**Вопросы и ответы по формированию учебных планов и программ по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50**

**За счет каких часов выполняется индивидуальный проект?**

Индивидуальный проект рекомендуется проводить в рамках профильных дисциплин с интеграцией в профессию (специальность), он должен иметь междисциплинарный характер.

Предпочтительным является введение дисциплины "Основы проектной деятельности" и отведение часов консультаций по дисциплинам, к которым может быть отнесен проект.

**Надо ли в учебном плане указывать разряд по профессии рабочего?**

По новым актуализированным ФГОС на титульном листе учебного плана разряд указывать не нужно. Программы и учебные планы разрабатываются на основе ФГОС СПО, квалификации в котором определяются согласно приведенным в Перечне профессий СПО. В Перечне не указаны разряды, так как согласно закону об образовании ст. 60 по результатам освоения программы СПО выдается документ об образовании и квалификации (квалификации по образованию), присвоение разряда возможно по программам профессиональной подготовки или по результатам независимой оценки. Кроме того, согласно профессионального стандарта к профессии рабочего относится только одна обобщенная трудовая функция и деление на разряды в данном случае некорректно.

**За счет какого времени проводится промежуточная аттестация и консультации?**

Промежуточная аттестация и консультации выделяется образовательной организацией самостоятельно из нагрузки, отведенной на освоение дисциплины. Промежуточная аттестация должна быть предусмотрена по всем дисциплинам, МДК и модулям, включенным в учебный план. Консультации рекомендуется выделять по дисциплинам, по которым предусмотрены экзамены и по дисциплинам общеобразовательного цикла, предполагающих реализацию индивидуального проекта. Время на зачеты выделяется из нагрузки, отводимой на дисциплину (МДК) в объеме 1-2 часа.

**Предусмотрена ли самостоятельная работа по общеобразовательному циклу?**

Самостоятельная работа по общеобразовательному циклу в рамках программы СПО на базе основного общего образования не предусмотрена.

**Как тарифицировать самостоятельную работу?**

Образовательная организация получает финансирование по образовательной услуге в полном объеме из расчета 36 часов недельной нагрузки. При этом в тарификацию преподавателя могут быть зачтены только часы нагрузки во взаимодействии обучающегося с преподавателем, а так же согласно Приказа МОН  от  22 ДЕКАБРЯ 2014 Г. № 1601 «О ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НОРМАХ ЧАСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА СТАВКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И О ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОГОВАРИВАЕМОЙ В ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ» может оплачиваться только проверка результатов выполнения   самостоятельной работы. Остальные средства могут быть распределены как стимулирующая часть за работу, обеспечивающую качество обучения по программе.

**На сколько % рабочие программы дисциплин и ПМ должны соответствовать примерным программам?**

Процент не установлен, изменение предоставлено на усмотрение образовательной организации, но необходимо обосновать свою региональную, отраслевую особенность или требования работодателя, которые лежат в основе изменений.

**Проводится ли сокращение программы за праздничные дни? Если да, то каким образом это делается?**

Сокращение программ за праздничные дни не проводится. Объем программы не может быть меньше, чем определено ФГОС и ПООП. В календарном учебном графике сразу распределяется нагрузка с учетом всех праздничных дней.

**Закреплен ли нормативно перечень дисциплин, по которым объем часов необходимо поделить на лекции и практические занятия в определенном соотношении?**

Перечня дисциплин, в которых нормативными актами закреплено соотношение практических занятий и теоретических, нет. Согласно требованиям ФГОС СПО к дисциплинам образовательная организация самостоятельно определять это соотношение. Общепринято к дисциплинам, ориентированным на практику, относить Иностранный язык, Русский язык, Физическую культуру, Информатику, но с учетом того, что и на эти дисциплины необходимо выделить часы на теоретическую часть.

**Как разработать ОПОП, включая учебный план, по актуализированному ФГОС СПО, если отсутствует примерная основная образовательная программа?**

Согласно части 5 статьи 12 [Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании"](http://www.informio.ru/files/main/documents/2017/09/273_FZ_v_red.-iyul-2017.pdf) (далее – 273-ФЗ) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Т.е. 273-ФЗ разработка образовательных программ (включая основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) отнесена к компетенции образовательной организации. При отсутствии утвержденной примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) ОПОП может разрабатываться с основой на федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) и утвержденные профессиональные стандарты, указанные в этом ФГОС, а также с учетом требований к материально-технической базе и учебным пособиям, размещенным на сайте <https://www.miccedu.com>.

 При утверждении ПООП и внесении ее в реестр образовательная организация вправе внести изменения в ранее разработанную ОПОП. Изменения могут вноситься в ОПОП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

**Можно ли часы вариативной части использовать для увеличения учебной и производственной практики?**

Можно. Согласно пункту 2.1. ФГОС СПО вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в [пункте 1.11](#P64) ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

Вариативная часть при формировании образовательной программы образовательной организации должна быть направлена либо на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскиллс.

**Как распределять часы вариативной части при заочном обучении?**

Так же, как и при очном обучении.

**Можно ли в одном кабинете разместить одновременно 2-3 лаборатории, если они требуют одинакового оборудования? Например, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, Лаборатория программирования и баз данных).**

Разместить в одном помещении 2-3 лаборатории можно. Нет законодательно установленных запрещающих установок. Учебные кабинеты/лаборатории, в соответствии с Положением об учебном кабинете/лаборатории конкретной образовательной организации, должны быть рассчитаны на усвоение учебного материала в процессе работы на реальном оборудовании.