

**Программа цикла мероприятий
ДЕТСКИЙ САД –
ТЕРРИТОРИЯ ПЕРВОГО ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ**

**Солопова Наталья Михайловна,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара**

**Марфина Надежда Леонидовна,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара**

**Мокина Галина Николаевна,
ИФК МБДОУ «Детский сад № 231» г.о. Самара**

г.о. Самара, 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. В информационную начальную компетенцию старшего дошкольника должны органично влиться знания о современных профессиях. В ФГОС ДО в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие» определен ряд задач, одна из которых «формирование у детей позитивных установок к различным видам труда взрослых». Через формирование представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста закладывается первоначальное профессиональное самоопределение. У детей появляется интерес к миру профессий и к труду взрослых.

Творческая группа педагогов, изучив запросы и предложения родителей, материальные, кадровые возможности ОУ определила приоритетное направление работы в рамках городской проектной площадки по теме «Социально –коммуникативное развитие дошкольников при знакомстве с профессиями взрослых». Материалы для практической деятельности с детьми разработаны педагогами ОУ, являются авторскими, представляют собой программу цикла мероприятий (с участием наряду с педагогами, родителей, социальных партнеров) для знакомства детей 5-7 лет с профессиями взрослых.

Цель: создание условий по формированию позитивных установок к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Создать РППС детского сада, максимально используя все пространство для объединения детей по интересам и организации различных видов деятельности.
2. Развивать профессиональный уровень педагогов: умение использовать различные методические приемы и методы, применять современные образовательные технологии.
3. Использовать профильный потенциал семей, на условиях сотворчества развивать навыки компетенций детей.
4. Стимулировать деятельность родителей посредством включения их в воспитательно-образовательный процесс;
5. Разработать и реализовать модель формированию компетенций в форме чемпионата «KidSkills» для воспитанников старшего дошкольного возраста.
6. Использовать объекты социального окружения для продуктивного сетевого взаимодействия.

Деятельность коллектива по реализации цели и задач в рамках темы «Социально – коммуникативное развитие дошкольников при знакомстве с профессиями взрослых» рассчитана на 2 года.

Ожидаемые практические результаты

- В образовательный процесс внедрены современные технологии и формы организации дифференцированной деятельности детей с учетом их индивидуальных потребностей.

- Создан банк методических и дидактических пособий по организации познавательной, исследовательской, творческой и игровой деятельности детей по формированию позитивных установок при ознакомлении с профессиями взрослых.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по теме проекта.

- Разработано положение о проведении чемпионата «KidSkills», определены компетенции для демонстрации.

Модель организации образовательной деятельности - основа реализации цели и задач образовательного процесса ДООУ, осуществляемой всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка.

Модель организации образовательной деятельности, учитывая особенности образовательного учреждения, окружающего социума, определяет *содержание деятельности*:

- организационно-методическая работа с педагогами по повышению квалификации по организации работы ознакомления детей с профессиями взрослых;

- целевое взаимодействие всех участников образовательных отношений, включая социальных партнеров;

- образовательная деятельность с детьми: НОД регламентирована учебным планом, игровая деятельность, конструктивная деятельность, продуктивная деятельность, в ходе экспериментирования, в процессе двигательной активности на прогулках, а также в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной работы в уголках активности, при организации индивидуальной работы т.е введение проблемы ознакомления детей с профессиями взрослых в ходе различные виды деятельности;

- организация в ДООУ мобильной развивающей предметно-пространственной среды: создание центров, макетов, музеев, коллекций, лабораторий и др.

Для эффективности работы в данном направлении необходим высокий уровень интеграции разнообразных видов деятельности ребенка, направленный на ознакомление с профессиями взрослых, что при правильной организации будет способствовать формированию целевых ориентиров детей дошкольного возраста в процессе различных форм детской активности. Немало важно привлечь социальных партнеров для более детального знакомства с профессиями взрослых.

Ознакомление детей с профессиями взрослых возможно через организацию чемпионата «KidSkills». В ходе подготовки и проведения чемпионата, каждый ребенок освоит и продемонстрирует ряд интересных для него навыков, познакомится с различными профессиями. У каждого ребенка есть шанс попробовать свои силы в различных компетенциях. Построение образовательной деятельности по освоению компетенций осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Создаются условия для проявления инициативы и самостоятельности, выбора партнеров для совместной деятельности, в ходе которой необходимо договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства. Чемпионат «KidSkills» организуется после цикла мероприятий по знакомству с профессиями взрослых. Данную работу мы организуем активно в течение двух лет с детьми 5-7 лет; перед выпуском в школу проводим чемпионат «KidSkills».

Образовательный процесс в ДОУ строится на свободном выборе педагогами средств, форм, методов воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Модель определяет *формы деятельности*, которые интегрируются в общую систему работы ДОУ, проникая во все ее направления.

**Модель образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых**

Цель: создание оптимальных условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда		
Содержание деятельности		
Организационно – методическая работа с педагогами	Образовательная деятельность с детьми	Взаимодействие с социумом
Повышение профессиональной компетенции педагогов по методике ознакомления дошкольников с профессиями взрослых	Освоение информации о различных видах труда, уважительное отношение к продуктам профессиональной деятельности	Развитие педагогической компетенции родителей Привлечение социальных партнеров для реализации ООП ДОУ.
Формы работы с педагогами	Образовательная деятельность	Формы взаимодействия с социумом
Педсовет	Экспериментирование + опыты	Анкетирование, опрос
Консультация, беседа	Рассматривание	Родительское собрание
Семинар	Наблюдения	Консультации, беседы
Круглый стол	Соревнования	Круглый стол
Мастер-класс	Экскурсии	Мастер- класс
Игротека	Досуги и праздники	Игротека
Фестиваль педагогических идей	Клубный час	Наглядная педагогическая информация
Методическая неделя	Путешествие по карте	День открытых дверей
Стендовая презентация	Игра	Конструирование стенда
Выставка	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Фотовыставки (фоторепортаж)
Самопрезентация Самообразование	Мастерские: продуктивная деятельности	Творческая мастерская
Час коллективного творчества	Коллекционирование	Создание коллекций
Открытые просмотры	Музеи, макеты	Создание мини-музеев, макетов

Конкурсы, фестивали	Чтение художественной, познавательной литературы	Конкурсы, фестивали
Онлайн-экспедиция	Создание книг-самоделок	Взаимодействие онлайн
Школа педагогического мастерства	Просмотр (создание) фильмов	Совместные досуги, праздники
Курсовая подготовка	Игра	Совместные экскурсии
Результат: выстроена единая позиция по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых. - развито эмоционально- ценностное отношение к продуктам труда взрослых различных профессий.		

Система оценивания достижений планируемых результатов детей 5-7 лет организуется с использованием диагностической методике Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых».

Представления о труде взрослых

Критерии оценивания по диагностической методике Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых».

Имя, фамилия ребенка	Характера представлений о труде взрослых. полнота, содержательность представлений				Отношение детей к труду взрослых адекватность и выразительность экспрессивных действий: мимических, жестовых пантомимических речевых.	Информированности детей о труде взрослых (индивидуальная беседа)					уровень
	об орудиях труда	о внешнем виде	о трудовых действиях	о результатах труда		Для чего люди ходят на работу?	Что такое профессия	Какие ты знаешь профессии	Какие профессии тебе нравятся больше всего	Кем работают твои мама и папа	

Далее проводится эксперимент с использованием визуальных методик. Детям предлагается 5 картинок, на которых изображены представители различных профессий, их орудия труда и место труда: парикмахер, продавец, водитель, регулировщик, работник почты. Ребёнок самостоятельно выбирает картинку и составляет по ней рассказ.

Для получения дополнительных сведений о профессиях, которые не были выбраны детьми, необходимо в индивидуальной беседе показать детям эти изображения и попросить рассказать о данной профессии. Проанализировать результаты используя Шкалу оценок «Характеристика оценки ответов детей»

Шкала оценок - характеристика оценки ответов детей

Обозначаем зеленым цветом	Ребенок дает полный, точный ответ	умеет четкое представление о должностных обязанностях, орудиях труда, о месте работы, трудовых действиях и их результатах
желтым	Ребенок дает неточный ответ	не выделяет отдельные детали процесса, называет не все орудия труда, опускает отдельные трудовые действия, значимость результата
красным	Ребенок дает неправильный ответ	затрудняется назвать должностные обязанности, путает орудия труда, не имеет представлений о трудовых действиях и результатах труда

Три уровня развития представлений о труде взрослых и процессе его организации

1 уровень	высокий – преобладает зеленый цвет	дети имеют полные знания о труде взрослых, содержательно и последовательно характеризуют процесс организации их труда. В беседах с воспитателем проявляют самобытный рисунок эмоциональной экспрессии, положительные эмоции прослеживаются в мимике, жестах, речевой интонации
2 уровень	средний – преобладает желтые цвет	дети не имеют полных знаний о труде взрослых. Не всегда характеризуют труд взрослых, опускают действия при изложении последовательности организации труда. Не проявляют ярких эмоций в процессе проведения беседы, эмоциональная экспрессия прослеживается в основном в жестах
3 уровень	низкий - преобладает красный цвет	дети не знают профессий взрослых, не владеют знаниями о процессе организации труда взрослых, не проявляют положительных эмоций, индифферентны в процессе общения с педагогом

Сформированность представлений о труде взрослых у детей _____ группы.

	начало года		конец года	
	человек	процентов	человек	процентов
Высокий уровень				
Средний уровень				
Низкий уровень				

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ

В Комментариях к ФГОС ДО отмечено, что деятельность педагога не должна быть заранее расписана по конкретным образовательным областям, поскольку она определяется конкретной ситуацией в группе, а именно индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившихся образовательных ситуаций, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей (осуществляя индивидуальный или дифференцированный подход). На практике содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях. Работа по формированию позитивных установок к труду должна осуществляться именно таким образом. Соответственно необходимо привлечь внимание к работе в данном направлении и вести работу комплексно и взаимосвязано привлекая к работе наряду с родителями воспитанников социальных партнеров учреждения.

Перспективный план деятельности по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых

№	Перечень мероприятий	Участники	Ответственные	Рекомендуемая литература и интернет- источники
Январь				
Тема месяца: Знакомство с кластером медицинских профессий				
	Дидактическая игра «Кто что делает»	Педагоги	Толстых Ю.П.	– https://youtu.be/q_JE1PyGe5w (видео «Жила-была царевна - Ай, болит!»); – https://youtu.be/LWm-fr3NlbQ (видео «Малышарики - Апчхи!»); – https://youtu.be/julkqHoFlhE (видео «Катя и Эф. Куда-угодно-дверь. Серия 33. Диагноз»); – Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018. С тр. 87; – Т.А. Шорыгина. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017; – Л.В. Михайлова-Свирская. Профессии: 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. – М.:Изд. «Национальное образование», 2019; – Т.Г. Сальникова. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Вып.1. – СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017; – Н.В. Нищева, худ. Т.А. Сытая. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск1. Уч.-нагл.пос. – СПб.: ООО «Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018;
	Образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с кластером медицинских профессий	Педагоги, воспитанники	Педагоги	
	Экскурсия в аптеку	Воспитанники, воспитатели	Спирина С.И.	
	Лэпбук «Интересная профессия – врач»	Воспитанники, воспитатели	Асланова З.М.	

Февраль				
Тема месяца: Знакомство с кластером отважных профессий				
	Дидактические пособия «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат», «Угадай род войск», «Доблестные пожарные» «Полицейские страны»	Педагоги	Соколова Г.Н.	– https://vk.com/video-118840854_456250188 (видео «Катя и Эф. Куда-угодно-дверь. Серия 5. Школа полётов»); – https://clck.ru/LpxMz (видео «Фиксики-Серия 78 – Огнетушитель»); – https://clck.ru/Lpysq (видео «Тетушка Сова о пожарной безопасности»); – https://clck.ru/Lpz6K (видео «Профессия полицейский (участковый)»); – https://clck.ru/Lpz9Q (видео «Полицейский и полицейская машина»); – https://clck.ru/LpzH8 (видео «Военные профессии»); – https://clck.ru/LpzMA (видео «Мир глазами детей «Профессия военный»); – Т.А. Шорыгина. Беседы об изобретениях и открытиях. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018. С тр. 48; – Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018. С тр. 26, 47, 75, 92; – Т.А. Шорыгина. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017; – Л.В. Михайлова-Свирская. Профессии: 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. – М.: Изд. «Национальное образование», 2019; – Л.Б. Дерягина. Героические профессии. – СПб.: ООО «Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019; – Н.В. Нищева, худ. В.М. Каратай. Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими
	Фотовыставка «Защитники отечества»			
	Образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с кластером отважных профессий	Педагоги, воспитанники	Педагоги	
	Тематический уголок для родителей Театральная интерактивная постановка «Они защищают Родину», в рамках сетевого взаимодействия Смотр строя и песни «Бравые солдаты», в рамках сетевого взаимодействия	Воспитатели Воспитанники, родители Родители Воспитанники 6-7 лет	Кузнецова Е.В. Театр «Витражи», ИФК МБОУ Школа 177 с кадетским уклоном	

				рекомендациями для детей 5 – 7 лет. Вып.1: Уч.-нагл. пос. – СПб.: ООО «Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019; – Н.В. Нищева, худ. В.М. Каратай. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Уч.-нагл. пос. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017; – Авиация. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изготовитель ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017; – Защитники Отечества. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изготовитель ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016;
Март				
Тема месяца: Знакомство с кластером творческих профессий «актер», «художник», «музыкант»				
	Международный день Театра	Педагоги	Аришина Е.Н.	– Н.В. Нищева, худ. Т.А. Сытая. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Уч.-нагл.пос. – СПб: ООО «Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018; – Л.В. Михайлова-Свирская. Профессии: 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. – М.:Изд. «Национальное образование», 2019; – Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018. С тр. 16, 53; – Т.А. Шорыгина. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017; – Музыкальные инструменты в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2017; – Музыкальные инструменты. Наглядно-дидактическое
	Образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с кластером творческих профессий	Педагоги, воспитанники	Педагоги	
	Ди «Угадай героев сказки», «Из какой сказки эти предметы?»	Педагоги, родители	Андреева Е.Ю.	
	Театр в чемодане: «Пальчиковый театр», «Варежковый театр», «Театр теней» и др.	Родители, воспитанники, воспитатель	Мальцева М.А.	
	Постановка сказки совместно с родителями «Колобок на новый лад»	Родители для детей	Лялева М.А.	
	Выставка картин,	Родители,	«Школа – Музей -	

	в рамках сетевого взаимодействия	воспитанники	Культура»	пособие. – М.: Изготовитель ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017; – https://clck.ru/Lq5Za (видео «Уроки для детей. Художники и картины»); – https://clck.ru/Lq5es (видео «Развивающие мультфильмы Совы - художник Клод Моне - Всемирная картинная галерея»); – https://clck.ru/Lq5kH (видео «Развивающие мультфильмы Совы - художник Иван Шишкин - Всемирная картинная галерея»); – https://clck.ru/Lq5oN (видео «Развивающие мультфильмы Совы - художник Илья Репин - Всемирная картинная галерея»); – https://clck.ru/Lq5qn (видео «Развивающие мультфильмы Совы - художник Виктор Васнецов - Всемирная картинная галерея»); – https://clck.ru/Lq5vD (видео «Мир глазами детей»: профессия актёр); – https://clck.ru/Lq5z9 (видео «Уроки для детей. О профессии актера»); – https://clck.ru/Lq65H (видео «Мир глазами детей»: профессия музыкант»); – https://clck.ru/Lq67m (видео «Музыкальные профессии»).
Апрель				
Тема месяца: Знакомство с профессией «Космонавт»				
	Викторина «Школа юных космонавтов»	Педагоги	Прылипко Т.В.	– Н.В. Нищева, худ. В.М. Каратай. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Уч.-нагл.пос. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017; – Л.В. Михайлова-Свирская. Профессии: 48 карточек
	Образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с кластером космических профессий	Педагоги, воспитанники	Педагоги	
	Ди «Что необходимо на космической	Педагоги	Мокина Г.Н.	

	станции», «Космическая станция», «Выход в открытый космос»			для тематического проекта для детей 3-7 лет. – М.:Изд. «Национальное образование», 2019;
	Конкурс поделок «Космические дома – станции» Виртуальная экскурсия «Ждут нас быстрые ракеты», в рамках сетевого взаимодействия	Родители, воспитанники воспитанники	Прылипко Т.В. МБУК «Библиотека №22»	– Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018. С тр.66; – Расскажите детям о космосе. Наглядно-дидактическое пособие – М.: Изготовитель ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011; – Космос. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изготовитель ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2018; – https://clck.ru/Lq6E6 (видео «Профессия Космонавт»); – https://clck.ru/Lq6Wa (видео «Профессия космонавт»).
Май				
Тема месяца: Знакомство с кластером сельских профессий				
	Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Как называется это зерно»	Педагоги	Соколова Г.Н.	– Н.В. Нищева, худ. В.М. Каратай. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Уч.-нагл. пос. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017;
	Образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с кластером сельских профессий	Педагоги, воспитанники	Педагоги	– Н.В. Нищева, худ. В.М. Каратай. Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5 – 7 лет. Вып. 2: Уч.-нагл. пос. – СПб.: ООО «Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019;
	Изготовление настольной игры «Как хлеб к нам пришел»	Педагоги	Петрук А.В.	– Л.В. Михайлова-Свирская. Профессии: 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. – М.:Изд. «Национальное образование», 2019;
	Акция «Есть у нас огород»	Родители, воспитанники, воспитатели		– Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018. С тр.27; – Т.А. Шорыгина. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2019; – Хлеб в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей – М.: ООО

				«Издательство ГНОМ», 2017; – Расскажите детям о хлебе. Наглядно-дидактическое пособие – М.: Изготовитель ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011; – В деревне. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изготовитель ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2018; – https://clck.ru/Lq7Yj (видео «Рассказ о профессии Фермер»); – https://clck.ru/LqB3C (видео «Детям о профессиях. Труд комбайнёра»).
Сентябрь				
Тема месяца: Знакомство с профессией «Учитель (Воспитатель)»				
	Экскурсия на праздничную линейку, посвященную 1 сентября	Воспитанники, родители	МБОУ Школа № 57	– Н.В. Нищева, худ. Т.А. Сытая. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Уч.-нагл.пос. – СПб.: ООО «Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018; – Л.В. Михайлова-Свирская. Профессии: 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. – М.:Изд. «Национальное образование», 2019; – Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 201. С тр. 11; – Т.А. Шорыгина. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017; – https://clck.ru/LqF96 (видео «Мир глазами детей: профессия учитель»).
	Образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с профессией учитель - воспитатель	Педагоги, воспитанники	Педагоги	
	Выставка совместного творчества мини-плакатов «Все профессии важны»	Воспитанники, родители, воспитатели	Солопова Н.М.	
	Выставка методических пособий «Путешествие в мир профессий»	Педагоги	Солопова Н.М.	
	Смотр- конкурс условий созданных в группе для ознакомления детей с профессиями взрослых	Педагоги	Марфина Н.Л. Солопова Н.М.	
	Мониторинг готовности	Родители	Кичайкина К.В.	

	родителей к участию в образовательной деятельности.			
	Родительские собрания «Знакомство с дошкольников с профессиями взрослых путь к успеху»	Родители	Воспитатели	
	Изготовление многофункционального дидактического пособия «Ширма «Поиграем в профессии»	Родители, воспитатели	Асланова З.М.	
Октябрь				
Тема месяца: Знакомство с профессией «Повар, кондитер»				
	Фотовыставка «Профессии моих родителей»	Родители	Макарычева Е.А. Сергеева Т.В.	– Н.В. Нищева, худ. В.М. Каратай. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Уч.-нагл. пос. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017; – Н.В. Нищева, худ. В.М. Каратай. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Уч.-нагл. пос. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017; – Т.Г. Сальникова. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Вып.1. – СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017; – Л.В. Михайлова-Свирская. Профессии: 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. –
	Образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с профессией повара-кондитера	Педагоги, воспитанники	Педагоги	
	Дидактическое пособие «Календарь профессиональных праздников»	Педагоги	Кондратьева И.А.	
	Составление меню и книги рецептов	Родители	Карпейчик Р.В. Васильева Н.А.	

	Изготовление многофункционального дидактического пособия «Ширма «Поиграем в профессии»	Педагоги, родители	Марфина Н.Л.	М.:Изд. «Национальное образование», 2019; – Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018. С тр.94; – Т.А. Шорыгина. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017; – https://clck.ru/LqK4q (видео «Профессия повар и кондитер»); – https://clck.ru/LqKB6 (видео «Мир глазами детей: профессия повар»).
	Выставка «В кафе «Сладкоежка»	Воспитанники	Кондратьева И.А.	
Ноябрь				
Тема месяца: Знакомство с профессией «Архитектор, строитель»				
	Дидактическая игра «Архитектурная викторина»	Педагоги	Писарева Н.А.	– Н.В. Нищева, худ. В.М. Каратай. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Уч.-нагл.пос. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017; – Т.Г. Сальникова. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Вып.1. – СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017; – Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2018. С тр.113; – Т.А. Шорыгина. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2017; – Дом в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2017; – Инструменты в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2017;
	Образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с профессиями кластера «Строители»	Педагоги, воспитанники	Педагоги	
	Изготовление карточек-образцов для конструирования «Такие разные дома», «Мосты», «Дворцы и замки».	Родители	Сергеева Т.В.	
	Изготовление многофункционального дидактического пособия «Ширма «Поиграем в профессии»	Родители	Пучкова З.Б. Кузнецова Е.В.	
	Выставка строительной техники	Воспитанники	Сергеева Т.В.	

				– Расскажите детям о рабочих инструментах. Наглядно-дидактическое пособие – М.: Изготовитель ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011; – Инструменты домашнего мастера. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изготовитель ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2018; – https://clck.ru/LqKGb (видео «Строитель. Навигатум. Калейдоскоп профессий»); – https://clck.ru/LqKKv (видео «Архитектор. Навигатум. Калейдоскоп профессий»).
Декабрь				
Тема месяца: Знакомство с кластером профессией «Дизайнеры одежды»				
	Коллекции «Что можно сшить из этой ткани» «Нитки разные нужны»	Педагоги	Марфина Н.Л.	– Н.В. Нищева, худ. В.М. Каратай. Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5 – 7 лет. Вып.1: Уч.-нагл. пос. – СПб.:ООО «Изд. ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019; – Л.В. Михайлова-Свирская. Профессии: 48 карточек для тематического проекта для детей 3-7 лет. – М.:Изд. «Национальное образование», 2019; – Головные уборы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016; – Женская одежда в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2018 – Обувь в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2017;; – Мужская одежда в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей –
	Изготовление панно «В ателье»	Педагоги	Солопова Н.М.	
	Образовательная деятельность с детьми по ознакомлению с профессией кластера «дизайнеры одежды»	Педагоги, воспитанники	Педагоги	
	Оформление студии творчества	Педагоги, родители	Солопова Н.М. Марфина Н.Л.	
	Оформление альбомов мод	Родители	Макарычева Е.А.	
	Фотопрезентация «Как рубашка в поле росла» Экскурсия в музей национальная изба – «Как одежду раньше шили»	Дети Дети	Ткачева К. Д. «Детский сад №365» г.о. Самара	

				М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016; – https://clck.ru/LqKgT (видео «Интересные факты: кто такие дизайнеры»).
--	--	--	--	--

Социальные партнеры ДООУ на основе договоров взаимодействия организуют деятельности со всеми участниками образовательных отношений

– дети: различные формы детской деятельности, направленной на знакомство с профессиями взрослых; МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» детская библиотека № 22; картинная галерея «Школа – Музей – Культура»; МБОУ Школа № №57 г.о. Самара; МБОУ Школа № № 177 г.о. Самара; МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара;

- педагоги, родители: повышение квалификации в вопросах организации ранней профориентации детей. МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара; МБУ ДО «Психолого- педагогический центр «Помощь» г.о. Самара; ГБПОУ «Самарский социально педагогический колледж».

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – неотъемлемая часть образовательного процесса. Они позволяют варьировать формы и методы работы, обеспечивают доступность материала, укрепляют взаимодействие между участниками.

Сегодня можно констатировать факт, что большая часть родителей активно используют сеть Интернет для работы и для досуга и имеют устойчивые навыки пользователей. При этом, как правило, у них отсутствует опыт использования сети Интернет для решения образовательных задач, нет представлений о возможных методических приемах проектирования и организации деятельности ребенка в сети Интернет с целью расширения его кругозора, повышения уровня культуры, мотивации к получению нового знания и навыков самообразования. Опыт не может передаваться «по наследству», если его нет. Отсутствие такого опыта для многих из родителей сегодня и является камнем преткновения, причиной дистанцирования от интересов собственного ребенка.

Именно поэтому продуктивным формам взаимодействия с детьми в сети Интернет родителей надо учить. Это направление просветительской деятельности педагога должно стать одним из основных, поскольку, обучая родителей, мы получаем заинтересованных в личностных результатах своих детей партнеров.

С целью повышения эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми разработаны инструктивные материалы – образовательные маршруты с использованием рекомендуемых электронных образовательных ресурсов (ЭОР). ЭОР – неотъемлемый компонент деятельности с детьми, который позволяет варьировать формы и методы работы, обеспечивает доступность материала, укрепляет взаимодействие между участниками образовательных отношений. Соответственно осуществлять просветительскую, образовательную, воспитательную деятельность с детьми взрослые могут, используя разработанный образовательный маршрут – это, своего рода, экскурсия в сети, где педагог рекомендует использовать определенные ЭОР, это инструктивные материалы для организации образовательной и культурно-просветительной работы родителей, педагогов с детьми в сети Интернет.

Представляем образовательные маршруты, составлены для знакомства детей с профессиями взрослых, объединены общей темой «Кем ты хочешь быть?». Для повышения интереса к предложенному материалу расположили его в сети Интернет, оформив соответствующими иллюстрациями, эффектами. Таким образом, родители с детьми, имея любой электронный гаджет, могут в любое удобное для них время, рассмотреть предложенный материал, пройдя по ссылке на сайт <https://goo.su/130B>

<https://sites.google.com/d/1bKGbrzbUJsOexn8KP46inxp-Ez7zvBSC/p/1yjHnckV9CW259arnPxMpvJGOkvvQBbqp/edit>

Цель деятельности по маршруту «Кем ты хочешь быть?» - формирование эмоционально-ценностного отношения к миру профессий в ходе использования сети Интернет.

Задачи: использовать предложенную форму для проведения совместного времени родителей с детьми в сети Интернет для получения новых знаний о профессиях взрослых, о важности и значимости продуктов труда человека любой профессии с помощью;

- осуществлять педагогическое просвещение родителей;
- с помощью разных методов и приёмов активизировать работу с детьми по формированию знаний о профессиях взрослых, развить у детей любознательность, память, речь, творческое воображение, познавательный интерес. Наряду с образовательными маршрутами педагогами созданы интерактивные игры – онлайн, а так же виртуальные экскурсии.

Методические разработки с использованием ЭОР сети Интернет

Профессии	Сайт педагога	Дидактические игры - онлайн	Виртуальные мероприятия	Авторы
Сельское хозяйство	https://goo.su/1VD 	https://goo.su/1vHJ  https://goo.su/1Vhl 	https://goo.su/1vF4  https://goo.su/1VF4  https://goo.su/1Vf0 	Андреева Е.Ю. Демидова Ю.В. Карпейчик Р.В. Муромская Е.А.
Медицина	https://goo.su/1VFe 	https://goo.su/1vhi  https://goo.su/1VhA	https://goo.su/1vF5 	Муромская Е.А. Беркутова.А. Т.

				
Строительс тво	https://goo.su/1vfD  https://goo.su/1Vff 	https://goo.su/1VHk  https://goo.su/1vhD  https://goo.su/1VHC 		Писарева Н.А. Сергеева Т.В.
Дизайн	https://goo.su/1Vfd 	https://goo.su/1vhG  https://goo.su/1vHg 	https://goo.su/1VF5  https://goo.su/1VF6 	Макарычева Е.А., Ткачева К.Д. Муромская Е.А. Демидова Ю.В.
Все профессии важны	https://goo.su/1VEy  https://goo.su/1VeZ  https://goo.su/1VfE 	https://goo.su/1VhH  https://goo.su/1VHb  https://goo.su/1vHA 		Прылипко Т.В. Кондратьева И.А. Васюта Л.Б. Марфина Н.Л. Малиновская О.В.
Библиотека рь	https://goo.su/1vf	https://goo.su/1vhI	https://goo.su/1vf9	Васюта Л.Б. Васильева Н.А.

		 https://goo.su/1VhI  https://goo.su/1VH9 	 https://goo.su/1Vf9 	Ткачёва К.Д.
Повар	https://goo.su/1VF 	https://goo.su/1VHi 		Карпейчик Р.В., Васильева Н.А.
Парикмахер		https://goo.su/1Viu 		Беркутова А.Т.
Музыка	https://goo.su/1VfD  https://goo.su/1vfe 	https://goo.su/1vM  https://goo.su/1vHm  https://goo.su/1VhM 		Кузнецова А.С. Аришина Е.Н. Медведева М.А.
Физ-культура	https://goo.su/1Vfc 	https://goo.su/1vHF  https://goo.su/1vhf 		Мокина Г.Н.

Учитель	https://goo.su/1vFI 	https://goo.su/1Vhe 		Васюта Л.Б. Кузнецова Е.В. Спирина С.И. Пучкова З.Б.
Театр и кино	https://goo.su/1VF  https://goo.su/1vFE  https://goo.su/1VFE 	https://goo.su/1vhE  https://goo.su/1VhD  https://goo.su/1vhC 		Ляляева М.А. Маслова Ю.С. Мальцева М.А.
Военные	https://goo.su/1vF 		https://goo.su/1Vf7 	Сахипкиреева М.З. Андреева Е.Ю.
Художник	https://goo.su/1VFB  https://goo.su/1vfC 	https://goo.su/1Vhg 		Демидова Ю.В. Суркина Н.С.

Использование ЭОР – возможность организовать знакомство с профессиями взрослых в форме интересной детям, приемлемой для родителей. Таким образом, педагогический коллектив работает над повышением эффективности организации деятельности всех участников образовательных отношений: педагогов- родителей- воспитанников - при

знакомстве дошкольников с профессиями взрослых, формируя эмоционально-ценностное отношение к миру профессий в ходе использования сети Интернет.

Закрепление знаний детей с профессиями взрослых опроводим через организацию **чемпионата «KidSkills»** (информация о чемпионате, нормативная база для проведения чемпионата, показатели оценки достижения результатов - на созданном на сайте - <https://goo.su/12Ew>). Чемпионат реализуется по компетенциям, выбранных из взрослых компетенций и адаптированных с учетом возрастных возможностей. В ходе подготовки и проведения чемпионата, каждый ребенок освоит и продемонстрирует ряд интересных для него навыков, познакомится с различными профессиями. У каждого ребенка есть шанс попробовать свои силы в различных компетенциях. Построение образовательной деятельности по освоению компетенций осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Создаются условия для проявления инициативы и самостоятельности, выбора партнеров для совместной деятельности, в ходе которой необходимо договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства. Чемпионат KidSkills развивает практические навыки, которые помогут стать ребенку успешным профессионалом - лидерство, мобильность, креативность, уверенность.

Подготовка и организация чемпионата позволила педагогическому коллективу ДОУ:

- совершенствовать профессиональное мастерство, создать дидактический и методический инструментарий для формирования позитивных установок к труду у дошкольников;
- привлечь внимание родителей к раннему знакомству детей с профессиями взрослых;
- поддержать воспитанников, проявивших способности к определенной деятельности.

Навыки, сформированные в дошкольном детстве, могут способствовать профессиональному самоопределению, их совершенствование и развитие дает возможность выбрать профессию, стать осознанным участником чемпионата WorldSkills.

РЕСУРСЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТКИ

1. Кадровые

Организационная работа:

- изучение готовности педагогов МБДОУ «Детский сад №231» г.о. Самара к реализации плана мероприятий по ранней профориентации детей;

- создание творческой группы педагогов для разработки модели деятельности.

- сбор, систематизация теоретического материала;

- мониторинг готовности родителей к участию в образовательной деятельности

Учебно-методическая работа:

- повышение квалификации через КПК;

- конкурсы, творческие лаборатории, проекты для повышения профессиональной мотивации к деятельности;

- реализация перспективного плана по ознакомлению с профессиями взрослых.

2. Подготовка материально-технической базы

- проект оснащения РППС;

- обеспечение методической литературой;

- информатизация процесса деятельности посредством сайта.