**Справка по итогам реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»**

**на территории Самарской области в 2019 году**

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее по тексту – Проект, Проект «Билет в будущее») реализуется с 2018 года на основании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 г. № Пр-328 и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3.

Организаторами Проекта «Билет в будущее» выступают Министерство просвещения Российской Федерации, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»; Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Оператором Проекта «Билет в будущее» выступает Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

В Самарской области Проект реализуется на основании соглашения между министерством образования и науки Самарской области и оператором Проекта – Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Участие регионов в Проекте в 2018 году определялось в заявительном (инициативном) порядке, участие регионов в 2019 и 2020 годах основан на прохождении конкурсного обора.

Целевая аудитория Проекта – учащиеся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Целью Проекта является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации Проекта. Уникальность Проекта, основанная на комплексной диагностике навыков и склонностей участника с помощью тестирования, а также возможность непосредственного погружения в профессию посредством практических мероприятий, способствует формированию осознанного построения собственной траектории развития. Цифровое портфолио, фиксирующееся в личных кабинетах участников и формирующееся на основе результатов профориентационного тестирования, информации о прохождении практических мероприятий различных уровней, а также обратной связи от наставников, предоставляет самому участнику и его родителям возможность понять, к какой сфере деятельности учащийся имеет большую заинтересованность и предрасположенность. Это в значительной степени координирует последующие действия родителей в отношении дальнейшего углубленного профессионального образования ребенка. Проект не предоставляет ответ на вопрос «Кем быть?», а позволяет повысить степень компетентности участника в сфере профессий до различимого понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

Структура Проекта включает следующие элементы: электронный ресурс (платформа); тестирование (онлайн-диагностика); система практических мероприятий, реализуемых на площадках наставниками (и площадки, и наставники отбираются в соответствии с целым рядом требований); выдача рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

В 2018 году Проект реализовывался в пилотном режиме: на цифровой платформе Проекта было зарегистрировано около 5000 учащихся 6 – 11-х классов из 120 школ г. Самара и г. Тольятти. Онлайн-тестирование прошли почти 4000 школьников, 2000 из которых приняли участие в практических мероприятиях Проекта (профессиональных пробах) на базе 15 площадок (профессиональных образовательных организаций г. Самара и г. Тольятти) по 27 компетенциям.

2019 год по сравнению с предыдущим стал более масштабным по охвату школьников, по территории реализации, по набору площадок и компетенций. В этом году на платформе проекта зарегистрированы более 25 тыс. учащихся 6-11 классов из 292 школ Самарской области, из них 22,8 тыс. учащихся прошли онлайн-тестирование, более 20 тыс. прошли ознакомительный формат практических мероприятий, 8247 учащихся приняли участие в одном мероприятии уровня «вовлечения», 1861 учащихся – в 2 мероприятиях уровня «вовлечения». Рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями были сформированы для 20215 учащихся региона.

В 2019 году в Самарской области площадками Проекта являлись 32 учреждения, которые реализовывали практические мероприятия по 45 компетенциям: 27 профессиональных образовательных организаций из 12 муниципалитетов Самарской области: г. Самара, г. Тольятти, г. Сызрань, г. Чапаевск, г. Новокуйбышевск, г. Жигулевск, г. Отрадный, г. Похвистнево, г. Кинель, с. Хворостянка, с. Большая Глушица, с. Сергиевск; Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества – «Кванториум-63»; 4 предприятия (ООО «ТехноСофт», ООО «Байт-Консалтинг», ООО "КУБИТ" (Клуб инновационных технологий и робототехники «Роботрек-Самара») и ПАО «Кузнецов»).

Особенностью реализации проекта в 2019 году стало включение в Проект детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. В 2019 году в проекте приняли участие около 300 детей с ОВЗ – это учащиеся 11 школ-интернатов г.о. Самара и г.о. Тольятти, а также учащиеся, интегрированные в общеобразовательные школы. Нозологические группы: нарушения слуха, нарушения зрения (слабовидящие), нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, общие заболевания, тяжелые нарушениями речи, нарушения интеллекта, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра. По итогам работы в 2019 году 222 ребенка с ОВЗ прошли три этапа тестирования, 165 – приняли участие в мероприятии ознакомительного формата, 135 – приняли участие в одном мероприятии уровня "вовлечение", 39 – приняли участие в двух мероприятиях уровня "вовлечение", 165 учащихся с ОВЗ получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Еще одна принципиальная особенность проекта 2019 года – привлечение к работе педагога-навигатора – представителя общеобразовательной организации, отвечающего за профориентацию и применяющего возможности Проекта для построения индивидуальных рекомендаций и последующего сопровождения выбора ребенка. Задача педагога-навигатора – помочь ребенку сориентироваться в перечне предлагаемых мероприятий и выбрать наиболее ему подходящее, помочь ребенку провести самооценку по результатам участия в практических мероприятиях. В Самарской области в 2019 году 1180 человек выполняли задачи педагогов-навигаторов.

По итогам реализации Проекта в 2019 году 100 представителей Самарской области отмечены благодарственными письмами Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в их числе специалисты территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, педагоги-навигаторы общеобразовательных организаций, наставники, проводившие практические мероприятия на площадках.