

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.В. Вавилова с. Борское
муниципального района Борский Самарской области –
дом детского творчества «Гармония»

Методический сценарий мероприятия

«Космонавтом стать хочу, пусть меня научат!»



Автор – составитель:

Железцова Елена Владимировна
педагог дополнительного образования

Борское, 2019 г.

| № п\п | СОДЕРЖАНИЕ | СТР. |
|----------|-------------------------|------|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Условия реализации | 5 |
| 3. | Описание содержания | 6 |
| 4. | Характеристика ресурсов | 7 |
| 5. | Ход занятия | 8 |
| 6. | Приложения | 16 |
| 7. | Список литературы | 28 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происхождение работы: Авторская разработка. Автор (составитель): Железцова Елена Владимировна.

Целевая аудитория: дети 9 лет, 3 класс.

Количество человек: 12- 15 чел.

Цель: формирование у школьников познавательного интереса к профессии космонавт, космической сфере, базовых представлений о космосе.

Задачи:

Обучающие:

- формировать интерес к профессии космонавт;
- расширить представление детей о профессии космонавт и о космонавтике;
- познакомить детей с космическими достопримечательностями Самарской области;
- познакомить с некоторыми экспонатами Музейно-выставочного центра «Самара-Космическая»;

Развивающие:

- развивать воображение, фантазию и творческую активность;
- развить внимание, память, стремление узнать новое;

Воспитательные:

- воспитать у детей интерес к освоению космоса.

Объем: 45 мин.

Форма проведения занятия: познавательная игра- путешествие с применением ИКТ.

Технологии воспитательной работы:

- технология общения.

Форма проведения по количеству и составу обучающихся: групповая.

Оборудование и технические средства:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер;
- проигрыватель аудиозаписи (звук двигателя ракеты), фонограмма песен о космосе;
- презентация «Губарев- наш земляк»;
- презентация «Самара Космическая»;
- презентация «Игра- викторина на тему «Самара космическая»;

Формы организации занятия: игра, викторина, виртуальное путешествие.

Оценка результативности: через «Игру- викторину на тему «Самара космическая»;

Ожидаемый результат:

- профессиональное определение в космической сфере деятельности в силу своих возможностей;
- овладение детьми представления о профессии космонавт;
- выбор детей в пользу здорового образа жизни, спорта;
- приобретение знаний об экспонатах выставки музея «Самара космическая», о жизни героя- земляка Губарева.

Актуальность.

Тема «Космос» очень актуальна, всегда будет востребована у маленьких «почемучек», обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность школьника.

Современные дети задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе и о профессии космонавт?

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Данное методическое пособие дает возможность практического применения материала в других образовательных организациях для педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов общеобразовательных школ, имеет особенности коллективного и индивидуального творчества на занятии. Также может быть использовано в качестве мероприятия ко Дню Космонавтики, развивает познавательный интерес к профессии космонавт.

Методическая разработка апробирована в детском объединении «Юниор» Дома детского творчества «Гармония» с. Борское.

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

Методический сценарий мероприятия «Космонавтом стать хочу, пусть меня научат!» включает в себя:

- предварительную работу с детьми. «Беседа о космосе» (20 минут);
- презентация «Самара Космическая» (10 минут);
- презентация «Игра- викторина на тему «Самара космическая» (7 минут);
- презентация «Губарев- наш земляк» (10 минут).

Содержание темы: «Самара Космическая»:

Тема оформлена в виде презентации с фотографиями и кратким описанием. Поможет сформировать у детей интерес к профессии космонавт, расширить, представление детей о профессии космонавт и о космонавтике, познакомить детей с космическими достопримечательностями Самарской области, познакомить с некоторыми экспонатами Музейно-выставочного центра «Самара- Космическая».

Содержание темы: «Игра- викторина на тему: «Самара космическая».

Тема оформлена в виде презентации с фотографиями и вопросами из предыдущей темы «Самара Космическая». Поможет понять проявляют ли дети интерес к профессии космонавт, к космосу в целом.

Содержание темы: презентация: «Губарев- наш земляк»

Поможет сформировать у детей интерес к профессии космонавт, расширить, представление детей о профессии космонавт и о космонавтике, познакомить детей с космическими достопримечательностями Самарской области, познакомить с некоторыми экспонатами Музейно-выставочного центра «Самара- Космическая». Понять, что даже простой, сельский мальчик из соседнего села смог стать космонавтом. Задаться вопросами, а почему не я? Кто, если не я? И начать путь к мечте, сделать первый шаг к мечте и в конце путь стать космонавтом.

Формы организации занятия: игра, викторина, виртуальное путешествие.

Описание разработки.

Формы организации занятия:

- игра;
- викторина;
- виртуальное путешествие.

Виды активности:

- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно- исследовательская деятельность;
- конструирование из бумаги;
- воспитательная деятельность;
- двигательная деятельность.

Планируемый ресурс времени: 45 мин.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСОВ

Оформление кабинета:

- плакат синий (небо);
- солнце, звезды, ракеты, планеты, скафандра;

Дидактический материал:

- изображение ракеты, звезд;
- заготовки аппликации ракет, клей, влажные салфетки, шарфы, листы бумаги, ножницы, мелкие игрушки, корзинки для сбора «космического мусора»;
- бейджи по количеству учащихся;
- магниты для крепления звезд на доску;
- закладки для подарков участникам занятия;
- образцы дипломов и медалей (Приложение № 5)

Предварительная работа с детьми:

- просмотр мультипликационного фильма «Главный звёздный»;

Методическая рекомендация по проведению мероприятия:

- М.Н. Крухманаев, Ю.А. Ларченко, Е.С. Ракова, В.С. Урсой-Орегбург: ОДТДМ, 201-68 с.

Кадровое обеспечение:

Педагог, имеющий профессиональное образование.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент: (5 минут)

Звучит космическая музыка, на экране – видео «Вселенная»

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая (*ракета*)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски (*космонавт*)

Педагог: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Железцова Елена Владимировна. А вы знаете, что полет в космос – дело трудное, нужна подготовка! Чтобы лететь в космос нужно быть космонавтом. Я приехала к вам из города Самара, где я совсем недавно побывала на экскурсии в Музейно-выставочном центре «Самара – Космическая». Мне очень понравился этот музей и я хочу теперь с вами поделиться своими впечатлениями о нем. Мы вместе, не выходя из кабинета, можем попасть на экскурсию в этот замечательный музей, увидеть некоторые экспонаты из выставки, попробовать совершить полет в космос и узнать, что для этого нужно. Как говорил Юрий Гагарин: «Поехали!»

Ребята, а вы бы хотели стать космонавтами?

Дети: Да!!

Педагог: Мое имя вы знаете, но во время космического полета космонавты используют позывные. Мой позывной будет: «Земля». Я предлагаю вам придумать себе космические позывные, например, «Спутник», «Марс», «Юпитер».

Стихотворение: «Были вчера»

Мы в ракете серебристой

Полетим легко и быстро,

Прямо в небо среди туч,

Где играет солнца луч.

На недельку на одну

Залетим мы на Луну,

День иль два, по крайней мере,

Погостим мы на Венере,

А затем в обед как раз
Полетим играть на Марс.
Если сядем на Юпитер,
Через год домой нас ждите. Автор: Лисица А.

Ребята, я предлагаю вам разделиться на две команды космонавтов. На первый-второй рассчитайся! Выберем себе командира команд и название каждому экипажу. (Дети подписывают бейджи и придумывают название экипажей ракет.)

Педагог: Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она обращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет. Солнце - это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днём солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа.

Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна - спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Для того, чтобы нам с вами еще больше узнать о полетах на Луну, нам нужно пройти виртуальную экскурсию по Музейно- выставочному центру «Самара – Космическая».

2. Постановка проблемной ситуации (10 минут)

Педагог: Запускаем двигатели (звучит фонограмма и включается презентация «Самара- Космическая»)

- «Самара Космическая» этот музейно- выставочный центр- один из самых юных музеев в Самаре. Фасад музея украшает подлинный «Союз». **Слайд №1.**

- Посмотрите, пожалуйста, так выглядит музей со стороны. Перед музеем мы видим знаменитое слово Юрия Гагарина: «Поехали!». **Слайд №2.**

- Ближе к входу нас встречает фигура космонавта в полный рост. Издали его можно принять за настоящего космонавта. **Слайд №3.**

- Символ Самары, ракета- носитель «Союз», кстати, единственный в мире экспонат, который установлен на постамент вертикально. Здесь же и находится музей «Самара- Космическая». **Слайд №4.**

- Ребята, посмотрите, в таком автомате можно попробовать не сок и газированную воду, а настоящее космическое питание. **Слайд № 5.**

- Космический комплекс «Ресурс Ф1» предназначен для общего и тематического картографирования, изучения природных ресурсов Земли и охраны окружающей среды. В музее представлен спускаемый аппарат космического аппарата «Ресурс Ф1». **Слайд № 6.**

- Космический аппарат «Ресурс- Ф2» оснащен уникальной 4-х канальной фотоаппаратурой «МК- 4», которая осуществляет фотографирование в четырех зонах спектра из шести возможных. В музее представлен спускаемый аппарат космического аппарата «Ресурс Ф- 2». **Слайд № 7.**

- Космический аппарат «Янтарь-2К» предназначен для получения фотоснимков земной поверхности с последующей доставкой информации на полигон посадки с помощью капсул и спускаемого аппарата. **Слайд № 8.**

- Модель «СОКОЛ-КВ-2» (принадлежал космонавту Юрию Лончакову) - облегченный скафандр с мягким несъемным шлемом с откидывающимся смотровым стеклом. Скафандр предусматривает пребывание космонавтов на наиболее опасных участках полета: при выведении, стыковке, спуске с орбиты на Землю. **Слайд №9.**

- Вращающаяся модель космонавта в кресле- ложементе, показывающем положение человека при старте и посадке космического аппарата в позе эмбриона. Разработано для облегчения высоких перегрузок, которые испытывает космонавт при запуске и посадке. Оно всегда изготавливается индивидуально для конкретного космонавта. **Слайд №10.**

- «КОСМИЧЕСКАЯ ЕДА» Экспонат- стол с набором разнообразной еды, которая специально приготовлена для космонавтов. Здесь можно увидеть также образцы различной упаковки, например знаменитые «тубы», которыми пользовались первые космонавты. **Слайд № 11. - Спасибо за внимание! Слайд № 12.**

3. Динамическая пауза, Игра «Космический мусор» (3 минуты)

Педагог: Ребята, а вы знаете, в космосе тоже существует мусор, его называют космическим мусором. Я предлагаю вам собрать его, от каждой команды по одному игроку. Разрешаю выход в открытый космос! Внимание невесомость! (По полу разбросана скомканная бумага, мелкие игрушки. По команде под музыку по одному представителю от команды дети собирают «космический мусор» в корзинки.)

Педагог: Подсчитаем, сколько мусора вы собрали? (Выигрывает тот, кто соберёт больше «космического мусора». Озвучивается счет команд: 1/0 в пользу экипажа)

4. Практическая работа. Презентация – игра: «Самара космическая» (7 минут)

Педагог: Итак, во время виртуального путешествия мы увидели много интересного. Предлагаю вам поиграть в игру на внимательность. Посмотрите,

пожалуйста, презентацию и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ команды космонавтов получают по звездочке. Запускаем двигатели...(звучит фонограмма и включается презентация игра : «Самара- Космическая»)

- «Самара Космическая» - музейно- выставочный центр- один из самых юных музеев в Самаре. Фасад музея украшает подлинный «Союз». **Слайд №1.**

- Какую еду нам предлагают в автомате на входе в музей? Варианты ответов:

- 1) Диетическую;
- 2) Космическую;
- 3) Домашнюю;
- 4) Столовскую. **Слайд № 2.** Правильный ответ: Космическую. **Слайд № 3.**

Дети: Космическую! (команда, правильно назвавшая ответ, получает звездочку)

Педагог: Как называется космический комплекс? Варианты ответов:

- 1) Сказка;
- 2) Раскраска;
- 3) Ресурс;
- 4) Рефлекс. **Слайд №4.** Правильный вариант ответа: Ресурс. **Слайд № 5.**

Дети: Ресурс! (команда, правильно назвавшая ответ, получает звездочку)

Педагог: Какое название носит этот космический аппарат? Варианты ответов:

- 1) Буря;
- 2) Шторм;
- 3) Якорь;
- 4) Янтарь. **Слайд № 6.** Правильный вариант ответа: Янтарь.

Дети: Янтарь! (команда, правильно назвавшая ответ, получает звездочку) **Слайд**

№ 7.

Педагог: Как называется костюм космонавта?

- 1) Скафандр;
- 2) Классический костюм;
- 3) Водолазный;
- 4) Сценический. **Слайд № 8.** Правильный вариант ответа: Скафандр.

Дети: Скафандр! (команда, правильно назвавшая ответ, получает звездочку)

Слайд № 9.

Педагог: Как называется кресло для взлета и посадки космонавта? Варианты ответов:

- 1) Кресло- кровать;
- 2) Кресло- качалка;

3) Кресло- ложемент;

4) Стоматологическое кресло. **Слайд №10.** Правильный вариант ответа: Кресло-ложемент.

Дети: Кресло- ложемент! (команда, правильно назвавшая ответ, получает звездочку). **Слайд № 11.**

Спасибо за внимание! **Слайд № 12.**

Педагог: Какие вы большие молодцы! Отлично справились! Все запомнили, посчитаем, сколько правильных ответов у каждой из команд!

5. ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА, ИГРА «СЛОЖИ КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ» (4 минуты)

Педагог: Космонавты, возьмите готовые формы, вырезанные по контуру, составьте одну общую картину ракета- носителя «Союз» и приклейте изображения (самостоятельная деятельность детей). Мы сейчас все космонавты, Как Гагарин, как Титов Экипаж ракеты нашей. В космос вылететь готов. Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты. На какую захотим, на такую полетим. Ракета к вылету готова?

Начинаем отсчет: 10,9,8,7... 1, пуск...Команда, собравшая быстрее всех космический корабль, получает звездочку).

Стихотворение «Поехали!»

Сказал "поехали" Гагарин,
Ракета в космос понеслась.
Вот это был рискованный парень!
С тех пор эпоха началась.
Эпоха странствий и открытий,
Прогресса, мира и труда,
Надежд, желаний и событий,
Теперь все это - навсегда.
Наступят дни, когда пространство
Кто хочет, сможет бороздить!
Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!
Никто не сможет запретить!
Вот будет жизнь! Но все же вспомним,
Что кто-то первым полетел...
Майор Гагарин, парень скромный,
Открыть эпоху он сумел. Автор: В. Орлов.

Педагог: Стоп! Командиры кораблей, доложите обстановку! Все в полном порядке? Кто первым закончил строительство ракета-носителя «Союз»? Первой команде, закончившей сборку, вручается звезда!

6. Постановка проблемной ситуации. Презентация: «Губарев – наш земляк»
(10 минут)

Педагог: Молодцы ребята, но только это половина нашего путешествия. Сейчас я вам расскажу об одном мальчике, который родился в нескольких километрах от села Борское, в небольшом селе, которое называется Гвардейцы. Вы наверняка слышали об этом селе. Этот обычный мальчик, из совершенно обычной семьи побывал дважды в космосе. Скажите, кто он, вы знаете кто он? Это наш земляк, дважды герой советского союза Алексей Александрович Губарев. В нашем объединении обучается его внучатая племянница Ирина Губарева. Посмотрите, пожалуйста, как все было и с чего все начиналось. Ведь каждый из нас, девчонка или мальчишка, может попасть в число космонавтов и совершить космический полет, как Губарев. Предлагаю вам посмотреть небольшую презентацию Губарев- наш земляк.

Запускаем двигатели (звучит фонограмма и включается презентация «Губарев- наш земляк»)

Педагог: Алексей Александрович Губарев родился 29 марта 1931 года. Свой первый полет совершил с 11 января по 9 февраля 1975 года вместе с Георгием Михайловичем Гречко в качестве командира космического корабля «Союз-17». Продолжительность пребывания в космосе составила 29 дней 13 часов 19 минут 45 секунд. Второй полет совершился со 2 по 10 марта 1978 года в качестве командира космического корабля «Союз- 28» **Слайд №1.**

Алексей Александрович со своими товарищами – космонавтами. **Слайд №2.**

Губарев тестирует свой скафандр. **Слайд №3.**

Перед стартом! **Слайд №4.**

Алексей Александрович в пункте управления. **Слайд №5.**

После полета – приводнение. **Слайд №6. Слайд №7.**

Алексей Александрович Губарев. **Слайд №8.**

Памятник Губареву в родном селе Гвардейцы. **Слайд №9.**

Жизнь космонавтов. Космонавтам очень трудно жить в невесомости; не работают мышцы, неправильно работают внутренние органы. Космонавтам очень сложно принимать пищу. Вся еда в тюбиках. **Слайд №10.**

Тренировка в невесомости, космонавты не дают мышцам ослабеть. **Слайд №11**

Музыкальная минутка. **Слайд №12.**

Музей в родном селе, в котором представлены парадный генеральский костюм, специальный комбинезон, тонкая курточка с шапкой, полетный шлемофон, бортовая документация нашего земляка. **Слайд №13.**

Документы, личные фотографии, письма, документы и многое другое, представлено на стенде в музее Гвардейской школы имени Алексея Александровича Губарева. **Слайд №14.**

Список передачи в дар школьного музея личных вещей Губарева, написанный собственной рукой Алексея Александровича, на листе почты летчиков- космонавтов СССР, за личной подписью. **Слайд №15.**

7. Игра - викторина «Космонавтом быть хочу» (2 минуты)

Педагог: Летит в космические дали наш космонавт вокруг Земли, Хоть в корабле малы окошки, Все видит он, как на ладошке: Степной простор, морской прибой, А может быть и нас с тобой!

Педагог: Огромное поле;

Распахать его нельзя,

А камней на нём не счесть.

Дети: Небо и звёзды. (команда, правильно назвавшая ответ, получает звездочку)

Педагог: Без огня горит,

Без крыл летит,

Землю согревает.

Энергией питает.

Дети: Солнце. (команда, правильно назвавшая ответ, получает звездочку)

Ехал по небу Волох

И рассыпал он горох,

Только стало вдруг светать –

И гороха не видать.

Дети: Звезды. (команда, правильно назвавшая ответ, получает звездочку)

Педагог: Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это?

Дети: Космонавт (команда, правильно назвавшая ответ, получает звездочку)

8. Подведение итогов. (4 минуты)

Педагог: Вы хорошо потрудились, выходили в открытый космос и убрали космический мусор, смастерили замечательные корабли, отвечали на вопросы, побывали

на виртуальной экскурсии в двух музеях Самары! Значит, вы можете вырасти и стать настоящими космонавтами, как наш земляк- Алексей Александрович Губарев и смело отправляться в настоящее космическое путешествие. Сегодня вы показали, что растёте смелыми, ловкими, сообразительными, но для того, чтобы стать настоящим космонавтом, надо очень старательно учиться. Ведь некоторым из вас предстоит разгадывать неизведанные тайны космического пространства, оставив свой след в истории человечества. Космос – человечеству!

Педагог: Командиры экипажей наших звездных кораблей, подсчитайте звезды, собранные вашими экипажами за время нашего полета.

(Учащиеся и победители награждаются дипломами, удостоверениями космонавтов и медалями за активную работу в ходе занятия. (Приложение № 5.)

Педагог: (Рефлексия) Ребята, если вам понравилось наше путешествие, тогда верните звёздочку в космическое пространство. (Прикрепить звёздочку к плакату).

Педагог: Молодцы, космонавты! На этом наше занятие подходит к концу и завершить я бы хотела словами космонавта Юрия Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета, люди, будем хранить, и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта. Пожалуйста, прошу вас сделать общее фото двух команд космонавтов на память о нашем космическом путешествии. А я с вами прощаюсь, до свидания, до новых встреч!

Предварительная работа с детьми. Беседа о космосе. (20 минут)

Почти все дети увлекаются космосом. Кто-то лишь на короткое время, пока узнает о том, как устроен мир. А кто-то — всерьез и надолго, мечтая однажды полететь на Луну или еще дальше, повторить подвиг Гагарина или открыть новую звезду.

В любом случае, ребенку будет интересно узнать о том, что прячется за облаками. О Луне, о Солнце и звездах, о космических кораблях и ракетах, о Гагарине и Королеве. К счастью, есть множество книг, которые помогут и малышам, и школьникам, и даже взрослым открыть для себя Вселенную. А вот несколько отрывков из них:

1. Луна

Луна является спутником Земли. Так астрономы называют ее, потому что она постоянно находится рядом с Землёй. Она вращается вокруг нашей планеты и никуда от неё не может деться, потому что Земля Луну к себе притягивает. И Луна, и Земля — небесные тела, но Луна гораздо меньше Земли. Земля — планета, а Луна — её спутник.

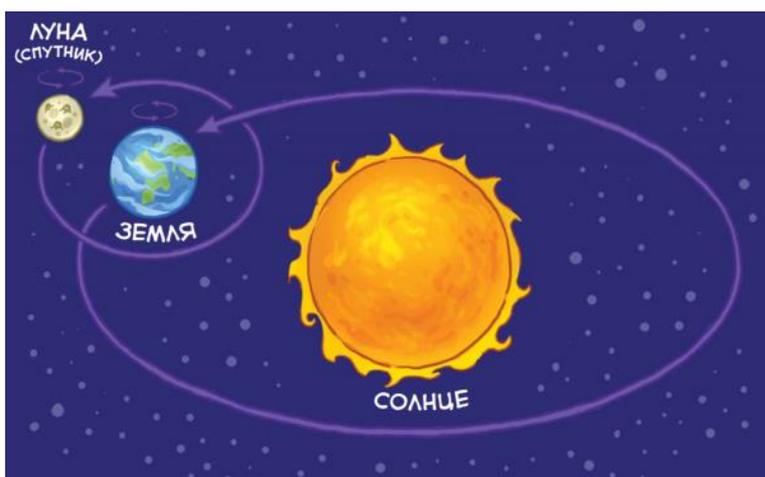


Иллюстрация из книги «Увлекательная астрономия»

2. Месяц

Сама Луна не светит. То свечение Луны, которое мы наблюдаем по ночам, — это отражённый Луной свет Солнца. В разные ночи Солнце освещает спутник Земли по-разному.

Земля, а вместе с ней и Луна вращаются вокруг Солнца. Если взять мячик и осветить его фонариком в темноте, то с одной стороны он будет казаться круглым, потому что свет фонаря падает прямо на него. С другой стороны мячик будет тёмным, потому что он находится между нами и источником света. А если кто-нибудь посмотрит на мячик сбоку, он увидит освещённой только часть его поверхности.

Фонарик — это как будто Солнце, а мячик — Луна. А мы с Земли смотрим на Луну в разные ночи с разных точек зрения. Если свет Солнца падает прямо на Луну, она видится нам полным кругом. А когда свет Солнца падает на Луну сбоку, мы наблюдаем на небе месяц.

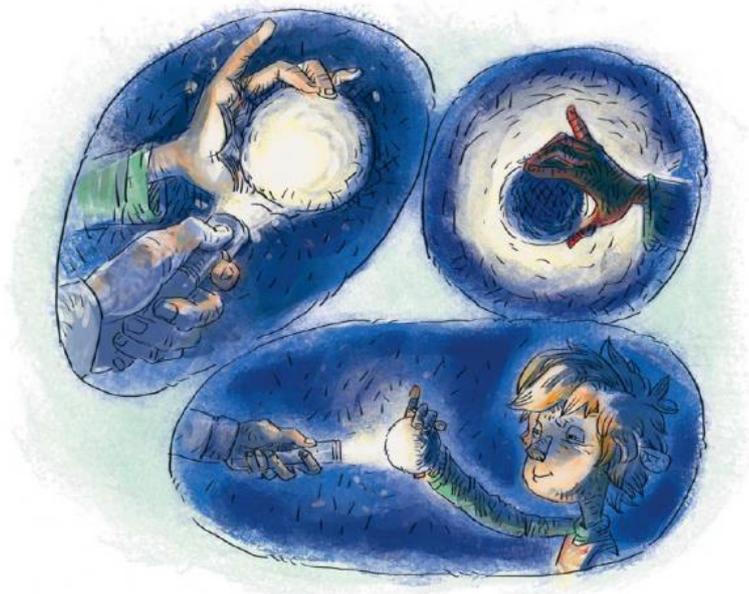


Иллюстрация из книги «Увлекательная астрономия»

3. Новолуние и полнолуние

Бывает, что луны на небе вообще не видно. Тогда мы говорим, что наступило новолуние. Оно случается каждые 29 суток. В следующую после новолуния ночь на небе появляется узкий лунный серпик, или, как его еще называют, месяц. Затем серпик начинает расти и постепенно превращается в полный круг, луну — наступает полнолуние.

Потом луна снова уменьшается, «спадает», до тех пор пока опять не превратится в месяц, а затем и месяц исчезнет с небосвода — наступит следующее новолуние.

Если месяц похож на букву «С», значит, луна «спадающая». А если к месяцу можно сбоку пририсовать палочку и получится буква «Р», значит, луна «растущая».

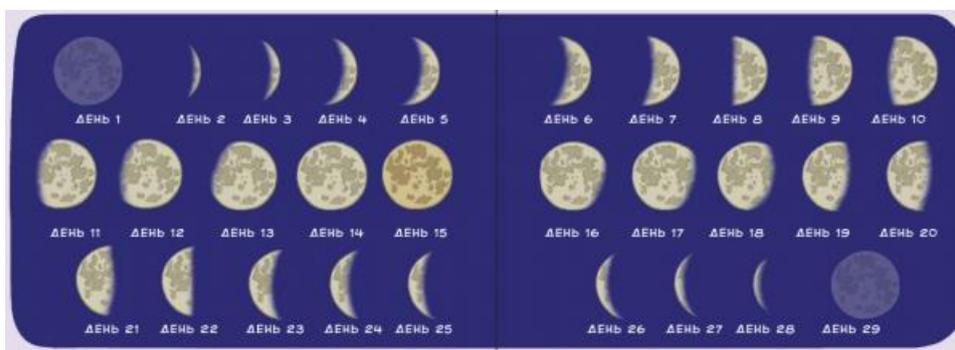


Иллюстрация из книги «Увлекательная астрономия»

4. Лунный прыжок

Хочешь узнать, как далеко ты мог бы прыгнуть, если бы находился на Луне? Выйди во двор с мелом и рулеткой. Прыгни как можно дальше, пометь свой результат мелом и измерь рулеткой длину своего прыжка. А теперь отмерь от своей пометки ещё шесть таких же отрезков. Вот какие были бы у тебя лунные прыжки! А всё потому, что на Луне меньше сила тяжести. Ты будешь дольше находиться в прыжке и сможешь поставить космический рекорд. Хотя, конечно, скафандр будет мешать тебе прыгать.



Иллюстрация из книги «Увлекательная астрономия»

5. Вселенная

О нашей Вселенной наверняка мы знаем только то, что она очень-очень большая. Вселенная возникла около 13,7 миллиарда лет назад, когда случился Большой взрыв. Его причина по сей день остаётся одной из самых главных загадок науки!

Шло время. Вселенная расширялась во все стороны и наконец начала обретать форму. Из вихрей энергии родились крошечные частицы. Спустя сотни тысяч лет они слились и превратились в атомы — «кирпичики», из которых сложено всё, что мы видим. Тогда же возник и свет, который начал свободно перемещаться в пространстве. Но понадобились ещё сотни миллионов лет, прежде чем атомы объединились в громадные облака, из которых родилось первое поколение звёзд. Когда эти звёзды разделились на группы, образовав галактики, Вселенная стала напоминать то, что мы видим теперь, глядя на ночное небо. Сейчас Вселенная продолжает расти и с каждым днём становится только больше!

6. Рождение звезды

Думаешь, что звёзды видно только ночью? А вот и нет! Наше Солнце — тоже звезда, но его мы видим днём. Солнце мало чем отличается от других звёзд, просто остальные звёзды находятся гораздо дальше от Земли и поэтому кажутся нам такими маленькими.

Звёзды образуются из облаков водородного газа, который остался после Большого взрыва или после взрывов других звёзд, постарше. Постепенно сила тяготения соединяет

водородный газ в сгустки, где он начинает вращаться и разогреваться. Это продолжается до тех пор, пока газ не становится достаточно плотным и горячим, чтобы ядра атомов водорода смогли слиться. В результате этой термоядерной реакции происходит вспышка света, и рождается звезда.



Иллюстрация из книги «Профессор Астрокот и его путешествие в космос»

7. Юрий Гагарин

12 апреля — день первого полёта человека в космос — стал в нашей стране Днём космонавтики. Совершил этот полёт Юрий Гагарин.

Гагарин был лётчиком-истребителем в Заполярье, потом его отобрали из сотен других военных лётчиков в отряд космонавтов. Юрий отлично учился и идеально подходил по росту, весу и физической подготовке. 12 апреля 1961 года, после знаменитых 108 минут полёта в космосе, Гагарин стал одним из самых известных людей в мире.



Иллюстрация из книги «Космос»

8. Солнечная система

Солнечная система — очень оживленное место. Вокруг Солнца по эллиптическим (слегка вытянутым кольцевым) орбитам вращается восемь планет, в том числе наша

Земля. Еще семь — это Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Венера, Марс и Меркурий. Оборот каждой из планет длится по-разному, от 88 суток до 165 лет.

Вокруг всех планет, за исключением Меркурия и Венеры, обращаются собственные большие и малые естественные спутники. У Земли всего один спутник, у Марса — два, у Сатурна — десятки и в придачу потрясающие ледяные кольца, которые можно разглядеть даже с Земли.

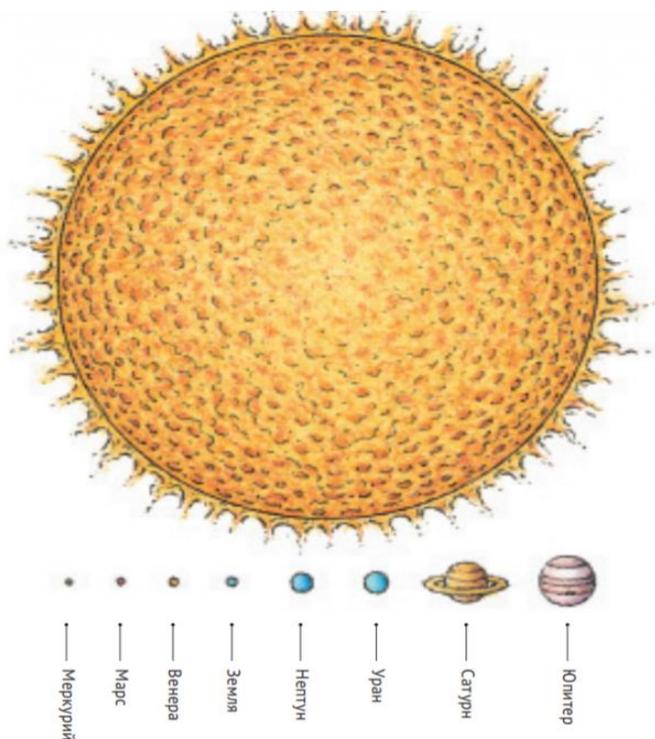


Иллюстрация из книги «Открываем космос»

9. Созвездия

Большая Медведица — одно из крупнейших созвездий Северного полушария. О ней сложено множество мифов и легенд, многие из которых очень древние. Большой ковш — это лишь часть созвездия Большая Медведица.

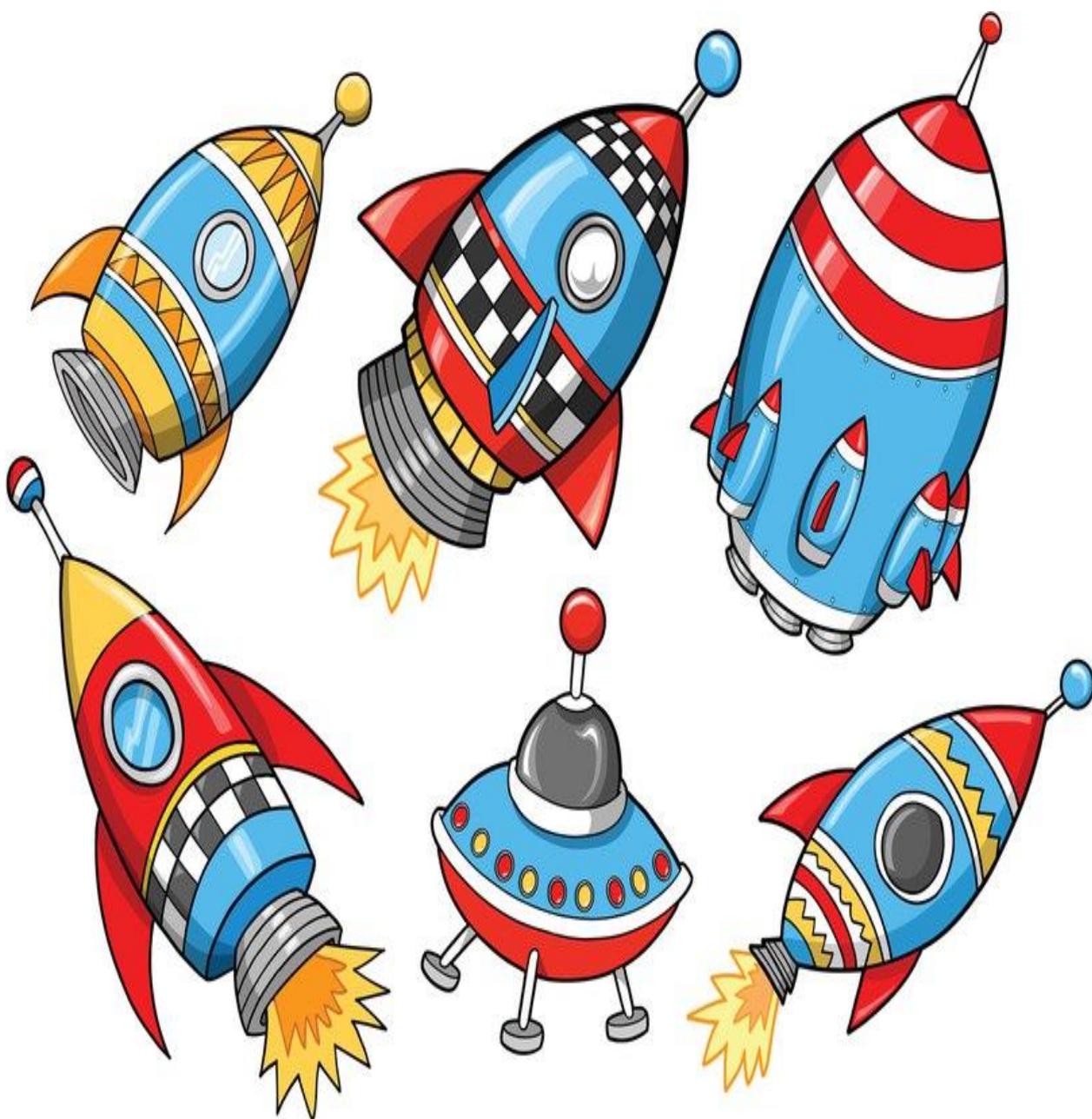
Самая яркая звезда Большой Медведицы находится примерно в 83 световых годах от Солнца.



Иллюстрация из книги «От звезды к звезде»

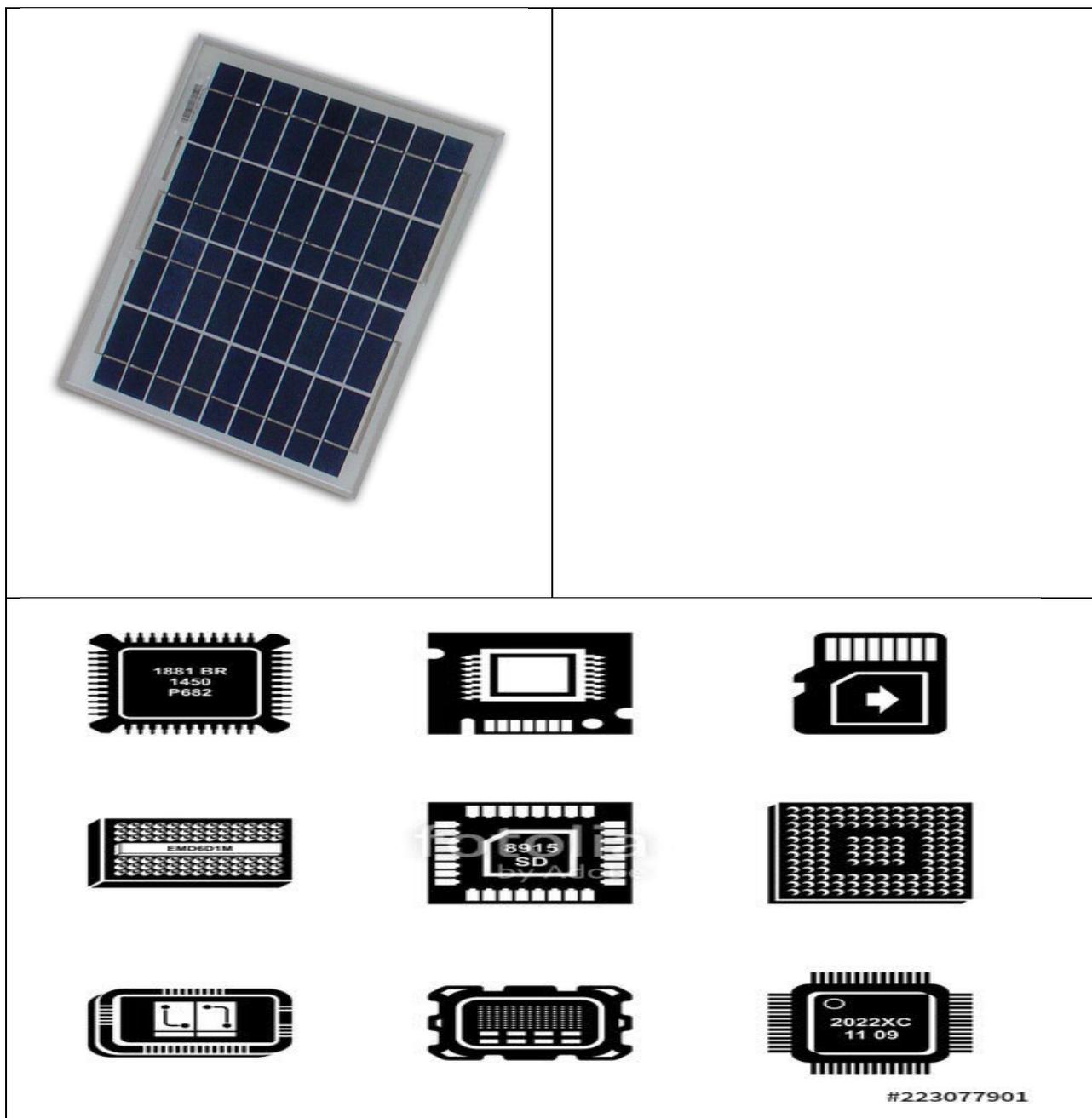
Игра «Сложи космический корабль»

Возьмите готовые формы, вырезанные по контуру, составьте одну общую картину ракета-носителя «Союз» и приклейте изображения (самостоятельная деятельность детей). Мы сейчас все космонавты, Как Гагарин, как Титов Экипаж ракеты нашей. В космос вылететь готов. Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты. На какую захотим, на такую полетим. Ракета к вылету готова? Начинаем отсчет: 10,9,8,7... 1,пуск...(Команда, собравшая быстрее всех космический корабль, получает звездочку). Варианты аппликаций ракет на усмотрение педагога.

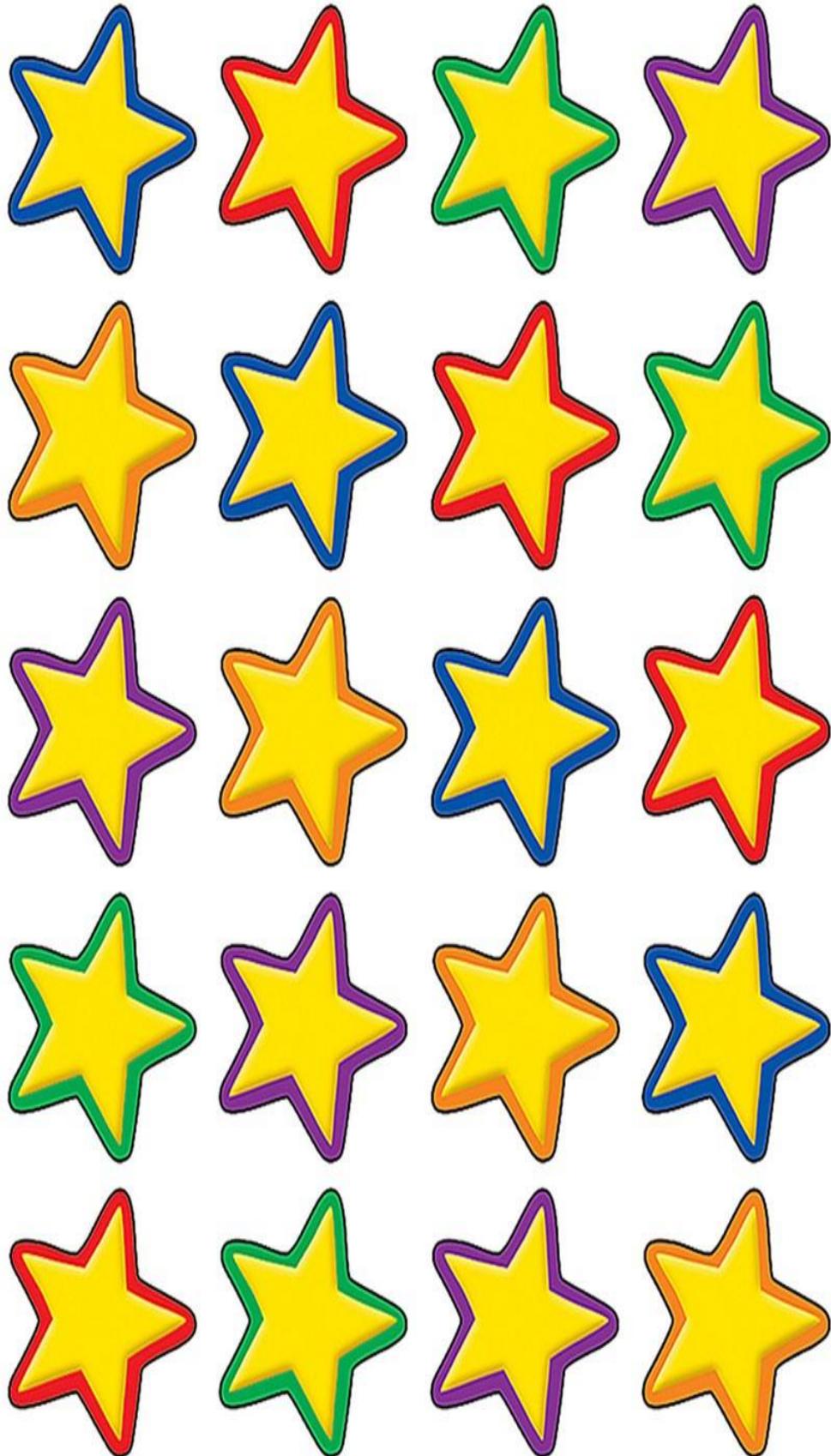


Игра «Космический мусор».

Ребята, а вы знаете, в космосе тоже существует мусор, его называют космическим мусором. Я предлагаю вам собрать его, от каждой команды по одному игроку. Разрешаю выход в открытый космос! Внимание невесомость! (По полу разбросана скомканная бумага, мелкие игрушки. По команде под музыку по одному представителю с завязанными глазами от команды дети собирают «космический мусор» в корзинки.)



Звездочки для раздачи за правильные ответы детям, рефлексия.



Приложение № 5.

Удостоверение космонавта, грамота «Ты- настоящий космонавт», медали для отличившихся во время занятия детей.



ГРАМОТА

выдана

в связи с Посвящением в космонавты

Ты - настоящий космонавт



« » _____ 20 г.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вселенная. Калейдоскоп знаний – М.: «Лабиринт Пресс», 2009. - 68 с.
2. Полная энциклопедия для детей «Космос». В.И. Цветков 2015г.
3. Книга для детей «Профессор Астрокот и его путешествие в космос». Доминик Воллиман. 2018 г.
4. Книга для детей «Увлекательная астрономия» Елена Качур 2018 г.
5. Энциклопедия школьника. Космос – М.: «Махаон», 2011. - 99 с.
6. Книга для детей «Открываем космос» Мартин Дженкинс, Стивен Бисти. 2018г.
7. Книга для детей «От звезды к звезде» Гаррет Мур. 2018г.

Интернет ресурсы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Губарев,_Алексей_Александрович
2. <http://samaracosmos.ru/about.html>