

4

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Центр профессионального образования Самарской области



Утверждаю:
Директор ЦПО Самарской области

/С.А. Ефимова/

2014 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
(модуль вариативной части повышения квалификации
по именному образовательному чеку)**

Самара, 2014 г.

Программа предназначена для обучения педагогов, социальных педагогов, воспитателей и психологов, осуществляющих воспитательную деятельность в направлении духовно-нравственного развития обучающихся в образовательном учреждении.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области

Разработчики:

Филатова Светлана Николаевна, начальник отдела воспитательных систем и технологий, ГБОУДПО Центр профессионального образования Самарской области

Иванушкина Екатерина Владимировна, методист отдела воспитательных систем и технологий, ГБОУДПО Центр профессионального образования Самарской области

Правообладатель программы:

ЦПО Самарской области

443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета № 1 от «19» 06 2014 г.

© ЦПО Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт модуля повышения квалификации	4
2.	Структура и содержание модуля повышения квалификации	7
3.	Условия реализации программы модуля повышения квалификации	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	13
	Приложение 1. Образцы оценочных средств	15
	Приложение 2. Учебно-методические материалы для обучающихся	19
	Приложение 3. Методические материалы для преподавателя	24

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе именного образовательного чека (вариативная часть).

Модуль предназначен для повышения квалификации педагогов, социальных педагогов, воспитателей и психологов образовательных учреждений (а так же иных специалистов, осуществляющих воспитательную работу в образовательном учреждении), выполняющих или планирующих выполнять функции психолого-педагогического сопровождения духовно-нравственного развития обучающихся.

Модуль нацелен на получение следующего результата:

Результат 1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение процесса духовно-нравственного развития обучающегося.

Востребованность результатов модуля обусловлена особой ролью, которая отводится духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в федеральном государственном образовательном стандарте. В положениях ФГОС подчеркивается, что они направлены на обеспечение «духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества». В соответствии с требованиями ФГОС, духовно-нравственный компонент должен быть доминантой в учебно-воспитательном процессе в образовательных учреждениях РФ. В связи с актуализацией духовно-нравственного развития и воспитания в российском обществе появилась потребность в педагогических кадрах, способных решать соответствующие задачи.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования результата модуля обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения духовно-нравственного развития обучающихся в образовательном учреждении;

уметь:

- проектировать учебно-воспитательный процесс в контексте требований ФГОС;
- разрабатывать целевые программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся,
- разрабатывать социальные и средовые проекты,
- составлять собственные методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, создающих условия для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- разрабатывать диагностические задания и проводить диагностику и мониторинг в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- организовывать совместную деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности в направлении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;

знать:

- нормативно-правовую основу психолого-педагогической деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся;
- современные образовательные и социально-воспитательные технологии;
- психологические механизмы усвоения ценностей, технологии развития ценностных ориентаций;
- средства и потенциал учебно-предметных областей для духовно-нравственного развития личности;
- методы диагностики и мониторинга в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

При освоении программы вариативного модуля «Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития обучающихся» предусматривается сочетание лекционно-семинарской и деятельностно-рефлексивной форм обучения. Работа слушателей осуществляется в системе взаимосвязанных компонентов: проблемная лекция; практическое занятие; методическое моделирование: разработка Программы духовно-нравственного

развития обучающихся, разработка социального проекта с дальнейшим выходом на их практическое осуществление в учебно-воспитательном процессе.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 36 часов, в том числе:

теоретических занятий – 9 часов;

практических и лабораторных занятий – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименование разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная нагрузка, часов	
			теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Результат 1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение процесса духовно-нравственного развития обучающегося.	Раздел 1. Изучение теоретико-методологических основ процесса психолого-педагогического сопровождения духовно-нравственного развития обучающихся			
	Тема 1.1 Нормативно-правовые основы психолого-педагогической деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.	8	2	6
	Тема 1.2 Теоретический аспект проблемы духовно-нравственного развития личности (язычество, религия и мораль, великие учителя человечества).	2	1	1
	Всего по разделу 1:	10	3	7
	Раздел 2. Изучение практических основ процесса психолого-педагогического сопровождения духовно-нравственного развития обучающихся			
	Тема 2.1 Ценностные ориентиры содержания образования и современные технологии духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.	12	4	8
	Тема 2.2 Проектирование программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	12	2	10
	Тема 2.3 Диагностика и мониторинг духовно-	2	0	2

	нравственного развития обучающихся.				
	<i>Всего по разделу 2:</i>	26	6	20	
	<i>Всего:</i>	36	9	27	