

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области Центр профессионального образования

Рассмотрен
Советом ЦПО Самарской области
Протокол № 2 от 18.04.2023 г.

Утвержден
приказом ЦПО Самарской области
от 18.04.2023 г. № 104-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ЦПО Самарской области за 2022 год

Самара 2023

Оглавление

Введение	3
1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательной организацией	8
3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся	10
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	23
5. Оценка качества реализации образовательных программ. Внутренняя система оценки качества образования	28
6. Анализ показателей деятельности образовательной организации	29
Приложения к отчету	35

Введение

Самообследование деятельности ЦПО Самарской области за 2022 год осуществлено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, 13 ст. 28; п.3 части 2 ст. 29);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Рособrnнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Согласно названным документам, образовательная организация должна: ежегодно проводить самообследование (отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год); результаты самообследования оформлять в виде отчета, который размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации, и направляется учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

Целью самообследования деятельности ЦПО Самарской области в 2022 году стало: 1) анализ деятельности образовательной организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; 2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав комиссии, ответственной за проведение самообследования деятельности ЦПО Самарской области:

1. Нисман О.Ю., директор ЦПО Самарской области
2. Елькина С.В., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ЦПО Самарской области
3. Жолобова О.В., заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам ЦПО Самарской области
4. Рыжкова О.Н., заместитель главного бухгалтера ЦПО Самарской области
5. Поляков В.В., начальник отдела материально-технического обеспечения ЦПО Самарской области
6. Лоткова Т.Н., юрисконсульт ЦПО Самарской области
7. Брыкина И.Г., специалист по кадрам ЦПО Самарской области

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (далее - ЦПО Самарской области, Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законодательством Самарской области, Уставом. Историческая справка об Учреждении - в приложении 1.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей ЦПО Самарской области от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования. Сокращенное наименование: ЦПО Самарской области.

Место нахождения Учреждения. Юридический адрес: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10; фактические адреса: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого,

д. 10; 443063, г. Самара, ул. Средне-Садовая, д. 30; 443068, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106 (1 этаж: комнаты 64-70, 73, 75-80, 83-87, 100, 117; 2 этаж, комнаты: 1-7, 9-19, 21).

ЦПО Самарской области является юридическим лицом, его права в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента регистрации. Учреждение имеет самостоятельный баланс.

ЦПО Самарской области наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области и закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение имеет печати, штампы и бланки со своим наименованием, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием Учреждения.

Сведения об основных учредительных документах ЦПО Самарской области приведены в приложении 2.

Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании), Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом (п.2.3.1), основными видами деятельности ЦПО Самарской области являются: реализация дополнительных профессиональных программ; административное обеспечение деятельности организации; предоставление консультационных и методических услуг; организация и проведение научно-исследовательских работ; экспертиза; консультативная, информационно-методическая, организационно-методическая, учебно-методическая, опытно-экспериментальная и мониторинговая деятельность; психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

Объемы и содержание деятельности Учреждения на календарный год определяются Государственным заданием ЦПО Самарской области, его неотъемлемой частью является реализация программ дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 17.05.2016 г., рег. № 6770, серия 63Л01 № 0002255), выданной на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 17.05.2016 № 431-л (далее – Лицензия), в соответ-

ствии с нормативно-распорядительными документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России):

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 5.08.2020 № 882 / Минпросвещения России от 5.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 9.10.2013 года № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
- Письмо Минобрнауки России от 7.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05);
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015г. № АК-821/06);
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (письма Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № АК-608/06);

приказами, распоряжениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями министерства образования и науки Самарской области:

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од «Об утверждении Положения об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования» (в ред. приказов министерства образования и науки Самарской области от 25.01.2016 № 10-од, от 12.02.2019 № 26-од);
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2011 № 26-од «Об утверждении Методики расчета стоимости Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, основанной на должностных окладах педагогических работников, утвержденных постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (в ред. приказа министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2019 № 26-од);
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 25.01.2016 № 10-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2019 № 26-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- Приказ от 01.08.2022 № 404-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од «Об утверждении положения об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 23.01.2023 № 53-р «Об утверждении Расчета стоимости Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.07.2021 № 655-р «О региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Самарской области»;

локальными нормативными актами ЦПО Самарской области:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Правила приема обучающихся в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования на дополнительные профессиональные программы;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области Центром профессионального образования и обучающимися;
- Положение о режиме занятий обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования;
- Положение об оказании платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования; и др.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что образовательная деятельность ЦПО Самарской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным актам.

2. Система управления образовательной организацией

Управление ЦПО Самарской области осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ЦПО Самарской области являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Научно-методический совет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом, созываемым директором Учреждения по мере необходимости, но не реже одного раза в год, в состав которого входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Общее собрание: принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения; принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, изменения и дополнения к нему; избирает Совет Учреждения, Научно-методический совет Учреждения; принимает программу развития Учреждения.

Между созывами Общего собрания общее руководство Учреждением осуществляет *Совет Учреждения*, избираемый Общим собранием и включающий в себя 7 работников Учреждения с правом решающего голоса и 2 представителей общественности с правом совещательного голоса. Председателем Совета Учреждения является директор.

Совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения оформляются протоколом, который хранится в делах Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

определение направлений развития Учреждения; рассмотрение основных вопросов образовательной и научно-методической деятельности подразделений; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса; рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; оценка работы структурных подразделений Учреждения; установление порядка использования внебюджетных финансовых средств; согласование локальных актов в соответствии со своей компетенцией; решение вопросов о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Научно-методический совет избирается Общим собранием трудового коллектива сроком на три года и действует на основании Положения. В его состав входят 7 человек: директор Учреждения (председатель Научно-методического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники.

Целью деятельности Научно-методического совета является формирование научно обоснованного, творческого подхода к организации образовательного процесса и его технологического обеспечения, экспертная оценка продуктов исследовательской и научно-методической деятельности работников образовательных организаций.

К компетенции Научно-методического совета относятся:

отбор и внедрение в образовательный процесс современных форм, методов/технологий и средств обучения; определение тематики планируемых к разработке и реализации образовательных программ; проведение экспертизы учебно-методической и научно-методической документации, программ развития (модернизации) образовательных организаций, учебных планов и программ; экспертная оценка методических разработок педагогических работников образовательных организаций; анализ и представление к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательных организаций.

Научно-методический совет собирается не реже двух раз в год, его решения оформляются протоколами и являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет *директор*, назначенный на должность министерством образования и науки Самарской области. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

К моменту формирования отчета о самообследовании завершена работа по обновлению организационно-управленческой структуры ЦПО Самарской области <https://cposo.ru/images/2018/soo/org22.pdf>, актуализированы положения о структурных подразделениях и должностные инструкции персонала.

Анализ результатов самообследования деятельности ЦПО Самарской области позволяет констатировать, что управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, действующая система управления соответствует уставным требованиям.

3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность ЦПО Самарской области по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) осуществляется на основании Лицензии, она направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников образования, их профессиональное

развитие, обеспечение соответствия квалификации работников образования меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В 2022 году реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась по трем основным направлениям:

- 1) повышение квалификации в рамках именованного образовательного чека;
- 2) повышение квалификации в соответствии с Государственным заданием ЦПО Самарской области;
- 3) повышение квалификации на хозрасчетной основе (по договорам возмездного оказания услуг).

Повышение квалификации в рамках именованного образовательного чека

В соответствии с договором от 18 апреля 2022 г. № 180, заключенным между министерством образования и науки Самарской области и ЦПО Самарской области, Учреждение оказывает услуги по повышению квалификации работников образования на основе Именованного образовательного чека (далее – ИОЧ).

Порядок оказания услуг по повышению квалификации на основе ИОЧ определяется Положением об Именованном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од (далее – Положение) в редакции приказов: от 25.01.2016 № 10-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»; от 12.02.2019 № 26-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»; от 01.08.2022 № 404-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од «Об утверждении положения об Именованном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования».

Согласно Положению «программы повышения квалификации работников образования разрабатываются организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, в соответствии с требованиями, утвержденными распоряжением министерства, и должны иметь заключение экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства» (с.2 Положения, п.2.1).

Перечень реализованных программ повышения квалификации
и количество обученных в рамках ИОЧ в 2022 году

№ п.п.	Наименование программы, фио разработчика(ков)	Заключение экспертного совета	Число обученных
<i>Вариативный блок (36 час.)</i>			

1	<p>Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Разработчик: Елькина С.В.</p>	<p>Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017</p>	317
2	<p>Проектирование процесса освоения предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС СОО».</p> <p>Разработчик: Пономарева Ю.В.</p>	<p>Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017</p>	10
3	<p>Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.</p> <p>Разработчики: Ельцова Л.Н., Кадкина И.А., Хамитова Р.А., Махонин Д.Г., Ибатуллина Л.Ф.</p>	<p>Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017</p>	78
4	<p>Управление профессиональной образовательной организацией на основе внешних требований к деятельности.</p> <p>Разработчик: Нисман О.Ю.</p>	<p>Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017</p>	38
5	<p>Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.</p> <p>Разработчики: Перельгина Е.А., Фишман И.С.</p>	<p>Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017</p>	58

6	Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования Разработчик: Черномырдина Т.Н.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 28.05.2018	90
7	Проектирование деятельности методической службы образовательной организации в условиях становления Национальной системы квалификаций России.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 28.05.2018	109
8	Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения Разработчики: Ельцова Л.Н. и др.	Выписка из протокола № 2 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2020	200
<i>Стажировка (54 часа)</i>			
9	Производственные технологии по отраслям экономики региона Разработчик: Елькина С.В.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2019	50
Всего:			950 чел.

В число наиболее востребованных в 2022 году (суммарно 1105 обученных или 81,85 % спроса) вошли модули вариативной составляющей ИОЧ:

- Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС (317);
- Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения (200);
- Проектирование деятельности методической службы образовательной организации в условиях становления Национальной системы квалификаций России (109).

При реализации программы «Производственные технологии по отраслям экономики региона» (программа *стажировки* для преподавателей и мастеров производственного обучения), в качестве стажировочных площадок, на условиях *сетевого взаимодействия*, ЦПО Самарской области привлечены 11 предприятий / организаций соответствующего профиля деятельности.

Программа стажировки реализована по 10 направлениям, выбор которых обусловлен реализуемой слушателем образовательной программы среднего профессионального образования (таблица ниже).

Стажировка в рамках ИОЧ, 2022 год

№ п.п.	Название программы повышения квалификации (стажировки), направление стажировки, код и наименование реализуемой слушателем основной образовательной программы	Базы стажировки (сетевые партнеры по реализации программы)	Количество слушателей
1.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (сервис и туризм) / Стажировка /430109 Повар, кондитер	ООО «Комбинат Питания Металлург»	6
2.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (промышленная экология и биотехнология) / Стажировка / 190203 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		3
3.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (промышленная экология и биотехнология) / Стажировка / 190112 Переработчик скота и мяса		1
4.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Юриспруденция) / Стажировка /400201 Право и организация социального обеспечения	«Самарский №2» филиал федеральное государственное унитарное предприятие «Московское протезно-ортопедическое предприятие» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	4
5.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Экономика и управление) / Стажировка /380201 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		3
6.	Производственные технологии по отраслям экономики региона		1

	(сельское, лесное и рыбное хозяйство) / Стажировка /350205 Агронмия	Общество с ограниченной ответственностью «имени Антонова», Кинельский район, с. Домашка	1
7.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (сельское, лесное и рыбное хозяйство) / Стажировка /350207 Механизация сельского хозяйства		
8.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Электро- и теплоэнергетика) / Стажировка /130110 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	РЦПО электротехнического профиля ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий»	1
9.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техника и технология строительства) / Стажировка /080201 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Торгово-строительная компания «ЯНТАРЬ», г. Самара	4
10.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Образование и пед. науки) / Стажировка /440201 Дошкольное образование	ГБОУ СОШ с. Хворостянка (структурное подразделение – Детский сад «Колосок») Самарская область, с. Хворостянка	3
11.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Юриспруденция) / Стажировка /400201 Право и организация социального обеспечения	МАУ «Хворостянский МФЦ», с. Хворостянка	1
12.	Производственные технологии по отраслям экономики региона	Крестьянское (фермерское) хозяйство	11

	(сельское, лесное и рыбное хозяйство) / Стажировка /350216 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ИП Железникова В.И.	
13.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Клиническая медицина) / Стажировка /310201 Лечебное дело	ГБУЗ СО «Сызранская городская больница №3» г. Сызрань	2
14.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Сестринское дело) / Стажировка /340201 Сестринское дело		1
15.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Науки о здоровье и профилактическая медицина) / Стажировка / 330201 Фармация	АО «Фармимэкс» г. Сызрань	1
16.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (сельское, лесное и рыбное хозяйство) / Стажировка /350216 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Железникова В.И.	3
17.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (машиностроение) / Стажировка /150105 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГАПОУ СКСПО	4
		Всего:	50

ЦПО Самарской области практикует реализацию дополнительных профессиональных программ на базе образовательных организаций, предоставивших заявку на выездные курсы повышения квалификации. Преимущественно это организации, расположенные в отдаленных районах Самарской области. Это позволяет сохранить расписание учебных занятий студентов, рационально использовать рабочее и личное время педагогических работников - слушателей программ повышения квалификации, дает возможность педагогическому коллективу обучаться сообща, взаимодействуя при выполнении практических заданий. Руководители образовательных организаций имеют возможность осуществлять контроль за ходом образовательного процесса и при необходимости включаться в него.

Перечисленное выше относится к достоинствам данной формы организации повышения квалификации работников образования. К недостаткам можно отнести возрастающие трудозатраты преподавателей, реализующих программу повышения квалификации.

В 2022 году значительная часть образовательных программ частично или полностью реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для этого разработаны и размещены в системе do.asurso.ru электронные учебные и учебно-методические материалы.

ЦПО Самарской области, в числе других образовательных организаций региона, реализует *персонифицированную модель повышения квалификации*. Ее характеризует следующее:

- 1) изменения, которые претерпевает система среднего профессионального образования, служат камертоном для настройки системы повышения квалификации: определения ее целей и задач, формирования тематики и содержания дополнительных профессиональных программ (модулей), выбора форм и методов работы со слушателями;
- 2) предложения со стороны региональной системы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) относительно перечня образовательных программ и условий их реализации формируются на основе изучения квалификационных дефицитов и профессиональных потребностей потенциальных слушателей;
- 3) слушателям предоставлена возможность индивидуально, путем самостоятельного выбора модулей¹ и определения баз повышения квалификации

¹ Организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области является Автоматизированная информационная система «Кадры в образовании. Самарская область» (АИС «Кадры»), обеспечивающая доступ каждого педагогического работника к выбору программ (модулей) из всего регионального массива, возможность получения обратной связи от работников образования по вопросам повышения квалификации, в том числе об их удовлетворенности организационными и содержательными аспектами повышения квалификации <http://staffedu.samregion.ru/>

формировать индивидуальную программу повышения квалификации и по согласованию с работодателем определять оптимальные сроки ее освоения;

4) актуальность и качество предлагаемых к освоению образовательных программ гарантированы действием механизма их внешней независимой оценки², развитием конкурентной образовательной среды системы ДПО³;

5) повышение квалификации педагогических работников рассматривается региональными органами исполнительной власти как важная, социально значимая задача и организуется «в режиме персонификации государственных обязательств»⁴

Повышение квалификации в соответствии с Государственным заданием ЦПО Самарской области

В отчетный период в рамках Государственного задания ЦПО Самарской области реализовано 10 дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации):

№ п.п	Наименование программы	Объем (час.)	Количество обученных фактически
1	Технология построения внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации	34	68
2	Антикоррупционная политика образовательной организации	16	59
3	Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи	16	50
4	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	16	52
5	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	72	102
6	Технология разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)	36	25

² В Самарской области обязательной является процедура рассмотрения программ повышения квалификации, реализуемых в рамках ИОЧ, экспертным советом министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2015 № 144-р «Об экспертном совете по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области») <https://www.educat.samregion.ru/activity/povyshenie/144-r.pdf>

³ В 2022 году услуги по повышению квалификации педагогов предоставляют более 30 учреждений ДПО.

⁴ Бюджетные средства выделяются на повышение квалификации конкретного работника. Документом, подтверждающим право его обладателя на гарантированное финансирование повышения квалификации один раз в три года, является именной образовательный чек. Положение об именном образовательном чеке утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од. Последние изменения внесены приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.08.2022 № 404-од <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6301202208090001>

7	Технология разработки адаптированной образовательной программы СПО (по нозологиям)	36	11
8	Планирование и организация выполнения индивидуального учебного проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы СПО	36	30
9	Профессиональная составляющая в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО	32	50
10	Технология проектирования воспитательной системы в учреждениях СПО	20	33
Всего:			480

Как показывает практика, дополнительные профессиональные программы, реализуемые ЦПО Самарской области в рамках Государственного задания, пользуются большим спросом. Об этом свидетельствуют увеличение спроса (2019 – 389 чел., 2020 – 467 чел., 2022 – 480 чел.), отзывы слушателей и руководителей образовательных организаций.

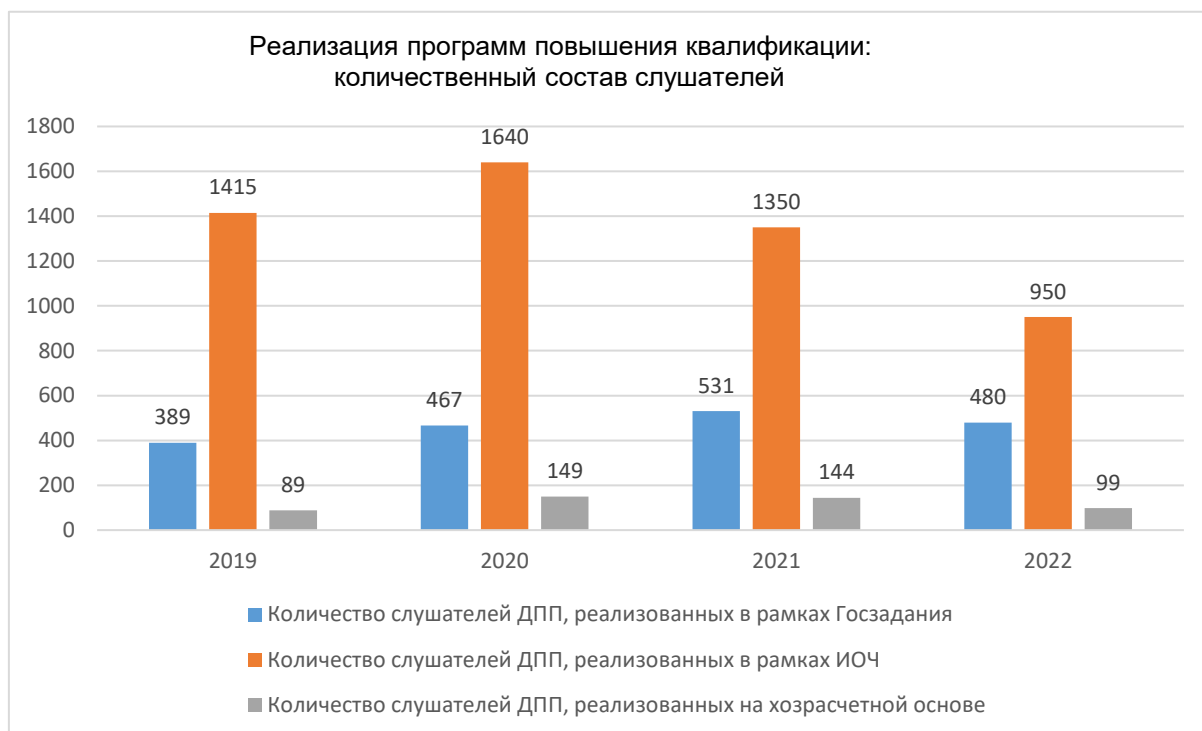
Повышение квалификации на хозрасчетной основе (по договору возмездного оказания услуг)

Основу этого направления деятельности в 2022 году составило обучение представителей работодателей, специалистов центров занятости населения, педагогических работников образовательных организаций по программам:

- 1) Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс, 72 часа – 19 чел.;
- 2) Педагогика и психология, 36 часов – 19 чел.;
- 3) Эффектные презентации в PowerPoint: основы мастерства, 16 часов – 16 чел.;
- 4) Особенности организационной работы, в том числе профориентационной, с лицами, имеющими инвалидность обучение, 24 часа – 29 чел.;
- 5) Проектирование учебных занятий на основе цифровых технологий с учетом профильной составляющей образовательных программ СПО, 36 часов – 16 чел.

Сопоставление данных по количеству слушателей из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов иных организаций, освоивших программы повышения квалификации в ЦПО Самарской области за последние 4 года (диаграмма ниже), наглядно демонстрирует снижение объемов реализации дополнительных профессиональных программ:

- доля слушателей программ повышения квалификации, реализуемых в рамках Государственного задания, в 2022 году составила 90,4% по сравнению с 2021 годом;
- доля слушателей программ повышения квалификации, реализуемых в рамках именного образовательного чека, в последние 3 года заметно снижается (в 2022 году по сравнению в 2021 годом она составила 70,37%), что связано с сокращением заказа министерства образования и науки Самарской области на реализацию ИОЧ ЦПО Самарской области;



- доля слушателей, обученных по программам повышения квалификации на хозрасчетной основе, в 2022 году по сравнению в 2021 годом составила 68,75%.

За отчетный период в соответствии с требованиями Федерального реестра дополнительных профессиональных программ ЦПО Самарской области разработаны 7 программ повышения квалификации:

1. Проектирование образовательных программ на основе требований рынка труда, 36 часов.
2. Управление профессиональной образовательной организацией на основе внешних требований к деятельности, 36 часов.
3. Технология построения внутренней системы оценки качества в профессиональной образовательной организации, 36 часов.
4. Технология разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, 36 часов.

5. Производственные технологии по отраслям экономики региона (стажировка), 36 часов.
6. Профессиональная составляющая в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО, 32 часа.
7. Технология проектирования воспитательной системы в учреждении СПО, 36 часов.

Основанием для определения тематики программ, подлежащих разработке и реализации, служат: 1) изменения, которые претерпевает система среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровнях; 2) целевые установки (рекомендации) федеральных и региональных органов управления образованием; 3) запросы руководителей профессиональных образовательных организаций, методических служб, педагогических работников системы среднего профессионального образования; 4) оценка возможностей ресурсной базы ЦПО Самарской области и сетевых партнеров.

Анализ организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) дает возможность констатировать:

1) актуальность, значимость содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, их направленность на удовлетворение квалификационных дефицитов и профессиональных потребностей обучающихся, на формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, востребованных современной системой профессионального образования;

2) соответствие порядка организации и осуществления образовательной деятельности ЦПО Самарской области установленным требованиям⁵;

3) востребованность дополнительных профессиональных программ, предлагаемых ЦПО Самарской области, педагогическими и руководящими работниками региональной системы профессионального образования;

4) включенность ЦПО Самарской области в формирование новой модели повышения квалификации, основанной на модульном принципе построения и сетевом формате реализации образовательных программ, смещении акцента от психолого-педагогической направленности программ к практико-ориентированным курсам методической направленности и стажировкам по профилю профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

⁵ В частности, приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				Опыт реализации данной программы / практический опыт по профилю
			высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	
1	Технология построения внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации	1	1	1	Не предусмотрено	да	
2	Антикоррупционная политика образовательной организации	1	1	-	Не предусмотрено	да	
3	Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи	1	1	-	Не предусмотрено	да	
4	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	1	1	-	Не предусмотрено	да	

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				
			высшее образование и опыт преподавания не ме- нее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификацион- ную категорию	первую квалификацион- ную категорию	Опыт реализа- ции дан- ной про- граммы / практи- ческий опыт по про- филю
5	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	3	3	1	1	1	да
6	Технология разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)	1	1	-	1	-	да
7	Планирование и организация выполнения индивидуального учебного проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы СПО	1	1	-	1	-	да
8	Профессиональная составляющая в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО	2	2	1	2	-	да
9	Технология разработки адаптированной образовательной программы СПО (по нозологиям)	1	1	-	1	-	да
10	Технология проектирования воспитательной системы в учреждении СПО	1	1	-	Не предусмотре- но должно- стью		да

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				
			высшее образование и опыт преподавания не ме- нее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификацион- ную категорию	первую квалификацион- ную категорию	Опыт реализа- ции дан- ной про- граммы / практи- ческий опыт по про- филю
11	Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	2	2	-	Не предусмотре- но должно- стью		да
12	Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения	4	4	-	4	-	да
13	Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	4	4	-	4	-	да
14	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	1	1	-	1	-	да
15	Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования	1	1	1	Не предусмотре- но должно- стью		да

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				
			высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	Опыт реализации данной программы / практический опыт по профилю
16	Проектирование деятельности методической службы образовательной организации в условиях становления Национальной системы квалификаций России	1	1	1	Не предусмотрено		да
17	Проектирование процесса освоения предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС СОО	1	1	-	1	-	да
18	Управление профессиональной образовательной организацией на основе внешних требований к деятельности	1	1	1	Не предусмотрено		да

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал следующее:

100% преподавателей имеют высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет;

40% из них имеют ученую степень кандидата наук (в том числе 20% штатных работников ЦПО Самарской области);

90% преподавателей и привлекаемых специалистов имеют высшую квалификационную категорию;

100% преподавателей и привлекаемых специалистов (наставников) имеют практический опыт по профилю реализуемой программы или опыт реализации данной программы.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

Программы повышения квалификации, реализуемые Учреждением в рамках ИОЧ, Государственного задания, на хозрасчетной основе, разработаны в соответствии с методическими рекомендациями и макетом, утвержденными экспертным советом министерства образования и науки Самарской области. Структура программы предполагает наличие контрольно-оценочных средств.

Преподавание в очном формате традиционно сопровождается: 1) компьютерной презентацией и раздаточным материалом в электронном виде, которые служат источником учебной информации для обучающихся; 2) рекомендациями преподавателя относительно самостоятельной работы обучающихся с информационными источниками.

Преподавание в дистанционном / онлайн формате предполагает наличие учебно-методического комплекса по курсу, размещенного в электронном методическом кабинете курса на площадке дистанционного обучения АСУ РСО: do.asurso.ru.

Библиотека Учреждения предлагает обучающимся 3185 единиц печатных учебных и учебно-методических изданий, широкий перечень периодических изданий.

Таким образом, реализованные в 2022 году дополнительные профессиональные программы имеют достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, отвечающее установленным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность ЦПО Самарской области производится в следующих помещениях:

Корпус 1 - ул. В. Высоцкого, 10, кабинеты №№: 5 (95,5 кв. м), 25 (37,2 кв. м), 26 (95,5 кв. м), 27 (69,2 кв. м). Суммарная площадь - 297,4 кв.м.

Корпус 2 - ул. Ново-Садовая, 106ж, кабинеты №№: 65 (51,3 кв. м), 66 (36,0 кв. м) 67 (53,2 кв. м), 68 (51,8 кв. м), 69 (16,2 кв. м), 70 (71,6 кв. м), 76 (15,6 кв. м), 77 (53,5 кв. м), 78 (51,6 кв. м), 79 (18,5 кв. м), 100 (193,9 кв. м), 1 (78,2 кв. м), 2 (54,8 кв. м), 3 (52,8 кв. м), 4 (54,2 кв. м), 5 (54,1 кв. м), 6 (52,1 кв. м), 7 (16,6 кв. м), 13 (35,0 кв. м), 14 (54,3 кв. м), 15 (16,4 кв. м), 16 (17,2 кв. м), 17 (17,5 кв. м), 18 (53,7 кв. м), 19 (55,5 кв. м). Суммарная площадь - 1225,6 кв.м.

Суммарная площадь по двум корпусам составляет 1523 кв.м.

Аудитории оборудованы учебной мебелью по количеству обучающихся в группе, рабочим местом преподавателя, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, флипчартами.

Анализ результатов самообследования дает основания утверждать, что Учреждение обладает современной материально-технической базой, отвечающей установленным требованиям, позволяющей в полной мере реализовать замысел авторов программ и преподавателей.

5. Оценка качества реализации образовательных программ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Министерством образования и науки Самарской области при участии общественного совета по образованию осуществляется независимая оценка образовательной деятельности организаций дополнительного профессионального образования Самарской области. Потребителям образовательных услуг предоставлена возможность оставить свои замечания и предложения по организации образовательного процесса в конкретном учреждении дополнительного профессионального образования на <http://nsoko.asurso.ru>.

Результаты независимой оценки качества образования рассматриваются на совместном заседании коллегии и общественного совета при министерстве, размещаются на официальном сайте министерства – https://educat.samregion.ru/activity/regionalnaya_sistema_otsenki_kachestva_obrazovaniya_rsoko/. Наиболее актуальные предложения и замечания в электронном виде министерство направляет учреждениям дополнительного профессионального образования для анализа деятельности и планирования корректирующих мероприятий.

Результаты изучения отзывов слушателей о качестве образовательных услуг, предоставленных ЦПО Самарской области в периоды, предшествующие отчетному, убедительно свидетельствуют о высокой внешней оценке образовательной деятельности Учреждения. Доля положительных отзывов составляет более 90%.

Кроме того, оценка качества реализации образовательных программ осуществляется Учреждением за счет функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО сосредоточена на трех аспектах:

1) оценка качества содержания дополнительных профессиональных программ, его соответствия ключевым направлениям государственной и региональной политики в области образования, современным требованиям педагогической науки и практики, основным тенденциям развития компетенций и квалификаций специалистов на отечественном и международном рынках труда, актуальным образовательным запросам педагогических и руководящих работников региональной системы образования (далее – критерии оценки содержания ДПП));

2) оценка качества условий реализации дополнительных профессиональных программ, их соответствия нормативно установленным требованиям к кадровому, учебно-методическому, технологическому, информационному и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

3) оценка качества результатов освоения слушателями дополнительных профессиональных программ.

Оценка качества содержания дополнительных профессиональных программ осуществляется в два этапа:

1) техническая и содержательная экспертиза программ заместителем директора по образовательной и инновационной деятельности (на предмет их соответствия установленному макету и критериям оценки содержания ДПП);

2) рассмотрение программ научно-методическим советом ЦПО Самарской области, принятие решения о направлении программ в экспертный совет по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области⁶.

Оценка качества условий реализации дополнительных профессиональных программ производится:

1) на этапе принятия решения о целесообразности разработки и реализации программы с использованием ресурсов ЦПО Самарской области и сетевых партнеров;

2) на этапе реализации программы посредством аудита кадрового, учебно-методического, технологического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3) по завершении программы посредством получения обратной связи от слушателей (на предмет их удовлетворенности условиями реализации программы), их работодателей – руководителей или заместителей руководителей организаций – заказчиков образовательной услуги.

Оценка качества промежуточных результатов освоения дополнительных профессиональных программ (знания, умения, практический опыт) осуществляется преподавателями, реализующими программу, в ходе текущего контроля, а также выполнения слушателями практических работ.

Оценка качества конечных результатов освоения программ происходит в ходе итоговой аттестации при защите слушателями итоговых работ, что позволяет комиссии сделать вывод о степени освоения новой или совершенствования имеющейся у слушателей профессиональной компетенции.

6. Анализ показателей деятельности образовательной организации

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от

⁶ В Самарской области обязательной является процедура рассмотрения программ повышения квалификации, реализуемых в рамках ИОЧ, экспертным советом министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2015 № 144-р «Об экспертном совете по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области») <https://www.educat.samregion.ru/activity/povyshenie/144-r.pdf>

15.02.2017 № 136), в ходе самообследования деятельности ЦПО Самарской области проведен анализ следующих показателей.

№ п.п.	Показатели	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1529 чел. /100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	29 чел.
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	18 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 чел./ 12,19%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	27 чел./ 64,28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 51,2%
1.10.1	Высшая	18 чел./ 43,9%
1.10.2	Первая	3 чел./ 7,31%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46,7 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	51
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	887
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	18

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	10
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	121
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	10 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 ⁷
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./2,43% 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160 156 тыс. руб.

⁷ В рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс» 27 мая 2022 года проведен межрегиональный онлайн-форум «Инклюзивное профессиональное образование: лучшие практики, опыт и перспективы» (спикеры – специалисты из Самары, Севастополя, Волгограда, Иркутска).

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 906,24 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	101,87 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1 523 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1 523 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,08 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Историческая справка

ЦПО Самарской области создан путем слияния Научно-методического центра профтехобразования Самарской области и Государственного учреждения начального профессионального образования Дома техники профтехобразования Самарской области с полным правопреемством на основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 29.07.1997 № 391-к.

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 № 741-од «О переименовании и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра профессионального образования Самарской области» и министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 № 4413 «Об утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра профессионального образования Самарской области в новой редакции» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области.

Постановлением Правительства Самарской области от 11.03.2012 № 113 государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области и бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» реорганизованы путем присоединения Самарского областного центра профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения к государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центру профессионального образования Самарской области.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области является правопреемником прав и обязанностей государственного бюджетного образовательного

учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» в полном объеме.

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2015 № 504-од «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Центра профессионального образования Самарской области и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования» и министерства имущественных отношений Самарской области от 31.03.2016 № 464 «Об утверждении Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования в новой редакции» Учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования.

Сведения об основных учредительных документах ЦПО Самарской области

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования | Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2015 № 504-од, приказом министерства имущественных отношений от 31.03.2016 № 464 |
| 2 | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | От 07.03.2003 г. № 1036300667303 |
| 3 | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | От 27.11.1997 г., ИНН 6317032919, КПП 631701001 |
| 4 | Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение, расположенное по адресу: г. Самара, ул. Высоцкого, 10 | Оперативное управление.
От 27 августа 2003 г.
Серия 63-АА № 920416 |
| 5 | Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение, расположенное по адресу: г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106 | |
| 6 | Выписка из реестра лицензий по состоянию на 23.01.2023 | От 17.05.2016 рег. номер лицензии: № ЛО35-01213-63/00199516
Лицензия выдана на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 17 мая 2016 г. № 431-л |
| 7 | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | от 10 июля 2008 г., серия ЗС № 0005221
Выдано Главным управлением министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Самарской области |
| 8 | Санитарно-эпидемиологическое заключение | Здание на ул. Высоцкого, 10.
от 16.05.2008 года |

9 Санитарно-эпидемиологическое
заключение

№ 63.СЦ.05.000.М.001448.05.08

Выдано Управлением Федеральной
службы по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека
по Самарской области 16.05.2008 г.

Здание на ул. Ново-Садовая, 106.

От 18.05.2020 года

№ 63.СЦ.04.000.М.000991.05.20