

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Центр профессионального образования Самарской области

Утверждаю:

Директор ЦПО Самарской области

С.А. Ефимова

2014 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Проектирование образовательного процесса на основе современных
образовательных технологий»
(модуль вариативной части повышения квалификации
по именному образовательному чеку)

2014 г.

Программа предназначена для педагогических работников профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций. Ее освоение позволит им строить профессиональную деятельность на основе новых технологий в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области (ЦПО Самарской области)

Разработчик:

Елькина Светлана Валентиновна, кандидат педагогических наук, зам. директора ЦПО Самарской области

Правообладатель программы:

ЦПО Самарской области

443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10.

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета № 1 от «19» 06 2014 г.

© ЦПО Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	9
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	12
Приложение 1. Образцы оценочных средств	13
Приложение 2. Учебно-методические материалы для обучающихся	14
Приложение 3. Методические материалы для преподавателя	

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе именного образовательного чека (вариативная часть).

Модуль предназначен для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций. Модуль нацелен на получение следующего результата:

Результат 1. Проектировать образовательный процесс на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС к результатам и условиям реализации основных образовательных программ.

Востребованность результатов модуля обусловлена потребностью педагогических работников в освоении нового инструментария профессиональной деятельности, возникшей в связи с изменением предмета стандартизации ФГОС (изменившимися требованиями ФГОС к результатам и условиям реализации основных образовательных программ).

Работник системы образования, проходящий повышение квалификации на основе именного образовательного чека, может выбрать данный модуль для своей индивидуальной образовательной программы в рамках вариативной части именного образовательного чека.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

иметь практический опыт:

- проектирования учебного занятия (как элемента образовательного процесса) на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение деятельностного результата;

уметь:

- осуществлять выбор образовательных технологий, методов и приемов обучения сообразно целевым установкам учебного занятия / учебной дисциплины (междисциплинарного курса), с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- разрабатывать технологическую карту учебного занятия на основе оптимального сочетания образовательных технологий, методов и приемов обучения;
- оценивать эффективность использования образовательных технологий, методов и приемов обучения;

знать:

- понятие и характерные признаки образовательной технологии;

- особенности технологического обеспечения различных типов учебно-воспитательного процесса;
- (понимать) качественное своеобразие интерактивных, информационных, коммуникативных, гуманитарных¹ технологий;
- *технологии обучения*: технологии модульного, проблемного, контекстного обучения, обучения в сотрудничестве (их сущность, принципы использования, характер деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса);
- *технологии работы с информацией*: поиска информации, работы с учебной литературой и справочными источниками, накопления и систематизации информации;
- *технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса*: актуализации мотивационного потенциала образовательной среды, самопрезентации, развития критического мышления.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 36 часов, в том числе:

теоретических занятий – 9 часов;

практических и лабораторных занятий – 27 часов.

¹ Относительно новое понятие, используется докт. пед. наук, профессором Н.В. Бордовской.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

Наименования тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов	
		теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
Тема 1. Общая характеристика образовательных технологий	2	2	0
Тема 2. Технологии обучения	16	4	12
Тема 3. Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса	8	1	7
Тема 4. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса	10	2	8
Всего:	36	9	27