

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Самара, 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей транспортных средств» (далее - Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (далее - Федеральный закон N 196-), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), на основании примерной программы повышения квалификации «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», утверждённой заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 15.06.1999г., примерной программы «Повышение квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств, не имеющих базового педагогического образования», разработанной Научно-методическим центром подготовки водителей в 2012 году

Структура и содержание Рабочей программы представлены рабочим учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, рабочими тематическими планами по учебным предметам, рабочими программами по учебным предметам.

В рабочем учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В рабочем тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Требования к результатам освоения Рабочей программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю по подготовке водителей транспортных средств. В требованиях к результатам освоения Рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения Рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;

- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.
-

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование тем занятий | Аудиторные занятия | | |
|----------|--|--------------------|--------|---------------------|
| | | Всего аудиторных | Теория | Практические занят. |
| 1 | | | | |
| | Теоретический блок | | | |
| 1.1 | Основы психологии | 14 | 12 | 2 |
| 1.2 | Основы профессиональной педагогики | 13 | 13 | — |
| 1.3 | Основы законодательства в сфере дорожного движения | 2 | 2 | — |
| 1.4 | Основы безопасного управления транспортными средствами | 6 | 6 | — |
| 1.5 | Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств | 2 | 2 | — |
| | <i>Всего:</i> | 37 | 33 | 4 |
| 2 | | | | |
| | Технологический блок | | | |
| 2.1 | Основы методики профессионального обучения | 16 | 14 | 2 |
| 2.2 | Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств | 4 | 4 | — |
| | <i>Всего:</i> | 20 | 18 | 2 |
| 3 | | | | |
| | Профессиональный блок | | | |
| 3.1 | Проведение аудиторных занятий | 14 | — | 14 |
| | <i>Всего:</i> | 14 | — | 14 |
| | Итого: | 71 | 51 | 20 |
| | Итоговая аттестация – экзамены по предметам в том числе: | | | |
| | «Основы психологии» | 1 | | 1 |
| | «Основы профессиональной педагогики» | | | |
| | «Основы методики профессионального обучения» | 1 | — | 1 |
| | <i>Всего:</i> | 72 | 51 | 21 |
| | Всего за курс: | | | |