**Техническое задание**

**на разработку программ профессиональных проб**

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации**

**учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций**

**«Билет в будущее»**

**(на базе площадки проекта)**

1. **Описание проекта**

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» решает задачу повышения осознанности подростков в выборе профессии. В рамках проекта на первом этапе участники проходят ряд онлайн-диагностик, определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. На втором этапе подростки участвуют в профессиональных пробах, где имеют возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах: выточить деталь, написать код для программы, испечь торт, сделать чертеж и т.п. В рамках практических мероприятий высока роль наставника – именно он знакомит подростка с основной информацией о профессиональной области, под его руководством участник выполняет заданную рабочую операцию, получает оценку результата и обратную связь с рекомендациями по развитию. По итогам участия в мероприятиях на электронном ресурсе (Платформе) накапливается цифровой след подростка. На его основе система формирует рекомендацию по построению индивидуальной образовательной траектории.

В проекте принимают участие подростки разного возраста и уровня готовности, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Выделяется три возрастных категории участников: 6-7, 8-9 и 10-11 классы.

1. **Формат и уровень практических мероприятий (профессиональных проб)**

В ходе профессиональной пробы участники решают одну или несколько практических задач и выполняют реальные рабочие операции, относящиеся к конкретной профессиональной области. Проба подразумевает работу участников с материалами, инструментами, оборудованием, программным обеспечением, без игровой адаптации и в условиях, максимально приближенных к реальным. В ходе пробы участники взаимодействуют с наставником, являющимся носителем профессиональных компетенций, получая от него теоретические знания, практические рекомендации, обратную связь и оценку по итогам пробы.

Профессиональные пробы по своему формату разделяются на очные и online-пробы.

**Очная проба** подразумевает непосредственное постоянное присутствие наставника в месте проведения мероприятия.

**Онлайн-проба** реализуется по санитарно-эпидемиологическим показаниям, в случае введения ограничений на проведение очных мероприятий. Онлайн-проба предполагает постоянное удаленное присутствие наставника, который взаимодействует с участниками: инструктирует, демонстрирует выполнение рабочих операций, контролирует процесс выполнения и в режиме реального времени консультирует, оценивает результат, дает обратную связь и организует с участниками рефлексию по итогам пробы.

Взаимодействие происходит через средства видеосвязи или интернет-площадки для совместной работы: вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п. Выбор средства связи и инструментов удаленной работы обусловлен характером практических заданий и может подбираться под конкретную программу профессиональной пробы.

Как правило, online-пробы реализуются для профессиональных направлений, связанных с IT-технологиями, дизайном и т.п. Перечень профессиональных групп, предполагаемых к проведению в том числе в онлайн-формате, отмечен в приложении №1 к Техническому заданию.

**Профессиональная проба базового уровня** длится не менее 2 академических часов по одному профессиональному направлению. Количество участников – 6-8 человек. Профессиональные пробы становятся для участника проверкой выбранной профессиональной траектории. Они помогают оценить степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления – участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение в профильном классе, поступление в учебное заведение профессионального образования, самозанятость и т.д. В рамках мероприятия участникам предлагаются более сложные, нелинейные задания с возможностью вариативного выполнения, творческой составляющей и т.п.

Пробы базового уровня организуются на базе и силами площадок. Площадка обеспечивает свои профессиональные мероприятия квалифицированными наставниками, инструментами, оборудованием и расходными материалами.

1. **Программы профессиональных проб**

Для профессий, входящих в перечень профессиональных направлений проекта «Билет в будущее» (Приложение 1), разрабатывается пакет программ практических мероприятий, состоящий из:

* Профессиональной пробы (90 мин., до 8 участников);
* Профессиональной пробы в онлайн-формате (90 мин., до 8 участников);

Программа должна соответствовать утвержденной структуре, указанной в п. 5 Технического задания.

Общие требования к содержанию программ:

* Программа должна предусматривать вариативность заданий для участников каждой возрастной категории, или иметь задание, подходящее по содержанию для всех возрастных категорий.
* Программа должна содержать указание на возможность применения для детей с ограниченными возможностями здоровья с указанием допустимых нозологических групп (Приложение 2). При разработке программ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/268>)
* Программа по своему содержанию должна соответствовать реальной профессиональной деятельности, без игровой адаптации. Допускается использование профессиональных симуляторов и тренажеров.
* Программа должна быть реалистичной и экономичной с точки зрения материально-технических затрат и необходимого оборудования.

Итоговая оценка работы участника в рамках профпробы производится экспертом (наставником), проводящим профпробу. Результаты эксперт передает в письменном виде педагогу-навигатору, который обеспечивает внесение оценок каждого участника профпробы через форму в личном кабинете на Платформе проекта. В зависимости от характера профпробы могут оцениваться приращение представлений и опыта деятельности в конкретной области, динамика изменения самооценки участников и ее адекватность, общее изменение мотивации школьника по отношению к профессиональному выбору и т.д.

1. **Сроки реализации**

Срок разработки и сдачи программ.

Площадки, планирующие проводить профессиональные пробы, должны оформить программы профессиональных проб по структуре, указанной в п. 5 Технического задания и направить их в электронном виде на почту samara.biletvbudushee@yandex.ru в срок до 01.10.2021 с темой письма «Программы на экспертизу. Наименование площадки». Региональный оператор согласовывает направленные программы в срок до 7 октября 2021 года и затем направляет их на согласование федеральному оператору проекта.

1. **Структура программы профессиональной пробы**

**I.** **Паспорт программы:**

**Наименование профессионального направления**

Автор программы: ФИО, должность/звание

(в случае использования типовой программы проекта «Билет в будущее» 2020 года необходимо указать «Программа профессиональной пробы разработана в 2020-м году по заказу Союза “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)” для реализации на практических мероприятиях в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", адаптирована ФИО, должность/звание»)

Контакты автора: регион, город, e-mail, телефон

Место проведения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Формат проведения** | **Время проведения** | **Возрастная категория** | **Доступность для участников с ОВЗ** |
| базовый | Очная/ онлайн | 90 минут | 6-7/8-9/10-11 классы | - допустимую нозологическую группу/группы;  - перечислить необходимые специальные условия, которые необходимо соблюсти для проведения мероприятия;  - возможность / невозможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» или «участники нозологической группы Х + участники нозологической группы Y» |

**Цели реализации программы:**

1. практическое знакомство со спецификой профессиональной деятельности;
2. получение знаний о ее роли в современном мире;
3. формирование отношения участника к такого рода деятельности;
4. получение обратной связи от наставника.

**II.Содержание программы**

**Введение (10 мин)**

1. Краткое описание профессионального направления

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении

5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

**Постановка задачи (5 мин)**

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

2. Демонстрация итогового результата, продукта

**Выполнение задания (55 мин)**

1. Подробная инструкция по выполнению задания

2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Деятельность должна быть конкретной и продуктивной, прямо соответствовать профессиональной деятельности без игровой адаптации. Позитивным элементом может стать продукт (изделие), которое участник произведет во время пробы и сможет забрать с собой. Пробы должны содержать набор простых практических операций в рамках профессиональной компетенции, пригодных для выполнения участником без предварительного опыта и специальных знаний, выходящих за рамки обычной школьной программы.

**Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)**

1. Критерии успешного выполнения задания

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

3. Вопросы для рефлексии учащихся

 Профпроба подразумевает диагностико-развивающую оценку деятельности участника со стороны наставника, которую последний дает устно непосредственно по итогам пробы, исходя из полученного участником результата, а также письменно, в виде формальной оценки для дальнейшего размещения этой информации на электронном ресурсе Проекта (Платформе)

**III.**  **Инфраструктурный лист**

В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчета на группу или на 1 человека. С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое или сверхдорогое оборудование или расходные материалы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями** | **Количество** | **На группу / на 1 чел.** |
|  |  |  |  |

Для проведения профессиональной пробы в онлайн-формате отдельно указывается ПО и онлайн-площадки, с помощью которых осуществляется взаимодействие участников пробы с наставником, указываются технические параметры ПК и периферийной аппаратуры (камеры, микрофоны и т.п.), необходимые для проведения мероприятия. В приложение к инфраструктурному листу идет краткая текстовая инструкция по технической организации данной пробы в формате онлайн.

**IV.**  **Приложение и дополнения**

В данном разделе можно указать дополнительные источники на литературу, фотографии и видеоролики с примерами работ, а также приложить чертежи, схемы, иные значимые инструкции. Ссылки должны быть корректными и открытыми для любого пользователя.

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка | Комментарий |
| https//:… |  |
|  |  |

Приложение №1 – …

Приложение №2 – …