

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Центр профессионального образования Самарской области



Утверждаю:
Директор ЦПО Самарской области
С.А. Ефимова
«14» _____ 2013 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Проектирование контрольно-оценочных средств в рамках реализации
федеральных государственных образовательных стандартов среднего
профессионального образования»
(модуль вариативной части повышения квалификации
по именному образовательному чеку)

2013 г.

Программа предназначена для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения, методистов учреждений довузовского профессионального образования.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области (ЦПО Самарской области)

Разработчики:

Ельцова Л.Н. – начальник отдела ЦСПК

Кадкина И.А. – методист отдела ЦСПК

Махонин Д.Г. – методист отдела ЦСПК

Хамитова Р.А. – методист отдела ЦСПК

Правообладатель программы:

ЦПО Самарской области

443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10.

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета № 1 от «26» 06 2015 г.

© ЦПО Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3 Условия реализации программы модуля повышения квалификации	12
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	14
Приложение 1. Образцы оценочных средств	16
Приложение 2. Учебно-методические материалы для обучающихся	20
Приложение 3. Методические материалы для преподавателя	37

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проектирование контрольно-оценочных средств в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе именного образовательного чека (вариативная часть).

Модуль предназначен для повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения, методистов учреждений довузовского профессионального образования. Модуль нацелен на получение следующих результатов:

Результат 1. Определять технологию разработки контрольно-оценочных средств для оценки образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Результат 2. Разрабатывать контрольно-оценочные средства для оценки образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Востребованность результатов модуля обусловлена необходимостью сформировать у педагогических кадров системы профессионального образования информационную и операционную готовность к эффективному использованию современных технологий оценки результатов профессионального образования в своей профессиональной педагогической деятельности в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Работник системы образования, проходящий повышение квалификации на основе именного образовательного чека, может выбрать данный модуль для своей индивидуальной образовательной программы в рамках вариативной части именного образовательного чека.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

иметь практический опыт:

- конструирования контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить сформированность знаний;
- конструирования контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить сформированность профессиональных умений;
- конструирования контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить сформированность профессиональной компетенции.

уметь:

- анализировать формулировки образовательных результатов для определения показателей оценки результата;

- соотносить образовательные результаты с уровнями освоения;
- дифференцировать образовательные результаты в соответствии со структурными единицами основной профессиональной образовательной программой;
- составлять тестовые задания различного типа для формирующего и суммирующего оценивания;
знать:
- понимать технологические основы оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- понимать технологию разработки оценочных средств.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 36 часов, в том числе:

теоретических занятий – 10 часов;

практических и лабораторных занятий – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов	
			теоретические занятия	практические и лабораторные занятия
1. Результат 1. Определять технологию разработки контрольно-оценочных средств для оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО.	Раздел 1. Современное использование оценки качества образования			
	Тема 1.1. Система оценки качества образования	1	1	0
	Тема 1.2. Внешняя оценка качества образования	1	1	0
	Раздел 2. Интерпретация технологий оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО			
	Тема 2.1. Образовательные результаты в рамках ФГОС СПО	3	1	2
2. Результат 2. Разрабатывать контрольно-оценочные средства для	Тема 2.2. Уровни освоения учебного материала.	2	1	1
	Тема 2.3. Оценивание образовательных результатов	2	1	1
	<i>Итого:</i>	9	5	4
	Раздел 3. Применение технологий разработки контрольно-оценочных средств для оценивания образовательных результатов			

оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО	Тема 3.1. Теория и методика педагогических измерений	1	1	0
	Тема 3.2. Знание как предмет тестового контроля	7	1	6
	Тема 3.3. Оценка сформированности профессиональных умений	4	1	3
	Тема 3.4. Оценка сформированности профессиональной компетенции	9	2	7
	<i>Итого:</i>	21	5	16
Итоговая практическая работа		6	0	6
	<i>Итого:</i>	36	10	26