

6

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования

Утверждаю:
Директор ЦПО Самарской области
С.А. Ефимова
«01» _____ 2017 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса
на основе современных образовательных технологий в соответствии с
требованиями ФГОС»
(модуль вариативной части повышения квалификации
по именному образовательному чеку)

2017 г.

Программа предназначена для педагогических работников профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций. Ее освоение позволит им строить профессиональную деятельность на основе новых технологий в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (ЦПО Самарской области)

Разработчик:

Елькина Светлана Валентиновна, кандидат педагогических наук, зам. директора ЦПО Самарской области

Правообладатель программы:

ЦПО Самарской области

443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10.

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета № 1 от « 23 » 05 20 17 г.

© ЦПО Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт модуля повышения квалификации	3
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	10
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	12
Приложение 1. Образцы оценочных средств	14

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе именного образовательного чека (вариативная часть).

Модуль предназначен для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций. Модуль нацелен на получение следующего результата:

Результат 1. Проектировать учебное занятие как элемент образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС к результатам и условиям реализации основных образовательных программ.

Востребованность результатов модуля обусловлена потребностью педагогических работников в освоении нового инструментария профессиональной деятельности, возникшей в связи с изменением предмета стандартизации ФГОС (изменившимися требованиями ФГОС к результатам и условиям реализации основных образовательных программ).

Работник системы образования, проходящий повышение квалификации на основе именного образовательного чека, может выбрать данный модуль для своей индивидуальной образовательной программы в рамках вариативной части именного образовательного чека.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

иметь практический опыт:

- проектирования учебного занятия (как элемента образовательного процесса) на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение деятельностного результата;

уметь:

- осуществлять выбор образовательных технологий, методов и приемов обучения сообразно целевым установкам учебного занятия / учебной дисциплины (междисциплинарного курса), с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- разрабатывать технологическую карту учебного занятия на основе оптимального сочетания образовательных технологий, методов и приемов обучения;

- оценивать эффективность использования образовательных технологий, методов и приемов обучения;
- знать:
- понятие и характерные признаки образовательной технологии;
 - особенности технологического обеспечения различных типов учебно-воспитательного процесса;
 - (понимать) качественное своеобразие интерактивных, информационных, коммуникативных, гуманитарных¹ технологий;
 - *технологии обучения*: технологии модульного, проблемного, контекстного обучения, обучения в сотрудничестве (их сущность, принципы использования, характер деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса);
 - *технологии работы с информацией*: поиска информации, работы с учебной литературой и справочными источниками, накопления и систематизации информации;
 - *технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса*: актуализации мотивационного потенциала образовательной среды, самопрезентации, развития критического мышления.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 36 часов, в том числе:

теоретических занятий – 9 часов;

практических и лабораторных занятий – 27 часов.

¹ Относительно новое понятие, используется докт. пед. наук, профессором Н.В. Бордовской.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

Наименования тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Тема 1. Общая характеристика образовательных технологий	2	2	0
Тема 2. Технологии модульного, проблемного, контекстного обучения, технология обучения в сотрудничестве	16	4	12
Тема 3. Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса	8	1	7
Тема 4. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса	10	2	8
Всего:	36	9	27