

12

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования

Утверждаю:
Директор ЦПО Самарской области
С.А. Ефимова
«05» _____ 2018 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Антикоррупционная политика образовательной организации»

2018 г.

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей, специалистов и педагогов всех видов образовательных организаций.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (ЦПО Самарской области)

Разработчики:

Филатова Светлана Николаевна, начальник отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области

Иванушкина Екатерина Владимировна, методист отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области

Правообладатель программы:

ЦПО Самарской области

443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10.

© ЦПО Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	9
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	12
Приложение 1. Образец оценочных средств	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Антикоррупционная политика образовательной организации»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе государственного задания Министерства науки и образования Самарской области Центру профессионального образования Самарской области.

Модуль предназначен для повышения квалификации работников системы образования: руководителей, заместителей руководителей, специалистов и педагогов всех видов образовательных организаций.

Модуль нацелен на получение следующего результата:

Результат 1. Проектирует комплекс мер, направленных на противодействие коррупции в образовательной организации.

Востребованность результатов модуля обусловлена необходимостью активизации работы образовательных организаций по противодействию коррупции, профилактике коррупционных и иных правонарушений, предусмотренных национальным планом противодействия коррупции на 2018–2020.

Образовательные организации находятся в сфере высоких коррупционных рисков, так как с одной стороны, они предоставляют образовательные услуги гражданам, а с другой - взаимодействуют с государственными и муниципальными органами и юридическими лицами для обеспечения своей деятельности. При этом, основная часть финансирования образовательных организаций осуществляется за счет бюджетных средств. Эти факторы повышают риск совершения коррупционных правонарушений. Отсутствие в образовательной организации специалистов, способных внедрять и реализовывать антикоррупционные меры, приводит к увеличению риска совершения коррупционных правонарушений, в том числе неумышленно, в силу незнания соответствующих правовых норм.

Изучение данного курса способствует подготовке компетентных специалистов, не только владеющих теоретическими знаниями, но и способных применять

антикоррупционные инструменты в образовательной организации при определении конфликта интересов, при создании Этического кодекса организации, при подготовке отчетов о доходах и расходах, а также реализации иных мер по предупреждению коррупции.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

уметь:

- проектировать комплекс мер, направленных на противодействие коррупции в образовательной организации;

- оценивать коррупционные риски в образовательной организации;

знать:

- теоретические основы противодействия коррупции: причины, сущность и негативные последствия, виды преступлений коррупционной направленности;

- правовые основы противодействия коррупции, юридическую ответственность за коррупционные правонарушения;

- проявления коррупции в сфере образования, причины и механизмы противодействия;

- основы формирования антикоррупционной устойчивости педагогического работника;

- организационно-правовые механизмы деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению педагогических работников и урегулированию конфликтов интересов,

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименование разделов и тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Практика, часов		Самостоя- тельная работа, часов
			всего	в т.ч. практические и лабораторные занятия	под руковод- ством препода- вателя	на рабочем ме- сте обучающе- гося	
Результат 1. Проектирует комплекс мер, направленных на противо- действие кор- рупции в об- разовательной организации.	Раздел 1. Понятие кор- рупции. Антикоррупци- онное законодательство. Коррупция в сфере обра- зования.	6	6	2			
			6	4		2	2
	Всего:	16	12	6		2	2