

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Самарской области Центр профессионального образования



Утверждаю:  
Директор ЦПО Самарской области  
С.А. Ефимова  
«25» января 2019 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Основные направления государственной и региональной политики**  
**в сфере профессионального образования»**  
**(модуль инвариантной части повышения квалификации**  
**по именному образовательному чеку)**

2019 г.

Программа предназначена для обучения педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Самарской области осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (ЦПО Самарской области)

Разработчик:

Елькина Светлана Валентиновна, кандидат педагогических наук, заместитель директора ЦПО Самарской области

Правообладатели программы:

ЦПО Самарской области

443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10.

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета № 1 от « 12 » 02 20 19 г.

© ЦПО Самарской области

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт модуля повышения квалификации                                   | 4  |
| 2. Структура и содержание модуля повышения квалификации                    | 5  |
| 3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации              | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения<br>квалификации | 15 |
| Приложение 1. Образцы оценочных средств                                    | 16 |

# **1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** **«Основные направления государственной и региональной политики** **в сфере профессионального образования»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе именного образовательного чека (инвариантная часть).

Модуль предназначен для повышения квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и направлен на формирование у них информационной готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с приоритетами (целевыми установками) государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.

Модуль нацелен на получение следующего **результата**:

знать основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.

## **1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля**

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен знать:

- нормативные документы, отражающие государственную и региональную политику в сфере профессионального образования;
- (понимать) суть нормативных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы профессионального образования;
- алгоритм анализа педагогической и(или) управленческой ситуации, выявления проблем и постановки задач по их решению с учетом нормативных документов.

## **1.3. Количество часов на освоение программы модуля:**

всего – 18 часов, в том числе:

теоретических занятий – 13 часов;

практических занятий – 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 2.1. Учебно-тематический план модуля

| Наименование тем                                                                                                                                    | Всего часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                     |             | теоретические занятия                           | практические занятия |
| Тема 1. Государственная политика в сфере образования.                                                                                               | 3           | 2                                               | 1                    |
| Тема 2. Государственная и региональная политика в сфере профессионального образования.                                                              | 9           | 8                                               | 1                    |
| Тема 3. Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации и управления им.              | 3           | 3                                               | 0                    |
| Тема 4. Анализ педагогической и(или) управленческой ситуации, выявления проблем и постановки задач по их решению (с учетом нормативных документов). | 3           | 0                                               | 3                    |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                       | <b>18</b>   | <b>13</b>                                       | <b>5</b>             |



## 2.2. Содержание обучения по модулю

| Наименование тем                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Тема 1.<br>Государственная политика в сфере образования | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |
|                                                         | 1. Приоритеты образовательной политики России. Стратегия модернизации образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                         | 2. Социальные, экономические, кадровые и управленческие аспекты модернизации образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                         | 3. Этапы реализации образовательной политики и ожидаемые эффекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                         | 4. Нормативные документы, определяющие государственную политику в сфере образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</li> <li>• Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. №10);</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li> <li>• Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> </ul> |             |
| Тема 2.<br>Государственная и региональная               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |
|                                                         | 1. Разработка матрицы идей «Основные направления государственной политики в сфере образования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| Тема 2.<br>Государственная и региональная               | 1. Стратегия развития системы профессионального образования в России и в Самарской области. Нормативные документы, определяющие стратегию развития профессионального образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| политика в сфере профессионального образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642), направление (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»;</li> <li>• Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.);</li> <li>• Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (Одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн);</li> <li>• Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р);</li> <li>• Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы СПО, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 26.04.2014 № ОГ-П8-2956);</li> <li>• Региональная составляющая национального проекта «Образование», федеральные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда» (утверждено Советом по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-336)</li> </ul> | 0,5 |
| 2.                                             | Характеристика системы профессионального образования Самарской области, приоритеты развития до 2020 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. | <p>Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики Самарской области. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования:</p> <p>Система управления кадровым обеспечением ведущих отраслей экономики Самарской области.</p> <p>Развитие системы прогнозирования кадровых потребностей экономики региона, распространение практики исследования квалификационных запросов работодателей и перевода их в образовательные результаты.</p> <p>Разработка в соответствии с новыми ФГОС СПО, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями работодателями работников адаптивных, практико-ориентированных модульных образовательных программ и их реализация.</p> <p>Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям / специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, развитие практики дуального обучения, наставничества.</p> <p>Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в деятельности органов управления профессиональных образовательных организаций, развитию кадрового ресурса профессиональных образовательных организаций посредством организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.</p> <p>Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: создание и развитие деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), специализированных центров компетенций (далее – СЦК), центров проведения демонстрационного экзамена, кафедр практической подготовки на предприятиях и др. Создание структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на производственных предприятиях.</p> <p>Формирование практики сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятиями (организациями), ЦОПП, СЦК, многофункциональными центрами прикладных квалификаций (МФЦПК), ресурсными центрами профессионального образования (РЦПО), другими профессиональными</p> | 3,5 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>образовательными организациями (включая взаимодействие <i>ведущих профессиональных колледжей</i> (техникумов) и <i>профильных</i> профессиональных образовательных организаций на этапах внедрения / реализации ФГОС по ТОП-50).</p> <p>Реализация региональной системы квалификационной аттестации студентов по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (<i>РСКА</i>).</p> <p>Развитие практики проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форматах <i>демонстрационного экзамена</i> и <i>независимой оценки квалификации</i> при непосредственном участии представителей работодателей.</p> |   |
| 4. | <p>Формирование востребованной системы оценки качества профессионального образования и образовательных результатов:</p> <p>Развитие независимой системы оценки качества среднего профессионального образования посредством внедрения механизмов <i>профессионально-общественной и общественной аккредитации</i> образовательных программ, развития системы <i>независимой оценки квалификации</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 5. | <p>Обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности:</p> <p>Развитие практики целевого обучения под заказ предприятий и службы занятости населения с использованием базы РЦПО, МФЦПК, СЦК. Перспективы создания и развития деятельности в Самарской области ЦОПП, возможности сетевого формата использования ресурсов ЦОПП в реализации коротких, гибких практико-ориентированных образовательных программ.</p>                                                                                                                                                                  |   |
| 6. | <p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся профессиональных образовательных организаций:</p> <p>Развитие в Самарской области чемпионатного движения <i>WorldSkills Russia</i>.</p> <p>Проведение областных конкурсов <i>профессионального мастерства</i> среди мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных модулей, в том числе в формате <i>WorldSkills</i>. Поддержка талантливых студентов – победителей и призеров региональных, всероссийских и международных олимпиад и их наставников.</p>                                                                                                                         | 1 |

|                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                          |                             | Развитие научно-технического творчества студентов.<br>Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – люди с ОВЗ).<br>Создание воспитательной и развивающей среды профессиональных образовательных организаций. <i>Профессиональное воспитание</i> обучающихся профессиональных образовательных организаций.<br>Разработка и реализация социальных и волонтерских студенческих проектов.<br>Создание онлайн среды профессиональных образовательных организаций. |   |
|                                                                                                                                          |                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                                                                                                                          |                             | 1. Разработка матрицы идей «Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
|                                                                                                                                          |                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Тема 3.<br>Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации и управления им | 1.                          | Принципы организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации и управления им в контексте нормативных документов, отражающих государственную и региональную политику в сфере образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
|                                                                                                                                          | 2.                          | Современные требования к технологическому обеспечению образовательного процесса в профессиональной образовательной организации. Онлайн среда профессиональной образовательной организации. Использование электронных образовательных ресурсов, форматов дистанционного и электронного обучения.                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
|                                                                                                                                          | 3.                          | Современные требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса в профессиональной образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| Тема 4.<br>Анализ педагогической и(или) управленческой ситуации, выявление                                                               | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                                                          | 1.                          | Алгоритм анализа педагогической и(или) управленческой ситуации, выявления проблем и постановки задач по их решению с позиции нормативных документов, определяющих стратегию и тактику развития профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |



|                                                                            |    |                                                                                                                                                                                             |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| проблем и постановки задач по их решению (с учетом нормативных документов) | 1. | Отработка алгоритма решения педагогических и(или) управленческих задач в соответствии с нормативными документами, определяющими стратегию и тактику развития профессионального образования. | 3  |
|                                                                            |    | Всего                                                                                                                                                                                       | 18 |