

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПО Самарской области

С.А. Ефимова

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО,
В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2017 год

Программа повышения квалификации разработана для обучения педагогов, реализующих программы начального общего образования, планированию мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения учащихся в рамках внеурочной деятельности

Организация-разработчик:
государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования

Автор-разработчик:
Неняйкина Любовь Сергеевна, педагог-психолог отдела «Центр планирования профессиональной карьеры» ЦПО Самарской области

Правообладатель программы:
ЦПО Самарской области
443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10

© ЦПО Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации.....	3
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации.....	5
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации.....	11
Приложение 1. Образцы оценочных средств.....	13
Приложение 2. Учебно-методические материалы для обучающихся.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется для повышения квалификации работников системы образования – педагогов, реализующих программы начального общего образования.

Программа модуля составлена с учетом описания трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Программа модуля повышения квалификации нацелена на получение следующего результата – профессиональной компетенции (далее – ПК):

результат 1 (ПК): планирует мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения учащихся, осваивающих программы начального общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в рамках внеурочной деятельности.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования выше обозначенного результата, обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности;

уметь:

- планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности;
- адаптировать готовые упражнения для обучающихся для получения образовательного результата в сфере профессионального самоопределения;

- дорабатывать готовые методические разработки для использования в рамках работы по сопровождению профессионального самоопределения;
- обосновывать выбор формы совместной работы с родителями при привлечении родителей к сопровождению профессионального самоопределения;

знать:

- понятие «сопровождение профессионального самоопределения»;
- содержание работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся на этапе освоения ими программ начального общего образования;
- возможные конечный и промежуточные образовательные результаты учащихся 1-4 классов в сфере профессионального самоопределения;
- формы и методы работы по сопровождению профессионального самоопределения: экскурсия, беседа с приглашенным профессионалом, профорientационные игры, родительское собрание, уголок профессии;
- роль родителей (семьи) в сопровождении профессионального самоопределения учащегося;
- стратегии выбора профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы:

всего – 27 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 5 часов;
производственной практики (практика на рабочем месте) – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Тематический план модуля повышения квалификации

Наименования тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов	Самостоятельная работа, часов
		всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия		
Тема 1. Сопровождение профессионального самоопределения на этапе освоения программ начального общего образования	1	1			
Тема 2. Формы и методы работы по сопровождению профессионального самоопределения	14	11	10		3
Тема 3. Привлечение родителей к сопровождению профессионального самоопределения на этапе освоения программ начального общего образования	8	6	5		2
Практика на рабочем месте обучающегося	4			4	
Всего:	27	18	15	4	5