

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Центр профессионального образования Самарской области

Утверждаю:

Директор ЦПО Самарской области

С.А. Ефимова

2015 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Педагогика и психология»**

2015 г.

Программа предназначена для педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения / дополнительного профессионального образования. Ее освоение позволит им по-новому осмыслить психолого-педагогические основания собственной профессиональной деятельности, осуществлять педагогический процесс и профессиональные коммуникации с позиций современного уровня развития психологической и педагогической науки и практики.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области (ЦПО Самарской области)

Разработчик:

Елькина Светлана Валентиновна, кандидат педагогических наук, зам. директора ЦПО Самарской области

Правообладатель программы:

ЦПО Самарской области

443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10.

© ЦПО Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	9
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	10
Приложение 1. Образцы оценочных средств	
Приложение 2. Учебно-методические материалы для обучающихся	
Приложение 3. Методические материалы для преподавателя	

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Педагогика и психология»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы профессионального обучения / дополнительного профессионального образования. Модуль нацелен на получение следующего результата:

Результат 1. Осуществлять педагогический процесс и профессиональные коммуникации с позиций современного уровня развития психологии и педагогики.

Востребованность результатов модуля обусловлена потребностью педагогических работников в профессиональном саморазвитии, освоении современных знаний педагогики и психологии, нового инструментария педагогической деятельности.

Работник системы образования, проходящий повышение квалификации на основе именного образовательного чека, может выбрать данный модуль для своей индивидуальной образовательной программы в рамках вариативной части именного образовательного чека.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществлять педагогический процесс и профессиональные коммуникации с позиций современного уровня развития психологии и педагогики;

уметь:

- проектировать и осуществлять педагогический процесс на основе современного понимания его сущности и структуры;
- осуществлять профессиональные коммуникации на основе человеко-центрированного и личностно-ориентированного подходов к оказанию психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса;

знать:

- (понимать) сущность и структуру педагогического процесса с позиций современного уровня развития педагогики и психологии;
- (понимать) психологические основы процесса обучения и воспитания;
- сущность человеко-центрированного и личностно-ориентированного подходов к оказанию психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса;
- особенности оказания психолого-педагогической помощи в образовательных средах разного типа.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 36 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

Наименования тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов	Самостоятельная работа, часов
		Теоретические занятия	практические и лабораторные занятия		
Тема 1. Педагогический процесс с позиций современного уровня развития педагогики и психологии	8	2	6		0
Тема 2. Психологические основы процесса обучения и воспитания	10	2	8		0
Тема 3. Профессиональные коммуникации в образовательном процессе	18	5	13		0
Практика на рабочем месте обучающегося					0
Всего:	36	9	27		0