

**Областной конкурс методических разработок
«Социальное партнерство в сопровождении профессионального
самоопределения обучающихся»**

**Методические рекомендации
«Социальное партнерство как инструмент в подготовке школьников
к участию в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills»**

Автор: Краснова Анна Александровна
учитель ГБОУ СОШ с.Черноречье

Черноречье, 2020

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Описание основного содержания.....	4
1. Этапы подготовки к конкурсу «WorldSkills». Преподавание в младших классах. Юниоры	4
2. Перечень совместных мероприятий.....	5
3. Характеристика ресурсов.....	7
Заключение.....	9
Список литературы и электронных ресурсов.....	10

Пояснительная записка

Вид работы: методические рекомендации.

Происхождение работы: авторская. Представлена учителем английского языка ГБОУ СОШ с.Черноречье Красновой А.А., экспертом-компатриотом регионального чемпионата Самарской области «WorldSkills-2019» в компетенции «Преподавание в младших классах» (Юниоры).

Целевая аудитория: ученики 9-10 классов в возрасте 14-16 лет.

Целью данных **методических рекомендаций** является – использование социального партнерства как эффективного инструмента в подготовке обучающегося к конкурсам профмастерства.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) определить этапы подготовки конкурсанта;
- 2) обозначить условия реализации работы;
- 3) сформировать круг социальных партнеров для подготовки конкурсанта;
- 4) разработать и провести совместные мероприятия участников социального партнерства.

Планируемые результаты: повышение качества подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и расширение форм профориентационной работы в школе.

Объем: 56 часов.

Общая характеристика: Методические рекомендации содержат перечень участников социального партнерства, этапы подготовки конкурсанта и перечень совместных мероприятий.

Система оценивания определена критериями оценки и количеством начисляемых баллов (таблица 1) регионального чемпионата «WorldSkills» в компетенции «Преподавание в младших классах» (Юниоры). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 60.

Таблица 1.

Критерии		Баллы		
	Модули	Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники	6	21	27

В	Подготовка и проведение обучающего интерактива	4	11	15
С	Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста	4	14	18
Всего		14	46	60

Актуальность работы заключается в том, что социальное партнерство сегодня играет громадную роль в цикле мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников. Поэтому образовательному учреждению необходимо находить и закреплять связи с предприятиями, а также учреждениями дополнительного образования, среднего специального образования и высшими учебными заведениями. Только в такой связке возможно эффективно ориентировать обучающегося с выбором будущей профессии.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Одна из наиболее эффективных форм профориентационной работы является участие в конкурсах профессионального мастерства. Именно конкурсы профмастерства создают оптимальные условия для творческой самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации. Во время работы в реальной профессии школьник приобретает бесценный личный опыт.

WorldSkills (Ворлдскиллс) – это международное общественное движение, объединяющее во всем мире людей, которые хотят что-то изменить. Его основная миссия – создавать условия для профессиональной самореализации.

Ежегодно в Самарской области проходит региональный чемпионат WorldSkills. В данной работе представлен опыт использования практик социального партнерства в рамках подготовки обучающейся школы ГБОУ СОШ с. Черноречье к конкурсу профессионального мастерства «WorldSkills» в компетенции «Преподавание в младших классах» (Юниоры) в 2019г.

Описание основного содержания

1. Этапы подготовки к конкурсу «WorldSkills» Преподавание в младших классах.

Юниоры.

I. Подготовительный (12 часов):

- отбор кандидатов для участия в конкурсе;

- взаимодействие с социальными партнерами;
- разработка программы подготовки.

II. Основной (40 часов):

- реализация программы подготовки;

III. Заключительный (4 часа):

- анализ результатов участия в конкурсе.

На первом этапе администрацией школы было проведено знакомство обучающихся 9-10 классов с движением WorldSkills. После чего определились желающие принять участие в конкурсе и был выбран компатриот конкурсанта. В задачу эксперта-компатриота входила подготовка и сопровождение конкурсанта, а также судейство участников конкурсной площадки. На подготовительном этапе администрация определила круг социальных партнеров и наладила взаимодействие с ними, в процессе чего был разработан перечень совместных мероприятий.

Основной этап является самым продолжительным, т.к. на нем реализуется программа подготовки, куда вошли занятия с учителями-предметниками школы, с преподавателями Социально-педагогического колледжа, педагогом-психологом РСЦ, со специалистами курсов робототехники «Робо-С» и педагогами Дома культуры. Сложность этапа заключалась в погружении в конкурс и одновременным прохождением школьной программы обучающимся. Кроме этого, было много выездных занятий.

Заключительный этап проводится после подведения итогов участия в конкурсе. С конкурсантом обсуждаются как сильные, так и слабые моменты выступления, анализируются конкурсные задания, корректируется программа подготовки, составляется перспективный план дальнейшей работы в этом направлении.

2. Перечень совместных мероприятий

Перечень совместных мероприятий разрабатывался при содействии всех участников социального партнерства. В нем учитывался планируемый результат взаимодействия.

№ п/п	Тема мероприятия	Количество часов	Социальный партнер	Краткое содержание мероприятия и его результат
1	Основы преподавания в начальных классах	3	Самарский социально-педагогический колледж	Конкурсанта учат составлять технологическую карту урока, знакомят с направлениями и

				структурой воспитательных мероприятий в школе
2	Наблюдение за работой студентов во время практических занятий	2	Самарский социально-педагогический колледж	Присутствие школьника на практических занятиях, на которых студенты демонстрируют элементы уроков.
3	Использование интерактивного оборудования на уроках в начальных классах	2	Самарский социально-педагогический колледж	Конкурсант знакомится с видами интерактивного оборудования, учится использовать современные технологии в фрагментах своих уроков
4	Введение в робототехнику	1	Кружок робототехники «Робо-С»	Знакомство с наборами LEGO Education WeDo 1.0 и LEGO Education WeDo 2.0. Изучение основ робототехники.
5	Практические занятия	3	Кружок робототехники «Робо-С»	Работа с наборами, сборка и программирование роботов.
6	Основы ораторства	4	МБУК «Звезда»	Педагоги по вокалу и театральному мастерству. Обучают конкурсанта правильно дышать, интонировать, управлять своим голосом, мимикой и жестами.
7	Психолого-педагогическое сопровождение конкурсанта	5	Региональный социопсихологический центр	В целях формирования комфортного эмоционального состояния конкурсанта

				педагог-психолог проводит тренинги саморегуляции эмоциональных состояний, снимает состояние тревоги, формирует позитив установки на преодоление трудностей
	ИТОГО:	20 часов		

20 часов также отводятся на занятия с учителями-предметниками (начальных классов, физики, информатики). Это более узкая сеть взаимодействия специалистов в рамках одного образовательного учреждения. Также конкурсному предоставляется возможность проведения уроков в начальных классах.

3. Характеристика ресурсов

Организационные ресурсы

В процессе подготовки к конкурсу «WorldSkills» прежде всего активно использовалось взаимодействие педагогов внутри школы, т.к. в компетенции «Преподавание в младших классах» обучающемуся необходимо было освоить не только азы разработки уроков в начальной школе, но также научиться работать с максимальным количеством интерактивного оборудования и получить достаточные знания в области робототехники. Поэтому, помимо основного куратора обучающегося (автора данных рекомендаций), в работу включились учителя информатики, физики и начальных классов.

Чтобы более точно погрузить обучающегося в определенную область новых знаний возникла необходимость в поиске внешних партнеров. Ими стали:

1. Самарский социально-педагогический колледж;
2. Клуб робототехники «Робо-С»;
3. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (договор в Приложении, файл PDF);
4. МБУК «Звезда» (Дом культуры) с.п. Черноречье.

Социально-педагогический колледж был призван дать максимальное представление о движении «WorldSkills», об особенностях проведения конкурса, о его структуре, требованиях,

об опыте предыдущих лет. Также задачей колледжа было погружение обучающегося в профессию учителя начальных классов.

Кружок робототехники «Робо-С» имеет большую базу конструкторов, используемых в робототехнике, а также высококвалифицированных преподавателей в этой области. Сотрудничество с «Робо-С» заключалось в получении консультаций по робототехнике и в знакомстве с наборами LEGO Education WeDo 1.0 и LEGO Education WeDo 2.0, используемых в конкурсе.

Успех школьника на конкурсе профессионального мастерства во многом зависит не только от его знаний и умений, но и от целого ряда личностных качеств, его физиологического состояния и грамотной поддержки окружающих его людей – педагогов, родителей и сверстников. Педагог-психолог Регионального социопсихологического центра помогал формировать необходимые личностные качества конкурсанта, учил успешно преодолевать стрессовые ситуации.

Одним из важных аспектов конкурса является умение четко, ясно и красиво выражаться, используя оттенки голоса и мимики. В процессе презентации урока эксперты оценивают и эти навыки конкурсанта. Поэтому сотрудничество с педагогами по вокалу и театральному мастерству МБУК «Звезда» заключалось в обучении школьницы уверенно держаться и выступать перед аудиторией.

Материально-технические ресурсы

ГБОУ СОШ с.Черноречье:

1. Компьютерный класс -1
2. Ноутбук -1 шт.
3. Интерактивная доска -1 шт.
4. Документ -камера – 1 шт.

Кружок робототехники «Робо-С»

1. Учебный кабинет – 1
2. Набор LEGO Education WeDo 1.0 – 1 шт.
3. Набор LEGO Education WeDo 2.0 – 1 шт.

Социально-педагогический колледж:

1. Кабинет интерактивного оборудования – 1
2. Интерактивная доска – 1 шт.
3. Интерактивный стол – 1 шт.
4. Система опроса учащихся – 1 шт.

Кадровые ресурсы

ГБОУ СОШ с.Черноречье:

1. Компатриот
2. Учитель начальных классов
3. Учитель информатики
4. Учитель физики

Кружок робототехники «Робо-С»:

1. Преподаватель робототехники

Социально-педагогический колледж:

1. Преподаватель профессиональных дисциплин

Региональный социопсихологический центр:

1. Педагог-психолог

МБУК «Звезда»

1. Педагог по вокалу
2. Педагог по театральному мастерству

Заключение

Основной этап подготовки конкурсанта рассчитан на 40 часов. Как видно из Перечня совместных мероприятий, половина времени отводится на участие социальных партнеров в подготовке конкурсанта. Это еще раз подчеркивает большую роль социального партнерства в профориентационной работе со школьниками.

В данных методических рекомендациях отражен опыт эпизодического сотрудничества. Однако проанализировав результаты участия конкурсанта, можно сделать вывод, что непрерывная совместная деятельность социальных партнеров повысит результат участия школьников в конкурсах профессионального мастерства, а также в целом улучшит качество профориентационной работы в школе, т.к. у обучающихся появится возможность:

- получать первые навыки и компетенции в профессии,
- осваивать новые инструменты и технологии;
- оценивать, насколько интересны ему ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области;
- оценивать, комфортно ли ему работать в этой или подобных организациях;
- понимать, как устроена организация и какую позицию он хотел бы занимать в ней;

- получать целостное представление о специальности и смежных с ней.

Остается лишь добавить, что использование данной методики, позволило успешно выступить на региональном чемпионате Самарской области «WorldSkills-2019» в компетенции «Преподавание в младших классах» (Юниоры) ученице 10 класса ГБОУ СОШ с.Черноречье и занять призовое II место.

Список литературы и электронных ресурсов

1. Социальное партнерство: учебное пособие / В.В. Ситникова – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011. – 128 с.
2. С. В. Панина, Л. В. Степанова / Основные направления социального партнерства в профориентационной работе школы [Электронный ресурс]. URL: <file:///C:/Users/ChernSchool/Downloads/osnovnye-napravleniya-sotsialnogo-partnerstva-v-proforientatsionnoy-rabote-shkoly.pdf> (дата обращения 15.10.2020г.)
3. Белогурова, Я. Г. Конкурсы профессионального мастерства как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся / Я. Г. Белогурова. // Молодой ученый. — 2016. — № 15.1 (119.1). — С. 49-52. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/119/33096/> (дата обращения: 02.09.2020). // Педагогический журнал. 2016. Том 6. № 6В.С. 459-466.