частью нашей команды! Возможно, кто-то из них тоже войдёт в команду кураторов на будущий год, такой же путь прошли когда-то и мы сами!

Последний день смены всегда самый трепетный. Добровольцы делятся своими впечатлениями и выводами, ждут результатов каждой команды. Каждому участнику вручается сертификат, подтверждающий его вклад в работу смены.

"Для меня это не отдельные события или мероприятия, а те самые моменты, когда дети, приехавшие из разных уголков Самарской области, объединяются в единую команду, забывая о соперничестве и личных амбициях, — с теплотой в голосе говорит советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями школы № 155 г.о. Самара **Маргарита Головина**. — Это моменты вдохновения, когда в глазах ребят загорается искра, когда они чувствуют себя частью чего-то большего, чем просто смена, когда рождаются новые идеи, проекты и, что самое главное, крепкая дружба".

На прощальной свечке звучат слова благодарности от организаторов, а участники обмениваются своими ленточками, которые привязывают на бейдж другого участника, "говоря спасибо" за эту смену.

Смена добровольчества в лагере — это не просто летний досуг. Это возможность расти как личности, находить друзей и вдохновляться идеями. Четыре дня, проведённые в атмосфере дружбы и взаимопомощи, оставляют незабываемые воспоминания и желание продолжать делать добро бескорыстно.



Дарья ЕПИФАНОВА, руководитель смены:

— Смена — одно из самых важных мероприятий областной программы "Добровольческий Калейдоскоп". Самые активные добровольцы из образовательных организаций нашего региона собираются в лагере "Жигули", чтобы получить новые знания и навыки в сфере добровольческой деятельности, обменяться своим опытом, что важно для налаживания контактов и планирования совместной деятельности на будущий учебный год.

ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ № ФС7-4637 от 12.11.2007

Учредитель: министерство образования Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано в Самарском филиале
ООО "ТИПОГРАФИЯ
КОМПРЕСС-МОСКВА"

Адрес: 443082, Самарская область,
г. Самара, ул. Клиническая, д. 257,
комната 17, этаж 2

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику — в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

