

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования



Утверждаю:

Директор ЦПО Самарской области

С.А. Ефимова

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО»**

2017 год

Программа повышения квалификации разработана для обучения педагогов дошкольных образовательных организаций планированию образовательной работы по формированию у воспитанников положительного отношения к труду в группе детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация-разработчик:
государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области Центр
профессионального образования

Автор-разработчик:
Пасечникова Татьяна Владимировна, методист отдела «Центр
планирования профессиональной карьеры» ЦПО Самарской области.

Правообладатель программы:
ЦПО Самарской области
443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д.10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы модуля повышения квалификации	5
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	8
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	12
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	15
Приложение 1. Образцы оценочных средств	17
Приложение 2. Учебно-методические материалы для обучающихся	21
Приложение 3. Методические материалы для преподавателя	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется для повышения квалификации работников системы образования – педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Модуль предназначен для обучения педагогов дошкольных образовательных организаций планированию работы по формированию у воспитанников положительного отношения к труду в группе детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа модуля составлена с учетом описания трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Программа модуля повышения квалификации нацелена на получение следующего результата – профессиональной компетенции (далее – ПК):

результат 1 (ПК): планирует образовательную работу по формированию у воспитанников положительного отношения к труду в группе детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Востребованность результата модуля обусловлена ситуацией депрофессионализации педагогов дошкольных образовательных организаций при выполнении новой профессиональной задачи – проектирование и реализация образовательной работы по формированию у воспитанников позитивных установок к различным видам труда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования выше обозначенного результата обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования образовательной работы по формированию у

воспитанников дошкольного возраста положительного отношения к труду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиям к формулировкам ожидаемых результатов образовательной работы;

уметь:

- формулировать ожидаемые результаты образовательной работы по формированию у воспитанников положительного отношения к труду на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиям к формулировкам ожидаемых результатов образовательной работы;
- формулировать ожидаемые результаты образовательной работы по формированию у воспитанников положительного отношения к труду для разных возрастных периодов в рамках дошкольного возраста в соответствии с требованиями к формулировкам ожидаемых результатов образовательной работы;
- планировать содержание образовательной работы для достижения запланированных ожидаемых результатов по формированию у воспитанников положительного отношения к труду в образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей;

знать:

- современную трактовку понятий «профориентация» и «профессиональное самоопределение»;
- содержание этапа развития конкретно-наглядных представлений о мире профессий согласно периодизации развития профессионального самоопределения С.Я. Батышева [и др.];
- субъекты влияния на процесс развития у детей дошкольного возраста конкретно-наглядных представлений о мире профессий;
- целевые ориентиры деятельности дошкольной образовательной организации по развитию у детей дошкольного возраста конкретно-наглядных представлений о мире профессий в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- понятия «позитивные установки к различным видам труда» и «положительное отношение к труду»;
- показатели и индикаторы оценки деятельности дошкольной образовательной организации по формированию у детей положительного отношения к труду;

- понятия «целевой ориентир» и «ожидаемый результат образовательной работы»;
- требования к формулировкам ожидаемых результатов образовательной работы педагогов дошкольной образовательной организации;
- преимущества использования комплексно-тематического принципа планирования образовательной работы при планировании деятельности по формированию у воспитанников положительного отношения к труду;
- формы, методы работы по формированию у воспитанников дошкольного возраста положительного отношения к труду.

1.3. Количество часов на освоение программы:

всего – 27 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
производственной практики (практика на рабочем месте) – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Тематический план модуля повышения квалификации

Наименования тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов	Самостоятельная работа, часов
		всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия		
Тема 1. Планирование ожидаемых результатов образовательной работы по формированию у воспитанников положительного отношения к труду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиям к формулировкам ожидаемых результатов образовательной работы	8	8	6		
Тема 2. Планирование содержания образовательной работы по формированию у воспитанников положительного отношения к труду в соответствии с ожидаемыми результатами	10	10	9,5		
Практика на рабочем месте	9			9	
Всего:	27	18	15,5	9	0