

Технология изучения квалификационных запросов трудовых рынков и трансформация их в содержание программ и результаты работы профессиональных образовательных организаций



ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», г. Самара



Исследование квалификационных запросов трудовых рынков

Изучение современных технологий производства, используемого программного обеспечения, специфики конкретного предприятия (организации).

Изучение документации (ДИ, регламентов, инструкций по ТБ, чертежей), форм организации и алгоритмов работы.

Изучение и сбор форм, бланков, используемых в трудовой деятельности рабочего/специалиста

Изучение критериев оценки труда, выявление типичных ошибок в работе, квалификационных дефицитов.

Составление рейтинга трудовых функций и трудовых операций рабочего/специалиста.

Сопоставление трудовых функций ПС с образовательными результатами ФГОС СПО

Сопоставление требований предприятия с ФГОС СПО и профессиональными стандартами

Изучение требований рынка труда к деятельности специалистов



ФОРМЫ

Групповая работа
во взаимодействии с представителем
работодателя (уровень мастера
участка, начальника цеха)

Индивидуальная работа
(стажировка на профильных
предприятиях и в организациях)

НАПРАВЛЕНИЯ

Анализ и сопоставление требований
профессиональных стандартов с
образовательными результатами
ФГОС СПО

Изучение квалификационных запросов
работодателей и выявление
квалификационных дефицитов

МЕТОДЫ

Работа с документацией
(изучение и анализ)

Интервьюирование, наблюдение за
деятельностью

Алгоритм проведения исследования



этап 1

Директор, заместители,
руководитель МЦПК
колледжа

Взаимодействие с
руководством
предприятия и
специалистами
кадровой службы

этап 2

Рабочая группа под
руководством модератора

Взаимодействие с
функциональными
и линейными
руководителями
предприятия

этап 3

Мастер производственного
обучения, преподаватели

Взаимодействие с
квалифициро-
ванными
рабочими

Обязательное условие - обучение сотрудников для выполнения новой задачи (два вектора: обучение модераторов и разработчиков программ)



Анкеты для

- изучения кадровых потребностей предприятия
- ранжирования трудовых функций

Опросные листы для проведения интервью со специалистами предприятия

Ведомости сопоставления требований ФГОС, ПС с требованиями предприятия

Карты наблюдений за деятельностью рабочего



Материалы исследования требований рынка труда:

- Перечень квалификационных дефицитов предприятий;
- Перечень **новых образовательных результатов, не заявленных во ФГОС;**
- Перечень **дополнительных (вариативных) дисциплин;**
- Ведомость сопоставления требований ФГОС и ПС, а также ФГОС и WS



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ПГК»
_____ Гусев В.А.
« _____ » _____ 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки специалистов среднего звена
государственного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Поволжский государственный колледж»
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*
Форма обучения – *очная*
Срок получения образования – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – *технический*

Срок начала подготовки – 2018 год

1 курс	2018 – 2019	ТМ-101
2 курс	2019 – 2020	ТМ-201
3 курс	2020 – 2021	ТМ-301
4 курс	2022 – 2023	ТМ-401

Перевод требований профессионального стандарта в содержание ОПОП (1 этап)



Требования ФГОС

Профессиональный цикл (УД и ПМ)

Профессиональные компетенции

Практический опыт

Умения

Знания

Требования ПС, требования предприятия

Трудовые функции

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(определение места «жительства» требований ПС в УД и ПМ)

УД 01

УД n

ПМ 01

ПМ n

УД в

УД в

Учебный план

Сопоставлении ФГОС СПО с требованиями рынка труда (1 этап работы)



(на примере 15.02.08 Технология машиностроения)

ФГОС СПО

ПМ 01 РАЗРАБОТКА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

ПМ.03 УЧАСТИЕ ВО ВНЕДРЕНИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН
И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ТЕХНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
Токарь
Фрезеровщик
Оператор станков с ЧПУ

ТРЕБОВАНИЯ ПС И WS

World Skills «Полимеханика – автоматизация»

Профессиональный стандарт
«Специалист по технологиям
материаллообработывающего производства»
(5 уровень)

Профессиональные стандарты:
Токарь (3 уровень)
Фрезеровщик (3 уровень)
Оператор-наладчик
обрабатывающих центров с ЧПУ (3 уровень)

World Skills
«Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
«Токарные работы на станках с ЧПУ»

Сопоставление требований ФГОС СПО с требованиями ДЭ/WSR



ФГОС СПО

ОП уд 1

Профессиональный
модуль 1

ОП уд 2

Профессиональный
модуль 2

ОП уд 3

Профессиональный
модуль 3

Конкурсное задание
демонстрационного
экзамена/WS

Модуль 1
(часть комплексного
задания на ДЭ/WS)

Модуль 2
(часть комплексного
задания на ДЭ/WS)

Модуль 3
(часть комплексного
задания на ДЭ/WS)

Сопоставления ФГОС, ПС и требований WS/ДЭ (2 этап)



Работу необходимо выполнять под руководством модератора с обязательным привлечением сотрудников колледжа, имеющих опыт практической деятельности по специальности и/или прошедших стажировку, а также представителей бизнеса (уровень функциональных и линейных руководителей) для уточнения и корректировки формулировок!

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения		Умение	Практические задания	
Необходимые знания		Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ		ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа

Фрагмент ведомости сопоставления ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и ПС



Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
Название ТФ ТФ А/02.5. Выбор заготовок для производства деталей машиностроения низкой сложности	ТТ9. <u>Оптимизация процесса в зависимости от типа продукции: одна и та же деталь в мелкой партии или единичная.</u>	ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	
Трудовые действия ТД5. Определение технологических свойств материала детали ТД6. Определение конструктивных особенностей детали. ТД7. Определение типа производства. ТД8. Выбор технологических методов получения заготовки. ТД9. Выбор способов получения заготовки.		Практический опыт ПО 2. Выбора методов получения заготовок и схем их базирования ПО в 2.1 Определение технологических свойств материала детали	Задания на практику - Выбор и расчет заготовки для обработки детали «Вал» в мелкосерийном производстве. - Выбор и расчет заготовки для обработки детали «Втулка» в массовом производстве. - Выбор и расчет заготовки для обработки детали «Корпус» в единичном производстве.
Необходимые умения У6. Анализировать технологические свойства материалов (материаловедение). У7. Анализировать конструктивные особенности деталей. У8. Анализировать программу выпуска деталей. У9. Анализировать возможности методов получения заготовок. У10. Анализировать возможности способов получения заготовок (процессы формообразования и инструмент).		Умение У1. Читать чертежи; У2. Анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; У3 - определять тип производства; У5. Определять виды и способы получения заготовок; У6. Рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; У7. Рассчитывать коэффициент использования материала.	Практические занятия ПЗ №1 « Выбор и конструирование исходной заготовки » ПЗ №2 « Определение размеров заготовки » ПЗ №3 « Расчёт операционных припусков и определение операционных размеров детали »

Исследования квалификационных запросов рынка труда



Контакты



**Гусев Владимир Анатольевич - директор
ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», д.п.н.
8 (846) 334-72-30; e-mail: college@pgk63.ru**

**Нисман Ольга Юрьевна – заместитель директора по
учебной работе и научно-исследовательской
деятельности, к.п.н
8 (846) 334-72-10; e-mail: nisman@pgk63.ru**

***Адрес ГБПОУ «ПГК»:
443068, Самарская обл., г. Самара, ул. Луначарского, д.12***

Конечными источниками конкурентного преимущества являются желание и способность организации постоянно учиться и быстро преобразовывать новые знания в действия

*Джек Уэлч,
экс-президент General Electric*



Вопросы