

Аннотация к дидактическому материалу  
**«Матрица выбора профессии»**

Матвейченко, И.Н. «Матрица выбора профессии»: дидактический материал / И.Н. Матвейченко. – ЦПО Самарской области, 2022. - 29 с.

**Автор-составитель:** Матвейченко И.Н., методист высшей квалификационной категории отдела «Центр планирования профессиональной карьеры» Центра профессионального образования Самарской области.

Предлагаемый дидактический материал «Матрица выбора профессии» адресован педагогам, психологам, профконсультантам и другим специалистам, осуществляющим сопровождение в образовательной организации профессионального самоопределения обучающихся 8-12 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

**Содержание дидактического материала:** семь комплектов материалов, предназначенных для работы с обучающимися с различными нарушениями функций и ограничений их жизнедеятельности - слуха, зрения, верхних и нижних конечностей, передвигающимися на креслах колясках, коронарного и/или центрального кровообращения, интеллектуального развития легкой и средней степени. Каждый комплект материалов состоит из задания, инструкции к его выполнению, таблицы, содержащей перечень профессий, рекомендуемых с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности. А также вопросов для самоанализа.

При разработке дидактического материала использованы следующие источники:

- Приказ Минтруда России №515 от 4 августа 2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Сайт психолога-профконсультанта Галины Резапкиной: МКП: образование и карьера: матрица выбора профессии ([http://metodkabi.net.ru/index.php?id=obr\\_mvp](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=obr_mvp)).

**Назначение дидактического материала:**

Дидактический материал подходит для индивидуальной и групповой работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ 8-12 классов. Его можно применить в качестве пособия для профориентационного информирования, обучения навыкам осознанного выбора и подбора подходящих профессий (специальностей).

**Результативность работы школьника с дидактическим материалом** повышается при условии его использования в сочетании с другими информационными источниками. Например, такими как:

- сайт «Куда пойти учиться» (<https://kuda.samara.edu.ru/>), раздел «Для лиц с ОВЗ и инвалидностью», который предлагает уточняющую и расширяющую информацию об образовательных организациях Самарской

области, осуществляющих обучение по направлениям, указанным в дидактическом материале;

- сайт «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/>), раздел «Трудоустройство инвалидов», где размещена информация о наличии вакантных рабочих мест, подходящих для инвалидов с различным характером ограничений жизнедеятельности;

- сайт психолога-профконсультанта Галины Резапкиной, раздел «Словарь профессий» ([http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl\\_prof#ur](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=sl_prof#ur)), который предлагает краткое описание содержания труда, профессионально важные качества, медицинские противопоказания.