



**Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного и онлайн-обучения**  
(из опыта Тольяттинского социально-педагогического колледжа)

Дьякова Оксана Ивановна,  
заместитель директора по УиНМР ГАПОУ ТСПК





# Опыт применения ДОТ

**2011** – начало реализации ОП в дистанционном формате (группы студентов с ОВЗ)

**2014 -2017** – Федеральная экспериментальная площадка ФИРО (г. Москва)

<b>Очная форма</b>	5 ОПОП 76 чел	<b>Заочная форма</b>	6 ОПОП 700+ чел	<b>Дополнительное профессиональное образование</b>	27 программ 450+ чел
--------------------	------------------	----------------------	--------------------	--	-------------------------

## ИНФРАСТРУКТУРА

Собственный сервер СДО Moodle  
Площадка вебинаров Canvas

## КАДРЫ

90% обучено работе в СДО  
50% применяют СДО  
23% проводят онлайн занятия

## МОДЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ

**Заочное обучение** – преимущественно размещение материала, асинхронное взаимодействие

**Дополнительное образование** – преимущественно асинхронное взаимодействие, видеолекции

**Очное обучение** – преимущественно синхронное взаимодействие, вебинары



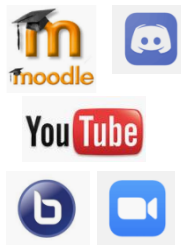
# Алгоритм перехода на дистанционное обучение

- 1 Обеспеченность техническими средствами
- 2 База данных электронных адресов
- 3 Определение единого перечня инструментов
- 4 Разработка инструкций для студентов и преподавателей
- 5 Определение технической поддержки
- 6 Обучение преподавателей (1 этап)
- 7 Наличие доступа к системе дистанционного обучения

# Единый перечень инструментов

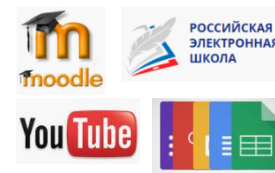
## СИНХРОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

СДО Moodle  
Discord  
YouTube  
Zoom  
BigBlueButton



## АСИНХРОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

СДО Moodle  
YouTube  
Сервисы Google  
Российская электронная школа



## АТТЕСТАЦИЯ

СДО Moodle  
Discord  
Сервисы Google  
BigBlueButton



## ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ

Допустимые форматы:  
синхронное, асинхронное,  
**смешанное** (преимущественно)  
Единая точка входа – СДО

# Дистанционные курсы: пример

Новостной форум

Учебная дисциплина  
**Дизайн**

2 модуля 2 семестра 58 часов

Специальность  
Информационное программирование  
технический профиль

1 курс

Уважаемые студенты!

Вы приступаете к изучению дистанционного курса "ДИЗАЙН"

**Цель курса:**  
Сформировать следующие умения:

- выполнять учебные и творческие работы по дизайну, используя приёмы и выразительные средства дизайна;
- выполняет верстку дизайн-макета сайта по разработанному

**Сформировать следующие знания:**

- Основы языка разметки
- Основы дизайна
- Правила композиции
- Основы языка CSS

## Глоссарий курса

Глоссарий курса

Найти  Показать

Добавить новую запись

Обзор по алфавиту    Обзор по категориям    Обзор по дате    Обзор по авторам

Обзор глоссария по алфавиту

Специальные A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V X Y Ц Ч Щ Э Ю Я Все

**C**

**CSS**  
(англ. Cascading Style Sheets — каскадные таблицы стилей) — формальный язык описания внешнего вида документа

**H**

**HTML**  
(от англ. HyperText Markup Language — язык гипертекстовой разметки) — стандартный язык разметки документов, содержащий описание разметки на языке HTML (или XHTML). Язык HTML интерпретируется браузером, полученный отображается на экране монитора компьютера или мобильного устройства.

**Д**

**Дизайн**  
(от англ. design — проектировать, чертить, задавать, а также проект, план, рисунок) — деятельность по проектированию (художественного конструированию), а также результат этой деятельности (например, в таких словосочетаниях,

## Тема 1

### Учебный модуль 1. Основы дизайна

#### ЛЕКЦИИ

##### Лекция 1. Введение в Веб-дизайн

Понятие сайта. Основные определения презентация PowerPoint, 2702байт

Обзор технологий создания сайтов презентация PowerPoint, 560.5KBайт

##### Лекция 2. Частые ошибки дизайна веб-страницы

##### Лекция 3. Основы работы с программой Adobe Photoshop

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1. Создание прототипа в онлайн сервисе mockflow.com

Практическая работа № 2. Основы работы в программе Photoshop документ PDF, 219.4KBайт

Форма для отправки практической работы № 2

Контрольные вопросы по 1 модулю

#### САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Самостоятельная работа № 1. Изучение дополнительных инструментов в программе Photoshop

Самостоятельная работа № 2. Разработка дизайна элементов интерфейса

Самостоятельная работа № 3. Разработка дизайна блоков новостей

Форма для отправки дизайна Landing Page страницы

#### ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Презентация сервиса mockflow.com

Как пользоваться сервисом mockflow.com

# Дистанционные курсы: пример



Уважаемые студенты!

Вы приступаете к изучению дисциплины МДК 03.04

## «Теория и методика математического развития»

Ваш преподаватель: *Ефимова Ирина Анатольевна*

Вам предстоит изучит

задания. Также в курсе

Курс изучается в течени

Если вам необходимы к

– по электронной п

– в форуме ответов

– очно по установл



Re: Обсуждение занятий

от *Ирина Анатольевна Ефимова* - Среда, 29 Апрель 2020, 08:28

Добрый день. Записываю наши планы на сегодня - 29.04:

1. Лекция. Тема 1.3 Особенности развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении (рассматриваем только часть с. 6-9) Жду вас в 8:30 в Discord
2. Самостоятельная работа 3. Разработка реферата (тематика рефератов по каждому студенту и требования представлены в PDF документе).

Если кто-то из вас не имеет возможности присутствовать на лекции, вам необходимо изучить её самостоятельно.

Если у вас есть вопросы - можете присылать их в Discord, в то время, когда у нас будет пары, либо мне в личные сообщения в Discord.

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

## Изучите теоретический материал

 Лекция 1. Тема 1.1. Особенности организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности в развитии. документ PDF, 214.8Kbalt

 Лекция. Тема 1.2 Особенности развития количественных представлений у дошкольников документ PDF, 478.7Kbalt

 Лекция. Тема 1.3 Особенности развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении документ PDF, 298.3Kbalt

 Лекция. Тема 1.4 Особенности развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах документ PDF, 288.9Kbalt

 Лекция. Тема 1.5 Особенности развития пространственных представлений у дошкольников документ PDF, 227.3Kbalt

## Выполните практические задания

 Практическое занятие 1 Тема 1.1 «Особенности организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности в развитии»

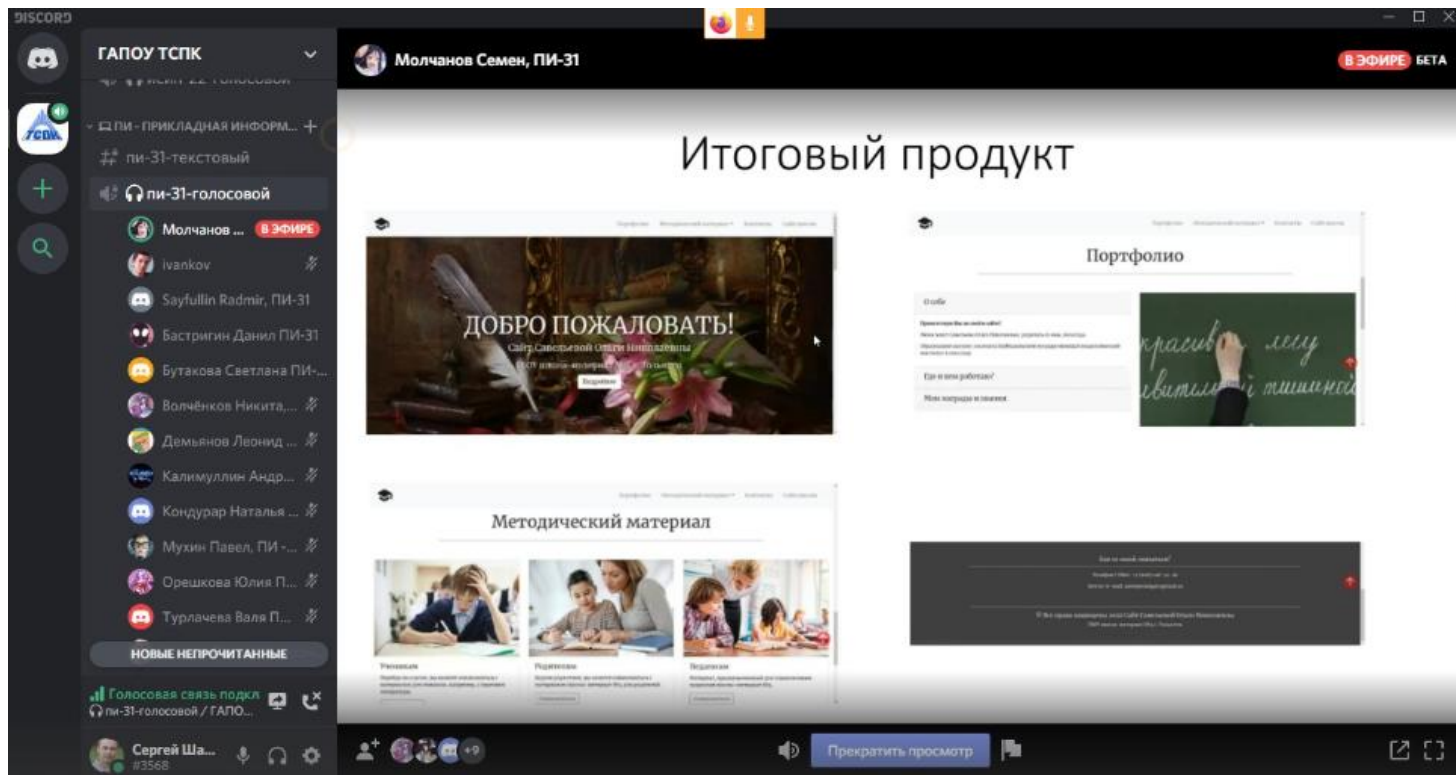
ия количественных представлений у

ия у дошкольников представлений о

ия у дошкольников представлений о

ия пространственных представлений у

# Занятия в Discord: примеры







# Непрерывное обучение






## 1 ЭТАП: МАССОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Работа в СДО Moodle  
Организация трансляции на YouTube  
Работа на площадке Discord

*Базовые навыки. Инструменты, необходимые для запуска*

## 2 ЭТАП: ОБУЧЕНИЕ В ГРУППАХ, ОБУЧЕНИЕ ПО ЗАПРОСУ

**РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ**  
**ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

 <b>20.04.2020 15.30</b> Лента времени Онлайн доска O-Whiteboard	 <b>22.04.2020 15.00</b> Сервисы Google	 <b>24.04.2020 15.00</b> Инструменты Moodle
 <b>21.04.2020 14.00</b> Площадка Discord	 <b>23.04.2020 14.00</b> Площадка вебинаров Zoom, BigBlueButton	

Ссылка на подключение: <https://us04web.zoom.us/j/2585313089>

**РАСПИСАНИЕ ВЕБИНАРОВ**  
**ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ - 2**

 <b>27.04.2020 15.00</b> Инструменты LearningApps	 <b>28.04.2020 15.00</b> Онлайн голосование Mentimeter	 <b>29.04.2020 15.00</b> Цифровые инструменты для гуманитариев	 <b>30.04.2020 15.00</b> Ментальные карты Mindmeister
---	---	---	--

\*Записи инструктажей рассылаются, текстовые инструкции размещаются на сайте



# Консультации и поддержка

## Техническая поддержка:

СДО Moodle: доступ, настройка

Программное обеспечение: установка, настройка

Вебинары: организация и участие

Обеспеченность техническими средствами

## Информационная поддержка:



## Методическая поддержка:

Инструкции для преподавателей

Инструкции и памятки для студентов

Шаблон дистанционного курса

Индивидуальные консультации

Ссылка на инструкции:

<http://tspk.org/prepodavateliam/metodicheskie-rekomendatsii-prepodavateliam.html>

Ссылка на частые вопросы:

<http://tspk.org/distantsionnyi-rezhim-obucheniya/chasto-chastye-voprosy-po-distantsionnomu-obucheniyu.html>

# Обратная связь

## Способы взаимодействия:

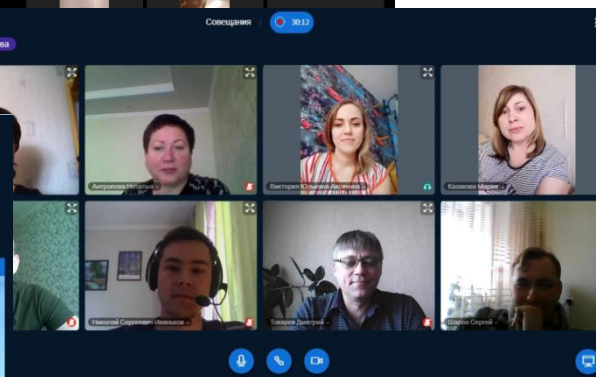
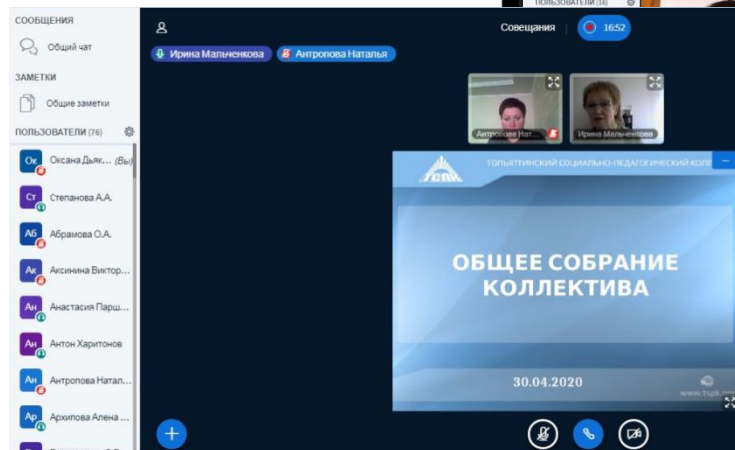
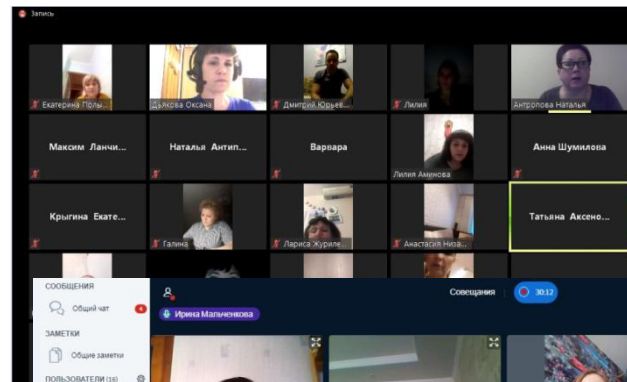
Группы в Viber

Онлайн встречи Zoom, BigBlueButton

Родительские собрания онлайн Zoom

Общие собрания коллектива BigBlueButton

Опросы Google формы



## студенты



охарактеризуйте, пожалуйста, свое состояние сейчас одним словом

4,5

какую оценку по пятибалльной шкале вы поставили бы колледжу за организацию дистанта?

## преподаватели



4,7

\*приняли участие: 85% студентов, 90% преподавателей



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

сайт: <http://tspk.org>

e-mail: [tspk@edu.tgl.ru](mailto:tspk@edu.tgl.ru)