

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области Центр профессионального образования



Утверждаю:
Директор ЦПО Самарской области
С.А. Ефимова
« 28 » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Содержательно-методические и технологические основы экспертирования
конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью

Дополнительная профессиональная программа подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности

Самара, 2018

Рабочая учебная программа разработана на основе дополнительной профессиональной программы подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», согласованной Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо № 06-1424 от 23.10.2017г.) и предназначена для повышения квалификации педагогических работников, работников образовательных организаций, представителей работодателей, претендующих на статус экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
1.2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:.....	7
1.3. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.....	7
1.4. ФОРМА И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ	7
1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И/ИЛИ УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	7
1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	7
1.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

2.1. УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»	9
2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	13
2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	14
2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ	14
2.3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ АБИЛИМПИКС, РЕАЛИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ	21
2.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. «ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА АБИЛИМПИКС»	31
2.3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4. «СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТНЫМ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ) ОБЛАСТЯМ (ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ЭКСПЕРТЫ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ПО ВИДАМ	

ТРУДОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)».....	38
2.3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 5. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	45
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»	52
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ««СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»	59
4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	59
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	60

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» для экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации является ознакомление слушателей с технологией проведения и организацией конкурсов «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации и Национального чемпионата «Абилимпикс».

Программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
1	Педагогические компетенции	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2		способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	ПК-4
3		способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-5
4		готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-6
5		способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7

№	Вид компетенций	Компетенция	Компетенции
6	Компетенции в области проектной деятельности	способность проектировать образовательные программы	ПК-8
7		способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК-9
8		способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10
9		готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-16
10		способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа	ПК-17
11	Компетенции в области исследовательской деятельности	умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-18
12		готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-11
13	Компетенции в области культурно-просветительской деятельности	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-12
14		способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-13
15		способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	ПК-14

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- 1) Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование, высшее образование
- 2) Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании (уровень бакалавриата, уровень магистратуры, уровень специалитета).

1.3. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

1.3.1. Трудоемкость учебной работы слушателя по данной программе – 72 ак. часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
В том числе:	
Лекции	32
Практические занятия (ПЗ)	38
Семинары (С)	-
Текущие формы контроля	-
Самостоятельная работа (всего)	-
Комплексная практика (стажировка)	-
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость	72

1.4. ФОРМА И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4-8 академических часов в день.

1.5. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И/ИЛИ УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа повышения квалификации направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «эксперт конкурсов «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации».

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ» должен:

ЗНАТЬ	- содержание и структуру международного движения Абилимпикс; - руководящие принципы Абилимпикс; - историю и основные этапы развития движения Абилимпикс в России; - Концепцию проведения конкурсов Абилимпикс; - основные регламентирующие и методические документы Абилимпикс в России; - правила охраны труда и техники безопасности при проведении и организации конкурсов «Абилимпикс»; - структуру конкурсных заданий Абилимпикс; - порядок оценки конкурсантов по компетенциям и категориям; - порядок застройки площадки соревнований проведения конкурса «Абилимпикс»; - современные технические средства реабилитации для различных нозологических групп; - основы расчетов при планировании проведения конкурсов «Абилимпикс» в том числе финансовые.
УМЕТЬ	- разрабатывать конкурсные задания «Абилимпикс»; - организовывать застройку площадки по компетенции и конкурса в целом; - организовывать конкурсы «Абилимпикс»; - выполнять основные функции и обязанности главного эксперта Национального чемпионата Абилимпикс; - решать организационные вопросы возникающие в ходе подготовки и проведения Национального чемпионата «Абилимпикс».
ВЛАДЕТЬ ПРИЕМАМИ	- проведения конкурсов «Абилимпикс» в субъекте РФ по конкретной компетенции; - организации работы группы экспертов на соревновательной площадке; - урегулирования конфликтных ситуаций.
ВЛАДЕТЬ ОПЫТОМ	- работы судейской команды по конкретной компетенции на соревновательной площадке.

1.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение каждой темы необходимо начинать с изучения теоретического материала, просмотра презентации (при наличии). После этого выполняются практические занятия. Примерный срок освоения 1 темы – от 1 дня до 1 недели.

По итогам освоения программы повышения квалификации проводится итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

2.1. УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИРОВАНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Категория слушателей: педагогические работники, работники образовательных организаций, представители работодателей, претендующие на статус экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: от 4 до 8 академических часов в день

Режим занятий: от 4 до 8 академических часов в день						
№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	Очное обучение			Форма контроля
			Лекции	Семинар и практич.	Самост. работа	
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
1.	Модуль 1. Содержание и структура международного движения Абилимпикс	4	4	0	0	нет
2.	Модуль 2. Организационная структура развития движения Абилимпикс в России	44	10	34	0	нет
3.	Модуль 3. Правила	8	8	0	0	нет

	организации и проведения конкурсов Абилимпикс					
4.	Модуль 4. Содержание и структура (целевая группа эксперты конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности)	6	6	0	0	нет
5.	Модуль 5. Применение современных ассистивных технологий в профессиональном образовании и последующем трудоустройстве лиц с инвалидностью	8	4	4	0	нет
6.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН						
1	Модуль 1. Содержание и структура международного движения Абилимпикс	4	4	0	0	нет
1.1	Исследование и исторический анализ деятельности Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation)	1	1	0	0	-
1.2.	Анализ зарубежной профориентационной деятельности	1	1	0	0	-
1.3.	Опыт организации и содержания проведения конкурсов международного движения Абилимпикс	1	1	0	0	-
1.4.	Особенности формирования и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с различными нозологиями	1	1	0	0	-
2.	Модуль 2. Организационная структура развития движения Абилимпикс в России	44	10	34	0	нет
2.1.	Организация и проведение региональных мероприятий движения Абилимпикс	1	1	0	0	-

2.2.	Организация и проведение национальных (общероссийских) мероприятий движения Абилимпикс	1	1	0	0	-
2.3.	Организация и подготовка участников-конкурсантов региональных мероприятий Абилимпикс	2	0	2	0	-
2.4.	Организация и подготовка участников-конкурсантов национальных (общероссийских) мероприятий Абилимпикс	2	0	2	0	-
2.5.	Организация и подготовка волонтеров региональных мероприятий Абилимпикс	4	2	2	0	-
2.6.	Организация и подготовка волонтеров национальных (общероссийских) мероприятий Абилимпикс	2	2	0	0	-
2.7.	Организация и подготовка сопровождающих лиц для конкурсантов, в том числе сурдопереводчиков	2	2	0	0	-
2.8.	Основные функции и обязанности Экспертов Чемпионатов Абилимпикс	30	4	26	0	-
2.8.1.	Роль Экспертов конкурсов Абилимпикс в организации и проведении чемпионатов Абилимпикс	4	2	2	0	-
2.8.2.	Алгоритм подготовки конкурсов Абилимпикс до начала конкурса	2	2	0	0	-
2.8.3.	Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс до проведения конкурса	10	0	10	0	-
2.8.4.	Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс во время проведения конкурса	10	0	10	0	-
2.8.5.	Деятельность Экспертов конкурсов Абилимпикс после проведения конкурса	4	0	4	0	-
3.	Модуль 3. Правила организации и проведения конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	8	8	0	0	нет
3.1.	Правила Чемпионата	2	2	0	0	-

	(область применения, базовые принципы), организация Чемпионата, конкурсные профессиональные компетенции					
3.2.	Аккредитованные участники конкурса	1	1	0	0	-
3.3.	Управление конкурсом	2	2	0	0	-
3.4.	Допуск, технические описания, объекты инфраструктуры	2	2	0	0	-
3.5.	Система оценок, процесс оценивания, медали и награды	1	1	0	0	-
4.	Модуль 4. Содержание и структура конкурсной работы по различным предметным (профессиональным) областям (целевая группа эксперты конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности)	6	6	0	0	нет
4.1.	Профессиональные (предметные) области по профессиям	1	1	0	0	-
4.2.	Содержание, структура и требования к конкурсной работе по различным предметным (профессиональным) областям	1	1	0	0	-
4.3.	Процедура и критерии оценки конкурсных проектов по различным предметным (профессиональным) областям	2	2	0	0	-
4.4.	Оборудование и материалы, допустимые в конкурсе по различным предметным (профессиональным)	2	2	0	0	-
5.	Модуль 5. Применение современных ассистивных технологий в	8	4	4	0	нет

	профессиональном образовании и последующем трудоустройстве лиц с инвалидностью					
5.1	Вопросы комплексного оснащения образовательных организаций	4	2	2	0	-
5.2	Классификация современных технических средств обучения и реабилитации	2	1	1	0	-
5.3	Интернет технологии информационного обеспечения	2	1	1	0	-
6.	ИТОГО	70	32	38	0	-
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	зачет

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план составляется при сформированной группе с учетом уровня их подготовки.

Календарный учебный график отражает периоды теоретических занятий, практик, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели	1	2	3	4
Учебные занятия (Т)	Т	Т	Т	Т
Выездные занятия (В)	-	-	-	-
Стажировка (П)	-	-	-	-
Контроль	-	3	3	-
Зачет, экзамен (З, Э)				
Итоговая аттестация (А)	-	-	-	А