

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования



Утверждаю:

Директор ЦПО Самарской области

С.А. Ефимова

« 20 »

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В РАМКАХ ВЫПОЛНЕНИЯ
ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ СРЕДНИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

2017 год

Программа повышения квалификации разработана для обучения преподавателей и мастеров производственного обучения средних профессиональных образовательных организаций консультированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации в рамках выполнения обобщенной трудовой функции «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП» (профессиональный стандарт преподавателя) и «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих» (профессиональный стандарт мастера производственного обучения).

Организация-разработчик:

государственное	бюджетное	учреждение	дополнительного
профессионального	образования	Самарской	области
профессионального образования. Центр			

Автор-разработчик:

Перелыгина Екатерина Александровна, методист ЦПО Самарской области.

Правообладатель программы:

ЦПО Самарской области

443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	7
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	11
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	14
Приложение 1. Образцы оценочных средств	
Приложение 2. Учебно-методические материалы для обучающихся	
Приложение 3. Методические материалы для преподавателя	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется для повышения квалификации работников системы образования.

Модуль предназначен для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения средних профессиональных образовательных организаций – обеспечение готовности к выполнению обобщенной трудовой функции «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП» (профессиональный стандарт преподавателя) и «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих» (профессиональный стандарт мастера производственного обучения).

Программа модуля повышения квалификации нацелена на получение следующего результата – профессиональной компетенции:

консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования обозначенного выше результата обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

иметь практический опыт:

- консультирования обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации;

уметь:

- фиксировать результаты наблюдения за деятельностью обучающихся, относящейся к профессиональному самоопределению, профессиональному развитию, профессиональной адаптации,

- собирать информацию у обучающегося / родителя (законного представителя) для уточнения запроса на консультацию по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации,
- составлять экспертное суждение по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в соответствии с запросом обучающегося / родителя (законного представителя);
- проводить групповую консультацию для обучающихся по типовым ситуациям в рамках тематики профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации;

знать:

- трудовые действия в рамках обобщенной трудовой функции «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП» (профессиональный стандарт преподавателя) и «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих» (профессиональный стандарт мастера производственного обучения),
- цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам среднего профессионального образования,
- общие компетенции в части профессионального самоопределения в федеральных государственных стандартах среднего профессионального образования,
- психология труда: цель, задачи (теоретические и прикладные), предмет, объект, методы исследования,
- профессиография как технология изучения профессии,
- профессиональное развитие, стадии профессионального развития,
- профессиональная адаптация, причины затруднений в профессиональной адаптации
- консультирование, консультативный контакт,
- стадии консультации,
- роли консультанта,
- порядок проведения консультации-инструктажа,
- типы вопросов и ситуации их применения,

- техники активного слушания,
- этапы экспертной консультации,
- источники информации для проведения экспертной консультации по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 27 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;

производственной практики (практика на рабочем месте) – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Тематический план модуля повышения квалификации

Наименования тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов	Самостоятельная работа, часов
		всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия		
Тема 1. Профессиональное самоопределение, профессиональное развитие и профессиональная адаптация на этапе получения среднего профессионального образования	7	5	3		2
Тема 2. Проведение консультации-инструктажа по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации	6	3	2		3
Тема 3. Проведение экспертной консультации по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации	10	6	5,5		4
Практика в модельной ситуации	4	4		4	
Всего:	27	18	12	4	9